



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

**La influencia de las TIC en el ámbito socioemocional de los estudiantes
de educación general básica**

AUTOR

Merejildo Rivera, Jefferson Ronny

**TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

TUTORA

Ph.D. Silva, Marianela Sánchez

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

MARIANELA
SILVA
SANCHEZ

Firmado digitalmente
por MARIANELA SILVA
SANCHEZ
Fecha: 2024.08.17
16:15:32 -05'00'

Mgtr. Daniela Manrique Muñoz
COORDINADORA DEL PROGRAMA

Ph.D. Marianela Silva Sánchez
TUTORA

Mgtr. Gregori Santa María Romero
ESPECIALISTA 1

Mgtr. Alicia Andrade Vera
ESPECIALISTA 2

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL UPSE



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por JEFFERSON RONNY MEREJILDO RIVERA, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,

**MARIANELA
SILVA
SANCHEZ** Firmado digitalmente
por MARIANELA SILVA
SANCHEZ
Fecha: 2024.08.17
16:15:32 -05'00'

Marianela Silva Sánchez Ph.D.
C.I. 0962550133
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **JEFFERSON RONNY MEREJILDO RIVERA**

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, LA INFLUENCIA DE LAS TIC EN EL AMBITO SOCIOEMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN GENRAL BASICA previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 17 días del mes de agoto de año 2024



Firmado electrónicamente por:
**JEFFERSON RONNY
MEREJILDO RIVERA**

JEFFERSON RONNY MEREJILDO RIVERA
C.I. 0923139497
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, JEFFERSON RONNY MEREJILDO RIVERA

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de LA INFLUENCIA DE LAS TIC EN EL AMBITO SOCIOEMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN GENRAL BASICA con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 17 días del mes de agosto de año 2024



Firmado electrónicamente por:
**JEFFERSON RONNY
MEREJILDO RIVERA**

JEFFERSON RONNY MEREJILDO RIVERA
C.I. 0923139497
AUTOR



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

La influencia de las TIC en el ámbito socioemocional de los estudiantes de nivel superior de la educación general básica

Autor: Merejildo Rivera, Jefferson Ronny
Tutor: Ph.D. Silva Sánchez, Marianela

RESUMEN

El estudio revela el impacto de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el desarrollo social y emocional de los estudiantes y destaca la relevancia de éstas en el campo de la educación. Si bien las TIC ofrecen beneficios en términos de acceso a la información y oportunidades educativas, también se reconoce que, si se utilizan de manera inapropiada, plantean riesgos para la salud mental y el bienestar emocional. **Valdez Alexandre (2010)** a través de la teoría socio-cultural de Vygotsky, subraya la importancia del contexto social y cultural en el desarrollo cognitivo y emocional de los estudiantes con las nuevas tecnologías. La presente investigación destaca la importancia de priorizar la educación emocional por encima de la educación puramente técnica para un aprendizaje efectivo y significativo. El estudio tiene un diseño metodológico no experimental en el que se utiliza una encuesta como principal técnica de recolección de datos, cuyos resultados mostraron que el uso de las TIC tiene una amplia gama de impactos en la salud mental de los estudiantes, desde el abuso diario de dispositivos electrónicos hasta su impacto en el estado de ánimo, la comunicación, las habilidades sociales y la productividad académica. Se concluye que es necesario comprender y regular el uso adecuado de las TIC para promover el sano desarrollo socioemocional de los estudiantes.

Palabras claves: TIC, desarrollo socioemocional, educación, impacto, estudiantes



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

La influencia de las TIC en el ámbito socioemocional de los estudiantes de nivel superior de la educación general básica

Autor: Merejildo Rivera, Jefferson Ronny

Tutor: Ph.D. Silva Sánchez, Marianela

ABSTRACT

The study reveals the impact of information and communication technologies (ICT) on the social and emotional development of students and highlights their relevance in the field of education. While ICT offers benefits in terms of access to information and educational opportunities, it is also recognized that, if used inappropriately, it poses risks to mental health and emotional well-being. Valdez Alejandro (2010) “through Vygotsky's socio-cultural theory, highlights the importance of the social and cultural context in the cognitive and emotional development of students with new technologies. This research highlights the importance of prioritizing emotional education over purely technical education for effective and meaningful learning. The study has a non-experimental methodological design in which a survey is used as the main data collection technique, the results of which showed that the use of ICT has a wide range of impacts on the mental health of students, from daily abuse from electronic devices to their impact on mood, communication, social skills, and academic productivity. It is concluded that it is necessary to understand and regulate the appropriate use of ICT to promote the healthy socio-emotional development of students.

Keywords: ICT, socio-emotional development, education, impact, students



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

La influencia de las TIC en el ámbito socioemocional de los estudiantes de nivel superior
de la educación general básica

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

 Revista Latinoamericana de
Ciencias Sociales y Humanidades  ISSN en línea: 2789-3855
DOI: 10.56712

Carta de Aceptación

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado **La influencia de las tecnologías de la información y comunicación en el ámbito socioemocional** de los autores *Jefferson Ronny Morejildo Rivera y Marianela Silva Sánchez*, ha sido aceptado para su publicación en LATAM- Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio vía software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 10 días del mes de julio del año 2024.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <https://latam.redilat.org/>


Dr. Anton Peter Baron
Editor en Jefe
LATAM- Revista Latinoamericana
de Ciencias Sociales y Humanidades


Redilat
Red de Investigadores
Latinoamericanos

   

    

Nombre de la revista	Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista, LATAM https://latam.redilat.org/ DOI https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2445
----------------------	--