



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA**

TÍTULO DEL TEMA

**PERCEPCIÓN DEL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN MUJERES JÓVENES.
HOSPITAL DR. JOSÉ GARCÉS RODRÍGUEZ. SALINAS, 2024**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO
DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTOR:

MACIAS DESIDERIO MELISSA DENISSE

TUTORA:

LCDA. CARMEN ORTIZ PILACUÁN MSC.

PERIODO ACADÉMICO

2024-2

TRIBUNAL DE GRADO

Lic. Milton Marcos González Santos, Mgt.
**DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
DE SOCIALES Y DE LA SALUD**

Lcda. Carmen Lascano Espinoza, PhD.
**DIRECTORA DE LA CARRERA
ENFERMERÍA**

Lcda. Shirley Mora Solórzano, Esp.
DOCENTE DE ÁREA

Lcda. Carmen Ortiz Pilacuán MSc.
DOCENTE TUTOR (A)

Abg. María Rivera González, Mgt.
SECRETARIA GENERAL

APROBACIÓN DEL TUTOR

Colonche, 9 de agosto del 2024

En calidad de tutora del proyecto de investigación **PERCEPCIÓN DEL USODE ANTICONCEPTIVOS EN MUJERES JÓVENES. HOSPITAL Dr. JOSÉ GARCÉS RODRÍGUEZ. SALINAS, 2024.** Elaborado por la Srta. **MACIAS DESIDERIO MELISSA DENISSE**, estudiante de la CARRERA DE ENFERMERÍA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD, perteneciente a la UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA, previo a la obtención del título de LICENCIADA EN ENFERMERÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado, lo APRUEBO en todas sus partes.

Atentamente,

Lic. Carmen Ortiz Pilacúan.MSc.
DOCENTE TUTOR

DEDICATORIA

El presente trabajo se encuentra dedicado en primer lugar a Dios quien me impulsa día a día a buscar y lograr mis sueños, a tal punto que he podido alcanzarlos de manera satisfactoria.

A los profesores quienes a lo largo de la carrera han impartido sus conocimientos y por su paciencia al guiarnos en cada paso del proceso de aprendizaje. Sus enseñanzas han influenciado gratamente en mi formación profesional.

De igual manera a mis padres quienes han sido fundamentales a lo largo de mi vida, han sido mi apoyo incondicional lo cual me ha dado la fuerza que me impulsa a alcanzar cada uno de mis logros, con sus palabras de aliento me han dado la confianza necesaria para enfrentar cualquier desafío.

Finalmente agradecer a todos aquellos que contribuyeron y fueron parte de este camino, que de una u otra forma me ayudaron en mi aprendizaje.

Macias Desiderio Melissa Denisse

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la Universidad Estatal Península de Santa Elena por haberme permitido formarme en ella, a los profesores que fueron partícipes de este proceso ya sea de manera directa o indirecta, gracias por sus grandes aportes que me firmaron y enriquecieron durante mis prácticas hospitalarias, del mismo modo agradezco aquellos centros de salud y hospitales que nos permitieron. Poner en práctica nuestros conocimientos y a las personas que nos ayudaron con sus enseñanzas y experiencias durante nuestra estadía en ellos.

A mis padres por estar siempre a mi lado, acompañándome en los momentos de estrés y celebrando cada pequeño avance, que me enseñaron a nunca rendirme y perseverar a pesar de los obstáculos, siendo un pilar fundamental durante mi vida universitaria.

Macias Desiderio Melissa Denisse

DECLARACIÓN

El contenido de este trabajo investigativo previo a la obtención del título de licenciado en enfermería es de mi responsabilidad, el patrimonio intelectual del mismo pertenece únicamente a la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Macias Desiderio Melissa Denisse

CI:0955844360

ÍNDICE GENERAL

TRIBUNAL DE GRADO	II
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	III
DEDICATORIA.....	IV
AGRADECIMIENTO	V
DECLARACIÓN.....	VI
ÍNDICE GENERAL.....	VII
ÍNDICE DE TABLAS.....	X
ÍNDICE DE GRÁFICO.....	XI
ANEXOS.....	XII
RESUMEN.....	XIII
ABSTRACT	XII
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I.....	3
1 El Problema	3
1.1. Planteamiento del problema.....	3
1.2. Formulación del problema.....	4
2. Objetivos.....	5
2.1. Objetivo general	5
2.2. Objetivos específicos.....	5
3 Justificación.....	5
CAPÍTULO II.....	7
2. Marco teórico	7
2.1. Fundamentación teórica	7
2.1.1 Definición de juventud	7
2.1.2. Perspectiva biológica.....	7

2.1.3.	Perspectiva de carácter social.	7
2.1.4.	Perspectiva desde la psicología.	7
2.1.5.	Métodos anticonceptivos	8
2.1.5.1.	Anticonceptivos hormonales:	8
2.1.5.2.	Dispositivos intrauterinos (DIU):	8
2.1.5.3.	Métodos de anticoncepción de emergencia:	8
2.1.5.4.	Métodos permanentes:	9
2.1.5.5.	Métodos naturales:.....	9
2.2.	Fundamentación referencial	10
2.3.	Fundamentación legal	11
2.3.1.	Derechos sexuales y reproductivos.	11
2.3.1.1.	Estrategia 15 Salud Sexual y Reproductiva.....	12
2.3.2.	Derechos y sexualidad	12
2.3.2.1.	Salud Sexual Y Reproductiva.....	12
2.4.	Teoría de enfermería	13
2.4.1.	Modelo de promoción de salud-Nola Pender	13
2.4.2.	Teoría de situación específica (TSE).....	13
2.5.	Formulación de hipótesis	14
2.6.	Identificación y clasificación de variables	14
2.7.	Operacionalización de variable	15
CAPÍTULO III		17
3.	Marco Teórico	17
3.1.	Método de investigación.....	17
3.2.	Diseño de investigación.....	17
3.3.	Tipo de muestreo.....	18
3.4.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	18
35.	Validación y confiabilidad del instrumento.....	19
36.	Plan de procesamiento y análisis de datos	19
37.	Aspectos éticos de la investigación.....	20

CAPÍTULO IV	21
4. Presentación de resultados	21
4.1. Análisis y presentación de resultados	21
4.2. Comprobación de hipótesis.....	29
5 CONCLUSIONES	30
6 RECOMENDACIONES.....	31
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	32
8. ANEXOS	44

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1:Variable dependiente: percepción del uso de anticonceptivos.....	15
Tabla 2:Variable independiente: mujeres jóvenes	16
Tabla 3:Distribución de los datos sociodemográficos de los encuestados.....	21
Tabla 4:Distribución porcentual del nivel de estudio y la edad de inicio de sus relaciones sexuales.	23
Tabla5:Distribución porcentual del nivel de conocimiento y métodos anticonceptivos conocidos	25
Tabla 6:Distribución porcentual de las edades y métodos anticonceptivos conocidos	27
Tabla 7:Distribución porcentual del nivel de conocimiento y medios de información.	28

ÍNDICE DE GRÁFICO

Gráfico 1: Distribución porcentual del nivel de estudio de las jóvenes en relación con edad de inicio de sus relaciones sexuales	23
Gráfico 2: Distribución porcentual del nivel de estudio en relación a los métodos anticonceptivos conceptivos más conocido por la población joven.....	24
Gráfico 3: Distribución porcentual de las edades de su primera relación en relación con los métodos anticonceptivos conocidos.....	26
Gráfico 4: Distribución porcentual de los medios donde se obtuvo la información en relación al nivel de conocimiento sobre estos métodos.....	28

ANEXOS

ANEXO 1: Formato de consentimiento informado para el proyecto de investigación	44
ANEXOS 2: Instrumento utilizado en la recolección de datos para el proyecto de investigación.....	47
ANEXO 3: Evidencia fotográfica de la realización de la encuesta empleada en el hospital básico de Salinas.....	49
ANEXO 4: Recibido de la solicitud de autorización para la realización del trabajo de investigación.....	50
ANEXO 5: Reporte del sistema antiplagio	51

RESUMEN

Los métodos anticonceptivos entre los jóvenes es un tema crucial que influye en su salud sexual y reproductiva, esto se ve influenciada por factores sociodemográficos como es el nivel educativo, cultural y familiar , y a pesar que existe un alto nivel de conocimiento en cuanto a los métodos de barrera así mismo se determinó que la mayoría de estas jóvenes, se encuentran limitadas sobre los diferentes métodos por lo que existe una deficiencia de información lo que limita su autonomía en cuanto a la elección de los métodos de manera oportuna. Por ende, este trabajo tiene como objetivo analizar las posturas en el uso de métodos anticonceptivos en mujeres jóvenes en el hospital Dr. José Garcés Rodríguez, Salinas 2024. La metodología empleada es un enfoque mixto donde se aprecia aspectos cuantitativos como cualitativos permitiendo la comprensión como descripción del estudio. Las técnicas empleadas fueron las encuestas, observación y búsqueda de información oportuna en fuentes primarias, la población motivo de estudio es de 60 jóvenes nulíparas del área de hospitalización del hospital de salinas Dr. José Garcés Rodríguez desde lo que permitió tener nuestro grado de confiabilidad, se implementó desde septiembre hasta mayo del 2024. La muestra aplicada fue no probabilística, se aplicó intencional o por conveniencia, como resultado se obtuvo un gran desconocimiento por parte de las jóvenes, mantuvieron que su fuente de información en mayor parte fueron amigos y el internet, así mismo descartaron las visitas para asesorías, por lo tanto, se concluye que la sexualidad sigue siendo considerado inclusivo tanto en los entornos familiares como educativos lo que limita el acceso y elección oportuna al método anticonceptivos.

Palabras clave: Anticonceptivos, Autonomía, Desinformación, factores sociodemográficos, percepción

ABSTRACT

Contraceptive methods among young people is a crucial issue that influences their sexual and reproductive health, this is influenced by sociodemographic factors such as educational, cultural and family level, and although there is a high level of knowledge regarding barrier methods, it was also determined that most of these young people, They are limited in the different methods, so there is a lack of information, which limits their autonomy in terms of choosing methods in a timely manner. Therefore, this work aims to analyze the positions in the use of contraceptive methods in young women at the Dr. José Garcés Rodríguez hospital, Salinas 2024. The methodology used is a mixed approach where quantitative and qualitative aspects are appreciated, allowing understanding as a description of the study. The techniques used were surveys, observation and search for timely information in primary sources, the study population is 60 young nulliparous people from the hospitalization area of the Dr. José Garcés Rodríguez salt hospital since which allowed us to have our degree of reliability, it was implemented from September to May 2024. The sample applied was non-probabilistic, it was applied intentionally or for convenience, as a result a great ignorance was obtained on the part of the young women, they maintained that their source of information was mostly friends and the internet, they also ruled out visits for counseling, therefore it is concluded that sexuality continues to be considered inclusive both in family and educational environments, which limits access and timely choice to the contraceptive method.

Key words: Contraceptives, Autonomy, Misinformation, sociodemographic factors, perception

INTRODUCCIÓN

Los métodos anticonceptivos son técnicas, dispositivos, medicamentos o procedimientos que previenen significativamente las posibilidades de fecundación o embarazo durante las relaciones sexuales. Esta involucra un enfoque educacional dónde el conocimiento de mujeres jóvenes sobre el uso de métodos anticonceptivos es fundamental para promover una sexualidad responsable.

La característica principal en el uso de anticonceptivos radica en la satisfacción que puede llegar a tener las jóvenes para considerarlo eficaz, por ende, es necesario analizar si existe alguna restricción u opiniones a la hora de elegirlo. Según datos recientes de la OMS, el porcentaje de mujeres en edad reproductiva cuyas necesidades de planificación familiar se encuentran satisfechas mediante métodos modernos es del 77,5% a nivel mundial en 202. De las cuales mujeres en edad reproductiva entre 15 a 49 años lo que equivale a 1100 millones, necesitaban de planificación familiar, mientras que 874 utilizan métodos anticonceptivos modernos y el 164 tienen una paridad no satisfecha (Organización mundial de la salud, 2023).

Así mismo la OMS reconoce 20 métodos anticonceptivos de los cuales solo dos se encuentran dirigidos a hombres entre ellos la vasectomía y el preservativo masculino, si bien es cierto el anticonceptivos desempeña un papel fundamental ya que promueve el derecho a determinar el momento adecuado para quedar embarazada como el número de hijos y el tiempo en el que estos pueden nacer, sin embargo se estima que el 63% de las regiones desarrolladas usan métodos anticonceptivos, mientras que hay más probabilidad de abortos en aquellas en el que existe una limitación a los métodos anticonceptivos.

El uso de anticonceptivos a nivel internacional entre los jóvenes varía significativamente según la región y otros factores. En 2022, Asia oriental y sudoriental tenían el mayor porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años que utilizaban algún método anticonceptivo, lo que representa una diferencia de más de 10 puntos porcentuales con respecto a la media mundial.

Lo que más destaca de este hecho es que las jóvenes entre

15 a 29 años usaban los métodos anticonceptivos modernos, como píldoras y preservativo, mientras que las mujeres entre 20 a 49 años usaban métodos más prolongados (Statista Research Department, 2024).

Por otra parte, México ha impulsado la promoción de los anticonceptivos duales este consiste en el uso de este consiste en el uso de preservativos junto con un método de

acción prolongada cómo son los implantes o dispositivos intrauterinos esto mediante el servicio de salud amigables para adolescentes este servicio tiene como fin mejorar la cobertura anticonceptiva y de igual manera lograr satisfacer necesidades de la población. Esto debido a que según los datos de ENSANUT entre el 2018 y 2019 se estimó que adolescentes entre 12 a 19 años, 24.2% de los hombres y 18% de las mujeres ya habían iniciado su vida sexual (Consejo Nacional de Población, 2020).

Por último, en Ecuador el ministerio de salud pública ha puesto a disposición una variedad de anticonceptivos con el fin de cuidar la salud sexual y reproductiva específicamente de los adolescentes por lo cual se ha permitido el acceso y disponibilidad de instituciones que proveerá información y asesoría al momento de entregar los métodos de manera gratuita y oportuna, sin embargo existen informes que detallan que cerca del 59% de las mujeres no utilizan el método anticonceptivo ya sea el tradicional o moderno lo que provoca que Ecuador se encuentre en el tercer lugar como el país que menos uso de anticonceptivos tiene (PRIMICIAS, 2024).

La información y el acceso a estos métodos son derechos fundamentales que contribuyen al bienestar y la salud reproductiva de las mujeres jóvenes. Sin embargo, existen obstáculos que limitan el acceso a estos servicios, especialmente entre las jóvenes, algunos aspectos a destacar puede ser por una elección limitada de métodos, acceso restringido, efectos colaterales, oposición cultural o religiosa, mala calidad de los servicios disponibles, sesgo de los usuarios y proveedores, por tal motivo se considera importante investigar sobre las posturas de mujeres jóvenes en el uso de anticonceptivos, este estudio se llevará a cabo en el área hospitalaria, con el fin de determinar en qué se basan las mujeres para elegir su método anticonceptivo, que aspectos influyen en su elección y cuán satisfactorio es para ella el uso del mismo.

CAPÍTULO I

1 El Problema

1.1. Planteamiento del problema

A lo largo de la historia, se han utilizado diversos métodos anticonceptivos, como las esponjas, los condones de piel y los baños vaginales de soda, entre otros

.Sin embargo, no fue hasta el siglo XX que se desarrollaron y difundieron métodos anticonceptivos eficaces, como la píldora anticonceptiva, el preservativo y el dispositivo intrauterino, lo que permitió una amplia gama de opciones, de tal manera que previniera las enfermedades venéreas y embarazos no deseados, actualmente se han desarrollado y difundido métodos anticonceptivos eficaces, y la percepción sobre su uso ha evolucionado con la liberación sexual, así como la planificación familiar y la educación sobre el correcto uso, haciéndose más importante para la sociedad (ABRIL PHILLIPS, 2020).

Sin embargo, podemos analizar que en la actualidad existe una falta de comunicación abierta sobre la sexualidad y los anticonceptivos, que en su mayoría se deben a la existen del tabú para hablarlo con la familia y el las instituciones educativas se visualiza de manera superficial, lo que provoca cierto estigma al momento de buscar el método anticonceptivo, por consiguiente causa una barrera para acceder a ellos de manera correcta, provocando que estás reciban información luego de haber comenzado su actividad sexual, o después de haber tenido su primer hijo. Según el Plan Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva 2017-2021, reconoce la importancia de la demanda, acceso y uso de métodos anticonceptivos, esto con el fin de reflexionar sobre la planificación familiar. La elección del método anticonceptivo puede variar de factores como la salud, edad, paridad o incluso sus preferencias personales, por lo tanto, es importante que las mujeres reciban información completa y asesoramiento adecuado para tomar decisiones informadas sobre los métodos anticonceptivos que mejor se adapten a sus necesidades y circunstancias (Bermeo, 2023).

Según estadísticas publicadas por Rosa Fernández, existen países que consideran el uso de anticonceptivos como acción que van en contra de la naturaleza, por ejemplo, en algunos países africanos como Somalia y Chad, el porcentaje de

mujeres que utilizan métodos anticonceptivos es muy bajo, alrededor del 6,9% y 8,1% respectivamente. Además, en algunos lugares persisten desigualdades en el acceso y uso de anticonceptivos modernos, lo cual puede dificultar su utilización. (Rosa Fernández, 2024) Según datos de Statista, en los países desarrollados, como España, alrededor del 72% de las mujeres utiliza algún método anticonceptivo. Sin embargo, aún existe un alto porcentaje de mujeres que no los emplea regularmente o de forma adecuada, ya sea por falta de información o experiencia, o debido a una percepción negativa de los mismos (Statista, 2024).

Por otra parte, en Ecuador, se promueve el acceso universal a la atención de la salud sexual y reproductiva. Sin embargo, en las regiones en desarrollo, todavía hay mujeres que carecen de acceso a métodos seguros y eficaces, debido a la falta de información, servicios o apoyo de sus parejas o comunidades. La opción de elegir métodos anticonceptivos en Santa Elena es un derecho fundamental para hombres y mujeres. Por lo tanto, se promueve el acceso universal a métodos anticonceptivos efectivos y se brinda información clara y precisa sobre los derechos y opciones disponibles. El empleo de anticonceptivos sin la información pertinente puede generar embarazos no deseados, o presentarse al síntoma que desconozcamos que puede llegar a ser causado por el anticonceptivos usado, por otra parte, el tener conocimiento sobre los métodos anticonceptivos permite tomar decisiones informadas sobre el anticonceptivos de preferencia y más adecuado para nuestras necesidades, además que puede generar beneficios al cuerpo, por lo tanto es necesario conocer sobre las posturas de jóvenes en relación al uso de anticonceptivos.

2.1. Formulación del problema

En base a lo explicado en la contextualización, a continuación, se establece la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuál es la percepción del uso de anticonceptivos en mujeres jóvenes en el Hospital Dr. José Garcés Rodríguez. Salinas, 2024?

2. Objetivos

2.1. *Objetivo general*

Analizar las posturas del uso de métodos anticonceptivos en mujeres jóvenes en el área de hospitalización del hospital Dr José Garcés Rodríguez. Salinas, 2024

2.2. *Objetivos específicos*

1. Analizar las características socioculturales que involucran la elección de métodos anticonceptivos en mujeres jóvenes.
2. Comprender las experiencias personales en la elección de métodos anticonceptivos.
3. Interpretar los conocimientos de las mujeres jóvenes en el uso de métodos anticonceptivos.

3 Justificación

El uso de anticonceptivos en jóvenes es una cuestión importante de la salud sexual y reproductiva, ya que proporcionarles información sobre las diferentes opciones de anticoncepción les permite tomar decisiones informadas sobre su salud, les ayuda a comprender las ventajas y desventajas de cada método, así como a identificar cuál es el más adecuado para ellos. (Pérez-Blanco et al., 2020)

El desconocimiento sobre los métodos anticonceptivos es uno de los principales factores que contribuyen a su no uso entre los jóvenes. Por lo tanto, es fundamental proporcionar educación sexual integral que incluya información sobre los diferentes métodos anticonceptivos, su eficacia, forma de uso y posibles efectos secundarios (Delgado, 2022).

El presente trabajo de investigación nos permite conocer cuáles son las limitaciones presentes en los jóvenes que ocasionan un desconocimiento del uso de anticonceptivos, estos pueden ser a nivel familiar, social y educacional, ya que existe cierto tabú presente que en la actualidad aún genera cierta incomodidad o vergüenza para que los jóvenes tengan la debida información sobre los diversos métodos anticonceptivos.

La iniciativa de este trabajo busca analizar las posturas de las jóvenes del hospital básico Dr. José Garcés Rodríguez, ya que muchas de ellas eligen por voluntad propia el método anticonceptivos de elección al iniciar su actividad sexual, mientras que luego de tener a su primer hijo éstas son valoradas y tienen un mayor contacto con el medico obstetra lo que les permite obtener mayor información, por lo que existe una gran

diferencia entre lo que se sabía al iniciar el uso de anticonceptivos y el que se obtuvo luego de tener al primer hijo, la obtención de esta información será de beneficio para la sociedad y los profesionales de salud, sino también a nivel de educación, ya que se podrá tomar medidas oportunas para mejorar la promoción y al mismo tiempo proporcionará empoderamiento a los jóvenes para elegir correctamente.

CAPÍTULO II

2. Marco teórico

2.1. *Fundamentación teórica*

2.1.1 *Definición de juventud*

Se denomina juventud a la etapa de la vida humana que se ubica aproximadamente entre la infancia y la adultez. Las formas en las que la juventud puede describirse dependen de la perspectiva desde la cual se la observe.

2.1.2. *Perspectiva biológica.*

Posteriormente tiene lugar la llamada adolescencia media que se extiende hasta los 16 o 17 años y después llega la juventud propiamente dicha, que abarca desde los 17 hasta los 22 o 25 años. A lo largo de esta larga etapa, el o la joven comienza a experimentar modificaciones hormonales, físicas, psicológicas y sociales que señalan su transición paulatina hacia la adultez

2.1.3. *Perspectiva de carácter social.*

En una perspectiva social, la juventud y los jóvenes comparten edad además de cambios físicos. La confluencia de experiencias similares en función de la edad es comúnmente asociada con la juventud como categoría social. Sin embargo, la experiencia de los jóvenes, incluso si comparten una misma cultura, suele estar influenciada por diversos factores contextuales, como la situación económica, la clase social, el acceso a la educación, etc.

2.1.4. *Perspectiva desde la psicología.*

Desde una perspectiva psicológica, la adolescencia marca el comienzo del proceso de individualización del individuo. La conciencia de las propias acciones y actitudes hacia los demás aumenta. Por lo tanto, es una etapa en la que se desarrolla mucho más la madurez social y psicológica en todos los aspectos de la vida.

Algunas comunidades consideran que la juventud comienza desde la pubertad, mientras que otras consideran que comienza después de la adolescencia.

Hay comunidades que creen que termina con la adultez (hacia los 25 años), mientras que otras señalan que la juventud dura hasta, alrededor de los 30 años.

Esto tiene que ver con el hecho de que el concepto de juventud es en gran medida una construcción cultural. Cada cultura tiene reglas (ANA MARÍA FERNÁNDEZ, 2022)

2.1.5. Métodos anticonceptivos

Los anticonceptivos son métodos utilizados para prevenir el embarazo al reducir o evitar la posibilidad de fecundación durante las relaciones sexuales. Estos métodos pueden ser hormonales o físicos, y su objetivo principal es permitir a las personas tener control sobre la planificación familiar y decidir cuándo y cuántos hijos desean tener. (Z. Salvador, 2023)

Entre los métodos anticonceptivos más utilizados tenemos:

2.1.5.1. Anticonceptivos hormonales:

Usan versiones sintéticas de las hormonas sexuales femeninas, entre ellas el estrógeno y la progesterona. Algunas conocidas, son las píldoras anticonceptivas, parches, inyecciones o anillos intravaginales. Además de prevenir el embarazo, estos métodos hormonales también pueden tener otras aplicaciones, como ayudar a controlar los síntomas del ciclo menstrual y reducir el riesgo de ciertos tipos de cáncer.

Métodos de barrera: Estos métodos incluyen el uso de condones masculinos y femeninos, diafragmas, capuchones cervicales y esponjas anticonceptivas. Estos métodos crean una barrera física para evitar que los espermatozoides lleguen al óvulo y fertilicen. Además de prevenir el embarazo, los condones también son efectivos para prevenir las enfermedades de transmisión sexual.

2.1.5.2. Dispositivos intrauterinos (DIU):

Los DIU son pequeños dispositivos de plástico o metal que se insertan en el útero para prevenir el embarazo. Pueden ser de cobre o liberar hormonas. Los DIU son altamente efectivos y pueden durar varios años antes de necesitar ser reemplazados. (Oficina para la Salud de la Mujer, 2022)

2.1.5.3. Métodos de anticoncepción de emergencia:

También conocidos como la "píldora del día después", estos métodos se utilizan después de una relación sexual sin protección o en caso de fallo del método anticonceptivo utilizado. La anticoncepción de emergencia puede prevenir o retrasar la ovulación, dificultar la fertilización o impedir la implantación del óvulo fecundado en el útero.

2.1.5.4. Métodos permanentes:

Estos métodos son considerados permanentes porque son de larga duración o irreversibles. Incluyen la esterilización femenina (ligadura de trompas) y la esterilización masculina (vasectomía).

2.1.5.5. Métodos naturales:

Estos métodos se basan en el conocimiento del ciclo menstrual y la identificación de los días fértiles. Incluyen el método del ritmo, la temperatura basal del cuerpo y el método del moco cervical. Sin embargo, estos métodos son menos efectivos que otros métodos anticonceptivos y requieren un seguimiento cuidadoso y constante.

El nivel de conocimiento de los jóvenes sobre los anticonceptivos puede variar según el contexto y la cultura en la que se encuentren. Sin embargo, existen algunos estudios que han explorado este tema en diferentes países. En España, se ha realizado un estudio sobre la percepción de los anticonceptivos entre las mujeres españolas. Este estudio encontró que el nivel informativo de las mujeres aumenta a medida que se incrementa la valoración de los aspectos positivos de los anticonceptivos hormonales. (Sociedad Española de Contracepción, 2022)

Según un estudio realizado en México, se encontró que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes es medio, con un 48,7% de conocimiento en adolescentes de 15 años, y aumenta con la edad, llegando al 86,6% en adolescentes de 19 años (Uriarte Tamay & Asenjo-Alarcón, 2020). Entonces podemos determinar que la postura de los jóvenes sobre los anticonceptivos puede verse influenciada por diversos factores, como la educación sexual recibida, la cultura, la accesibilidad a los métodos anticonceptivos y las creencias personales.

Un modelo de conducta anticonceptiva propone que las percepciones de los beneficios y barreras de usar anticonceptivos, la autoeficacia percibida y las influencias interpersonales y situacionales son factores que influyen en la conducta anticonceptiva. (Caudillo-Ortega et al., 2018)

Es importante destacar que el conocimiento y uso de anticonceptivos en adolescentes puede variar según el contexto y las características socioculturales de cada población. Por ejemplo, un estudio realizado en colegios estatales en la ciudad de Chota, Perú, encontró que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes fue medio, pero no se encontró una relación significativa entre el conocimiento y el uso de anticonceptivos. (Uriarte Tamay & Asenjo-Alarcón, 2020)

2.2. Fundamentación referencial

Un estudio encontrado en un repositorio de la universidad de UPEC, que habla sobre los Factores sociodemográficos relacionados con el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de mujeres en edad fértil, pone de manifiesto la influencia de las variables sociodemográficas en el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en mujeres de un centro de salud, se hizo uso del enfoque cuantitativo y un diseño de investigación descriptivo de campo, con un alcance transversal, participaron mujeres de 13 a 45 años de lo cual se obtuvo que estas contaban con un nivel adecuado de conocimiento en la población, pero tenían limitaciones en la elección de los métodos anticonceptivos debido a los conceptos equivocados así mismo el asesoramiento e información obtenida no era del todo confiable por lo que se concluyó que una mayor influencia en grupos de edad avanzada, niveles educativos más altos, estado civil de casadas, mayores niveles económicos y residencia en áreas urbanas, lo que podría estar relacionado con un acceso más fácil a la información y recursos relacionados con la planificación familiar (Cuacés Puetate & Yandún Rosero, 2023)

Un estudio realizado por Ramírez Juárez sobre " la percepción sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes" manifestó que los adolescentes conocen lo que son los métodos anticonceptivos, sin embargo, no conocen el acceso a estos métodos, y esto más se vivió durante el tiempo de pandemia donde hubo disminución a la atención de salud sexual y reproductiva. (Ramirez Juarez & Rodríguez Ardian, 2023)

Otro estudio realizada en la universidad técnica del norte en Guayaquil, el cual habla sobre los conocimientos y uso de métodos de planificación familiar en adolescentes y su relación con la prevención d embarazos" se logró analizar que dentro de las instituciones educativas es donde más se habla de los métodos anticonceptivos, sin embargo el método más aplicado es el preservativo, ya que hay información limitada sobre la implementación del resto de métodos, del mismo modo existe un tabú que limita el querer indagar más sobre estos temas más que todo generado por el factor sociocultural. (Fueres Taimal, 2022)

En otro estudio encontrado en la plataforma de SciELO influencia de factores socioculturales en la percepción de adolescentes mexicanos sobre conductas sexuales de riesgo "En este estudio se investigó a 313 adolescentes con el fin de analizar los factores culturales que repercuten en la percepción de conducta sexual, de esto se puede constatar

que existe un apego a las creencias familiares, por lo que se constata que aquellas que se encuentran enlazadas a la religión son más propensas a tener una resiliencia sexual, además de tener un mejor funcionamiento familiar y ser más resistentes a la presión de terceros, según este estudio indica que la relación que hay entre padres e hijos tiene mucho que ver con el inicio de la vida sexual en el joven, si este se encuentra más alejado de su familia existe mayor probabilidad de que tenga mayor riesgo de empezar su vida sexual a temprana edad, entonces mediante este estudio podemos determinar que existe influencia de parte de los padres en la educación sexual.. (Magallanes-Lozano et al., 2021)

Según un proyecto de investigación de publicado en la página de la universidad del salvador, el cual tiene por título: “Elección de métodos anticonceptivos en mujeres puérperas del Hospital Nacional Zacamíl "Dr. Juan José Fernández". Destaca la participación de mujeres puérperas de entre 18-25 años y de 26 a 35 años, las cuales mediante una técnica de encuesta se describe de manera cualitativa aspectos sociodemográfica y conocimientos sobre métodos anticonceptivos, los cuales fueron informados por algunos establecimientos de salud o por parte de familiares.

Este archivo guarda gran relación con mi proyecto de investigación ya que denota la importancia de reconocer la forma de elección y cómo estás se buscan contribuir al bienestar materno fetal. (Vásquez Magaña et al., 2023)

2.3.Fundamentación legal

2.3.1. Derechos sexuales y reproductivos.

En el marco de los derechos humanos, los derechos sexuales, incluyen los derechos de todas las personas a: Decidir de manera libre y responsable sobre todos los aspectos de su sexualidad, incluyendo el promover y proteger su salud sexual; libres de discriminación, coacción o violencia en su vida sexual y en todas sus decisiones sexuales, esperar, exigir igualdad, consentimiento completo, respeto mutuo y responsabilidad compartida en las relaciones sexuales.

Los derechos reproductivos incluyen los derechos individuales y de las parejas a: decidir libre y responsablemente el procrear o no, el número de hijos/as, el momento de tenerlos, a que intervalo hacerlo, con quien y tomar decisiones sobre la reproducción libre de discriminación, coacción y violencia. Tener la información, educación para alcanzar el estándar más alto de salud sexual y reproductiva. (S. Salvador, 2012)

2.3.1.1. Estrategia 15 Salud Sexual y Reproductiva

En coordinación con el Programa Ciudad Mujer se establecerán programas priorizados de información, educación sexual y atención en salud sexual y reproductiva orientados a los grupos de edad escolar, preadolescentes, adolescentes, mujeres y hombres durante todo el ciclo vital.

Establecer un programa intersectorial de educación sexual y prevención del embarazo en adolescentes.

Garantizar los derechos a la salud sexual y reproductiva de las mujeres, basados en los criterios de libre voluntad, accesibilidad cultural y económica. (S. Salvador, 2012)

2.3.2. Derechos y sexualidad

2.3.2.1. Salud Sexual Y Reproductiva

Artículo 11.- Derecho a una educación integral para la sexualidad.

Se reconoce el derecho de todas las personas a acceder a servicios de educación integral para la vida afectiva, sexual y reproductiva a lo largo de sus ciclo escolar y acuerdo a su edad, posibilitando su bienestar, desarrollo y el ejercicio de la sexualidad en forma plena, libre e informada. Los estados deberán educar e informar, sobre la educación y la reproducción utilizando contenidos actualizados y metodologías adecuadas según la edad, la cultura y el nivel de escolaridad de las personas.

Artículo 13.- Derecho a consejerías y orientación

Se le conoce el derecho a acceder a servicios de orientación y consejería que entreguen información clara, comprensible y completa sobre todos los métodos anticonceptivos y de prevención de infecciones de transmisión sexual.

Artículo 14.- Derecho a métodos anticonceptivos eficaces y modernos.

Se reconoce el derecho de todas las personas acceder a todos los métodos anticonceptivos seguros modernos y eficaces que cumplan con los estándares internacionales de seguridad, incluyendo los anticonceptivos de emergencia.

Artículo 16.- Derecho a la salud sexual y reproductiva de niños, niñas y adolescentes.

Los estados tienen la obligación de velar porque la niña niños y adolescentes tengan pleno acceso a información adecuada sobre la salud sexual y reproductiva, incluida la planificación familiar y los anticonceptivos, los riesgos de embarazo precoz la prevención y tratamiento de las enfermedades de transmisión sexual, independientemente de su estado civil y del consentimiento de sus padres o tutores, con respecto a su privacidad y confidencialidad.

2.4. Teoría de enfermería

2.4.1. Modelo de promoción de salud-Nola Pender

El modelo de promoción de la salud de Nola Pender se puede aplicar al uso de anticonceptivos al proporcionar un marco teórico para comprender y promover comportamientos saludables relacionados con la planificación familiar y el uso de métodos anticonceptivos.

Según este modelo, la conducta de salud está motivada por el deseo de alcanzar el bienestar y el potencial humano. Se enfoca en factores cognitivos-perceptuales, como las creencias, las ideas y las concepciones que las personas tienen sobre la salud, y cómo estos factores influyen en la adopción de decisiones relacionadas con el cuidado de la salud.

En el contexto del uso de anticonceptivos, el modelo de promoción de la salud de Nola Pender puede ayudar a comprender los determinantes de la conducta anticonceptiva, como las creencias sobre la eficacia de los métodos anticonceptivos, las normas sociales y las influencias interpersonales. También puede guiar a los profesionales de enfermería en la planificación e implementación de intervenciones educativas y de promoción de la salud que fomenten el uso adecuado y efectivo de los anticonceptivos.

2.4.2. Teoría de situación específica (TSE)

Esta teoría aborda el uso de métodos anticonceptivos desde una perspectiva que incluye factores personales, interpersonales y contextuales. Proporciona una visión amplia de la conducta anticonceptiva y puede ser aplicada por enfermeras considerando todos los aspectos que pueden influir en el uso correcto y sostenido de los métodos anticonceptivos, un enfoque que aborda un fenómeno específico y concreto, proporcionando una estructura y guía para interpretar comportamientos, procesos y respuestas humanas en situaciones particulares.

amplia de la conducta anticonceptiva y puede ser aplicada por enfermeras considerando todos los aspectos que pueden influir en el uso correcto y sostenido de los métodos anticonceptivos, un enfoque que aborda un fenómeno específico y concreto, proporcionando una estructura y guía para interpretar comportamientos, procesos y respuestas humanas en situaciones particulares.

Esta teoría considera que el uso de métodos anticonceptivos está influenciado por diversos factores, algunos por mencionar tenemos la educación sexual, las creencias culturales, las normas sociales, la disponibilidad de métodos, la comunicación de pareja y el apoyo social. Al comprender estos factores en una situación específica, los profesionales de enfermería pueden adaptar su enfoque y brindar una atención personalizada que promueva el uso efectivo de los métodos anticonceptivos. (Caudillo-Ortega et al., 2018)

2.5. Formulación de hipótesis

Por medio de esta investigación han surgido grandes interrogantes como son los aspectos influyentes en jóvenes que determinan su elección al momento de implementar un método anticonceptivos a su vida sexual, es por eso que a continuación destacamos la siguiente hipótesis la cual hace énfasis en el nivel educativo de las mujeres.

“Mientras más nivel educativo se tiene, hay menos probabilidad de tener hijos”.

2.6. Identificación y clasificación de variables

En el proyecto de investigación se determinan dos variables la variable dependiente y la independiente, a continuación, se identificará y clasificar los tipos de variables de acuerdo a la formulación de nuestro problema de investigación: “

Variable dependiente: Percepción en el uso de anticonceptivos en mujeres jóvenes tenemos la postura que se tiene al elegir un método anticonceptivo.

Variable independiente: Escogimos en quien se va a realizar el estudio en este caso las mujeres jóvenes, las cuales iniciaron su vida sexual y actualmente ya tienen un hijo.

2.7. Operacionalización de variable

Tabla 1: Variable dependiente: Percepción del uso de anticonceptivos

Variable dependiente	Definición conceptual	Dimensión	Indicador	técnica
Percepción del uso de anticonceptivos	Se describe como las personas perciben y utilizan los diferentes métodos anticonceptivos disponibles para prevenir embarazos y ETS. La elección adecuada debe basarse en la información con un experto y tener en cuenta componentes como la eficacia, riesgos y beneficios, la comodidad y las preferencias personales.	Nivel de conocimiento	Básico Intermedio Avanzado Experto	Encuesta, observación y búsqueda de información
		Experiencias previas	Vivencias Conocimiento Habilidades	
		Métodos anticonceptivos	Esterilización Anticonceptivos hormonales Anticonceptivos de barrera Anticonceptivos orales Anticonceptivos de emergencia	

Elaborado por: Melissa Macias Desiderio

Tabla 2: Variable independiente: Jóvenes/Juventud

Variable independiente	Definición conceptual	Dimensión	Indicador	técnica
Jóvenes de 16- 24 años	Es conocida por ser una etapa de la vida que abarca desde la adolescencia hasta la adultez temprana. Aunque no hay un consenso mundial sobre las edades justas que perciben esta fase, también se cree que contiene a individuos entre los 15 y 24 años. Además la juventud busca explorar aspectos educativos, relaciones e independencia y a su vez la influencia de grupos sociales	Etapas de la vida	Primera Infancia 0-5 años Infancia 6 - 11 años Adolescencia 12 - 18 años Juventud 14 - 26 años Adultez 27- 59 años Persona Mayor 60 años o más	Encuesta, observación y búsqueda de información
		Aspectos educativo	Liderazgo Ambiente de aprendizaje Formación Valores	
		Grupo sociales	Primario Secundario De referencia Culturales Interés	
		Influencias	Persuasión Influencia social Influencia contextual Influencia familiar Interpersonales	

CAPÍTULO III

3. Marco Teórico

3.1. *Método de investigación*

El presente trabajo de investigación tiene un punto de vista metodológico del cual se toma en consideración aspectos importantes, como el método de estudio, las técnicas de recolección para obtener la información pertinente, del mismo modo el grupo de estudio o informantes para llevar a cabo la investigación y por último se analizará e interpretará la información obtenida.

El método a usar en este estudio es la investigación cualitativa y cuantitativa , ya que a través del tema elegido se busca la comprensión y descripción del fenómeno de estudio, así mismo nos permite explorar las razones y comportamientos que tienen los jóvenes frente a los métodos anticonceptivos, este enfoque nos permite obtener información detallada y descriptiva, ya sea mediante entrevistas, observación o análisis de documentos que fueron los medios que nos permitieron llegar a una comprensión más profunda sobre las percepciones y experiencias de las mujeres jóvenes al tomar la decisiones de usar un anticonceptivos en particular.

3.2 *Diseño de investigación*

Para esta investigación se seleccionó el diseño mixto, ya que nos permite explorar y vislumbrar el fenómeno de estudio, así como la recopilación de datos desde el punto de vista del sujeto estudiado, mientras se analizan datos ,permitiendo abordar preguntas como el que y porque, esto gracias a que se busca encontrar información profunda y holística identificando los pautas de comportamiento en este caso las mujeres jóvenes de para una mejor comprensión, por lo tanto la utilización de técnicas como la observación y el análisis de datos, puede servir para comprender aquel problema, que no puede ser del todo conocido mediante tabulaciones, la correlación del uso de la investigación cualitativo y cuantitativo tiene de alguna manera una ventaja y es que nos permite obtener una retroalimentación detallada, además de estudiar el contexto y experiencias involucradas, lo que nos permite obtener una visión más crítica y comprensiva.

El diseño fenomenológico implica seguir una serie de fases metodológicas. Estas fases incluyen la etapa previa o clarificación de presupuestos, donde se establecen los fundamentos y supuestos de la investigación; la recopilación de la experiencia vivida, que implica la recolección de datos a través de encuestas, observaciones o diarios; la reflexión sobre la experiencia vivida o etapa estructural, donde se analizan y se busca comprender los datos recopilados; y finalmente, la etapa de escritura y reflexión sobre la experiencia vivida, que implica la presentación de los resultados (Guillen & Elida, 2019).

Este enfoque se aplica en diversas disciplinas como la pedagogía, la psicología y la sociología, y busca describir e interpretar el significado de estas experiencias desde la perspectiva y valoración de los sujetos involucrada. (VELA, 2020)

3.3. Tipo de muestreo

El tipo de muestreo que se utilizará en esta investigación es el muestreo no probabilístico, e intencional, ya que permite aumentar la profundidad de la investigación como la transparencia, permitiendo obtener datos verídicos y mayor peso para la investigación combinando los análisis de datos cuantitativos como cualitativo.

Para el estudio de este proyecto de investigación se escogieron mujeres jóvenes de entre 16 a 26 años, así mismo se tomó en consideración según los criterios de inclusión que aquellas mujeres tengan un solo hijo, mientras que para los criterios de exclusión optamos por excluir aquellas que tuvieran más de la edad asignada, que hayan sido multíparas. Ya que necesitamos conocer si el grupo de mujeres que se está estudiando antes de empezar su actividad sexual ya tenían acceso al conocimiento necesario para elegir un método anticonceptivo oportuno, del mismo modo se indaga mediante una encuesta de 14 preguntas sobre su nivel de estudio y si este afecta de una u otra manera en las limitaciones al acceder a métodos anticonceptivos.

Así mismo, se toma en consideración si ha existido un cambio en el método que se usaba con el que actualmente, el porqué de ese cambio y si alguna vez ha asistido a consultas ginecológicas para las asesorías correspondientes.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Como se ha venido describiendo en los apartados anteriores las técnicas que se usaron para llevar a cabo esta investigación se centran en el análisis de documentos y

encuestas, las cuales constan de 14 preguntas, estas preguntas se harán a mujeres jóvenes de 16 a 26 años, se hacen uso de ambas técnicas ya que en caso de ser necesario y no poder obtener la información requerida mediante la encuesta o se quiera profundizar más en un tema se llevará a cabo como segunda opción el análisis profundo del mismo.

Las 14 preguntas se obtuvieron analizando otros proyectos de investigación y revistas informativas sobre niveles de conocimiento de los métodos anticonceptivos, como fue el de Maiztegui Laura que pone de manifiesto el nivel de conocimiento vinculado a la conducta de salud y lo mismo ocurre con la revista sobre iberoamericana la cual identifica las fuentes de información de los jóvenes al decidir un método anticonceptivos y como este influye.

35 Validación y confiabilidad del instrumento

Para este instrumento se desarrolló una encuesta la cual se en dos partes, considerando los aspectos sociodemográficos de las jóvenes como el nivel de conocimiento que se tiene sobre los métodos anticonceptivos y dependiendo de eso valorar los métodos de elección elegidos por las jóvenes desde su perspectiva, que en este caso sería validar el conocimiento que se tiene hacia este tema en particular, se revisó y se corrigió aspectos de la encuesta, que permitieran aclarar lo que se buscaba, del mismo modo el contenido de esta encuesta abarca los objetivos establecidos como es el nivel de conocimiento y lo demográfico que también puede influenciar en la toma de decisiones, se revisaron encuestas relacionadas al tema, por lo que se consideraron las más importantes y requeridas para la investigación, en este caso no se consideró la opinión de todos los jóvenes sino de aquellas que eran madres por primera vez esto en relación a una edad determinada para reconocer si hay un indicio de desconocimiento a cierta edad o en determinado aspecto.

36 Plan de procesamiento y análisis de datos

Para obtener los datos para la investigación se seguirá los siguientes procesos:

Para el análisis de datos se desarrollará en Excel una tabla de datos que permita clasificar la información obtenida y la más representativa para nuestra investigación, se excluirán los nombres de las pacientes, estas se representarán por números con el fin de identificar las respuestas dadas por las usuarias, asimismo se realizará la tabulación de las

preguntas más representativas de la investigación, lo cual nos permitirá mostrar datos más claros, por consiguiente, se analizarán estos datos, en bases a comparaciones con otras preguntas o con los datos sociodemográficos, ya que nos ayudará a reducir los posibles factores que influyen en la percepción de jóvenes para elegir su método anticonceptivos. Finalmente se empleará el análisis sintético y descriptivo para revelar los datos escogidos.

37. Aspectos éticos de la investigación

Se tomará en consideración el punto de vista del encuestado y se hará uso de seudónimos con el fin de salvaguardar la identidad del usuario y solo hacer uso de su información con fines educativos, del mismo modo se pedirá el consentimiento del participante, y se les explicará lo que se quiere obtener de este trabajo de investigación, no se les obligará a contestar preguntas que ellos consideren incómodas y se respetará la dignidad del usuario en todo momento, si hay aspectos que deberán ser conversados no se juzgará ni se interrumpirá, solo se escuchará al menos que la paciente requiera un punto de vista, o necesite que se le despeje alguna duda.

Antes de empezar con la recolección de información se les dará una breve explicación con el fin de que conozcan los motivos para los que se realiza la encuesta, se les tomará en consideración sus interrogantes y se tratara de despejar cualquier duda que tengan referente a las preguntas este con el fin de que la recolección de información sea de manera clara y oportuna para los resultados de la investigación.

CAPÍTULO IV

4. Presentación de resultados

4.1. Análisis y presentación de resultados

A continuación, se plasmará los resultados del estudio realizado según el instrumento aplicado:

Según los datos sociodemográficos obtenidos podemos valorar que del nivel de estudio obtenido, alrededor del 50% cuenta con una secundaria completa, seguido de un 40% con secundaria incompleta en contraste con un 10% de aquellos que solo llegaron a cursar la primera completa por otra parte, se determina el estado civil de las personas encuestadas dando como resultado que el 48% son mujeres que se encuentran solteras, mientras que aquellas que se encuentran en unión libre poseen un 40% no muy alejado de las que son solteras. Así mismo se aprecia que las mujeres que rondan entre los 16 a 26 años el 90% tiene entre 1 a 2 hijos, y solo un 8% llegan a tener de 3 a 4 hijos, sin embargo, esto se podría considerar debido a que se encuentran ro dando en sus veinte años, se puede corroborar que actualmente las familias tienen números de hijos considerables a comparación de las antiguas generaciones que llegaban a tener más de 10 hijos.

Por último, tenemos las edades en las que se inició por primera vez la relación sexual se puede determinar que cerca del 45% la tuvieron cuando eran menores de 16 años, mientras que existe un 35% que la tuvieron entre los 17 y 18 años, lo que no se encuentra muy alejado, lo que nos indica que las edades más propensas para tener relaciones se entren los 16 a 18 años.

Tabla 3:

Distribución de los datos sociodemográficos de los encuestados

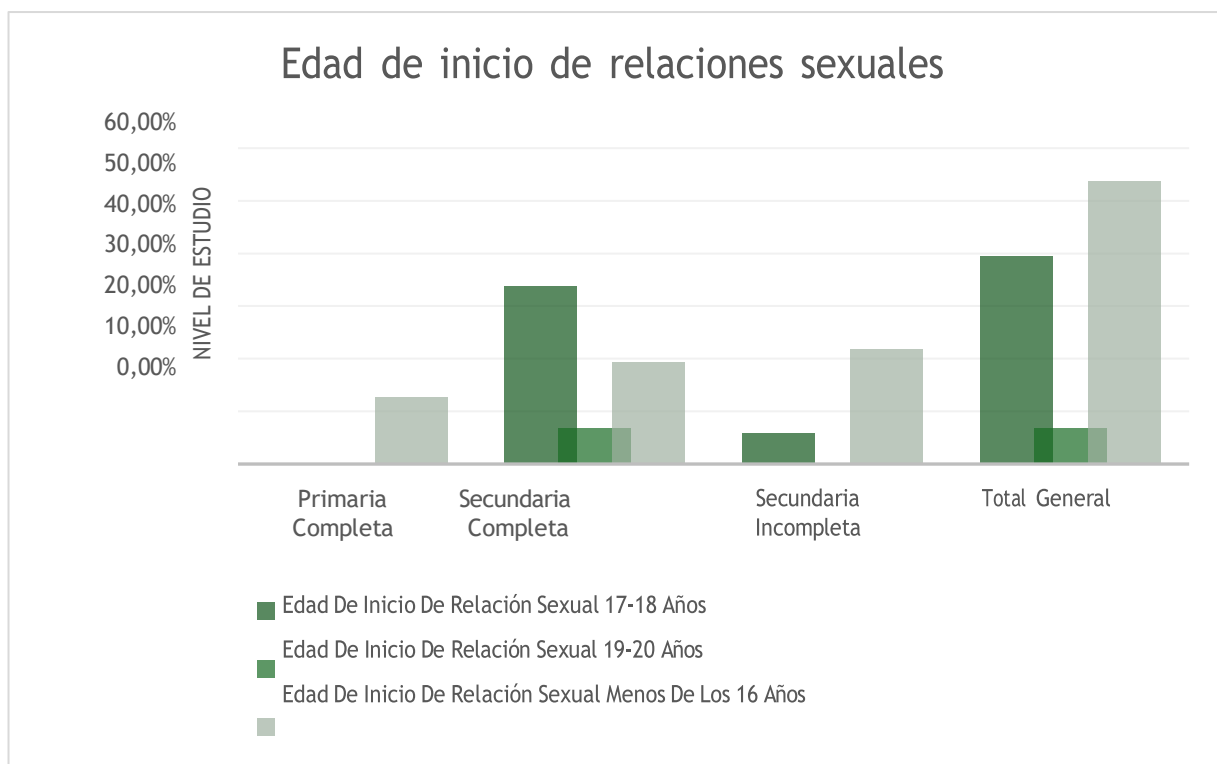
DATOS	CARACTERISTICAS	FRECUENCIA	FR	%
NIVEL DE ESTUDIO	Ninguno	3	0.05	5%
	Primaria completa	6	0.1	10%
	Primaria incompleta	0	0	0%

	Secundaria completa	30	0.5	50%
	Secundaria incompleta	24	0.4	40%
	terciario	0	0	0%
ESTADO CIVIL	Soltera	29	0.48	48%
	Casada	7	0.12	12%
	Unión libre	24	0.4	40%
	1-2	54	0.9	90%
Nº DE HIJOS	3-4	5	0.08	8%
	5o mas	1	0.01	1%
	Menores de 16	27	0.45	45%
EDADES	17-18 años	21	0.35	35%
	19-20 años	10	0.16	16%
	21-22años	2	0.03	3%
	23 años en adelante	0	0	0%
SUBTOTAL			60	

Nota: Obtenido mediante la encuesta y tabulaciones en excel

A través de los datos obtenidos se puede corroborar que la mayoría de las chicas que inició su sexualidad entre los 16 años o es menor a esta no culminó su secundaria, lo mismo ocurre con la primaria ya que se puede observar un porcentaje del 20 % para la secundaria completa y lo mismo ocurre con la incompleta, si vemos el porcentaje general está se representa por un total de 55% que durante su primaria o secundaria tuvieron sus primeras relaciones, mientras que cerca de un 10% terminaron su secundaria antes de iniciar sus relaciones sexuales, por ende se puede hacer una correlación que mientras menor es el nivel de estudio mayor es la probabilidad de desconocer sobre los métodos anticonceptivos.

Gráfico 1: Distribución porcentual del nivel de estudio de las jóvenes en relación con edad de inicio de sus relaciones sexuales



Nota: Datos obtenidos de las encuestas y tabulaciones de Excel.

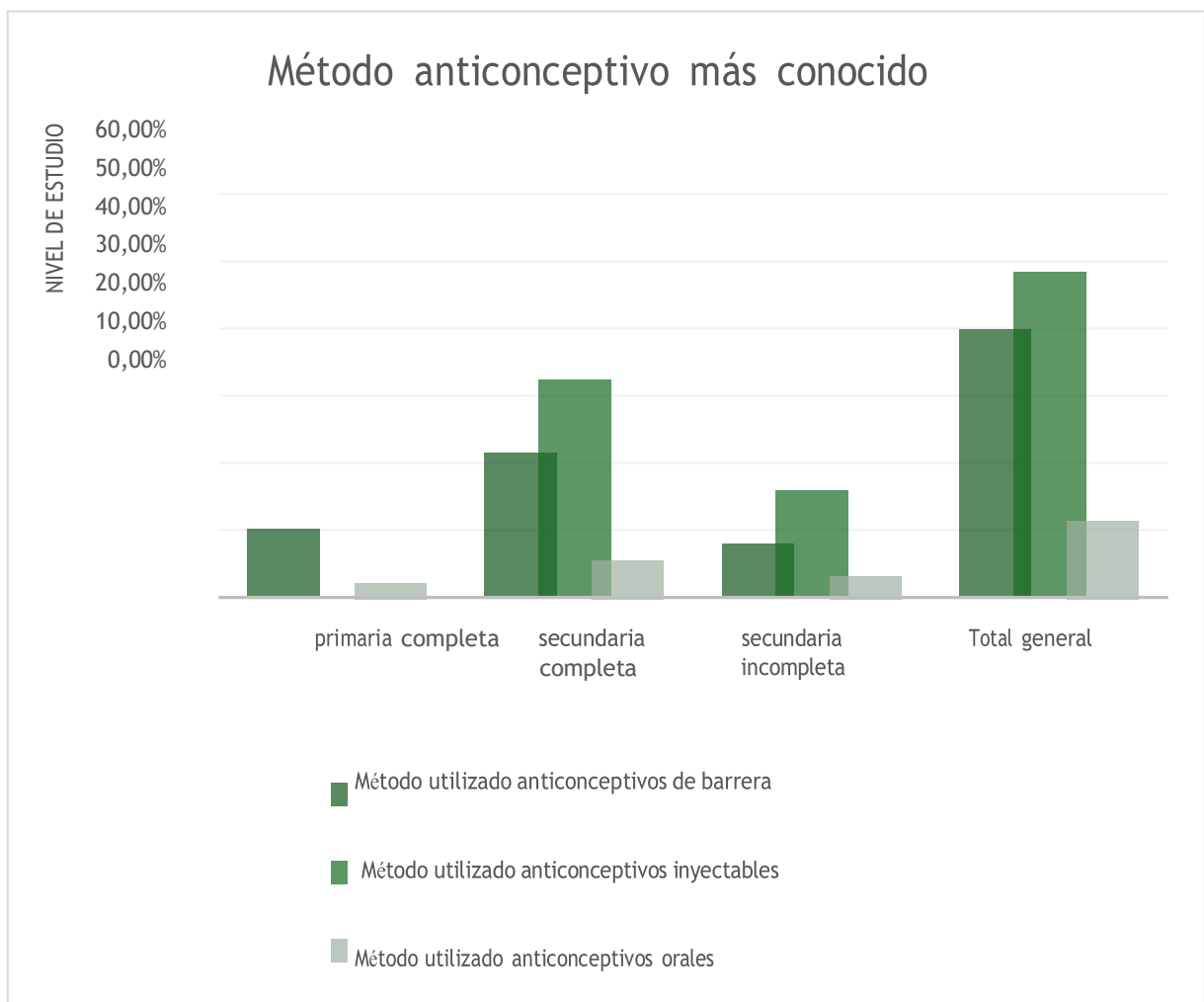
Tabla 4:

Distribución porcentual del nivel de estudio y la edad de inicio de sus relaciones sexuales.

Nivel de estudio	Edad de inicio de relación sexual			Total
	17-18 años	19-20 años	Menos de los 16 años	
Primaria Completa	0,00%	0,00%	12,62%	12,62%
Secundaria Completa	33,72%	6,78%	19,40%	59,89%
Secundaria Incompleta	5,79%	0,00%	21,69%	27,49%
Total	39,51%	6,78%	53,72%	100,00%

La cantidad de métodos anticonceptivos conocidos por las jóvenes en relación a lo estudiado, es también otro dato importante que nos permitirá saber sobre su nivel de conocimiento y en base a eso poder determinar el método anticonceptivo designado, si bien se sabe que el método más conocido son los métodos de barrera por jóvenes, sin embargo, los métodos inyectables también son utilizados por ellos, en su mayoría por las jóvenes de 18 a 20 años y más , mientras que los menores a 18 optan por el uso de métodos de barrera y orales, esto debido al fácil acceso que estos poseen y esto más si se encuentran en la etapa de la secundaria.

Gráfico 2: Distribución porcentual del nivel de estudio en relación a los métodos anticonceptivos conceptivos más conocido por la población joven.



Nota: Datos obtenido del Excel

Tabla 5:

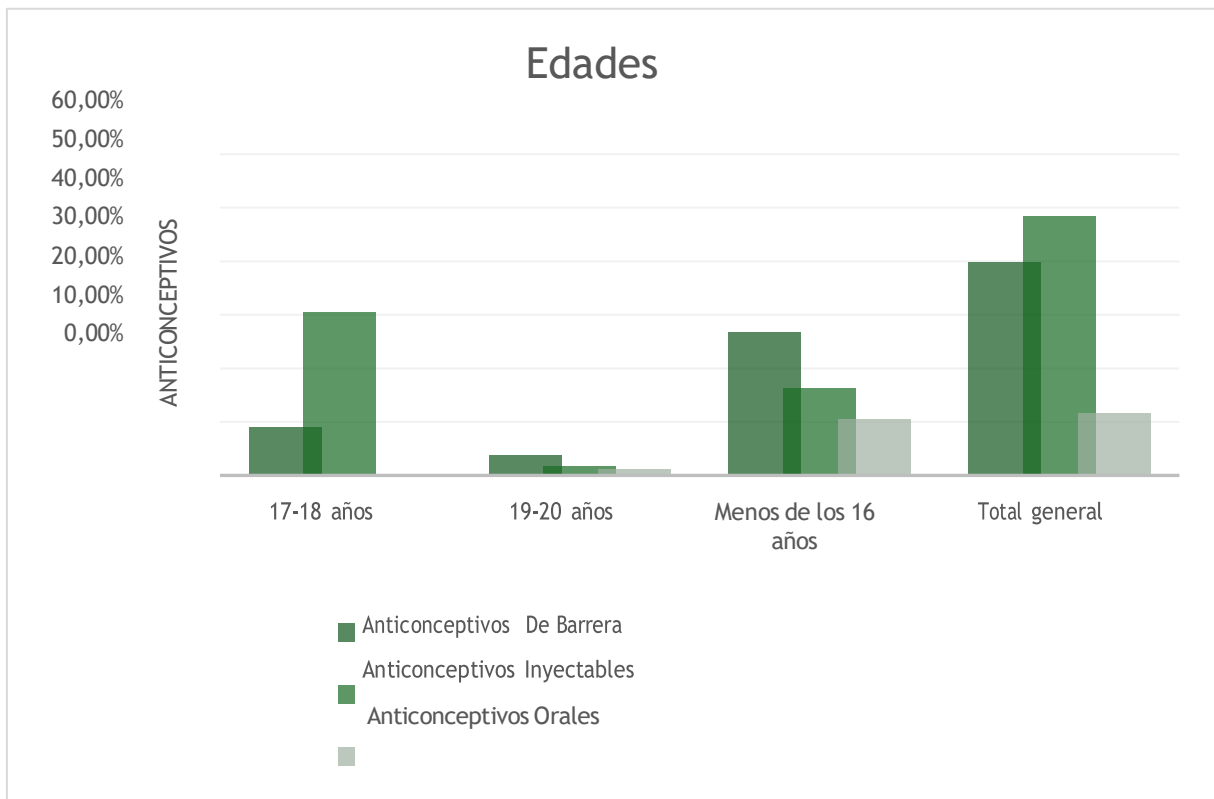
Distribución porcentual del nivel de conocimiento y métodos anticonceptivos conocidos

nivel de estudio	método utilizado			Total
	anticonceptivos de barrera	anticonceptivos inyectables	anticonceptivos orales	
primaria completa	10,27%	0,00%	2,35%	12,62%
secundaria completa	21,58%	32,46%	5,85%	59,89%
secundaria incompleta	7,98%	16,01%	3,50%	27,49%
Total	39,84%	48,47%	11,69%	100,00%

Por otra parte, se puede verificar en el cuadro que el 21 % de las personas que se encuentran en la secundaria usaban métodos anticonceptivos de barrera, al igual que los inyectables en un 32% mientras que los anticonceptivos orales son muy poco usados por los jóvenes, sin embargo, aquellos que terminaron su primaria identifican que se usó más el anticonceptivo de barrera con un 10.2%

El presente grafico muestra en relación con el grafico anterior las edades y los métodos anticonceptivos usados, en estos se puede identificar que al igual que el anterior el método anticonceptivos más utilizado es el de barrera seguido por los inyectables más que todos los métodos de barrera se usan en jóvenes que ya culminaron los 16 años o tienen menos edad, lo mismo ocurre con los jóvenes de 17 a 18 años, pero a diferencia de lo anterior, este muestra que estos jóvenes optaron más por el anticonceptivo inyectable, entonces de manera general podemos culminar diciendo que los menos inyectables son los más aplicados obteniendo. Cerca de un 50% por ciento entre jóvenes menores de 16 años y de 17 a 18 años, sin embargo, el método de barrera no se queda atrás ya que el segundo más usado por los jóvenes, al contrario de los anticonceptivos orales.

Gráfico 3: Distribución porcentual de las edades de su primera relación en relación con los métodos anticonceptivos conocidos.



Nota: Obtenidos de la base de datos de Excel

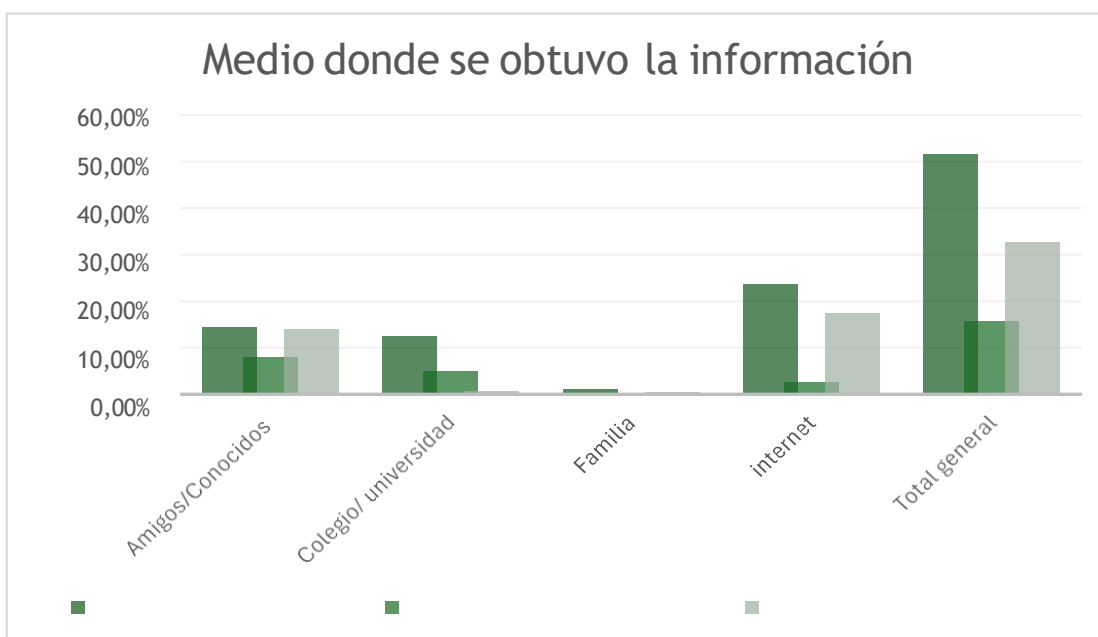
Tabla 6:*Distribución porcentual de las edades y métodos anticonceptivos conocidos*

Edades	Anticonceptivos			Total
	Anticonceptivos de barrera	Anticonceptivos inyectables	Anticonceptivos orales	
17-18 años	9,07%	30,44%	0,00%	39,51%
19-20 años	3,88%	1,69%	1,20%	6,78%
Menos de los 16 años	26,89%	16,34%	10,49%	53,72%
Total	39,84%	48,47%	11,69%	100,00%

Podemos observar en la siguiente tabla lo mencionado anteriormente los jóvenes optan en su mayoría por los métodos anticonceptivos de barrera, mientras que a partir de los 17 a 18 años los jóvenes prefieren más aquellos anticonceptivos inyectables como la soluna, sin embargo, también se puede apreciar que los jóvenes además de los métodos de barrera consideran como parte de la opción los métodos anticonceptivos orales.

El siguiente grafico muestra una distribución de los medios donde se obtuvo la información, en relación al nivel de conocimiento que ellos consideran que tiene , en esto se valora entre los medios, el Internet, la familia, charla que se hayan dado en colegios o escuelas, así como la asistencia a algún centro de salud para obtener esta información, así mismo se valoró el nivel de conocimiento para poder comprender si la información que se obtuvo se considera conveniente para las jóvenes que realizaron la encuesta.

Gráfico 4: Distribución porcentual de los medios donde se obtuvo la información en relación al nivel de conocimiento sobre estos métodos.



Nota: Obtenido de la base de datos de Excel

Tabla

7: Distribución porcentual del nivel de conocimiento y medios de información.

Información obtenida	nivel de conocimiento			Total
	buena	muy buena	regular	
Amigos/Conocidos	14,32%	7,98%	14,04%	36,34%
Colegio/ universidad	12,46%	5,08%	0,66%	18,20%
Familia	1,15%	0,00%	0,49%	1,64%
internet	23,72%	2,57%	17,54%	43,83%
Total	51,64%	15,63%	32,73%	100,00%

4.2 Comprobación de hipótesis

Mediante la obtención de resultados se evidencio que la limitación de información es uno de los principales aspectos que se involucran en la percepción de las mujeres jóvenes al momento de elegir un método anticonceptivo, esto tiene similitud con otras investigaciones presentadas en nuestro proyecto con el fin de respaldar la información que se obtuvo al realiza la encuesta en el área hospitalaria. Así mismo se valoran otros aspectos como culturales y educacionales que influyeron en gran medida sobre la postura de método anticonceptivos adecuada, a través de esta divulgación se llegó a conocer la limitación que puede presentarse en el receptor sobre los conocimientos presentes.

5 CONCLUSIONES

Mediante el presente proyecto se logró proyectar la desinformación presente en jóvenes de entre los 16 hasta los 26 años, esto específicamente por el desconocimiento que existe sobre los métodos anticonceptivos, es claro que este tema sigue resultando un tanto tabú en las familias e incluso el tema sexual se lo trata superficialmente al igual que la explicación sobre los métodos anticonceptivos y su eficacia, por lo tanto la influencia que se genera ya sea por otros compañeros o por lo que se encuentra en internet, es lo que aporta la información obtenida.

Así mismo se verifico que la mayoría conocen métodos como anticonceptivos de barrera, específicamente los preservativos o las inyecciones ya que, es lo que se obtiene sin mucho proceso, mientras que métodos como los implantes, la T de cobre son ajenos a ellas, y al momento de parir a su primer hijo es cuando finalmente conocen mediante la asesoría de la gineco-obstetra los diferentes métodos, su tiempo de uso y cuál es el más recomendable.

Aspectos relacionados a la sexualidad siguen siendo muy inclusivos por los que pueden ser incómodos para asistir a las asesorías antes de iniciar con las relaciones sexuales, por lo que simplemente se opta por dialogar con el propio entorno que muchas veces resulta ser igual de desinformado, por lo que se vuelve difícil que estos tengan acceso a los métodos anticonceptivos y a su vez limita su autonomía.

La importancia de instruir a las jóvenes sobre métodos anticonceptivos no solo tiene que ver con prevenir enfermedades de transmisión sexual, sino que permita que estas tengan su planificación familiar de manera oportuna y clara, beneficiando así la salud de los jóvenes y evitando muerte maternos- infantiles.

6. RECOMENDACIONES

Dentro de los aspectos a considerar en nuestra investigación apoyamos la mejora continua de los mismos, por ende se recomienda al personal de enfermería educar a la población adolescente mediante charlas o programas que enlacen a el equipo profesional a entablar de manera más amplia aspectos relacionados con la sexualidad, así como los diferentes métodos anticonceptivos empleados, asesorías y conversatorio que permitan a los adolescentes descartar cualquier duda, del mismo modo se buscará la participación por parte del familiar con el fin de que estos temas dejen de ser considerados tabú para su entorno.

Por otra parte, a los jóvenes se les debe compartir sobre la importancia de la planificación familiar y asesorías antes de empezar las relaciones sexuales, de la misma manera motivar a los jóvenes a mantener una información clara y precisa, en el que los profesionales de salud deben desempeñar papeles activos, valorar la elección del método escogido para asegurar un adecuado uso y cumplimiento de este. Esto con el fin de fomentar su autonomía, e incrementar sus conocimientos.

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ABRIL PHILLIPS. (2020, octubre 18). Anticonceptivos: De ilegales a imprescindibles.

La Vanguardia. <https://www.lavanguardia.com/historiayvida/historia-contemporanea/20201018/33842/historia-anticonceptivos.html>

ANA MARÍA FERNÁNDEZ. (2022). Definición de juventud. Perspectivas, ejemplos y características. <https://definicion.com/juventud/>

Bermeo, P. H. (2023). Estudio sobre preferencias y/o percepciones en el uso de métodos anticonceptivos modernos (MAC) entre adolescentes, hombres y mujeres, de 10 a 19 años.

Caudillo-Ortega, L., Benavides-Torres, R. A., Valdez-Montero, C., Flores Arias, M. L., Hernández-Ramos, M. T., Caudillo-Ortega, L., Benavides-Torres, R. A., Valdez-Montero, C., Flores Arias, M. L., & Hernández-Ramos, M. T. (2018).

Modelo de conducta anticonceptiva en mujeres jóvenes: Teoría de Situación Específica. *Index de Enfermería*, 27(1-2), 52-56.

Consejo Nacional de Población. (2020). Uso de métodos anticonceptivos entre adolescentes. Un análisis de las Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012 y 2018-19. <http://www.gob.mx/conapo/articulos/uso-de-metodos-anticonceptivos-entre-adolescentes-un-analisis-de-las-encuesta-nacional-de-salud-y-nutricion-2012-y-2018-19>

Cuacés Puetate, J. L., & Yandún Rosero, Y. E. (2023). Factores sociodemográficos relacionados con el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de mujeres en edad fértil [Thesis, UPEC]. <http://181.198.77.137:8080/jspui/handle/123456789/2004>

Delgado, P. (2022, agosto 18). La importancia de la educación sexual. Observatorio / Instituto para el Futuro de la Educación. <https://observatorio.tec.mx/edu-news/la-importancia-de-la-educacion-sexual/>

Fueres Taimal, A. E. (2022). Conocimientos y uso de métodos de planificación familiar en adolescentes y su relación con la prevención de embarazos en la parroquia Guayaquil de Alpacaca, 2021 [masterThesis]. <https://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/12163>

Guillen, F., & Elida, D. (2019). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. *Propósitos y Representaciones*, 7(1), 201-229.

<https://doi.org/10.20511/pyr2019.v7n1.267>

Magallanes-Lozano, H. F., Gómez-Díaz, M., Barbosa-Carrillo, L. G., Hernández Llamas, P., Lozano Chávez, E. S., & Quiroga-Garza, A. (2021). Influencia de factores socioculturales en la percepción de adolescentes mexicanos sobre conductas sexuales de riesgo. *Psicodebate*, 21(2), 7-19. <https://doi.org/10.18682/pd.v21i2.3654>

Oficina para la Salud de la Mujer. (2022). Métodos anticonceptivos | Oficina para la Salud de la Mujer. <https://espanol.womenshealth.gov/a-z-topics/birth-control-methods>

Organización mundial de la salud. (2023). Planificación familiar/métodos anticonceptivos. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>

Pérez-Blanco, A., Sánchez-Valdivieso, E., Pérez-Blanco, A., & Sánchez-Valdivieso, E. (2020). Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 85(5), 508-515. <https://doi.org/10.4067/S0717-75262020000500508>

PRIMICIAS. (2024). Ecuador es el tercer país con menor uso de anticonceptivos femeninos. *Primicias*. <https://www.primicias.ec/noticias/sociedad/ecuador-anticonceptivos-sudamerica-mujeres/>

Ramírez Juárez, V. N., & Rodríguez Ardian, L. C. (2023). Percepción sobre el acceso a los métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa emblemática “Luis Fabio Xammar Jurado”. <https://hdl.handle.net/20.500.12935/275>

Rosa Fernández. (2024). Métodos anticonceptivos—Datos estadísticos | Statista. <https://es.statista.com/temas/3562/metodos-anticonceptivos/#editorPicks>

Salvador, S. (2012). POLÍTICA DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA.

Salvador, Z. (2023, julio 12). Los métodos anticonceptivos: Tipos, eficacia, riesgos y precios. *Reproducción Asistida ORG*. <https://www.reproduccionasistida.org/metodos-anticonceptivos/>

Sociedad Española de Contracepción. (2022). Presentación del Estudio sobre la percepción de los anticonceptivos entre las españolas. Sociedad Española de Contracepción. <https://sec.es/presentacion-del-estudio-sobre-la-percepcion-de-los-anticonceptivos-entre-las-espanolas/>

Statista. (2024). Métodos anticonceptivos—Datos estadísticos | Statista. <https://es.statista.com/temas/3562/metodos-anticonceptivos/> Statista Research

Department. (2024). Uso de métodos anticonceptivos: Mujeres usuarias por región del

mundo. Statista. <https://es.statista.com/estadisticas/605589/mujeres-que-utilizaron-anticonceptivos-por-region-a-nivel-mundial/>

Uriarte Tamay, & Asenjo-Alarcón. (2020). CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES |



Revista científica CURAE.
<https://revistas.uss.edu.pe/index.php/curae/article/view/1432>

Vásquez Magaña, H. D., Galina González, L. V., & Vides Barahona, B. J. (2023). “Elección de métodos anticonceptivos en mujeres puérperas del Hospital Nacional Zacamíl «Dr. Juan José Fernández». Agosto-septiembre de 2022.” [Other, Universidad de El Salvador]. <https://ri.ues.edu.sv/>

VELA, S. D. F. (2020, noviembre 26). Investigación en diseño ¿cualitativa o cuantitativa? | Uniandes. Facultad de Arquitectura y Diseño. <https://arqdis.uniandes.edu.co/notas/cuantitativo-vs-cualitativo/>

8. ANEXOS

Anexo 1: Formato de consentimiento informado para el proyecto de investigación



CONSETIMIENTO INFORMADO

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA
ELENA**

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

CARRERA DE ENFERMERÍA

**CONSENTIMIENTO INFORMADO DIRIGIDA A USUARIOS QUE
PARTICIPAN EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

El presente trabajo busca recolectar información para fines educativos, que lleva como título: "Percepción del uso de anticonceptivos en mujeres jóvenes", el cual se encuentra elaborado por Macias Desiderio Melissa, de la carrera de Enfermería de la Universidad Estatal Península de Santa Elena. Esta encuesta se encuentra dirigida a usuarias primigestas del Hospital Básico Dr. José Garcés Rodríguez Salinas. 2024.

Yo _____, acepto ser participe voluntariamente en este proyecto de investigación, la cual se me ha informado de manera clara y precisa por ende menciono comprender el propósito de dicha investigación.

Además, comprendo que la información brindada es totalmente confidencial más no será usada para ningún otro propósito sin mi previo aviso. Acepto que he sido informado y puedo realizar las preguntas necesarias durante su aplicación.

Firma: _____

C.I: _____

Anexos 2: Instrumento utilizado en la recolección de datos para el proyecto de investigación

INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

ENCUESTA

Esta encuesta consta de 15 preguntas la cual esta subdividida en dos partes los datos generales y en el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, estas preguntas fueron analizadas con el objetivo de conocer la percepción del uso de Anticonceptivos en Mujeres Jóvenes. Hospital Dr. José Garcés Rodríguez. Salinas, 2024.

DATOS GENERALES:

- 1) ¿Qué nivel de estudio tiene?
 - a) Primaria incompleta
 - b) Primaria completa
 - c) Secundario completa
 - d) Secundaria incompleta
 - e) Terciario

- 2) Estado civil
 - a) Soltera
 - b) Casada
 - c) Unión libre

- 3) ¿Cuántos hijos tiene?
 - a) 1-2
 - b) 3-4
 - c) >5

NIVEL DE

CONOCIMIENTO

- 4) A qué edad iniciaste tu relación sexual
 - a) Menos de los 16 años
 - b) 17-18 años
 - c) 19-20 años
 - d) 21 en adelante

- 5) ¿Qué método anticonceptivo conoce?
 - a) Anticonceptivos orales
 - b) Anticonceptivo de barrera
 - c) Método del ritmo
 - d) Anticonceptivos inyectables

- 6) Como calificas tus conocimientos a cerca de los métodos anticonceptivos
 - a) Muy buena
 - b) Buena
 - c) Mala
 - d) Regular
 - e) Insuficiente

- 7) Cuál crees que es la principal causa para no usar un método anticonceptivo
 - a) Vergüenza de comprar o buscar un método anticonceptivo
 - b) No conocer sobre los métodos anticonceptivos
 - c) No les agrada usar los anticonceptivos
 - d) Poco interés

- e) Otro
- 8) A que medio acude para obtener información sobre el uso de métodos anticonceptivos
 - a) Amigos/Conocidos
 - b) Colegio/ universidad
 - c) Familia
 - d) Medico/ Personal de salud
 - e) Internet
- 9) Con que frecuencia utiliza métodos anticonceptivos
 - a) Siempre
 - b) Ocasionalmente
 - c) Nunca
- 10) Que métodos anticonceptivos usas actualmente
 - a) Pastillas anticonceptivas
 - b) Inyecciones
 - c) Parche
 - d) Implante hormonal O DIU
 - e) Condón
 - f) Otros
- 11) Qué factores consideras al elegir un método anticonceptivos
 - a) Eficacia
 - b) Valor económico
 - c) Facilidad de uso
 - d) Que ofrezca protección a largo plazo
 - e) Que permita protegerse contra enfermedades de transmisión sexual.
 - f) Que sea de uso discreto
- 12) Que efectos adversos a provocado el uso de métodos anticonceptivos
 - a) Ausencia del ciclo menstrual
 - b) Aumento de peso
 - c) Sangrando adicional
 - d) Cambios del estado de animo
 - e) Dolor de cabeza
 - f) Sensibilidad de las mamas
- 13) Has acudido a consulta ginecológica para asesoramiento sobre métodos anticonceptivos
 - a) Si
 - b) No
- 14) Cuantas veces has cambiado de método anticonceptivos
 - a) Ninguna
 - b) Una vez
 - c) Dos veces
 - d) Más de tres veces
- 15) Cree usted que sabe más sobre anticonceptivos en comparación a la primera vez que accedió a uno de ellos.
 - a) Si
 - b) No
 - c) Tal vez

SU OPINIÓN NOS ES DE MUCHA AYUDA

MUCHSS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Anexo 3: Evidencia fotográfica de la realización de la encuesta empleada en el hospital básico de Salinas.



INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

ENCUESTA

Este documento consta de 14 preguntas la cual está subdividida en diez partes los datos generales y el nivel de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos, esta pregunta fueron diseñadas con el objetivo de conocer la percepción del uso de Anticoncepción en Mujeres Jóvenes Hospital Dr. José Gualberto Rodríguez Salinas, 2024.

DATOS GENERALES:

1) ¿Qué nivel de estudio tiene?

- a) Ninguno
- b) Primaria incompleta
- c) Primaria completa
- d) Secundaria completa
- e) Secundaria incompleta
- f) Tercera
- g) Doctorado

2) Estado civil

- a) Soltera
- b) Casada
- c) Unión libre

3) ¿Cuántos hijos tiene?

- a) 1-3
- b) 2-4
- c) 5 o más

NIVEL DE CONOCIMIENTO

4) ¿A qué edad iniciaste tu relación sexual?

- a) Menos de los 16 años
- b) 16-18 años
- c) 18-20 años
- d) 20-22 años
- e) 22 años en adelante

5) ¿Qué método anticonceptivo usas?

- a) Anticonceptivos orales
- b) Anticonceptivo de barrera
- c) Método del ritmo
- d) Anticonceptivos inyectables


6) ¿Cómo calificas tus sentimientos a cerca de los métodos anticonceptivos

- a) Muy buena
- b) Buena
- c) Mala
- d) Regular
- e) Insuficiente

7) ¿Cuál cosa que es la principal causa para no usar un método anticonceptivo

- a) Vergüenza de comprar o buscar un método anticonceptivo
- b) No conocer sobre los métodos anticonceptivos
- c) No les ayuda usar los anticonceptivos
- d) Poco interés
- e) Otro

Anexo 4: Recibido de la solicitud de autorización para la realización del trabajo de investigación

 **REPÚBLICA DEL ECUADOR**

Ministerio de Salud Pública
Coordinación Zonal 5 – Salud
Dirección Distrital 24D02 La Libertad – Salinas Salud

Oficio Nro. MSP-CZS5-SE-24D02-2024-0537-O
Salinas, 11 de junio de 2024

Asunto: RESP./ UPSE - CARRERA DE ENFERMERÍA: Solicitud de autorización para realizar trabajo de investigación en el Hospital Básico Dr. José Garcés Rodríguez.

Licenciada
Carmen Abdulla Lascano Espinoza
Directora de la Carrera de Enfermería
UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
En su Despacho

De mi consideración:

Reciba cordiales saludos de la Dirección Distrital 24D02 La Libertad – Salinas Salud.

Por medio del presente y en atención a Oficio No. 232-CE-UPSE-2024, mediante el cual solicita autorización para realizar trabajo de investigación en el Hospital Básico Dr. José Garcés Rodríguez a estudiante MACIAS DESIDERIO MELISSA DENISSE, con el tema aprobado "Percepción del uso de anticonceptivos en mujeres jóvenes en Hospital Básico Dr. José Garcés Rodríguez Salinas, 2024".

Al respecto a través de la Gestión distrital de Operaciones y Logística en Salud, se informa que previo análisis se considera pertinente autorizar trabajo de investigación siempre y cuando se cumplan con las siguientes condiciones:

1. El proceso de levantamiento de información no puede interrumpir las atenciones del establecimiento de salud
2. Se debe informar a la dirección distrital y al establecimiento el tema
3. Se debe informar a la dirección distrital y al establecimiento los resultados una vez concluido el proceso
4. Los datos sensibles deben ser manejados con la confidencialidad del caso


Particular que comunico para los fines pertinentes.

A atentamente,

Documento firmado electrónicamente
Mgs. Wendy Esmeralda Cochea Percro
DIRECTORA DISTRITAL 24D02 LA LIBERTAD SALINAS - SALUD

Referencias:
- MSP-CZS5-SE-24D02-GDOLS-2024-0224-M

Anexos:
- msp-czs5-se-24d02-gidgda-2024-0509-e.pdf



Dirección: Av. Carlos E. Larrea, Edificio CAC, Planta Baja, Ofic. 8 y 9
Código postal: 240205 / Salinas – Ecuador. Teléfono: 593 (04) 3706-623
www.salud.gob.ec

EL NUEVO ECUADOR

* Documento firmado electrónicamente por Celso

1/2

Anexo 5: Reporte del sistema antiplagio



Universidad Estatal
Península de Santa Elena



Biblioteca General

CERTIFICADO ANTIPLAGIO

(Formato No. BIB-009)

La Libertad, 08 agosto del 2024

00__-TUTOR CJSJ -2024

En calidad de tutor del trabajo de titulación denominado **PERCEPCIÓN DEL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN MUJERES JÓVENES. HOSPITAL Dr. JOSÉ GARCÉS RODRÍGUEZ, SALINAS, 2024**, elaborado por **MACIAS DESIDERIO MELISSA DENISSE**, con C.C: 0955844360, estudiante de la Carrera de Enfermería. Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud perteneciente a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de Licenciada en Enfermería, me permito declarar que una vez analizado en el sistema anti plagio COMPILATIO MAGISTER, luego de haber cumplido los requerimientos exigidos de valoración, el presente trabajo de titulación, se encuentra con el **4%** de la valoración permitida, por consiguiente, se procede a emitir el presente informe.

Adjunto reporte de similitud.

Atentamente,



Lic. Carmen Ortiz Pilacuan, MSc.
Cédula: 1004369045
Tutor del trabajo de titulación

Biblioteca General

Vía La Libertad - Santa Elena
Correo: biblioteca@upse.edu.ec
Teléfono: 042781738 ext. 136

tesis- melissa macias

4%
Textos sospechosos

2% Similitudes
0% similitudes entre comillas
1% entre las fuentes mencionadas
1% Idiomas no reconocidos

Nombre del documento: tesis- melissa macias.docx
ID del documento: bbb9282bea44a35a1c8499203ba6dfc5ba0d395c
Tamaño del documento original: 244,25 kB

Depositante: CARMEN CECILIA ORTIZ PILACUÁN
Fecha de depósito: 8/8/2024
Tipo de carga: interface
Fecha de fin de análisis: 8/8/2024

Número de palabras: 8129
Número de caracteres: 55,985

Ubicación de las similitudes en el documento:



Fuentes principales detectadas

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	repositorio.ucc.edu.ec <i>Revisión sistemática: percepción de los jóvenes en Ibero...</i> https://repositorio.ucc.edu.ec/bitstream/434b-4ab6-8918-c8a31240289f/1 19 fuentes similares	< 1%		Palabras idénticas: + 1% (47 palabras)
2	repositorio.uvimer.edu.pe https://repositorio.uvimer.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/6025/1/061_40523177_T.pdf?seq=18 18 fuentes similares	< 1%		Palabras idénticas: + 1% (49 palabras)
3	www.scielo.cl <i>Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Rep...</i> http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-7526202000050008&lng=en-es_abstract 17 fuentes similares	< 1%		Palabras idénticas: + 1% (46 palabras)
4	repositorio.upse.edu.ec https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/15691/UPSE-TEIN-2024-0019.pdf 4 fuentes similares	< 1%		Palabras idénticas: + 1% (46 palabras)
5	repositorio.upse.edu.ec https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/15691/UPSE-TEIN-2023-0045.pdf 2 fuentes similares	< 1%		Palabras idénticas: + 1% (41 palabras)

Fuentes con similitudes fortuitas

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	doi.org <i>Influencia de factores socioculturales en la percepción de adolescentes ...</i> https://doi.org/10.18683/psa.v21i2.3654	< 1%		Palabras idénticas: + 1% (40 palabras)
2	repositorio.ues.edu.sv <i>Elección de métodos anticonceptivos en mujeres puérper...</i> https://repositorio.ues.edu.sv/bitstream/9783547f-4160-48c5-8d7b-08bae672d589/1	< 1%		Palabras idénticas: + 1% (26 palabras)
3	dspace.uccuenca.edu.ec http://dspace.uccuenca.edu.ec/bitstream/123456789/44539/1/Trabajo-de-Titulación.pdf	< 1%		Palabras idénticas: + 1% (28 palabras)
4	scielo.lacil.es <i>Modelo de conducta anticonceptiva en mujeres jóvenes: Teoría de ...</i> https://scielo.lacil.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=11132-32962018000100011	< 1%		Palabras idénticas: + 1% (26 palabras)
5	Documento de otro usuario #93429 El documento proviene de otro grupo	< 1%		Palabras idénticas: + 1% (17 palabras)

Fuentes ignoradas Estas fuentes han sido retiradas del cálculo del porcentaje de similitud por el propietario del documento.

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	Documento de otro usuario #93421 El documento proviene de otro grupo	2%		Palabras idénticas: 2% (179 palabras)
2	repositorio.upse.edu.ec <i>Repositorio UPSE: Factores sociodemográficos relaciona...</i> http://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/123456789/2004/ocasionas	1%		Palabras idénticas: 1% (114 palabras)
3	definicion.com <i>Definición de juventud, Perspectivas, ejemplos y características</i> https://definicion.com/juventud/#-tab=Esta%20fata%20usualmente%20se%20inicia%20alrededor%20de%20los%20años%20per...	1%		Palabras idénticas: 1% (98 palabras)
4	definicion.com <i>Definición de juventud, Perspectivas, ejemplos y características</i> https://definicion.com/juventud/#-tab=Las%20formas%20en%20las%20que%20la%20juventud%20puede%20vincularse%20con%20jov...	1%		Palabras idénticas: 1% (98 palabras)
5	repositorio.upse.edu.ec https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/15691/UPSE-TEIN-2021-0254.pdf	< 1%		Palabras idénticas: + 1% (63 palabras)
6	repositorio.upse.edu.ec https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/15691/UPSE-TEIN-2023-0030.pdf	< 1%		Palabras idénticas: + 1% (60 palabras)
7	Documento de otro usuario #93745 El documento proviene de otro grupo	< 1%		Palabras idénticas: + 1% (53 palabras)




Fuentes con similitudes fortuitas

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	 doi.org Influencia de factores socioculturales en la percepción de adolescentes ... https://doi.org/10.18682/qst.v2i2.3654	< 1%		 Palabras idénticas: < 1% (40 palabras)
2	 repositorio.ues.edu.sv Selección de métodos anticonceptivos en mujeres puérpe... https://repositorio.ues.edu.sv/handle/178899/714160-485-8d1b-080e472d8565af	< 1%		 Palabras idénticas: < 1% (26 palabras)
3	 dspace.ucuenca.edu.ec http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/44533/1/Trabajo-de-Titulacion.pdf	< 1%		 Palabras idénticas: < 1% (28 palabras)
4	 scielo.isciii.es Modelo de conducta anticonceptiva en mujeres jóvenes: Teoría de ... https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962019000100011	< 1%		 Palabras idénticas: < 1% (26 palabras)
5	 Documento de otro usuario #6c3429 El documento proviene de otro grupo	< 1%		 Palabras idénticas: < 1% (12 palabras)

Fuentes ignoradas

Estas fuentes han sido retiradas del cálculo del porcentaje de similitud por el propietario del documento.

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	 Documento de otro usuario #9b471 El documento proviene de otro grupo	2%		 Palabras idénticas: 2% (179 palabras)
2	 repositorio.upec.edu.ec Repositorio UPEC: Factores sociodemográficos relaciona... http://repositorio.upec.edu.ec/handle/123456789/2004?locale=es	1%		 Palabras idénticas: 1% (114 palabras)
3	 definicion.com Definición de juventud. Perspectivas, ejemplos y características https://definicion.com/juventud/#:~:text=Esta fase usualmente se inicia alrededor de los años per...	1%		 Palabras idénticas: 1% (98 palabras)
4	 definicion.com Definición de juventud. Perspectivas, ejemplos y características https://definicion.com/juventud/#:~:text=Las firmas en las que la juventud puede vincularse con jove...	1%		 Palabras idénticas: 1% (98 palabras)
5	 repositorio.upse.edu.ec https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/A6000/6011/1/AUPSE-TE%2021-0054.pdf	< 1%		 Palabras idénticas: < 1% (65 palabras)
6	 repositorio.upse.edu.ec https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/A6000/5597/1/AUPSE-TE%2023-0030.pdf	< 1%		 Palabras idénticas: < 1% (60 palabras)
7	 Documento de otro usuario #8f1bc3 El documento proviene de otro grupo	< 1%		 Palabras idénticas: < 1% (53 palabras)

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
8	 Documento de otro usuario #954795 El documento proviene de otro grupo	< 1%		 Palabras idénticas: < 1% (23 palabras)

Fuentes mencionadas (sin similitudes detectadas)

Estas fuentes han sido citadas en el documento sin encontrar similitudes.

1	 https://www.lavanguardia.com/historiayvida/historia-contemporanea/20201018/33842/historia-anticonceptivos.html
2	 https://definicion.com/juventud/
3	 http://181.198.77.137:8080/jspui/handle/123456789/2004
4	 https://observatorio.tec.ma/edu-news/la-importancia-de-la-educacion-sexual/
5	 https://espanol.womenshealth.gov/a-z-topics/birth-control-methods