



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DE ARTÍCULO**

**REPRESENTACIONES SOCIALES ACERCA DE LA POLÍTICA  
PÚBLICA DE SALUD MENTAL EN PSICÓLOGO/AS DEL SECTOR DE  
EDUCACIÓN, CANTÓN IBARRA, 2024**

**AUTORA**

**Pérez Narváez Karolina Isabel**

**TRABAJO DE TITULACIÓN  
Previo a la obtención del grado académico en  
MAGÍSTER EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO  
MENCIÓN DESARROLLO LOCAL**

**TUTOR**

**Lic. Rivero Pino, Ramón, PhD**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2024**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Ab. Bryan Díaz Alava, Mgtr.  
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

---

**Lic. Ramón Rivero Pino, Ph.D.  
TUTOR**

---

**Psic. Jorge Pozo Chele, Mgtr.  
ESPECIALISTA 1**

---

**Ab. Cristian Naranjo Navas, Ph.D.  
ESPECIALISTA 2**

---

**Ab. María Margarita Rivera González Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Pérez Narváez Karolina Isabel, como requerimiento para la obtención del título de Magíster Gestión Social y Desarrollo Mención Desarrollo Local

Atentamente,

---

Rivero Pino Ramón  
C.I. 0933017485  
**TUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, KAROLINA ISABEL PÉREZ NARVÁEZ**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, **REPRESENTACIONES SOCIALES ACERCA DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE SALUD MENTAL EN PSICÓLOGOS/AS DEL SECTOR DE EDUCACIÓN, CANTÓN IBARRA, 2024** previo a la obtención del título en Magíster en Gestión Social y Desarrollo Mención Desarrollo Local, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Ibarra, 14 de octubre, de 2024

---

Karolina Isabel Pérez Narváez  
C.I. 1004163802  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, KAROLINA ISABEL PÉREZ NARVÁEZ**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de Representaciones sociales acerca de la política pública de salud mental en psicólogos/as del sector de educación, cantón Ibarra, 2024 con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Ibarra, 14 de octubre, de 2024

---

Karolina Isabel Pérez Narváez  
C.I. 1004163802  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**REPRESENTACIONES SOCIALES ACERCA DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE SALUD  
MENTAL EN PSICÓLOGOS/AS DEL SECTOR DE EDUCACIÓN, CANTÓN IBARRA,  
2024**

**Autora:** Karolina Isabel Pérez Narváez

**Tutor:** Lic. Ramón Rivero Pino, PhD

**RESUMEN**

La presente investigación examina la política pública de salud mental en el contexto educativo del Cantón Ibarra, Ecuador, enfocándose en la perspectiva de profesionales de la psicología; el estudio revela que, aunque las políticas diseñadas buscan promover el bienestar emocional y prevenir trastornos, existen desafíos significativos en su implementación efectiva. Entre las principales dificultades se encuentran la falta de personal capacitado, insuficiencia de recursos y una coordinación inadecuada entre las instituciones, la percepción negativa y el estigma asociado a la salud mental también afectan la aceptación y ejecución de las políticas. Los resultados confirman la necesidad de mejorar la formación continua del personal y fomentar una cultura de apoyo en las escuelas; además, se recomienda fortalecer la colaboración entre entidades gubernamentales, instituciones educativas y la comunidad para asegurar una implementación más efectiva de las políticas. Este estudio no solo amplía el conocimiento existente sobre la salud mental en el ámbito educativo, sino que también ofrece bases para futuras intervenciones y políticas destinadas a mejorar el bienestar emocional de los estudiantes.

**Palabras claves:** Política pública, Salud mental, Contexto educativo, Psicología



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

REPRESENTACIONES SOCIALES ACERCA DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE SALUD MENTAL EN PSICÓLOGOS/AS DEL SECTOR DE EDUCACIÓN, CANTÓN IBARRA, 2024

**Autor:** Karolina Isabel Pérez Narváez

**Tutor:** Lic. Ramón Rivero Pino, PhD

**ABSTRACT**

This research examines mental health public policy in the educational context of the Ibarra Canton, Ecuador, focusing on the perspective of psychology professionals. The study reveals that, although the designed policies aim to promote emotional well-being and prevent disorders, there are significant challenges in their effective implementation. Key difficulties include a lack of trained personnel, insufficient resources, and inadequate coordination between institutions. Additionally, negative perceptions and stigma associated with mental health also impact the acceptance and execution of the policies. The findings confirm the need for continuous staff training and the promotion of a supportive culture within schools. Furthermore, it is recommended to strengthen collaboration between government entities, educational institutions, and the community to ensure more effective policy implementation. This study not only expands the existing knowledge on mental health in the educational field but also provides a foundation for future interventions and policies aimed at improving students' emotional well-being.

**Keywords:** Public policy, Mental health, Educational context, Psychology



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**



UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
Departamento de Ediciones UO



HACEMOS CONSTAR:

Que: **Karolina Isabel Pérez Narváez y Ramón Rivero Pino**

Son autores del artículo:

**Representaciones sociales acerca de la política pública de salud mental en psicólogo/as del sector de educación, cantón Ibarra, 2024**

Está Aceptado en la revista *Maestro y Sociedad* para ser publicado en el Volumen 21 Número 4 del año 2024

ISSN: 1815-4867 URL: <http://maestrosociedad.uo.edu.cu>



MSc. Lidia de las Mercedes Ferrer Tellez  
Editora en Jefe

Dr. C. Eufemia Figueroa Corrales  
Directora de la revista



Nombre de la revista

Maestro y Sociedad