



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**  
**CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**Pluriactividad Rural y economía Familiar en el recinto Las  
Delicias, 2024.**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico de:

**LICENCIADO(A) EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**AUTOR(A):**

Alexander Bryan Gamboa Baque

**TUTOR(A):**

Lcdo. Benjamín Wilson León Valle, Mgtr

LA LIBERTAD – ECUADOR

2024

## ÍNDICE GENERAL

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ÍNDICE GENERAL</b> .....  | <b>2</b>  |
| <b>ÍNDICE DE TABLAS</b> .....  | <b>4</b>  |
| <b>DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD</b> .....   | <b>5</b>  |
| <b>DEDICATORIA</b> .....   | <b>6</b>  |
| <b>AGRADECIMIENTOS</b> .....   | <b>7</b>  |
| <b>RESUMEN</b> .....   | <b>10</b> |
| <b>INTRODUCCIÓN</b> .....  | <b>12</b> |
| <b>1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> .....   | <b>14</b> |
| 1.1. Antecedentes del problema de investigación.....   | 14        |
| 1.2. Formulación del problema de investigación.....  | 19        |
| Planteamiento hipotético.....  | 19        |
| Hipótesis general.....   | 19        |
| 1.3. Objetivos.....  | 20        |
| 1.3.1. Objetivo general.....   | 20        |
| 1.3.2. Objetivos específicos.....  | 20        |
| 1.4. Justificación de la investigación.....  | 20        |
| <b>2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL</b> .....   | <b>23</b> |
| 2.1. Conocimiento actual.....  | 23        |
| 2.2. Fundamentación teórica y Conceptual.....  | 31        |
| 2.3. Marco Legal.....  | 35        |
| <b>3. MARCO METODOLÓGICO</b> .....   | <b>39</b> |
| 3.1. Tipo de investigación.....  | 39        |
| 3.2. Alcance de la investigación.....  | 41        |
| 3.3. Operacionalización de las variables.....  | 42        |
| 3.5. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.....                                  | 48        |
| <b>4. ANALISIS DE RESULTADO.</b> .....   | <b>51</b> |
| 4.1. Análisis de resultados de la encuesta realizada a la población del recinto Las Delicias. .... | 51        |
| 4.2. Entrevista.....   | 55        |
| <b>5. DISCUSIÓN.</b> .....   | <b>63</b> |
| <b>6. CONCLUSIONES</b> .....   | <b>66</b> |

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| <b>7. RECOMENDACIONES.....</b> | <b>68</b> |
| <b>REFERENCIAS.....</b>        | <b>71</b> |
| <b>ANEXOS.....</b>             | <b>74</b> |

## ÍNDICE DE TABLAS

|   |    |
|---|----|
| <b>Tabla 1.</b> Matriz de Variables.....  | 42 |
| <b>Tabla 2.</b> Tamaño de la Población.....   | 46 |
| <b>Tabla 3.</b> Tamaño de la Población del recinto.....   | 46 |
| <b>Tabla 4.</b> Escala del Alpha de Cronbach .....  | 49 |
| <b>Tabla 5.</b> Alpha de Cronbach .....   | 50 |
| <b>Tabla 7.</b> Participación de actividades económicas de acuerdo al tamaño del hogar.....         | 51 |
| <b>Tabla 9.</b> Frecuencia en actividades no agrícolas de acuerdo al tipo de grano que cultiva..... | 52 |
| <b>Tabla 10.</b> Uso principal de los ingresos y que gastos son generados por las familias.....     | 53 |
| <b>Tabla 11.</b> Propiedad que posee y como obtuvo esa propiedad .....                              | 53 |
| <b>Tabla 12.</b> Tamaño del terreno que es de su propiedad.....                                     | 54 |
| <b>Tabla 13.</b> Pertenencia a una asociación legalmente y recibimiento de beneficios .....         | 54 |
| <b>Tabla 14.</b> Prueba de Normalidad.....  | 61 |
| <b>Tabla 15.</b> Escala de Relación .....   | 61 |
| <b>Tabla 16.</b> Correlación de la Prueba de Spearman. ....   | 62 |

## DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quien suscribe; **GAMBOA BAQUE ALEXANDER BRYAN** con C.I. **2450222878**, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: **PLURIACTIVIDAD RURAL Y ECONOMÍA FAMILIAR EN EL RECINTO LAS DELICIAS, 2024**, corresponde exclusiva responsabilidad del/de autor/la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, noviembre, 2024.

Atentamente,



---

**Gamboa Baque Alexander Bryan**  
C.I. 2450222878

## **DEDICATORIA**

Dedico todos mis esfuerzos a un ser querido que aun teniendo sus propios problemas y mucha responsabilidad con su hijo me dio siempre un empujón para nunca quitarme de la cabeza lo mucho que podía llegar si me lo proponía. Este mar de lágrimas va de la mano con mi tía (María Baque Chancay) que siempre estaba ahí para decirme lo tan orgullosa que se sentiría verme cumplir mis sueños y pesar de siempre cometer errores ella nunca me dio la espalda y siempre recibía de ella una ayuda que nunca recibí de un padre, ella fue ese ángel que Dios me dio para que vea como siempre me escuchaba, siempre estaba al pendiente mío que nunca quería que me valla caminando a la Universidad por los peligros que había en la calle, siempre había una ayuda económica que jamás me saca en cara.

Había momentos donde quise dejar de luchar, por los diferentes problemas que se me presentaban, como si fuera pan de cada día, tropiezos que me costaron la alegría de mi madre que llego al punto de menospreciarme y manifestar que no me ayudaría en más, que busque la manera en cómo estudiar y comer, ahí el tiempo que no había el apoyo de una madre, mi tía hizo el papel de ella a aconsejándome y no dejarme caer una depresión que podía dañar mi felicidad. Para ella es mi triunfo que el día en que me falte no sabre que hacer con mi vida.

También le Dedico mi Tesis de Grado a mi Madre que a pesar de tener esa actitud conmigo durante un tiempo, se le borro lo sucedido y me brindo su apoyo y me pidió perdón por no saber lo que hacía y no entender lo que yo quería, ella de ahí en adelante me ayuda con lo que más puede y no me abandona.

Todo el esfuerzo brindado por ellas debe ser recompensado por eso que ahora es mi turno de demostrar lo mucho que estoy agradecido, dando mi granito de arena para apoyarlas en lo que más puedo sin poner un, pero, porque nadie sabe hasta cuando Dios le de vida, mientras tanto tratare de aprovechar lo que nos resta de vida para ver esas sonrisas que nunca dejaron de apoyarme.

**Gamboa Baque Alexander Bryan**



## **AGRADECIMIENTOS.**

Mis agradecimientos van dirigidos hacia Dios quien a pesar de mi sufrimiento me dio sabiduría y fuerzas para no dar mi brazo a torcer, y seguir adelante con lo más anhelado graduarme como licenciado en Gestión Social, aunque Dios nunca nos hable, manda a sus ángeles para darnos un aliento más de vida y demostrarnos mediante ellos que siempre nos va a apoyar y nunca nos va a abandonar.

Agradezco a mi profesor, Benjamín Wilson León Valle que en años anteriores siendo mi tutor me dio una oportunidad más para seguir con mis estudios, a pesar de haber abandonado mis sueños por no tener el instrumento adecuado para recibir mis clases, él con sus consejos y por apelar por mí en consejo estudiantil para que no me quiten la gratuidad, fue un acto noble que me motivó a seguir demostrando de lo que es capaz un corazón roto y frágil, que aunque en esos momentos pensaba más en cómo generar dinero y no en la educación hubo un respiro donde mediante un baño con agua fría me congeló el cerebro y me lo reinició, acordándose que tenía motivos de los cuales no podía echarme atrás ni abandonar lo que más quería.

También agradezco a mi esposa que siempre ha estado en los buenos y malos momentos, dando apoyo emocional para no rendirme en el corto tiempo que me queda para ser un futuro licenciado, ella a pesar del estrés que me daban las materias por la cantidad de deberes siempre me brindó su ayuda, y nunca se quejó por la forma en la que la trataba, a pesar de ser muy jóvenes y ya estar comprometidos nunca quiso alejarse de mí por mi situación sino que siempre quiere estar en mis momentos de gloria, ella se merece esto y mucho más por eso que el resto de vida que me queda se la dedicare al máximo a ella.

**Gamboa Baque Alexander Bryan**



# FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

## CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

### CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

La Libertad, 25 de **noviembre** del 2024

Psico. Wilson Alexander Zambrano Vélez, Msc.

**Director de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo - UPSE**

En su despacho. -

En calidad de tutor(a) asignado(a) por la carrera de *Gestión Social y Desarrollo*, informo a usted que el (la) estudiante **Gamboa Baque Alexander Bryan con cédula de identidad N° 245022287-8**, ha cumplido con los requisitos estipulados en el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE y Protocolos Vigentes de la carrera de *Gestión Social y Desarrollo*, para la implementación y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la modalidad de *Proyecto de Investigación*, de título **“Pluriactividad rural y economía familiar en el recinto Las Delicias, 2024”**.

Por lo ante expuesto, recomiendo se **apruebe** el Trabajo de Titulación referido anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente que cita:

*“Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo a la planificación aprobada por el Consejo de Facultad.”*

Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad del/la autor(a), cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión por sus especialistas.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,

Lic. Benjamín Wilson León Valle, M.A. / PhD. (c)

C.C 0910132430

DOCENTE INVESTIGADOR – REG – INV – 17 -02028.

<https://orcid.org/0000-0002-3374-5207>

DOCENTE TUTOR



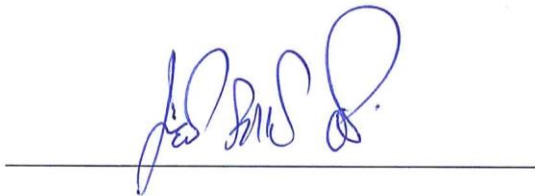
**TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**



Psic. Wilson Zambrano Vélez, Mgtr.  
**DIRECTOR DE LA CARRERA DE  
GESTIÓN SOCIAL Y  
DESARROLLO**



Econ. Lilibeth Orrala Soriano, Mba.  
**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA  
DE GESTIÓN SOCIAL Y  
DESARROLLO**



Lcdo. Wilson León Valle, Mgtr.  
**DOCENTE TUTOR(A) DE LA  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL  
Y DESARROLLO**



Lcdo. Fabian Cobos Alvarado, PhD.  
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y  
DESARROLLO**



Lcda. Silvia Carpio Panchana, Mgtr.  
**SECRETARIA DE LA CARRERA**



Alexander Gamboa Baque  
**ESTUDIANTE**



# FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

## CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

### Pluriactividad rural y Economía familiar en el recinto Las Delicias, 2024.

Gamboa Baque Alexander Bryan  
Código Orcid (1) 0009-0006-4300-146X  
Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo

#### RESUMEN

La investigación examinó la pluriactividad en el campo y la economía familiar del recinto “Las Delicias” en la provincia de Manabí, Ecuador. Se descubrió que, desde tiempos históricos, las comunidades rurales han migrado su vocación productiva para garantizar su supervivencia, una costumbre que tiene sus raíces en civilizaciones antiguas. En el contexto actual, se observa que las familias van incorporando actividades no relacionadas con la agricultura, donde se tendra como objetivo planificar estrategias o soluciones para la pluriactividad rural en la economía familiar del recinto Las Delicias en el año 2024, mediante sus principales actividades, ingresos generados y desafíos enfrentados por las familias. Se empleó un enfoque mixto donde se utilizaron encuestas estructuradas y entrevistas semiestructuradas dirigidas a los líderes del recinto, para lograr recolectar aquella información pertinente acerca de las distintas actividades económicas y los ingresos que estas producen. Los resultados mostraron cómo la pluriactividad rural se vuelve primordial para estas familias, facilitándoles la diversificación de sus ingresos y la adaptación a fenómenos perjudiciales. Se determina que es muy importante aplicar métodos que promuevan una estabilidad económica en el recinto Las Delicias, originando sugerencias que sean capaces de contemplar el acceso a redes de apoyo y capacitación en métodos de productos variados. Esta perspectiva no solo va a favorecer el bienestar económico de familias, sino que también la capacidad de resistir a crisis.

**Palabras Claves:** Pluriactividad rural, Economía familiar, Economía, Sostenibilidad y Diversificación.

# **Rural pluriactivity and family economy in the Las Delicias campus, 2024.**

*Gamboa Baque Alexander Bryan*

## **ABSTRACT**

The research examined pluriactivity in the field and the family economy of the “Las Delicias” establishment in the province of Manabí, Ecuador. It was discovered that, since historical times, rural communities have combined various economic activities to ensure their survival, a custom that has its roots in ancient civilizations such as Mesopotamia and Egypt. In the current context, we observe that families are incorporating activities not related to agriculture, with the objective of increasing their income in the face of constant challenges such as climate change and market instabilities. A mixed approach was used where structured surveys and semi-structured interviews were used aimed at the leaders of the campus, to collect relevant information about the different economic activities and the income they produce. The results showed how rural pluriactivity becomes essential for these families, facilitating the diversification of their income sources and adaptation to harmful phenomena. It is determined that it is very important to apply methods that promote economic stability in the Las Delicias campus, generating suggestions that are capable of contemplating access to support networks and training in methods for various products. This perspective will not only favor the economic well-being of families, but also the ability to resist crises that are about to happen.

**Keywords:** Rural pluriactivity, Family economy, Economy, Sustainability and Diversification.

## INTRODUCCIÓN

La pluriactividad rural se ha convertido en un fenómeno esencial para la economía familiar, particularmente, en lugares donde prevalece la incertidumbre económica y ambiental. En la antigüedad, las comunidades exclusivamente del campo han diseñado tácticas donde combinan diferentes actividades que generan ingresos para garantizar su crecimiento y supervivencia.

Las sociedades, al comenzar a tener avances, cambiaban sus tácticas pluriactivas, juntando dimensiones nuevas que se ajustaban a las innovaciones económicas, sociales y culturales. En el contexto actual del Ecuador, principalmente en la provincia de Manabí, en el ámbito rural se ha obtenido una importancia considerable mediante la pluriactividad rural.

Las Delicias, recinto situado en la parroquia Pedro Pablo Gómez, está comenzando a incorporar actividades no agrícolas, con el único objetivo de incrementar los ingresos y enfrentar fenómenos tales como cambios climáticos y la inestabilidad de los mercados.

El principal problema planteado de la investigación quiere responder a la siguiente interrogante: ¿De qué forma la pluriactividad rural afecta a la economía de las familias del recinto Las Delicias? Se puede conocer las dificultades que las familias rurales deben hacer frente mediante esta pregunta, donde el intento por diversificar las actividades económicas y cambiar su nivel de vida es lo principal que desean conseguir.

El depender mucho del monocultivo como lo es el maíz ha logrado que las familias se vuelvan frágiles a las condiciones climáticas desfavorables, afectando las infraestructuras como las carreteras que impiden el acceso a nuevos negocios locales y a la comercialización de los productos a mercados con precios justos.

Crear estrategias para la pluriactividad rural en la economía familiar del recinto Las Delicias en el año 2024, es el objetivo principal, el cual se dará mediante las recomendaciones, de acuerdo con el conocimiento de las actividades económicas más considerables, los ingresos que estas le producen y los retos que enfrentan serán las consideraciones más importantes, de tal manera que los objetivos específicos se establecen para cumplir con las metas planteadas.

Este análisis tiene una razón importante, que es la importancia que se les da a los retos constantes que las familias del campo enfrentan. El estudiar la pluriactividad rural, no solo contribuirá a la comprensión académica del fenómeno presentado en Ecuador, sino que se dan alternativas para que las familias de esta comunidad puedan tener la predisposición de aplicar para cambiar sus condiciones económicas.

En un espacio en el que cada día varían los problemas, como cambios climáticos y desequilibrio del mercado, percibir como diversificar las actividades es algo muy común en muchas zonas rurales. Adaptarse a combinar actividades es una destreza única adquirida por los campesinos, donde buscan el bienestar social y estar seguros económicamente.

La investigación, utilizará un enfoque mixto que combina técnicas cualitativas y cuantitativas, llevando a cabo una encuesta para los hogares elegidos mediante el muestreo con la posibilidad de recolectar información pertinente. También se emplea una entrevista semiestructurada a los líderes de la comunidad para explorar con más profundidad las vivencias que tienen relación con la pluriactividad rural.

La importancia de esta investigación no solo trata de generar saber académico, sino también de tener cambios que sean positivos en las políticas locales orientadas a mejorar aquellas economías rurales y las condiciones de vida de sus residentes. Al tratar estos problemas tiene un objetivo y es aportar a un crecimiento económico en las familias rurales, provocando una perspectiva más holística hacia el desarrollo sostenible que incluya tanto elementos sociales como económicos.

## **1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **1.1. Antecedentes del problema de investigación.**

#### **Pluriactividad rural y economía familiar antes de cristo.**

Las comunidades rurales en épocas antiguas tenían una organización de tal manera que combinaban sus actividades económicas; este fenómeno se observó en distintas civilizaciones, como en la Mesopotamia y el Antiguo Egipto, donde las familias rurales practicaban actividades agrícolas y ganaderas de manera simultánea, permitiéndoles asegurar su subsistencia y alimentación segura.

La diversificación de cultivos como el cereal, trigo, cebada y cría de animales son habilidades muy comunes; la dualidad de las actividades permitía que se obtuvieran productos secundarios como el cuero, lana, leche. Además, los desarrollos de sistemas de riego en el antiguo Egipto dieron cambios pertinentes, donde se maximizó la producción agrícola y la facilidad de tener excedentes para comercializar.

El comercio y las actividades artesanales también jugaron un rol importante, donde las comunidades participaban en redes de comercio local, dándoles la posibilidad de poder intercambiar sus productos agrícolas por bienes manufacturados. Por ejemplo, en la Mesopotamia, se intercambiaban granos por herramientas textiles y demás artículos, generando ingresos adicionales necesarios que contribuían a la estabilidad de su vida diaria.

Este tema, ante la incertidumbre económica y ambiental, se manifestaba como una estrategia de supervivencia; por tal motivo las familias no se limitaban solo a la agricultura, muchas veces se involucraban en actividades complementarias, como recolección de productos silvestres, la pesca o la caza, aumentando su resiliencia ante malas cosechas o crisis. Las organizaciones sociales también eran de gran importancia en la pluriactividad rural, las comunidades muchas veces trabajaban en conjunto, compartiendo tareas y responsabilidades, diseñando lazos y aumentando la eficiencia en la producción y el uso de recursos.

En las culturas, la transmisión de conocimiento y habilidades de generación en generación era esencial para el desarrollo de prácticas agrícolas y de ganadería efectiva, sus tradiciones eran transmitidas de padres a hijos, queriendo así asegurar continuidad de las actividades económicas, aunque no solo en sociedades antiguas se estaba enfocada en la producción e intercambio de bienes, sino que también incluían aspectos culturales y sociales.

### **Después de Cristo.**

Durante esta época, siguieron teniendo gran trascendencia en la vida de las sociedades rurales de todo el mundo. A medida que las civilizaciones evolucionaron y se crearon estructuras políticas, sociales y económicas, la diversificación de sus actividades también cambió. A pesar de que la agricultura seguía siendo algo indispensable, aquella creciente complejidad de riquezas económicas y apariciones de mercados globales afectaron su dinámica.

Existieron nuevas dimensiones para la pluriactividad rural en la Edad Media debido al feudalismo, donde aquellos campesinos que trabajaban las tierras bajo el control de señores feudales continuaban combinando la agricultura con otras actividades para mantener sus bienes familiares. Aparte de cultivar cereales, hortalizas y criar ganado, ellos se dedicaban a la producción de bienes artesanales, como tejidos, cerámicas y herramientas que podían venderse o intercambiarse en los mercados locales.

En Asia y África, también combinaban actividades rurales, siendo muy primordial hacerlo para lograr sobrevivir. En China, con las dinastías de Song y Tang, variaba de acuerdo con las nuevas técnicas agrícolas que se ejecutaban; por ejemplo, el arroz de doble cosecha, aumentaban la productividad y permitía que las familias se involucraran en la producción de seda y otros productos artesanales de calidad.

Con la llegada del Renacimiento y el comercio marítimo en los siglos XV y XVI, se globalizó aún más la pluriactividad rural. La expansión colonial europea llevó a la introducción de nuevos cultivos y productos en distintas regiones del mundo, alterando de manera significativa los bienes rurales y, durante la Revolución Industrial, se experimentaron cambios profundos, en Europa y América del Norte, ocasionando que muchas personas del campo se movilizaran a las ciudades en busca de empleo. Pero a pesar de esto, en muchas regiones rurales se continuó combinando la agricultura con el trabajo en fábricas o minas.

En América Latina, Asia y África, la economía se mantenía diversa y multifacética. Por ejemplo, en Inglaterra y Alemania, algunos trabajadores rurales mantenían pequeños espacios de tierra para el cultivo y subsistir mientras trabajaban en las industrias, y en la India se daba por la agricultura, cría de ganado, artesanía y comercio, donde las familias estaban involucradas en la producción de textiles, joyería y otros productos que tenían demanda local e internacional. Sin embargo, estas producciones rurales enfrentaban constantes desafíos, como depender de monocultivos y la vulnerabilidad a las fluctuaciones de los precios.

### **Regional.**

Como un fenómeno importante en América del Sur, la pluriactividad rural era considerada, viéndose cambios significativos de las actividades y estrategias de supervivencia de las familias. Se veían desigualdades sociales, migración de las comunidades rurales, pobreza y falta de acceso a recursos durante la colonización.

Se observó en países como Bolivia y Perú este fenómeno, en donde se daban migraciones por el cambio constante de las economías. Aquellas actividades no agrícolas se han expandido en algunas zonas rurales de América del Sur, donde prácticamente se veía turismo rural, comercio, artesanía y servicios que se practicaban. El turismo rural demostró convertirse en una alternativa capaz de cambiar a muchas comunidades, mediante el intercambio de tradiciones, cultura y recursos naturales para atraer personas y generar ingresos extra.

El comercio también se desarrolló como aquella actividad principal, donde familias vendían productos locales en los mercados exteriores, permitiendo que tengan acceso a nuevos consumidores y el aumento de sus ingresos, pero también la producción artesanal significó mucho, en varias comunas donde creaban productos únicos que mostraban la identidad de su cultura y que eran apreciados tanto local como internacionalmente.

A pesar de que la diversificación de actividades rurales les ofrece beneficios y permite a las familias adaptarse a entornos económicos con cambios constantes, ellos, al participar en actividades no agrícolas, tienen un impacto significativo en la estructura familiar y en las relaciones de género. Incluso las comunidades presentan muchos desafíos, la informalidad de muchas de estas actividades puede llevar a condiciones laborales precarias y a la falta de



protección social para los trabajadores rurales. Además, el depender de los mercados hace que las familias encontradas en este contexto sean vulnerables a crisis económicas.

### **Nacional.**

Fueron parte esencial en la historia la pluriactividad rural y economía familiar, así como también el desarrollo del Ecuador, un país visto por su rica diversidad cultural, que ha impactado en las distintas economías de las comunidades locales o rurales. En la época precolombina, comunidades indígenas practicaban diferentes maneras de cultivar y de criar animales, siendo capaces de adaptarse a condiciones geográficas y climáticas.

Los colonizadores españoles con su llegada emplearon nuevas formas de agricultura, cambiando significativamente las prácticas antiguas realizadas. En el siglo XX, el Ecuador comenzó a tener cambios significativos, tanto políticos como económicos, inclusive cambiando la reforma agraria de ese entonces, como por la década de 1960, donde buscaban redistribuir la tierra y tener mejores vidas para los campesinos, pero a pesar del esfuerzo ejecutado, muchos agricultores contemplaban dificultades económicas.

### **Local.**

Manabí, ubicada en la costa ecuatoriana, ha tenido una historia rica y diversa cuando se habla de variación de actividades rurales y recursos familiares. Desde muchos años atrás, las comunidades indígenas de Manabí, como los manteños y los huancavilcas, ya proporcionaban una economía de subsistencia basada en la agricultura, la pesca, la caza y la producción artesanal; estos cultivaban productos básicos como el maíz, la yuca y los frijoles.

El final del siglo XX e inicio del siglo XXI trajeron consigo la globalización y la dolarización, afectando a las familias rurales de Manabí, obligándolas a que se adapten a la competencia en los mercados internacionales y a la volatilidad de los precios de los productos agrícolas. Las distintas actividades en esta provincia se volvieron aún más relevantes en estos temas, donde cada una de ellas variaba sus actividades económicas, combinando la agricultura con el turismo, la producción artesanal y otros emprendimientos para enfrentar la incertidumbre económica y mejorar sus ingresos.

## **Pedro Pablo Gómez.**

La provincia de Manabí, parroquia Pedro Pablo Gómez, de Ecuador, fue testigo de un cambio relevante en su pluriactividad rural y economía familiar al pasar los años. Desde el principio, esta localidad dependió mucho de la agricultura, siendo una de las principales bases de sus ingresos y subsistencia para sus pobladores.

En esta ocasión, está enfrentada a desafíos grandes, dependiendo mucho del monocultivo, pero su estructura económica ha variado y ha tenido cambios significativos en su estructura económica, sus habitantes comienzan a cultivar una variedad de productos, como el maíz, yuca, frejol, arroz y banano. Esto no solo satisface sus necesidades, sino que más bien se podrían comercializar en mercados externos, pero está afectado por el cambio constante de clima, como inundaciones y sequías que reducen el rendimiento de los cultivos.

Los recursos familiares en el recinto “Las Delicias” de la parroquia Pedro Pablo Gómez presenta un panorama diverso y dinámico, influenciado por factores geográficos, climáticos, históricos y socioculturales, donde su principal actividad económica es la agricultura y los recursos generados por esto, de la cual se emplean cultivos pequeños de yuca, frijoles, limón, naranja, entre otros productos que sirven para la supervivencia de la familia.

En este recinto, aproximadamente 5 años atrás, el maíz era su fuente principal de ingreso y desarrollo rural, siendo sembrado y cosechado por sus comuneros mismos y vendido a un buen precio a sus compradores. Por ejemplo, la dependencia de este monocultivo y sus ingresos en gran magnitud hizo que muchos jóvenes optaran por dejar sus estudios y no seguir la educación superior, para posibles caídas en sus vidas, pero por los diversos factores que se presentan, como torrenciales aguaceros, subida de precios, mal estado de las calles y la garantía del producto e insumos está afectando en gran escala la vida de sus comuneros.

Muchas familias optan por crear sus propias economías para su subsistencia, como realizar prestación de servicios, migrar a fábricas que se encuentran en las ciudades, criar animales, como pollos, patos, vacas, ir a la montaña para la caza de venado, saínos, guantes, guatusos, e incluso extraer madera, caña, tagua, miel, siendo estas actividades económicas para su comercialización a los comuneros, mercados o alimentación para su supervivencia.

El recinto, al presentar varios fenómenos, no cuenta con redes de apoyo que puedan darles estrategias o posibles soluciones para despegar económicamente a través de sus propios recursos, a pesar de ser ricos en productos que les brindan sus tierras fértiles, pero que no son utilizados ni vendidos de manera adecuada por la falta de conocimiento que presentan los comuneros debido a su alojamiento y a la poca accesibilidad que hay en el territorio para dirigirse hacia la educación superior. El INIAP (Instituto Nacional Autónomo de Investigaciones Agropecuarias) y el PRONADER (Programa Nacional de Desarrollo Rural) pueden ser partícipes del cambio que requiere el recinto debido a las investigaciones e innovaciones que estas presentan.

## **1.2. Formulación del problema de investigación.**

### **Planteamiento hipotético.**

¿De qué forma la pluriactividad rural afecta a la economía de las familias del recinto Las Delicias?

### **Hipótesis general.**

**Hipótesis:** La Pluriactividad rural es considerada una herramienta fundamental para la supervivencia económica de familias en el recinto Las Delicias frente a retos de la agricultura moderna y el crecimiento incierto de la economía.

### **1.3. Objetivos.**

#### **1.3.1. Objetivo general.**

- ✚ Evaluar las dinámicas de la pluriactividad rural en la economía familiar del recinto “Las Delicias” en el año 2024, mediante sus principales actividades, ingresos generados y desafíos enfrentados por las familias.

#### **1.3.2. Objetivos específicos.**

- ✚ 1.- Identificar las principales actividades económicas debido a la pluriactividad rural y sus efectos en la economía familiar.
- ✚ 2.- Analizar los ingresos que dan cada una de las actividades productivas y como tienen un mayor alcance al ingreso familiar.
- ✚ 3.- Sugerir recomendaciones para una sostenibilidad en la economía familiar, mediante el contexto de la pluriactividad rural.

### **1.4. Justificación de la investigación.**

La pluriactividad rural en la provincia de Manabí se la observa por medio de ocupaciones de la población, donde las principales actividades económicas son la pesca, la agricultura, el comercio, la ganadería y la industria. La agricultura y la pesca son primordiales, en la mayoría de las zonas rurales se enfrentan a riesgos de industrializar sus productos y el tecnificar sus procesos.

El estudio de la diversificación de actividades rurales en el contexto de la economía familiar de comunidades rurales conlleva un área muy importante a ser investigada, debido al rol estratégico que desempeñan las actividades económicas diversificadas para el sustento de las familias. En el recinto la dependencia exclusiva de la agricultura se fue transformando a lo largo de los años, y sus familias comenzaron a adoptar múltiples fuentes de ingresos como una opción a los cambios en el entorno productivo y las crecientes incertidumbres económicas.

Considerando el contexto de las familias rurales en el recinto Las Delicias, estos enfrentan desafíos significativos, que van de la mano con lluvias torrenciales que imposibilitan tanto el ingreso como la salida de carros, cambios constantes en los precios de productos, poco acceso a los mercados, falta de redes de apoyo, donde diversificar sus actividades se convierte en estrategia de supervivencia y adaptación.

El recinto tiene como actividad importante la agricultura (siembra de maíz), que se escasea cada vez más, originando un crecimiento migratorio considerable y de poca importancia para sus autoridades, e incluso produciendo un incremento demográfico en las ciudades, que no puede ser controlado y causando bajo índice de crecimiento económico para el país por la salida de sus agricultores. A lo que queremos llegar, es que se pretenda que se den las medidas adecuadas y que se le tome importancia a la comuna, para que no afecte su economía y desarrollo, porque, debido a la falta de compradores de maíz, se está dejando de realizar la actividad que en su momento fue un gran incentivo económico de los moradores y de exportación a otras ciudades o países.

### **Importancia.**

La investigación está enmarcada en la línea de investigación sobre Desarrollo Humano y Sostenible, donde buscaremos lo que sería promover el crecimiento económico inclusivo y la creación de trabajo decente. Al querer identificar las estrategias de pluriactividad desarrolladas por los comuneros, se favorecerá una mejora económica que nos permitirá tener soluciones para optimizar los recursos disponibles y aumentar la productividad sin comprometer el bienestar futuro de los demás.

### **Propósito.**

La investigación busca dar entendimiento de cómo la diversificación de actividades, conocida como pluriactividad rural, impacta la economía familiar y la calidad de vida de las familias rurales en el recinto “Las Delicias”, en un contexto de creciente incertidumbre y cambios en su entorno productivo. Sería esencial analizar qué estrategias de supervivencia económica adoptan estas familias para enfrentar los desafíos actuales y cuáles son las redes de apoyo que están presentes ante este fenómeno.

El tener mejores accesos a servicios básicos, a la educación básica y superior, bienes innovadores y créditos justos y utilizados de buena manera, esto combinado con una diversificación de fuentes de ingresos de los recursos generados por las familias mismas e incluso de redes de apoyo que ayuden a la capacidad de adaptación de los cambios en el entorno productivo, podría ser una vía principal para la sostenibilidad y mejoramiento de las condiciones de vida de cada uno de los hogares que se encuentran en el recinto.

El propósito principal de esta investigación es analizar cómo la pluriactividad rural influye en la economía familiar del recinto Las Delicias y qué factores tienen influencia en sus ingresos y cómo determinan el desarrollo de la calidad de vida. Mediante este estudio buscaremos, identificar aquellas actividades económicas principales, para así evaluar el impacto que tienen; esto es muy esencial para quizás crear estrategias o soluciones que mejoren la economía rural del recinto.

## **2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL**

### **2.1. Conocimiento actual.**

Investigaciones ejecutadas en Ecuador sobre la economía familiar y pluriactividad han puesto en manifiesto que cuando se diversifican los ingresos, es considerada una estrategia esencial para sobrevivir por parte de las familias del campo ante el desmoronamiento de los precios agrícolas y la escasez de tierra agrícola. Distintos autores demostraron que al combinar actividades no relacionadas con la agricultura, como trabajos asalariados, comercio local y comercios locales, es su diario vivir en muchas comunidades. Aunque algunos estudios han dejado ver que el siempre combinar las actividades rurales no es buena opción para generar más ingresos, sino que más bien genera mayor carga en el trabajo.

La pluriactividad rural es la realización simultánea de diferentes actividades económicas por parte de un individuo o de una unidad familiar, siendo este fenómeno tradicionalmente común en las distintas áreas rurales, donde se depende de múltiples fuentes de ingresos para asegurar su supervivencia. Esto incluye actividades agrícolas y no agrícolas, como el trabajo asalariado, emprendimientos comerciales, trabajos artesanales, turismo, entre otros.

Este fenómeno refleja cómo las familias rurales se adaptan a un contexto económicamente cambiante. En muchas ocasiones, estas estrategias empleadas por las comunidades no siempre aseguran su supervivencia económica, sino que más bien contribuyen a un desarrollo social y cultural, en un mundo completamente cambiante, interconectado y desafiante (Craviotti, 2016).

A principios del siglo XXI, el Ecuador fue un ejemplo de experimentos de desarrollo rural en América Latina; sin embargo, los desafíos finales de la vida de los agricultores y los pobres campesinos persisten, sin verse como un presente donde las políticas públicas tengan un diseño adecuado para sus debidas soluciones.

Las tres experiencias significativas con el desarrollo agrario, denominadas a continuación como proyectos de Desarrollo Rural Integral (DRI), Proyecto Nacional de Desarrollo Rural (PRONADER) y Proyecto Reductivo de la Pobreza y Progreso Rural Local (PROLOCAL), no lograron resolver los problemas debido a su enfoque agrarista, como los económicos urgentes, y los problemas sociales y culturales que los agricultores pobres de las zonas rurales del país aquejaban ser atendidos. Estos proyectos han recibido muchas críticas, principalmente por carecer de una visión del territorio, sin considerar como eje central las estrategias económicas y sociales de cada uno de los autores de la pluriactividad rural.

### **El desarrollo rural en el contexto territorial.**

Las políticas de desarrollo rural carecían del contexto territorial en el que se pretendía la adecuada implementación, considerándose una de sus principales deficiencias. El territorio se consideraba un área geográfica que permite identificar recursos que pueden ser valorados en el mercado, sin considerar ni las dimensiones sociales e históricas que son parte de la estructura de las comunidades rurales.

Retomando al territorio como concepto de la construcción de un espacio abstracto de cooperación entre actores con anclaje geográfico que permite aprovechar recursos particulares y plantear soluciones. Se puede aprovechar de una idea del desarrollo rural enfocada en una visión no sectorial; implica que debemos pensar en el territorio desde una perspectiva más amplia, que incluye la pluriactividad rural más allá de solo la agricultura (comercio, artesanía, servicios, industria, etc.), la existencia de varios actores fuera del campesinado (asalariados, comerciantes, empresarios, etc.), y debe haber más presencia de empresas nacionales e internacionales, tanto en su espacio local como global (Martínez, 2021).

### **Juventud y pluriactividad rural.**

Se ha llegado a ver que las principales transformaciones territoriales que tienen un impacto en las juventudes rurales son la multiactividad y el crecimiento de los agronegocios. La pluriactividad rural contribuyó a la variedad de oportunidades laborales y la creciente agraria redujo la migración entre campo y ciudad. A pesar de esto, se trataba de trabajos precarios que, debido al estereotipo que se les da, fue decayendo y se feminizó. Logrando que los jóvenes ya no tengan interés en la agricultura familiar campesina (AFC), y no quieran relevar lo ya hecho por sus padres.



En el desarrollo territorial, los desafíos claves son el relevo generacional, la formación en capital humano y la gestión estratégica multinivel e intersectorial. Para abordar el primer tema, es vital que se fortifiquen las redes entre jóvenes para fomentar la innovación. En cuanto a lo segundo, urge que se alinee la educación rural con las necesidades locales, y por último se requiere que se coordinen acciones entre distintos actores y se atiendan problemáticas específicas de las juventudes rurales (Vallejo & Martínez, 2023).

Se conoce que el significado de desarrollo se asocia con la idea de progreso; mediante esto se mira lo rural, existiendo un lazo entre lo urbano y rural que nos deja ver como la ruralidad hacia la urbanidad, lo industrial cambiando a la agricultura y lo dinámico afecta a lo tradicional. A pesar de esto, en el presente se va debilitando progresivamente, dando a entender que en la actualidad ya no es suficiente para explicar los nuevos fenómenos que se presentan (Martínez, 2010).

### **Agricultura, educación y migración: cómo se entiende a la juventud rural.**

La transición demográfica en Ecuador ha llevado a la disminución de la agricultura familiar y la falta de recursos económicos, lo que ha llevado a buscar trabajos con múltiples actividades como estrategia para ingresos no relacionados con la agricultura. Por otro lado, la migración interna entre áreas rurales y urbanas es debido al desempleo, las bajas remuneraciones y las condiciones laborales (Coraquilla, 2024).

Muchos jóvenes que viven en el campo tienen desventajas sociales y económicas, teniendo también oportunidades escasas para dirigirse hacia el éxito. Cada día se observa cómo millones de personas migran a las ciudades en todo el mundo. Donde la agricultura se vincula con la pobreza y la feminización con la agricultura.

Después de terminar la secundaria, ellos debaten entre migrar a las ciudades o seguir trabajando en la agricultura tradicional. Las expectativas se fundamentan en los lazos familiares, la propiedad de la tierra, la educación superior y el apego a su comunidad, las decisiones personales no deben ser la única consideración principal para tomar, sino también la falta de ayuda gubernamental para estos jóvenes.

La zona rural y la urbana están relacionadas con las aspiraciones de la juventud. En la zona rural hay atención médica deficiente, vivienda no rentable y falta de educación, aunque el analfabetismo ha disminuido, mientras que en la zona urbana hay más oportunidades laborales y académicas, por lo que la visión de los estudiantes se dirige hacia esa área donde hay carreras como Derecho, Medicina, Ciencias, Ingeniería, entre otras, ya que, en las organizaciones e instituciones, los estudios agrícolas no son considerados, generando desinterés en la profesión.

Hay aproximadamente un millón de jóvenes que están viviendo en el campo, teniendo una edad entre 18 y 29 años, representando casi el 9 % del total de la población en el país. El desempleo, aquellos salarios bajos y la falta de educación son factores que llevan a la migración interna (Ureña, 2023).

No todos los agricultores rurales cuentan con las mismas oportunidades y opciones para superar la pobreza. Debido a la diversidad de los productores, es necesario crear rutas diferentes. Alain propone al menos cuatro rutas diferentes: dos para los pobres y dos para los viables. Es importante tener en cuenta la emigración para aquellos que tienen problemas estructurales y necesitan asistencia social; para los productores con recursos, el camino agrícola y para la mayoría de los campesinos pobres, la pluriactividad. El enfoque de esta perspectiva transforma completamente el enfoque del desarrollo rural, ya que, si se busca colaborar con campesinos de bajos ingresos, el paradigma agrícola no es adecuado, lo más probable es que se beneficie al grupo de campesinos con mayores recursos y se amplíe la brecha.

Es importante destacar que los agricultores rurales en la zona confían cada vez más en actividades no agrícolas o de fuera del hogar en lugar de en actividades agropecuarias. Esto es una verdad indiscutible en estas zonas de campesinos pobres, ya que, para poder sobrevivir, deben trabajar en cualquier lugar y a cualquier hora. En Ecuador, muchas familias campesinas no podrían sobrevivir sin estos ingresos, ya que la migración y el trabajo fuera de la parcela han sido ridiculizados como elementos desestructuradores de la idílica comunidad rural (Valle, 2004).

En los últimos años, procesos que se dan en las zonas agrarias han tenido cambios como el abandono de policultivos y de la producción para el consumo, permitiendo que se dé una dependencia muy fuerte de la poca productividad agrícola hacia la mercantilización con precios muy elevados. La industrialización que se da de los productos agrícolas ha requerido de un aumento exigente de cambios sobre la productividad y el incorporar innovaciones tecnológicas.

La disponibilidad del Estado para facilitar créditos agrarios a sectores que dependen de la economía agrícola, o para productos específicos, se ve escaseada. Debido al mal diseño de políticas en estos sectores, debido a aquello, los campesinos o comuneros han sufrido cambios que afectan la continuidad de sus actividades económicas, optando por adaptar diferentes formas no muy comunes en sus vidas diarias (Hermi, 2002).

### **Economía.**

En Ecuador, se han implementado los conceptos de economía popular y economía solidaria, reconociendo la economía popular y solidaria, que abarca a las organizaciones asociativas, comunitarias, cooperativas y unidades domésticas populares. Por lo tanto, se proporciona una definición que afirma:

“A la forma de una organización económica en la que sus miembros, propios o conjuntamente, realizan procesos productivos, intercambios, comercialización y el consumo de bienes y servicios, para tener un mejor bienestar y mayores ingresos. “Donde la prioridad es el trabajo y el ser humano”.

Kremer (1990) cree que el crecimiento exponencial de la población impulsa este proceso de progreso tecnológico. No obstante, no hay un incremento significativo en la cantidad de componentes de producción, tanto en forma de capital físico debido a la inversión intensiva como en mano de obra. Una de las principales direcciones del análisis de este fenómeno es el análisis y la cuantificación de la importancia relativa de estos dos grupos de factores económicos.

De acuerdo con Bunde, señala que la reproducción social de las unidades domésticas campesinas no está impulsada por el deseo de lucro o ganancia; en cambio, está impulsada por la posibilidad de mejorar y mantener las condiciones de vida y trabajo de cada miembro de la familia.

Varios análisis han centrado su atención en los cambios experimentados por las economías campesinas, donde la mayoría de las personas están de acuerdo en que la riqueza campesina, al igual que muchas otras, ha tenido que cambiar debido a varios cambios en el entorno local, nacional y global. El desarrollo económico de los países ha sido la principal causa de estos cambios, junto con el aumento de las agroindustrias que concentran la tierra y el poco o nulo acceso a crédito para pequeños productores. Esto ha resultado en un escaso margen de supervivencia, la desintegración de su identidad y la falta de opciones para su conservación (Ayora, 2017).

Los procesos tecnológicos y los factores de producción son dos grupos que son considerados como desventajas considerables al aumento de la productividad. La industrialización obtuvo desarrollos tecnológicos relevantes, aumentando el ritmo de producción y siendo considerada como el motor principal para lograr un crecimiento económico (Gomez, 2023).

En el sector primario de producción de maíz, son siembras menores a las 8 ha, siendo estas desventajas en la producción y rentabilidad entre pequeños y medianos obreros debido a la heterogeneidad en los trabajadores, capacidades tecnológicas y lucrativas. El hecho de ser un productor pequeño tiene un impacto en el patrimonio familiar y dificulta obtener financiamiento para la adquisición de equipos, materiales y maquinaria, además, tiene un impacto en la capacidad de negociación de precios del producto y en el acceso al mercado y la tecnología.

En la provincia de Manabí, en la parte sur, se notan cambios drásticos y diferenciados en el sector productivo y campesinado, en relación con la migración, aumento de ingresos no agrícolas y la diversificación de actividades productivas (Analuisa, 2023).

Manabí, debido a sus increíbles recursos, tiene un potencial productor como son los agricultores. Debido a sus recursos, vías terrestres, condiciones culturales, gastronomía, turismo y capacidad de llamar la atención de extranjeros, al considerar una explotación adecuada de sus recursos de manera sostenible y eficiente, puede tener un mejor impacto.

Aunque el gobierno ecuatoriano ha establecido estructuras, regulaciones, beneficios tributarios, programas de apoyo y fuentes de financiamiento tanto públicas como privadas para el sector agrícola, los resultados no han sido positivos y siguen existiendo la inequidad, la desigualdad y la pobreza. Donde se evalúa una serie de debilidades en el sector agrícola ecuatoriano, incluida la gestión informal, el desconocimiento de la existencia de plataformas, la falta de información financiera y la falta de interacción con diversos actores del comercio, bajos niveles educativos de sus miembros, la falta de conocimientos o la falta de personal capacitado (Encalada et al., 2024).

En Ecuador, hay una gran cantidad de organizaciones que ofrecen microcréditos, incluyendo bancos públicos y privados, cooperativas de ahorro y crédito y organismos no gubernamentales (ONG). Este tipo de créditos está dirigido a dos sectores principales, los rurales y urbanos. Las instituciones que otorgan microcréditos para el desarrollo rural representan un apoyo en el sector rural, considerado un pilar productivo en el país. Estos microcréditos permiten a los pequeños productores mantener niveles de consumo, fomentar la pequeña producción agropecuaria, diversificar sus modos de sustento y mejorar sus condiciones de vida (Hidalgo & Escobar, 2020).

Desde una perspectiva microeconómica, los agricultores tienen la intención de diversificar sus actividades y generar ganancias adicionales mediante la prestación de servicios y actividades recreativas. Los trabajadores que tienen más tendencia a la diversificación son aquellos que poseen grandes áreas con deudas altas, jóvenes con formación agraria académica y aquellos que desean continuar con sus negocios agropecuarios. Por lo tanto, sea cual sea la estrategia para sacar del atraso al sector, es algo muy incierto si no hay exploración (Analuisa et al., 2020).

El agricultor manabita está fuertemente conectado con el sistema económico predominante a través de la circulación. Esto se debe a que sus métodos productivos tradicionales están acompañados de precios constantemente cambiantes para sus productos, lo que subvalora el trabajo de los campesinos.

La reproducción comercial se logra mediante una diversificación específica que se adapta al segmento capitalista más cercano. No obstante, el desafío principal de los agricultores manabitas no radica en el precio de la mercancía, que fluctúa de manera formal o informal según la oferta y la demanda, sino en el trabajo no remunerado por el sistema económico predominante en proporción al esfuerzo invertido en la producción del producto agrícola, lo cual se evidencia en los bajos niveles de consumo de la familia campesina.

Se cree que la industrialización puede ser muy limitada sino se encamina a la creación de productos. La propiedad y su sistema agrícola antiguo eran un desafío grande para lograr una mejora agrícola. El objetivo que tenía la reforma era importante: que la agricultura se modernice y se vean cambios relevantes.

Es importante recordar que el agricultor manabita produce simultáneamente varios productos a la vez. No obstante, al ser una mercancía que proviene de un cultivo permanente e ingresa al mercado formal capitalista a nivel global debido a su demanda, apenas representa de manera precisa la tragedia que enfrentan los campesinos con la variedad de cultivos estacionales que utilizan para suplir no solo su subsistencia, sino también su autoabastecimiento (Zambrano, 2020).

## **2.2. Fundamentación teórica y Conceptual.**

### **Pluriactividad rural.**

De acuerdo con Loughrey (2013), la pluriactividad es vista como el combinar actividades de la agricultura con otras de carácter no agrícola en el contexto familiar o individual, para obtener ingresos económicos. Este concepto también es visto de igual manera por otros autores, donde comprenden el tiempo que se le dedica a las actividades no agrícolas y agrícolas.

En Europa, con países como Canadá y Estados Unidos, esta teoría tiene mucho interés por cómo es propuesta debido al vínculo entre el campo y la ciudad, aunque es un fenómeno antiguo, ahora se puede estudiar como una estrategia de crecimiento económico mediante la diversificación de actividades que maximizan las posibilidades del entorno rural. Además, se destaca la relevancia para ser considerado en políticas públicas y obtener cambios como el crecimiento y aprovechamiento de la zona rural (Salinas, 2023).

### **Pluriactividad rural como estrategia de supervivencia.**

Se ha mencionado que la pluriactividad rural es considerada tradicionalmente como una forma de sobrevivir en la explotación cuando los ingresos no son suficientes para la producción familiar. Se pueden mencionar otras razones, aunque minoritarias, para realizar múltiples actividades, entre ellas:

- En algunos casos, se utiliza la pluriactividad rural para obtener más recursos para invertirlos en el mantenimiento y desarrollo de la actividad agraria.
- Preservación del patrimonio familiar y cultural: En muchos casos, se mantiene como una forma de honrar y perpetuar las tradiciones familiares y culturales relacionadas con la tierra.
- Pertenencia y forma de identificarse: Algunos campesinos dan a entender que la vida rural y la agricultura son su identificación social. El diversificar actividades le da un vínculo con su comunidad y entorno natural.

- El mezclar la agricultura con otras actividades permite tener mayor pertenencia y flexibilidad, teniendo una vida relajada.
- Innovar y tener mayor desarrollo local; algunos los ven como una manera de salir adelante promoviendo su localidad con productos y tecnologías.
- Crear una forma sostenible y de responsabilidad social es muy primordial para los agricultores; muchos de ellos, con la diversificación de actividades, ven una oportunidad para generar alimentos que estén a la altura de mercados externos.
- Al mejorar la educación de los hijos, se fomenta la diversidad de actividades rurales, especialmente si se logra alcanzar niveles universitarios o similares, aunque con mayor frecuencia resulta en la emigración o la pérdida de la explotación (Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural , 2020).

Las zonas rurales se encuentran desfavorecidas en términos de ingresos, participación laboral en actividades no agrícolas, que generalmente son más lucrativas, participación laboral femenina y condiciones de pobreza. Además, en las zonas rurales, el empleo suele estar relacionado con el trabajo por cuenta propia, lo que resulta en condiciones generalmente precarias (Pérez, 2023).

Para explicar las nuevas tendencias sociales, económicas y territoriales que ocurren en el campo, diversas disciplinas utilizan el concepto de la nueva ruralidad, que evidencia la emergencia de transformaciones amplias a partir de su relación con la ciudad. El análisis del territorio ha centrado su atención en el aumento de las actividades no agrícolas, donde la pluriactividad rural es el principal factor explicativo de los cambios en la estructura productiva.

Algunas investigaciones nos dan a entender que tanto el empleo y los ingresos no relacionados con la agricultura son una de las maneras para que la pobreza baje considerablemente. Siendo una alternativa para las zonas rurales donde existen familias que no tienen recursos adecuados, lo recomendable será que se vinculen la mayoría de los comuneros en las actividades productivas.



Además, se ha destacado la creciente conexión socioterritorial entre las urbes y el espacio rural, lo que plantea nuevas formas de organizar el territorio donde la movilidad se considera un factor clave en la delimitación del territorio. Por lo tanto, la diversificación puede ser el resultado de una variedad de actividades diferentes a las labores del campo, o bien de la combinación de actividades agrícolas y no agrícolas (Cerón, 2021).

### **Objetivos de Desarrollo Sostenible, trabajo decente y crecimiento económico.**

- **8.3** Ejecutar políticas que vayan encaminadas al desarrollo, apoyando actividades lucrativas, trabajo decente, emprendimientos, innovación y poder fomentar el aumento de microempresas y macroempresas teniendo acceso a servicios financieros.
- **8.5** Mejorar el empleo, trabajo decente tanto para mujeres y hombre, incluyendo jóvenes y personas con discapacidad.
- **8.6** De aquí a 2020, reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación (Daza, 2021).

El practicar varias actividades siempre va acompañado de deslizamientos temporales. La migración es considerada una estrategia para adaptarse a cambios constantes en el crecimiento económico actual, ya que antes la economía campesina se enfocaba más en la agricultura, pero por el momento se está desmoronando, por lo que hoy en día las familias campesinas dependen cada vez más de diversos ingresos que se obtienen de la pluriactividad rural, es decir, de la combinación de diferentes actividades ajenas a la agricultura (Galán & Maurice, 2022).

La transición de las comunidades rurales hacia un desarrollo sostenible requiere el empoderamiento de nuevas instrumentales y habilidades que permitan a los jóvenes rurales mostrarse de acuerdo como representantes económicos, sociales y políticos, ampliando el abanico de alternativas y oportunidades de vida en el campo para la planeación de sus vidas en el medio rural, tales como: producción alimentaria, subsidios, asistencia técnica, empleo rural, trabajo decente, acceso al mercado, financiación, pluriactividad, conservación y gestión de la tierra y otros recursos naturales.

Crear condiciones para mejorar los servicios de educación, salud, vivienda, recreación, cultura y generar redes que distribuyan la comercialización de los productos, propiciando un intercambio más grande entre las personas del campo y la ciudad, también conocer tecnologías productivas que se contribuyan al desarrollo local, lo que podría mejorar la calidad de vida (Pelegrín et al., 2021).

### **Economía familiar.**

“la economía considerada como la disciplina que estudia de manera oportuna los bienes que tiene una persona para satisfacer sus necesidades”.

“La economía familiar es aquella que se encarga de una gestión adecuada de ingresos y gastos de acuerdo con el núcleo que se compone en la familia, teniendo en consideración hacer una correcta distribución, logrando que se dé una satisfacción de las necesidades materiales atendiendo aspectos fundamentales de su desarrollo, como la alimentación, la ropa o la vivienda (Aizpuru, 2023).

**Economía Familiar Campesina:** Son actividades donde se utiliza esencialmente la fuerza de trabajo familiar para obtener comida, que es más para su sustentabilidad, autoconsumo, consumo interno, donde el estado propone que se den cambios estructurales destinados a la agroecología (Registro Oficial Suplemento No. 583 , 2024, pág. 5).

Esto, ocasionalmente, es mal visto, aunque su importancia en la productividad de los alimentos es muy esencial para el país. Aunque nunca es igual en las partes del país, está siempre tiene a pequeños agricultores y campesinos familiares.

Aunque tiene mucha relevancia, enfrenta desafíos grandes con la escasez de tierras por parte de los agricultores, pocos recursos, y obstáculos para ingresar a mercados externos. Por ejemplo, la industrialización y la globalización son sus principales retos (Costas et al., 2023).

### **2.3. Marco legal.**

#### **Ley de la Defensa y Desarrollo de la economía familiar campesina.**

**Artículo 1:** Tiene por objeto el querer garantizar el desarrollo de la economía campesina para lograr su recuperación y sustentabilidad, de acuerdo con su elevada importancia en la soberanía alimentaria.

**Artículo 4:** Los principios de la economía familiar campesina se manifiestan de la siguiente manera:

- a) Sustentabilidad y sostenibilidad.
- b) Protección de bienes y territorio.
- c) Economía.
- d) Ordenación adecuada y caracterizada.
- e) Subsidios.
- f) Educación apropiada y oportuna.

**Artículo 10.** La (URENEF) es una herramienta apropiada que caracteriza una unidad de producción, donde bajo ningún ímpetu se diseñará otra dependencia o empresa en los distintos poderes de Gobierno.

Los agricultores, comunas, pueblos y nacionalidades tienen el derecho a poder registrarse, ya sea de forma individual, grupal o familiar, en el registro nacional de la economía familiar, para lograr participar en los beneficios de la presente ley. Se otorgará un certificado donde está su expedición en conjunto con los Gad municipales, y de acuerdo con lo que requiere la ley y normas.

**Artículo 12.-** Fomento del progreso rural. La entidad rectora de la agricultura ejecutara las condiciones para un buen desarrollo rural sustentable e integral, con el único objetivo de crear empleo, garantizar un buen bienestar y desarrollo, donde fomentara la actividad agrícola y forestal para el uso adecuado de la tierra, con obras de mejoramiento infraestructural, insumos, créditos, capacitaciones y asistencia técnica.

**Artículo 15:** Inserción. Todas las políticas, planes, programas, proyectos y acciones llevadas a cabo por la autoridad encargada de aplicar esta ley y otros entes del Poder Ejecutivo, con el objetivo de promover la producción sostenible, la industrialización y la venta de productos agropecuarios, deben incluir en su realización a la economía familiar campesina y al progreso del bienestar de vida de este sector. El ente regulador de agricultura debe definir los productores de la economía familiar campesina considerando los siguientes aspectos:  
Creadores de autoconsumo, secundarios y de sostenimiento.

- a) Niveles de elaboración y puesto de la fabricación;
- b) Campo de creación
- c) Entradas netas y extra prediales
- d) Nivel de ingresos
- e) Mano de ocupación familiar y mano de ocupación adicional.

**Artículo 23:** Agricultura familiar y su desarrollo en los productos: La entidad rectora tendrá prioridad en la investigación productiva para desarrollar agricultura familiar y diversificar sus productos, vinculando instituciones con el estado y la educación, como universidades, institutos, y otras escuelas superiores públicas o privadas que quieran desarrollar investigaciones que estén relacionadas con lo sociocultural, producción tecnológica y organizaciones para mejorar la agricultura agroecológica (Registro Oficial Suplemento No 583, 2023, pág. 12).

### **COPCI; Código Orgánico de Producción, Comercio e Inversión.**

**Art. 1.** Se basan en las presentes normativas personas jurídicas y naturales y demás asociaciones que desarrollen una actividad productiva en cualquier lugar del país.

El contexto de esta normativa se aplicará debido al proceso en conjunto, para aprovechar los elementos de obtención, la innovación productora, el cambio, la elaboración y comercialización, el beneficio de las externalidades reales y habilidades que cambien las externalidades negativas.

**Art. 2.- Actividad productiva.** Se habla sobre actividad productiva del proceso donde la actividad humana realiza sus propios insumos lícitos, siendo estos ambientales y sostenibles, incluidas actividades comerciales que generen ingresos.

**Art. 3.** Este artículo tiene como objetivo regular el proceso de etapas de producción, intercambio, comercio, consumo, manejo de las externalidades y de las inversiones productivas encaminadas al buen vivir. Esta normativa busca también generar y mantener consolidaciones que generen productividad para así generar más empleo de calidad y un buen desarrollo equilibrado, con equidad y sostenible con el cuidado de la naturaleza (Suplemento del Registro Oficial No. 351, 2010).

### **Ley de Tierras rurales y Territorios Ancestrales.**

**Art. 28:** La agricultura familiar campesina se refiere a una forma de producción agropecuaria, de recolección, acuícola, boscoso, que tiene un mejor modo de subsistencia y un ambiente didáctico que junta las ocupaciones económicas, ambientales, sociales e históricas.

Determinada:

- a) Restringido la tierra y capital.
- b) La utilización de la mano de obra.
- c) La conexión con el mercado mediante la comercialización de productos primarios o manufacturados, empleo asalariado, adquisición de materiales y productos de consumo.
- d) Combinación de actividades que generan ingresos.

**Art. 29:** Al hablar de producción rural campesina, da a entender las diferentes formas de actividades económicas practicadas de acuerdo con la mano de obra familiar donde los ingresos provienen de su propiedad o pertenencia que está bajo su gestión.

**Art. 30:** Diversas maneras de la agricultura familiar campesina:

- a) De subsistencia, donde la mayor parte de la gestión de producción de los productos es destinada al autoconsumo de la familia misma.
- b) De transición, la agricultura es realizada por la propia mano de obra de la familia, donde se dan posibles excedentes para su debida comercialización.
- c) Campesina, vinculado a lo comunal o colectivo.
- d) Consolidada, están conformadas por una unidad productiva desde la familia, donde las condiciones dadas les dan para que se creen excedentes, adoptar formas empresariales e integrarse a instituciones.

Se puede optar por cualquier modalidad siempre y cuando sea agricultura familiar campesina presentada en la ley, la cual será beneficiaria de las políticas públicas para su debido mejoramiento.

El Estado implementará, a través de la LEY ORGÁNICA DE TIERRAS RURALES Y TERRITORIOS, políticas donde se mejorará la organización productiva, comercialización, acceso a mercados, asistencia técnica y el apoyo a sus iniciativas productivas (Registro Oficial No. 711, 2016 Pág. 23).

### **3. MARCO METODOLÓGICO**

#### **3.1. Tipo de investigación.**

##### **Enfoque de la investigación.**

De acuerdo con Sampieri (2020), nos habla de que un enfoque mixto mezcla datos recopilados, tanto cualitativos como cuantitativos, en una misma investigación, permitiendo un mayor análisis del fenómeno a estudiar, facilitando una triangulación de datos para una mejor interpretación.

Utilizaremos un diseño de investigación mixto, para mejorar nuestra interpretación y obtener mayores detalles de la pluriactividad rural y sus efectos en la economía familiar. Para validar los hallazgos y obtener una percepción más sólida del fenómeno.

Mediante el enfoque cuantitativo y su aplicación del instrumento, se va a recopilar información sobre la cantidad de actividades productivas realizadas por cada familia y los ingresos generados por cada actividad.

El enfoque cualitativo está enfocado en las percepciones, experiencias y cualidades de las familias rurales del recinto, se buscará comprender qué los motivó a la mezcla de actividades rurales, cuáles son los desafíos enfrentados y qué estrategias emplean para adaptarse a un contexto completamente cambiante a través de nuestros instrumentos a emplear.

##### **Subtipos de Investigación.**

A partir de nuestro trabajo de investigación “Pluriactividad rural y economía familiar en el recinto Las Delicias”, se utilizarán dos tipos de investigación, exploratoria y descriptiva:

Según Creswell (2010), considera que la investigación exploratoria es un primer enfoque en un fenómeno que aún no ha sido estudiado o complejo. Su principal objetivo es familiarizarse con un tema, formular preguntas de investigación y formular hipótesis. En otras palabras, la investigación exploratoria permite al investigador adentrarse en un campo desconocido y descubrir nuevas perspectivas.

Nos permite explorar un fenómeno que puede no haber sido ampliamente estudiado en este contexto. Este método ayudará a identificar las diversas actividades económicas que realizan las familias rurales, así como que motiva a diversificar sus actividades y qué efectos tiene.

Según Sampieri (2019), el estudio descriptivo tiene como prioridad saber características de las personas, comunidades o grupos en general o de los demás fenómenos que sean evaluados. Este método se basa en la descripción de cómo es verdaderamente un fenómeno y cómo está manifestado, permitiéndonos una mejor comprensión y un mejor detalle del objeto a estudiar.

La investigación se centrará en caracterizar la economía familiar y la pluriactividad rural, teniendo algo más detallado para las actividades económicas que emplean las familias del recinto. Utilizaremos los debidos instrumentos para saber qué tipo de actividades, cómo contribuyen a los ingresos y como impactan en sus hogares. Este modo permitirá obtener una visión clara de la situación actual que servirá como base para futuras investigaciones y poder crear políticas públicas efectivas para un buen desarrollo local.

### **Paradigma.**

Aplicaremos un paradigma positivista, según Sampieri (2020), se diferencia por la verdad en una realidad objetiva y que se puede medir, obteniendo conocimiento mediante observaciones y experiencias. Esta técnica utiliza métodos cuantitativos para una mejor comprensión, donde la verificación empírica es esencial, así como el control para influir en el objeto de estudio por parte del investigador.

Según Ramos (2015), el postpositivista se enfatiza en saber que la realidad es cognoscible, pero de una manera imperfecta y parcial. Esta técnica mira cómo el objeto y sujeto interactúan para generar conocimiento, además, muestra que la reflexión y la consideración del contexto social son primordiales durante la investigación. Aunque no se debe olvidar que esto combina métodos cualitativos y cuantitativos.



De acuerdo con la investigación, emplearemos un paradigma positivista como postpositivista; esto es justificado por la complejidad de nuestro fenómeno, pluriactividad rural y economía familiar, donde requeriremos una comprensión mayor.

El combinar estos dos paradigmas nos va a permitir una visión más compleja y de mucho conocimiento hacia nuestra problemática. Por un lado, los datos cuantitativos nos brindarán una descripción precisa de la situación y nos permitirán quizás realizar generalizaciones. En cambio, los datos cualitativos nos darán mejor comprensión a profundidad de procesos sociales que subyacen a la pluriactividad rural.

### **3.2. Alcance de la investigación.**

Ramos (2020) señala que, dependiendo del estudio del fenómeno, esta puede variar de exploratorio a explicativo. Este método le da a entender al investigador qué cosas poner como relevantes para su estudio, aunque el alcance no solo establecerá medidas, sino que también guiará para que se empleen mejores metodologías e instrumentos de recolección de datos.

El alcance se enfocará tanto en un estudio descriptivo como exploratorio, con un único fin, y es describir la realidad de la pluriactividad rural en las familias del recinto Las Delicias durante el año 2024.

### 3.3. Operacionalización de las variables.

Tabla 1. Matriz de Variables

| Variables             | Definición Conceptual  | Dimensiones              | Relación de la definición conceptual con la dimensión     | Indicador  | Preguntas   | Técnica de levantamiento de la información. |
|-----------------------|--|--------------------------|---|--|---|---|
| Pluriactividad Rural. | Según Loughrey, la pluriactividad rural se concreta como la mezcla de actividades agrícolas y no agrícolas que las familias rurales ejecutan para responder a su reproducción social y optimar sus condiciones de vida. Esta noción implica que los miembros de una unidad doméstica participan en múltiples actividades, lo que les permite variar sus fuentes de ingreso y adaptarse a los contextos cambiantes del mercado y del entorno económico. | Actividades no agrícolas | La pluriactividad rural y sus actividades no agrícolas.   | Número de actividades no agrícolas económicas por familia. | ¿Cuál es la frecuencia con la que usted participa en actividades económicas no relacionadas con la agricultura? | Encuesta                                    |
|                       |  |                          |   |  | ¿Cuántas actividades no agrícolas ha llevado a cabo su familia en los últimos 12 meses?                         |   |
|                       |  |                          |   |  | ¿Qué tipo de actividades no agrícolas realiza su familia?   |   |
|                       |  | Actividades agrícolas.   | La pluriactividad en las distintas actividades agrícolas. | Clasificación de las actividades agrícolas.                | ¿Qué actividades agrícolas económicas principales realiza su familia?   | Encuesta                                    |
|                       |  | Ingresos.                | Ingresos generados por la pluriactividad rural.           | Ingresos aproximados que genera cada actividad rural.      | ¿Cuáles son aproximadamente los ingresos por cada actividad rural que realiza su familia?                       | Encuesta                                    |

|                    |   |                      |  |   |   |  |
|--------------------|---|----------------------|--|---|---|--|
|                    |   | Fuentes de Ingresos. | La pluriactividad rural y su fuente de ingreso en las actividades no agrícolas | % de ingresos de actividades no agrícolas | ¿Qué porcentaje aproximado de los ingresos totales de su hogar provienen de actividades no agrícolas? | Encuesta   |
| <b>Variables</b>   | <b>Definición Conceptual</b>  | <b>Dimensiones</b>   | <b>Relación de la definición conceptual con la dimensión</b>                   | <b>Indicador</b>                          | <b>Ítems</b>  | <b>Técnica de levantamiento de la información.</b> |
| Economía Familiar. | FACUA: Define la economía familiar como la adecuada gestión de los ingresos y gastos del núcleo familiar, buscando una correcta distribución de los recursos para satisfacer necesidades materiales básicas como alimentación, vivienda y salud. Se considera una microeconomía que debe evitar el sobreendeudamiento y fomentar el ahorro. | Ingresos.            | Ingresos que determinen la economía familiar.                                  | Ingresos principales.                     | ¿Cuál es el uso principal de los ingresos de su hogar?  | Encuesta   |
|                    |   | Egresos.             | Identificación y clasificación de los gastos en la economía familiar.          | Identificación de los Gastos              | ¿Cuál de los siguientes ítems le genera mayores gastos?   | Encuesta   |

|  |  |                         |   |  |  |          |
|--|--|-------------------------|---|--|--|----------|
|  |  | Estructura Familiar.    | La estructura familiar influye en la capacidad de diversificar actividades.     | Miembros que componen su hogar.                                      | ¿Cuántas personas forman parte de su hogar?  | Encuesta |
|  |  | Tipo de propiedad       | El tipo de propiedad como desarrollo para las actividades económicas agrícolas. | Tipo de propiedad para las actividades agrícolas económicas.         | ¿Qué tipo de propiedad posee su hogar para generar ingresos?                       | Encuesta |
|  |  |                         |   |  | ¿Cuál es el tamaño del terreno en hectáreas?                                       | Encuesta |
|  |  | Porcentaje del terreno  | Porcentaje del terreno que es utilizado para las actividades económicas.        | Porcentaje del total de terreno utilizado que es de propiedad propia | ¿Qué porcentaje del terreno que utiliza es de su propiedad?                        | Encuesta |
|  |  | Adquisición del terreno | Adquisición del terreno utilizado para actividades económicas                   | Modo de adquisición de la propiedad del terreno                      | ¿De qué manera obtuvo el terreno que actualmente posee su hogar?                   | Encuesta |
|  |  | Números de integrantes  | Números de integrantes involucradas a actividades económicas                    | Números de integrantes   | ¿Cuántos integrantes de su familia participan en actividades económicas agrícolas? | Encuesta |
|  |  | Recursos económicos     | Recursos económicos empleados en la actividad económica                         | Recursos naturales económicos  | ¿Qué recurso natural emplea su familia en sus actividades económicas agrícolas?    | Encuesta |
|  |  | Asociación              | Asociación encargada de la actividad económica                                  | Miembro de una asociación  | ¿Pertenece a alguna asociación legalmente constituida (Cooperativa, sindicato o    | Encuesta |

|  |  |   |   |   |  |          |
|--|--|---|---|---|--|----------|
|  |  |   |   |   | asociación de productores, seguro campesino)?                                |          |
|  |  | Beneficio asociación                      | Beneficio de la asociación en la actividad económica              | Beneficios de los miembros de una asociación          | ¿Tiene beneficios al ser miembro de esta asociación legalmente constituida?  | Encuesta |
|  |  | Tipos de productos según ciclo de cosecha | Productos según su ciclo de cosecha en las actividades económicas | Tipos de productos de acuerdo con su ciclo de cosecha | ¿Qué tipos de productos cosecha su familia según el ciclo de producción?     | Encuesta |
|  |  | Terreno para cosechar                     | Terreno para cosechar actividades agrícolas económicas.           | Frecuencia de cosecha                                 | ¿Cuántas veces utiliza su terreno para cosechar el mismo producto en un año? | Encuesta |

*Elaborado por:* Alexander Bryan Gamboa Baque.

### 3.4. Población, muestra y periodo de estudio.

#### Población.

Arias (2021), La población en el campo de la investigación se refiere al conjunto total de personas, eventos o elementos que comparten características y son objeto de estudio.

De acuerdo con el último censo realizado por el INEC en el 2022, la población de 18 años y más de la provincia de Manabí del cantón Jipijapa, parroquia Pedro Pablo Gómez es:

**Tabla 2.** Tamaño de la Población

| <b>POBLACIÓN</b>        | <b>CANTIDAD</b> |
|-------------------------|-----------------|
| HOMBRES                 | 1.486           |
| MUJERES                 | 1.266           |
| <b>TOTAL, POBLACIÓN</b> | <b>2.752</b>    |

*Fuente:* Instituto Nacional de Estadísticas y Censos.

En el recinto Las Delicias, de la parroquia Pedro Pablo Gómez, de acuerdo con la secretaria de la comuna, Marcos Eloy Vallejo, se cuenta con una población aproximada de 124 habitantes. Dado que nuestro estudio se centra específicamente en grupos de 18 años y más, se estima que se obtuvieron 93 comuneros.

**Tabla 3.** Tamaño de la Población del recinto

| <b>POBLACIÓN</b>        | <b>CANTIDAD</b> |
|-------------------------|-----------------|
| HOMBRES                 | 49              |
| MUJERES                 | 44              |
| <b>TOTAL, POBLACIÓN</b> | <b>93</b>       |

*Elaborado por:* Alexander Bryan Gamboa Baque

## Muestra.

Es un subconjunto de datos extraídos de una población más grande que se utiliza para realizar un estudio. Su objetivo es facilitar las inferencias sobre la población completa al representar sus características. Según Báez (2020), hay dos categorías principales de muestras: probabilística, donde cada integrante de la localidad tiene una posibilidad conocida de ser seleccionado; no probabilística, en la que la selección depende de criterios específicos y no es al azar.

Teniendo los datos de nuestra población del recinto Las Delicias con un aproximado de 93 comuneros, podremos obtener un muestreo probabilístico de una población finita, en la que utilizaremos la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N \times Z^2 \times p \times (1-p)}{d^2 \times (N-1) + Z^2 \times p \times (1-p)}$$

### Donde:

**N**= Población total

**n**= Tamaño de la muestra requerido

**Z**= Nivel de confianza deseado

**p**= Probabilidad de éxito o proporción estimada

**d**= Margen de error

### Datos:

**Población (N)**= 93

**Nivel de confianza 95%** **Z** =1.96

**Proporción esperada (p)**= 0.5 (50%)

**Margen de error (d)**= 5% (0.05)

Por lo tanto, nuestra muestra sería:

$$n = \frac{93 \times 1,96^2 \times 0,5 \times (1-0,5)}{0,05^2 \times (93-1) + 1,96^2 \times 0,5 \times (1-0,5)}$$

$$n = \frac{89,3172}{1,1904}$$

$$n = 75$$

Entonces tenemos como resultado un aproximado de 75 comuneros de 18 años y más como muestra, de 93 habitantes, tomando una escala de confianza del 95% y un margen de error del 5%.

### **Tiempo de investigación.**

La investigación sobre la pluriactividad rural y economía familiar se llevará a cabo en un tiempo de cuatro meses, tratando de observar y analizar las situaciones de las familias en el recinto Las Delicias en el año 2024. Con nuestros instrumentos se busca cumplir con lo estipulado.

### **3.5. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.**

Realizaremos un estudio documental, donde añadiremos información de artículos científicos, revistas, experiencias propias, entre otras fuentes confiables, referente a nuestro objeto de análisis. Además de aquello, se emplearán encuestas y entrevistas dependiendo de nuestro muestreo representativo en el recinto Las Delicias.

### **Método.**

Para la obtención de la información se utilizarán dos instrumentos. En el método cuantitativo se ejecutará la encuesta. Según Ferrando (2020), aquello es una técnica que utiliza un conjunto de procesos de datos escogidos por el muestreo en la población, donde se exploran, describen, predicen o explican una variedad de características.

En consideración a nuestro método cualitativo, utilizaremos la entrevista semiestructurada, que de acuerdo con Sampieri (2021), es un método muy común para recolectar datos combinando preguntas para obtener una capacidad exploratorio-adecuada y temas adicionales a los mencionados. Esta técnica ayuda mucho a establecer una conversación y realizar preguntas adicionales que sean de interés para nuestro caso, teniendo una interacción más beneficiosa y dinámica.



## Técnica.

En la presente investigación, se elaboró una encuesta que se le aplicará a 75 comuneros, y está compuesta por un cuestionario de 20 preguntas cerradas que será elaborada en Google Forms con respuestas de opción múltiple y en escala de Likert, teniendo la facilidad de descargar los resultados en Excel, para la tabulación de las tablas y gráficos donde se analizarán los resultados para la validación de sus datos, utilizaremos el programa SPSS y el alfa de Cronbach.

La entrevista semiestructurada se encuentra diseñada por 6 preguntas que se le realizará a un grupo de 6 personas con preguntas cerradas para saber la percepción, opiniones e incluso experiencia de la persona entrevistada, con un único objetivo de identificar ciertos beneficios, la importancia que les dan las redes de apoyo y el motivo por el que diversifican sus actividades económicas.

## Validación de los instrumentos.

En relación con la encuesta, se lleva a cabo una prueba piloto como ejemplo para la validación de nuestro instrumento en el alfa de Cronbach mediante el SPSS; en cambio, la entrevista será revisada las preguntas mediante un experto en el área, debido a su conocimiento para saber su debida consistencia y cumplimiento con lo establecido.

**Tabla 4.** Escala del Alpha de Cronbach

| <b>Alpha de Cronbach</b> | <b>Calificación</b> |
|--------------------------|---------------------|
| > 0.9                    | Excelente           |
| > 0.8                    | Bueno               |
| > 0.7                    | Aceptable           |
| > 0.6                    | Cuestionable        |
| > 0.5                    | Es pobre            |
| < 0.5                    | Es Inaceptable      |

*Elaborado por:* Alexander Bryan Gamboa Baque.

De acuerdo con el instrumento empleado para la validación de datos, como es la encuesta, se realizó el debido cálculo para obtener la fiabilidad o validación, con 11 preguntas piloto para dejarnos con:

**Tabla 5.** Alpha de Cronbach

| <b>Alpha de Cronbach</b> |
|--------------------------|
| ,724                     |

*Elaborado por:* Alexander Bryan Gamboa Baque

**Fuente:** Datos procesados mediante el SPSS prueba piloto.

Mediante la aplicación del instrumento (Encuesta), realizado a la muestra correspondiente, nos dio una variación significativa de:

**Tabla 6.** Alpha de Cronbach validado

| <b>Alpha de Cronbach</b> |
|--------------------------|
| ,814                     |

*Elaborado por:* Alexander Bryan Gamboa Baque

**Fuente:** Datos procesados mediante el SPSS in-situ.

#### 4. ANALISIS DE RESULTADO.

##### 4.1. Análisis de resultados de la encuesta realizada a la población del recinto Las Delicias.

1. Tamaño del hogar y participantes en actividades económicas.

**Tabla 6.** Participación de actividades económicas de acuerdo con el tamaño del hogar

|                  |                      | Participación en actividades económicas. |                      |                      | Total     |
|------------------|----------------------|--|----------------------|----------------------|-----------|
|                  |                      | Entre 1 a 3 personas                     | Entre 4 a 6 personas | Entre 7 a 9 personas |           |
| Tamaño del hogar | Entre 1 a 3 personas | 32                                       | 1                    | 0                    | 33        |
|                  | Entre 4 a 6 personas | 3  | 32                   | 0                    | 35        |
|                  | Entre 7 a 9 personas | 2  | 1                    | 4                    | 7         |
| Total            |                      | <b>37</b>                                | <b>34</b>            | <b>4</b>             | <b>75</b> |

*Fuente:* Información recopilada por Alexander Gamboa.

**Análisis:** De acuerdo con los datos recopilados, los hogares con mayores números de integrantes suelen emplear menos cantidad de personas en las actividades agrícolas en comparación con los hogares pequeños y medianos, donde la mayoría de sus integrantes están involucrados en actividades económicas.

2. Ciclo de producción y tamaño del terreno en hectáreas.

**Tabla 8.** Ciclos de Producción dependiendo al tamaño en hectáreas de los habitantes

|                      |  | Tamaño del terreno en hectáreas. |                       |                        | Total     |
|----------------------|--|----------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------|
|                      |  | Menos de 1 hectáreas             | Entre 1 a 5 hectáreas | Entre 6 a 10 hectáreas |           |
| Ciclos de producción | Productos de ciclo corto (Tomate, pepino, entre otros) | 54                               | 4                     | 1                      | 59        |
|                      | Productos de ciclo medio (Maíz, Frijol)                | 12                               | 2                     | 2                      | 16        |
|                      | <b>Total</b>   | <b>66</b>                        | <b>6</b>              | <b>3</b>               | <b>75</b> |

*Fuente:* Información recopilada por Alexander Gamboa.

**Análisis:** De acuerdo con la tabla y el análisis a interpretar, consideramos que los pequeños agricultores prefieren cultivos con ciclo corto de producción, permitiéndoles obtener ingresos más rápidamente, donde al mayor tamaño del terreno los agricultores diversifican sus actividades a otros menores para equilibrar sus economías.

3. Participación en actividades no agrícolas y tipo de grano cultivado.

**Tabla 7.** Frecuencia en actividades no agrícolas de acuerdo con el tipo de grano que cultiva

|                    |          | Frecuencia en actividades no agrícolas. |                |                |          | Total     |
|--------------------|----------|---|----------------|----------------|----------|-----------|
|                    |          | Muy rara vez                            | Ocasionalmente | Frecuentemente | Siempre  |           |
| Granos que cultiva | Maíz     | 19                                      | 11             | 1              | 4        | 35        |
|                    | Arroz    | 12                                      | 10             | 6              | 2        | 30        |
|                    | Frijoles | 6                                       | 3              | 1              | 0        | 10        |
| <b>Total</b>       |          | <b>37</b>                               | <b>24</b>      | <b>8</b>       | <b>6</b> | <b>75</b> |

*Fuente:* Información recopilada por Alexander Gamboa.

**Análisis:** De acuerdo con la tabla, los agricultores que cultivan arroz son los que más participan en actividades complementarias fuera de la agricultura para una mayor estabilidad económica.

4. Usos de los ingresos y gastos.

**Tabla 8.** Uso principal de los ingresos y que gastos son generados por las familias

|   |                            | Gastos                     |           |           |                    |           | Total     |
|---|----------------------------|----------------------------|-----------|-----------|--------------------|-----------|-----------|
|   |                            | Alimentos para la vivienda | Educación | Salud     | Servicios básicos. | Invertir  |           |
| Uso principal de los ingresos de su hogar | Alimentos para la vivienda | 15                         | 18        | 17        | 0                  | 14        | 64        |
|   | Educación                  | 1                          | 3         | 3         | 1                  | 1         | 9         |
|   | Invertir                   | 0                          | 0         | 0         | 0                  | 2         | 2         |
| <b>Total</b>                              |                            | <b>16</b>                  | <b>21</b> | <b>20</b> | <b>1</b>           | <b>17</b> | <b>75</b> |

*Fuente:* Información recopilada por Alexander Gamboa.

**Análisis:** De acuerdo con la tabla, la mayor parte de los hogares utilizan los ingresos en los alimentos, pero confrontan altos gastos en la educación y salud, indicando vulnerabilidad económica a pesar de utilizar sus ingresos en los alimentos.

5. Obtención del terreno y propiedad que posee.

**Tabla 9.** Propiedad que posee y como obtuvo esa propiedad

|                     |   | Obtención del Terreno |           |          |                         |          | Total     |
|---------------------|---|-----------------------|-----------|----------|-------------------------|----------|-----------|
|                     |   | Herencia              | Compra    | Alquiler | Prestado por la familia | Comunal  |           |
| Propiedad que posee | Terreno Agrícola (Para cultivar o criar animales) | 21                    | 37        | 1        | 1                       | 4        | 64        |
|                     | Ganado (Vacas, cerdos, aves, etc.)                | 4                     | 6         | 0        | 0                       | 1        | 11        |
| <b>Total</b>        |   | <b>25</b>             | <b>43</b> | <b>1</b> | <b>1</b>                | <b>5</b> | <b>75</b> |

*Fuente:* Información recopilada por Alexander Gamboa.

**Análisis:** De acuerdo con la tabla, la mayor parte de los hogares en el recinto obtuvo su terreno principalmente mediante la compra y herencia, inclinándose hacia la propiedad de terrenos agrícolas para su economía familiar.

6. Porcentajes del terreno y tamaño del terreno.

**Tabla 10.** Tamaño del terreno que es de su propiedad

|                    |                        | Porcentaje del terreno que es de su propiedad |                 |                 |          | Total     |
|--------------------|------------------------|---|-----------------|-----------------|----------|-----------|
|                    |                        | Menos del 25%                                 | Entre 25% y 50% | Entre 51% y 75% | El 100%  |           |
| Tamaño del terreno | Menos de 1 hectáreas   | 64  | 2               | 0               | 0        | 66        |
|                    | Entre 1 a 5 hectáreas  | 2   | 1               | 2               | 1        | 6         |
|                    | Entre 6 a 10 hectáreas | 0   | 0               | 0               | 3        | 3         |
| <b>Total</b>       |                        | <b>66</b>                                     | <b>3</b>        | <b>2</b>        | <b>4</b> | <b>75</b> |

*Fuente:* Información recopilada por Alexander Gamboa.

**Análisis:** De acuerdo con la tabla, se ve que la mayor parte de los hogares que poseen menos de una hectárea depende mucho de terrenos que no tienen su total pertenencia, limitando su capacidad de producción y su desarrollo económico, dirigiéndolos a la diversificación de sus actividades.

7. Pertenencia y beneficios a una asociación legalmente constituida.

**Tabla 11.** Pertenencia a una asociación legalmente y recibimiento de beneficios

|  |    | Beneficios de esta asociación legalmente constituida |           | Total     |
|--|----|--|-----------|-----------|
|  |    | Si   | No        |           |
| Pertenece a alguna asociación legalmente constituida | Si | 40   | 1         | 41        |
|  | No | 0  | 34        | 34        |
| <b>Total</b>   |    | <b>40</b>  | <b>35</b> | <b>75</b> |

*Fuente:* Información recopilada por Alexander Gamboa.

**Análisis:** De acuerdo con la tabla, 1 de las personas no recibe beneficios por parte de la asociación a la que pertenece de la cual el restante no pertenece, a ninguna asociación.

## **4.2. Entrevista.**

De acuerdo con la entrevista realizada a la directiva de la comuna Marcos Eloy Vallejo, los 5 integrantes supieron manifestar las mismas problemáticas, de las cuales, se llevó a cabo el colocar solo una respuesta resumida en la entrevista, de las cuales nos pueden servir para colocar nuestras recomendaciones.

**¿Su familia ha tenido acceso a programas de formación o ayuda técnica dirigidos a la diversificación de ingresos o la gestión empresarial? Si es así, ¿cómo han influido estos programas en sus actividades económicas?**

Desafortunadamente, en el recinto, no se ha accedido de forma adecuada a lo que serían programas de formación o ayuda técnica que estén a la altura de nuestras verdaderas necesidades. Las pocas veces que han venido a realizar programas de esta índole, son poco escuchadas por la no atención requerida, ya que solo dan palabras y nunca exploran nuestras competencias o saberes que verdaderamente necesitamos.

Incluso los ingenieros que llegan a dar sus talleres raramente entienden nuestro espacio, y sus consejos nunca son aplicables a lo que vivimos actualmente. Por ejemplo, nos mencionan que se den riego en nuestros cultivos, pero ni agua tenemos, nos mencionan tecnologías que en sí nos pueden ayudar, pero que no son accesibles para nosotros, o nos dicen que modifiquemos los cultivos, pero no saben cuáles son nuestras restricciones.

### **Análisis.**

La respuesta obtenida por la entrevista nos muestra un descontento hacia los programas o capacitaciones dadas en la comunidad. Los líderes comunitarios manifiestan que, pese a querer aprovechar algunas oportunidades, éstas son muy escasas y que no están incluidas en las necesidades que requiere toda la comunidad. La falta de exploración a profundidad en lo que pretenden dar y las estrategias fuera de contexto han provocado que estos programas no tengan un efecto significativo en las actividades económicas realizadas por ellos.

Este suceso nos hace entender la necesidad de que existan iniciativas de formación verídicas y que se ajusten a los contextos actuales, que estén empleadas por los comuneros mismos y ayuden a una mejor diversificación de ingresos y una administración empresarial eficaz.

**¿De qué forma considera que las redes de apoyo pueden contribuir al fortalecimiento y la sostenibilidad de las actividades pluriactivas en su comunidad a largo plazo?**

Verdaderamente, las redes de apoyo podrían ser esa manito que necesitamos para mejorar nuestras actividades, pero en la actualidad, no existen estas empresas para nuestro bienestar. Por ejemplo, al nosotros querer estar bien organizados para vender nuestras cosechas o productos en montón o buscar precios más justos para nuestro sacrificio, nos encontramos con numerosos desafíos, como no contar con un verdadero líder y no tener recursos apropiados.

A pesar de muchos de nosotros mostrar interés, la falta de organización y administración de un profesional impide nuestra habilidad para que nos ayuden a formar redes. Sin la existencia de alguna empresa o institución externa, estamos imposibilitados al sostener actividades pluriactivas.

**Análisis.**

El análisis de esta pregunta acerca de cómo las redes de apoyo podrían ayudar a mejorar y darle un sostenimiento a las actividades económicas diversificadas en el recinto, nos da a conocer cómo, aunque las redes de apoyo puedan ser útiles para muchos agricultores, en realidad no existen en la zona o son muy escasas. Los líderes manifiestan que existen muchas barreras al querer organizarse para vender sus productos a precios justos y competitivos, lo que se debe a la falta de un líder que involucre a todos los miembros, y la falta de conocimiento para crear redes que sean oportunas a sus situaciones.



**¿Qué tipo de apoyos adicionales considera que serían necesarios para fortalecer las redes de su familia y mejorar su situación económica?**

Indudablemente, se requiere de un mayor apoyo, especialmente en lo que son nuestras carreteras, financiación y formación práctica siempre están presentes problemas como nuestras calles en mal estado, esto nos dificulta el poder ir a comercializar nuestros productos, y muchas veces se nos pierden algunas cosechas.

La formación que se requiere nunca está a la par con nosotros, necesitamos también conocimiento que este dado con la comunidad, además sería de gran ayuda que se cuente con algún tipo de institución para que se vendan nuestros productos en mercados que verdaderamente nos den lo justo por nuestros productos. Así evitamos vender nuestras cosechas a intermediarios que solo nos roban con sus precios muy bajos.

**Análisis.**

El análisis de la pregunta referente a los apoyos extras que requieren para una mejor consolidación económica está sumergido por problemas importantes a los que siempre se enfrentan los comuneros. Los líderes mencionan lo primordial que es el apoyo completo hacia ciertas áreas o sectores, como en las carreteras, financiación y capacitación práctica a la altura de su realidad. El mal estado de las calles impide el traslado de sus productos, lo que genera un impacto directo para que estos sean comercializados.

La capacitación que se da debe ser progresiva y especial, esto trata de decir que debe haber una urgencia en la formación de las verdaderas demandas locales que adquiere la comunidad. Además, se mantiene que es más oportuno el tener una institución que adquiera sus productos a precios justos sin participación de los intermediarios.

## **¿Cómo se ha adaptado su familia a la dinámica de la pluriactividad rural para enfrentar los desafíos económicos y aprovechar las oportunidades locales?**

Nos cuesta adaptarnos, porque en realidad esto se da más con un asunto de necesidad que de opción. Pretendemos realizar más actividades, pero esto nos agota mucho por la mayor carga que hay que hacer y no tener algún respaldo adecuado. Al realizar varias actividades, como la agricultura, la cría de animales y trabajos ocasionales, no agotamos más, pero no es suficiente para que nos alcancen los ingresos en nuestras necesidades.

No tenemos herramientas y conocimiento especial para que la pluriactividad rural sea mucho más lucrativa. Es muy molesto, ya que a pesar de tener los recursos en nuestro sector no podemos aprovechar al máximo el producto. Es así como siempre dependemos de la temporada y de elementos externos que están fuera de nuestro control.

### **Análisis.**

De acuerdo con la respuesta de cómo se han adaptado a la pluriactividad rural, nos da mucho de qué hablar, de cómo se vive una batalla constante frente a retos económicos y el no poder capitalizar las oportunidades que tienen. La adaptación se da más bien por necesidad y no por decisión, señalando que muchas familias por su situación económica diversifican sus actividades, pero esto ha desencadenado un cansancio mayor y más responsabilidad, pero con poca atención y ayuda de instituciones.

Los integrantes de las familias, a pesar de tener oportunidades en su entorno, nos tratan de dar a entender que existen muchas limitaciones que impiden sacar provecho, dependiendo solo de las estaciones climáticas para sus ingresos, pero que no reciben un apoyo adecuado para que los ingresos sean verdaderos y justos.

## **¿Qué atención le dan los gobiernos locales a la diversificación de actividades económicas en el recinto?**

Existen muchas propuestas de campañas durante los periodos de elecciones, por parte de los Gobiernos Locales, que se ven muy adecuadas a nuestras necesidades, pero solo se reflejan en palabras y no en acciones; una vez tomado el poder, ellos ni siquiera se acercan a nuestro recinto. Y si pretenden hacer programas, lo único que hacen es regalar una taza y no más.

Aquellos programas que según hacen nunca se involucra la participación de la comunidad, esto hace que nunca hagan cosas que verdaderamente necesitamos, sino más bien lo que ellos se lucren.

En algunos casos, ellos organizan eventos o programas que no duran ni un mes, e incluso realizan políticas enfocadas en otras áreas, sin tomar en cuenta la pluriactividad rural y la economía familiar, esto nos provoca un enojo muy grande por la falta de atención que se le da a nuestro sector.

### **Análisis.**

Las respuestas dan resultados negativos, ya que los gobiernos locales no hacen nada para enfrentar la verdadera problemática, lo que es visto como insuficiente el actuar de ellos, ya que prometen mucho en tiempo de elecciones, pero solo son hechas en palabras y no en acciones, nunca toman en serio los requerimientos de los agricultores y más bien siempre son engañados.

También se da que no hay participación de los comuneros en las tomas de decisiones de los errores de los gobiernos, donde, enfocados en áreas que no tienen nada que ver, perjudican la estabilidad económica de muchos. A pesar de que hacen seminarios o programas, siempre se quedan en el instante y nunca ayudan a largo plazo, situación que ameritan los del recinto.

## **¿Qué importancia le da el estudio de la pluriactividad rural en su recinto para futuras estrategias o soluciones?**

Sería algo muy importante para nosotros y ponérselo como algo prioritario, pero nunca se le da atención adecuada. Hasta el momento nunca vemos que alguna institución se esfuerce para conocer nuestra problemática y con base a ellos genere propuestas que nos cambien la vida. Por ejemplo, cuando quieren realizar políticas, nunca están enfocadas en las áreas que requieren mucha atención.

Sin el estudio adecuado y en profundidad sobre la pluriactividad rural que empleamos, cualquier estrategia que intenten hacer nunca estará al máximo; también nosotros tenemos un poco de culpa por la falta de estudios y conocimientos que tenemos para que la ayuda nos llegue.

### **Análisis.**

Podemos considerar que sería crucial para los del recinto que se dé un análisis en profundidad sobre su pluriactividad rural y, mediante esto, crear estrategias y soluciones. La respuesta nos deja en manifiesto cómo pese a la necesidad que exista, nunca le toman atención y no es prioridad para las instituciones.

La desconsideración que tiene la situación actual y proyectar políticas en su entorno ha presentado dificultades por no saber lo que verdaderamente hacen, sin tener datos relevantes que verdaderamente muestren lo que requiere este espacio, todo proyecto fracasaría sin haber empezado.

Otro dato que acotar es la falta de información que existe sobre la situación económica y social, donde las propuestas siempre se encaminan a corto plazo, pero que no tienen relevancia. Por eso los estudios vitales son aquellos que examinan el entorno local, aportando de manera auténtica y con un efecto considerable en las personas que están encaminadas a la pobreza extrema.

## Prueba de hipótesis.

De acuerdo con la prueba de hipótesis que se realizó respecto a nuestro alcance de investigación, se trata de determinar la relación existente entre las variables, (Pluriactividad rural y Economía Familiar). Para dar con aquella relación aplicamos una prueba de normalidad, la cual, el Kolmogórov-Smirnov por el tamaño de la muestra nos da para aplicar el coeficiente de Spearman para medir la correlación.

**Tabla 12.** Prueba de Normalidad

| Prueba de normalidad |                    |    |      |              |    |      |
|----------------------|--------------------|----|------|--------------|----|------|
|                      | Kolmogórov-Smirnov |    |      | Shapiro-Wilk |    |      |
|                      | Estadístico        | gl | Sig. | Estadístico  | gl | Sig. |
| V1                   | 0,198              | 75 | 0    | 0,875        | 75 | 0    |
| V2                   | 0,151              | 75 | 0    | 0,868        | 75 | 0    |

**Fuente:** Spss

Para una buena interpretación del coeficiente de correlación, hay que considerar que rho varía de -1 a 1 y que, si nuestro coeficiente da como resultado 0, la relación sería nula. Para saber el grado de relación, utilizaremos la siguiente escala:

**Tabla 13.** Escala de Relación

|                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 0                      | =Nula               |
| +/- 0,000... – 0,19... | = Relación muy baja |
| +/- 0,200... – 0,39... | = Relación baja     |
| +/- 0,400... – 0,59... | = Relación moderada |
| +/- 0,600... – 0,79... | = Relación alta     |
| +/- 0,800... – 0,99... | = Relación muy alta |
| +/- 1                  | = Relación perfecta |

**Fuente:** Spss

Cabe mencionar que, si la rho es positiva, tendremos una relación directa, pero si obtenemos algo negativo, sería algo inverso.

Resultados de la aplicación de la prueba de Spearman.

**Tabla 14.** Correlación de la Prueba de Spearman.

|                 |                      | <b>Correlaciones</b>        |                      |                   |
|-----------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|-------------------|
|                 |                      |                             | Pluriactividad rural | Economía familiar |
| Rho de Spearman | Pluriactividad rural | Coefficiente de correlación | 1,000                | ,647**            |
|                 |                      | Sig. (bilateral)            |                      | 0,000             |
|                 |                      | N                           | 75                   | 75                |
|                 | Economía familiar    | Coefficiente de correlación | ,647**               | 1,000             |
|                 |                      | Sig. (bilateral)            | 0,000                |                   |
|                 |                      | N                           | 75                   | 75                |

**Fuente:** Spss

La correlación de Spearman (rho) para las variables (Pluriactividad rural y Economía Familiar) es de 0,647, indicando una relación entre las variables de forma directa y moderada. El valor de (significancia) es de 0,000 que es menor a 0,01 aceptando la hipótesis y muestra de que los datos no son dados al azar.

Como conclusión, se menciona que los resultados dados por la prueba de Spearman nos indican que existe una correlación positiva moderada entre las variables (Pluriactividad rural y Economía familiar), indicándonos que la mayoría de los comuneros diversifican sus actividades como una estrategia o necesidad, mas no como una elección para sus economías familiares y mejorar sus fuentes de ingresos.

## 5. DISCUSIÓN.

De acuerdo con Loughrey (2013) y Salinas (2023), en la teoría conceptual, se plasma que, al diversificar actividades rurales, no siempre es considerado un método para subsistir frente a los fenómenos agrícolas, sino que más bien es observado como una herramienta para que se dé la innovación, el crecimiento local y la sostenibilidad. Esta perspectiva holística es vital para darle una mejor comprensión al actuar de las familias rurales y cómo intentan cambiar sus recursos para mejorar su bienestar social.

En el recinto Las Delicias, los resultados que se obtuvieron del estudio, teniendo como muestra un total de 75 personas, muestran datos importantes de los integrantes de cada familia en las actividades económicas. La mayor parte de los encuestados, en el núcleo familiar, varían en tamaño de entre 1 y 9 miembros, indicando que los hogares que presentan menores integrantes, entre 1 a 3, emplean más actividades económicas.

Esto manifiesta que aquellas dinámicas de las familias influyen en la capacidad para diversificar en la economía. También, el ciclo de producción tiene una relación con el tamaño del terreno, indicando que los agricultores pequeños se van por cultivos de ciclo corto, como el tomate y pepino, facilitándole que los ingresos se den de manera más rápida. En cambio, aquellos que cuentan con terrenos más amplios suelen diversificar sus actividades para tener un mejor balance en sus economías. Estos datos son pertinentes, ya que nos dan un mejor entendimiento de cómo el acceso de los terrenos y recursos es muy importante para cosechar los productos y cómo poder administrar las actividades económicas.

La encuesta también nos deja un dato muy relevante, donde la mayor parte de las familias destina sus ingresos agrícolas o no agrícolas a los alimentos para el hogar, acompañados en menor relevancia por la educación y la salud.

Esta información coincide con lo presentado en el marco teórico acerca de las condiciones adversas que tienen las áreas rurales, donde el emplear trabajos que no van de la mano con la agricultura tienen mayores ingresos, pero son poco accesibles. Teniendo vulnerabilidades económicas, a pesar de que los hogares tengan mayores ganancias e ingresos mediante la diversificación de actividades, se encuentran con costos demasiado elevados para sus necesidades principales.

La adquisición del terreno es muy importante, donde la mayor parte de los comuneros la obtuvo por herencia o compra, lo que nos da a entender que se restringe su habilidad de cosechar y tener mayor diversificación si el total de la propiedad y sus tierras no son propias.

Mediante nuestra entrevista, se dio una conversación, donde se resalta una insatisfacción por parte de los comuneros con relación a los programas que reciben, manifestando que solo es superficial, ya que no atiende las demandas que se requieren en el entorno donde viven. Esto señala la importante necesidad de crear programas o proyectos que tengan mayor impacto y beneficien a los agricultores, brindando herramientas más eficientes y eficaces para diversificar sus vías de ingreso.

La pluriactividad rural, a pesar de dar oportunidades importantes para mejorar la economía familiar y promover el desarrollo local, su eficiencia y eficacia va a depender de muchos elementos como acceso a recursos, formación idónea y políticas públicas locales que respalden la aplicación de este tipo de método. Será primordial el tener conocimiento holístico para que se tome en cuenta las variaciones y el verdadero problema del mundo rural.

El bienestar y desarrollo del campo está ligado a sus habilidades para lograr un ajuste adecuado y florecer, por tal razón es notable el promover alianzas entre el sector público con el privado para verdaderamente crear oportunidades que estén vinculadas a los fenómenos que presentan los comuneros, y así tener un crecimiento sostenible.

Teniendo en cuenta que los beneficios que puede otorgar la pluriactividad se tropiezan con obstáculos distintos. Escasez de tierras apropiadas, pocos recursos, y límites para ingresar a los mercados son problemáticas habituales que impiden la habilidad de los agricultores para sus actividades económicas. cómo se muestra en los resultados que nos arrojó la encuesta, un gran número de viviendas depende de los ingresos generados por la agricultura, dándonos que existe una vulnerabilidad económica en cada familia.



La falta de créditos, el acceso limitado a los mercados y la escasez de formación en administración, son unos cuantos de los muchos impedimentos que los agricultores de menor tamaño deben enfrentar para diversificar sus actividades. Además, las actividades no agrícolas en gran número no son reconocidas, restringiendo la disponibilidad de los servicios sociales y de protección social hacia las familias. Estos datos nos muestran la importancia de poner mano dura en las cadenas de valores locales, ayudar a la creación de entidades productoras para crear institucionalización de la economía rural.

La pluriactividad rural es una forma esencial para alcanzar el bienestar de las familias rurales, aunque al querer llegar a esto se requiere de muchos elementos, donde los comuneros deben tener voluntad propia. No es predecible implementar soluciones que vayan de la mano con los acontecimientos actuales si no se da un estudio holístico. La fusión de políticas públicas, inversiones en las infraestructuras rurales, la formación, apoyo técnico y el actuar de las entidades puede ser un camino viable. Solo de esta manera se puede aprovechar al máximo la pluriactividad rural para intentar disminuir la pobreza y fomentar un desarrollo sostenible.

## 6. CONCLUSIONES.

El estudio realizado en el recinto Las Delicias muestra como resultado retos constantes y características que van vinculados a la pluriactividad rural y economía familiar, siendo considerado muy relevante para crear estrategias o soluciones que ayuden a elevar el crecimiento económico. Los resultados encontrados muestran una razón de las limitaciones y dinámicas en la economía que siempre están golpeando a las familias en esta localidad.

Según nuestro primer objetivo, que va encaminado a conocer las principales actividades económicas más relevantes que emplean las familias rurales y el impacto que estas tienen, donde la mayoría de las familias mezcla actividades agrícolas con no agrícolas para obtener un mejor ingreso económico.

En particular, el cultivo de maíz, arroz y otros de ciclo corto, son primordiales en este entorno; a pesar de esto, la cantidad de ingresos producidos no es la adecuada para satisfacer las necesidades básicas. En consecuencia, de aquello, un número considerable de familias opta por actividades que no sean la agricultura para obtener un beneficio extra, a pesar de no hallarse oportunidades siempre y no ser una opción estable.

Recalcando el segundo objetivo, que serían los ingresos que provienen de las actividades económicas, nos manifiesta, que la combinación de actividades rurales proporciona una diversidad de ingresos, pero esta no basta para satisfacer en su totalidad las carencias financieras de las familias. La mayor parte de las ganancias se establece en la alimentación, educación y salud. La dependencia en ingresos que no dan buenos frutos y el uso excesivo en gastos que requieren atención son una barrera para que las familias ahorren capital o inviertan en mejoras.

De tal manera, el estudio realizado propone que no cualquier habilidad o diseño que vaya orientado a querer potenciar una sostenibilidad económica de las familias de este recinto se dé con un estudio corto, sino más bien profundo y a la altura de la realidad que se presenta. Al expandir alternativas para generar ingresos, vigorizar el acceso a los mercados y tener seguro un respaldo como el ahorro o inversión, puede tener mejoras en la estabilidad económica a largo plazo.

El último objetivo específico, que propone estrategias para que se dé una mejor sostenibilidad económica, se relaciona con el estudio de las asociaciones y la perspectiva que tienen de los programas de formación. A pesar de que hogares forman parte de asociaciones, muchos consideran que las ayudas son escasas y que la formación que se les da no satisface sus necesidades actuales.

Comuneros dan a conocer que, en todas las ocasiones, los programas de capacitación están alejados de su realidad. Por lo que de tal manera se sugirió que los programas que se dan estén de la mano con lo que realmente importa, y que no solo sean conocimientos técnicos, sino que también se enriquezca la comunidad en su totalidad y que existan redes de apoyo para potenciar la comercialización de sus productos.

Por último, el querer una eficacia para enfrentar retos y capitalizar los enriquecimientos de la pluriactividad rural, es esencial que se den estrategias importantes con un entendimiento detallado de lo que se da en la localidad y de los obstáculos de cada familia. Esto no solo se da con el potenciar habilidades de producción, sino más bien en formar lazos con la comunidad, para que ellos estén incluidos en las tomas de decisiones, para que se dé un mejor resultado junto a las redes de apoyo y se promueva un crecimiento inclusivo y sostenible.

## **7. RECOMENDACIONES.**

Se recomienda incitar la capacitación en prácticas agrícolas sostenibles y técnicas de comercialización para incrementar el valor que se le debe dar al trabajo en el mundo rural y que se aumenten las oportunidades de empleo para cada miembro de las familias. Brindando conocimiento en áreas como la agroecología, la gestión financiera y el diversificar, se daría un empleo más seguro y de buena calidad. Permitiendo que los comuneros incrementen cada uno de sus ingresos sin comprometer la sostenibilidad de sus recursos. La capacitación debe incluir conceptos de derechos que tienen los trabajadores y normas de seguridad para un entorno seguro y respetuoso.

Para incrementar la economía familiar en el recinto Las Delicias, se recomienda que se fomenten redes de apoyo y agrupaciones entre los productores agrícolas. Estas alianzas, al estar vinculadas, pueden posibilitar la adquisición conjunta de materiales y comercialización de productos a precios equitativos, y facilitar la entrada a los mercados, como también la realización de ferias locales donde productores presenten productos directamente a los clientes.

Establecer programas de formación y educación técnica encaminados a la realidad de sus habitantes es importante. Se podría centrar en métodos de producción sustentables, ventas directas y estrategias donde se pueda disminuir gastos y potenciar al máximo las cosechas. Aparte de esto, se requiere la implementación de programas de administración financiera, teniendo la posibilidad de que los comuneros gestionen sus ingresos de manera más eficaz y se den inversiones productivas. Para que tenga éxito lo antes recomendado, es importante que aquello se dé continuamente y que haya el monitoreo de un especialista.

Facilitar seguros agrícolas y acceso a créditos serían elementos de gran jerarquía para el crecimiento económico del recinto. Aquellas entidades financieras y cooperativas podrían dar préstamos con intereses bajos y accesibles para los agricultores pequeños, facilitando que se dé una mejor inversión en maquinarias y recursos de mejor calidad. Acotando también que los seguros campesinos ayudarían a que se reduzca el riesgo de pérdida ante fenómenos climáticos.

Se recomienda no solo centrarse en las habilidades y estrategias económicas; también se requiere el apoyo de gobiernos locales para dar un mejor mantenimiento a las infraestructuras requeridas como carreteras, puentes y transporte, facilitando la entrada y salida de los agricultores y mercados internacionales, disminuyendo gastos, para que de esta manera se dé una competitividad justa de sus productos.

Por otro lado, el construir infraestructuras para el debido almacenamiento y la gestión de la postcosecha, como ciertos centros de recolección de productos, daría una mejor posibilidad a sus productores de guardar sus cosechas y mantenerlas en las mejores condiciones para comercializarlas cuando el precio de los mercados sea ventajoso.

Para incrementar la rentabilidad de los productores, será muy primordial que se creen vías de venta directa, ya sean a los mercados o a empresas donde no existan intermediarios, que desvaloren los precios de productos. Además, no solo podría dar esto, sino más bien que se promueva la fabricación de productos con valor, tales como productos procesados o certificados como orgánicos.

El diversificar la producción es una práctica crucial. Proyectos que estén encaminados a actividades alternativas a la agricultura, tales como criar animales, turismo y artesanía, tendrían nuevas vías para familias y podrían generar más ingresos reduciendo la dependencia de las cosechas estacionales de muchos campesinos.

Por ejemplo, el turismo rural en especial puede incorporar actividades tales como recorridos por fincas o talleres donde se realizan productos artesanales, o hogares donde existen variedades de flores, atrayendo turistas con interés en tener aventuras agrícolas y conocer más de las riquezas del sector; aquello generaría un ingreso extra para la comunidad.

Resulta conveniente que se incluya a los comuneros y que se dé el respaldo recíproco mediante redes de trabajo colaborativo donde familias intercambien recursos, trabajo y habilidades técnicas. Decisiones como los sistemas de ahorro, productos intercambiados y equipos de trabajo en conjunto podrían reducir gastos y optimizar la utilización de los recursos existentes en el lugar.

Aparte, se requiere crear espacios de conversación donde la comunidad y los gobiernos locales estén dispuestos a diseñar soluciones compartidas, tomando en cuenta cada una de las opiniones sin desmerecer a nadie, y que las tácticas a emplear sean auténticas y se relacionen con las verdaderas necesidades que requiere el contexto estudiado.

La aplicación de lo sugerido en el recinto Las Delicias puede ayudar a una mejor edificación económica familiar y que esta sea resistente y adecuada. Con las entidades y el respaldo técnico, y con predisposición de los comuneros, es posible que se den cambios para tener un modelo de desarrollo rural más sostenible, favoreciendo a toda la zona.

Se recomienda que todos los jóvenes y mujeres dispongan de acceso a empleos justos y de formación académica para que se dé una economía más inclusiva de alta calidad, esto deben hacer las instituciones para una mejor eficacia. Al incorporar a los jóvenes al emprendimiento y el desarrollo rural, garantizaría que se dé una viabilidad económica a largo plazo.

Además, las mujeres también deben estar involucradas en programas de formación y de liderazgo, por lo que su participación en las actividades que tienen que ver con la economía familiar potenciaría una igualdad.

## REFERENCIAS.

- Aizpuru, M. (2023). Economía. La Economía Familiar y el Autoempleo. Obtenido de <https://enunion.org.mx/wp-content/uploads/2024/06/Tema-9.-Economia-1.pdf>
- Analuisa, I. (2023). Agricultura familiar Nodos: maíz amarillo, Ecuador. Utea: Obtenido de <http://revistas.utea.edu.pe/index.php/hyw/article/view/40/38>
- Analuisa, I., Casado, J., Fernández, J., & Rodríguez, O. (2020). Características socioeconómicas del agricultor en la Provincia de Manabí mediante. scielo: Obtenido de [http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?pid=S2588-09692020000100001&script=sci\\_arttext](http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?pid=S2588-09692020000100001&script=sci_arttext)
- Arizabaleta Dominguez, S. L., & Ochoa Cubillos, A. F. (06 de diciembre de 2016). Hacia una educación superior inclusiva en Colombia. Pedagogía y Saberes no.45. Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-24942016000200005&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-24942016000200005&lng=en&tlng=es).
- Ayora, D. (2017). Proceso de descampesinización juvenil en el campo. Instituto de altos estudios nacionales la universidad de posgrado del estado: Obtenido de <https://repositorio.iaen.edu.ec/jspui/bitstream/24000/5064/1/Tesis.pdf>
- Cerón, E. (2021). Diversificación productiva y mercados de trabajo en una zona rural. Obtenido de <https://camjol.info/index.php/PDAC/article/view/12747/14839>
- Coraquilla, G. (2024). AGRICULTURA, EDUCACIÓN Y MIGRACIÓN. Obtenido de <https://hcommons.org/deposits/objects/hc:65814/datastreams/CONTENT/content>
- Costas , O., Reyes, S., & Gamboa, W. (22 de Marzo de 2023). Economía Campesina. Retrieved 22 de Octubre de 2024, from [ctpantioquia.co/wp-content/](http://ctpantioquia.co/wp-content/): Obtenido de [https://ctpantioquia.co/wp-content/uploads/2023/12/Cartilla1-Economia-Campesina\\_compressed.pdf](https://ctpantioquia.co/wp-content/uploads/2023/12/Cartilla1-Economia-Campesina_compressed.pdf)
- Craviotti, C. (2016). Configuraciones y tipos de pluriactividad: los productos familiares de Junin y Mercedes. [http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/rieariea\\_v17\\_n1\\_04.pdf](http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/rieariea_v17_n1_04.pdf)
- Creswell, J. (2010). Investigación Cualitativa y Diseño Investigativo. academia.utp: <https://academia.utp.edu.co/seminario-investigacion-II/files/2017/08/INVESTIGACION-CUALITATIVACreswell.pdf>
- Daza, E. (2021). Estudio para una línea base para la implementación del Decenio de las NNUU de la Agricultura Familiar en Ecuador. [https://ocar.u.edu.ec/wp-content/uploads/2024/08/AF\\_Ecu.pdf](https://ocar.u.edu.ec/wp-content/uploads/2024/08/AF_Ecu.pdf)

- Encalada, R., Youry, A., & Valdés, F. (2024). Comercialización de productos agrícolas en la economía popular y solidaria de la provincia de Manabí. Uniandes: Obtenido de <https://revista.uniandes.edu.ec/ojs/index.php/mikarimin/article/view/3398/3996>
- Galán, M., & Maurice, E. (2022). Pluriactividad y pluriempleo: Factor y consecuencia. Obtenido de [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/84652739/7beee738f3d6cec690fbc5a4742c77220d81-libre.pdf?1650593718=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DPluriempleo\\_pluriactividad\\_factor\\_y\\_cons.pdf&Expires=1728009477&Signature=bvCYfewUD8hSPGnPTtg~WZnNN](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/84652739/7beee738f3d6cec690fbc5a4742c77220d81-libre.pdf?1650593718=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DPluriempleo_pluriactividad_factor_y_cons.pdf&Expires=1728009477&Signature=bvCYfewUD8hSPGnPTtg~WZnNN)
- Gomez, R. (2023). Análisis de la nueva ruralidad en el comportamiento economico del cantón daule. Obtenido de <https://cia.uagraria.edu.ec/Archivos/GOMEZ%20GOMEZ%20RONALDO%20ALD AYR.pdf>
- Hermi, M. (2002). "VILA RURAL": ¿UN NUEVO EJEMPLO DE PLURIACTIVIDAD?. Obtenido de <https://www.ub.edu/geocrit/sn/sn119-46.htm>
- Hernández-Sampieri, R & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta (Vol. Sexta). México D.F., México: mcgraw-hill/interamericana ediotres, s.a. de c.v. Obtenido de <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- Hidalgo, M., & Escobar, M. (2020). Microcrédito: Alternativa de reactivación económica para comerciantes de Portoviejo, Manabí, Ecuador. dominiodelasciencias: Obtenido de <https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/1177/1842>
- Kremer, G. (1990). Pluriactividad estrategica de produccion local campesina. uaemex.mx: Obtenido de [http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/139621/2023B\\_CapAMER.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=La%20noci%C3%B3n%20de%20pluriactividad%20en,integrantes%20de%20la%20unidad%20dom%C3%A9stica.](http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/139621/2023B_CapAMER.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=La%20noci%C3%B3n%20de%20pluriactividad%20en,integrantes%20de%20la%20unidad%20dom%C3%A9stica.)
- Loughrey, J. (10 de Agosto de 2013). Pluriactividad y agricultura familiar: retos del desarrollo rural en México. redalyc.org: Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/2631/263152088014/html/>
- Martínez, L. (2021). La necesidad de una nueva visión de desarrollo rural. Obtenido de [https://www.researchgate.net/publication/348416375\\_La\\_necesidad\\_de\\_una\\_nueva\\_vision\\_de\\_desarrollo\\_rural\\_en\\_el\\_Ecuador?enrichId=rgreq-](https://www.researchgate.net/publication/348416375_La_necesidad_de_una_nueva_vision_de_desarrollo_rural_en_el_Ecuador?enrichId=rgreq-)



882068ef083badcdfs4ff703f38206fe-

XXX&enrichSource=Y292ZXJQYWdlOzM0ODQxNjM3NTtBUzo5NzkxNzg2ODE  
4MDY4NTFAMTYxMDQ2NTc5ODY0NQ%3

Martinez, M. (2010). NUEVA RURALIDAD, LA "REMAKE" DEL TÉRMINO

PLURIACTIVIDAD. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/181/18118916014.pdf>

Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural . (2020). La Pluriactividad. Obtenido de

[https://www.mapa.gob.es/ministerio/pags/biblioteca/fondo/pdf/523\\_15.pdf](https://www.mapa.gob.es/ministerio/pags/biblioteca/fondo/pdf/523_15.pdf)

Muñoz Loayza, B. A. (2018). Ventajas y desventajas muestreo probabilístico y no

probabilístico. Repositorio digital Utmach: Obtenido de

<http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12838/1/ECUACE-2018-CA-DE00859.pdf>

Pelegrín, B., Santana, I., & González, M. (2021). Participación social y juventud rural.

Obtenido de

<https://www.eumed.net/uploads/articulos/5f31a159d6f20ec9a80184e72ae0d451.pdf>

Pérez, R. (2023). Transformaciones y estado actual del empleo rural en América Latina. UN

ANÁLISIS DEL CASO DE CHILE. [https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0719-38902023000100121&script=sci\\_arttext&tlng=en](https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0719-38902023000100121&script=sci_arttext&tlng=en)

Ramos, C. (2015). Investigación científica y sus paradigmas. unife.edu.pe: Obtenido de

[https://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2015\\_1/Carlos\\_Ramos.pdf](https://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2015_1/Carlos_Ramos.pdf)

Ramos, C. (2020). Los alcances de una investigación. cienciaamerica.edu: Obtenido de

<https://cienciaamerica.edu.ec/index.php/uti/article/view/336/621>

Registro Oficial No. 711. (14 de Marzo de 2016 Pág. 23). Ley orgánica de tierras rurales y

territorios. Obtenido de [https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2019-](https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2019-03/Bolet%C3%ADn_Diario_Suplemento_No__711__Lunes_14_de_Mar_201902250852291698_0.pdf)

[03/Bolet%C3%ADn\\_Diario\\_Suplemento\\_No\\_\\_711\\_\\_Lunes\\_14\\_de\\_Mar\\_201902250852291698\\_0.pdf](https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2019-03/Bolet%C3%ADn_Diario_Suplemento_No__711__Lunes_14_de_Mar_201902250852291698_0.pdf)

Registro Oficial Suplemento No 583. (5 de mayo de 2023). Ley de la defensa y desarrollo de

la economía familiar. registroficial.gob: Obtenido de [https://www.edicioneslegales-](https://www.edicioneslegales-informacionadicional.com/webmaster/directorio/SIE_%20POLITADM-23-03.pdf)

Registro Oficial Suplemento No. 583 . (2024). Ley de la Defensa y Desarrollo de la

Economía Familiar Campesina. Obtenido de [https://www.edicioneslegales-](https://www.edicioneslegales-informacionadicional.com/webmaster/directorio/SIE_%20POLITADM-23-03.pdf)

[informacionadicional.com/webmaster/directorio/SIE\\_%20POLITADM-23-03.pdf](https://www.edicioneslegales-informacionadicional.com/webmaster/directorio/SIE_%20POLITADM-23-03.pdf)

- Salinas, B. (2023). Perfil Sociodemografico municipio de nueva Armenian. vinculacion.unah: Obtenido de <https://vinculacion.unah.edu.hn/dmsdocument/16482-perfil-sociodemografico-municipio-de-nueva-armenia-pdf>
- Sampieri, H. (2021). Metodologia de la investigación: Mixta,, cualitativa y cuantitativa. biblioteca.cij.gob: Obtenido de [http://www.biblioteca.cij.gob.mx/archivos/materiales\\_de\\_consulta/drogas\\_de\\_abuso/articulos/sampierilasrutas.pdf](http://www.biblioteca.cij.gob.mx/archivos/materiales_de_consulta/drogas_de_abuso/articulos/sampierilasrutas.pdf)
- Suplemento del Registro Oficial No. 351. (29 de diciembre de 2010). Codigo de la produccion, comercio e inversiones, COPCI. aduana.gob: Obtenido de <https://www.aduana.gob.ec/gacnorm/data/CODIGO-ORGANICO-DE-LA-PRODUCCION-COMERCIO-E-INVERSIONES.pdf>
- Ureña, C. (2023). Entendiendo la juventud rural, Ecuador, agricultura, educacion y migracion. Obtenido de <https://hcommons.org/deposits/objects/hc:61968/datastreams/CONTENT/content>
- Valle, L. (2004). Modelos de intervencion sobre la sociedad rural: de la sostenibilidad al capital social. Obtenido de <https://www.flacso.edu.ec/portal/modules/umPublicacion/pndata/files/docs/artlmcapital.pdf>
- Vallejo, N., & Martínez, D. (2023). Juventud rural, desafios y transformaciones para el desarrollo territorial. Obtenido de <https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/debatesensociologia/article/view/26740/25955>
- Zambrano, C. (2020). Problemática agroindustrial en la provincia de Manabí. repositorio.uasb: Obtenido de <http://hdl.handle.net/10644/7681>

## **ANEXOS.**

Encuesta.

## Encuesta sobre la Pluriactividad rural y Economía familiar en el recinto Las Delicias.

La presente encuesta, responde a la necesidad de recolectar información concierne a la pluriactividad rural y la economía familiar, se garantiza que la información será utilizada para fines estrictamente académicos, se le agradece su predisposición.

alex\_bgb2000@hotmail.com [Cambiar cuenta](#)

No compartido

\* Indica que la pregunta es obligatoria

### 1. ¿Cuántas personas forman parte de su hogar? \*

- 1. Entre 1 a 3 personas
- 2. Entre 4 a 6 personas
- 3. Entre 7 a 9 personas
- 4. Más de 9 personas

### 2. ¿Cuántos integrantes de su familia participan en actividades económicas agrícolas? \*

- 1. Entre 1 a 3 personas
- 2. Entre 4 a 6 personas
- 3. Entre 7 a 9 personas
- 4. Más de 9 personas

### 6. ¿Frecuencia con la que usted participa en actividades no agrícolas? \*

- 1. Nunca.
- 2. Muy rara vez
- 3. Ocasionalmente
- 4. Frecuentemente
- 5. Siempre

### 7. ¿Cuántas actividades no agrícolas ha realizado su familia en los últimos 12 meses? \*

- 1. Entre 1 a 2 actividades
- 2. Entre 3 a 4 actividades
- 3. Entre 5 o más actividades
- 4. Ninguna

### 8. ¿Qué porcentaje de los ingresos provienen de actividades no agrícolas? \*

- 1. Entre 0% y 20%
- 2. Entre 21% y 40%
- 3. Entre 41% y 60%
- 4. Entre 61% y 80%
- 5. Mas del 81 %

### 3. ¿Qué tipo de cultivos de grano realiza usted en su actividad agrícola? \*

- 1. Maiz
- 2. Arroz
- 3. Frijoles
- 4. Trigo
- 5. Ninguna.

### 4. ¿Qué tipo de cultivo de hortalizas realiza usted en su actividad agrícola? \*

- 1. Cebollas
- 2. Pimientos
- 3. Tomate
- 4. Zanahoria
- 5. Ninguna

### 5. ¿Que tipo de ganadería es empleada por usted en su actividad agrícola? \*

- 1. Bovina o Vacuna
- 2. Porcina
- 3. Caprina
- 4. Avicultura
- 5. Ninguna

### 9. ¿Cual de los siguientes productos cosecha su familia? \*

- 1. Productos de ciclo corto (Tomate, pepino, entre otros)
- 2. Productos de ciclo medio ( Maiz, Frijol)
- 3. Productos de ciclo largo (Cacao, cafe)
- 4. Ninguno

### 10. ¿Qué tipo de propiedad posee su hogar para generar ingresos? \*

- 1. Terreno Agrícola (Para cultivar o criar animales)
- 2. Ganado (vacas, cerdos, aves, etc)
- 3. Maquinaria (Tractores, cosechadoras, etc)
- 4. Negocios (Tiendas, talleres, etc)
- 5. Ninguna

### 11. ¿De qué manera obtuvo el terreno que actualmente posee su hogar? \*

- 1. Herencia
- 2. Compra
- 3. Alquiler
- 4. Prestado por la familia
- 5. Comunal
- 6. No tiene terreno

12. ¿Cuál es el tamaño del terreno en hectáreas? \*

- 1. Menos de 1 hectáreas
- 2. Entre 1 a 5 hectáreas
- 3. Entre 6 a 10 hectáreas
- 4. Entre 11 a 20 hectáreas
- 5. Mas de 21 hectáreas
- 6. No posee tierras

13. ¿Qué porcentaje del terreno que utiliza es de su propiedad? \*

- 1. Menos del 25%
- 2. Entre 25% y 50%
- 3. Entre 51% y 75%
- 4. Entre 76% a 85
- 5. 100%
- 6. No posee tierras

14. ¿Cuántas veces utiliza su terreno para cosechar el mismo producto en un año? \*

- 1. Entre 1 a 2 veces
- 2. Entre 3 a 4 veces
- 3. Entre 5 a 6 veces
- 4. mas de 6 veces

18. ¿Cuál de los ítems le genera mayores gastos? \*

- 1. Alimentos para la vivienda
- 2. Educación
- 3. Salud
- 4. Servicios básicos.
- 5. Invertir

19. ¿Qué recurso natural emplea su familia en sus actividades económicas agrícolas? \*

- 1. Tierra Cultivable
- 2. Agua (Lluvia)
- 3. Fertilizantes
- 4. Bosque
- 5. Ninguna

20. ¿Pertenece a alguna asociación legalmente constituida (Cooperativa, sindicato, asociación de productores, seguro campesino)? \*

- 1. Si
- 2. No

21. ¿Tiene beneficios al ser miembro de esta asociación legalmente constituida? \*

- 1. Si
- 2. No

15. ¿Cuáles son los ingresos de acuerdo a la agricultura? \*

- 1. Entre \$0 a \$50
- 2. Entre \$51 a \$100
- 3. Entre \$101 a \$150
- 4. Mas de \$151
- 5. No aplica.

16. ¿De acuerdo a la ganadería que ingresos le genera? \*

- 1. Entre \$0 a \$50
- 2. Entre \$51 a \$100
- 3. Entre \$101 a \$150
- 4. Mas de \$151
- 5. No aplica

17. ¿Cuál es el uso principal de los ingresos de su hogar? \*

- 1. Alimentos para la vivienda
- 2. Educación
- 3. Salud
- 4. Servicios básicos.
- 5. Invertir

## **Entrevista.**

1. ¿Su familia ha tenido acceso a programas de formación o ayuda técnica dirigidos a la diversificación de ingresos o la gestión empresarial? Si es así, ¿cómo han influido estos programas en sus actividades económicas?

2.- ¿De qué forma considera que las redes de apoyo pueden contribuir al fortalecimiento y la sostenibilidad de las actividades pluriactivas en su comunidad a largo plazo?

3.- ¿Qué tipo de apoyos adicionales considera que serían necesarios para fortalecer las redes de su familia y mejorar su situación económica?

4.- ¿Cómo se ha adaptado su familia a la dinámica de la pluriactividad rural para enfrentar los desafíos económicos y aprovechar las oportunidades locales?

5.- ¿Qué atención le dan los gobiernos locales a la diversificación de actividades económicas en el recinto?

6.- ¿Qué importancia le da el estudio de la pluriactividad rural en su recinto para futuras estrategias o soluciones?

