



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**HÁBITOS DE LOS MORADORES DEL BARRIO BALLENITA
BAHÍA DEL MAR SOBRE LA CONSERVACIÓN
AMBIENTAL, 2024**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADO EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

AUTORES:

ROCA ROCA ANDREA ISABEL

YAGUAL ROCA ENRIQUE LORENZO

TUTOR:

LCDA. VERA MEZA KATTY MARICELA, MSC.

2024

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**HÁBITOS DE LOS MORADORES DEL BARRIO BALLENTA
BAHÍA DEL MAR SOBRE LA CONSERVACIÓN
AMBIENTAL, 2024**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADOS EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

AUTORES:

ROCA ROCA ANDREA ISABEL

YAGUAL ROCA ENRIQUE LORENZO

TUTOR:

LCDA. VERA MEZA KATTY MARICELA, MSC.

2024

ÍNDICE GENERAL

PORTADA	1
CONTRAPORTADA	2
ÍNDICE GENERAL.....	3
ÍNDICE DE TABLAS	5
ÍNDICE DE GRÁFICOS	6
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD	7
DEDICATORIA	8
AGRADECIMIENTOS.....	11
CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	14
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.....	15
RESUMEN	16
ABSTRACT	17
INTRODUCCIÓN	18
1.PLANTEAMIENTO	DEL
PROBLEMA.....	19
1.1 Antecedentes del problema de investigación.....	19
1.2 Formulación del problema de investigación.....	22
1.3 Hipótesis de la investigación	23
1.4 Objetivos.....	23
1.4.1 Objetivo General	23
1.4.2 Objetivos Específicos	23
1.5 Justificación de la investigación	24
2.MARCO	TEÓRICO Y
CONCEPTUAL	26
Estado del arte del tema a abordar	26
2.2. Fundamentación teórica y conceptual.....	29
3. MARCO METODOLÓGICO.....	36
3.1 Tipo de investigación.	36
3.4 Población, muestra y periodo de estudio.....	37
3.5 Método.....	37
3.6 Técnica.....	38

3.7 Procedimientos de la investigación	38
3.9 Operacionalización de las Variables.....	39
4. ANÁLISIS DE RESULTADOS	41
4.2 DISCUSIÓN	59
CONCLUSIONES	63
RECOMENDACIONES	64
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	65
ANEXOS	71

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de las variables	39
Tabla 2. La responsabilidad humana frente al cuidado de la naturaleza	41
Tabla 3. Eficiencia en la interacción humana para preservar la naturaleza en todos los ecosistemas	42
Tabla 4. La conservación ambiental un tema que debe ser tratado de manera responsable por la dirigencia	43
Tabla 5. Se utiliza de manera eficiente los recursos naturales en el sector barrial	44
Tabla 6. Los moradores desarrollan el consumo responsable para la minimización de contaminación.....	45
Tabla 7. La cultura y práctica de preservación contribuye a la conservación ambiental.....	46
Tabla 8. La práctica de la participación ciudadana permite estrategias de conservación ambiental	47
Tabla 9. Ausencia de conciencia ambiental por parte de los moradores.....	48
Tabla 10. La gestión comunitaria para la eficiente conservación ambiental.....	49
Tabla 11. Un buen hábito sostenible ayuda al correcto consumo de recursos naturales	50
Tabla 12. Patrones de hábitos de conservación ambiental en el cuidado de los recursos naturales	51
Tabla 13. La práctica de buenos hábitos de conservación ambiental fortalece la sostenibilidad en relación al consumo de los recursos naturales	52
Tabla 14. Importancia de la participación activa de la comunidad para una buena educación ambiental	53
Tabla 15. Existencia de programas de sensibilización en cuanto al cuidado ambiental.....	54
Tabla 16. Existencia de problemas ambientales que afectan el entorno natural del sector.....	55
Tabla 17. Mecanismos que implican la participación ciudadana frente a los hábitos de cuidado ambiental	56
Tabla 18. Campañas informativas o actividades de sensibilización relacionadas a políticas ambientales	57
Tabla 19. La gobernanza ambiental reduciría el impacto en relación a la conservación de la naturaleza.....	58

ÍNDICE DE GRÁFICOS

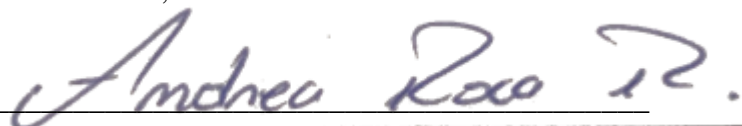
Gráfico 1. La responsabilidad humana frente al cuidado de la naturaleza.....	41
Gráfico 2. Eficiencia en la interacción humana para preservar la naturaleza en todos los ecosistemas	42
Gráfico 3. La conservación ambiental un tema que debe ser tratado de manera responsable por la dirigencia	43
Gráfico 4. Se utiliza de manera eficiente los recursos naturales en el sector barrial	44
Gráfico 5. Los moradores desarrollan el consumo responsable para la minimización de contaminación.....	45
Gráfico 6. La cultura y práctica de preservación contribuye a la conservación ambiental	46
Gráfico 7. La práctica de la participación ciudadana permite estrategias de conservación ambiental	47
Gráfico 8. Ausencia de conciencia ambiental por parte de los moradores.....	48
Gráfico 9. La gestión comunitaria para la eficiente conservación ambiental.....	49
Gráfico 10. Un buen hábito sostenible ayuda al correcto consumo de recursos naturales	50
Gráfico 11. Patrones de hábitos de conservación ambiental en el cuidado de los recursos naturales.....	51
Gráfico 12. La práctica de buenos hábitos de conservación ambiental fortalece la sostenibilidad en relación al consumo de los recursos naturales	52
Gráfico 13. Importancia de la participación activa de la comunidad para una buena educación ambiental	53
Gráfico 14. Existencia de programas de sensibilización en cuanto al cuidado ambiental	54
Gráfico 15. Existencia de problemas ambientales que afectan el entorno natural del sector..	55
Gráfico 16. Mecanismos que implican la participación ciudadana frente a los hábitos de cuidado ambiental	56
Gráfico 17. Campañas informativas o actividades de sensibilización relacionadas a políticas ambientales	57
Gráfico 18. La gobernanza ambiental reduciría el impacto en relación a la conservación de la naturaleza.....	58

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quien suscribe; **ROCA ROCA ANDREA ISABEL** con C.I. **0928210095** y **YAGUAL ROCA ENRIQUE LORENZO** con C.I. **2400251704** estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: **Habitos de los moradores del barrio Ballenita Bahía del Mar sobre la conservación ambiental, 2024**, corresponde exclusiva responsabilidad de los autores y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, noviembre, 2024.

Atentamente,



Roca Roca Andrea Isabel

C.I. 0928210095



Yagual Roca Enrique Lorenzo

C.I. 2400251704

DEDICATORIA

El proceso de construcción de esta tesis ha sido un viaje de aprendizajes, desafíos y crecimiento personal. Cada página que compone este documento está impregnada del esfuerzo, la dedicación y el apoyo incondicional de muchas personas que, directa o indirectamente, hicieron posible que este sueño académico se materializara.

A mis padres, Narcisa Roca y Walter Yagual, el faro de mi vida. A ustedes, que han sido mi guía y mi fortaleza, dedico esta tesis como un pequeño homenaje al amor incondicional ya los valores que me inculcaron desde siempre. Su ejemplo de perseverancia y sacrificio ha sido el motor que me impulsó a superar cada obstáculo. Gracias por confiar en mí, por creer en mis capacidades incluso en los momentos en los que yo dudaba de ellas. Cada logro que obtengo, incluido este, es una extensión del esfuerzo que ustedes han realizado para darme un futuro mejor. Su amor y apoyo son el mayor tesoro que posee, y les estaré eternamente agradecido.

A mi hermano Danny Yagual y sobrino Dereck Yagual, compañeros de vida. A usted, que ha sido mi mejor amigo, consejeros y apoyo incondicional en cada etapa de este camino. Gracias por escucharme, por entenderme y por brindarme su ánimo en los días más difíciles. Su confianza en mí ha sido una luz en los momentos de incertidumbre.

A mis docentes y mentores, los arquitectos de mi aprendizaje. Dedico este trabajo a aquellos docentes que, con su paciencia, sabiduría y dedicación, me guiaron durante estos años de formación académica. Gracias por compartir su conocimiento, por retomarme a pensar críticamente y por inspirarme a dar lo mejor de mí en cada etapa del proceso. Su ejemplo no solo me ha enseñado lecciones académicas, sino también valiosas lecciones de vida que siempre llevaré conmigo.

A mi tutora de tesis, la guía en este proyecto. A mi tutora, quien con su experiencia y compromiso me acompañó durante la elaboración de esta tesis. Gracias por su paciencia al responder mis dudas, por sus consejos acertados y por motivarme a mantener la calidad en cada detalle de este trabajo. Su orientación ha sido esencial para que este proyecto llegue a buen término.

A mi universidad, el espacio que forjó mis sueños. Dedico este trabajo a la institución que se convirtió en mi segundo hogar durante estos años. A la universidad que me brindó las herramientas y los recursos para crecer como profesional y como ser humano. Cada aula, cada

libro y cada experiencia vivida en sus pasillos dejaron una huella imborrable en mi vida. Estoy orgulloso de ser parte de esta comunidad académica, y este logro también le pertenece.

A quienes ya no están, pero viven en mi corazón. Finalmente, dedico esta tesis a aquellos seres queridos que partieron antes de tiempo, pero cuya memoria sigue siendo una fuente de fuerza y motivación. A mi abuelo Patricio Roca y a mi tío Fausto Yagual, que siempre creyeron en mí, y a todos los que de alguna manera dejaron un legado de amor y enseñanzas en mi vida. Este logro es también un homenaje a ellos, porque sé que desde donde están, celebran conmigo este momento tan especial.

Cada palabra de esta dedicatoria está cargada de gratitud y cariño hacia quienes han sido parte de mi historia. Este logro no es solo mío, sino de todos aquellos que me acompañaron en este viaje, que me enseñaron a ser resiliente ya valorar el poder del conocimiento. A todos ustedes, mi más profundo agradecimiento por ser la razón detrás de este éxito académico. Que esta tesis sea una muestra de que los sueños pueden hacerse realidad cuando se tiene fe, perseverancia y un corazón lleno de gratitud.

Enrique Lorenzo Yagual Roca

El presente trabajo investigativo tiene dedicación a Dios por permitirme tener un día más de vida, por ser mi inspiración y mi fuerza durante mi proceso como estudiante.

A mis anhelados y distinguidos padres, por su amor, dedicación y trabajo durante estos años, gracias a ustedes he logrado ser una excelente persona y conseguir una meta más en mi vida, soy y he sido su orgullo con un gran privilegio y su hija, y definitivamente son los mejores padres. Muchísimas gracias.

A mis hermanos por estar siempre presente brindándome su apoyo moral y ético, a lo largo de mi etapa de vida.

Tengo el grato honor de dedicarle este trabajo al amor de mi hijo, por su constancia y darme las fuerzas necesarias para afrontar el día a día.

Está demás decirle que lo amo con mi corazón y estoy muy orgullosa de que forme parte de mi vida.

También a todas las personas que han portado su granito de arena para poder formarme profesionalmente y de la forma más especial considero a los docentes por el conocimiento y la información compartida durante varios años con mi persona.

Andrea Isabel Roca Roca

AGRADECIMIENTOS.

La realización de esta tesis representa el fruto de un largo recorrido académico y personal, lleno de aprendizajes, desafíos y momentos de reflexión. Este logro no habría sido posible sin el apoyo, la inspiración y la guía de muchas personas, a quienes deseo expresar mi más sincero agradecimiento.

A mi familia, el pilar de mi vida: En primer lugar, quiero agradecer profundamente a mi familia, mi mayor fuente de apoyo y motivación. A mis padres Narcisa Roca, Walter Yagual, cuya dedicación y amor incondicional me han acompañado desde siempre. Ustedes me enseñaron a perseverar, a soñar en grande y a luchar por mis objetivos. Su sacrificio y esfuerzo constante son el motor que me impulsó a llegar hasta aquí. Cada página de esta tesis lleva consigo su ejemplo y las enseñanzas que me han dado. A mi hermano Danny Yagual y sobrino Dereck Yagual, que han sido mi refugio y mis cómplices en los momentos más difíciles. Su confianza en mí, sus palabras de ánimo y su presencia constante han sido un aliciente invaluable.

A mis docentes, guías del conocimiento. Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a mis profesores, quienes no solo me brindaron herramientas académicas, sino que también me inspiraron con su ejemplo y dedicación. Cada clase, cada debate y cada consejo dejaron una huella importante en mi formación. Ustedes me enseñaron a pensar críticamente, a cuestionar, y a buscar siempre la excelencia.

En particular, agradezco a aquellos docentes que despertaron en mí un interés profundo por mi área de estudio. Sus enseñanzas no solo me guiaron durante mi carrera, sino que también me ayudaron a visualizar el impacto que puedo generar como profesional. A mi tutora de tesis, una mentora invaluable. Deseo dedicar un agradecimiento especial a mi tutora de tesis, quien fue una figura clave en este proyecto. Su paciencia, compromiso y conocimiento fueron fundamentales para que este trabajo llegue a buen puerto. Gracias por guiarme con sabiduría, por responder mis inquietudes y por exigirme siempre lo mejor. Cada consejo y cada revisión reflejan detalladamente su dedicación como educadora y su genuino interés por mi desarrollo profesional.

A mi universidad, el hogar del aprendizaje. Mi agradecimiento también se extiende a mi alma mater, la institución que se convirtió en mi segunda casa durante estos años. Gracias

por brindarme un entorno académico enriquecedor, por las oportunidades de aprendizaje y por el apoyo constante de su comunidad educativa.

A quienes me inspiraron desde la distancia mis ahijados. Aunque algunas personas no pudieron estar esencialmente presentes en este proceso, su influencia sigue viva en mí. Agradezco a aquellos seres queridos que, aunque ya no están, dejaron un legado de amor, valores y enseñanzas que me fortalecieron. Su memoria es una guía constante en mi vida, y este logro también les pertenece.

Cada página de esta tesis es el resultado de un esfuerzo colectivo y una red de apoyo que me mantuvo a lo largo de los años. A todos los que de alguna manera formaron parte de este viaje, mi agradecimiento eterno. Espero que este trabajo sea no solo un reflejo de mi dedicación, sino también una muestra del impacto positivo que ustedes han tenido en mi vida.

A quienes leen estas líneas, les deseo que encuentren siempre motivos para agradecer, incluso en los momentos difíciles, y que nunca olviden que cada logro es un puente construido con el esfuerzo y el apoyo de quienes nos rodean.

Enrique Lorenzo Yagual Roca

Agradecemos a Dios por brindarme la vida, por guiarme y ser mi motor a lo largo de mi existencia. Gracias a mis padres Jhonny Roca y María Roca y a mi hijo Javier Moisés Roca por ser los principales motivos para conseguir un objetivo en mi vida, por acompañarme en mis sueños, por su apoyo y el amor, por confiar, y creer en mis expectativas, por los consejos, valores, principios en mi vida.

Se lo dedico a mis hermanos, abuelos y tíos por su constancia y consejos de apoyo y de consideración para que mi meta permanezca clara y hoy se pueda cumplir.

Andrea Isabel Roca



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

La Libertad, 22 de noviembre de 2024

Psc. Wilson Zambrano Vélez, Mgtr.
Director de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo- UPSE

En su despacho. -

CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

En calidad de tutora asignada por la carrera de Gestión Social y Desarrollo, informo a usted que los estudiantes **Yagual Roca Enrique Lorenzo** con cédula de identidad No **240025170-4**, **Roca Roca Andrea Isabel** con cédula de identidad No **092821009-5**, han cumplido con los requisitos estipulados en el *Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE y Protocolos Vigentes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo*, para la implementación y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la modalidad de Proyecto de Investigación, de título **“HÁBITOS DE LOS MORADORES DEL BARRIO BALLENETA BAHÍA DEL MAR SOBRE LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL, 2024”**.

Por lo ante expuesto, recomiendo se apruebe el Trabajo de Titulación referido anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente que cita:

“Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo a la planificación aprobada por el Consejo de Facultad.”

Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad del autor, cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

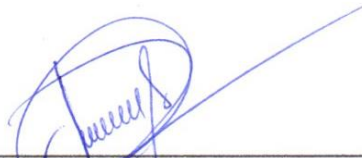
Atentamente,

Lcda. Katty Vera Meza, Mgtr.
DOCENTE TUTORA

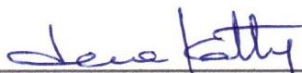
**TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN
CURRICULAR**



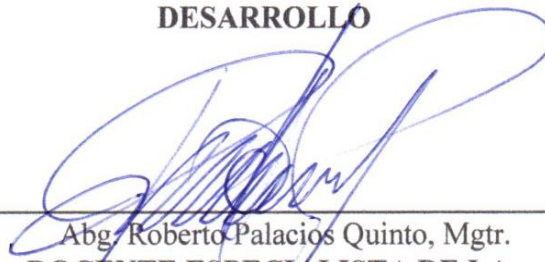
Psic. Wilson Zambrano Vélez, Mgr.
**DIRECTOR DE LA CARRERA
DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



Econ. Lilibeth Orrala Soriano, Mba.
**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA
DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



Lcda. Katty Vera Meza, Mgr.
**DOCENTE TUTORA DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL
Y DESARROLLO**



Abg. Roberto Palacios Quinto, Mgr.
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



Lcda. Silvia Carpio Panchana, Mgr.
SECRETARIA DE LA CARRERA



Andrea Isabel Roca Roca
ESTUDIANTE



Enrique Lorenzo Yagual Roca
ESTUDIANTE

HÁBITOS DE LOS MORADORES DEL BARRIO BALLENITA BAHÍA DEL MAR SOBRE LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL, 2024

Roca Roca Andrea Isabel (1) Yagual Roca Enrique Lorenzo (2)

Código Orcid: 0009-0000-7321-2547 (1) - Código Orcid: 0009-0004-4174-6228 (2)

Universidad Estatal Península de Santa Elena - Carrera Gestión Social y Desarrollo

RESUMEN

El cuidado del medio ambiente es un tema de gran importancia e interés para los actores claves de la sociedad, puesto que, contrarrestar el impacto de la huella ecológica depende en medida de la intervención de los sujetos sociales. El estudio aborda las prácticas ambientales que los moradores del Barrio “Ballenita Bahía del Mar”, ubicado en Santa Elena que inducen dentro del sector. El objetivo principal de la investigación fue Describir cuáles son los hábitos ambientales generadores directos del deterioro de la conservación ambiental en el Barrio Ballenita Bahía del Mar. Se aplicó metodología de carácter cuantitativo, con enfoque descriptivo. Para llevar a cabo el estudio, se optó por emplear un formato de encuesta con escala de Likert a una población de 100 personas. Los resultados determinaron que existe ausencia de hábitos (saludables y amigables) con el medio ambiente y nulas campañas de sensibilización y concientización; al no contar con las actividades mencionadas, puede existir una afectación ambiental latente al entorno y a la ciudadanía en general. Finalmente, se destaca la importancia que la ciudadanía desde un enfoque holístico de capacitación sobre ambiente que deba recibir formación adecuada para poder crear hábitos de conservación ambiental y de esta manera mantener el sector limpio.

Palabras Clave: *Conservación ambiental, cuidado ambiental, educación ambiental, hábitos ambientales, participación ciudadana.*

ABSTRACT

Environmental care is an issue of great importance and interest for key actors in society, since if the ecosystem continues to be polluted, it is likely that everything we know as society will disappear. The study addresses the environmental practices of the residents of the “Ballenita Bahía del Mar” neighborhood, located in Santa Elena. The main objective of the research was to determine the habits of the inhabitants of the Ballenita Bahía del Mar neighborhood in relation to environmental conservation, identifying traditional practices and factors that influence the adoption of sustainable behaviors. A quantitative methodology was applied, with a descriptive approach. In order to carry out the study, a survey format with a Likert scale was used with a population of 100 people. The results determined that there is an absence of habits (healthy and friendly) with the environment and no awareness and sensitization campaigns; by not having the aforementioned activities, there may be a latent environmental impact on the environment and citizens in general. Finally, it is important for citizens to receive adequate training from a holistic approach to environmental training in order to create environmental conservation habits and thus keep the sector clean.

Key words: *Environmental conservation, environmental care, environmental education, environmental habits, citizen participation.*

INTRODUCCIÓN

El proceso de conservación ambiental es de gran relevancia dentro de las comunidades, por ello, es necesario abordarlo desde cada una de las perspectivas y opiniones de los sujetos sociales. En consideración a lo expuesto dentro del Barrio Ballenita Bahía de Mar, se ha evidenciado niveles insuficientes de interacción entre líderes comunitarios y sociedad en general, ya que con regularidad los líderes gestionan reuniones y mesas técnicas, además estas no tienen mayor incidente, por ende, no se puede lograr grandes resultados.

A partir de la interacción social constante entre líderes y sujetos sociales del sector Ballenita. Han llegado a discernir que, las autoridades locales deben considerar dentro de sus agendas o planes de trabajo, la conservación ambiental como un eje de atención indispensable. Si bien es cierto, el barrio Ballenita Bahía del Mar ha tenido avances paulatinamente significativos, por ello, se debe considerar el involucrar directamente a la autoridad competente con el único fin de que atiendan los problemas ambientales que persisten en el sector, pues ciertos grupos poblacionales hasta la presente fecha mantienen prácticas insostenibles.

La implementación de herramientas e instrumentos de recolección de información que se han empleado dentro del proceso investigativo, se basaron en un formato de encuesta en escala de Likert, esta permitió conocer la realidad de la conservación ambiental y obtener datos específicos del fenómeno de estudio. Es así que se determina que las acciones en pro del medio ambiente buscan equilibrar ecológicamente a los entornos.

En el barrio Ballenita Bahía del Mar, existe un imperceptible grupo de personas que pone en práctica hábitos sostenibles, puesto que, hay moradores que reciclan empíricamente y se preocupan del agua, la basura, y además se interesan por la protección de las áreas verdes, la limpieza de playa entre otras acciones. No obstante, la presente investigación, que utiliza fuentes directas e indirectas, así como revisión documental pormenorizada de la provincia y el cantón, verifica que existe un sinnúmero de desafíos o limitaciones regulares, y esto se debe en ocasiones a la falta de educación ambiental que no ha sido inculcada en sus hogares o centros educativos.

Como se menciona antes, parte de los moradores del Barrio Ballenita Bahía del Mar, se muestran preocupados por el cuidado del ambiente y optar por poner en práctica pequeñas acciones que buscan concientizar sobre los problemas a futuro que podría traer consigo el deterioro medio ambiental, sin embargo, estos aún se ven afectados por la falta de apoyo

institucional y de recursos para llevar a cabo estas acciones. Muchas veces, las iniciativas individuales no logran tener un impacto significativo debido a la falta de coordinación y al escaso acceso a programas de reciclaje o gestión de residuos sólidos.

A partir del prólogo se destaca la importancia del presente estudio, por cuanto persiste la necesidad de generar campañas de sensibilización, concientización y participación comunitaria que fomenten e impulsen una cultura diversa con enfoque ecológico que permita poner en práctica acciones, políticas o programas que favorezcan la sostenibilidad, basadas en el respeto por la naturaleza y la diversidad de los ecosistemas locales.

La investigación propuesta focaliza directamente aquellos hábitos de conservación ambiental indispensables para los moradores del Barrio Ballenita Bahía del Mar, buscando identificar las estrategias más efectivas para promover hábitos que sean más considerados con el medio ambiente.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Antecedentes del problema de investigación

La conservación ambiental aborda la importancia de cuidar el medio ambiente, hoy en día se han llevado a cabo estudios que demuestran el deterioro que el ser humano ha provocado en el ecosistema, a partir de esos hallazgos surge la necesidad de atender este problema de carácter estructural debido a que los seres humanos dependen en gran medida de los recursos energéticos e hidráulicos.

A nivel mundial, la conservación ambiental juega un rol importante dentro de la sociedad, pues esta pretende involucrar a los seres humanos en programas que tengan como eje central el cuidado del medio ambiente, la conservación ambiental surge debido al incremento de la contaminación, la pérdida de biodiversidad y los efectos del cambio climático, que conllevan al desgaste de los ecosistemas en sus diferentes ámbitos, comenzando a generar un retroceso en el desarrollo y también al crecimiento de varias localidades y más aún, produce un desaceleramiento en el progreso de las mismas, lo que no permite garantizar una adecuada atención a los estándares mínimos a la naturaleza, por cuanto esta regula las condiciones de vida, como el aire, el agua y el suelo, convirtiéndose en un motor del desarrollo económico y social que genera una mejor calidad de vida.

Las Organizaciones Internacionales como las Naciones Unidas (ONU), identifica varias problemáticas con el entorno; uno de los principales enigmas a tomar en consideración por esta institución es la referida a los paisajes urbanos que desde el cambio climático se ha evidenciado una variación considerable, que surge a raíz de que la quema de combustibles fósiles en la que incrementa el CO₂ que causa el calentamiento global, la deforestación y la contaminación del agua. La ONU a través de su Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), han enfatizado la necesidad de prácticas sostenibles que promuevan el cuidado del medio ambiente. En particular, el ODS 13 "Acción por el clima" y el ODS 15 "Vida de ecosistemas terrestres" abogan por medidas que aseguren la protección del planeta y la sostenibilidad de sus recursos naturales.

La dinámica evolutiva del derecho ambiental internacional y el desarrollo nacional ecológico sientan una sólida base para hacer frente a las principales amenazas ambientales, la conciencia ecológica como propuesta de política de gobierno y líneas de trabajo sectoriales es un reto y al mismo tiempo una necesidad para el país y el mundo. Desde el desarrollo adecuado de la conciencia ecológica, es innegable que habrá mayores posibilidades para reconocer la protección ambiental y lograr efectivamente abandonar prácticas, hábitos y tecnologías nocivas para el medio y así generar respuestas y soluciones prácticas y adecuadas en la conservación ambiental, aplicando la valoración ambiental tendente al desarrollo sostenible.

La población latinoamericana comienza a debatir los temas sobre preservación ambiental, trabajando constantemente anteponiendo las tradiciones izquierdistas de la crítica social. Los hábitos culturales respecto al medio ambiente surgen debido a las interacciones entre los seres humanos y el ambiente desde una perspectiva histórica. Desde diferentes disciplinas como el marxismo, el anarquismo y el liberalismo. Superando la dicotomía entre Naturaleza y Estado.

En América Latina podemos indicar que como producto de la segunda Conferencia Mundial sobre el medio ambiente en la cumbre de Río de Janeiro de 1992, se determina que la educación ambiental es imprescindible para poder cambiar las actitudes y fomentar el desarrollo de hábitos ecológicos que estén acordes con el desarrollo sostenible y por ello deben incluirse estos temas en los textos escolares y dentro de los métodos de educación de manera que esta se desarrolle de manera transversal en las diferentes disciplinas escolares y extraescolares.

Los hábitos ecológicos con tendencia negativa, que surgen a raíz de la necesidad de usar al medio ambiente sin conciencia ambiental, sumado a las condiciones actuales de nuestro mundo que observa el deterioro de los ecosistemas y que observa como desde los organismos internacionales, nacionales, regionales y locales se busca educar, comprometer a la comunidad el manejo y disposición adecuada de los residuos sólidos; desde el uso racional mediante la técnica de reciclaje para alcanzar el bienestar y el futuro de todos de manera sostenible.

Se considera parte fundamental del proceso de desarrollo de las comunidades a la promoción de la conciencia ecológica en las personas, si bien es cierto, este término, aborda aquellas acciones, ideas o prácticas que resignifican el vínculo que existe entre el ser humano y la naturaleza. La conciencia ecológica, surge como una forma de interacción y comprensión de los valores y el respeto hacia los recursos naturales que poseemos, este proceso de concientización se da a través del diálogo y el principio de coexistencia con el medio ambiente, este diálogo pretende buscar las mejores alternativas en pro del entorno.

Se precisa mencionar que, el proceso de conservación ambiental, pretende construir una conciencia ecológica, en el que las personas por decisiones propias puedan tener la iniciativa de conservar, restaurar y generar condiciones adecuadas para preservar los recursos naturales.

El cuidado ambiental es de mucha importancia, puesto que, en los últimos años se ha logrado evidenciar la necesidad de proteger el planeta para garantizar un futuro sostenible, sin embargo, esto no es solo responsabilidad de las grandes industrias y gobierno, sino de las comunidades locales y de cada individuo, a través de pequeñas acciones que aseguran un futuro sostenible. Independientemente al cuidado ambiental, surge la regulación de carácter ambiental, esta es considerada un instrumento legal, que está diseñado en impulsar, mantener y promover la sostenibilidad ambiental en Ecuador, este instrumento está regulado dentro de lo que se conoce hoy en día como el Código Orgánico de Ambiente que en sus siglas se determina (CODA) y el Reglamento Orgánico del Ambiente.

Estas investigaciones reflejan la importancia que tiene la educación relacionada al ámbito ambiental a una edad temprana para que desarrollen hábitos que permitan conservar, cuidar y proteger el medio ambiente. La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación de los hábitos ecológicos y la conservación del medio ambiente en los habitantes de Ballenita, cantón Santa Elena. La humanidad ve con preocupación cómo se está deteriorando el ambiente, lo que perjudica notablemente la salud del ser humano. La salud, la educación y el desarrollo desde una relación directa; una comunidad debe garantizar condiciones básicas

para contar con un ambiente seguro como alimentos sanos, agua pura y ambientes adecuados en las instituciones educativas.

Ballenita está situado dentro del cantón Santa Elena, esta localidad es reconocida por los diversos atractivos turísticos que posee, entre ellos su biodiversidad y lo que la hace más llamativa es su ubicación cercana al océano pacífico. Con base a los datos estadísticos proporcionados por la INEC del Censo VIII, se determina que el cantón Santa Elena tiene una población relevante, lo que denota una variedad de hábitos que pueden causar influencia tanto negativa como positiva en relación a la conservación ambiental.

Ballenita Bahía del Mar es uno de los primeros balnearios de Santa Elena y forma parte de la denominada Ruta del Spondylus, particularmente Ballenita es reconocida por su playa, dentro de este espacio, los locales y turistas realizan diversas actividades como, el surf, bodyboard, buceo, entre otros deportes que impulsan al sector como un atractivo turístico relevante, Gran parte de los moradores de Ballenita, se dedica a la pesca artesanal. De acuerdo con los historiadores, indican que, Ballenita lleva ese nombre, porque desde hace tiempo atrás, las ballenas llegaron al sector a aparearse.

El barrio Ballenita Bahía del Mar, está ubicado en una zona costera con un ecosistema único que concierne playas, acantilados y fauna marina. La zona costera es susceptible innegablemente a la contaminación marina, debido a las actividades humanas incluyendo el turismo inconsciente y la pesca desmedida desatando irregularidades constantes en la preservación de este territorio del país.

Existen hábitos que causan impactos negativos en la conservación del medio ambiente, en Ballenita Bahía del Mar, la aplicabilidad de actividades como el manejo de recursos y las prácticas de conservación son procesos determinantes para la salud ambiental del sector. Es imprescindible recalcar que, los sujetos sociales son responsables de brindar un mejor ambiente a las futuras generaciones, por ello, el cambio debería empezar desde los hogares con el ejercicio de pequeñas acciones hasta las instituciones o empresas.

1.2 Formulación del problema de investigación

Actualmente es evidente la percepción que se tiene sobre el deterioro del medio ambiente en Ballenita, esto se debe a las malas prácticas de conservación ambiental que ejercen tanto los moradores como los turistas que llegan al sector y que día a día generan un impacto considerable en el sector. A partir de este preámbulo se precisa conocer:

¿Cómo influyen los hábitos ambientales ejercidos por los moradores del barrio Ballenita Bahía del Mar respecto a la conservación ambiental?

1.3 Hipótesis de la investigación

Es posible que a través de la descripción de hábitos con base a la conservación ambiental los moradores del barrio Ballenita Bahía del Mar puedan identificar estrategias efectivas que promuevan la sostenibilidad ambiental. A través de este argumento se pretende verificar lo siguiente: ¿Si tenemos mejores hábitos de conservación ambiental en los moradores, se logrará un impacto significativo en la conservación y buenas prácticas ambientales?

1.4 Objetivos

1.4.1 Objetivo General

Describir cuáles son los hábitos ambientales generadores directos del deterioro de la conservación ambiental en el Barrio Ballenita Bahía del Mar.

1.4.2 Objetivos Específicos

- Definir las bases conceptuales sobre hábito, conservación ambiental, barrio y morador.
- Indicar cuáles son los hábitos de los moradores relacionados con la conservación ambiental que prevalece en el Barrio Ballenita Bahía del Mar.
- Identificar estrategias de intervención que promuevan el desarrollo de hábitos de conservación ambiental sostenibles en la comunidad.

1.5 Justificación de la investigación

El Ministerio del Ambiente del Ecuador (MAE) declara normativamente y por medio de boletines de prensa, sobre que puede ocasionar la contaminación a la salud y para mitigar aquello elaboró un plan que posee como objetivo principal alcanzar un ambiente adecuado de calidad, contribuyendo una mejor calidad vida a la población ecuatoriana. Así mismo, el Gobierno Nacional ha implementado políticas y programas para mitigar estos problemas, como el "Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025", la "Estrategia Nacional de Biodiversidad" y la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible.

El presente estudio, es fundamental y crucial, puesto que, pretende analizar e identificar cuáles son los hábitos de los moradores del Barrio Ballenita Bahía del mar, en balance con la conservación ambiental. Inicialmente el estudio, permite comprender como los diversos comportamientos y actitudes de los sujetos sociales pueden causar impactos dentro del entorno natural, a partir de ello, se estima la formulación de medidas que puede ser empleadas dentro de la localidad con el fin de fomentar prácticas adecuadas y sostenibles.

La consolidación de la conciencia ecológica impulsa el ahorro de los recursos económicos, naturales y energéticos y la inversión en programas y acciones reparativas o de recuperación de entornos degradados. Favoreciendo a la población la educación sobre la necesidad del desarrollo sostenible, desde el crecimiento económico y la conservación ambiental, formando valores sociales desde la participación ciudadana en la protección y la mejora del ambiente, favoreciendo las acciones que desarrollen la participación social.

Uno de los desafíos más apreciables en Ecuador cuando se trata de conservación ambiental, se destaca el manejo correcto y adecuado de los residuos. Sin embargo, debido al crecimiento desacelerado de la población y los cambios a nivel económico han generado niveles alarmantes de contaminación y degradación ambiental.

La carencia de interés por la naturaleza, provoca que las personas manifiesten actitudes y valores inadecuados en el aprendizaje sobre el ambiente y su cuidado ya que lo destruyen de manera rápida, por ello es indispensable emplear métodos de enseñanzas que les permitan comprender la importancia del cuidado ambiental.

El barrio Ballenita Bahía del Mar, enfrenta un sinnúmero de desafíos de carácter ambiental, entre los más frecuentes, se destacan la contaminación marina, la degradación y la pérdida de las áreas verdes y la sobreexplotación pesquera. A partir de esta premisa, se destaca

la importancia del manejo de residuos adecuado, el consumo promedio de recursos naturales como el agua y el ejercicio de práctica sostenibles dentro de la localidad con el fin de mitigar los impactos ambientales.

Conocer a detalle sobre los hábitos y prácticas de conservación que tienen los habitantes del barrio Ballenita Bahía del Mar, es importante, puesto que, esto permite comprender la relación que tienen con la preservación y la conservación del medio ambiente, además el proceso investigativo, aborda la identificación de necesidades educativas con respecto a la salud ambiental. A partir de la identificación de estos factores, se puede lograr diseñar un programa educacional que pretenda fomentar la concientización y la responsabilidad social que deben tener los moradores con respecto al cuidado del ambiente, pues, si bien es cierto, este proceso no solo ayudaría mitigar la huella ecológico, sino también permitirá mejorar la calidad de vida de los moradores del sector.

Particularmente el estudio, puede ser empleado por las autoridades locales, esto con la finalidad de que formulen políticas y acciones en pro del bienestar ambiental del sector. Actualmente, no existe una base de datos consistente que muestre a detalle las prácticas ambientales que son ejercidas en localidades pequeñas, esto limita que las autoridades puedan gestar programas, lo que trae como consecuencia una intervención ineficiente por parte de ellos.

Desde la academia, el presente estudio pretende enriquecer el conocimiento sobre las prácticas ambientales eficientes que contribuyen al crecimiento de la localidad y a la sostenibilidad y a la preservación de los recursos naturales no solo a nivel local, sino a nivel nacional. Si bien es cierto, existen estudios que enfatizan en la conservación de zonas extensas como áreas protegidas, sin embargo, es escasa la información en comunidades pequeñas.

El estudio inicialmente se alinea a los Objetivos de Desarrollo Sostenible que en sus siglas (ODS) plasmas varias aristas que deben ser tratadas para lograr mejor sostenibilidad a nivel mundo tanto en lo social, económico, ecológico, políticos y demás. El estudio se vincula con el ODS 11, titulado "Ciudades y comunidades sostenibles", ODS 13 "Acción por el clima", y ODS 15 "Vida de ecosistemas terrestres".

2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

Estado del arte del tema a abordar

En virtud a Bustamante (2019) indica que los hábitos de conservación ambiental son básicamente acciones cotidianas que ejercen los sujetos sociales con el fin de disminuir o contrarrestar el impacto negativo en el entorno natural.

Bustamante indica que:

Fomentar estas acciones o hábitos puede causar grandes beneficios para la comunidad, entre ellos, se reduciría la contaminación, el agotamiento de los recursos y se evitaría la pérdida de la biodiversidad. Los hábitos de conservación ambiental permitirían a futuro entregarles a las nuevas generaciones un entorno mucho más saludable.

Para Cabrera y Moreno (2024) la educación ambiental es parte fundamental para los seres humanos, puesto que, es el paso principal para que estos puedan crear buenos hábitos con el fin de cuidar la naturaleza.

La educación ambiental, admite a los individuos adquirir conocimientos y a su vez pueden ampliar sus habilidades y actitudes en pro del cuidado ambiental, para los autores, este término va más allá de una simple lección o instrucción por parte de las instituciones educativas, sino más bien, trata la forma en las que las personas comparten y aprenden desde su experiencia a cuidar el medio ambiente.

Parte fundamental de la conservación ambiental, refiere a los hábitos de preservación en relación al uso eficiente y eficaz del agua, pues si bien es cierto, este es un recurso esencial y vital para los seres humanos, sin embargo, es el recurso que más agotado se encuentra en algunas partes del mundo. Es importante, tener en cuenta que acciones mínimas como cerrar el grifo o la llave de paso mientras alguien se cepilla los dientes o instalar mecanismo de riegos para agricultura en donde se optimice el recurso, son acciones elementales que contribuyen a la mitigación de los impactos que a futuro pueden desarrollarse a causa de las malas prácticas humanas.

En virtud de Cevallos (2022):

El reciclaje es un hábito que permite reducir la contaminación ambiental, esta acción permite que los seres humanos sean más conscientes y disminuyan la cantidad de desechos que generalmente terminan en vertederos. Es fundamental que, las personas empiecen a reciclar e incluso reutilizar aquellos elementos que pueden tener otra funcionalidad, como por ejemplo un plástico o una botella de vidrio.

Para Aranda (2022) la reducción del consumo de energía permite generar mayores niveles de conservación ambiental, pues mantener un foco prendida contribuye en las emisiones de efecto invernadero, por ello es importante concientizar desde esta perspectiva.

Para Suárez (2022):

Es importante que se fomenten diversas prácticas de movilidad sostenibles, esto con el objetivo de que, las personas concienticen y opten por usar otros mecanismos de transportes como las bicicletas, este tipo de acciones, ayudan a reducir las emisiones de dióxido de carbono que proviene de los vehículos.

Por lo regular, estas acciones son empleadas a través de la educación ambiental que poseen los sujetos sociales, la población debe y tiene la obligación de conocer acerca del cuidado ambiental y como el ejercicio de las buenas prácticas puede mejorar los niveles de salud de la población en general.

De acuerdo con Bustamante (2019):

Existen diversos aspectos relacionados a la promoción y a la protección de la biodiversidad del planeta. Es necesario que los seres humanos aprendan a respetar la vida silvestre y no abusar de los recursos que la naturaleza les brinda. La educación ambiental es importante para la conservación del ecosistema.

Se precisa mencionar que, la educación referente al ecosistema y a su preservación fortalece no solo las comunidades, sino también permite que exista mayor intervención desde los niños, jóvenes, adultos o adultos mayores, por ello, es importante que las comunidades en general se unifiquen y actúen de forma cohesionada por preservar su naturaleza.

Para comprender la conservación según Taday (2022):

Se necesita que los seres humanos sean conscientes de cuáles son las acciones que afecta y deterioran el ecosistema. Por ello, el autor indica que, se requiere de acciones con enfoques claves, que permitan inducir buenas prácticas empezando desde los hogares. Es imprescindible que, los sujetos sociales aprendan a adoptar estas actividades en sus vidas diarias.

Otro aspecto fundamental es la gestión de residuos, para Sosa et al., (2022):

La acumulación de basura, especialmente los plásticos no biodegradables, representa una de las mayores amenazas para el medio ambiente. Fomentar la separación de residuos orgánicos e inorgánicos en los hogares es una medida efectiva para reducir la contaminación. Además, se puede promover la práctica de compostaje para convertir los desechos orgánicos en fertilizante natural. La educación ambiental puede guiar a las personas en la correcta disposición de los desechos y en la importancia de la reducción en la generación de basura.

De acuerdo con Cabanillas (2024) el cuidado del recurso hidráulico es de gran relevancia para promover la conservación ambiental, esto incluye la protección de ríos, lagos y océanos, estos lugares acopian vida acuática que se debe cuidar, la contaminación puede provocar pérdida de biodiversidad.

Se puede definir el tema como:

El ecoturismo surge como actividad cuyo propósito es impulsar la conservación ambiental a través del desarrollo turístico y económico sostenible. El ecoturismo en medida pretende educar a los individuos sobre la importancia de salvaguardar el entorno natural. Las comunidades han optado por esta actividad, con el fin de que los turistas que llegan a las localidades tengan corresponsabilidad con su riqueza cultural y natural, de esta forma ellos contribuyen en la reducción de la huella ecológica. La educación ambiental puede desempeñar un papel importante al sensibilizar a los turistas y operadores turísticos sobre la necesidad de prácticas responsables, Torres (2021).

Un enfoque importante en la conservación es la plantación de árboles y la reforestación. Los árboles no solo proporcionan oxígeno, sino que también son cruciales para la absorción de

dióxido de carbono, contribuyendo a mitigar los efectos del cambio climático Villacís y Rentería (2022). A partir de esta premisa de destaca que, la educación ambiental puede lograr que, las localidades participen o gesten actividades o programas que tengan como fin cuidar los bosques.

Finalmente, según lo que estipula Condori (2023) es importante que los individuos se interesen por el cuidado del ambiente, puesto que, mantener los niveles de dióxido de carbono depende de la raza humana. Hoy en día existen grupos que se preocupa por equilibrar la huella ecológica.

2.2.Fundamentación teórica y conceptual

La Naturaleza y su Relación con la Conservación Ambiental

De acuerdo con Aranda (2022) la naturaleza incluye tanto los ecosistemas como los organismos que forman parte del entorno donde los seres humanos habitan.

Hablar de conservación medio ambiental refiere al proceso de respeto por la naturaleza, es decir, como las personas se relacionan con los ecosistemas y con la biodiversidad. El autor menciona que, para poder conservar el entorno, es esencial que se empiecen a fundamentar hábitos que contrarresten las actividades degradantes de los seres humanos.

Para Villacís y Rentería (2022) la naturaleza aborda la vida en general, desde los seres humanos, los ecosistemas y algún factor que tenga presencia dentro del planeta sin intervención humana.

La conservación de la naturaleza, es una acción que debe trabajarse de forma conjunta, pues los sujetos sociales, deben saber lo importante que es tener un medio ambiente puro y que este entorno sea el más sostenible para las generaciones futuras. Los autores destacan que, cada vez se incrementan riesgos y desastres naturales debido a las actividades humanas insostenibles.

En virtud a lo que establece Bustamante (2019) los seres humanos desde que llegaron a la tierra han causado diversos conflictos, entre ellos han sido los principales explotadores de la naturaleza.

Con base a lo que establece Torres (2021):

La protección de los ecosistemas se ha convertido en el eje central de los programas de conservación ambiental. Si bien es cierto, la pérdida de uno de los ecosistemas puede causar daños significativos tanto para los seres humanos como las especies que habitan en el ecosistema. Por ello, es fundamental, que el Estado proporcione políticas que protejan y salvaguarden los hábitats.

Para Cabrera y Moreno (2024) el cambio climático es una contrariedad que perturba y altera los esquemas naturales del planeta, este tipo de cambios, puede provocar pérdida de especies hasta llegar a la extinción de la misma, además afecta circunstancialmente a las comunidades humanas.

Según Rivera y Dueñas (2022) la sociedad debe tener responsabilidad con el medio ambiente, por ello, sugieren que se adopten hábitos en pro del entorno. Estos hábitos pueden ser la reducción del uso de plásticos, conservar el agua y usar productos con perspectiva ecológica.

Importancia del Ambiente y los Hábitos de Conservación

Para Cabanillas (2024) el medio ambiente es cualquier espacio que rodea al ser humano y aborda elementos naturales y sociales.

Generalmente, el término de conservación ambiental, referencia al uso responsable de los recursos como el agua o la energía, sin embargo, estova más allá, pues se trata de sensibilizar al ser humano para que este haga parte de su vida diaria acciones que impulsen el respeto y el cuidado por la biodiversidad y que como resultado el equilibrio ecológico sea palpable.

De acuerdo con Sosa et al., (2022) hoy en día el consumo responsable se ha convertido es un eslabón principal para la conservación ambiental. Además de que opten por elegir elementos necesarios y que estos sean sostenibles en el tiempo.

Para autores como Bustamante (2019):

El uso del agua debe ser ejercido con gran responsabilidad, pues si bien es cierto, el agua es vital para todos los seres vivos, por ello su conservación es elemental. No obstante, es preciso recalcar que, en varias partes del mundo el acceso es limitado y en otras partes es totalmente escasa, esto se debe no solo al cambio climático, sino también a la sobreexplotación de este recurso.

Para Torres (2011) es importante que los seres humanos opten por ejercer medidas que ayuden en la reducción de la huella de carbono. Las personas opten por usar medios de transportes que sean amigables con el entorno.

Participación ciudadana en la conservación ambiental

De acuerdo con lo que establece Roque (2022) la participación de las personas dentro del núcleo social es importante y más aún cuando se trata de establecer parámetros que pretendan motivar a la conservación del medio ambiente.

Es fundamental, que las personas sean parte de la toma de decisiones cuando se abordan temas de interés social frente a autoridades competentes, pues la sociedad en general es conocedora de los problemas sociales que afectan su integridad. A partir de esta premisa, se destaca que, la gestión comunitaria permite generar mayor compromiso por el cuidado y la preservación del medio ambiente.

Ramírez (2019) esboza que:

La participación ciudadana es parte fundamental para promover la conservación ambiental, pues el involucramiento de actores sociales, promueve significativamente la protección del ecosistema que les rodea. Partiendo de esta idea, se establece que, los sujetos sociales tienen corresponsabilidad en cuanto a la formulación de acciones de carácter social y ecológico.

Las comunidades en particular pueden gestar, acciones o campañas que tengan como finalidad promover la participación de los moradores de un determinado sector, este tipo de programas pueden ser focalizaciones en la reforestación y a través de estas se puede ejecutar talleres que induzcan a las personas a plantar un árbol y cuidarlo, de esta forma los seres humanos pueden aportar y combatir el cambio climático.

En consideración de Taday (2022):

El autor hace referencia a que la participación ciudadana actualmente se ha convertido es un eje principal que tiene mayor incidencia en la promoción y en la elaboración de política ambientales. Los seres humanos tienen el poder de denotar sus inquietudes y llegar hasta los oídos del Estado para que estos mediante las políticas públicas puedan brindar protección a las áreas que requieran mayor conservación. La participación constante de las personas, puede causar grandes cambios a nivel social, pues, a través

de su gestión, pueden tener voz y voto frente a las autoridades competentes, demostrando así sus inconformidades y preocupaciones.

Según Aranda (2022) la participación ciudadana fortalece el tejido social de manera muy particular. Cuando una persona se vuelve parte de un grupo que busca el bienestar del entorno, esta tiende a desarrollar capacidades para poder influenciar a otras personas.

Gestión Comunitaria para la Conservación del Medio Ambiente

De acuerdo con Sosa et al., (2022) el autor plantea que la gestión comunitaria aborda los procesos organizativos que realizan los diferentes miembros de una localidad, estos procesos pretenden desarrollar acciones que protejan los recursos naturales del medio ambiente.

Para autores como Cabrera y Moreno (2024) la gestión comunitaria desempeña un rol fundamental en la promoción del cuidado con el medio ambiente, esta requiere del involucramiento de cada localidad con el fin de generar mayores niveles de protección frente a los recursos naturales.

Para Suárez (2022) autor reconocido por su proceso investigativo simboliza que la gestión comunitaria consiste en la creación de grupos o redes de trabajo que se encargan de gestar, coordinar y supervisar actividades, talleres, programas o proyectos de conservación ambiental.

El autor Taday (2022) en su texto indica que:

Para que la gestión comunitaria tenga éxito, se requiere de actores claves que tengan la capacidad de acceder a recursos y a conocimientos, sin embargo, es necesario que las organizaciones no gubernamentales y gobiernos locales proporcionen ayuda técnica y formativa con el objetivo de que las comunidades se empoderen y puedan acciones en pro de la comunidad a través de prácticas ambientales eficientes.

A partir de las percepciones de cada uno de los autores antes mencionado, se determina que, la gestión comunitaria es una herramienta fundamental cuando se trata de abordar temas relacionados con el medio ambiente, además es importante señalar que, las comunidades deben ser partícipes de las diversas actividades que se gesten en pro del entorno donde cohabitan. La gestión comunitaria es un elemento primordial que fomenta la equidad y la justicia social, su

objetivo inicialmente es que los seres humanos sean corresponsables del cuidado y la conservación ambiental.

Hábitos Sostenibles en el Consumo de Recursos Naturales

La explotación ecológica de los bienes naturales implica emplear métodos que faciliten la utilización de los recursos que garantizan al mismo tiempo su accesibilidad perpetua es fundamental conservar el agua y la energía en el hogar, además de optar por productos ecológicos minimizando el uso excesivo y adoptando prácticas como el empleo de fuentes de energía sostenible que son crucial para disminuir la huella ecológica.

Consulta (2023) indica que:

Estas prácticas parten del concepto de utilización prudente de los recursos garantizando su no agotamiento y mantenimiento que implica modificar los hábitos de consumos, como minimizar los plásticos de un solo uso, seleccionar energía verde y abogar por la reutilización y el reciclaje de materiales modificando nuestros hábitos rutinarios ayudando a reducir nuestras huellas ambientales.

Para el autor Correa (2023) el ahorro de energías es posible a través del buen uso de electrodomésticos eficientes, como es el apagado de luces y equipos cuando no se utilizan en el rato, y la preferencia por fuentes de energía limpia, como la solar o eólica.

Para Panchana y Suarez (2023) la educación y la concienciación:

Son aspectos fundamentales en las prácticas ecológicas que son utilizados mediante cada recurso. A través de asociaciones educativas, tanto dentro de las instituciones académicas como la población que es fundamental educar a las personas con una importancia de adoptar hábitos ecológicos como una mejor comprensión que afecta a los actos de la naturaleza.

Educación Ambiental como Herramienta de Cambio

Según Condori (2023) la educación ambiental:

Es un pilar fundamental que es para desarrollar conciencia sobre la importancia de la conservación. Mediante programas educativos, como formales o informales, las personas pueden adquirir los conocimientos necesarios para comprender como sus acciones afectan al medio ambiente. La educación ambiental se enfoca en la teoría, como también promueve prácticas concretas para el cuidado del entorno, como la

reducción de residuos, la protección de la biodiversidad y la adopción de energías limpias. Al establecer una cultura de respeto por la naturaleza, la educación ambiental contribuye a la creación de hábitos sostenibles (pág. 57).

Como lo expresa Rivera y Dueña (2022):

La educación ambiental es una herramienta que ayuda a promover el cambio en las actitudes y comportamientos de las personas hacia la conservación del entorno natural. De esta manera logra enseñar a las comunidades sobre los impactos de sus acciones en el medio ambiente, se fomenta una mayor conciencia ecológica que puede llevar a prácticas más sostenibles. Estos autores indican que la educación ambiental no solo logra transmitir conocimientos sobre problemas ambientales, puesto que también inspira a las personas a involucrarse activamente en la solución de estos desafíos. Las personas que utilizan una información y habilidades, pueden crear sociedades comprometidas con la protección del planeta.

Cevallos (2022) indica la educación ambiental es la capacidad de generar cambios a nivel comunitario, por ello se debe involucrar a estudiantes, familias a participar en programas educativos sobre reciclaje, conservación del agua o protección de la biodiversidad.

Por lo general, la educación ambiental es fomentada en el pensamiento crítico y para la toma de decisiones informada.

Al presentar a los estudiantes los problemas ambientales actuales, como el cambio climático, la deforestación o la contaminación, se les ofrece la oportunidad de analizar causas, consecuencias y posibles soluciones. Como parte esencial el proceso educativo requiere que las personas puedan entender el manejo de la complejidad de los problemas ambientales y que sirva de motivación para la toma de decisiones en la vida cotidiana, como el reducimiento del consumo de energía, minimizando el uso de plásticos o apoyando las políticas ambientales, Villacís y Rentería (2022).

Como aspecto importante de la educación ambiental la capacidad que esta logra obtener para promover el desarrollo de valores éticos se encuentra relacionados con la naturaleza. La conexión emocional con el entorno natural y el respeto por todas las formas de vida son principios que se desarrollan a través de experiencias educativas. Existen actividades como la exploración en parques naturales, o como la participación en proyectos de reforestación o la observación de la fauna local puede fortalecer el sentido de responsabilidad hacia la naturaleza.

La educación ambiental se convierte en una herramienta no solo para el cambio de comportamiento, sino también para el desarrollo de una ética ambiental.

Impacto de la participación Ciudadana en las Políticas Ambientales

Como expresan los autores Sosa et al., (2022):

La participación activa en la ciudadanía es considerada como uno de los procesos que a su permite a la elaboración y ejecución de políticas ambientales puesto que logran generar un impacto significativo en la conservación del medio ambiente. Mediante mecanismos como punto específico las consultas públicas, audiencias y referendos, la sociedad pueden influir en la creación de normativas que regulen actividades que afectan al medio ambiente, como la deforestación, la minería o la gestión de residuo. Existe una involucración dentro de cada proceso, puesto que los ciudadanos no solo contribuyen a la protección de su entorno, sino que también aseguran que las políticas ambientales respondan a las necesidades reales de las comunidades.

La participación ciudadana juega un papel crucial en la formulación y ejecución de políticas ambientales, ya que permite que las personas contribuyan activamente en la protección y gestión del entorno natural.

Cuando los ciudadanos se involucran en el proceso de toma de decisiones, pueden influir en la creación de políticas que respondan a las necesidades reales de la comunidad y del medio ambiente. Esto es especialmente relevante en temas relacionados con la conservación de los recursos naturales, la mitigación del cambio climático y la prevención de la contaminación, donde las voces y acciones colectivas pueden generar un impacto significativo, Cabrera y Moreno (2024).

En conformidad de Heredia y Herrera (2022):

La participación ciudadana es uno de los aspectos que ayuda a facilitar y fortalecer la implementación de las políticas ambientales a nivel local. Colocando así iniciativas comunitarias, que puede que los ciudadanos colaboren de una forma directa en la restauración de ecosistemas, fomentando la limpieza de espacios naturales o la creación de zonas verdes urbanas. Existen informes que se alinean a las políticas públicas, ayudando a establecer un alcance en las metas de sostenibilidad y esfuerzos también genera un sentido de responsabilidad compartida, lo que garantiza que las políticas ambientales tengan un apoyo más amplio y duradero.

Finalmente, la participación ciudadana en las políticas ambientales es clave para fortalecer la gobernanza ambiental y promover la justicia ecológica.

Al incluir a las comunidades, especialmente a aquellas que históricamente han sido marginadas o afectadas por la degradación ambiental, se puede lograr un enfoque más equitativo en la distribución de los recursos y los beneficios derivados de la protección del medio ambiente. De este modo, la participación activa de los ciudadanos no solo contribuye a mejorar las políticas ambientales, sino que también refuerza los principios de equidad y justicia en la protección de nuestro planeta, Roque (2022).

3. MARCO METODOLÓGICO

3.1 Tipo de investigación.

De acuerdo al trabajo de investigación “Hábitos de los moradores del Barrio Ballenita Bahía del Marsobre la conservación ambiental”, se aplicó el enfoque cuantitativo, debido a que se aplicaron interrogantes que se analizaron bajo perspectivas numéricas, con el objetivo de analizar los indicadores del proceso de investigación.

En el trabajo de investigación propuesto, se aplicó el enfoque cuantitativo según Condori-Ojeda (2020) describe que, “en el enfoque cuantitativo, se utiliza un diseño de investigación estructurado y controlado para recopilar datos de manera sistemática. Esto puede incluir diseños experimentales, cuasi experimentales, correlacionales o de encuestas”.

Mediante la investigación cuantitativa, se busca identificar cuáles son los principales hábitos y prácticas de conservación ambiental, a partir de estos hallazgos, el proceso investigativo, permite establecer deducciones con base a los criterios emitidos por los moradores residentes del barrio Ballenita bahía del Mar.

3.3 Alcance de investigación

El estudio, requiero del enfoque descriptivo, puesto que se pretende identificar e interpretar los hábitos de conservación ambiental que existen dentro del sector estudiado, tal y como lo describe Hernández-Sampieri (2018) como un método que recolecta información donde da a conocer las relaciones y presenta la realidad del fenómeno en estudio; en este caso,

se describen los hábitos de los moradores del sector en estudio, sobre la conservación ambiental.

3.4 Población, muestra y periodo de estudio.

Según Núñez (2023) menciona que la población en el contexto de la investigación es un conjunto completo de elementos o individuos que cumplen con ciertas características y sobre los cuales se busca generalizar los resultados de un estudio.

De acuerdo con el Institucional Nacional de Estadísticas y Censos (2022) (INEC) en el cantón Santa Elena, hay una población de 72.598 personas, por lo que, al ser una cantidad considerable el presente estudio opta por trabajar con datos proporcionales basado en el número de habitantes del sector seleccionado. Por ende, según el Informe del dirigente barrial en el último censo realizado en el año 2022, el sector Ballenita Bahía de mar data de 245 personas.

Muestra

En cuanto a la muestra, como lo refiere Méndez (2020), en el contexto de la investigación, se refiere a un subconjunto representativo de una población más amplia que se selecciona para ser estudiado con el fin de obtener conclusiones sobre la población en su conjunto. La muestra es una parte crucial del proceso de investigación, puesto que, permite a los investigadores obtener información sobre una población sin tener que estudiar a cada individuo en esa población.

Debido a la población que existe dentro del barrio se optó por aplicar un muestreo no probabilístico, en el que se determinó una muestra de 100 habitantes del barrio Ballenita bahía del Mar en Santa Elena.

3.5 Método

El método escogido para recolección de datos fue tal, ya que nos permite, y en concordancia con:

De acuerdo con lo que establece Ontaneda (2019) el formato de encuesta es un instrumento fundamental, que sirve para recolectar información sobre un fenómeno determinado, el formato de encuesta consiste en un banco de preguntas totalmente estandarizadas dirigidas a un grupo de personas, con el objetivo de receptor opiniones, actitudes y comportamientos.

3.6 Técnica

Con base a lo que estipula Silador (2021) el formato de encuesta es un instrumento o técnica que permite captar aspectos relevantes dentro del entorno o donde se esté desarrollando el proceso investigativo, a partir de este cuestionario, se puede obtener mayor visibilidad a las variables de interés. El estudio, consto de un formato de encuesta con 15 interrogantes, cuyas respuestas median las percepciones de los moradores a través de la escala de Likert.

3.7 Procedimientos de la investigación

Para poder contrastar la fiabilidad de las interrogantes se procedió a emplear una prueba piloto para posterior a ello, condensar la información a través del SPSS, obteniendo como resultado la fiabilidad por medio al Alfa de Cronbach.

Es importante recalcar que el Alfa de Cronbach es científica y estadísticamente un coeficiente que mide la fiabilidad de un instrumento de encuesta. Esta herramienta permite obtener la valoración del instrumento, tal y como lo estipula Soler (2018).

Tabla 1. Análisis de Alpha de Cronbach

Alpha de Cronbach
0.953

Elaborado por: Yagual Roca Enrique Lorenzo y Roca Roca Andrea Isabel

Fuente: Datos extraídos a través del programa SPSS.

Como se observa en la tabla N°1, se obtuvo una validación de 0,953 en lo que concierne al alfa de Cronbach lo que indica que las interrogantes se encuentran en una escala de “Excelente”, por tanto, se determina que el instrumento es de alta confianza.

3.9 Operacionalización de las Variables

Tabla 2. Operacionalización de las variables

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Preguntas	Técnica de levantamiento de información
Conservación ambiental	Los hábitos de conservación ambiental son acciones repetidas que buscan proteger y preservar los recursos naturales, como reducir el consumo de agua, reciclar, o minimizar el uso de plásticos, con el fin de cuidar el medio ambiente y promover su sostenibilidad, Maldonado Valero (2019).	Generalidades de conservación ambiental.	La naturaleza.	<ul style="list-style-type: none"> ¿Considera usted que existe responsabilidad humana frente al cuidado de la naturaleza? 	Encuesta.
			Interacción humana.	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cree usted que debe ser eficiente la interacción humana para preservar la naturaleza en todos sus ecosistemas? 	Encuesta.
			Conservación ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> ¿La conservación ambiental es un tema que deben ser tratado de manera responsable por los dirigentes barriales? 	Encuesta.
		Ambiente y hábitos de conservación.	Uso responsable de los recursos naturales.	<ul style="list-style-type: none"> ¿Se utiliza de manera eficiente los recursos naturales en su sector barrial? 	Encuesta.
			Consumo responsable.	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cree usted que los moradores del sector desarrollan el consumo responsable para la minimización de contaminación? 	Encuesta.
			Cultura y prácticas de conservación.	<ul style="list-style-type: none"> ¿Considera que la buena cultura y práctica de preservación contribuye a la conservación ambiental? 	Encuesta.
		Participación ciudadana en la conservación ambiental.	Participación ciudadana.	<ul style="list-style-type: none"> ¿Considera usted que una buena participación ciudadana permite que se establezcan programas y estrategias para la conservación ambiental? 	Encuesta.
			Conciencia ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> ¿Existe ausencia de conciencia ambiental por parte de los moradores del sector barrial? 	Encuesta.
			Gestión comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> ¿Considera que es propicia la gestión comunitaria para la eficiente conservación ambiental? 	Encuesta.

Hábitos	Los hábitos son comportamientos o acciones que una persona realiza de manera regular y automática, generalmente adquiridos por repetición y costumbre, UPCCA (2017).	Generalidades de los hábitos.	Hábitos sostenibles.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Considera usted que un buen hábito sostenible ayudaría a un correcto consumo de recursos naturales? 	Encuesta.
			Patrón de hábito.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Existen patrones de hábitos de conservación ambiental en cuanto al cuidado de los recursos naturales? 	Encuesta.
			Sostenibilidad.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cree usted que la práctica de buenos hábitos de conservación ambiental ayuda a fortalecer la sostenibilidad en cuanto al consumo de los recursos naturales? 	Encuesta.
		Educación ambiental.	Participación activa.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Es importante la participación activa de la comunidad para una buena educación ambiental? 	Encuesta.
			Sensibilización.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Considera usted que debe existir programas de sensibilización en cuanto al cuidado ambiental? 	Encuesta.
			Problemas ambientales.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Existen problemas ambientales que afectan el entorno natural en el sector donde usted vive? 	Encuesta.
		Participación ciudadana.	Mecanismos.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Conoce usted sobre los mecanismos que implican la participación ciudadana frente a los hábitos de cuidado ambiental? 	Encuesta.
			Políticas ambientales.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Existen campañas informativas o actividades de sensibilización relacionados a políticas ambientales? 	Encuesta.
			Gobernanza ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Considera que una buena gobernanza ambiental reduciría el impacto en relaciones a la conservación de la naturaleza? 	Encuesta.

Elaborado por: Yagual Roca Enrique Lorenzo y Roca Roca Andrea Isabel

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

4.1 Análisis de la encuesta realizada a los pobladores de Ballenita de la provincia de Santa Elena.

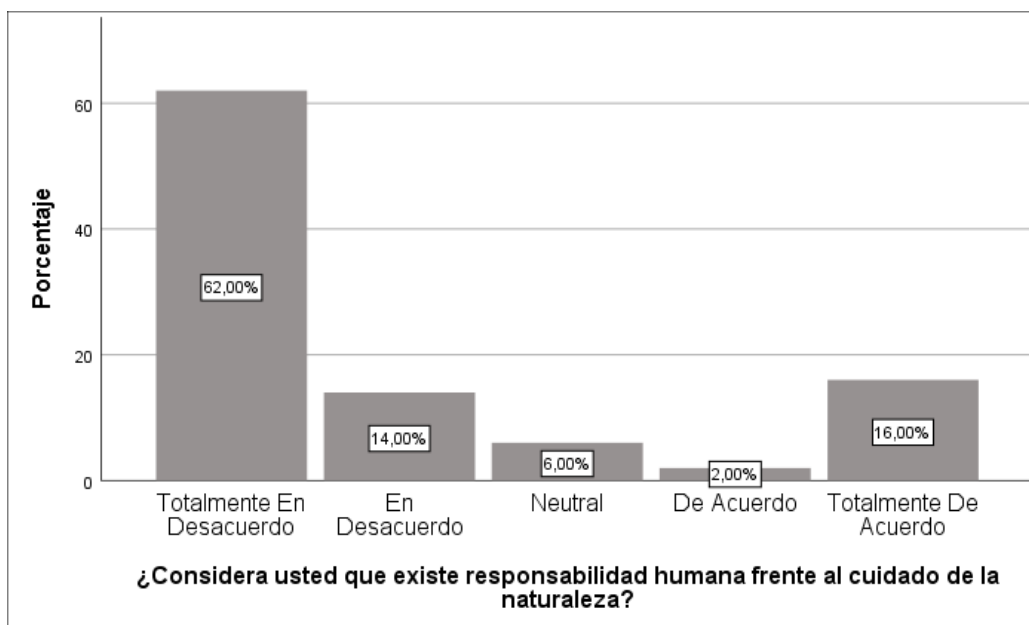
1. ¿Considera usted que existe responsabilidad humana frente al cuidado de la naturaleza?

Tabla 2. La responsabilidad humana frente al cuidado de la naturaleza.

VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente En Desacuerdo	31	62,0 %
En Desacuerdo	7	14,0 %
Neutral	3	6,0 %
De Acuerdo	1	2,0 %
Totalmente De Acuerdo	8	16,0 %
Total	50	100,0 %

Fuente: Información recopilada por los pobladores de Ballenita de la provincia de Santa Elena.

Gráfico 1. La responsabilidad humana frente al cuidado de la naturaleza.



Fuente: Datos procesados a través del programa SPSS con base a los datos obtenidos en el levantamiento de información in situ.

Análisis: Con base a la interrogante N° 1, en cuanto a la responsabilidad que tienen las personas para cuidar a la naturaleza, se evidenció que la mayoría de pobladores dando un 80 % se refiere que no existe esa responsabilidad, y solo una pequeña parte, que representa al 50 % opina que si hay acciones para cuidar el medio ambiente.

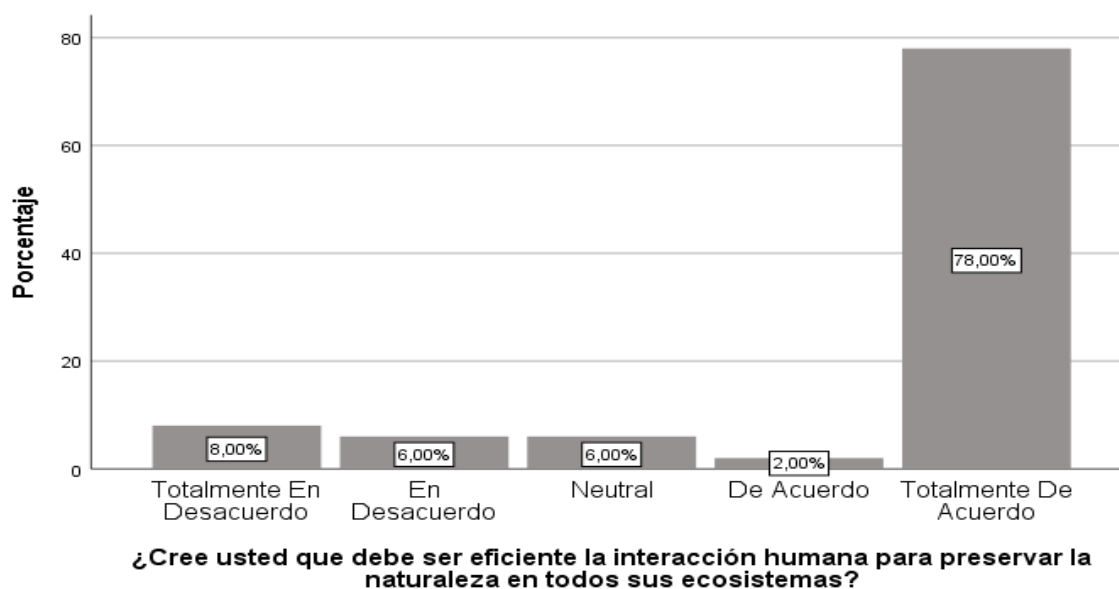
2. ¿Cree usted que debe ser eficiente la interacción humana para preservar la naturaleza en todos sus ecosistemas?

Tabla 3. Eficiencia en la interacción humana para preservar la naturaleza en todos los ecosistemas.

VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente En Desacuerdo	4	8,0 %
En Desacuerdo	3	6,0 %
Neutral	3	6,0 %
De Acuerdo	1	2,0 %
Totalmente De Acuerdo	39	78,0 %
Total	50	100,0 %

Fuente: Información recopilada por los pobladores de Ballenita de la provincia de Santa Elena.

Gráfico 2. Eficiencia en la interacción humana para preservar la naturaleza en todos los ecosistemas.



Fuente: Datos procesados a través del programa SPSS con base a los datos obtenidos en el levantamiento de información in situ.

Análisis: Conforme a los datos obtenidos de la interrogante N° 2, en el contexto de eficiencia de la interacción humana para preservar la naturaleza en todos los tipos de ecosistemas, reflejaron los resultados de las entrevistas el 78,00% respalda el criterio que se debe tener una interacción humana para la conservación de los ecosistemas que se presentan en la región donde habitan, siendo relevante, porque viven en un balneario, mientras que el 8,00% no cree que es necesario la interacción humana.

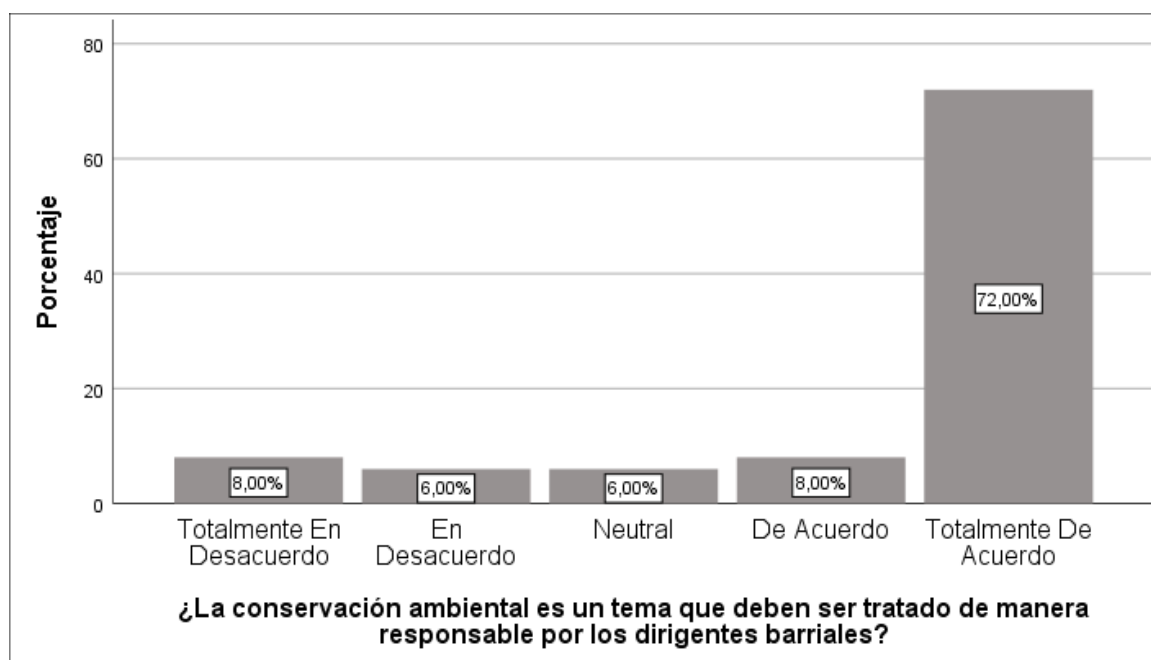
3. ¿La conservación ambiental es un tema que deben ser tratado de manera responsable por los dirigentes barriales?

Tabla 4. La conservación ambiental un tema que debe ser tratado de manera responsable por la dirigencia.

VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente En Desacuerdo	4	8,0 %
En Desacuerdo	3	6,0 %
Neutral	3	6,0 %
De Acuerdo	4	8,0 %
Totalmente De Acuerdo	36	72,0 %
Total	50	100,0 %

Fuente: Información recopilada por los pobladores de Ballenita de la provincia de Santa Elena.

Gráfico 3. La conservación ambiental un tema que debe ser tratado de manera responsable por la dirigencia.



Fuente: Datos procesados a través del programa SPSS con base a los datos obtenidos en el levantamiento de información in situ.

Análisis: Desde el enfoque de considerar que la conservación ambiental es un tema que debe ser tratado de forma responsable por los dirigentes barriales, se observó el 72,00% de los encuestado considera que se efectivamente se deben desarrollar talleres que promuevan de manera responsable la conservación ambiental, y que debe ser impulsado por los dirigentes barriales, mientras que el 8,00% no está de acuerdo.

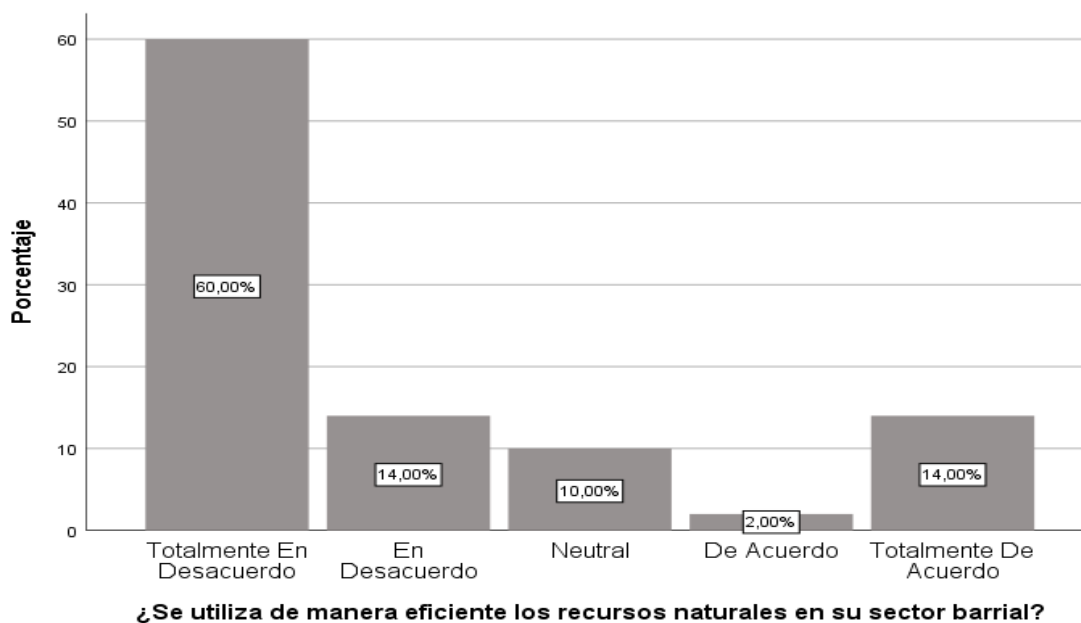
4. ¿Se utiliza de manera eficiente los recursos naturales en su sector barrial?

Tabla 5. Se utiliza de manera eficiente los recursos naturales en el sector barrial.

VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente En Desacuerdo	30	60,0 %
En Desacuerdo	7	14,0 %
Neutral	5	10,0 %
De Acuerdo	1	2,0 %
Totalmente De Acuerdo	7	14,0 %
Total	50	100,0 %

Fuente: Información recopilada por los pobladores de Ballenita de la provincia de Santa Elena.

Gráfico 4. Se utiliza de manera eficiente los recursos naturales en el sector barrial



Fuente: Datos procesados a través del programa SPSS con base a los datos obtenidos en el levantamiento de información in situ.

Análisis: Con base a la interrogante N° 4, que trata sobre el uso eficiente de los recursos naturales en el sector donde viven los encuestados, el 60,00% refleja que no se manejan de manera eficaz estos recursos, mientras que el 14% de los encuestados si están de acuerdo, por ende, se requiere de programas que ayuden a promocionar la conservación de los recursos naturales que aportan significativamente en el cuidado del medio ambiente.

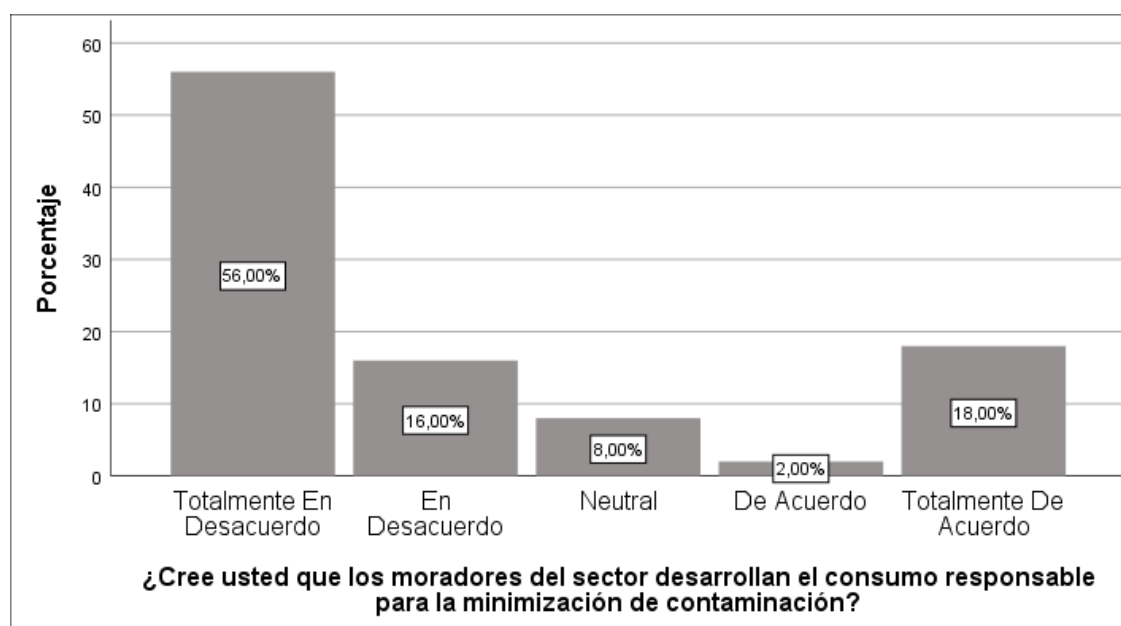
5. ¿Cree usted que los moradores del sector desarrollan el consumo responsable para la minimización de contaminación?

Tabla 6. Los moradores desarrollan el consumo responsable para la minimización de contaminación.

VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente En Desacuerdo	28	56,0 %
En Desacuerdo	8	16,0 %
Neutral	4	8,0 %
De Acuerdo	1	2,0 %
Totalmente De Acuerdo	9	18,0 %
Total	50	100,0 %

Fuente: Información recopilada por los pobladores de Ballenita de la provincia de Santa Elena.

Gráfico 5. Los moradores desarrollan el consumo responsable para la minimización de contaminación



Fuente: Datos procesados a través del programa SPSS con base a los datos obtenidos en el levantamiento de información in situ.

Análisis: Con base a la tabla N°6 con identificar si los moradores del barrio del sector Ballenita desarrollan el consumo responsable para la minimización de contaminación, se evidenció que el 56,00% de los encuestados no tiene la actitud de establecer un consumo responsable alineado a mitigar el impacto de la contaminación ambiental; solo el 18,00% infiere que si realizan acciones de consumo responsable.

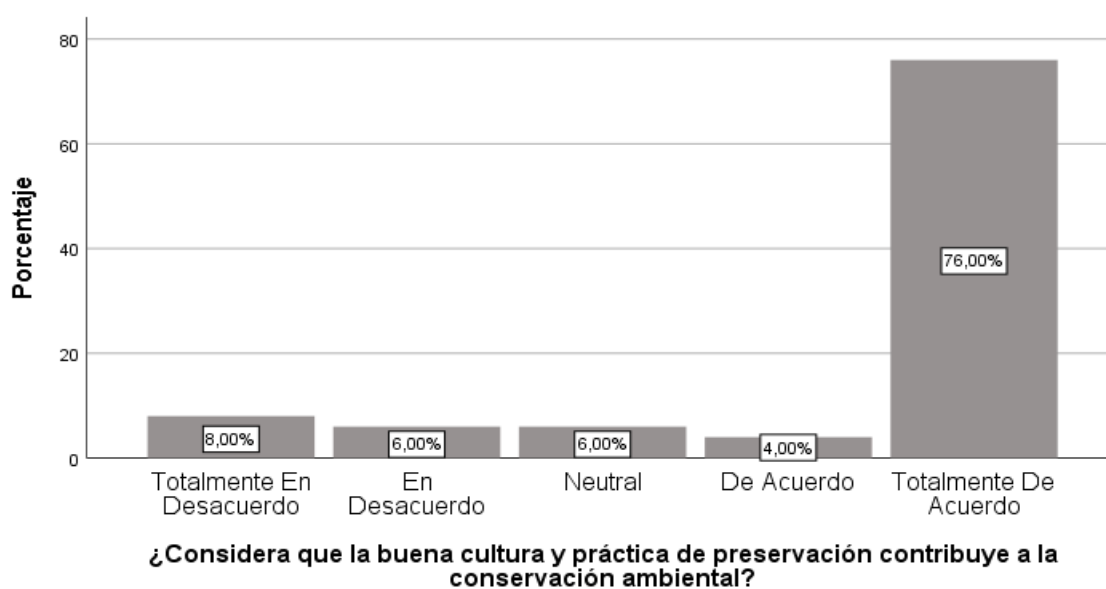
6. ¿Considera que la buena cultura y práctica de preservación contribuye a la conservación ambiental?

Tabla 7. La cultura y práctica de preservación contribuye a la conservación ambiental.

VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente En Desacuerdo	4	8,0 %
En Desacuerdo	3	6,0 %
Neutral	3	6,0 %
De Acuerdo	2	4,0 %
Totalmente De Acuerdo	38	76,0 %
Total	50	100,0 %

Fuente: Información recopilada por los pobladores de Ballenita de la provincia de Santa Elena.

Gráfico 6. La cultura y práctica de preservación contribuye a la conservación ambiental.



Fuente: Datos procesados a través del programa SPSS con base a los datos obtenidos en el levantamiento de información in situ.

Análisis: De acuerdo con los datos obtenidos de la interrogante N°6, en cuanto a la cultura y practica de preservación contribuye a la conservación ambiental, los hallazgos mostraron que la el 76,00% de los encuestados opina que es pertinente que existan acciones que fomenten la cultura de cuidar el medio ambiente basado en eventos que la ciudadanía responda con eficiencia frente a la naturaleza y el cuidado de su entorno, mientras que el 8,00% no está de acuerdo con que tener cultura promueva el cuidado del ambiente.

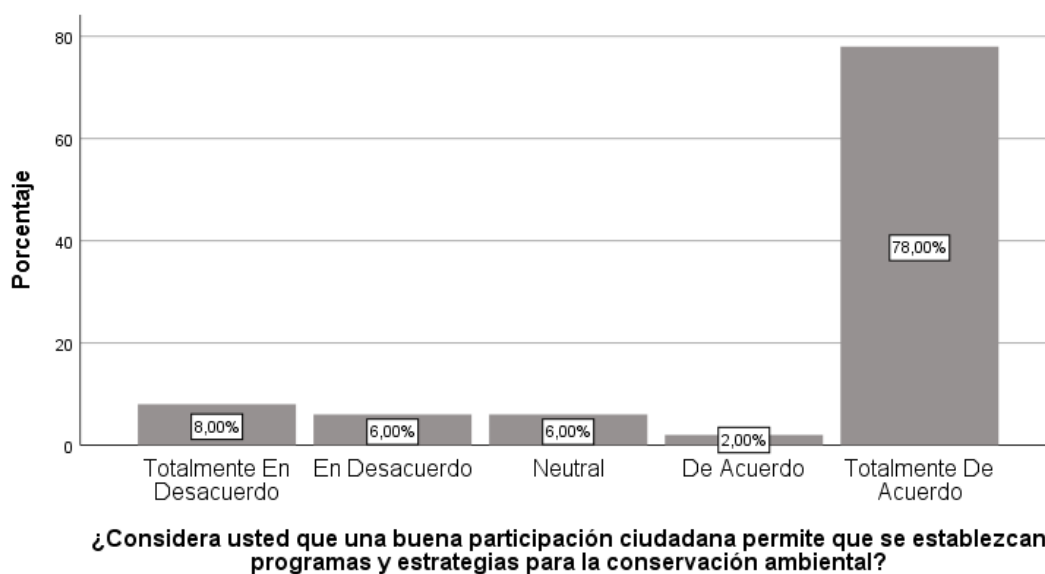
7. ¿Considera usted que una buena participación ciudadana permite que se establezcan programas y estrategias para la conservación ambiental?

Tabla 8. La práctica de la participación ciudadana permite estrategias de conservación ambiental.

VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente En Desacuerdo	4	8,0 %
En Desacuerdo	3	6,0 %
Neutral	3	6,0 %
De Acuerdo	1	2,0 %
Totalmente De Acuerdo	39	78,0 %
Total	50	100,0 %

Fuente: Información recopilada por los pobladores de Ballenita de la provincia de Santa Elena.

Gráfico 7. La práctica de la participación ciudadana permite estrategias de conservación ambiental.



Fuente: Datos procesados a través del programa SPSS con base a los datos obtenidos en el levantamiento de información in situ.

Análisis: La pregunta N°7 indica que, en el escenario de la participación ciudadana y la forma en la que se desarrolla y que esta a su vez permita que se establezcan estrategias y programas para la conservación ambiental; en los encuestados se evidenció que para el 78,00% de los encuestados es esencialmente relevante que se apliquen programas que incentiven la buena participación ciudadana, mientras que el 8,00% no considera que la participación ciudadana sea eficiente para conservar el medio ambiente.

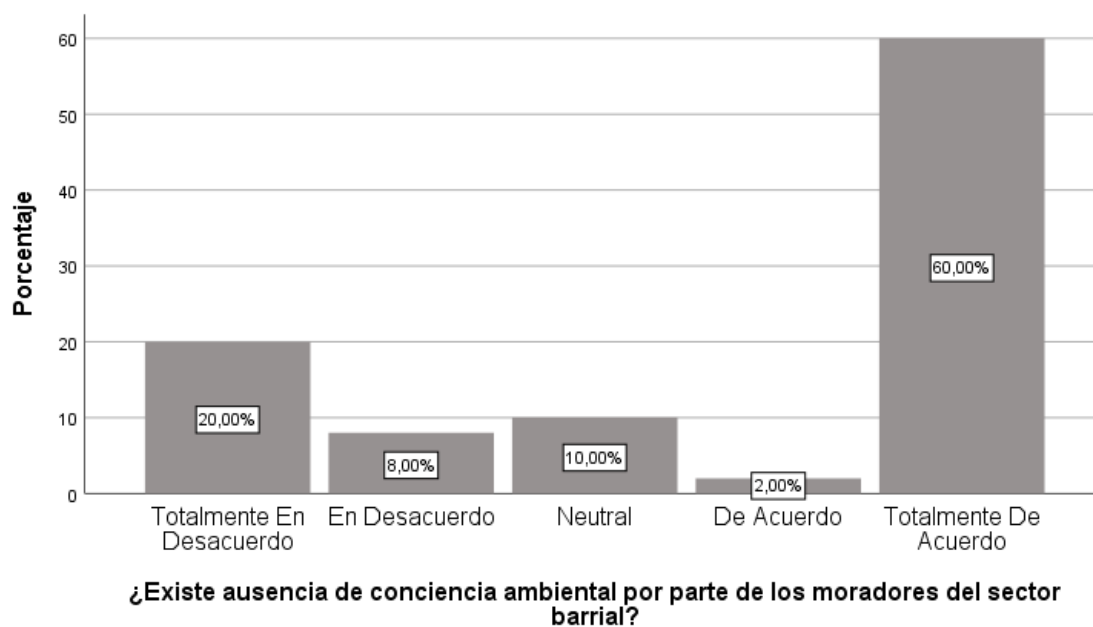
8. ¿Existe ausencia de conciencia ambiental por parte de los moradores del sector barrial?

Tabla 9. Ausencia de conciencia ambiental por parte de los moradores.

VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente En Desacuerdo	10	20,0 %
En Desacuerdo	4	8,0 %
Neutral	5	10,0 %
De Acuerdo	1	2,0 %
Totalmente De Acuerdo	30	60,0 %
Total	50	100,0 %

Fuente: Información recopilada por los pobladores de Ballenita de la provincia de Santa Elena.

Gráfico 8. Ausencia de conciencia ambiental por parte de los moradores.



Fuente: Datos procesados a través del programa SPSS con base a los datos obtenidos en el levantamiento de información in situ.

Análisis: Los datos obtenidos sobre la ausencia de conciencia ambiental por parte de los moradores del sector barrial, se observó que el 60,00% de los encuestados no tiene una actitud de cuidado a la naturaleza, más bien, existen acciones que afectan a la conservación ambiental; solo una pequeña parte refiere que, si hay conciencia ambiental, mientras que el 20,00% menciona que si aplican la conciencia ambiental.

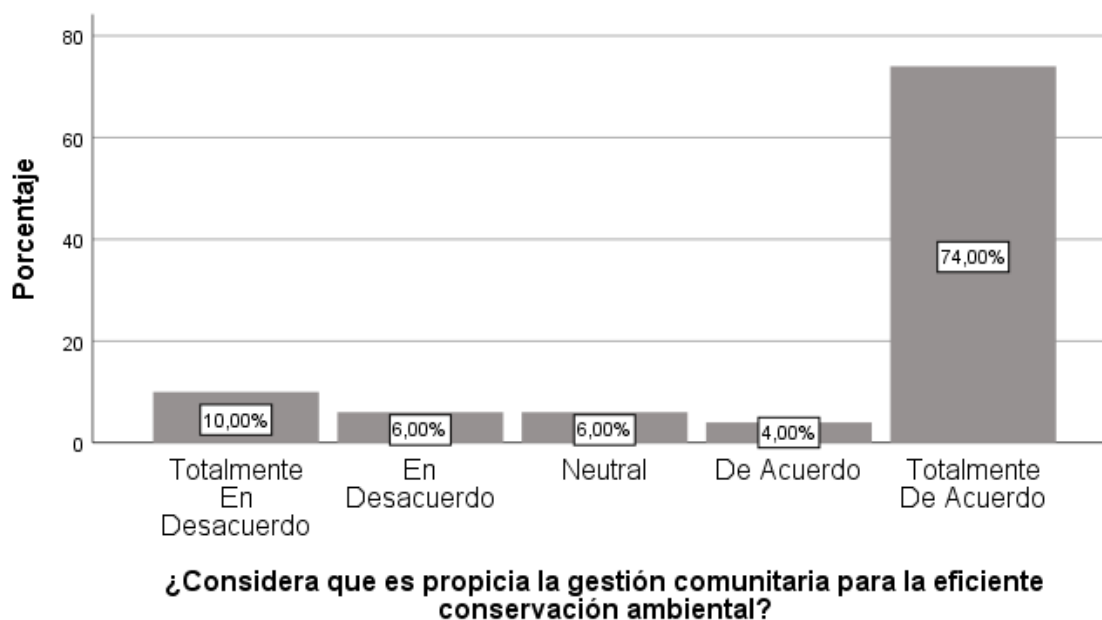
9. ¿Considera que es propicia la gestión comunitaria para la eficiente conservación ambiental?

Tabla 10. La gestión comunitaria para la eficiente conservación ambiental.

VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente En Desacuerdo	5	10,0 %
En Desacuerdo	3	6,0 %
Neutral	3	6,0 %
De Acuerdo	2	4,0 %
Totalmente De Acuerdo	37	74,0 %
Total	50	100,0 %

Fuente: Información recopilada por los pobladores de Ballenita de la provincia de Santa Elena.

Gráfico 9. La gestión comunitaria para la eficiente conservación ambiental.



Fuente: Datos procesados a través del programa SPSS con base a los datos obtenidos en el levantamiento de información in situ.

Análisis: Con base a los datos recopilados se determina si es propicio que se aplique la gestión comunitaria para la eficiente conservación ambiental, se observó que el 74,00% de los encuestados considera que es pertinente y aplicable que se ejecuten acciones que reflejen una buena gestión por parte de los directivos y aquello que impulse la pertinencia de cuidado al medio ambiente, sin embargo, el 10,00% no cree que la gestión comunitaria sea un elemento eficiente.

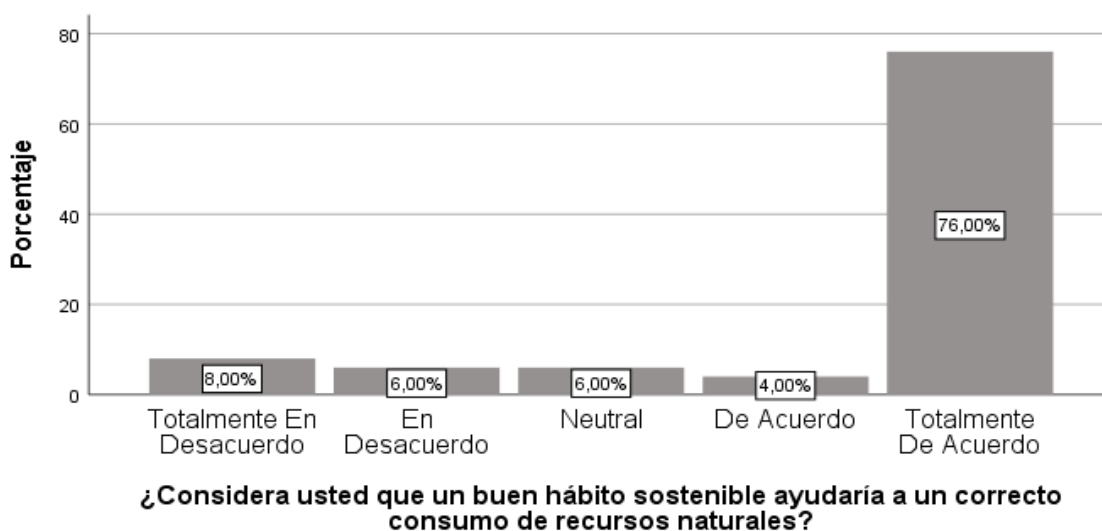
10. ¿Considera usted que un buen hábito sostenible ayudaría a un correcto consumo de recursos naturales?

Tabla 11. Un buen hábito sostenible ayuda al correcto consumo de recursos naturales.

VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente En Desacuerdo	4	8,0 %
En Desacuerdo	3	6,0 %
Neutral	3	6,0 %
De Acuerdo	2	4,0 %
Totalmente De Acuerdo	38	76,0 %
Total	50	100,0 %

Fuente: Información recopilada por los pobladores de Ballenita de la provincia de Santa Elena.

Gráfico 10. Un buen hábito sostenible ayuda al correcto consumo de recursos naturales.



Fuente: Datos procesados a través del programa SPSS con base a los datos obtenidos en el levantamiento de información in situ.

Análisis: Los resultados de la interrogante N° 11, que se relaciona con el buen hábito y su contexto en la parte sostenible, y que esto aporta de manera correcta a un correcto consumo de recursos naturales, en las respuestas de los encuestados se pudo observar que el 76,00% está totalmente de acuerdo que se fomente el buen hábito para que se conserven los recursos que son propios del balneario en análisis, mientras que el 8,00% no está de acuerdo con que los hábitos sostenibles reduzcan la contaminación.

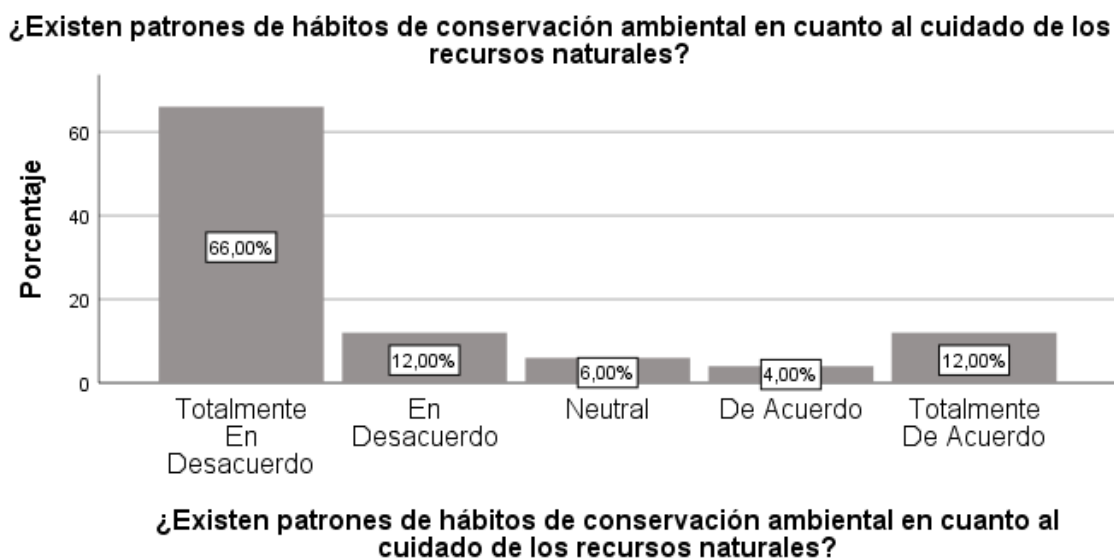
11. ¿Existen patrones de hábitos de conservación ambiental en cuanto al cuidado de los recursos naturales?

Tabla 12. Patrones de hábitos de conservación ambiental en el cuidado de los recursos naturales.

VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente En Desacuerdo	33	66,0 %
En Desacuerdo	6	12,0 %
Neutral	3	6,0 %
De Acuerdo	2	4,0 %
Totalmente De Acuerdo	6	12,0 %
Total	50	100,0 %

Fuente: Información recopilada por los pobladores de Ballenita de la provincia de Santa Elena.

Gráfico 11. Patrones de hábitos de conservación ambiental en el cuidado de los recursos naturales.



Fuente: Datos procesados a través del programa SPSS con base a los datos obtenidos en el levantamiento de información in situ.

Análisis: En relación a la pregunta 11, que refiere sobre los patrones de hábitos de conservación ambiental que existan desde el marco de cuidado de los recursos naturales, el 66,00% de la población encuestada respondió que no existen esos patrones de conducta que muestren el respeto a la naturaleza, más bien, enfatizaron el hecho de que existe mucha contaminación por parte de los moradores, no obstante, el 12,00% menciona que si existen patrones conversacionales.

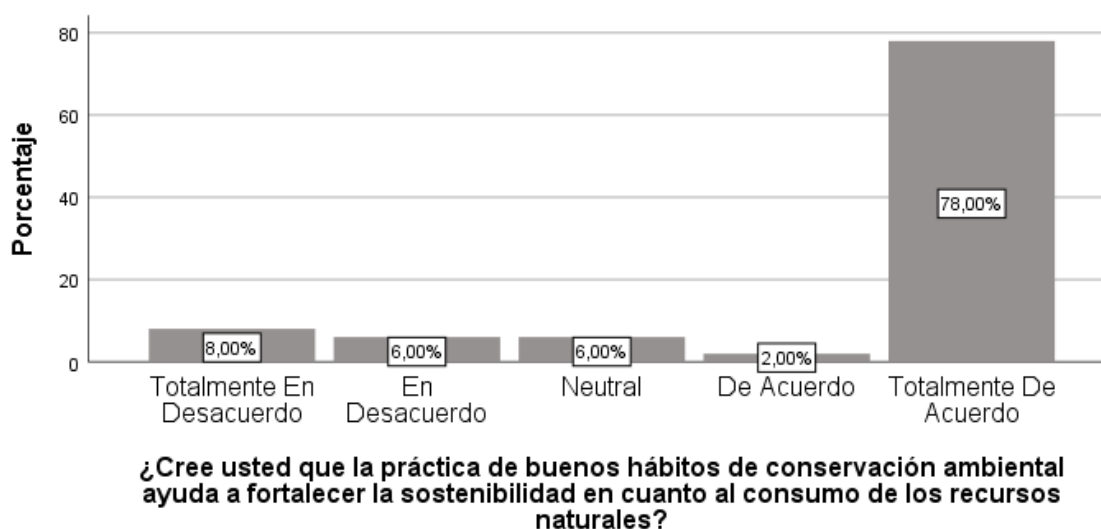
12. ¿Cree usted que la práctica de buenos hábitos de conservación ambiental ayuda a fortalecer la sostenibilidad en cuanto al consumo de los recursos naturales?

Tabla 13. La práctica de buenos hábitos de conservación ambiental fortalece la sostenibilidad en relación al consumo de los recursos naturales.

VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente En Desacuerdo	4	8,0 %
En Desacuerdo	3	6,0 %
Neutral	3	6,0 %
De Acuerdo	1	2,0 %
Totalmente De Acuerdo	39	78,0 %
Total	50	100,0 %

Fuente: Información recopilada por los pobladores de Ballenita de la provincia de Santa Elena.

Gráfico 12. La práctica de buenos hábitos de conservación ambiental fortalece la sostenibilidad en relación al consumo de los recursos naturales.



Fuente: Datos procesados a través del programa SPSS con base a los datos obtenidos en el levantamiento de información in situ.

Análisis: Considerando la práctica de los buenos hábitos, abordado en el inciso anterior, en esta pregunta se cuestionó a la población encuestada en referencia a que, al existir tales prácticas, se fortalece la sostenibilidad y, por ende, esto ayuda al turismo local y a la preservación del medio ambiente, el 78,00% de los encuestados acotó que están de acuerdo en que se apliquen tales acciones que ayudan a generar conciencia a la comunidad del sector Ballenita, mientras que el 8,00% no está de acuerdo con que se apliquen acciones en pro de la comunidad.

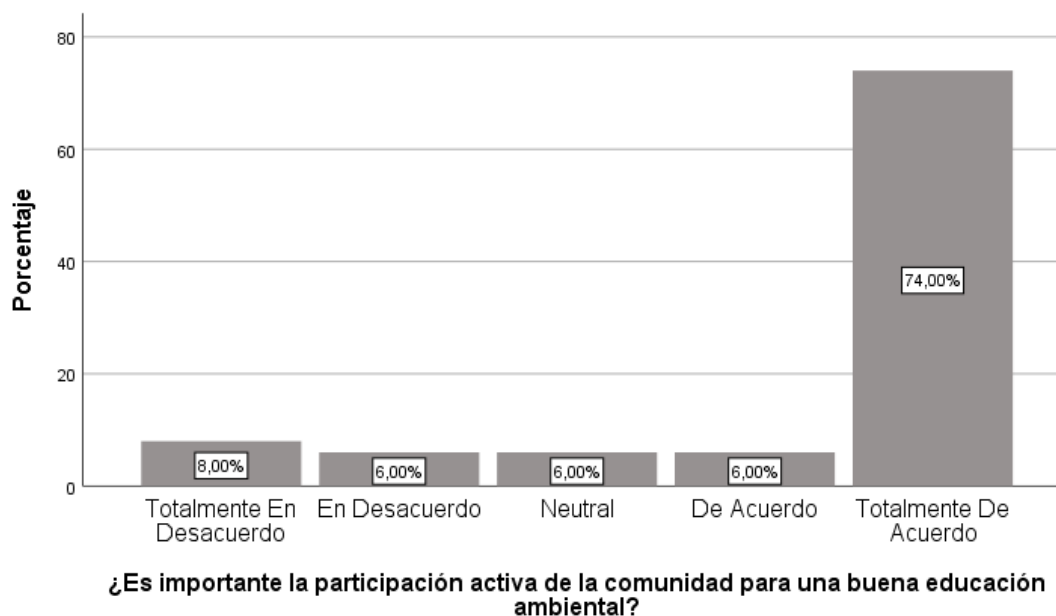
13. ¿Es importante la participación activa de la comunidad para una buena educación ambiental?

Tabla 14. Importancia de la participación activa de la comunidad para una buena educación ambiental.

VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente En Desacuerdo	4	8,0 %
En Desacuerdo	3	6,0 %
Neutral	3	6,0 %
De Acuerdo	3	6,0 %
Totalmente De Acuerdo	37	74,0 %
Total	50	100,0 %

Fuente: Información recopilada por los pobladores de Ballenita de la provincia de Santa Elena.

Gráfico 13. Importancia de la participación activa de la comunidad para una buena educación ambiental.



Fuente: Datos procesados a través del programa SPSS con base a los datos obtenidos en el levantamiento de información in situ.

Análisis: los datos obtenidos de la interrogante N°13, de acuerdo a analizar la importancia que exista una participación activa de la comunidad para una buena educación ambiental, el 74,00% de los encuestados indicaron que es necesario que la población participe de manera activa con los gobiernos locales para ayudar a educar a las personas sobre el cuidado del medio ambiente, solo el 8,00% de los encuestados considera la parte de que no es necesario la participación comunitaria.

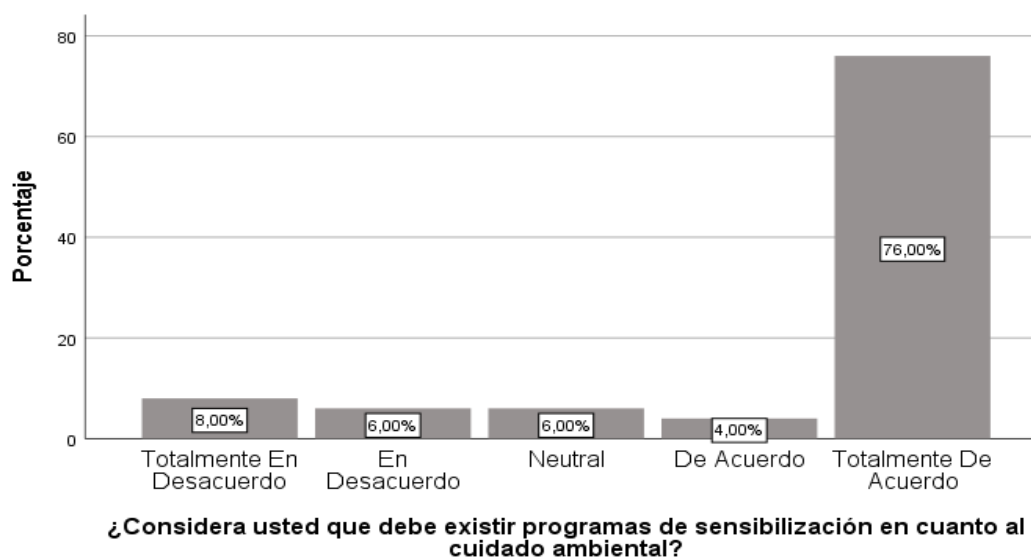
14. ¿Considera usted que debe existir programas de sensibilización en cuanto al cuidado ambiental?

Tabla 15. Existencia de programas de sensibilización en cuanto al cuidado ambiental.

VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente En Desacuerdo	4	8,0 %
En Desacuerdo	3	6,0 %
Neutral	3	6,0 %
De Acuerdo	2	4,0 %
Totalmente De Acuerdo	38	76,0 %
Total	50	100,0 %

Fuente: Información recopilada por los pobladores de Ballenita de la provincia de Santa Elena.

Gráfico 14. Existencia de programas de sensibilización en cuanto al cuidado ambiental.



Fuente: Datos procesados a través del programa SPSS con base a los datos obtenidos en el levantamiento de información in situ.

Análisis: En constancia con la interrogante N°14, en el contexto de eficiencia de la interacción humana para preservar la naturaleza en todos los tipos de ecosistemas, reflejaron los resultados de las entrevistas que el 76,00% de los encuestados respalda el criterio que se debe tener una interacción humana para la conservación de los ecosistemas que se presentan en la región donde habitan, siendo relevante, porque viven en un balneario, no obstante el 8,00% de los encuestados considera que no es necesario los programas de conservación ambiental.

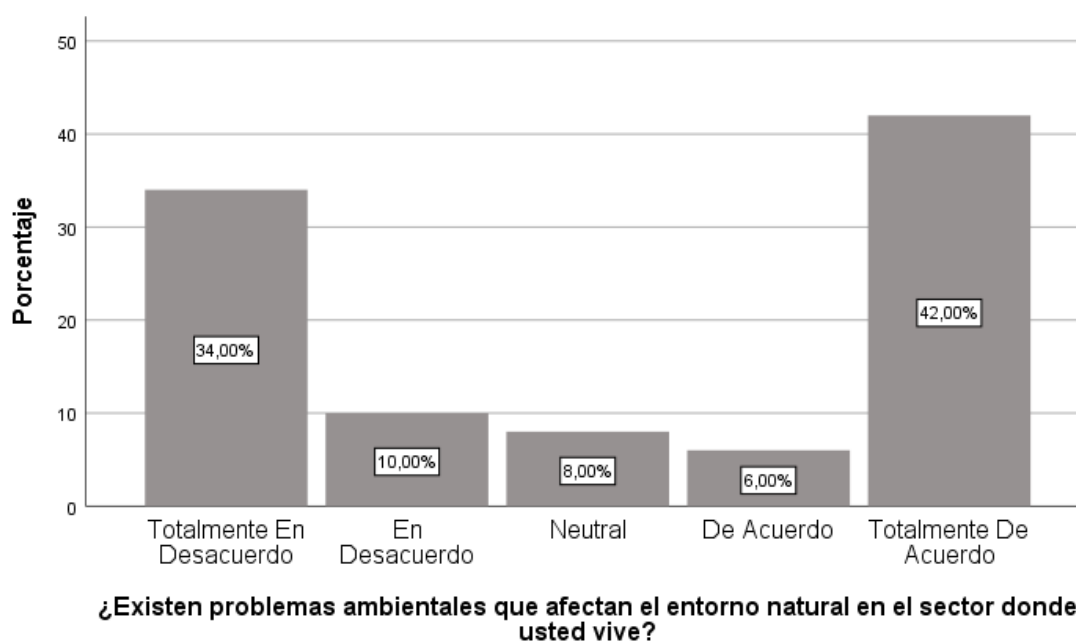
15. ¿Existen problemas ambientales que afectan el entorno natural en el sector donde usted vive?

Tabla 16. Existencia de problemas ambientales que afectan el entorno natural del sector.

VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente En Desacuerdo	17	34,0 %
En Desacuerdo	5	10,0 %
Neutral	4	8,0 %
De Acuerdo	3	6,0 %
Totalmente De Acuerdo	21	42,0 %
Total	50	100,0 %

Fuente: Información recopilada por los pobladores de Ballenita de la provincia de Santa Elena.

Gráfico 15. Existencia de problemas ambientales que afectan el entorno natural del sector.



Fuente: Datos procesados a través del programa SPSS con base a los datos obtenidos en el levantamiento de información in situ.

Análisis: los resultados de la interrogante N°15, que refiere sobre la existencia de problemas ambientales que afectan el entorno natural en el sector Ballenita, la mayoría, en sus respuestas, respondieron que, si existen problemas que afectan al medio ambiente, dado a que no existe una cultura de cuidado y preservación de la naturaleza, por ende, es visible ver las acciones que afectan a la naturaleza.

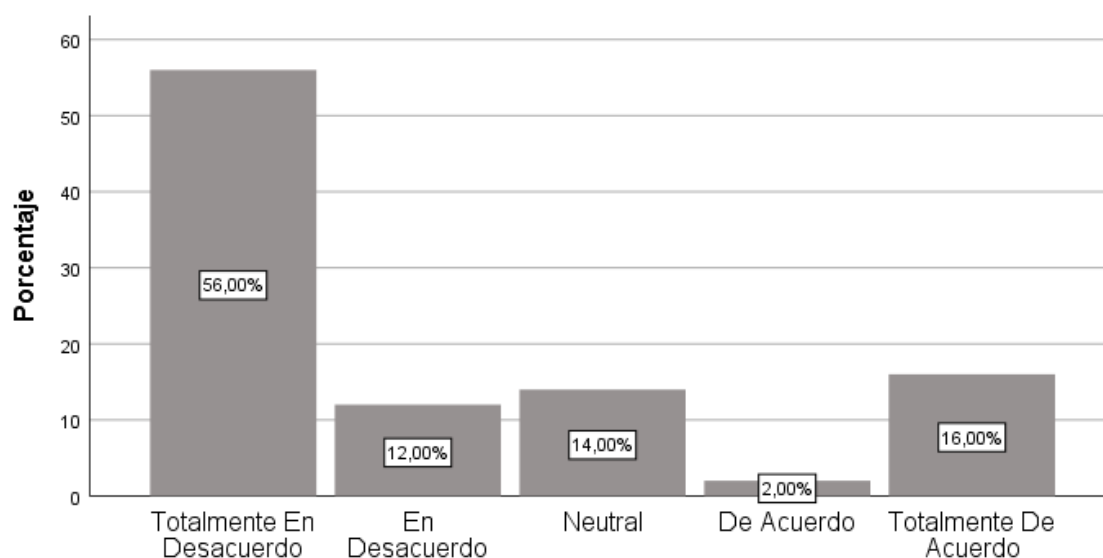
16. ¿Conoce usted sobre los mecanismos que implican la participación ciudadana frente a los hábitos de cuidado ambiental?

Tabla 17. Mecanismos que implican la participación ciudadana frente a los hábitos de cuidado ambiental.

VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente En Desacuerdo	28	56,0 %
En Desacuerdo	6	12,0 %
Neutral	7	14,0 %
De Acuerdo	1	2,0 %
Totalmente De Acuerdo	8	16,0 %
Total	50	100,0 %

Fuente: Información recopilada por los pobladores de Ballenita de la provincia de Santa Elena.

Gráfico 16. Mecanismos que implican la participación ciudadana frente a los hábitos de cuidado ambiental.



¿Conoce usted sobre los mecanismos que implican la participación ciudadana frente a los hábitos de cuidado ambiental?

Fuente: Datos procesados a través del programa SPSS con base a los datos obtenidos en el levantamiento de información in situ.

Análisis: Acerca de los mecanismos que implica la participación ciudadana frente a los hábitos de cuidado ambiental; en la pregunta 16, se observó que el 56,00% de los encuestados indicaron que por parte de la directiva no existen mecanismos que impulsen y promocionen los hábitos de cuidado y preservación del medio ambiente, mientras que el 16,00% indica que los líderes si realizan actividades en pro de la comunidad.

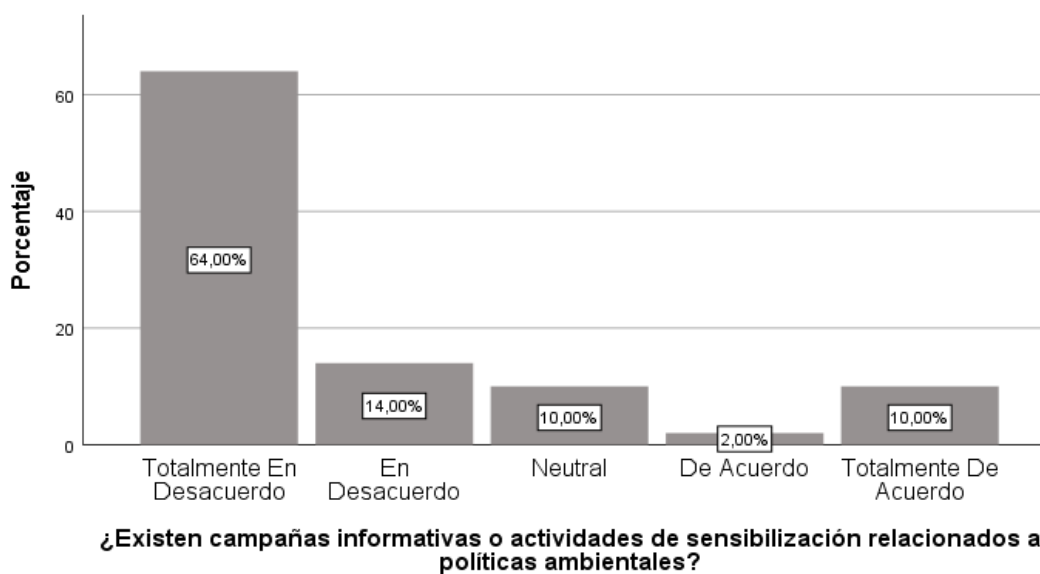
17. ¿Existen campañas informativas o actividades de sensibilización relacionados a políticas ambientales?

Tabla 18. Campañas informativas o actividades de sensibilización relacionadas a políticas ambientales.

VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente En Desacuerdo	32	64,0 %
En Desacuerdo	7	14,0 %
Neutral	5	10,0 %
De Acuerdo	1	2,0 %
Totalmente De Acuerdo	5	10,0 %
Total	50	100,0 %

Fuente: Información recopilada por los pobladores de Ballenita de la provincia de Santa Elena.

Gráfico 17. Campañas informativas o actividades de sensibilización relacionadas a políticas ambientales.



Fuente: Datos procesados a través del programa SPSS con base a los datos obtenidos en el levantamiento de información in situ.

Análisis: de acuerdo con los datos de la interrogante N°17, en cuanto a la existencia de campañas informativas o actividades de sensibilización relacionadas a las políticas ambientales, se evidenció en los resultados que, el 64,00% de los encuestados opinan que no existen ninguna clase de campañas, literalmente relacionada con la pregunta anterior, no hay actividades o proyectos que ayuden a generar conciencia ambiental a la ciudadanía, el 10,00% de los encuestados indican que si han evidenciado la presencia de campañas de concientización.

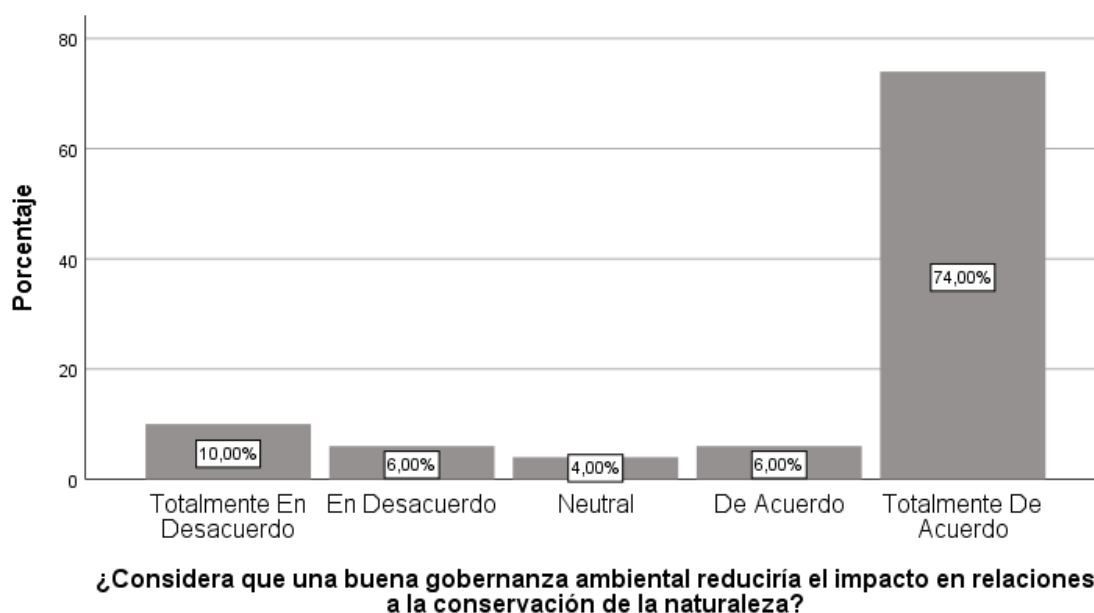
18. ¿Considera que una buena gobernanza ambiental reduciría el impacto en relaciones a la conservación de la naturaleza?

Tabla 19. La gobernanza ambiental reduciría el impacto en relación a la conservación de la naturaleza.

VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente En Desacuerdo	5	10,0 %
En Desacuerdo	3	6,0 %
Neutral	2	4,0 %
De Acuerdo	3	6,0 %
Totalmente De Acuerdo	37	74,0 %
Total	50	100,0 %

Fuente: Información recopilada por los pobladores de Ballenita de la provincia de Santa Elena.

Gráfico 18. La gobernanza ambiental reduciría el impacto en relación a la conservación de la naturaleza.



Fuente: Datos procesados a través del programa SPSS con base a los datos obtenidos en el levantamiento de información in situ.

Análisis: Durante los hallazgos se resalta que el 74.00% de las personas encuestadas infieren que es preciso que exista una buena gobernanza por parte de la directiva y de manera mancomunada con los gobiernos seccionales para el cuidado del medio ambiente, mientras que solo el 10,00% de los encuestados cree que una buena gobernanza no reduciría el impacto ambiental.

4.2 DISCUSIÓN

En relación a las evidencias obtenidas en la aplicación de la encuesta a los pobladores del sector Ballenita, Bahía del Mar, de la provincia Santa Elena se pueden observar los indicadores que a continuación se describen en la discusión y que son pertinentes a la opinión de los autores que respaldan cada uno de los criterios.

En ese contexto en cuanto a si existe la responsabilidad humana frente al cuidado de la naturaleza se pudo evidenciar que el 62% de los encuestados indican que lamentablemente no existe una responsabilidad en cuanto a la población y esto conlleva a que no se preserve el medio ambiente de ello Aranda (2022) establece las acciones conjuntas que debe tener el gobierno central y la población para cuidar y proteger a la naturaleza en todos sus ámbitos.

En razón de la eficacia que debe existir en la interacción humana para preservar la naturaleza en todos los ecosistemas del sector se evidenció que el 78% de la población está de acuerdo en que exista ese tipo de característica para entrar a la concientización y cuidar el medio ambiente, desde ese enfoque, Moncada (2022) establece los parámetros en las que se sostiene la participación de la ciudadanía para la preservación del medio ambiente.

En cuanto a la conservación ambiental que es un tema que debe ser tratado de manera responsable por los dirigentes el 72,00% de la población está totalmente de acuerdo que sea un tema de análisis en las reuniones de la alta directiva y de esta manera como lo sostiene Bustamante (2019) que existan criterios de acción que permitan la conservación del medio ambiente en todos sus ecosistemas.

En razón si se utiliza de manera eficiente los recursos naturales en el sector de análisis es pertinente acotar que el 60,00% de los encuestados refiere que no existen un tratamiento eficaz en cuanto a los recursos naturales de ello, los autores Rivera y Dueñas (2022) aportan el hecho de que existan proyectos y programas que ayuden a mejorar la eficiencia en el manejo de los recursos naturales y que esto genere un impacto positivo para la ciudadanía.

En ese mismo contexto de conservación uno de los indicadores analizados también fue si los moradores desarrollan el consumo responsable para la minimización de la contaminación ambiental lo que se pudo evidenciar el 56% de la población indicó que no existen una actitud de la población en cuanto a consumir con responsabilidad y de esto mitigar el impacto que ocasiona

la contaminación al medio ambiente, desde ese criterio, Cevallos (2022) establecen los criterios de ayuda en cuanto a la interacción que debe haber entre los moradores y el gobierno local para establecer actividades que ayuden a mitigar la contaminación frente al consumo responsable.

Desde el escenario de la cultura y la práctica de preservación que debe existir y de esta manera contribuir de manera eficaz la conservación ambiental, el 76,00% de los encuestados está de acuerdo en que exista este tipo de valores que ayudan a cuidar el medio ambiente siendo elemental como lo refiere Mendoza (2022) en cuanto a desarrollo de concientización que debe existir para poder contribuir de manera positiva al ecosistema donde se vive.

Así mismo en cuanto a la práctica de la participación ciudadana y que aquello permite que se establezcan las estrategias y acciones de conservación ambiental los criterios de los encuestados fue de manera acertada de que debe existir la vinculación entre el gobierno y la participación activa de los pobladores de esta manera lograr como lo refiere Cabanillas (2024) que exista una alianza que permita el desarrollo de programas para fomentar la conservación del medio ambiente y de esta manera mitigar el impacto que ha ocasionado la contaminación en los actuales momentos.

Desde el contexto de conocer si existe la ausencia de conciencia ambiental por parte de los moradores del sector barrial el estudio evidenció que 60% de los encuestados indica que realmente no existen acciones que permitan la concientización de ello; el autor Torres (2021) infiere en el hecho de que la contaminación ambiental es uno de los temas actuales momentos está preocupando a los gobiernos locales y nacionales y es por ello la importancia que se debe resaltar en que existan políticas y estrategias que aporten de manera significativa al desarrollo de acciones para el cuidado de la naturaleza.

En cuánto así se considera que es propicia la gestión comunitaria para el eficiente conservación ambiental se observó que para el 74,00% de la población realmente es necesario que la comunidad emprenda acciones y que de esta manera lograr que se mantenga un ambiente sano y saludable para mejorar la calidad de vida de sus habitantes; González (2022) establece las opiniones pertinentes a la eficacia Y eficiencia que debe tener la población y la forma en la que deben desarrollar actividades en conjuntos para poder lograr tener un ambiente sano.

En razón de identificar si en el lugar de estudio específicamente en las prácticas de los moradores de ballenita en cuanto al buen hábito sostenible y que esto ayudaría a un correcto

consumo de recursos naturales están conscientes de que se deben desarrollar estos hábitos que van a ayudar a que existe una conservación ambiental sin embargo se contraponen a la realidad que existe de ello es que Taday (2022) responsabiliza no solamente a los gobiernos seccionales sino también a la ciudadanía de mantener acciones de buen hábito que ayuden a la preservación de los recursos naturales y por ende esto va a resarcir en el cuidado que se tenga el medio ambiente.

Bajo el contexto de que si existen patrones de hábitos de conservación ambiental en cuanto al cuidado de los recursos naturales relativo al criterio anterior se pudo identificar que el 66,00% de los encuestados indican que lastimosamente no existen estos tipos de patrones y esto conlleva a que se siga de manera acelerada creciendo el daño al medio ambiente y a los recursos naturales del sector, siendo relativo a ello, Villacís y Rentería (2022) determinan que en la responsabilidad compartida tanto de la comunidad como de los gobiernos se puede establecer capacitaciones y talleres que ayuden a que se establezcan estos patrones que ayudan mucho a la conservación ambiental.

De acuerdo con la referencia de que si la ciudadanía practica los buenos hábitos de conservación y que esto ayuda a fortalecer la sostenibilidad en cuanto al consumo responsable de los recursos naturales el 74.00% de los encuestados están totalmente de acuerdo en la comunidad en que se desarrollen este tipo de prácticas porque esto va a ayudar a mejorar el ambiente y también beneficiará al turista que llega al balneario de esta forma como lo sostienen Jauregui y Nieto (2022) se puede tener un beneficio de mayor impacto porque el lugar estará acorde a cómo la establece la demanda en cuanto al turismo.

Enfatizando sobre la importancia de que la participación activa de la comunidad deba establecerse bajo una educación ambiental están totalmente de acuerdo que se prepare a la población que se le dé la inducción del cuidado y preservación y no solamente aquello sino que exista el control pertinente por parte de las autoridades de ello, Suárez (2022) establece los criterios de responsabilidad que debe existir para que la comunidad pueda también participar y de esta manera lograr un beneficio mancomunado.

En relación al criterio si debe existir programas de sensibilización en cuanto al cuidado ambiental se puede observar que el 76.00% de la ciudadanía está consciente de que estos programas aportarán de manera significativa al cuidado del ambiente siendo elemental como lo

sostienen Sosa, et al, (2022) de que existan acciones conjuntas para lograr de que estos programas den resultados y que exista el control adecuado para la preservación del medio ambiente y su ecosistema.

Así mismo en relación a los problemas ambientales y si estos existen en su entorno natural y que afecta la preservación del medio ambiente se pueden identificar que el 42,00% de la población indica que lamentablemente si existen estos problemas que aqueja la ciudadanía y que da una mala imagen al turismo dado a que el sector Ballenita, es un balneario reconocido y por ende debe mostrar limpieza a sus habitantes y a los propios y extraños de esta manera un estudio de Consulsa (2023) establece la forma adecuada en la que el gobierno debe identificar estos tipos de problemas y a la vez tomar acciones pertinentes en donde la ciudadanía tome un rol importante para el aporte y cuidado del entorno natural.

Es necesario también abordar el criterio sobre los mecanismos que implican la parte de participación ciudadana frente a los hábitos de cuidado ambiental de esta manera se puede obtener beneficios que conlleven a mejorar el ornato y cuidado del medio ambiente de esta manera como lo refiere Roque (2022) se deben de manera conjunta establecer criterios de ayuda social y aún de las empresas privadas para lograr que estos mecanismos funcionen y que ayuden al cuidado ambiental considerando la participación ciudadana como uno de los pilares fundamentales.

En cuanto a la existencia de campañas informativas o actividades de sensibilización relacionada a las políticas ambientales el 64,00% de la población enfatizó el hecho de que no existen estos tipos de acciones que ayuden a que la ciudadanía esté debidamente informada frente a la sensibilización y de esta manera pues como lo sostienen Heredia y Herrera (2022) informar sobre las políticas ambientales que deben seguir y de esta manera mitigar el impacto de la contaminación ambiental en sus sectores.

Por último y siendo uno de los criterios más relevantes dado a que si existe una buena gobernanza ambiental esto va a reducir el impacto en las relaciones en cuanto a la conservación de la naturaleza desde ese enfoque el 74,00% de la población está totalmente de acuerdo de que tanto el gobierno local como el gobierno seccional deben trabajar de manera conjunta y de esta manera lograr que la ciudadanía genere la concientización en cuanto a manejar la conservación de la naturaleza con responsabilidad y con ética, como lo respalda, Panchana y Sánchez (2023).

CONCLUSIONES

De acuerdo a los análisis de las encuestas aplicadas a la muestra seleccionada del sector ballenita de la provincia Santa Elena se cimientan las siguientes conclusiones:

- Se fundamentó las bases conceptuales en referencia a los hábitos de la conservación ambiental, entre ellos se destacan la participación ciudadana que dentro del sector representa el 78,00% en cuanto a las consideraciones de este factor como eje central para mantener e impulsar la conservación ambiental, la gestión comunitaria como una alternativa de desarrollo y la educación ambiental como pilar fundamental para que los niños, niñas y adolescentes, adultos pongan en práctica actividades en pro de la comunidad, así mismo se determinan que las acciones conjuntas fortalecen los lazos sociales e inciden en los individuo para que estos sean responsables con los recursos naturales de su entorno.
- El proceso investigativo, permitió identificar los hábitos de los moradores del sector Ballenita, Bahía del mar en la provincia de Santa Elena, entre los hábitos negativos se evidencia la falta de responsabilidad por parte de la ciudadanía, la falta de intervención comunitaria, la prevalencia de patrones culturales, practicas insostenibles y poco amigables con el ecosistema, entre otros, además es importante mencionar que la falta de campañas de concientización influyen circunstancialmente en el sector de ballenita, por lo que, el 64,00% de los encuestados indican la poca preocupación por la conservación ambiental por parte de entidades o instituciones; mientras que por el lado positivo el 10,00% de la muestra da a conocer que es necesario concientizar sobre la conservación ambiental a todos los moradores, generar acciones cuyo fin sea impulsar la conservación ambiental por medio de la gestión comunitaria. A partir de este preámbulo, se determina que, aunque existen pequeños hábitos debe existir mayor interés por la comunidad para cuidar su entorno.
- En cuanto a los resultados se propone establecer estrategias de intervención que promuevan el desarrollo de hábitos de conservación ambiental sostenible en la comunidad y esto se lo debe realizar únicamente bajo los criterios de alianzas estratégicas con organismos seccionales la comunidad, en este caso, el 12% de los moradores indica que deberían fundamentar e inculcar más patrones de hábitos de conservación ambiental y de ser posible

también la empresa privada, de tal forma que se logren los objetivos en cuanto al conservación del medio ambiente.

RECOMENDACIONES

De acuerdo a las conclusiones que se identificaron se desprenden las siguientes recomendaciones:

- Es importante que la ciudadanía desde el concepto de capacitación deba recibir formación adecuada para poder crear hábitos de conservación ambiental y de esta manera mantener el sector limpio dado a que es uno de los compromisos como seres humanos el manejar responsablemente los recursos naturales y de esta manera lograr que el ecosistema no se contamine.
- Desde la perspectiva de lo que se identificó de acuerdo a los hábitos que tienen los moradores relacionados con el cuidado ambiental es importante establecer campañas talleres y acciones preventivas y formativas que ayuden a generar concientización y a la vez que esto conlleve a la preservación del medio ambiente lo que va a permitir que se genere un lugar agradable para propios y extraños.
- Finalmente en el contexto de establecer estrategias de intervención que promuevan el desarrollo de hábitos de conservación ambiental sostenible en la comunidad es preciso que tanto los gobiernos seccionales como los gobiernos locales y de manera conjunta con la ciudadanía impulsando la participación ciudadana desarrollen acciones vinculantes a la preservación de la naturaleza y a la vez que se mantenga un protocolo de inspección y evaluación sobre los hábitos que deben desarrollar los pobladores frente al cuidado del medio ambiente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aranda, K. (2022). *La educación ambiental y la conservación del medio ambiente en los pobladores de la Urbanización San Sebastián, Cusco, Perú*. Universidad Continental. Facultad de Ingeniería, Escuela Académico Profesional de Ingeniería Ambiental: https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/12302/4/IV_FIN_107_TE_Aranda_Santos_2022.pdf
- Bustamante, T. (2019). *Historia de la conservación ambiental en el Ecuador, Volcanes, tortugas, geólogos y políticos*. FLACSO: <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/57175.pdf>
- Cabanillas, C. (2024). *Hábitos de educación ambiental para fortalecer la conciencia ecológica*. USS, Escuela de Posgrado: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/12244/Cabanillas%20Urbina%20Cesar%20Augusto.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Cabrera, H., & Moreno, J. (2024). *Los hábitos saludables como estrategia para mejorar una cultura ambiental en estudiantes*. Horizontes. Revista de Investigación en Ciencias de la Educación, Volumen 8 / N° 32 / enero-marzo 2024: <https://revistahorizontes.org/index.php/revistahorizontes/article/view/1328/2499>
- Castro, F. (2021). *Los paradigmas de la Investigación Científica: Constructivista*. Scientific research paradigms: <https://revistas.unife.edu.pe/index.php/avancesenpsicologia/article/download/167/159>
- Cevallos, E. (2022). *Hábitos Y Actitudes Sobre Conservación Ambiental De Los Moradores De La Comunidad De San Francisco De Manzana, Parroquia El Sagrario, Cantón Ibarra*. Universidad Técnica del Norte: <https://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/534?locale=en>
- Condori, V. (2023). *Conciencia ambiental y el cuidado del medio ambiente en los estudiantes de la IE 27 de Noviembre, Cusco*. Universidad Continental, Facultad de Ingeniería, Escuela Académico Profesional de Ingeniería Ambiental:

https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/13890/1/IV_FIN_107_TE_Idme_Condori_2023.pdf

Consulsa. (2023). *Estudio de Impacto Ambiental, Muro de Protección contra la Erosión del Borde Costero en la Cabecera Parroquial de Chanduy*. Prefectura de Santa Elena, Ecuador: <https://maesantaelena.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/05/eia-muro-de-proteccion3b3n.pdf>

Correa, B. (2023). *Conciencia ambiental de los padres de familia de los estudiantes de tercero de básica paralelo "A" de la "Unidad Educativa Calderón 2"*. Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Facultad de Ciencias de la Educación, Magíster en Educación Mención Pedagogías Socio Críticas: <https://repositorio.puce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/6caea8a2-a6ef-42e2-8999-594883a950cb/content>

García, N., & Nivón, E. (2023). *Diversidad cultural, desarrollo y cohesión social*. Dirección de Cultura del Perú: <https://centroderecursos.cultura.pe/sites/default/files/rb/pdf/Diversidadculturaldesarrolloycohesionsocial.pdf>

Gómez, F. (2021). *Manual de Investigación, Asesoría de Trabajo de Titulación, Preparación de proyectos de investigación*. Metodología de Investigación. Enfoque investigativo en proyectos sociales: <https://tecnologicolezaeta.edu.ec/wp-content/uploads/2023/11/MANUAL-DE-INVESTIGACION-2023-1.pdf>

Gómez, L. (2019). *Historia ambiental de los asentamientos informales de Quito*. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede Ecuador, Departamento de Desarrollo Ambiental, y Territorio: <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/8913/1/TFLACSO-2015LAGS.pdf>

González, H. (2022). *Estrategia didáctica sobre el cuidado del agua para el desarrollo de la conciencia ambiental*. Universidad Estatal del Sur de Manabí, Instituto de Posgrado, Maestría de Desarrollo Social y Comunitario:

<https://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/4076/1/Tesis%20Henry%20Gonz%C3%A1lez%20Pisco%20Maestr%C3%ADa.pdf>

Heredia, P., & Herrera, M. (2022). *Educación ambiental en la conservación de los recursos naturales en estudiantes de la Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales Química y Biología, Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, Universidad Central del Ecuador, 2021-2*. Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, Universidad Central del Ecuador, Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales, Química y Biología: <https://www.dspace.uce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/a72914bf-da70-440e-aa84-765e54ed413c/content>

Institucional Nacional de Estadísticas y Censos. (2022). *Censo 2022*. <https://www.censoecuador.gob.ec/data-censo-ecuador/>

Jauregui, J., & Nieto, C. (2022). *Hábitos ecológicos y conservación del ambiente*. Universidad Nacional "Hermilio Valdizán", Facultad de Ciencias de la Educación: <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/7453/TEDL00263J26.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Maldonado Valero, N. (2019). Estrategias para la Conservación y Uso Sustentable de la Diversidad Biológica. *Revista Científica*. <https://www.redalyc.org/journal/5636/563659433012/html/>

Méndez, C. (2020). *Universo, población y muestra. Enfoque descriptivos de los actores de la población en un problema social*. Universidad de México, Funiber: <https://www.aacademica.org/cporfirio/18>

Mendoza, J. (2022). *Promoción de la conciencia ambiental y educación intercultural con base creativa*. Universidad San Gregorio de Portoviejo, Maestría en Educación: <http://repositorio.sangregorio.edu.ec/bitstream/123456789/2751/1/MEDU-2022-027.pdf>

Moncada, J. (2022). *Manual de estrategias para el desarrollo de la conciencia ambiental en el balneario de Manta, Manabí*. Unoversidad del Norte, Facultad de Posgrado, Maestría en Desarrollo Comunitario:

<https://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/12061/2/PG%201045%20TRABAJO%20GRADO.pdf>

Pabón, S., & Sánchez, V. (2020). *Hábitos y actitudes sobre conservación ambiental de los moradores de la Comunidad de San Francisco de Manzana, Parroquia El Sagrario, cantón Ibarra*. Universidad Técnica del Norte, Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología: <https://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/534>

Panchana, J., & Sánchez, D. (2023). *Educación ambiental sostenible en los estudiantes de bachillerato en la U. Educativa Carrera Sánchez Bruno*. Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud, Carrera de Gestión Social y Desarrollo: <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/10650/1/UPSE-TGS-2024-0010.pdf>

Ramírez, O. (2019). *Deforestación del ecosistema de manglar por asentamiento urbano no planificado en zona urbana Municipio de Santa Elena*. Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD: <https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/21576/71789685.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Rivera, C., & Dueñas, K. (2022). *Educación ambiental y el desarrollo de hábitos ecológicos: en las instituciones educativas del nivel secundario*. Revista Multidisciplinar Ciencia Latina: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/3794>

Roque, G. (2022). *Nivel de actitudes ambientales en estudiantes del quinto año de secundaria de la IEP San Ignacio de Loyola de Huacho, Año 2022*. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Secundaria: <https://core.ac.uk/download/616981105.pdf>

Ruiz, L. (22 de mayo de 2019). *Alfa de Cronbach (α): qué es y cómo se usa en estadística*. El Alfa de Cronbach es un coeficiente usado para saber cuál es la fiabilidad de una escala o test. Artículo Científico: <https://psicologiyamente.com/miscelanea/alfa-de-cronbach>

Sampieri, R. (2019). *Los enfoques cuantitativo y cualitativo de la investigación científica*. Metodología de la Investigación, Sexta Edición: <https://www.esup.edu.pe/wp->

content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-
Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf

Soler, S. (febrero de 2018). *Usos del coeficiente alfa de Cronbach en el análisis de instrumentos escritos*. Rev. Med. Electrón. vol.34 no.1 Matanzas ene.-feb. 2018, Artículo Original: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242012000100001

Sosa, E., Palomino, Y., García, J., & Contreras, R. (2022). *Educación ambiental y el desarrollo de hábitos ecológicos: en las instituciones educativas del nivel secundario*. Revista Ciencia Latina, Universidad César Vallejo, Lima-Perú: <https://www.ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/download/3794/5738?inline=1>

Suárez, J. (2022). *Contaminación por residuos sólidos en tres playas: Chipipe, La Carioca, y Ballenita, provincia de Santa Elena, 2022*. Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias del Mar, Carrera de Biología: <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/8872/1/UPSE-TBI-2022-0055.pdf>

Taday, M. (2022). *La educación ambiental y su incidencia en la contaminación del ambiente en los estudiantes de 6to AEGB del CECIB “Lizardo García”, parroquia Flores, cantón Riobamba*. Universidad Nacional de Chimborazo, Vicerrectorado de Posgrado e Investigación, Dirección de Posgrado: <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/9795/1/Taday%20Cristina%20%282022%29.%20Educaci%C3%B3n%20ambiental%20y%20su%20incidencia%20en%20la%20contaminacion%20del%20ambiente.pdf>

Torres, R. (2021). *Estrategias de coordinación interinstitucional para el desarrollo comunitario del Balneario de Ballenita, cantón Santa Elena*. Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales, Carrera de Organización y Desarrollo Comunitario: <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/1995/1/UPSE-TOD-2015-0002.pdf>

UPCCA. (2017). Los hábitos, que son y como se forman.
<https://www.alfaradelpatriarca.es/wp-content/uploads/2017/12/QUE-SON-LOS-H%C3%81BITOS.pdf>

Véliz, R. (22 de mayo de 2020). *Alfa de Cronbach (α): qué es y cómo se usa en estadística*. El Alfa de Cronbach es un coeficiente usado para saber cuál es la fiabilidad de una escala o test. Artículo Científico: <https://psicologiaymente.com/miscelanea/alfa-de-cronbach>

Villacís, A., & Rentería, F. (2022). *Estrategias de participación activa en el cuidado del medio ambiente*. Universidad Estatal de Milagro, Unidad Académica de Educación Semipresencial y a Distancia:
<https://repositorio.unemi.edu.ec/xmlui/bitstream/handle/123456789/1940/Estrategias%20de%20participaci%C3%B3n%20activa%20en%20el%20cuidado%20del%20medio%20ambiente..pdf?sequence=1&isAllowed=y>

ANEXOS

Anexo 1. Formato de encuesta



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

ENCUESTA APLICADA A LOS MORADORES DEL BARRIO BALLENITA, BAHÍA DEL MAR

TEMA: HÁBITOS DE LOS MORADORES DEL BARRIO BALLENITA BAHÍA DEL MAR SOBRE LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL, 2024

OBJETIVO: Determinar los hábitos de los moradores del Barrio Ballenita Bahía del Mar en relación con la conservación ambiental, identificando prácticas actuales y factores que influyen en la adopción de comportamientos sostenibles

Instrucciones; Marque con una X de acuerdo a la escala propuesta:

Totalmente en desacuerdo: 1

En desacuerdo: 2

Neutral: 3

De acuerdo: 4

Totalmente de acuerdo: 5

Sírvase a responder las siguientes preguntas:

Preguntas	1	2	3	4	5
¿Considera usted que existe responsabilidad humana frente al cuidado de la naturaleza?					
¿Cree usted que debe ser eficiente la interacción humana para preservar la naturaleza en todos sus ecosistemas?					

¿La conservación ambiental es un tema que deben ser tratados de manera responsable por los dirigentes barriales?					
¿Se utiliza de manera eficiente los recursos naturales en su sector barrial?					
¿Cree usted que los moradores del sector desarrollan el consumo responsable para la minimización de contaminación?					
¿Considera que la buena cultura y práctica de preservación contribuye a la conservación ambiental?					
¿Considera usted que una buena participación ciudadana permite que se establezcan programas y estrategias para la conservación ambiental?					
¿Existe ausencia de conciencia ambiental por parte de los moradores del sector barrial?					
¿Considera que es propicia la gestión comunitaria para la eficiente conservación ambiental?					
¿Considera usted que un buen hábito sostenible ayudaría a un correcto consumo de recursos naturales?					
¿Existen patrones de hábitos de conservación ambiental en cuanto al cuidado de los recursos naturales?					
¿Cree usted que la práctica de buenos hábitos de conservación ambiental ayuda a fortalecer la sostenibilidad en cuanto al consumo de los recursos naturales?					
¿Es importante la participación activa de la comunidad para una buena educación ambiental?					
¿Considera usted que debe existir programas de sensibilización en cuanto al cuidado ambiental?					
¿Existen problemas ambientales que afectan el entorno natural en el sector donde usted vive?					

¿Conoce usted sobre los mecanismos que implican la participación ciudadana frente a los hábitos de cuidado ambiental?					
¿Existen campañas informativas o actividades de sensibilización relacionados a políticas ambientales?					
¿Considera que una buena gobernanza ambiental reduciría el impacto en relaciones a la conservación de la naturaleza?					

Gracias por su colaboración

Anexo 2.

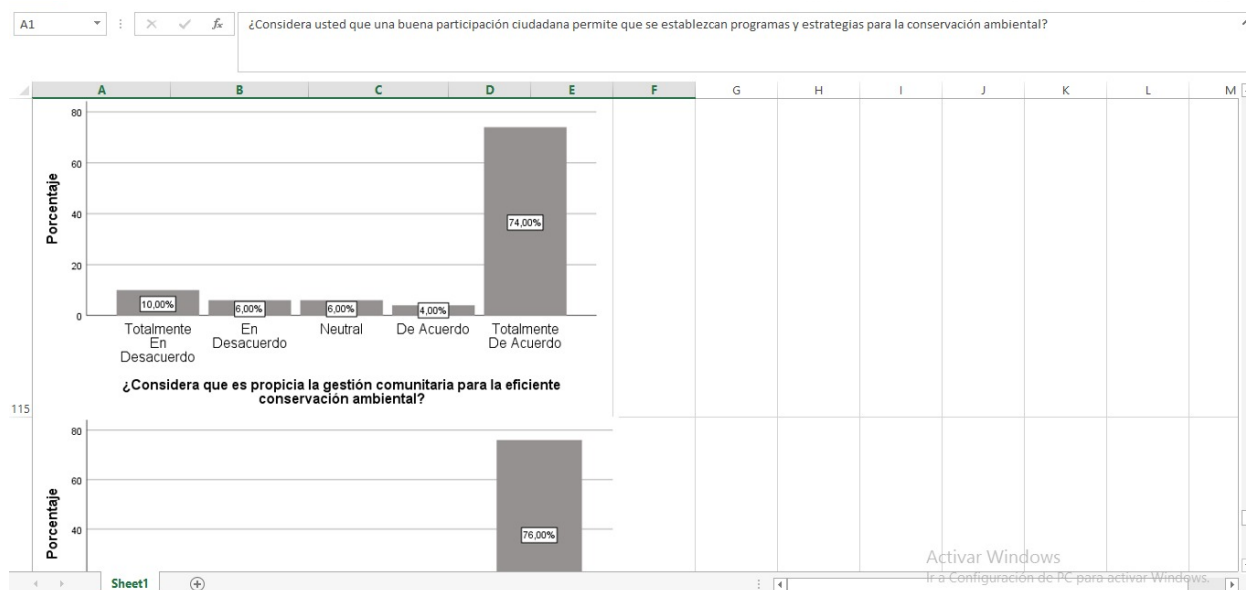


Gráfico 18. Tabulación de datos



Grafico 19. Formato de encuesta de google form