



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DE LAS MADRES SOLTERAS DEL
BARRIO GALÁPAGOS DEL CANTÓN SANTA ELENA, 2024.**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL GRADO ACADÉMICO DE:

LICENCIADAS EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

AUTORAS:

REYES TOMALÁ ARELYS CAROLINA
SUÁREZ LINDAO MILENE JAMILEX

TUTORA:

MSc. YAMEL SOFÍA GARZOZI PINCAY

LA LIBERTAD – ECUADOR

2024

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

**SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DE LAS MADRES SOLTERAS DEL
BARRIO GALÁPAGOS DEL CANTÓN SANTA ELENA, 2024**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL GRADO ACADÉMICO DE:

LICENCIADAS EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

REYES TOMALÁ ARELYS CAROLINA
SUÁREZ LINDAO MILENE JAMILEX

LA LIBERTAD – ECUADOR

2024

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE GENERAL	3
ÍNDICE DE TABLAS	5
ÍNDICE DE FIGURAS	6
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD	7
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD	8
DEDICATORIA.....	9
DEDICATORIA.....	10
AGRADECIMIENTOS.....	11
AGRADECIMIENTOS.....	12
CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC.....	13
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.....	13
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	13
Resumen.....	15
INTRODUCCIÓN.....	17
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	18
1.1. Antecedentes del problema de investigación.....	18
1.2. Formulación del problema de investigación.....	24
1.3. Objetivos.....	24
1.3.1. Objetivo general.....	24
1.3.2. Objetivos específicos.....	24
1.4. Justificación de la investigación.....	25
2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL	27
2.1. Conocimiento actual.....	27
2.2. Fundamentación teórica y Conceptual	30
Teoría de la desigualdad de género basada en la preexistencia de la Brecha salarial de mujeres.....	30
Teoría de apoyo social.....	31
Teoría de bienestar infantil	32
Crianza de madres solteras	32
Teoría de la feminización de la pobreza	32
Teoría feminista	33
Ideología patriarcal.....	33
Estrés parental de las madres solteras	34
Socioeconómico	34
Educación.....	35
Empleo.....	35

Condiciones laborales.....	36
Barreras y desafíos de la mujer en el campo laboral.....	36
Jefatura femenina en el hogar	36
Salud	37
Vivienda.....	37
Problemas de autoestima o estrés.....	38
Madre soltera.....	38
Edad.....	38
Familia Monoparental	39
Asistencia social.....	40
Resiliencia.....	40
Estigmatización y Discriminación	40
3. MARCO METODOLÓGICO.....	41
3.1. Tipo de investigación.	41
3.2. Alcance de la investigación.	42
3.3. Operacionalización de las variables	43
3.4 Población, muestra y periodo de estudio.	45
3.4.1 Población.....	45
3.4.2 Muestra.....	45
3.4.3 Periodo de estudio	45
3.4. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.	46
4. ANÁLISIS DE RESULTADOS	47
5. DISCUSIÓN	69
6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	75
6.1 Conclusiones	75
6.2 Recomendaciones.....	76
REFERENCIAS	79
ANEXOS	87
Anexo 1. Formato de Encuesta.....	87
Anexo 2. Evidencia de encuesta realizada	92
Anexo 3. Evidencia de levantamiento de información	93

ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1: Operacionalización de las variables</i>	43
<i>Tabla 2: Alfa de Cronbach</i>	47
<i>Tabla 3: Obstáculos socioeconómicos identificados</i>	68

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: <i>Edad</i>	48
Figura 2: <i>Nivel de ingresos</i>	49
Figura 3: <i>Números de hijos</i>	50
Figura 4: <i>Nivel educativo</i>	51
Figura 5: <i>¿Cómo ha sido su rendimiento académico?</i>	52
Figura 6: <i>¿Cuál es la condición laboral en la que se identifica?</i>	53
Figura 7: <i>¿Cuáles son las actividades principales que realiza en su vida diaria?</i>	54
Figura 8: <i>¿Considera que su nivel educativo es importante para mejorar su situación económica?</i>	55
Figura 9: <i>¿En qué medida considera que su nivel de ingreso le permite cubrir las necesidades básicas de su hogar?</i>	56
Figura 10: <i>¿Considera usted que el tipo de vivienda que actualmente posee en su entorno le contribuye a su bienestar personal y familiar?</i>	57
Figura 11: <i>¿Considera que el número de hijos que tiene aumenta la carga en su labor diaria?</i>	58
Figura 12: <i>¿Considera que al compartir la patria potestad de sus hijos afecta su capacidad para tomar decisiones sobre su crianza?</i>	59
Figura 13: <i>Indique el grado de ayuda que recibe usted por parte del padre de su hijo</i>	60
Figura 14: <i>¿El ingreso económico que recibe le permite cubrir adecuadamente las necesidades de sus hijos a su cargo?</i>	61
Figura 15: <i>¿Qué tan importante es para usted poder generar sus propios ingresos como madre soltera para enfrentar los desafíos diarios?</i>	62
Figura 16: <i>¿En qué medida siente que ha enfrentado situaciones de discriminación o estigmatización por ser madre soltera?</i>	63
Figura 17: <i>¿Cree que las redes de apoyo familiar satisfacen las necesidades básicas de las personas a su cargo?</i>	64
Figura 18: <i>¿Recibe asistencia de organizaciones o instituciones que brindan apoyo a madres solteras para su desarrollo personal y el de sus hijos?</i>	65
Figura 19: <i>¿Cree que hay una red de apoyo efectiva para madres solteras en su barrio?</i> ...	66
Figura 20: <i>¿Siente que la comunidad en su barrio está dispuesta a ayudar a madres solteras?</i>	67

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quien suscribe; **REYES TOMALÁ ARELYS CAROLINA** con C.I. 2450094137, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: Situación socioeconómica de las madres solteras del barrio Galápagos del cantón Santa Elena, 2024 corresponde exclusiva responsabilidad de la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, noviembre, 2024.

Atentamente,



Reyes Tomalá Arelys Carolina

C.I. 2450094137

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quien suscribe; **SUÁREZ LINDAO MILENE JAMILEX** con C.I. 2450481391, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: Situación socioeconómica de las madres solteras del barrio Galápagos del cantón Santa Elena, 2024 corresponde exclusiva responsabilidad de la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, noviembre, 2024.

Atentamente,



Suárez Lindao Milene Jamilex

C.I. 2450481391

DEDICATORIA

A Dios por haberme brindado esa fuerza, sabiduría y perseverancia en este camino académico por fortalecer mi mente y mi corazón por brindarme paz y el consuelo en los momentos más difíciles de mi vida, el cual has sido siempre mi roca y refugio, y a ti elevo mi gratitud y alabanza.

A mi madre, Rosa Tomalá Liriano, por ser el apoyo incondicional durante toda mi vida y a ver luchando siempre por darnos lo mejor, sin ella no habría logrado esta meta tan importante, gracias a su amor incondicional y su inalcanzable apoyo durante mis procesos de investigación y escritura de mi tesis. Su presencia en mi vida ha sido mi fuente de fuerza y motivación en los momentos más difíciles de mi vida. Gracias por creer en mí y por siempre animarme, tu amor y esfuerzo han sido muy cruciales en este logro en mi carrera, gracias por enseñarme la importancia del trabajo duro y la determinación, te quiero mucho, mami.

A mi padre, Agapito Reyes Domínguez, por su apoyo incondicional y por las innumerables dificultades que ha atravesado para que yo pueda alcanzar mis metas, el hecho de que crea en mis habilidades me ha dado la fuerza interior para lidiar con cada obstáculo y lograr este gran éxito, esta obra es un collage de sus sacrificios, amor y trabajo duro, sin ustedes nada de esto habría sido posible.

A mis hermanos, Carlos, María Fernanda y Jessenia, por siempre apoyarme en los momentos que más los necesito, que no cabe duda que a pensar de muchos tropiezos en nuestras vidas siempre hemos estado el uno para el otro, me siento tan feliz de tenerlos como hermanos y saber la clase de persona bonita que son.

A mis sobrinos, Johan Suárez y Gustavo Vera, quienes sin duda han sido el mejor regalo que Dios me pudo dar, quienes han llenado mi vida de alegría y motivación, su risa y curiosidad son un recordatorio constante por la cual persigo mis sueños. También, a ese nuevo sobrino que pronto llegará, le dedico este esfuerzo con la esperanza que crezca en mundo lleno de oportunidades. Gracias por ser mi mayor motivación y por recordarme siempre el amor de una familia.

A mi compañero de vida, mi novio Fernando Arboleda, que con su amor y paciencia me ha brindado la fuerza y motivación para superar cada obstáculo. Su presencia a mi lado ha sido un regalo que me ha enriquecido la vida en todo este proceso y también a su familia por demostrarme tanto cariño y apoyarme.

A mi abuelos Maternos y Paternos, y en especial a mi Tío Jacinto, que hoy no están a mi lado pero se lo mucho que anhelaban esto, gracias por aconsejarme siempre sé que les he fallado como todo ser humano, pero sé que ustedes con ese corazón tan bonito y noble me han sabido disculpar, gracias por aquel consejo que hasta el día de hoy lo llevo grabado; donde me decían que siga adelante que aproveche los estudios que mis padres me daban, para que algún día seas una profesional y brille por mí misma y no por alguien más, aquí estoy de poco a poco cumpliendo cada promesa que les hice, gracias por sus enseñanzas consejos y sobre todo por darme la fuerza e inteligencia para seguir cumpliendo mis metas.

Reyes Tomalá Arelys Carolina

DEDICATORIA

Esta dedicatoria de tesis principalmente es para Dios, que me guió y sostuvo cada paso. Agradezco su amor y providencia que me permitieron superar obstáculos y alcanzar esta meta.

A mi madre, María Lindao, que a pesar que no está físicamente en la Tierra fue mi inspiración para lograr esta meta, en querer siempre lo mejor para tus hijos, que el día que partiste te prometí que iba a terminar mi etapa universitaria y si, lo logré mamá. Se que desde el cielo me mandas fuerzas para salir adelante y alcanzar mis sueños.

A mi padre, Pedro Suárez, que, con su amor, constante apoyo y esfuerzo me permitió culminar esta etapa. Esta tesis es un regalo para ti, un símbolo de mi gratitud y admiración, gracias por creer en mí y ser el pilar fundamental en mi vida.

A mis hermanos, Juan y Vanessa, por su apoyo y aliento en todo momento que han sido fundamentales para alcanzar este logro.

A mi novio Michael De la O, por tu apoyo incondicional, tu paciencia, tu comprensión y amor hacia mi durante este camino, tu compañía hizo de este proceso algo más llevadero y memorable, sin duda alguna haberte conocido fue una de mis mejores etapas.

A todos ustedes que fueron parte de este camino, les dedico esta tesis con amor y gratitud.
¡GRACIAS POR SIEMPRE ESTAR A MI LADO!

Suárez Lindao Milene Jamilex

AGRADECIMIENTOS

Agradezco en primer lugar a Dios quien me han guiado durante toda esta etapa de mi vida y me ha dado sabiduría e inteligencia para alcanzar esta meta. De la misma manera, a todas aquellas personas que me han sido parte fundamental de mi crecimiento profesional a mi familia, a mis maestros que compartieron todos sus enseñanzas y conocimientos.

A mi amiga Milene Suárez y también mi compañera de tesis, tengo tantas cosas por decirle, comenzando que un día entre risas y preocupaciones decidimos comenzar con esta aventura para realizar este trabajo de investigación, aunque tuvimos en altas y bajas, pero te agradezco por haberme escogido para realizar este trabajo de investigación, sobre todo por su apoyo en este largo camino, esta tesis es el reflejo de todos esos días, tarde y noche de trabajo constante, sobre todo recalcar que el valor de amistad existe, porque cuando se trabaja en equipo y están dispuestos a aportar con cada conocimiento se puede lograr y esto es el resultado de los sacrificios y dedicación de los trabajos entre amigos. Agradezco, por esta bonita amistad que me brindaste en todo este proceso académico, con tu amistad supe que no es, cantidad si no calidad, gracias por siempre demostrarme que eres una persona leal y te admiro tanto por lo tan valiente que eres, a pesar de todo lo que te paso en tu vida, por ti sé cuál es el significado de la palabra “Amistad”. Gracias por tantos momentos lindos en este trayecto universitario, no cabe duda que me harás mucha falta, pero estoy segura, que vendrán más momentos felices para las dos, te agradezco tanto por todo el cariño y el aprecio que me tienes y sabes que puedes contar siempre conmigo para lo que necesites, te deseo muchos éxitos en este largo camino que te espera, te quiero mucho.

A nuestra tutora de tesis, MSc. Yamel Garzozzi Pincay, por recibirnos en su grupo, apoyarnos y guiarnos de la mejor manera posible con sus conocimientos, consejos y tiempo, y sobre todo por confiar en nosotros y por siempre tener la certeza de que podíamos culminar este trabajo de investigación de la mejor manera.

Estaré eternamente agradecida con usted.

A nuestro maestro Jorge Pozo, gracias a sus fieles conocimientos que forman parte de nuestros nuevos pensamientos, integrando comportamientos en base a diferentes escenarios. Gracias por sus consejos, asesorías, atenciones, conocimientos y sugerencias que contribuyeron a que pudiéramos desarrollar con mayores éxitos el presente documento. Gracias por todo.

Reyes Tomalá Arelys Carolina

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, agradezco a Dios, quien fue mi fuente de fortaleza, sabiduría y perseverancia ante las adversidades a lo largo de este trayecto universitario

Quiero expresar mis más sinceros agradecimientos a mi tutora de tesis MSc. Yamel Garzozí, quien con su guía y conocimientos permitieron llegar a la culminación de este proyecto de manera exitosa, de la misma forma agradecer a los docentes que fueron parte de esta trayectoria universitaria de la carrera Gestión Social y Desarrollo a lo largo de estos 5 años me brindaron aprendizaje que fueron esenciales para mi formación académica y formarme profesionalmente.

A mis compañeros de curso, en especial al grupo de amigos que siempre conformábamos para sacar adelante esta carrera, amigos que me brindaron su amistad y apoyo durante estos años de estudio, donde compartimos momentos inolvidables dentro y fuera del curso, les deseo muchos éxitos en su camino, Dios me los cuide siempre.

Agradecerle sin duda alguna a mi compañera de tesis y amiga Arelys Reyes, gracias por ser esa amiga incondicional y por compartir este desafío conmigo, por esos momentos de experiencias, aprendizajes y tu valor de amistad me los llevo dentro de mi corazón.

A Michael De la O, desde el momento que apareciste en mi camino te convertiste en mi compañero incondicional, mi apoyo constante, mi fuente de fortaleza y mi compañero de aventuras.

Y profundamente a mi familia, que fueron mi soporte ante cualquier adversidad, su amor incondicional, por creer en mí y por recordarme siempre la importancia de perseverancia y el amor. Sin su apoyo constante y sus palabras de ánimo este logro no habría sido posible.

Suárez Lindao Milene Jamilex



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

La Libertad, 23 de **noviembre** del 2024

Psic. Wilson Alexander Zambrano Vélez, Mgtr.

Director de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo- UPSE

En su despacho. -

En calidad de tutora asignada por la carrera de Gestión Social y Desarrollo, informo a usted que las estudiantes **Reyes Tomalá Arelys Carolina** con cédula de identidad No **2450094137** y **Suárez Lindao Milene Jamilex** con cédula de identidad No **2450481391**, ha cumplido con los requisitos estipulados en el *Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE y Protocolos Vigentes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo*, para la implementación y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la modalidad de Proyecto de Investigación, de título **“Situación socioeconómica de las madres solteras del barrio Galápagos del cantón Santa Elena, 2024”**.

Por lo ante expuesto, recomiendo se apruebe el Trabajo de Titulación referido anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente que cita:

“Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo a la planificación aprobada por el Consejo de Facultad.”

Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad del/el autor(a), cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión.

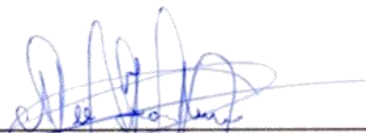
Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,

MSc. Yamel Sofía Garzozzi Pincay

DOCENTE TUTORA

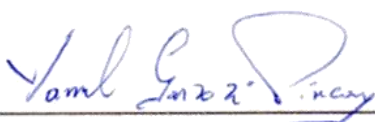
**TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN
CURRICULAR**



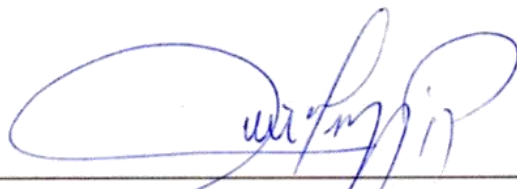
Psic. Wilson Zambrano Vélez, Mgtr.
**DIRECTOR DE LA CARRERA DE
GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**




Econ. Elibeth Orrala Soriano, Mba.
**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA DE
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**



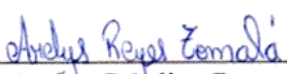
Abg. Yamel Garzozi Pincay, Mgtr.
**DOCENTE TUTORA DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL
Y DESARROLLO**



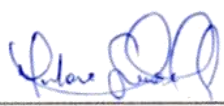
Econ. René Garzozi Pincay, Mgtr.
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



Lcda. Silvia Carpio Panchana, Mgtr.
**SECRETARIA DE LA CARRERA
DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



Arellys Carolina Reyes Tomalá
ESTUDIANTE



Milene Jamilex Suárez Lindao
ESTUDIANTE

Situación socioeconómica de las madres solteras del barrio Galápagos del cantón Santa Elena, 2024

Reyes Tomalá Arelys Carolina (1)
Suárez Lindao Milene Jamilex (2)
Código Orcid (1): 0009-0003-5407-1605
Código Orcid (2): 0009-0009-1735-0756
Universidad Estatal Península de Santa Elena
Universidad Estatal Península de Santa Elena

Resumen

El estudio socioeconómico fue esencial para analizar las condiciones de vida de las madres solteras del barrio Galápagos del Cantón Santa Elena, a partir de los aspectos como la educación, condición laboral, percepción sobre la educación, cobertura de necesidades básicas, condiciones de viviendas, la carga laboral, condición económica, situación de discriminación y estigmatización, redes de apoyo, asistencia institucional, inherentes para el bienestar de estas mujeres en la sociedad. La investigación tuvo como objetivo describir, aplicar, identificar y proponer recomendaciones para abordar los desafíos identificados y promover una mayor participación comunitaria. La metodología se fundamentó en un enfoque cuantitativo, aplicando encuesta como herramienta para la recolección de datos relacionados con el tema de estudio. Entre las conclusiones más relevantes se evidenció que existen limitantes que inciden negativamente en el bienestar de las madres solteras, especialmente problemas críticos en el acceso a educación, empleo, condición laboral, la discriminación y estigmatización y la falta de redes de apoyo comunitaria. Se concluyó que para lograr una participación comunitaria activa y efectiva de las madres solteras, se recomienda trabajar con el comité barrial, las mujeres del sector y la comunidad para establecer una red de apoyo en el barrio que ofrezca asistencia económica y emocional a las madres solteras. Esta red de apoyo comunitario permitiría a las madres contar con respaldo y recursos dentro de su propio entorno, mejorando su situación socioeconómica y facilitando su bienestar integral abordando el problema desde múltiples perspectivas y con la colaboración de diversos actores.

Palabras Clave: socioeconómico, madres solteras, bienestar, redes de apoyo, participación comunitaria.

Socioeconomic situation of single mothers in the Galapagos neighborhood of the Santa Elena canton, 2024

Abstract

The socioeconomic study was essential to analyze the living conditions of single mothers in the Galapagos neighborhood of the Santa Elena Canton, based on aspects such as education, employment status, perception of education, coverage of basic needs, housing conditions, workload, economic condition, situation of discrimination and stigmatization, support networks, institutional assistance, inherent to the well-being of these women in society. The research aimed to describe, apply, identify and propose recommendations to address the identified challenges and promote greater community participation. The methodology was based on a quantitative approach, applying a survey as a tool for collecting data related to the topic of study. Among the most relevant conclusions, it was evident that there are limitations that negatively affect the well-being of single mothers, especially critical problems in access to education, employment, working conditions, discrimination and stigmatization, and the lack of community support networks. It was concluded that to achieve active and effective community participation of single mothers, it is recommended to work with the neighborhood committee, women in the sector and the community to establish a support network in the neighborhood that offers economic and emotional assistance to single mothers. This community support network would allow mothers to have support and resources within their own environment, improving their socioeconomic situation and facilitating their comprehensive well-being by addressing the problem from multiple perspectives and with the collaboration of various actors.

Keywords: *socioeconomic, single mothers, well-being, support networks, community participation.*

INTRODUCCIÓN

En el contexto de América Latina, predomina la existencia de hogares monoparentales, en donde aproximadamente el 11% de estos hogares son liderados por madres solteras, lo que convierte a la región una de las que mayor tasa a nivel mundial posee. En Ecuador, la situación de las madres solteras se ha convertido en un tema de creciente interés y análisis. Según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censo (INEC), hay un total de 4'624.351 madres, de ellas hay alrededor de 19,35% de madres solteras quienes asumen la crianza de sus hijos, lo que equivale a 894.935 mujeres. Este fenómeno ha puesto de manifiesto los numerosos retos que enfrentan estas mujeres, quienes a menudo son las principales responsables del bienestar y sustento de sus familias (INEC, 2022).

En Ecuador hay varias razones por las que una mujer puede convertirse en madre soltera, en algunos casos esto ocurre cuando su matrimonio termina en divorcio. En estas situaciones es común que la madre asuma la responsabilidad de cuidar a sus hijos, mientras que la pareja se aleja del hogar ya sea manteniendo algún tipo de apoyo económico o no. El divorcio al igual que el matrimonio es un proceso legal en el que ambas partes acuerdan disolver su unión firmando un contrato que detalla las responsabilidades y necesidades de cada uno y generalmente es la madre quien se queda con la custodia de los hijos menores.

La realidad socioeconómica de las madres solteras es un tema relevante en la sociedad. En ese sentido, el barrio Galápagos del cantón Santa Elena estas mujeres presentan desafíos que inciden directamente en su calidad de vida y el bienestar integral. Desde el ámbito educativo y laboral hasta la satisfacción de las necesidades básicas, condiciones de vivienda, discriminación o estigmatización y las redes de apoyo que disponen, por ende, todos estos aspectos representan una barrera que dificulta su desarrollo y el de su familia.

Inicialmente, el presente estudio determina la situación socioeconómica de las madres solteras en el Barrio Galápagos, en el que se evidencia que existen diversos factores que dificultan su desarrollo en el ámbito económico, por ello, mediante el análisis sistémico de estos factores, se ha podido tener una comprensión detallada de las condiciones que perpetúan en su estado social. El presente estudio tiene como eje central analizar y describir la realidad de las mujeres, además también pretende identificar las diversas acciones estratégicas y

oportunidades que se pueden condensar en la elaboración de redes de apoyo que promuevan la plena participación de las madres solteras.

Durante el proceso investigativo, se optó por emplear una metodología con enfoque cuantitativo, esta permitió captar información referente a la diversidad de experiencias, limitaciones, barreras y necesidad que enfrentan las madres solteras, a partir de ello, se establece una visión prospectiva y sólida del fenómeno de estudio. Partiendo de esta premisa, se establece que, la presencia de acciones o de estrategias permitirá que las mujeres puedan desarrollar sus capacidades y estas puedan insertarse en el ámbito laboral de alguna forma y tener un futuro más prometedor.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Antecedentes del problema de investigación.

Las madres solteras representan un grupo significativo dentro de la sociedad, cuya condición conlleva la necesidad de un análisis y reflexiones profundas. Esta situación no solo es común en la sociedad contemporánea, sino que también exige que tanto los individuos como la comunidad en su conjunto adopten posturas específicas frente a esta realidad social; esta ha sido moldeada por factores históricos, sociales y económicos a lo largo del tiempo. Desde ser vistas como un problema social en el pasado hasta la creciente aceptación de su realidad que refleja cambios en las dinámicas familiares y en las políticas públicas, sin embargo, persisten desafíos que requieren atención continua para mejorar su bienestar y el de sus hijos.

A lo largo de la historia, las mujeres que cubrían el rol de padre y madre para sus hogares eran fuertemente criticadas, pues eran acusadas del fracaso de sus hogares, regularmente esta situación se evidencia por diversas razones, como, por ejemplo, hogares disfuncionales donde la última opción era el divorcio; sin embargo, en la era contemporánea, esta situación ha crecido paulatinamente, pues hoy en día existe una gran cantidad de hogares monoparentales, en el que la mujer asumen el rol completo de la maternidad, además de ser responsable con el resto de las actividades del hogar.

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) ha estado trabajando en la igualdad de género durante décadas incorporando acuerdos históricos como la Declaración y la Plataforma para la Acción de Beijing y la Convención sobre Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW), a pesar de estos avances significativos persisten numerosos desafíos en la implementación efectiva de estos acuerdos, donde la igualdad no es solo un derecho humano fundamental, también tiene consecuencias socioeconómicas. Esta organización destaca la importancia de fortalecer económicamente a las mujeres, lo que implica mejorar el acceso a oportunidades laborales o recursos que les permitan obtener ingresos propios. Sin embargo, el género tiene raíces profundas en las desigualdades de la sociedad; la mujer no consigue trabajo decente y se enfrenta a la segregación ocupacional y la discriminación salarial por sus diferencias de género.

Todas las regiones del mundo tienen mujeres que también son víctimas de violencias, discriminación y en muchos de los casos están mal representadas. Tradicionalmente, las mujeres han sido consideradas como cuidadoras y no proveedoras dentro de las familias. A finales del siglo XIX con la Revolución Industrial, y debido a la fuerte demanda de trabajo de mano de obra, las empresas tuvieron que emplear mujeres. Sin embargo, se le asignaba tareas de menos importancia que consistían en la limpieza o en la alimentación de determinadas áreas de las fábricas, dejando los trabajos que se consideraba difíciles a los hombres.

A partir de la década de 1960, las mujeres empezaron a insertarse al mercado laboral de manera formal en países desarrollados como Estados Unidos, Canadá y países de Europa, esto es debido en gran medida a la Revolución Feminista de la época y al surgimiento de grupos que luchaban por la igualdad de género. Sin embargo, las mujeres de esa época aún no eran reconocidas en el ámbito laboral, ya que los cargos que ocupan a menudo eran de menor relevancia e importancia y su remuneración era baja. Pese a esto, sus condiciones se tornaron aún más crítica debido a los cambios sociales, lo que aumentó la pobreza y la desintegración familiar porque eran vistas como un problema social; a esto se sumaron médicos y políticos a realizar campañas a favor de la protección de la infancia identificando que las madres solteras eran un grupo vulnerable que necesitaba cuidados especiales.

De acuerdo con investigaciones, estas féminas tienden a enfrentar tasas más elevadas de desempleo y subempleo limitando un entorno menos favorable para sus niños. A comienzo

del siglo XX se despertó un interés en el contexto de la protección infantil; por lo que se creó políticas públicas brindándole asistencias a este grupo poblacional, en ciertas regiones se han puesto en marcha programas de asistencias que las benefician, mientras que en otros lugares la falta de apoyo empeora su situación. Esta disparidad demuestra que, a pesar de los esfuerzos realizados es necesario un enfoque más uniforme y adaptados a las necesidades específicas de las madres solteras para asegurar que todas reciban un apoyo necesario.

En 1939, durante el Franquismo de España, las madres solteras sufrieron fuertes represiones sociales, muchas se vieron en la obligación de dar en adopción a sus hijos debido a la represión familiar y social, ya que la sociedad del aquel entonces tenía oposiciones hacia las relaciones extramaritales lo que estigmatizaba a estas mujeres. Otro estudio basado en América Latina durante la época colonial, las mujeres eran la consecuencia de las relaciones extramaritales, aunque contaban con una red de personas que les brindaban apoyo, su situación social era inestable y con frecuencia enfrentan el rechazo de la sociedad. Dentro de este marco, aquellas que quedaban embarazadas fuera del matrimonio eran frecuentemente estigmatizadas y sus hijos considerados ilegítimos.

En el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), la situación de las madres solteras se refleja con tres objetivos principales. El ODS 1 (Fin de pobreza), puesto que, muchas de ellas viven en condiciones económicas desfavorables, lo que afecta su desarrollo personal y familiar. Por otro lado, el ODS 5 (Igualdad de género) apunta a reducir las desigualdades y dar mayor poder a las mujeres; esto es esencial para mejorar la calidad de vida de este grupo poblacional que enfrentan discriminación y desventajas en el ámbito laboral. Por último, el ODS 17 (Alianzas para el logro de objetivos) es relevante porque implica crear redes de apoyo y colaboración entre distintas organizaciones locales y regionales, lo que contribuye a encontrar soluciones sostenibles. Además, este objetivo ayuda a identificar redes de apoyo y fortalecer su función en la promoción de la inclusión económica y social garantizando que tengan acceso a los recursos y oportunidades que favorezcan su desarrollo integral.

A nivel nacional, la mayoría de mujeres en Ecuador esperan que las políticas económicas y sociales implementadas por los gobiernos contribuyan de alguna manera a su desarrollo y mejoren sus condiciones de vida, promoviendo su empoderamiento garantizándole un futuro prometedor para sus hijos. Si bien es cierto que las políticas públicas deben centrarse

en el desarrollo económico y social de un país, es importante que estas iniciativas fomenten la igualdad de oportunidades tanto para hombres como para mujeres, de lo contrario existe el riesgo de perpetuar o incluso exacerbar las brechas de género existentes.

Durante la “Revolución Ciudadana”, se evidenciaron obras que contundentes en pro del pueblo ecuatoriano, sin embargo, a partir del incremento de plazas laborales su objetivo se focalizó en brindar empleo a hombres, dejando a un lado las capacidades de las mujeres para poder acceder a un puesto laboral, esto pone en manifiesto el crecimiento de las desigualdades sociales y de género.

La mayoría de los empleos creados por el Estado parecieron estar orientados principalmente hacia la mano de obra masculina dejándoles a ellas en una situación de desventajas y vulnerabilidad, por lo que por medio del diario PRIMICIAS (2024) se establece que, alrededor de 5,9% de mujeres no pueden encontrar un empleo, por lo que constantemente están enfrentando desafíos sociales que impedían su pleno desarrollo, debido que, al tener que elegir entre un trabajo y sus responsabilidades en el hogar se encontraban atrapadas entre dos demandas, siendo las encargadas de mantener el equilibrio familiar. Además, la falta de tiempo y recursos pudo dificultarles ofrecer a sus hijos las oportunidades educativas y de desarrollo necesarias para que alcancen su máximo potencial.

Dentro del gobierno de ex presidente Jamil Mahuad, se implementó un programa bajo el nombre “Bono Solidario” esto fue creado como una ayuda a las familias en situación de pobreza especialmente a las madres de familias. Entre sus aspectos positivos mejoró la calidad de vida y apoyó en la vulnerabilidad permitiendo que estas familias tengan un respaldo económico en momentos de necesidad, todo esto debido al Presupuesto General del Estado que para el año 2014 fue de 715,93 millones de dólares y el número de familias que fueron beneficiarias fueron de 9,43%, Guamán et al., (2019); entre sus aspectos negativos se creó una dependencia económica lo que llevó a desmotivar la búsqueda de empleo. Esto se observó durante el periodo del Economista Rafael Correa donde muchas madres solo dependían de los bonos y no buscaban trabajo o en otro de los casos la reducción de este subsidio llevó a muchas madres solteras a enfrentar dificultades económicas al perder este apoyo.

En Ecuador, las madres solteras son cada vez más desempleadas y por consecuencia, sufren el impacto de la pobreza, lo que genera que su situación se convierta en un fenómeno social relevante. En el caso de las mujeres jefas de hogar se encuentran imposibilitadas de proporcionar a sus hijos un adecuado desarrollo porque están insertadas en un sistema de pobreza. La desesperación por la falta de empleo digno y la ausencia de oportunidad social y económica es la causa que origina un estado de vulnerabilidad e inestabilidad que requieren atención inmediata.

En provincias como Guayas, Pichincha, Manabí, Esmeralda y Azuay han desarrollado programas que van desde asistencia económica, acceso a guarderías y centros infantiles hasta capacitación laboral y apoyo psicológico buscando ofrecer oportunidades para mejorar su situación económica y emocional permitiéndoles de esta manera acceder a trabajos mejor remunerado y servicios como salud y educación tanto para ellas como para sus hijos, estos servicios permiten que estas mujeres puedan trabajar o estudiar mientras sus hijos reciben cuidados adecuados. En Quito y Guayaquil se ha impulsado programa de capacitación técnica y profesional brindando herramientas para acceder a mejores oportunidades laborales y a su vez generar ingresos sostenibles.

De Acuerdo con ONU MUJERES (2016) el 40% de las mujeres no tenían ingresos económicos propios y muchas de ellas son la cabeza de hogar, a partir del terremoto se llevaron a cabo capacitaciones denominadas Herramientas para mi desarrollo personal y el de mi negocio, donde se capacitación 80 mujeres de las zonas de Calceta y Rocafuerte. Estos datos indican que Manabí, tras el terremoto del 2016, se priorizó a las madres solteras quienes son muchas veces el principal sustento de sus familias y así mismo en Esmeraldas se implementaron programas de microcréditos destinados apoyar a madres solteras en pequeños negocios, especialmente se dio en áreas rurales lo que facilitó el acceso a financiamiento para que puedan emprender y mejorar su economía.

De acuerdo con el Ministerio de Inclusión Económica y Social (2023) se evidencia un total de 470 núcleos familiares que Vivian en situación de pobreza extrema dentro de la provincia de Santa Elena, estos hogares forman parte del Bono de Desarrollo Humano y debido a la intervención formaron parte del acompañamiento familias, el cual tiene el propósito de fomentar la corresponsabilidad de la madre en relación con tema de interés para sus hijos, por

ejemplo: salud, educación, identidad entre otros. De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadísticas y Censo (2010) en el censo del mismo año en Santa Elena, había un total 3,15% de mujeres solteras. En la provincia de Santa Elena, las madres solteras viven en condiciones de pobreza y presentan limitaciones como la falta de oportunidades laborales. Muchas de las madres que son cabeza de hogar viven en sectores urbanos-marginales, donde la escasez de servicios básicos e inestabilidad económica son problemas constantes que han afectado su calidad de vida o en su gran mayoría se desempeñan en el sector informal lo que significa que no cuentan con beneficios laborales ni con la seguridad social que les brinden estabilidad y protección.

En Santa Elena se han implementado diversos programas destinados en apoyar a las madres solteras, entre ellos se encuentra al proyecto Cuidad Inclusiva Móvil, que de acuerdo con MIES (2022), es un proyecto inicialmente pretende impulsar el sistema productivo de las mujeres en condiciones de vulnerabilidad, así mismo se les oferta talleres y capacitaciones que les brinden herramientas necesarias al iniciar sus propios negocios o mejorar sus habilidades que son importantes para fomentar la independencia económica y empoderarlas, superando los ciclos de violencia o pobreza.

El barrio Galápagos es un indicativo de las circunstancias de desafíos que enfrentan muchas madres solteras en contextos similares, en lo que los escasos recursos, falta de apoyo institucional y redes sociales ilimitadas e inexistentes complican aún más su situación. La falta de empleo estable y bien remunerado hace que estas mujeres se vean obligadas a depender de trabajos domésticos mal remunerados, que impacta en su bienestar y limita sus oportunidades de mejorar su calidad de vida, ya que tienen las responsabilidades familiares que incluyen el cuidado de los hijos y la gestión del hogar, que constituye una carga extra que impide a las madres solteras acceder a recursos y servicios que podrían mejorar su situación.

Estas mujeres enfrentan desafíos significativos, especialmente en el ámbito económico; la falta de oportunidades laborales las obliga a realizar trabajos domésticos mal remunerados. Además, deben lidiar con la difícil tarea de equilibrar el trabajo fuera del hogar con la responsabilidad de cuidar a sus hijos; ante estas dificultades, dependen del apoyo de la abuela materna, hijos mayores, tías e incluso vecinos cercanos. Esta problemática requiere una comprensión profunda y multidimensional, reconocer las dificultades que enfrentan en su día

a día no solo permite visibilizar sus luchas si no también comprender su resiliencia y fortaleza en las que conviven dentro de la sociedad.

1.2. Formulación del problema de investigación.

La situación socioeconómica de las madres solteras en el barrio Galápagos del cantón Santa Elena se presenta en manera de una serie de desafíos. En primer lugar, se puede suponer que, como resultado de economía limitada, esas mujeres experimentan desafíos socioeconómicos, por ejemplo, pobreza, desempleo, falta de educación, e inestabilidad en los trabajos disponibles. Tales factores, a su vez, tienden a afectar negativamente el hogar seguro y estable que las mujeres pueden proporcionar a sus hijos, así como sus necesidades básicas. A partir de esta premisa, se desarrolla la siguiente interrogante:

¿Cuál es la situación socioeconómica de las madres solteras del barrio Galápagos?

1.3. Objetivos.

1.3.1. Objetivo general.

Analizar la situación socioeconómica de las madres solteras en el barrio Galápagos del cantón Santa Elena.

1.3.2. Objetivos específicos.

- ✚ Relacionar teorías vinculadas a la situación socioeconómica de las madres solteras.
- ✚ Describir la situación socioeconómica de las madres solteras del barrio Galápagos.
- ✚ Proponer recomendaciones que incentiven su efectividad, a las redes de apoyo para las madres solteras del barrio Galápagos que tengan mayor participación e involucramiento en el desarrollo integral.

1.4. Justificación de la investigación.

La presente investigación, analiza la situación socioeconómica de las mujeres que tienen el rol de padre y madre en sus hogares, particularmente, el estudio sirve como guía para generar mayor conocimiento sobre las diversas situaciones adversas por las que pasan estas mujeres, además de resaltar como estas a lo largo del tiempo han ido desarrollando habilidades sociales que les han permitido de alguna forma mantenerse en lo posible estables y solventar las necesidades sobre todo las de sus hijos a pesar de que las barreras y las diversas dificultades aún persisten en la sociedad y siguen condicionando el rol de la mujer.

Hoy en día, dentro del barrio Galápagos del cantón Santa Elena presenta un sinnúmero de dificultades económicas y socioculturales que limita a las mujeres a que lleven un pleno desarrollo integral en la estructura social. Es preciso recalcar que, las dificultades mencionadas son el tema central a abordar dentro de la investigación, puesto que, al estudiarla y analizarlas, se vuelve más factible comprender cuáles son las condiciones de vida que posee la población objetivo de estudio.

Las madres solteras, particularmente tiende a experimentar varias desventajas a nivel económico. Los hogares que se caracterizan por ser monoparentales solo tienen el ingreso económico por parte de una sola persona, por lo general, estos hogares están conformados solo por madres e hijos, por lo que, las madres se encargan no solo de proveer alimentos y solventar sus necesidades sino también de los quehaceres del hogar. Partiendo de esta premisa, el estudio pretende percibir como estas mujeres al llevar esta responsabilidad, pueden descuidar su desarrollo, en este caso no todas terminan sus estudios y además no puede acceder a una plaza laboral estable, entre otros.

El propósito de esta investigación fue identificar las teorías relevantes que expliquen la situación socioeconómica de las madres solteras. Este marco teórico proporcionó una base sólida para el análisis y permitió contextualizar las problemáticas específicas observadas en el barrio Galápagos, para entender cómo las madres solteras manejan sus recursos y enfrentan sus desafíos diarios, proporcionando una base sólida para el análisis de datos.

La utilidad del estudio, se basa en ofertar un documento fiable, para que sea fuente de consulta para posteriores investigaciones que pretendan estudiar e intervenir dentro de la sociedad, con el objetivo de instaurar programas o proyectos en pro de la comunidad de las madres solteras. Además, este documento, permitirá que los futuros investigadores, tengan una visión más detallada de las condiciones socioeconómicas y de los problemas que condicionan las capacidades de las madres solteras.

El principal beneficio de esta investigación, radica en la determinación de las condiciones socioeconómicas que caracterizan a las mujeres que llevan el rol de padre y madre dentro del barrio Galápagos, del cantón Santa Elena. Es importante recalcar que, las condiciones socioeconómicas que resaltaron en el proceso investigativo, abordaron, el estatus de vida que lleva una persona, y los contextos que facilitan o limitan su buen vivir, en este caso se sitúa, el contexto educativo, la vivienda, los ingresos económicos, bienes, entre otros.

La realización de esta investigación tuvo como objetivo proponer la creación de redes de apoyo para las madres solteras del barrio Galápagos que ayuden en la mejora de su condición de vida. Este análisis permitió formular recomendaciones de intervención con el fin de optimizar el apoyo que se otorga a estas mujeres, y brindar una colaboración efectiva con los actores sociales, puesto que, su integración en el diseño de estrategias de apoyo para crear un ambiente más favorable y equitativo, permita a las madres solteras superar las barreras económicas y sociales que enfrentan.

2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

2.1. Conocimiento actual.

La familia monoparental se ha convertido en un modelo familiar cada vez más común en la sociedad contemporánea, este fenómeno no solo se manifiesta en el incremento que existe, sino también se asocia a diversas problemáticas sociales que requieren atención. Enfrentándose a retos como la situación económica, salud, educación y la estabilidad emocional en los niños y adolescentes que los conforman, quienes a menudo deben adaptarse a la falta de su progenitora.

Bernstein (1974) menciona que, una madre reconoce su situación como madre soltera, manifestando dudas en cuanto a su percepción de ser o no buenas madres, al momento de reconocer que es la única con la responsabilidad de satisfacer las necesidades de su hijo.

Se deduce que, la mamá es el primer sujeto social con el que los hijos tienen contacto una vez que nacen. Esta es la razón por la que, los niños tienen mayor vínculo afectivo. En este sentido, se alude a que la madre es un ser protector y responsable del cuidado y del bienestar integral de los niños, particularmente, una mujer presenta dotes de supervivencia mismos que son inculcados de generación en generación con la finalidad de que, se mantengan la relación entre madre y recién nacidos. De acuerdo con Bembibre (2010), una vez que una mujer haya dado a luz, su hijo va a requerir de mayor atención, puesto que, es la madre quien proveerá de alimento fundamental para sus primeros dos años de vida.

Con base a (Hoffman, 1976), hace referencia a las necesidades que padecen las madres solteras, las cuales según su percepción la inclinan a convertirse en madre trabajadora para proveer los recursos necesarios (alimento, vestuario y educación a los hijos), para ello, se ve en la necesidad de buscar apoyo para el cuidado de los hijos. Señala el autor que, en muchas ocasiones, la falta de educación o experiencia, deja fuera a la madre de poder optar por un mejor empleo e incluso una mejoría económica.

De acuerdo (Thulin Jorgensen et al., 2022), en su investigación titulada “Desempleo en Madres Solteras de la Ciudadela Nuevo Milagro y su Incidencia en los Niveles de Ansiedad”, establecen que, las mujeres enfrentan problemas relacionados al desempleo, misma que tiende a causar ansiedad en ellas a nivel global. El problema del desempleo o las faltas de oportunidades laborales, indica la persistencia de factores e incluso patrones que siguen influyendo actualmente. En términos porcentuales, los autores determinan que Ecuador se encuentra por encima de los 7 puntos porcentuales en relación a la población económicamente activa. En virtud a los autores mencionados, en su texto, abordan el problema a través de una metodología cuantitativa, con enfoque descriptivo y correlacional, mismo que permitió recopilar información sobre los factores que influyen en el desempleo, entre ellos pudieron destacar que estos se vinculan al área económica y social mayormente iniciados por el Covid.19.

El estudio de (Aguirre Minga, 2023) llamado “Significados del trabajo informal en madres solteras de 25 a 35 años en el centro histórico de Quito en el periodo 2022”, tuvo el objetivo de fundar cuáles son las principales causas que generan que las madres solteras no puedan acceder a un trabajo estable y tengan que recurrir a un trabajo informal. La autora utilizó una metodología de carácter cualitativa, en la que pudo contrastar los motivos que llevan a las madres a optar por un trabajo en el sector informal. Los resultados del estudio indicaron que, las mujeres tienden a realizar trabajos poco remunerados debido al fácil acceso a la bola de trabajo, sin embargo, este no garantiza que ellas puedan solventar sus gastos ni determinar si el lugar les garantiza buenas condiciones laborales.

(Zamora Guerrero, 2022), en su publicación designada como “Rol de las madres solteras en la crisis económica del Covid-19”, determinaron cual fue el rol de las madres solteras durante la crisis sanitaria del Covid- 19. El autor alude a que, la pandemia fue un problema crucial que desencadenó la presencia de diversos factores que afectaron el estado económico de muchas familias, además esta provocó que exista reestructuraciones de las dinámicas familiares. La autora para llevar a cabo el proceso investigativo, optó por ejercer un método cuantitativo, en el que se determinó que las madres solteras cubrieron sus necesidades por medio de emprendimientos lo que no requería de mayor esfuerzo, pero, sin embargo, ponían en peligro su integridad en cuestiones relacionadas a la salud, sin embargo, esta fue la opción más sobresaliente que les permitieron a las madres solteras tener ingresos económicos.

Por otra parte, Campoverde en su estudio “Estado emocional de la madre soltera por elección en la Universidad Estatal de Milagro” el objetivo de su investigación fue analizar el estado emocional de las madres solteras por elección, determinar su aceptación social y el apoyo familiar recibido. En la investigación utilizó una metodología mixta, de corte transversal, descriptiva, analítica, prospectiva y de campo, con enfoque fenomenológico, basada en una población de 147 estudiantes universitarios de ingeniería, enfermería y psicología. Los resultados mostraron que las madres solteras por elección presentan un estado emocional equilibrado, con características como autoconfianza, resiliencia, independencia y alta capacidad empática. Además, el 86% de las participantes cuenta con apoyo familiar, mientras que el 64% percibe un cambio en la percepción laboral durante el embarazo. En conclusión, el estado emocional de estas madres está directamente relacionado con el bienestar de sus hijos, tienen apoyo social y familiar, con poca oposición de grupos religiosos minoritarios, y no presentan dificultades significativas en el ámbito laboral, debido a su capacidad de emprendimiento (Campoverde, 2019).

(Lucero et al., 2021), durante su proceso investigativo tenían el objetivo de analizar la situación socioeconómica de las estudiantes de la Universidad Católica de Cuenca, este análisis, pretendía estudiar la situación desde una perspectiva social y económica. Los autores optaron por emplear una metodología descriptiva con enfoque cuantitativo. A partir de ello, situaron a la población de 82 madres solteras que son estudiantes y que a su vez son becadas por la instancia educativa. Los investigadores obtuvieron como resultado que, las estudiantes que son madres solteras tienen condiciones socioeconómicas bajas y se encuentran entre los niveles de pobreza 1 y 2.

De acuerdo con (Chica y Saca, 2022), en su estudio con base a la Sobrecarga de Actividades en Madres Solteras del Programa Círculo de Mujeres, destacan que es importante determinar cuál es la relación que existe sobre las variables de estudio, los autores optaron por emplear un método de investigación cualitativo con enfoque fenomenológico. Los resultados, de este proceso indicaron que las mujeres por lo regular enfrentan sobre carga laboral, pues ellas realizan las tareas del hogar, se encargan de la crianza de los niños entre otros. Los autores indican que, a causa de esta sobrecarga las mujeres presentan fatiga, estrés y malestares tanto físicos como socioemocionales.

De acuerdo con Miele et al. (2020), explican en su proceso investigativo que, la situación social y económica de las mujeres que son madres solteras ya sean estas adolescentes o d están relacionadas con los estigmas basados en roles sexistas dentro del entorno académico de la Universidad Técnica de Manabí. Los autores enfatizan su investigación en un método de carácter positivista, con enfoque cuantitativo, descriptivo y exploratorio. Los resultados que comprueban que las madres solteras enfrentan un sinnúmero de desventajas económicas cuando asumen el rol de crianza, por lo general, las mujeres se ven afectas por los estigmas culturales y patrones machistas, mismos que provocan mayor persistencia de las desigualdades.

Con base a lo que expone Romero (2019), refiere en su estudio al análisis sistémico de las desigualdades de género que afrontan las mujeres que tienen el rol de jefe de hogar en Ecuador. El estudio principalmente destaca la identificación de las diversas barreras laborales, sociales y económicas que impulsan la feminización en los niveles pobreza. El autor ratifica su investigación en la aplicabilidad del método cualitativo, dentro del estudio, además por medio de la revisión bibliografía, se ha logrado revelar los aspectos importantes y fundamentales que se establecen dentro de la Carta Magna del Ecuador. El autor ha obtenido como resultado, que las mujeres enfrentan obstáculos basados en los estereotipos de género y en la falta de oportunidades laborales, estos factores conllevan a diversas situaciones de vulnerabilidad.

2.2. Fundamentación teórica y Conceptual

Teoría de la desigualdad de género basada en la preexistencia de la Brecha salarial de mujeres

Según Cruz (2024), la igualdad de género y la equidad en el ámbito laboral se vincula con la búsqueda y la construcción proporcional de sociedades más justas, equitativas e igualitarias. No obstante, a pesar de que el mundo entero a compensado la distribución de instrumentos que disminuyan la discriminación en contra de las mujeres aun sigue existiendo ciertas brechas que promueven un trato inadecuado en las mujeres.

De acuerdo con la fundación OXFMAN International (2023), indica que gran parte de las personas que viven en condiciones de pobreza son mujeres, esto se debe a que, por cuestiones de género no pueden acceder fácilmente a la educación, a un puesto laboral o incluso

a un cargo público, por ello, es importante, estudiar y examinar de forma consiente y critica porque persisten las disparidades de género.

En relación a los textos anteriores, el autor Araujo (2015) indica que desde tiempo antiguos la presencia de factores que producen brechas de género han causado impactos negativos en las comunidades, por lo que, gradualmente estas brechas han logrado que aún se mantengan disparidades sociales.

Para Blasco (2024), la discriminación en relación al ámbito laboral, causan afectaciones en la población femenina, esto se debe a que, existen dentro de la sociedad explotación salarial y desigualdades en el trabajo que experimentan las mujeres dentro del mercado laboral. Si bien es cierto, estos factores que denigran la integridad de la mujer, refieren a causas como la falta de cultura, la educación, las ocupaciones en el hogar entre otros, que condicionan a una mujer y no dejan que esta se exprese y desarrolle libremente.

Sánchez et al. (2019), indican que en Ecuador, por cada hombre que con trabajo se gana un dólar dentro del mercado laboral existe una mujer que solo recibe tres cuartos del mismo. Esta realidad que han evidenciado los autores, muestra que en la sociedad este problema es considerado algo normal, pero eso depende en gran medida de las percepciones que tengan las personas, con base esta premisa, los autores señalan que, en América Latina las mujeres no logran ocupar más del 30% de plazas laborales.

Teoría de apoyo social

Segura y Carmona (2022), manifiesta que a través del abordaje a estas madres cabeza de familia, se busca generar un acercamiento que conduzca a la comprensión de la importancia del apoyo afectivo, emocional e incluso económico que reciben estas madres y los cambios significativos y positivos que se producen en estas mujeres, las cuales por determinada situación han quedado inmersas en un contexto nuevo, el cual no siempre es fácil de llevar y mantener, no solo por la crianza de los menores, sino también por el sustento y el proyecto de vida que tengan en cuanto a sus vidas futuras y la de sus familias. La importancia que tienen las redes de apoyo en los procesos que viven las mujeres en posición de madres cabezas de familia, los temas de apoyo no solo significan dinero, los familiares, amigos o personas cercanas, tienen

una incidencia en estas personas y su aporte puede ser muy positivo, como negativo, sin embargo siempre se conoce más de casos, donde estas personas desde el apoyo verbal hasta el material acompañan la trayectoria de estas mujeres que de cierta forma quedan desprotegidas o se sienten sujetas.

Teoría de bienestar infantil

Estilo de crianza

Según Gallego et al. (2019), indican que los comportamientos de los niños y niñas están ligados a la relación y el vínculo que estos generan con sus padres, quienes son los cuidadores, esto se debe a la estrecha vinculación emocional que el niño tiene a partir de que los padres satisfacen sus necesidades y brinda una estimulación adecuada para el bienestar de ellos. Generalmente estas estimulaciones, permiten que los niños puedan alcanzar un desarrollo intelectual e integral ameno, todo ese proceso de logra a partir del uso de prácticas disciplinarias parentales.

Crianza de madres solteras

De acuerdo con Alcalá y Cabrera (2015) indican que la crianza monoparental, se relaciona con las madres que son solteras y que estas presentan dificultades a la hora de sustentar la educación para sus hijos sin tener apoyo por parte de la figura paterna. A partir de esta premisa, se destaca que existe una frágil autovaloración con base al rendimiento académicos de los hijos. La ausencia de la figura paterna puede causar ciertas repercusiones sociales en el entorno de los niños y niñas y esta puede provocar que ellos adopten comportamientos y personalidades diversas.

Teoría de la feminización de la pobreza

Según Delgado et al. (2020), la teoría de la feminización de la pobreza, alude al análisis sistémico de la realidad, este proceso tiene historia, por lo que, surge a causa de las primeras denuncias en referencia al feminismo y su preocupación por el empobrecimiento de las mujeres y los problemas que recaen consigo a causa de la misma como por ejemplo la vulneración de sus derechos humanos y fundamentales. Es preciso recalcar que, el término feminización de la

pobreza no aborda las diferencias entre mujer y hombre, sino que esta alude a las diversas maneras en las que las mujeres viven en pobreza desde sus experiencias diarias.

Teoría feminista

Guzmán (2021), sostiene que la teoría feminista es un conjunto de ideas que se originan en la creencia de que las mujeres no están subordinadas a los hombres o solo son valiosas en relación con los hombres (sirvienta, cuidadora, madre o prostituta), y que las disciplinas, los sistemas y las estructuras existentes en nuestro mundo de hoy pueden cambiar para mejor si se infunde un punto de vista feminista. Además, la teoría feminista establece una agenda de acción, cuyo objetivo es la justicia y la igualdad para las mujeres en todas partes y, por supuesto, también para los hombres y niños con los que están indisolublemente vinculadas, por lo que no pretende solo estudiarla sino también a cambiar la situación de las mujeres en el mundo.

Ideología patriarcal

Fernández y Andrea (2006) planteó en términos generales, que se entiende por patriarcado al sistema de vida donde el hombre ejerce dominio sobre las mujeres y los niños de la familia, ampliándose dicho dominio a todas las mujeres de la sociedad.

A partir de esta premisa se destaca que, en el caso de las ideologías de carácter patriarcal no solo cimientan las diferencias entre el género femenino y masculino, sino que construyen la forma en la que las mujeres son observadas con inferioridad desde el aspecto biológico inherente o nativo. Aunque las diversas ideologías patriarcales construyen las diferencias entre los sexos de manera distinta, en realidad este tipo de ideologías solo varían en el grado en que legitiman las desventajas feministas y en el número de personas que comparten un consenso sobre ellas. Por otro lado, de acuerdo con Facio y Fries (2005), las ideologías patriarcales restringen tanto a las mujeres como a los hombres, esto se debe a los cambios que se han suscitado dentro de la sociedad, sin embargo, estas ideologías tienen gran efecto en las mujeres, puesto que, cuando a una mujer se le es asignado un conjunto de características, comportamientos y roles propios y característicos de su género, los hombres deben verse obligados a prescindir de estos roles.

Estrés parental de las madres solteras

En virtud de Meier et al., (2016), señalan que las madres solteras presentan numerosas necesidades insatisfechas en relación con su vida. Por lo regular, las mujeres muestran menos expresiones sentimentales, esto debido a que, se sienten más fatigadas en comparación con las mujeres que tienen una pareja afectiva.

Autores como Craig et al. (2016), señalan que el estrés parental, surge cuando un sujeto social se convierte en padre o madre de familia y a partir de ello, tienden a percibir demandas que no solo abordan la disponibilidad de recursos económicos.

Autores como Tacca et al., (2020) indican que, el estrés parental no refiere a la presencia de factores individuales, pues, esta alude más bien a la influencia multifacética de este término en la sociedad. Si bien es cierto, tener un hijo, hoy en día requiere de esfuerzo físico y mental para poder brindarles una calidad de vida estable.

Marco Conceptual

Socioeconómico

De acuerdo con Agualongo y Garcés (2020), hablar de niveles socioeconómicos refiere a la imputación de dos aspectos fundamentales, el primero radica en las características sociales, educacionales, políticas, ocupaciones, étnica e inclusión familiar, mientras que el segundo refiere al componente económica, pues, esta alude a los ingresos económicos ya sean altos, medios o bajos.

Por otra parte, Hook et al. (2013), mencionan que la situación del ser humano siempre ha sido la de suplir sus necesidades a partir de los recursos que tenga a su alcance. Por tanto, una condición socioeconómica mide la situación social de los individuos basándose en los ingresos, ocupación o educación las cuales repercuten en la calidad de vida que estos tienen.

Además, según Jama y Cornejo (2016), manifiestan que las condiciones socioeconómicas pueden ser estudiadas dentro de una población, región o país estableciendo como indicadores los ingresos mensuales y gastos de los hogares, el consumo de la población, así como el peso de la deuda pública y el gasto social en el país. Por lo que se puede entender que son características de un grupo de habitantes y que por lo general tiende a diferenciar un estatus entre individuos con el fin de medir su nivel de vulnerabilidad.

Educación

En virtud de Barcia y Medranda (2017), las mujeres solteras cuentan con los mismos derechos que cualquier otra persona, por lo tanto, estas deben ser respetadas, no obstante, si bien es cierto no todas las personas pueden acceder a la educación, y esto ocurre en el caso de las mujeres que se convierten en madres a temprana edad, esto se debe a que deben hacer frente a otras responsabilidades que requieren de mayor atención y esfuerzo.

De acuerdo con Franco (2010), las madres solteras enfrentan un sinnúmero de problemas sociales que limitan sus capacidades, por ello, es importante conocer y atender las diferencias culturales y sociales que determinan su vida cotidiana. Se precisa mencionar que, uno de los problemas centrales que atañe a las mujeres es la falta de educación, pues no todas las mujeres han alcanzado un nivel medio superior, pero a que la educación es un derecho y el Estado tiene la obligación de impartirla.

Empleo

Zamora (2022), señala que las madres solteras a menudo están expuestas a rechazo o abusos por su condición, a más de la gran responsabilidad que están obligadas a llevar en cuanto al cuidado de los hijos y del hogar, se ven obligadas aceptar trabajos con remuneraciones poco justas, claro que esto depende también de su situación económica y las redes de apoyo que estas tengan, pero para aquellas que no cuentan con una red de apoyo les resulta más difícil acceder a un empleo formal. En algunos casos las madres solteras con deseo de formar una familia tienden a entablar relaciones amorosas aceptando las condiciones que su nueva pareja les imponga.

Además, Calva (2015), menciona que ser mujer y tener cargas familiares constituyen dos de las mayores dificultades para conseguir un empleo actualmente en nuestro país. Las madres solteras tienen la necesidad de trabajar para poder subsistir, siendo la única fuente de ingresos de su familia, pero también tienen los mayores trances para la avenencia de la vida familiar y profesional por estar solas en la crianza de los hijos.

A su vez Beserra y Solórzano (2023), en su estudio visualizan el malestar de las madres de familias en la actividad económica, porque en muchos hogares son la cabeza principal y el sustento diario, donde el desempleo provoca escasos de ingresos económicos ajustando el bolsillo de las familias y desemboca problemas de nutrición en los hogares debido a que son madres solteras y afecta su salud mental como el estrés, problemas psicológicos, ansiedad, cansancio, baja autoestima y cambios de humor.

Condiciones laborales

Hernando y Zarzoza (2018) indican que, a lo largo de las últimas décadas, la participación femenina en el mercado laboral ha aumentado debido fundamentalmente al mayor número de años que las mujeres dedican a los estudios, por lo que obtienen una mayor cualificación; al aumento de la edad de la maternidad, y a una disminución en el número medio de hijos. Este cambio ha generado un gran impacto social, aunque en la actualidad sigue siendo las mujeres las que realizan la mayoría de las tareas no remuneradas; por este motivo, en algunos casos, buscan trabajos que les permitan conciliar su vida familiar con su vida familiar y ocupan muchos de los puestos de trabajos a tiempo parcial. Sin embargo, la mayoría de ellas trabajan en este tipo de empleo por no poder encontrar uno a jornada completa.

Barreras y desafíos de la mujer en el campo laboral

De acuerdo con Alcaraz y Vázquez (2020) indican que, a pesar de los esfuerzos por parte de instituciones y organizaciones por reducir la brecha de género a nivel mundial, no han logrado reducir dichas desigualdades. Estudios han determinado que, en América Latina, la inclusión de la mujer en áreas y ámbitos laborales sigue siendo una lucha constante, pues, dentro de la sociedad coexisten barreras y creencias tradicionales que condicionan el rol de la mujer.

Jefatura femenina en el hogar

García et al. (2019), sostienen que la incorporación masiva de las mujeres a la actividad laboral que tiene lugar en el espacio público constituye una de las características más importantes de la sociedad moderna, especialmente durante la segunda mitad del siglo XX.

Este fenómeno ha contribuido sin duda a la transformación de los roles de género que asignaban a las mujeres un papel exclusivamente doméstico. No obstante, la sociedad todavía concibe la feminidad desde la función reproductiva y de cuidado, intentando hacerla compatible con su nuevo rol de copartícipe en el sustento económico de la familia. Aunque la realidad ecuatoriana refleja que la vida de las mu-jeres no se adhiere solamente al ámbito doméstico, la cultura todavía contiene una serie de estereotipos que generalmente asocian lo laboral, profesional o vocacional con la experiencia de los hombres y enmarca una esencia femenina ligada a la experiencia del hogar y de lo privado.

Salud

Chica y Saca (2022), indican que, el autocuidado de las madres solteras es ineficiente cuando estas mantienen su tiempo ocupado en los quehaceres del hogar, por lo que, descuidan en medida su salud y no asisten a chequeos médicos y no tienen tiempo de oseo. Sin embargo pese al agotamiento, las mujeres no descuidan sus responsabilidades y se sacrifican por sus hijos, cuando una familia no cuenta con el apoyo paternal esta suele ser inestable al principio, pues en ocasiones el ambiente y entorno familiar se vuelve tenso debido a la sobrecarga de actividades que la madre debe gestar.

Vivienda

La Federación de Asociaciones de Familias Monoparentales (FAMS, 2021), establece que las dificultades en la vivienda inciden en mayor proporción en las familias monoparentales que en las biparentales. Con la crisis del Covid-19 y el confinamiento, estas dificultades se han visto agravadas, incidiendo con virulencia entre quienes ya eran más vulnerables, en este caso al que nos referimos son a las familias monoparentales. Si con anterioridad a la crisis sanitaria, los datos respecto al mantenimiento de la vivienda ya eran inquietantes, después de una época como la actual, en la que toda la población ha sufrido económicamente, las familias monoparentales no se han quedado atrás. Sumado, además, a que, por lo general, las viviendas de estas familias tienen unas peores condiciones habitacionales. Todo esto se une para formar una dificultad añadida a la hora de tener una mejor condición de vida, salud (mental y física) y bienestar general, tanto para madres o padres, como para sus hijos/as.

Problemas de autoestima o estrés

González (2020), indica que es evidente que en estos tiempos la mujer enfrenta una serie de problemas que tienen que ver con la discriminación, maltrato, abuso y estas situaciones generan sentimientos de inferioridad, y por consiguiente una baja autoestima, que limita en muchas situaciones al logro de objetivos de vida orientados a la satisfacción vital; en Latinoamérica y el Caribe, señala que la situación de las madres solteras se enfrenta a situaciones de adversidad que originan la baja autoestima y situaciones que disminuyen su satisfacción con la vida, además de ello, evidencia tasas muy elevadas de pobreza. Es decir que las madres que viven bajo condiciones de pobreza y adversidad poseen baja autoestima y su satisfacción de vida es mínima, ya que no le encuentran sentido a su existencia.

Madre soltera

De acuerdo con Besa (2017) establece que, el término madres solteras puede ser el resultado de Desde esta perspectiva el término madres solteras puede ser el resultado de una relación rota, de la pérdida de una pareja sentimental o de las decisiones tanto del hombre como el de la mujer al negarse a seguir unidos mediante algún vínculo afectivo, debido a que, su relación no es nada buena y prefieren vivir la vida cada uno por su lado.

Edad

Según Lucero et al. (2021), mencionan que la edad de las parejas solteras es un aspecto que afecta el contexto sociocultural de la madre, así como también sus posibilidades de conseguir un trabajo, la educación y el hogar. Asumen que hay que darle mucha más atención a la mujer joven, en este caso por edades de entre 15 a 29 puesto que esta población cuenta con limitaciones a nivel laboral y tiene una alta tasa de empleo informal lo cual reduce sus posibilidades de tener éxito en la búsqueda de una fuente permanente de ingresos. Con el tiempo, se asumen más y más cargas que a su vez pueden extender los ciclos de pobreza y reducir las oportunidades educativas disponibles para sus hijos.

Familia Monoparental

Según Romero et al. (2022), han llamado la atención sobre el hecho de que la monoparentalidad no es una novedad histórica acontecida en las sociedades occidentales contemporáneas, puesto que, como se ha indicado, siempre ha habido situaciones que en la actualidad se identifica como monoparentales, pero antes eran conocidas con otros nombres, tales como las viudedades o las madres solteras. Ya en el siglo XXI el padre y la madre son personas responsables y tienen roles compartidos. El desarrollo general de la ciencia, la industria, la sociedad, da origen al pensamiento de la mujer moderna que quiere su independencia total; en algún momento de su crecimiento quiere ser madre, y sin importar la estructura familiar ni las exigencias contextuales, decide hacerlo para auto realizarse, y adopta su propia manera de criar a un hijo sola; se siente capacitada para darle material y espiritualmente todo lo que necesita a ese hijo, es una mujer de éxito, triunfa en todos los niveles sociales y económicas. Esto conlleva a un nuevo tipo de familia, construyendo además una nueva realidad que ubica a la mujer en las condiciones óptimas para crear un estilo de vida, que pese a las críticas sociales es el génesis de una liberación radical.

Diversas razones pueden ocasionar la ruptura del núcleo familiar y proceder a la creación de familias monoparentales:

Divorcio

De acuerdo con Roizblatt et al. (2018), el término divorcio alude al fin de la convivencia en matrimonio por parte de una pareja, sin embargo, esto no significa que los padres deban abstenerse a cumplir sus responsabilidades de padres hacía sus hijos.

Viudez

De acuerdo con Cuenca (2015), indica que la viudez es una de las circunstancias que provoca que las familias que conviertan en monoparentales. Sin embargo, existen varias conceptualizaciones, pero el más representativo, es la muerte de uno de los padres que conforma el hogar.

De acuerdo con Boyer (2020), las mujeres que tienen el rol de jefas de hogar en cuestiones monoparentales, tienden a enfrentar varios desafíos y complicaciones, entre ellos, se evidencia la carga económica, puesto que, a partir, de la falta de la figura paterna esta debe buscar alternativas de solución y buscar recursos económicos para solventar las necesidades de sus hijos.

Asistencia social

Como lo establece Cambia (2022), la asistencia social siendo la función original, constitutiva del trabajador social o gestor social, ha sido representada socialmente en su concepción relativa a la beneficencia pública y privada, difundándose como esencia la “ayuda” a las personas, grupos y comunidades necesitadas, desde la perspectiva “asistencialista”, concepción que ha derivado en la prestación de servicios sociales a personas y grupos sociales afectados por problemas sociales específicos. No obstante, al sesgo asistencialista predominante hasta la actualidad, y a las posiciones discursivas que la niegan, se torna importante redefinir y re conceptualizar la asistencia social, como una de las funciones básicas y permanentes en trabajador social o gestor social.

Resiliencia

En virtud de Balmaceda (2020), indican que las madres solteras presentan diversas características de resiliencia frente a las adversidades que pueden presentárseles en su diario vivir. A partir de esta premisa, se destaca que, cuando una familia esta compuesta por padre, madre e hijos enfrentan barreras en conjunto, sin embargo, cuando falta el padre el peso que sobre cae en la madre suele ser difícil de conllevar.

Estigmatización y Discriminación

En virtud de Corregido (2014), la estigmatización es un problema que se relaciona con la discriminación y estos términos están vinculados con la maternidad, misma que a lo largo de la historia ha sido cataloga de diversas formas. Si bien es cierto la estigmatización y la diseminación son términos diversos pero que cumplen una función doble. Históricamente las

madres solteras han sufrido rechazo social, esto debe a que la sociedad esta tradicionalmente está constituida por paramentos que condicionan la estructura de los grupos sociales.

De acuerdo con Blanco et al. (2017), marcan que las mujeres son plenamente conscientes de la existencia del conocido “techo de cristal”, término que las discrimina por el simple hecho de ser mujer y poseer condiciones diferentes a la de los hombres. desde hace mucho tiempo las mujeres han tenido que sufrir algún tipo de discriminación laboral, les ofrecen salarios menores en comparación con los hombres, se las excluye de ciertas labores por que se piensa que no están aptas, o porque les resulta más costoso contratarlas, ellas deben en algún momento gozar de los permisos de maternidad o simplemente las relegan a un puesto de trabajo de inferior nivel, aun estando capacitadas. Además de esto, en muchas ocasiones se les exige una prueba de embarazo, o el uso de algún método anticonceptivo.

3. MARCO METODOLÓGICO

3.1. Tipo de investigación.

El enfoque cuantitativo como lo sostienen Sampieri y Mendoza (2018), mide y analiza de forma objetiva los fenómenos mediante la recolección de información a través de encuestas o cuestionarios estructurados, por lo que cada etapa precede a la siguiente, es decir es secuencial y probatorio y no podemos saltar o eludir pasos. Por ende, esta investigación adoptó un enfoque cuantitativo que permitió analizar la situación socioeconómica de las madres solteras, recabando información precisa con el fin de comprender la situación que atraviesan las madres solteras del barrio Galápagos; este tipo de estudio buscó medir objetivamente las condiciones en que se desenvuelven estas mujeres en cuanto a su nivel social y económico, para esto se utilizaron herramientas estandarizadas como las encuestas estructuradas en Google Forms y la escala de Likert con respuestas graduadas o jerarquizadas teniendo una perspectiva más organizada, que fueron aplicados a una muestra representativa del barrio acerca de sus percepciones, sus experiencias frente a esta realidad social y de la existencia de redes de apoyo que influye en ellas.

El paradigma de investigación que sustentó este estudio fue el paradigma positivista, por lo que este se centra en la objetividad y en la obtención de datos cuantificables permitiendo

una interpretación precisa y sistemática de la realidad estudiada con base a los fenómenos socioeconómicos que pudieron ser observados, cuantificados y analizados sin la influencia de las percepciones individuales del investigador.

3.2. Alcance de la investigación.

El alcance de esta investigación fue descriptivo basada en la recopilación de información a través de encuestas, dado que se enfocó en brindar una descripción detallada y precisa sobre el objeto de estudio de las situaciones socioeconómicas de las madres solteras, resaltando que este proceso se realizó mediante la utilización de técnicas como las encuestas, observación y análisis documental por lo que se consideró que esta metodología fue fundamental para comprender la realidad del barrio en su contexto actual y establecer una línea base para intervenciones de investigaciones futuras.

3.3.Operacionalización de las variables

Tabla 1: Operacionalización de las variables

Variable(s)	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Preguntas	Técnica de levantamiento de información
Variable 1: Socioeconómica	Agualongo y Garcés (2020) mencionan que el nivel socioeconómico se centra en dos aspectos principales. Por un lado, aborda el componente social, que abarca características como la educación, estatus social, influencia política, ocupación, nivel económico, origen étnico e incluso historia familiar. Por otro lado, se encuentra el componente económico, que se relaciona directamente con el ingreso individual y a veces con el nivel económico del	Educación	Nivel de educación	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo ha sido su rendimiento académico? 	Encuesta
		Condiciones de empleo	Tipo de empleo (formal/informal)	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cuál es la condición laboral en la que se identifica? ¿Cuáles son las actividades principales que realiza en su vida diaria? 	Encuesta
		Ingresos económicos	Ingreso mensual	<ul style="list-style-type: none"> ¿Considera que su nivel educativo es importante para mejorar su situación económica? ¿En qué medida considera que su nivel de ingresos le permite cubrir las necesidades básicas de su hogar? ¿El ingreso económico que recibe le permite cubrir adecuadamente las necesidades de sus hijos a su cargo? 	Encuesta
		Vivienda	Condiciones de vivienda	<ul style="list-style-type: none"> ¿Considera usted que el tipo de vivienda que actualmente posee en su entorno le contribuye a su bienestar personal y familiar? 	Encuesta

	entorno residencial de la persona.				
Variable 2: Madre soltera	Según Besa (2017), el término madres solteras puede ser el resultado de un matrimonio roto, la pérdida de una pareja, o simplemente la decisión de dos personas que no quieren unirse mediante los vínculos del matrimonio ya que su relación no es nada buena y prefieren vivir la vida cada uno por su lado.	Número y edad de los hijos	Cantidad de hijos/ Rango de edad de los hijos	<ul style="list-style-type: none"> ¿Considera que el número de hijos que tiene aumenta la carga en su labor diaria? 	Encuesta
		Estrés parental	Toma de decisiones en factores cotidianos	<ul style="list-style-type: none"> ¿Considera que al compartir la patria potestad de sus hijos afecta su capacidad para tomar decisiones sobre su crianza? 	Encuesta
		Desafíos	Importancia de la independencia económica y percepción de la discriminación	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué tan importante es para usted poder generar sus propios ingresos como madre soltera para enfrentar los desafíos diarios? ¿En qué medida siente que ha enfrentado situaciones de discriminación o estigmatización por ser madre soltera? 	Encuesta
		Redes de apoyo social	Presencia o ausencia de apoyo familiar o institucional	<ul style="list-style-type: none"> Indique el grado de ayuda que recibe usted por parte del padre de su hijo ¿Cree que las redes de apoyo familiar satisfacen las necesidades básicas de las personas a su cargo? ¿recibe asistencia de organizaciones o instituciones que brindan apoyo a madres solteras para su desarrollo personal y el de sus hijos? ¿Cree que hay una red de apoyo efectiva para madres solteras en su barrio? ¿Siente que la comunidad en su barrio está dispuesta a ayudar a madres solteras? 	Encuesta

Nota. En el cuadro se muestra la Operacionalización de las variables Socioeconómica y Madres Solteras

3.4 Población, muestra y periodo de estudio.

3.4.1 Población

Según los datos del último Censo del cantón Santa Elena (2022), su población total es de 72.598 habitantes. En ese contexto demográfico este estudio se centró específicamente en madres solteras que residen en el barrio Galápagos, existiendo un enfoque central de 25 mujeres, dicho número fue proporcionado por la directiva barrial mediante un levantamiento de información donde se mantuvo una conversación directa para focalizar a este grupo social, por lo que estas mujeres fueron seleccionadas debido a su relevancia de estudio de las situaciones socioeconómicas que enfrentan siendo familias monoparentales.

3.4.2 Muestra

Por la naturaleza del proceso de investigación, la población de estudio fueron los mismo que formaron parte de la muestra, por lo que se consideró que es una población finita y probabilística, por ende, no se necesitó aplicar técnicas de muestreo y todas fueron objetos de estudio.

3.4.3 Periodo de estudio

Es importante reconocer que este estudio de investigación se llevó a cabo utilizando el diseño de estudio transversal lo que implica que la recolección de datos fue en un solo momento en el tiempo, es decir en un corto plazo. Este diseño proporciona un panorama claro de cómo las variables y factores analizados están relacionados, por lo contrario, los estudios longitudinales requieren varias observaciones a través del tiempo, por ende, el diseño transversal ofrece una visión instantánea de la población estudiada en un punto dado.

El diseño de estudio transversal fue seleccionado ya que es un plazo de tiempo bastante corto, ayuda a adquirir una gran cantidad de información esencial, por lo que este diseño resultó útil para la observación en la prevalencia de fenómenos, investigar las relaciones entre variables y la comparación entre grupos poblacionales.

Este diseño temporal brinda asignar los recursos y el tiempo necesario para garantizar que este estudio sea de alta calidad; en este transcurso se recogió y se analizó los datos de forma metódica y exhaustiva con el propósito de obtener resultados sólidos y representativos que pudo otorgar un conocimiento exhaustivo sobre la situación socioeconómica de las madres solteras del barrio Galápagos, por lo que se estipuló que el periodo de estudio se llevó a cabo en los meses Agosto/Noviembre del año 2024.

3.4. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.

La recolección o levantamiento de información es una parte fundamental de una investigación, puesto que, cuanto más clara esté, menos laborioso será el desarrollo de un estudio (García et al., 2006).

En esta investigación cuantitativa de alcance descriptivo se optó por utilizar las herramientas necesarias, como las encuestas que se realizó mediante Google Forms, basadas en la escala de Likert con preguntas cerradas basadas en su contexto como instrumentos para la recolección de datos de información precisa y específica sobre el objeto de estudio ya que de esta manera se permitió cuantificar las respuestas en base a sus opiniones.

Esta herramienta ampliamente utilizada en estos tipos de estudios nos proporcionó información valiosa sobre las aptitudes, opiniones y percepciones de las madres solteras del barrio Galápagos. Por otra parte, la escala de Likert con sus opciones de respuestas graduadas o jerarquizadas nos permitió medir de manera precisa las variables que son claves relacionadas con la situación socioeconómica describiendo mejor su realidad en particular de las madres solteras participantes, por ende, se determinó que el instrumento de la recolección de datos corresponde a encuestas.

Las encuestas se distribuyeron mediante el enlace que nos proporcionó Google Forms de manera que se les hace llegar a las 25 mujeres madres solteras que son el objeto de estudio para esta investigación, lo que garantizó su plena participación y colaboración.

Una vez concluida la fase del levantamiento de información mediante las encuestas, se ejecutó al tratamiento estadístico de los datos que se han recopilado. A tal efecto se dio uso del

programa SPSS, este es un software particularmente adecuado y ampliamente utilizado en el análisis de datos cuantitativos por lo que esta herramienta nos permitió realizar análisis descriptivos, prueba de operaciones estadísticas necesarios para obtener resultados firmes y seguras en base a los datos recopilados. Además, se realizaron figuras que representaron visualmente los datos obtenidos.

Finalmente, es importante indicar que para verificar la consistencia interna de las escalas utilizadas en las encuestas se aplicó el Alfa de Cronbach. Este coeficiente me dirá si puedo confiar en las respuestas que se miden y si realmente las preguntas utilizadas miden la variable que quiero analizar.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Alfa de Cronbach

Método estadístico útil que es empleado por medir la consistencia interna y a su vez, mide la fiabilidad de instrumentos y exámenes. Es crítico poder alcanzar niveles que son apropiados para garantizar la recolección de datos y a su vez darle coherencia que corroboran la validez de los resultados y conclusiones de dicho estudio.

Es fundamental que el estudio de fiabilidad permitió determinar el grado de correlación entre las diversas dimensiones y categorías del cuestionario analizado, también ofreció un índice general de los datos que se replican o son consistentes en la escala. Así mismo facilitó la identificación de los elementos que dentro de un margen de error deben ser suprimidos para poder optimizar un alto porcentaje final.

Tabla 2.

Alfa de Cronbach

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,829	16

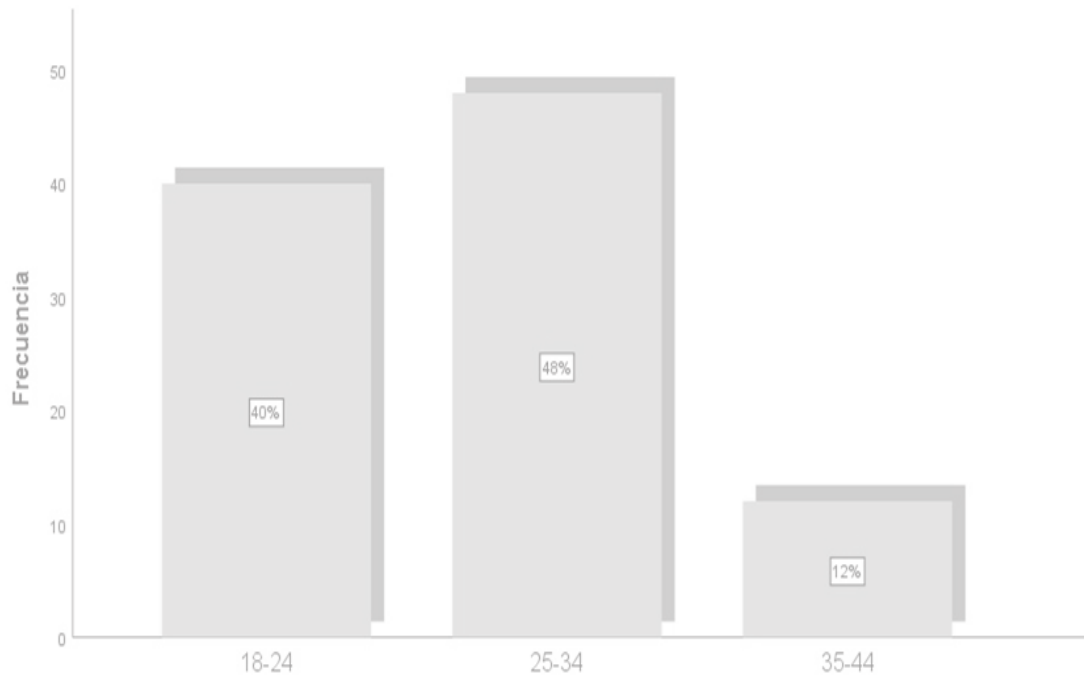
Fuente: Datos obtenido en el software SPSS

Tal como indica la Tabla 2, el coeficiente Alfa de Cronbach alcanzó un valor de 0,829, este resultado sugiere que el instrumento utilizado es “Bueno” en términos de fiabilidad de las

preguntas, por lo tanto, su aplicación en el estudio fue coherente proporcionando información valiosa mediante la composición de las dimensiones de las variables del trabajo de investigación.

Figura 1.

Edad

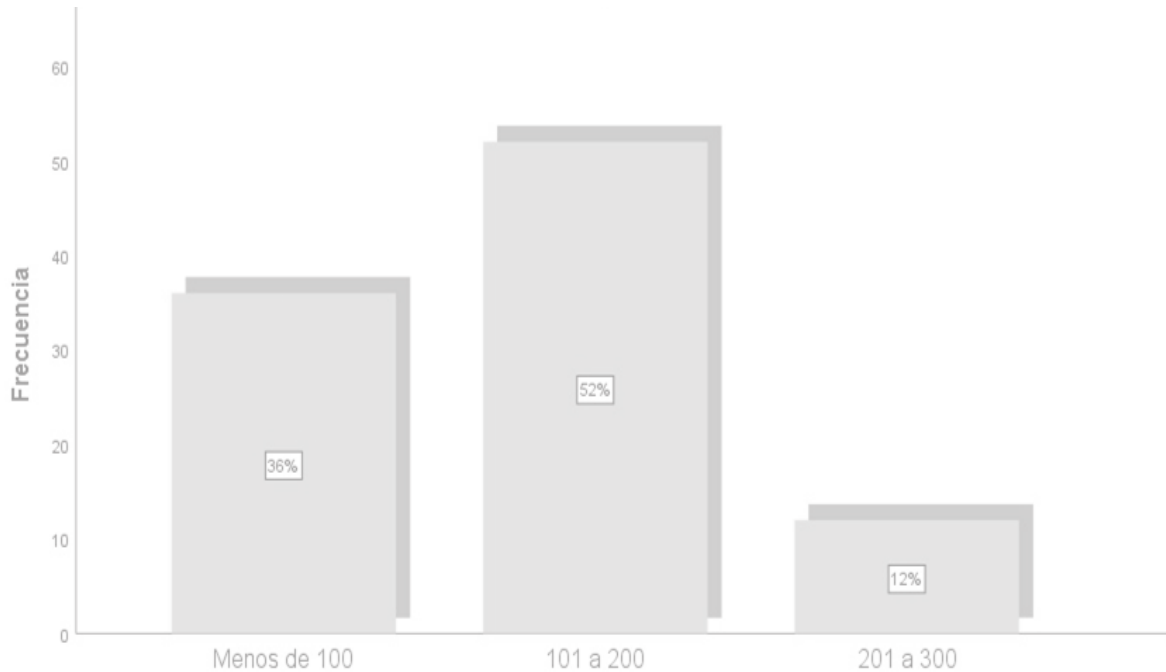


Nota: Representación gráfica de la edad de las madres solteras del Barrio Galápagos ejecutada en octubre 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

De acuerdo a la figura 1, el resultado de edades revela que la mayor parte de las madres solteras incluidas en la investigación se encuentran en el rango de 25-34 años de edad representando el 48%, seguidas por las de 18-24 con un 40%, mientras que las de 35-44 años constituyen únicamente el 12% siendo el grupo menos representado. Esto indica que la mayoría de las madres solteras del estudio de investigación son jóvenes adultas donde las responsabilidades económicas y familiares son más intensas, lo que podría impactar en retos socioeconómicos y las redes de apoyo que requieren para el crecimiento de sus hijos centrándose en aspectos como la estabilidad laboral y el equilibrio entre sus responsabilidades en el cuidado de los hijos.

Figura 2:

Nivel de ingresos



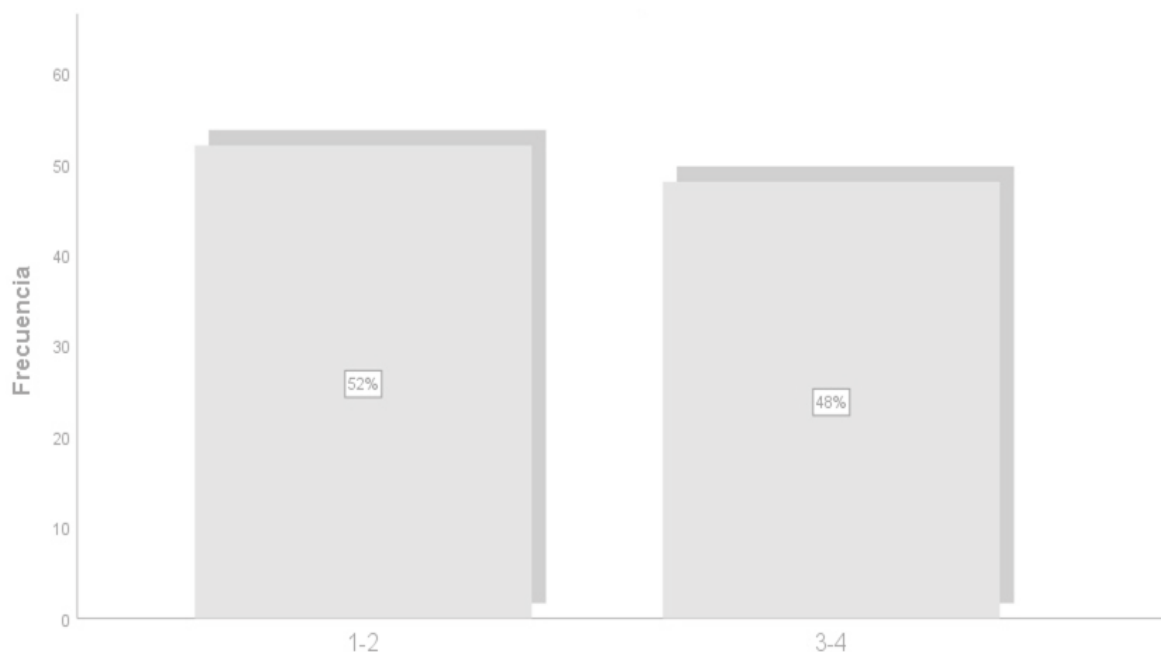
Nota: Representación gráfica del nivel de ingresos de las madres solteras del Barrio Galápagos ejecutada en octubre 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

La figura 2 representa la distribución de ingresos mensuales de las madres solteras por lo que el 52% de las encuestadas tienen ingresos en un rango de 101 a 200 dólares, mientras que el 36% es menos de 100 dólares lo que evidencia una precariedad económica repercutiendo negativamente en su bienestar y en el de sus hijos y finalmente el 12% entre 201 a 300 dólares.

Los resultados establecen que existen madres solteras que se encuentran con restricciones económicas que son muy constantes, lo que implica una baja caída en su calidad de vida. Además, que destaca un porcentaje que es considerado por los participantes en la encuesta que pasan o residen en el mismo caso económico, el porcentaje muestra obtener ingresos que lleven a la posibilidad de satisfacer las necesidades de las mujeres.

Figura 3.

Números de hijos



Nota: Representación gráfica del número de hijos de las madres solteras del Barrio Galápagos ejecutada en octubre 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

De acuerdo con la figura 3, el número de hijos de madres solteras en el barrio Galápagos muestra que el 52% posee entre 1 y 2 hijos en cambio, el 48% tiene entre 3 y 4 hijos, esta distribución señala que existe un número de mujeres que se encuentran con significativos problemas económicos, dado que el incremento en su número es evidente en el desafío económico.

Figura 4.

Nivel educativo

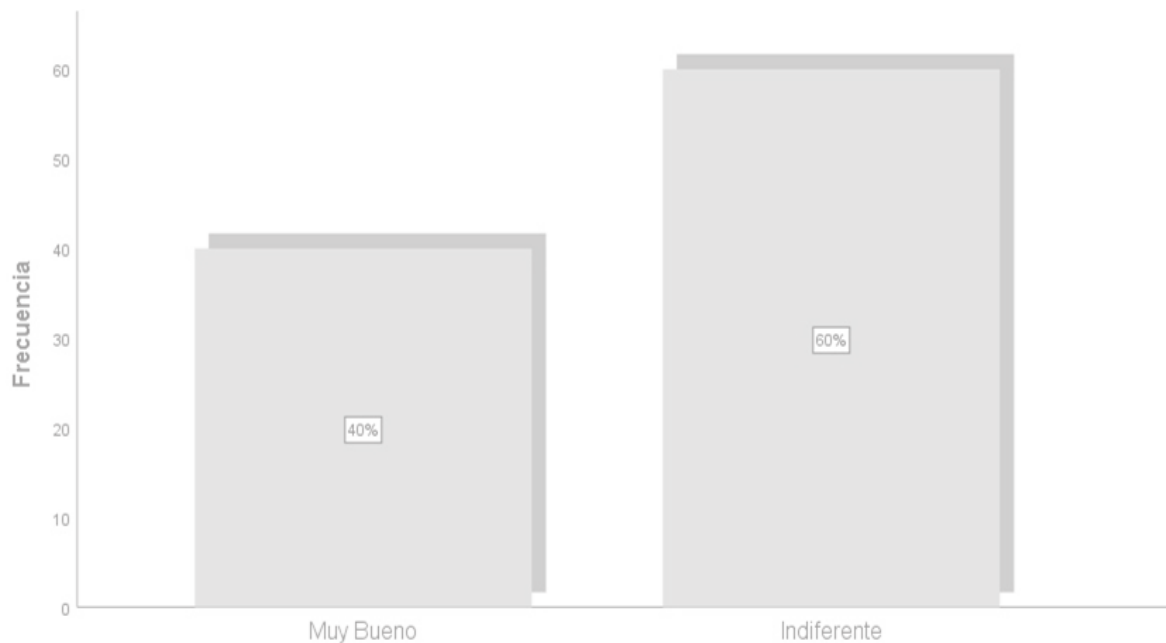


Nota: Representación gráfica del nivel educativo de las madres solteras del Barrio Galápagos ejecutada en octubre 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

Como muestra la figura 4 el nivel educativo de las madres solteras del barrio Galápagos indica que un 72% posee únicamente educación primaria, mientras que el 16% ha finalizado la secundaria y solo un 12% ha logrado estudios de educación superior. Esta distribución indica un bajo nivel de formación académica el cual restringe notablemente sus posibilidades de empleo y por lo tanto una situación económica, la mayoría de estas mujeres enfrentan series dificultades para acceder a trabajos bien remunerados, lo que contribuye a mantener un ciclo de pobreza y vulnerabilidad que impacta tanto en ellas como a sus hijos.

Figura 5.

¿Cómo ha sido su rendimiento académico?

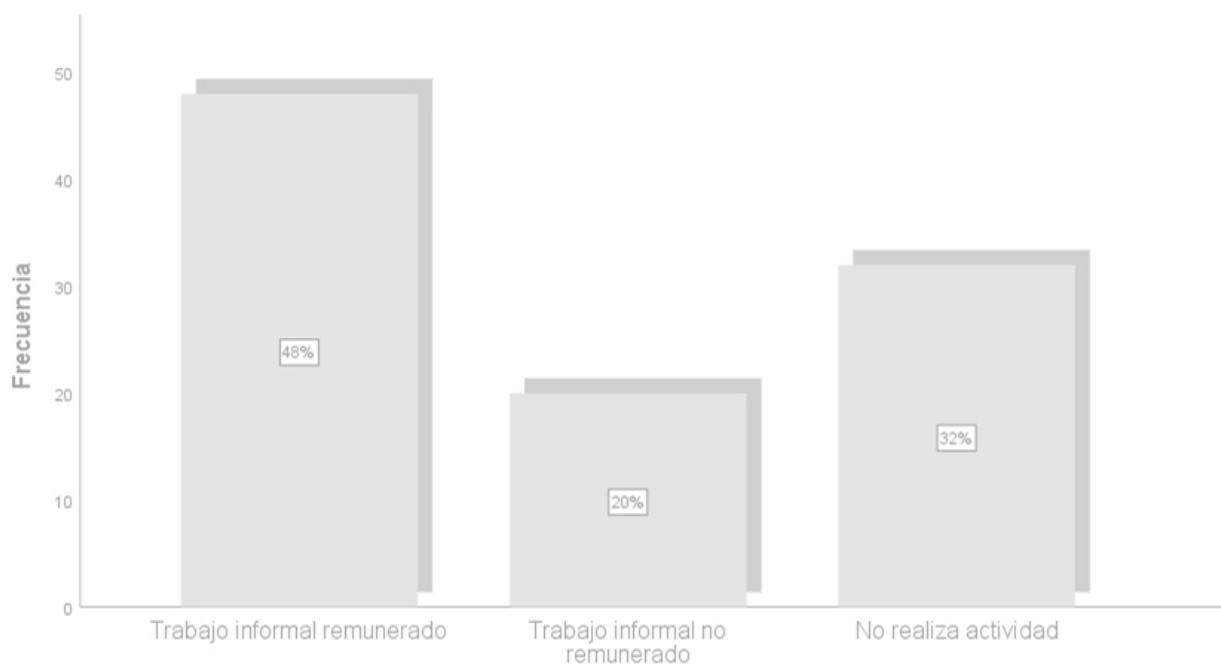


Nota: Representación gráfica del rendimiento académico de las madres solteras del Barrio Galápagos ejecutada en octubre 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

El estudio de la figura 5 trata del desempeño escolar de las madres solteras que revelan que existe un 60% que se sienten indiferente respecto a su rendimiento, mientras que el 40% lo consideran positivo lo que evalúa como es satisfactorio el caso. esta opinión evidencia un descontento general con el desempeño, que es probablemente relacionado con las múltiples obligaciones que se debe tomar.

Figura 6.

¿Cuál es la condición laboral en la que se identifica?

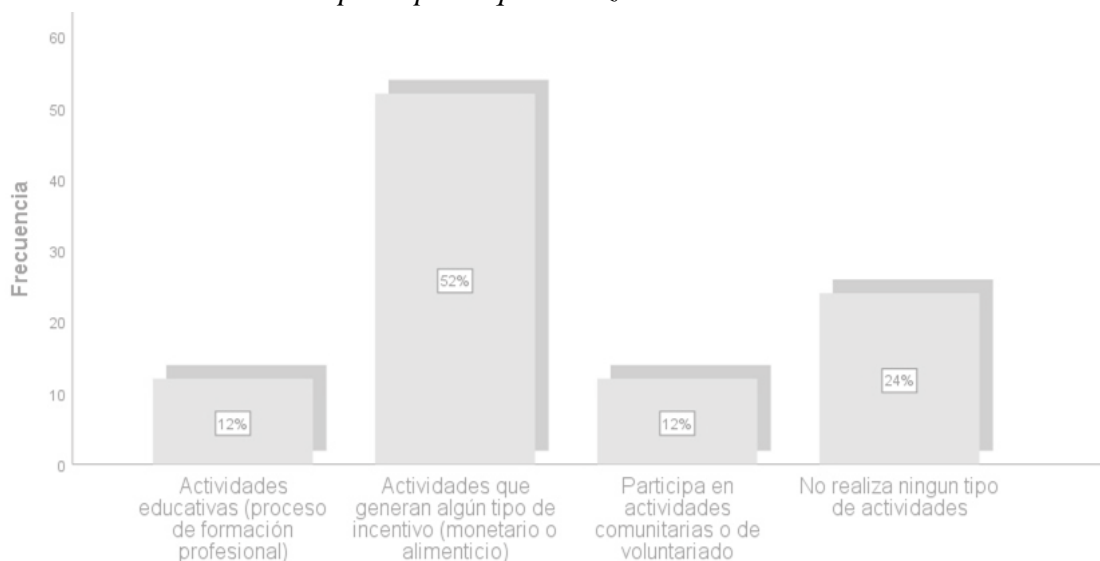


Nota: Representación gráfica de la condición laboral de las madres solteras del Barrio Galápagos ejecutada en octubre 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

De acuerdo con la figura 6 sobre la condición laboral de las madres solteras revela que el 48% de ellas está empleada en el sector informal remunerado, mientras que el 32% no participa en ninguna actividad laboral y el 20% se encuentra en el sector informal no remunerado. Esta distribución pone de manifiesto una fuerte dependencia del trabajo informal, que suele carecer de la estabilidad y beneficios que ofrecen los empleados formales. Además, la notable cantidad de mujeres que no están involucradas en ninguna actividad laboral subraya una realidad económica que limita sus capacidades para sostener a sus hijos.

Figura 7.

¿Cuáles son las actividades principales que realiza en su vida diaria?



Nota: Representación gráfica de las actividades principales que realizan en su vida diaria de las madres solteras del Barrio Galápagos ejecutada en octubre 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

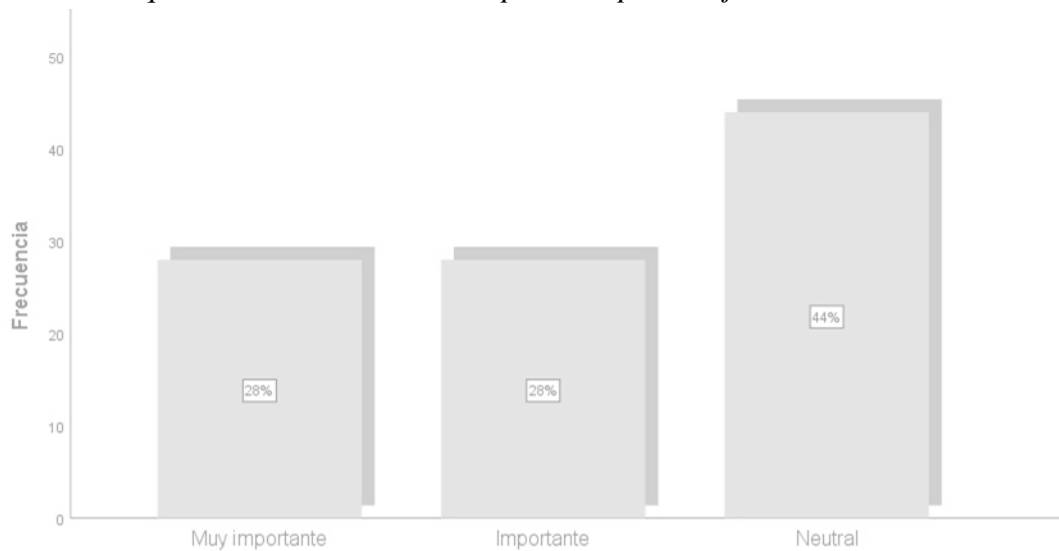
Según los datos que reporta la imagen 7 cuestiona sobre las principales actividades que llevan a cabo a las madres solteras en su día a día, se analiza que el 52% se involucran en trabajos que aportan tipos de ganancias, ya sea económicas o alimentarias, mientras que el 24 % no realiza ninguna clase de actividad, además de estos resultados el 12 % es participe de proyectos educativos y los últimos 12% más indican a voluntariados.

Estos resultados muestran que más del 52% de las madres solteras se involucran en actividades que les facilita la generación de recursos lo que es crucial para la supervivencia económica de estas mujeres. No obstante, el elevado número de mujeres que no participan en ninguna actividad exhiben una vulnerabilidad significativa.

El bajo involucramiento en proyectos señala la importancia de promover oportunidades de capacitación que puede realizar mejoras en su condición socioeconómica y la de sus hijos.

Figura 8.

¿Considera que su nivel educativo es importante para mejorar su situación económica?

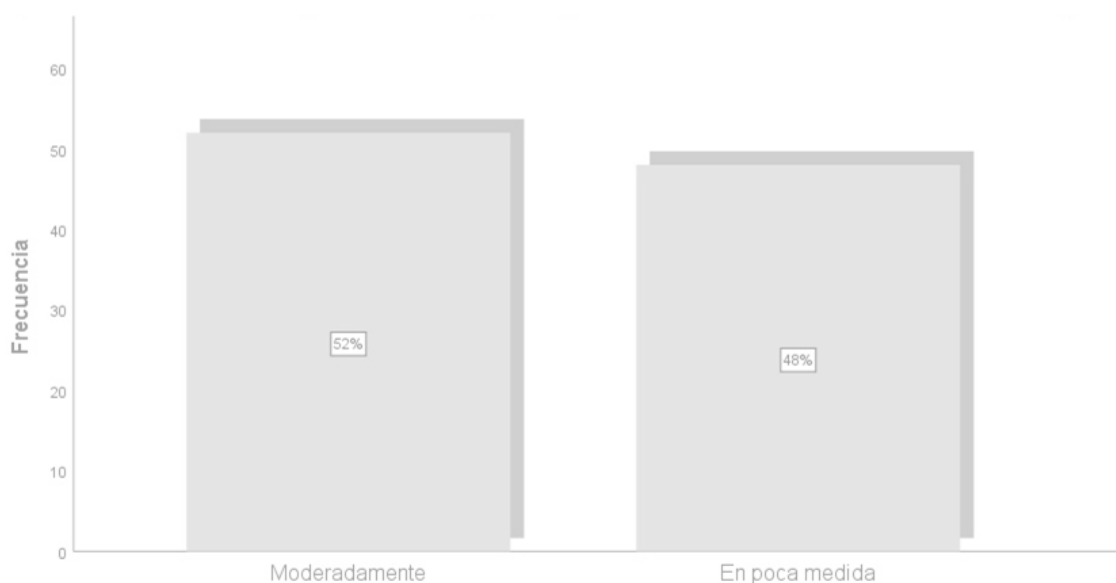


Nota: Representación gráfica de si el nivel educativo es importante para mejorar su situación económica de las madres solteras del Barrio Galápagos ejecutada en octubre 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

Según los hallazgos de la figura 8 trata de ver los resultados de como las madres solteras perciben en el nivel educativo, se muestra análisis que el 44% adopta una posición imparcial de respeto a su vez mejora la calidad de vida de las madres solteras. La condición financiera es considera un impedimento para ellas el 28% es considerada.

Figura 9.

¿En qué medida considera que su nivel de ingreso le permite cubrir las necesidades básicas de su hogar?

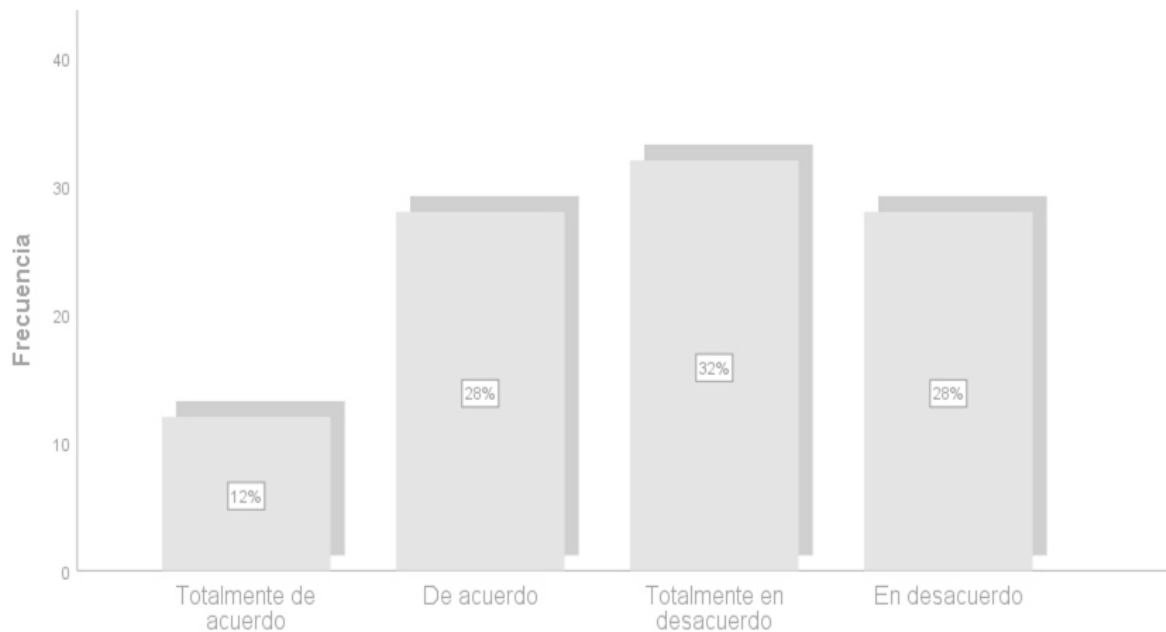


Nota: Representación gráfica de si el nivel de ingreso le permite cubrir las necesidades básicas de su hogar de las madres solteras del Barrio Galápagos ejecutada en octubre 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

De acuerdo con la figura 9 de si su nivel de ingresos le permite cubrir las necesidades básicas de su hogar, revela que el 52% de ellas estiman que sus recursos les permiten satisfacer moderadamente sus necesidades básicas, mientras que el 48% considera que logra en poca medida. Estos resultados evidencian un notable descontento con su situación financiera, indicando que la mayoría de ellas enfrentan obstáculos para cubrir las necesidades fundamentales de sus familias, esta situación resalta la precariedad económica que le afectan a estas madres.

Figura 10

¿Considera usted que el tipo de vivienda que actualmente posee en su entorno le contribuye a su bienestar personal y familiar?

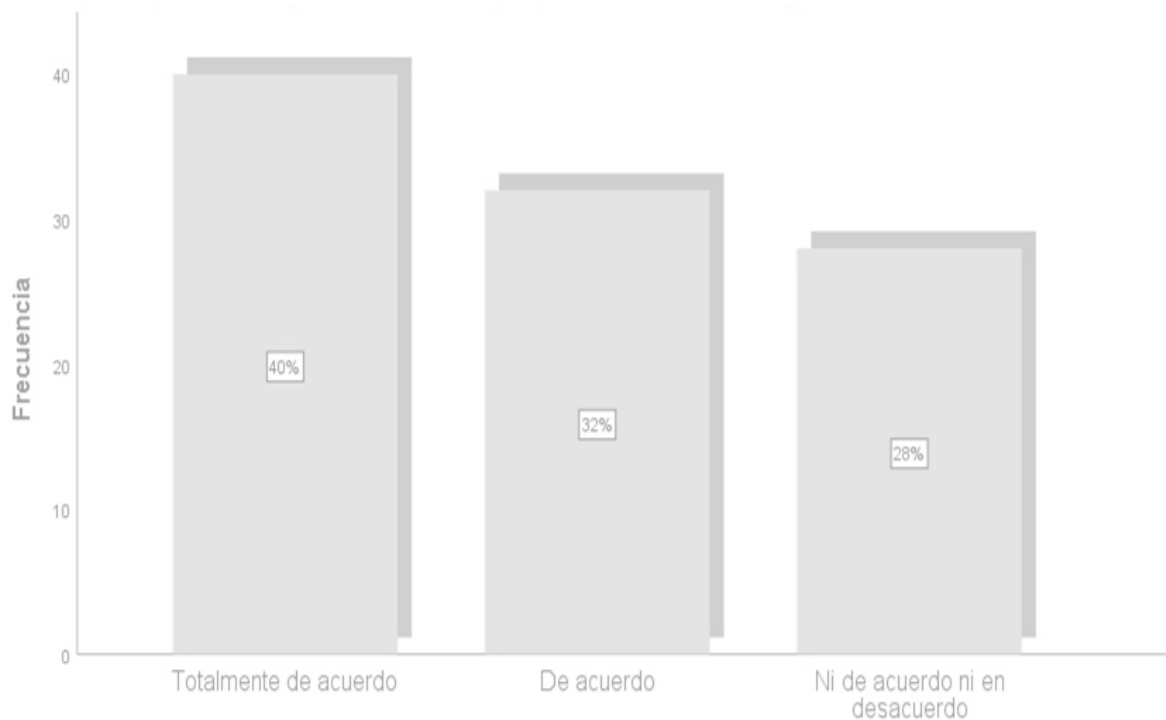


Nota: Representación gráfica de si el tipo de vivienda le contribuye a su bienestar personal y familiar de las madres solteras del Barrio Galápagos ejecutada en octubre 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

Según la figura 10 se relaciona con la percepción de las madres solteras respecto a su hogar, las madres solteras del barrio Galápagos muestra en sus resultados que el 32% de ellas se encuentran en una paz que son ideal en su ambiente que favorece el bienestar, mientras que el 28% coinciden, pero el 28% desdice, y el 12% expresa estar completamente de acuerdo. Estos hallazgos indica el porcentaje significativo de las madres soltera que perciben en su hogar que no son respaldadas en su bienestar personal y familiar desde su perspectiva se resalta la importancia de la necesidad.

Figura 11.

¿Considera que el número de hijos que tiene aumenta la carga en su labor diaria?

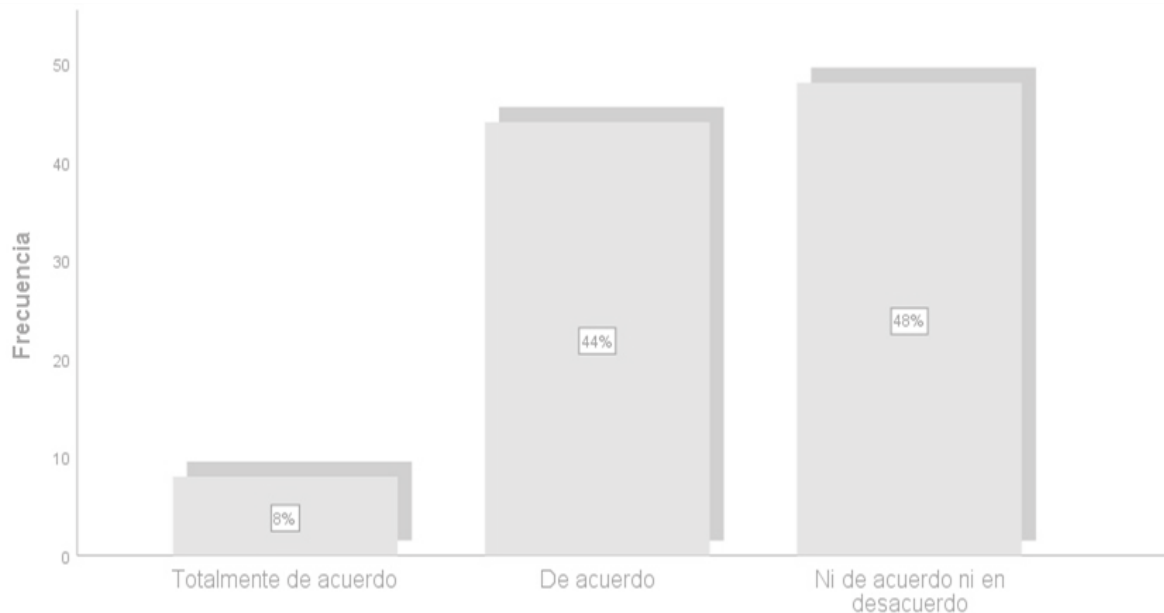


Nota: Representación gráfica de si el número de hijos aumenta la carga en su labor diaria de las madres solteras del Barrio Galápagos ejecutada en octubre 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

El análisis de la figura 11 acerca de cómo las madres solteras perciben la relación entre el número de hijos y su influencia en la carga de trabajos que revelan el 40% que se encuentran en una situación de carga laboral, la presencia de los hijos aumenta a la carga, el 32% coincide y el 28% no muestra un acuerdo ni discrepancia. Estos valores indican que existe un porcentaje mayor en donde las madres admiten un incremento en el número de hijos que son incremento en las obligaciones y retos diarios.

Figura 12.

¿Considera que al compartir la patria potestad de sus hijos afecta su capacidad para tomar decisiones sobre su crianza?



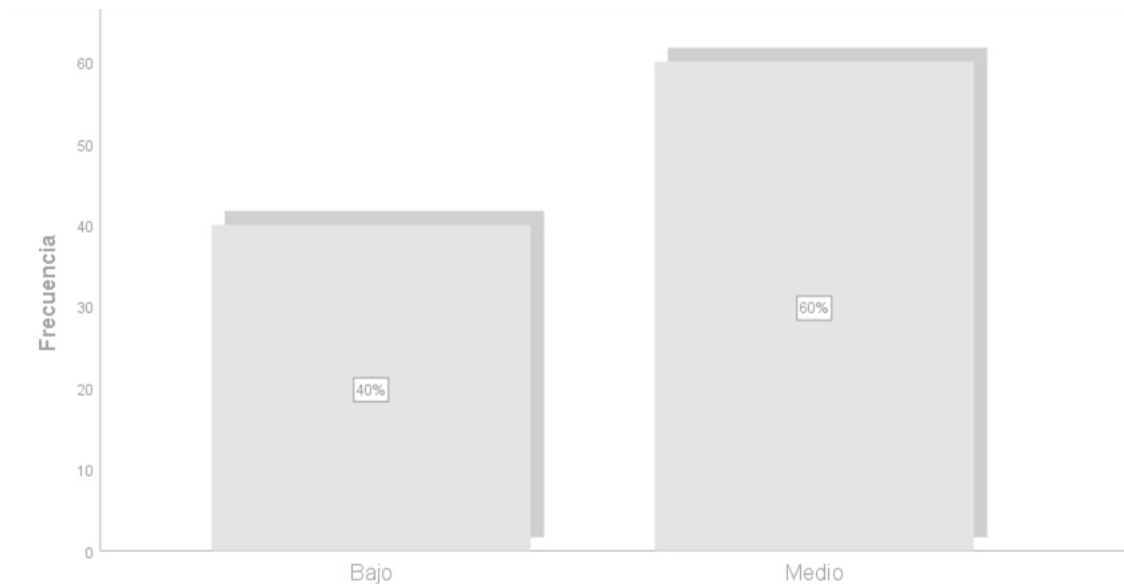
Nota: Representación gráfica de si al compartir la patria potestad de sus hijos afecta su capacidad para tomar decisiones sobre su crianza de las madres solteras del Barrio Galápagos ejecutada en octubre 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

De acuerdo con la figura 12 la percepción de las madres solteras sobre cómo compartir la patria potestad de sus hijos afecta su capacidad para tomar decisiones sobre su crianza revelan que el 48% se muestran ni de acuerdo ni en desacuerdo sobre si compartirla afecta su capacidad para tomar decisiones sobre la crianza de sus hijos, por otro lado, el 44% está de acuerdo y solo el 8% está totalmente de acuerdo.

Estos resultados indican que, aunque la mayoría reconoce que hay algún impacto en su capacidad para tomar decisiones, una parte considerable se encuentra en una posición indecisa, esto podría señalar la complejidad de las interacciones familiares y la necesidad de contar con mayor independencia en la crianza lo que es fundamental para mejorar su situación socioeconómica.

Figura 13.

Indique el grado de ayuda que recibe usted por parte del padre de su hijo

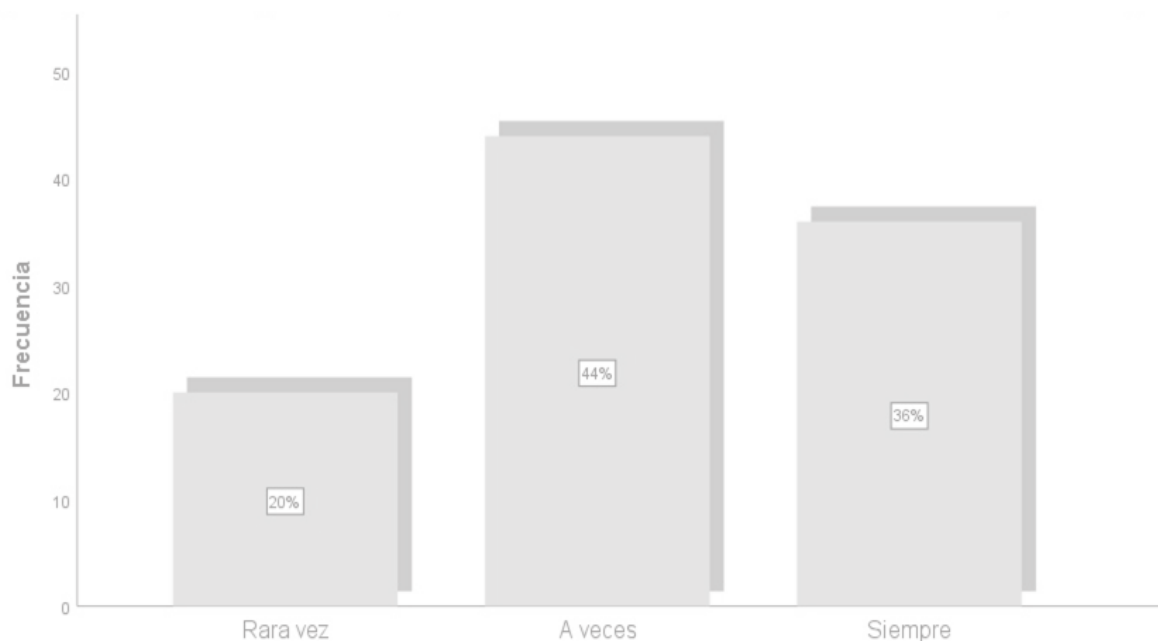


Nota: Representación gráfica del grado de ayuda que reciben las madres solteras del barrio Galápagos por parte del padre de sus hijos ejecutada en octubre 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

En conformidad de la figura 13 existe un reporte en el nivel de apoyo que reciben las madres solteras del padre de sus hijos, esto señala que el 60% percibe como medio y el 40% lo percibe como alto, clasificando como un bajo nivel. Estos resultados indican que a pesar de que la mayoría percibe algún tipo de apoyo, cubriendo así las necesidades de los hijos.

Figura 14.

¿El ingreso económico que recibe le permite cubrir adecuadamente las necesidades de sus hijos a su cargo?

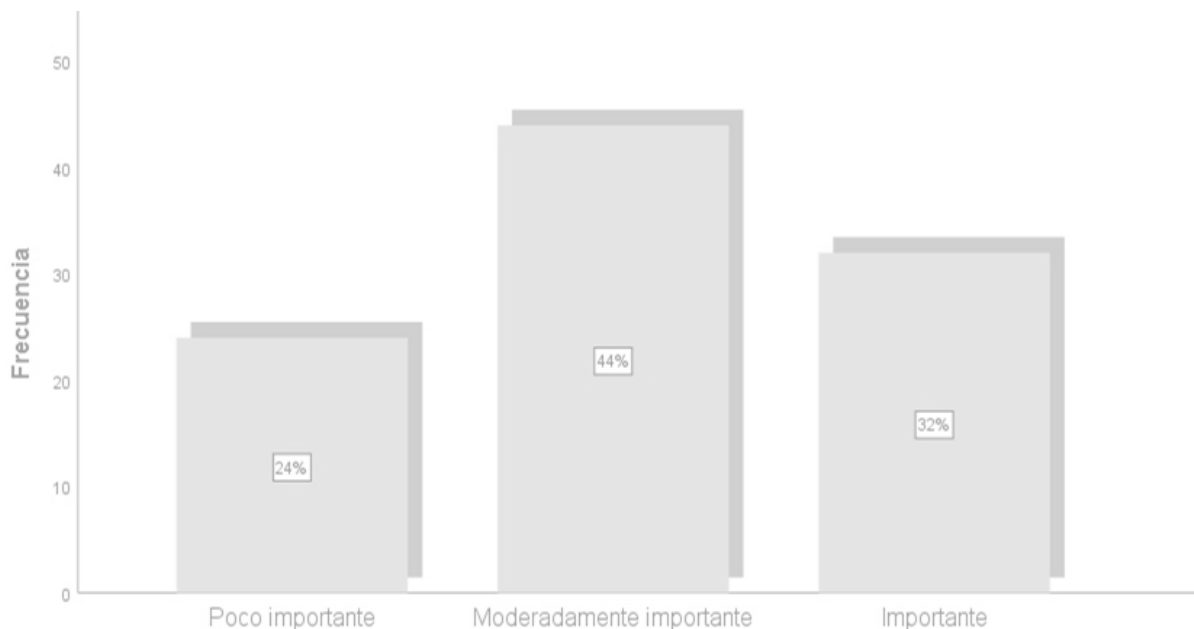


Nota: Representación gráfica de si el ingreso económico que recibe las madres solteras le permite cubrir adecuadamente las necesidades de sus hijos a su cargo ejecutada en octubre 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

De acuerdo a los resultados de la figura 14 sobre los ingresos económicos que reciben estas madres para la necesidad de sus hijos muestran que el 44% responden que a veces, el 36% sostiene que siempre y el 20% menciona que rara vez. Estos resultados evidencian una realidad económica precaria en la que la gran parte de las madres percibe que sus ingresos no son suficientemente para cubrir de manera constante las necesidades de ellos.

Figura 15.

¿Qué tan importante es para usted poder generar sus propios ingresos como madre soltera para enfrentar los desafíos diarios?



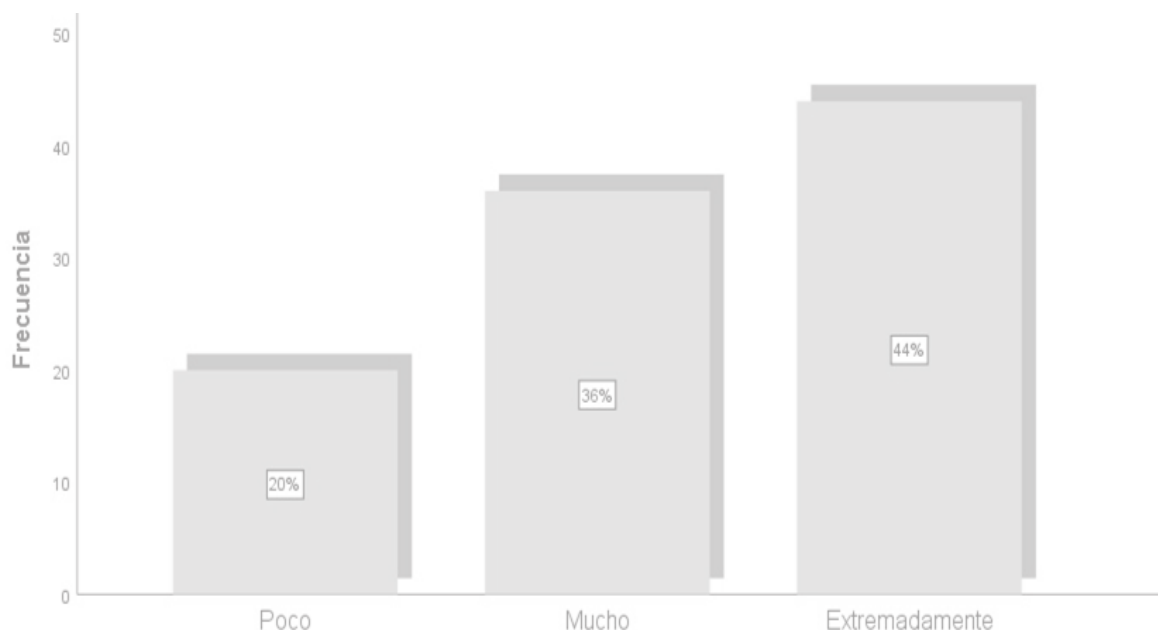
Nota: Representación gráfica de la importancia en poder generar sus propios ingresos como madre soltera para enfrentar los desafíos diarios ejecutada en octubre 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

Según los datos de la figura 15 sobre la relevancia de obtener ingresos propios muestran que el 44% lo considera moderadamente importante, el 32% lo evalúa como importante y el 24% lo percibe como poco importante.

Estos datos evidencian que una gran parte de este grupo comprende la necesidad de tener ingresos propios para afrontar los retos cotidianos, lo que señala una necesidad de oportunidades laborales. La habilidad para generar ingresos es esencial para mejorar su situación económica y la de sus hijos.

Figura 16.

¿En qué medida siente que ha enfrentado situaciones de discriminación o estigmatización por ser madre soltera?



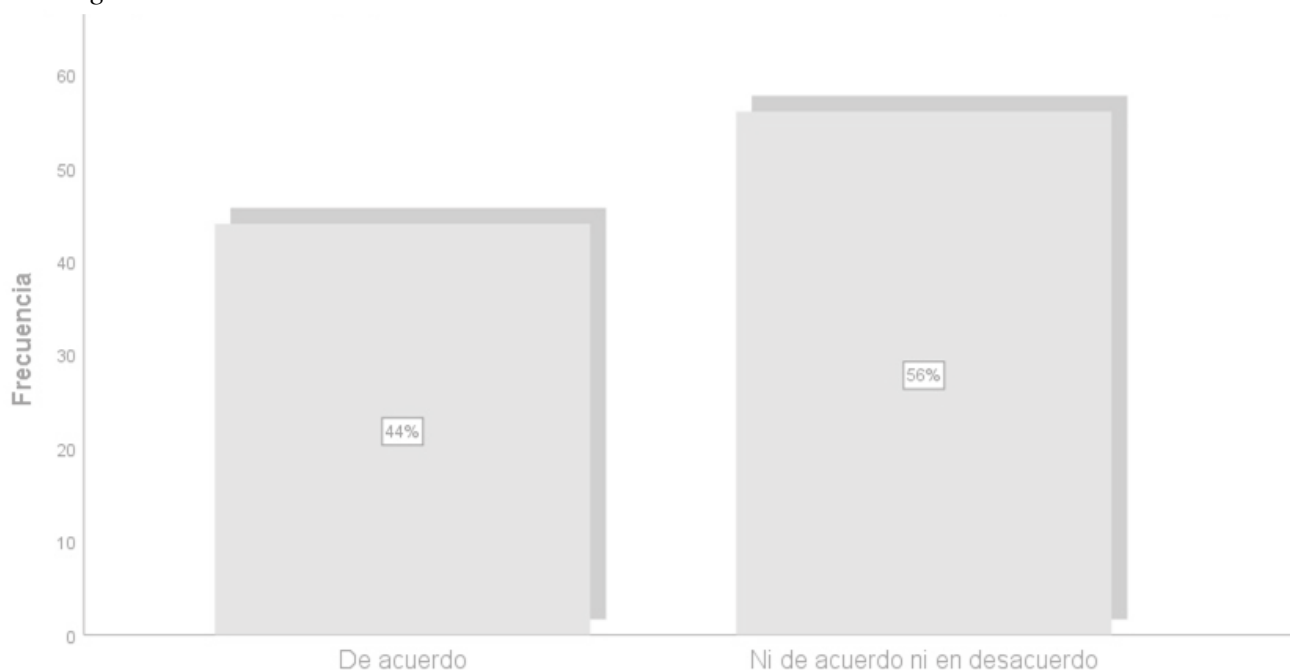
Nota: Representación gráfica de la discriminación o estigmatización de las madres solteras del barrio Galápagos ejecutada en octubre 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

En base a los resultados de la figura 16 sobre la percepción de discriminación o estigmatización que enfrentan las madres solteras revelan que el 44% de ellas sienten haber vivido esta situación extremadamente significativa, mientras que el 36% lo considera mucho y el 20% la evalúa como poco relevante.

Estos resultados sugieren que una gran parte de las madres solteras perciben un alto grado de discriminación lo que podría agravar su carga emocional y social. Esta situación resalta la necesidad de abordar los prejuicios y estigmas asociados a estas madres ya que impactan negativamente en su bienestar.

Figura 17.

¿Cree que las redes de apoyo familiar satisfacen las necesidades básicas de las personas a su cargo?



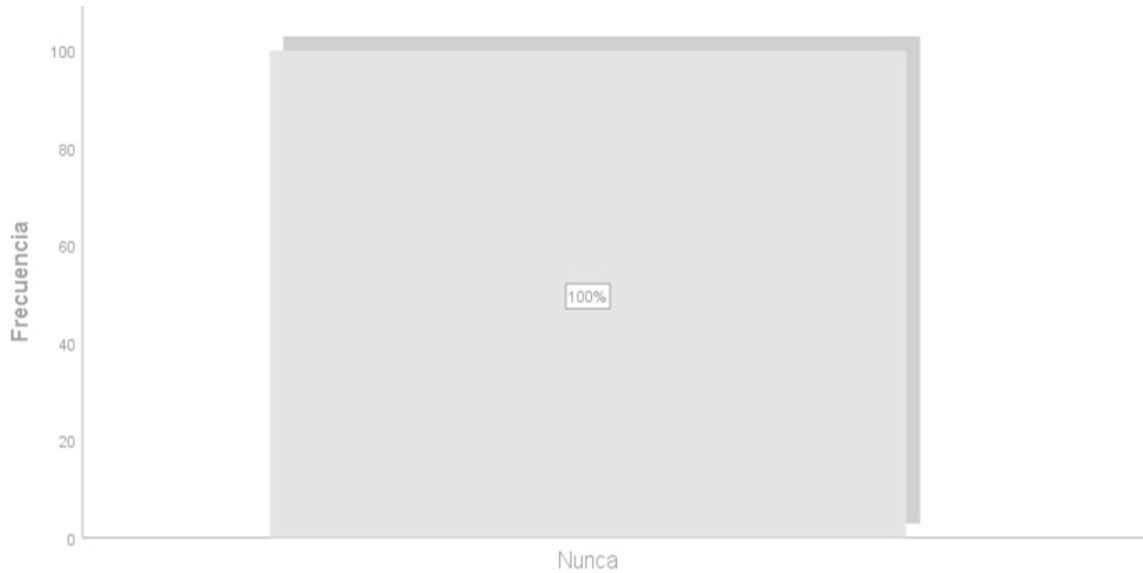
Nota: Representación gráfica de la percepción de las madres solteras del barrio Galápagos respecto a las redes de apoyo familiar en la satisfacción de las necesidades básicas de las personas que están a su cargo ejecutada en octubre 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

A partir de los datos de la figura 17 sobre la percepción de las madres solteras del barrio Galápagos respecto a las redes de apoyo familiar en la satisfacción de las necesidades básicas de las personas que están a su cargo, indica que el 56% se muestran ni de acuerdo ni en desacuerdo sobre si estas satisfacen sus necesidades fundamentales, mientras que el 44% expresa que está de acuerdo.

Estos resultados indican que, aunque una parte considerable de las madres reconoce cierto grado de apoyo y la mayoría se siente indecisa en cuanto a la efectividad de estas redes de apoyo. Esto podría reflejar la complejidad de las dinámicas familiares y resaltar la importancia de proponer estas redes de apoyo para garantizar que realmente aporten al bienestar y a las necesidades esenciales.

Figura 18:.

¿Recibe asistencia de organizaciones o instituciones que brindan apoyo a madres solteras para su desarrollo personal y el de sus hijos?



Nota: Representación gráfica del recibimiento de asistencia de organizaciones o instituciones que brindan apoyo a madres solteras para su desarrollo personal y el de sus hijos en el barrio ejecutada en octubre 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

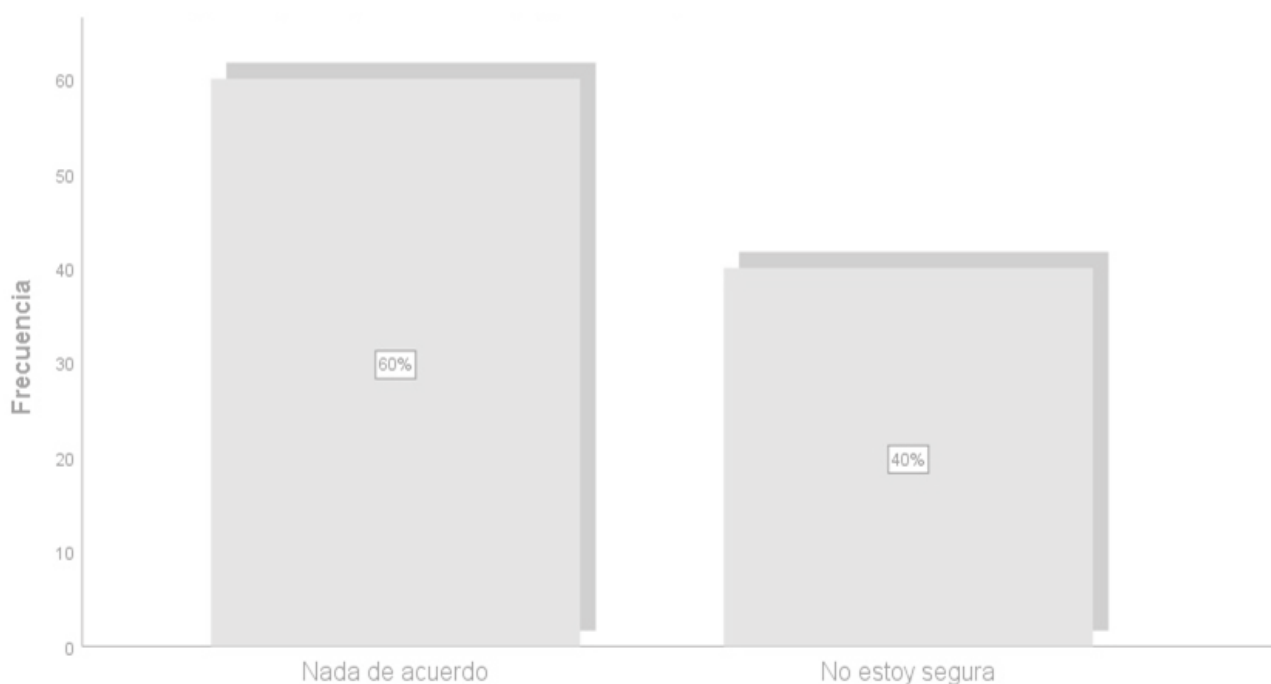
Según la figura 18 del recibimiento de asistencia de organizaciones o instituciones que ofrecen apoyo a madres solteras para su crecimiento personal y el de sus hijos, que se encuentra en el ámbito de la asistencia.

El 100% de las participantes en la encuesta sostiene que nunca se ha obtenido un tipo de respaldo. Este hallazgo resulta alarmante, puesto que se evidencia en un total de faltas de recurso y apoyo institucional.

La usencia de asistencia podría deteriorar la condición socioeconómica lo que expresa la importancia de implementar programas y servicios y que estos brindan en el respaldo requerido para optimizar la situación.

Figura 19.

¿Cree que hay una red de apoyo efectiva para madres solteras en su barrio?



Nota: Representación gráfica si hay una red de apoyo efectiva para madres solteras en el barrio Galápagos ejecutada en octubre 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

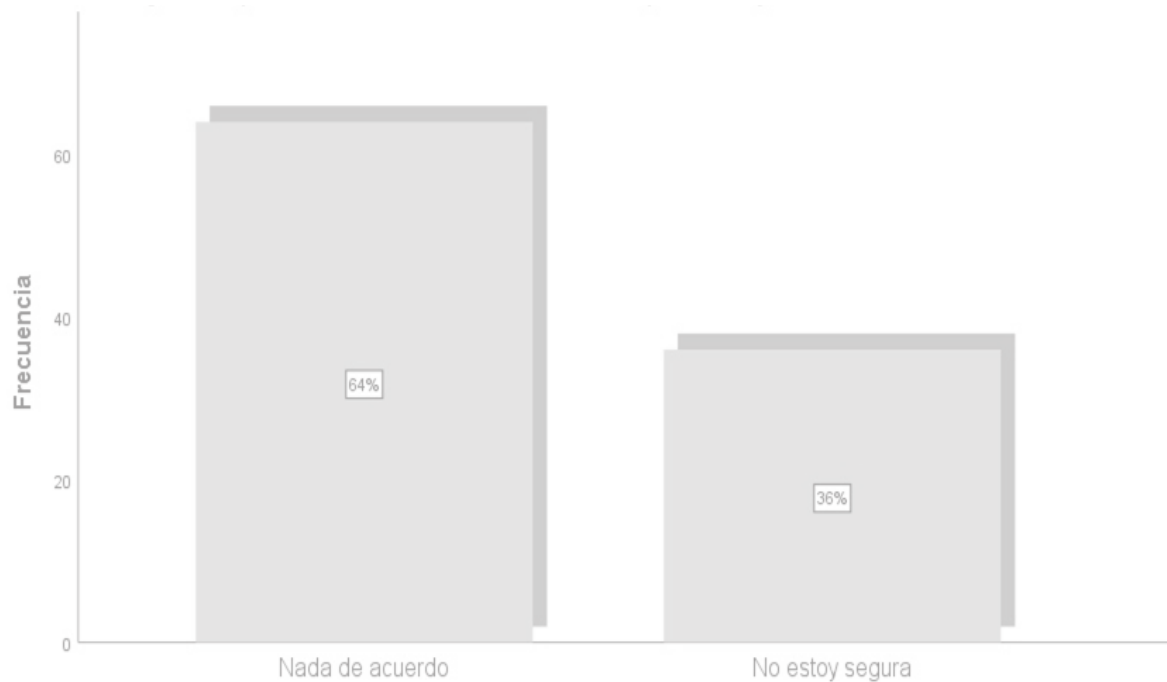
Según lo presentado en la figura 19 sobre si existe una red de apoyo efectiva para madres solteras en el barrio Galápagos, los resultados indican que el 60% de las mujeres encuestadas se muestran completamente en nada de acuerdo, mientras que el 40% no está segura.

Estos resultados indican una notable insatisfacción y desconfianza hacia la disponibilidad de recursos comunitarios para respaldar a estas madres.

La falta de una red de apoyo sólida puede agravar su situación socioeconómica dado que estas redes son fundamentales porque ofrecen asistencia emocional, prácticas y económicas en su día a día.

Figura 20.

¿Siente que la comunidad en su barrio está dispuesta a ayudar a madres solteras?



Nota: Representación gráfica de la disposición de la comunidad en ayudar a las madres solteras en el barrio Galápagos ejecutada en octubre 2024, datos procesados mediante el sistema estadístico SPSS.

Como lo indica la figura 20 sobre la disposición de la comunidad en ayudar a las madres solteras en el barrio Galápagos, los resultados revelan que el 64% está nada de acuerdo y un 36% no están seguras que haya apoyo disponible. Estos resultados indican una percepción de insuficiencia en la solidaridad y en los recursos comunitarios dirigidos a asistir a estas madres en su entorno.

La ausencia de apoyo comunitario podría estar en peores en su condición socioeconómica que tienen acceso a redes de soportes vitales para afrontar retos diarios. La importancia de promover una cultura de colaboración y solidaridad en la comunidad con el objetivo de elevar el nivel de vida de las mujeres solteras y de sus descendientes.

Obstáculos socioeconómicos de las madres solteras identificados

Conforme a los datos recopilados sobre la encuesta realizada a las 25 mujeres madres solteras del barrio Galápagos, se encuentran los siguientes obstáculos socioeconómicos que enfrentan ante su situación, lo que contribuye al desarrollo de esta investigación.

Tabla 3.

Obstáculos socioeconómicos identificados

Obstáculo socioeconómico	Impacto en la calidad de vida
Desempleo	Dificultades para cubrir necesidades básicas, afectando la salud y el bienestar familiar.
Educación	Limitadas oportunidades de desarrollo personal y profesional debido a la carga adicional de cuidar a sus hijos.
Discriminación y estigmatización	Afecta la autoestima y puede limitar oportunidades laborales y educativas.
Carga laboral excesiva	Estrés y agotamiento, lo que puede afectar la salud mental y física.
Trabajo	Menores oportunidades laborales y salarios más bajos, perpetuando el ciclo de pobreza.
Vivienda	Riesgo de desalojo o condiciones inadecuadas que afectan la calidad de vida familiar.
Falta de redes de apoyo comunitario	La ausencia de una red de apoyo efectiva limita el acceso a recursos emocionales y prácticos afectando el bienestar general de las madres y sus hijos. Esto puede resultar en estrés emocional y dificultades para manejar las responsabilidades diarias.

Elaborado por: autoras

Los obstáculos socioeconómicos identificados en la tabla 3 señalan las dificultades que enfrentan las madres solteras en el barrio Galápagos, los cuales revelan una problemática que limita su bienestar. Los obstáculos ya mencionados anteriormente no solo empeoran su situación económica en acceder a trabajos estables y educación, sino que también afecta su salud mental y el desarrollo integral de sus hijos. Por lo que es evidente que una red de apoyo comunitario es fundamental para establecer mecanismos de cohesión y apoyo mutuo entre ellas satisfaciendo las necesidades de su vida.

5. DISCUSIÓN

En este apartado se aborda la correlación entre la revisión bibliográfica a partir de la situación socioeconómica y de los diferentes resultados o hallazgos empíricos derivados a partir del estudio realizado a las madres solteras del barrio Galápagos dando hincapié al aporte de los diferentes autores citados.

En cuanto a los autores Agualongo y Garcés (2020) el nivel socioeconómico aborda características sociales como la educación, ocupación, salud entre otros aspectos y en cuanto a lo económico, lo referente a los ingresos individuales o los niveles de ingresos económicos del entorno donde reside la persona en este caso las madres solteras. En ese contexto este estudio se direccionó en aquellos aspectos importantes para resaltar esta investigación que se consideró elementos claves para entender como la situación socioeconómica de las madres solteras impacta en su calidad de vida y el desarrollo de sus hijos, permitiéndonos una mejor comprensión en los desafíos que se encuentran.

Según los resultados, las madres solteras encuestadas consideran que la educación tiene influencia significativa en su mejoría de vida, puesto que, al no terminar sus estudios académicos completos les limita hacia oportunidades de empleos donde no son bien remuneradas y por ende también hacia su capacidad de mejorar sus condiciones económicas estables para su familia que en conjunto con lo que estableció Franco (2010) esta existencia de las madres solteras con una falta de educación las hace propensas a tener precariedad laboral o sueldos muy pocos remunerados, ya que actualmente muchas de las instituciones públicas como privadas contratan a gente capacitada y sobre todo a gente que haya concluido su bachillerato que es un requisito previo para un ingreso laboral.

Así mismo como lo sostiene la Teoría de la desigualdad de género en la brecha salarial en mujeres, Cruz (2024) indica que este estudio es un aspecto crítico en la discriminación salarial de estas mujeres madres solteras ya que también sus ingresos influyen en sus niveles de instrucción o educación que ellas poseen.

Por consiguiente, considerando también que las desigualdades y las barreras en el ámbito laboral, la percepción de ingresos insuficientes de estas madres solteras también se relaciona con barreras laborales que describen los autores como Alcaraz y Vázquez (2020). Estos autores destacan que las mujeres enfrentan obstáculos significativos en el mercado laboral incluyendo la brecha salarial, los estereotipos de género y también la falta de oportunidades de liderazgo, el cual afecta sus ingresos y capacidad para que así puedan cubrir adecuadamente las necesidades de sus hijos. De acuerdo a lo que mencionan estos autores coincide con los resultados de la encuesta ya que esas barreras estructurales limitan las oportunidades de las madres para así obtener ingresos suficientes y estables. Así se evidencia como las limitaciones y el insuficiente respaldo económico en el ámbito laboral contribuyen a la precariedad económica.

En lo que respecta a las redes de apoyo o apoyo social, las encuestadas indican que prácticamente reciben apoyo de sus familias que de una organización o institución que le brinden beneficios hacia ellas o sus hijos, de tal manera como lo establece la Teoría de apoyo social de Segura y Carmona (2022) donde estas madres cabezas de familias monoparentales buscan apoyo o un acercamiento comprensivo tanto emocional como económico ya que siendo madre soltera no siempre es fácil de sobrellevar la situación de manera positiva dentro de su entorno en la crianza y también el sustento hacia ellos para brindarle un ambiente estable para el desarrollo de sus hijos. Por lo que resaltan la importancia que tienen estas redes de apoyo haciendo hincapié que no solo significa dinero sino más bien brindar apoyo emocional de su familia, amigos o personas cercanas como tal ante su situación ya que la incidencia de estas personas para estas mujeres madres solteras resulta ser positivo en sus vidas.

La relación entre el apoyo paterno y la carga de sus hijos de las madres solteras de acuerdo a la teoría sugiere que el respaldo emocional, efectivo y económico es esencial para las madres solteras, especialmente en contexto donde enfrentan la crianza de sus hijos sin una figura paterna presente. Los resultados de las encuestas, donde el 60% de ella considera el apoyo del padre como medio y el 40% como bajo, el cual coincide con esta teoría. Estos resultados concuerdan con la importancia de un apoyo adecuado, puesto que, la falta de respaldo efectivo puede aumentar la carga diaria de estas mujeres y limitar sus habilidades para manejar sus responsabilidades. Por otro lado, también esta teoría resalta la importancia en que una mayor ayuda sería beneficiosa para el bienestar de las madres solteras y sus hijos.

En la Teoría de bienestar infantil y el estilo de crianza, según Gallego et al. (2019), en muchas ocasiones los comportamientos de los niños se ven influenciados en la relación y los vínculos que mantienen con los que están bajo a su cargo, por lo que su desarrollo intelectual y emocional se da mediante disciplinas parentales proporcionadas en el entorno en los que se encuentran y que según los resultados de las encuestas en las madres solteras al compartir la patria potestad de sus hijos muchas de las veces afectan su capacidad para tomar decisiones respecto a ellos debido a la complejidad de coordinar acuerdos o responsabilidades con otra persona.

La influencia de la patria potestad en la autonomía de las decisiones parentales, si bien la encuesta muestra que el 48% de las madres solteras encuestadas no están seguras de sí compartir la patria potestad afecta realmente la capacidad para la toma de decisiones en la crianza de sus hijos, mientras que un 44% está de acuerdo en que esta situación influye en su autonomía. Este resultado coincide con lo planteado por Fernández y Duarte (2006), exploran cómo las ideologías patriarcales asignan roles de autoridad que puedan limitar la autonomía de las mujeres en el ámbito familiar, afectado así su libertad en las tomas de decisiones en sus hijos.

Por otro lado, la crianza de madres solteras como lo sostienen Alcalá y Cabrera (2015), los hijos muchas veces reflejan una frágil autovaloración en su desarrollo académico y emocional debido a que, al contar con solo el rol materno, la madre en este caso debe equilibrar muchas responsabilidades tanto en el hogar como siendo el sustento diario para ellos, por lo que estas mujeres al tener un empleo para poder solventarse ante sus necesidades implica que también puede existir en gran medida descuido en la atención y apoyo emocional que necesitan sus hijos, lo que contribuye a que exista bajo rendimiento académico o el estilo de crianza que le pueda ofrecer ya que no cuenta con una figura paterna.

En otro contexto las madres solteras teniendo a cargo una familia monoparental y como muestran los resultados de las encuestas, se sienten un poco afectadas debido a la carga o el tiempo que les dedican a sus hijos lo que les dificulta a su desarrollo personal tal como lo manifiestan Meier et al. (2016), donde se sienten menos satisfechas con su vida y más fatigadas

en comparación con las familias biparentales, ya que estas son más propensas al pasar por problemas económicos y se inclinan a presentar síntomas de estrés, depresión o ansiedad.

De igual manera los investigadores Tacca et al. (2020), consideran que el estrés parental es una influencia multifacética ya que al contar con un hijo implica una demanda tanto física como mental, además gestionar adecuadamente recursos disponibles y el tiempo lo que impacta la calidad del cuidado que les brindan a sus hijos.

Tal como lo establece Zamora (2022) el empleo de muchas madres solteras al tener grandes responsabilidades como el cuidado de sus hijos y la gestión del hogar, conlleva una carga excesiva al ser jefas de hogar por lo que se ven obligadas al aceptar trabajos muy poco remunerados o en otros de los casos generar algún tipo de incentivo ya sea monetario o alimenticio como mostraron los resultados de las encuestas donde el 52% de ellas realizan este tipo de actividades para el sustento de sus hijos y por ende su hogar y otra parte el 48 % teniendo un trabajo informal remunerado, resaltando la diversidad de enfoques que emplean para enfrentar sus desafíos económicos.

En el estudio de Beserra y Solórzano (2023), manifiestan que en muchos hogares las mujeres son la cabeza principal de su hogar por lo que al tener uno o más hijos ajusta su presupuesto para satisfacer las necesidades básicas de su familia y al no contar con un empleo estable desemboca a problemas de desnutrición lo que impacta negativamente en el desarrollo integral de sus hijos. Sin embargo, en contraste con los resultados la población manifestó que percibe el nivel de ingresos como un factor que afecta de manera moderada o en poca medida y a esto se suma también la ayuda económica ocasional que recibe por parte del padre de sus hijos el cual parece mitigar parcialmente los efectos de la inestabilidad económica.

Además, el número de hijos y la carga laboral de estas madres, un 40% de las encuestadas afirmaron que están totalmente de acuerdo que al tener un número significativo de hijos incrementa la carga en su labor diaria, lo que limita sus posibilidades de tener accesos a empleos que permita la conciliación de sus responsabilidades tanto familiares como labores. Por ende, esta percepción está alineada con los hallazgos Clava (2015), quien menciona que la carga familiar representa obstáculos importantes para que las mujeres logren incorporarse al mercado laboral, especialmente en condiciones que facilitan una estabilidad económica.

La precariedad económica y la elección de empleo informales, los resultados de la encuesta, donde sólo el 36 % de las madres afirma que su ingreso siempre cubre las necesidades de esos hijos, coincide con los hallazgos de Aguirre (2023), sobre el empleo informal en las madres solteras, este autor sugiere que, debido a la falta de oportunidades y condiciones desfavorables en el mercado laboral formal, muchas mujeres recurren al trabajo informal, el cual si bien proporciona un ingreso básico no es suficiente para garantizar una estabilidad económica adecuada. Por ende, los resultados manifiestan que esta elección laboral refleja la realidad precaria que enfrentan las madres solteras quienes deben depender de ingresos inestables que no siempre satisfacen las necesidades de sus hijos.

En este sentido al ser las únicas responsables de su hogar, muchas de ellas no cuentan con un tiempo dedicado a sus actividades de cuidado personal, pues dan prioridad a los quehaceres domésticos, el trabajo y aún más el cuidado y el bienestar de sus hijos lo que les convierte en ser limitantes para su autocuidado o en otros de los casos decir que se sacrifican por sus hijos agotando su salud física como mental, por lo que los autores Chica y Saca (2022) también enfatizan que el alto número de responsabilidades que cumplen estas madres solteras provoca poco autocuidado en su salud y puedan presentar síntomas de estrés, cansancio, cambios de humor, la necesidad de evadir su realidad, entre otros factores.

En otro aspecto la Federación de Asociaciones de Familias Monoparentales (2021) establece que las dificultades de viviendas que enfrentan estas familias son de mayor relevancia que las familias biparentales, puesto que, por lo general tienen unas condiciones no adecuadas, lo que incluye espacios reducidos o un entorno menos seguro, además las limitaciones económicas que tienen no son aptas para mejorar o cambiar de vivienda, lo que perpetúa una situación de vulnerabilidad que afecta el bienestar integral de sus hijos. En los resultados, estas mujeres consideran que el tipo de vivienda que actualmente poseen no les contribuyen a un bienestar personal y menos familiar.

Con el tema de estigmatización o discriminación como lo establecen Blanco et al. (2017), muchas de las mujeres enfrentan discriminación en el campo laboral especialmente siendo madre soltera, puesto que, los estereotipos asociados a la maternidad se ven influenciados en la disponibilidad de tiempo que puedan tener, el compromiso profesional

hacia su trabajo o en otros de los casos se las excluye de ciertas labores porque piensan que no están aptas para cumplirlo, por lo que se les dificulta acceder a puestos bien remunerados y por lo consecuente se enfrentan a prejuicios que cuestionan su capacidad de equilibrar las demandas de su trabajo y la crianza de los hijos en su hogar, afectando su desarrollo profesional y bienestar personal. En los resultados se evidencia que el 44% de las mujeres encuestadas se sienten extremadamente discriminadas por ser madres solteras lo que impacta a su autoestima y en las aspiraciones de crecimiento laboral.

Esta alta percepción se alinea con el argumento de Corregido (2014) quien destacan que el estigma asociado a las mujeres jefas de hogar se perpetúan un contexto laboral que aún se aferra a creencias tradicionales sobre los roles de género. Este fenómeno refuerza la idea de que la pobreza se asocie incorrectamente a la incapacidad de las mujeres para cuidar de sus familias en lugar de considerar las múltiples barreras que enfrentan en el acceso a recursos y oportunidades.

La asistencia de organizaciones o institucionales las madres solteras conforme a los resultados obtenidos se observa que el 100% de las madres solteras indicaron que nunca reciben asistencia de organizaciones o instituciones para su desarrollo personal y el de sus hijos. Este dato es preocupante y contrasta con el marco teórico propuesto por Cambia (2022), quien sostiene que la asistencia social es una función esencial y constitutiva en el trabajador del gestor social. Según Cambia, la asistencia social tanto pública como privada, debería ofrecer ayudas a grupos y comunidades en situación de vulnerabilidad, tales como las madres solteras, con el objetivo de prestar servicios que mitiguen problemas sociales en específico.

La ausencia total de apoyo que se destacó en los resultados revela una brecha significativa entre la teoría de la asistencia como función de apoyo y la realidad enfrentada por las madres solteras de la comunidad estudiada. Aunque Cambia (2022), advierte sobre el sesgo asistencialista y la crítica que este recibe en algunos contextos, la falta de asistencia experimentada por estas mujeres indica que no solo hay un vacío en el apoyo asistencial, sino también en una falta de programas.

La necesidad de reconceptualizar la asistencia social, como lo sugiere Cambia, coincide con los resultados obtenidos, puesto que, evidencia la urgencia de definir programas más

efectivos para este grupo vulnerable. La carencia de asistencia que señala las encuestas subraya la importancia de implementar programas de apoyo institucional que ofrezcan recursos y servicios adaptados a su necesidad. Estos programas no solo mejorarían su situación económica y social, sino que también facilitarían su desarrollo personal y el de sus hijos, contribuyendo a un cambio estructural que pueda reducir la dependencia y la inclusión en la sociedad.

6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

Esta investigación ha permitido analizar las situaciones socioeconómicas que enfrentan las madres solteras del barrio Galápagos cumpliendo de tal manera con el objetivo general planteado. A través del desarrollo de este estudio de investigación se han puesto en evidencia en cuanto a las características particulares de su entorno y los problemas específicos que enfrentan en su vida cotidiana, sus oportunidades limitadas, incluso abordando aspectos relacionados con sus condiciones de vida y la red de apoyo social que cuentan o de la que disponen. En este sentido, los resultados obtenidos no solo han contribuido de una u otra manera al enriquecimiento de la comprensión de las condiciones de vida de estas mujeres sino también proporciona la base para entender los factores que limitan su desarrollo y el de sus hijos.

La revisión de las teorías relacionadas con la situación socioeconómica permitió construir un marco teórico concreto que facilitó la explicación de los datos recopilados a través de un análisis de diversas teorías que abordaron en su contexto. Este objetivo ayudó a entender que las madres solteras no solo enfrentan desafíos habituales asociados con la crianza sino también desafíos comunes derivados de su contexto social y económico donde las oportunidades de empleo son escasas y la carga adicional de responsabilidades que asumen son aún más extensas para ellas.

El instrumento de recolección de información involucró la realización de encuestas dirigidas a 25 madres solteras del barrio Galápagos. Resultó ser un instrumento vital, puesto que, ayudó a recopilar datos detallados y relevantes en relación con la situación socioeconómica de las madres solteras. Además, el proceso de encuestar ayudó a recopilar

información exacta sobre el nivel de ingresos, el empleo y la vida como familias monoparentales. Por lo tanto, los resultados obtenidos muestran que un porcentaje significativo de mujeres se enfrenta a la precariedad económica ya que ganan mucho menos que un salario mínimo y muchos trabajan informalmente. Recopilar información cuantitativa fue esencial para visibilizar los desafíos que enfrentan las madres solteras en el barrio Galápagos proporcionando una base sólida de recomendaciones que puedan mejorar su situación económica y social.

En cuanto a las redes de apoyo, los resultados revelaron que estas mujeres dependen principalmente del entorno familiar al cual pertenecen, debido a que, carecen de una red comunitaria. Esta carencia de apoyo comunitario limita en gran medida a las madres solteras a la hora de tratar de buscar otras fuentes de ayuda más allá de su familia; algo que las deja en una situación de aislamiento, o de dependencia. Además, al no contar con una red de apoyo comunitaria, estas mujeres enfrentan mayores desafíos para acceder a los recursos y servicios que les permitirían mejorar considerablemente su calidad de vida, y elevarse a una situación mucho más completa e integral. De tal manera es importante que esas redes de apoyo se integren más y se desarrollen para garantizar un mayor esfuerzo conjunto de todas las partes interesadas en mejorar la situación socioeconómica de las madres solteras del barrio.

A partir de los datos analizados, se puede observar que las madres solteras de Galápagos enfrentan desafíos socioeconómicos significativos en términos de pobreza, desempleo y la falta de redes de apoyo social impiden que proporcionen a sus hijos un ambiente estable.


6.2 Recomendaciones


Las recomendaciones se formulan en función a las dimensiones establecidas y abordadas en el desarrollo de la investigación. Teniendo en cuenta el aporte del estudio y de los resultados obtenidos a partir de la recopilación de información, se plantean recomendaciones puntuales desde el enfoque de la Gestión Social y Desarrollo. Estas recomendaciones están orientadas a encontrar soluciones, planteadas en los puntos críticos del estado socioeconómico de las madres solteras del barrio Galápagos. Se recomienda fomentar una participación activa entre el comité barrial, las mujeres del sector y la comunidad, con el

objetivo de establecer una red de apoyo en el barrio que ofrezca asistencia económica y emocional a las madres solteras.


A partir de estas premisas se detallan las siguientes recomendaciones:


ODS 1: Fin de la pobreza

 **Programas de capacitación y emprendimientos:** Desarrollar talleres de formación en habilidades técnicas para que estas mujeres puedan acceder a oportunidades de empleo e iniciar con sus propios negocios de manera que les permita mejorar sus ingresos básicos ante sus necesidades básicas de su hogar.


 **Facilitación de microcréditos:** Establecer acuerdos con instituciones que ofrezcan microcréditos con tasas accesibles en cantidades pequeñas que les permitan a estas madres solteras invertir o destinar a proyectos de sus emprendimientos.

ODS 5: Igualdad de género


 **Creación de espacios de diálogo y apoyo mutuo:** Establecer grupos de apoyo comunitario donde las madres solteras puedan compartir sus experiencias siendo familias monoparentales y las responsabilidades que conlleva, recibir orientación y juntos dar una resolución a las problemáticas comunes.

 **Acompañamientos y redes de apoyo profesional:** Crear espacios de acompañamiento o mentorías donde mujeres líderes guíen y apoyen a estos grupos de madres solteras en el barrio Galápagos en su desarrollo tanto personal como profesional si se lo requiere. Lo que permita construir redes de contactos que impulse el acceso a mejores oportunidades laborales.

ODS 17: Alianzas para el logro de objetivos

 **Establecer alianzas y colaboraciones con organizaciones:** Establecer acuerdos entre entidades gubernamentales, universidades, entidades privadas (ONG's)

y la comunidad para financiar proyectos y programas de apoyo que sean dirigidos a las madres solteras.

 **Redes de apoyo comunitaria:** Impulsar la creación de redes comunitarias que permitan intercambio de recursos y apoyo entre estas madres solteras, integrando también a sus hijos en actividades que promuevan su bienestar y desarrollo.

REFERENCIAS

- Agualongo, D., y Garcés, A. (2020). El nivel socioeconómico como factor de influencia en temas de salud y educación. *Vinculos ESPE*. <https://scholar.archive.org/work/zddla7aqynglpdrtlwp3revovy/access/wayback/https://journal.espe.edu.ec/ojs/index.php/vinculos/article/download/1639/1312>
- Aguirre Minga, K. (2023). *Significados del trabajo informal en madres solteras de 25 a 35 años en el Centro Histórico de Quito en el periodo 2022*. Universidad Politécnica Salesiana Sede Girón, Quito. <http://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/24275>
- Alcalá, J., y Cabrera, M. (2015). Madres solteras y dificultades en el aprendizaje de los hijos. *Los Retos de la Psicología en la Sociedad Contemporánea*. https://www.researchgate.net/publication/318970304_MADRES_SOLTERAS_Y_DIFICULTADES_EN_EL_APRENDIZAJE_DE_LOS_HIJOS
- Alcaraz, A., y Vázquez, J. (2020). Las barreras del desarrollo laboral de las mujeres. Una aproximación latinoamericana. *Reista América Crítica*. <https://doi.org/https://doi.org/10.13125/americanacritica/3867>
- Araujo, A. (2015). La desigualdad salarial de género medida por regresión cuantílica: el impacto del capital humano, cultural y social. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*. <https://www.scielo.org.mx/pdf/rmcps/v60n223/v60n223a11.pdf>
- Balmaceda, J. (2020). *Características resilientes en una madre cabeza de familia víctima del desplazamiento forzado*. <https://repositorio.uan.edu.co/server/api/core/bitstreams/dc99a017-9051-4d5d-a118-094ad94df669/content>
- Barcia, M., y Medranda, G. (2017). Los retos de las madres solteras en la formación académica universitaria: Caso estudiantas de la escuela de trabajo de la Universidad Técnica de Manabí. *Revista Contribuciones a las Ciencias Sociales*. <https://www.eumed.net/rev/ccss/2017/01/madres.html>
- Bembibre, C. (2010). Un vínculo fundamental en todo aspecto, físico, social, afectivo. *Significado*. <https://significado.com/conozcanos/>
- Bernstein, R. (1974). La madre soltera frente a la sociedad. *Marymar*.

- Besa, R. (2017). *Efectos del ser madre soltera en una sociedad que regula y norma el quehacer cotidiano*. Santiago de Chile .
<https://bibliotecadigital.academia.cl/server/api/core/bitstreams/5bd187fa-1af4-47d6-8269-49070b56e6f6/content>
- Beserra, G., y Solórzano, V. (2023). Desempleo femenino y salud en el barrio 6 de Enero del cantón La Libertad. *Maestro y Sociedad*.
<https://maestroysociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/6054/6094>
- Blanco, M., Ramos, F., y Sánchez, P. (2017). Análisis de las Motivaciones, Apoyos y Dificultades en Formación Inicial y Permanente Que Tienen las Mujeres en Cursos de Formación Ocupacional. *Revista Complutense de Educación*.
<https://ssrn.com/abstract=3003572>
- Blasco, E. (2024). La brecha salarial, factor de quiebra democrática. *Confederación Sindical de Comisiones Obreras*. https://www.ccoo.es/noticia:269787--La_brecha_salarial_factor_de_quiebra_democratica
- Boyer, Y. (2020). *Bienestar psicológico en ele niño, niña y adolescente en familias monoparentales*.
<https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/26923/1/TTQ1380.pdf>
- Calva, Y. (2015). *Madres solteras y su incidencia en el desarrollo de la autonomía e independencia personal de los niños y niñas del centro de educació inicial Pío Jaramillo Alvarado*. Loja, Ecuador .
<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/16709/1/TESIS.pdf>
- Campoverde, E. (2019). *Estado emocional de la madre soltera por elección en la Universidad Estatal de Milagro*. Milagro, Ecuador .
 file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/2.ESTADO%20EMOCIONAL%20DE%20LA%20MADRE%20SOLTERA%20POR%20ELECCI%C3%93N%20EN%20LA%20UNIVERSIDAD%20ESTATAL%20DE%20MILAGRO%20(2).pdf
- Candia, V. (2022). *Trabajo social en la seleccion de beneficiarios para vivienda social de la agencia estatal de vivienda gestiones 2018- 2021*.
<https://repositorio.umsa.bo/xmlui/bitstream/handle/123456789/30755/TTSO1099.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Castillo, J., Galarza, D., y González, R. (2015). Resiliencia en familias monoparentales con jefatura femenina en contexto de pobreza. *Revista Científica Guillermo de Ockham*, Vol. 13(2). <https://www.redalyc.org/pdf/1053/105344265005.pdf>
- Chica, S., y Saca, J. (2022). *Sobrecarga de actividades y autocuidado en madres solteras pertenecientes al programa Circulo de mujeres de la parroquia San Joaquin, Cuenca*. Cuenca, Ecuador. <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/41917/1/Trabajo-%20de-%20titulacion.pdf>
- Corregido, D. (2014). *Las familias monoparentales y la discriminación social*. http://www.ub.edu/tiifamo/wp-content/uploads/2014/11/volumen5_cap6.pdf
- Craig, F., Felicia, F., Giacomo, A., Margari, L., Frolli, A., Conson, M., . . . Margari, F. (2016). Estrés parental entre padres de niños con trastornos del neurodesarrollo. *Investigación en psiquiatría*, Vol. 242. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0165178116301366?via%3Dihub>
- Cruz, M. (2024). *La discriminación salarial de las mujeres según su nivel de instrucción en el sector privado*. Quito. <https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/9932/1/T4370-MGD-Cruz-La%20discriminacion.pdf>
- Cuenca, S. (2015). *Fortalecimiento de Autoestima para la superación personal de los niños y niñas del centro educativo Alfonso R. Troya*. Ambato. https://repositorio.uta.edu.ec:8443/bitstream/123456789/12640/1/FCHE_EP-SP_001.pdf
- Delgado, M., Galaz, S., Mora, N., y Suarez, G. (2020). *Feminización de la pobreza en el Chile del siglo XXI*. Santiago, Chile. <http://repositorio.ucsh.cl/xmlui/bitstream/handle/ucsh/2544/126364.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Facio, A., y Fries, L. (2005). Feminismo, género y patriarcado. *Revista sobre enseñanza del derecho de Buenos Aires*. <https://revistas->

colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/revista-ensenianza-
derecho/article/viewFile/33861/30820

Federación de Asociaciones de Familias Monoparentales (FAMS). (2021). *Microdatos demográficos de las familias monoparentales en las estadísticas*.
<https://familiasmonomarentales.es/wp-content/uploads/2021/07/Analisis-microdatos-FAMS1.pdf>

Fernández, R., y Andrea, D. (2006). Preceptos de la ideología patriarcal asignados al género femenino y masculino. *Revista Educación* 30(2).
<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/educacion/article/view/2235>

Franco, R. (2010). *Situación de las madres solteras, visto de la teoría de Erving Goffman*.
https://www.uaeh.edu.mx/nuestro_alumnado/esc_sup/actopan/licenciatura/Situacion%20de%20las%20madres%20solteras.pdf

Gallego, A., Pino, J., Álvarez, M., Vargas, E., y Correa, L. (2019). La dinámica familiar y estilos de crianza: pilares fundamentales en la dimensión socioafectiva. *Revista Bibliografía Latinoamericana*, Vol. 16, N°. 32.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15332/2422409X.5093>

García et al. (2006). Diseño de Cuestionarios para la recogida de información: metodología y limitaciones. *Revista Clínica de Medicina de Familia*.
<https://www.redalyc.org/pdf/1696/169617616006.pdf>

García, D., Castro, L., y Verdú, A. (2019). Jefatura de hogar femenina y mercado laboral ecuatoriano. *Revista Economía*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29166/economia.v71i113.2088>

González, M. (2020). *Autoestima y satisfacción vital en madres solteras del AA. HH. los Ruiseñores de Campoy*. San Juan de Lurigancho, Lima .
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/18905/AUTOESTIMA_SATISFACCION_VITAL_GONZALES_AYALA_MARITZA_JUANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Guamán , J., Lara , E., Alvarado, R., y Ponce, P. (2019). Efecto del bono de desarrollo humano en el gasto en salud y educación en Ecuador utilizando propensity score

- matching. *Revista Economía y Política*.
<https://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/46/46700003/html/index.html>
- Guzmán, M. (2021). Teorías feministas, teorías de género. Una metateorización. *Revista Catellano. Manchega de Ciencias Sociales*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.20932/barataria.v0i31.618>
- Hernando, M., y Zarzosa, P. (2018). La evolución de la empleabilidad de la mujer en el mercado de trabajo español. *Journal de Ciencias Sociales*.
<https://uvadoc.uva.es/handle/10324/64747>
- Hoffman. (1976). La madre que trabaja. *SIDALC*, 25.
<https://www.sidalc.net/search/Author/Home?author=Hoffman%2C+Lois+Wladis>
- Hook, C., Lawson, G., y Farah, M. (2013). La condición socioeconómica y el desarrollo de las funciones ejecutivas. *Enciclopedia sobre el Desarrollo de la Primera Infancia*.
<https://www.encyclopedia-infantes.com/funciones-ejecutivas/segun-los-expertos/la-condicion-socioeconomica-y-el-desarrollo-de-las-funciones>
- INEC. (2022). *Instituto Nacional de Estadísticas y Censos*. Quito, Ecuador.
<https://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/ecuador-late-con-el-amor-de-mas-de-4-6-millones-de-madres/#:~:text=894.935%20solteras&text=Desde%20el%20INEC%20abrazamos%20a,la%20historia%20de%20nuestras%20madres>.
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censo. (2010). *Madres solteras en Ecuador*.
https://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/descargas/Presentaciones/estadisticas_madres_solteras.pdf
- Jama, V., y Cornejo, J. (2016). Las condiciones socioeconómicas y su influencia en el aprendizaje: Un estudio de caso. *Dominio de las Ciencias*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23857/dc.v2i1.32>
- Lucero, M., Cárdenas, B., Tapia, J., y Herrera, B. (2021). La situación socioeconómica de las estudiantes madres solteras beneficiarias de la beca estudiantil en la Universidad Católica de Cuenca. *Dialnet, Polo del Conocimiento*, 856.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8016964.pdf>

- Meier, A., Música, K., Flood, S., y Dunifon, R. (2016). Experiencias de maternidad: cómo la monoparentalidad y el empleo estructuran el valor emocional de la crianza. *Revista Demografía* 53, Vol. 53. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s13524-016-0474-x>
- Mieles, G., Menéndez, F., y Coromoto, J. (2020). Madres solteras: estigma sexista desde el imaginario cultural: caso Universidad Técnica de Manabí. *Socialium*. <https://revistas.uncp.edu.pe/index.php/socialium/article/view/568/896>
- MIES. (2022). *Ciudad Inclusiva Móvil llega a Santa Elena con créditos 1x30 para emprendedoras*. <https://www.inclusion.gob.ec/ciudad-inclusiva-movil-llega-a-santa-elena-con-creditos-1x30-para-emprendedoras/>
- Ministerio de Inclusión Económica y Social. (2023). *Más 400 núcleos familiares de Santa Elena culminan proceso de acompañamiento familiar del MIES*. <https://www.inclusion.gob.ec/mas-400-nucleos-familiares-de-santa-elena-culminan-proceso-de-acompanamiento-familiar-del-mies/>
- Muñoz, A. (2006). La pobreza tiene nombre de mujer. *La Rel -UITA*. <https://www6.rel-uita.org/mujer/pobreza-nombre-de-mujer.htm>
- ONU MUJERES. (2016). *En Ecuador, mujeres emprendedoras encuentran esperanza post-terremoto*. <https://www.unwomen.org/es/news/stories/2016/6/ecuador-women-entrepreneurs-post-earthquake>
- OXFMAN International. (2023). *Justicia de género y derechos de las mujeres*. <https://www.oxfam.org/es/que-hacemos/temas/justicia-de-genero-y-derechos-de-las-mujeres>
- Paredes, G. (2024). *Percepciones sobre las condiciones de empleo de madres solteras beneficiarias de los distintos programas del centro de Responsabilidades Social y Solidaria Municipal del cantón Shushufindi*. Guayaquil, Ecuador . <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/22824/1/UCSG-C435-22361.pdf>
- Pérez, J., y Menéndez, S. (2014). Un análisis tipológico del estrés parental en familias en riesgo psicosocial. *Revista Salud Mental*. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-33252014000100004

- PRIMICIAS. (2024). *Las mujeres son las más afectadas por la falta de trabajo en Ecuador, a agosto de 2024*. <https://www.primicias.ec/economia/trabajo-desempleo-empleo-mujeres-ecuador-79591/>
- Ramos, C. (2020). Los alcances de una investigación. *Revista CienciAmérica*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7746475>
- Rodríguez, G. (2024). *Estudio de las afectaciones psicológicas en madres solteras por asumir la jefatura en un hogar monoparental, pertenecientes al sector de Bartolomé de las Casas del barrio La Primavera en la ciudad de Quito de mayo a diciembre del 2023*. Quito, Ecuador. <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/26923/1/TTQ1380.pdf>
- Roizblatt, A., Leiva, V., y Maida, A. (2018). Separación o divorcio de los padres. Consecuencias en los hijos y recomendaciones a los padres y pediatras. *Chilena de Pediatría*. https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0370-41062018000200166&script=sci_arttext&lng=pt
- Romero, E. (2019). La feminización de la pobreza en las madres jefas de familia en Ecuador. *Cambios y Permanencias*. <https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistacyp/article/view/10208/10150>
- Romero, H., Romero, L., León, G., y Salcedo, M. (2022). Formulación del concepto madre soltera por elección, un enfoque basado en la cartografía conceptual. *Revista Inclusiones*. <https://revistainclusiones.com/carga/wp-content/uploads/2022/03/2-Holguer-et-al-VOL-9-NUM-2-ABRILJUNIO2022INCL.pdf>
- Sampieri, R., y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mc Graw Hill Education. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/64591365/Metodolog%C3%ADa_de_la_investigaci%C3%B3n._Rutas_cuantitativa__cualitativa_y_mixta-libre.pdf?1601784484=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DMETODOLOGIA_DE_LA_INVESTIGACION_LAS_RUTA.pdf&Expires=
- Sánchez, J. E., Sánchez Espinosa, J. L., Sánchez Espinosa, J., y Sánchez Espinosa, V. (2019). La igualdad de la mujer y el derecho al trabajo en Ecuador. *Revista Arbitrada*

de Ciencias Jurídicas y Criminalísticas, Vol. 4, N°. 7.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7049448>

Segura, D., y Carmona, S. (2022). *Significado de las redes de apoyo para madres solteras cabeza de familia que no han recibido beneficio por parte del Estado durante el periodo de gestación*. Medellín, Colombia .
[https://dspace.tdea.edu.co/bitstream/handle/tdea/5112/Trabajo%20de%20grado.%20\(1\).pdf?isAllowed=y&sequence=1](https://dspace.tdea.edu.co/bitstream/handle/tdea/5112/Trabajo%20de%20grado.%20(1).pdf?isAllowed=y&sequence=1)

Tacca, D., Alva, M., y Chire, F. (2020). Estrés parental y las actitudes de las madres solteras hacia la relación con los hijos. *Revista de Investigación Psicológica*.
https://repositorio.utp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12867/3056/Daniel%20Ruben%20Tacca%20Huaman_Articulo_Revista%20de%20Investigacion%20Psicologica_spa_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Thulin Jorgensen, P. H., Molina Torres, F., y Pareja Negreta, F. (2022). *Desempleo en madres solteras de la ciudadela Nuevo Milagro y la insidencia en los niveles de ansiedad*. Milagro. <http://repositorio.unemi.edu.ec/handle/123456789/6436>

Zamora Guerrero, L. (2022). *Rol de las madres solteras en la crisis económica por Covid-19*. Ambato, Ecuador.
<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/36504/3/BJCS-TS-414.pdf>

ANEXOS

Anexo 1. Formato de Encuesta

INSTRUMENTO:

Edad

- 18-24
- 25-34
- 35-44
- De 45 años o más

Nivel de ingresos

- Menos de 100
- 101 a 200
- 201 a 300
- 301 a 400
- Más de 400

Número de hijos

- 1-2
- 3-4
- 5 o más hijos

Nivel educativo

- Primaria
- Secundaria
- Tercer nivel
- Cuarto nivel
- Técnico superior

1. ¿Cómo ha sido su rendimiento académico?

- Excelente
- Bueno
- Indiferente
- Malo
- Muy malo

2. ¿En qué medida cree que su nivel educativo afecta sus oportunidades laborales?

- Afecta de manera muy positiva
- Afecta positivamente
- No tiene ningún efecto
- Afecta negativamente
- Afecta de manera muy negativa

3. ¿Cuál es la condición laboral en la que se identifica?

- Trabajador en relación de dependencia tiempo completo
- Trabajador en relación de dependencia medio tiempo
- Trabajo informal remunerado
- Trabajo informal no remunerado
- No realiza actividad

4. ¿Cuáles son las actividades principales que realiza en su vida diaria?

- Atención completa en los quehaceres domésticos
- Actividades educativas (proceso de formación profesional)
- Actividades que generan algún tipo de incentivo (monetario o alimenticio)
- Participa en actividades comunitarias
- No realiza ningún tipo de actividades

5. ¿Consideras que su nivel educativo es importante para mejorar su situación económica?

- Muy importante
- Importante
- Neutral
- Poco importante
- No es importante

6. ¿En qué medida considera que su nivel de ingreso le permite cubrir las necesidades básicas de su hogar?

- Totalmente
- En gran medida
- Moderadamente
- En poca medida
- Nada en absoluto

7. ¿Considera usted que el tipo de vivienda que actualmente posee en su entorno le contribuye a su bienestar personal y familiar?

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo

8. ¿Considera que el número de hijos que tiene aumenta la carga en su labor diaria?

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

- En desacuerdo

9. ¿Considera que el tiempo que le dedica a sus hijos influye en su capacidad de desarrollo personal?

- Afecta muchísimo
- Afecta bastante
- Afecta moderadamente
- Afecta muy poco
- No afecta en absoluto

10. ¿Cree que la falta de empleo y el poco dinero disponible le dificultan tomar decisiones importantes en su vida diaria?

- Afecta de manera muy negativa
- Afecta negativamente
- Afecta ligeramente
- No afecta en absoluto
- Afecta de manera positivamente

11. ¿Considera que al compartir la patria potestad de sus hijos afecta su capacidad para tomar decisiones sobre su crianza?

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo

12. Indique el grado de ayuda que recibe usted por parte del padre de su hijo

- Muy bajo
- Bajo
- Medio
- Alto
- Muy alto

13. ¿El ingreso económico que recibe le permite cubrir adecuadamente las necesidades de sus hijos a su cargo?

- Nunca
- Rara vez
- A veces
- Frecuentemente
- Siempre

14. ¿Qué tan importante es para usted poder generar sus propios ingresos como madre soltera para enfrentar los desafíos diarios?

- Nada importante

- Poco importante
- Moderadamente importante
- Importante
- Muy importante

15. ¿En qué medida siente que ha enfrentado situaciones de discriminación o estigmatización por ser madre soltera?

- Nada en absoluto
- Poco
- Moderadamente
- Mucho
- Extremadamente

16. ¿Qué tan apoyada se siente emocionalmente por su familia en su rol como madre soltera?

- Sin apoyo
- Poco apoyo
- Algún apoyo
- Mucho apoyo
- Total, apoyo

17. ¿Cree que las redes de apoyo familiar satisfacen las necesidades básicas de las personas a su cargo?

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo

18. ¿Recibe asistencia de organizaciones o instituciones que brindan apoyo a madres solteras para su desarrollo personal y el de sus hijos?

- Nunca
- Rara vez
- A veces
- Frecuentemente
- Siempre

19. ¿Cree que hay una red de apoyo efectiva para madres solteras en su barrio?

- Nada de acuerdo
- Poco de acuerdo
- No estoy segura
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

20. ¿Siente que la comunidad en su barrio está dispuesta a ayudar a madres solteras?

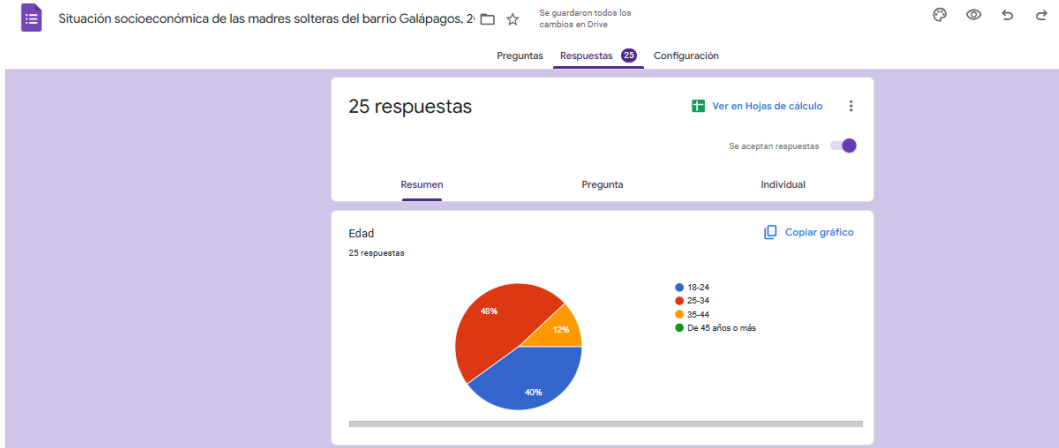
- Nada de acuerdo
- Poco de acuerdo
- No estoy segura
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

21. ¿Le parece que sería útil crear una red de apoyo para madres solteras en su comunidad?

- Nada de acuerdo
- Poco de acuerdo
- No estoy segura
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Anexo 2. Evidencia de encuesta realizada

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScZSWpvRDTR_kujQjKtPQn3qEDYH211SoPTLDYxu8usg9WjRQ/viewform?usp=sf_link



Anexo 3. Evidencia de levantamiento de información



