



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**LA GAMIFICACIÓN COMO HERRAMIENTA DE APRENDIAJE EN EL
LENGUAJE DE BÁSICA ELEMENTAL**

AUTORA

Zambrano Rugel Martha Helen

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA

TUTORA

Mgtr. Tomalá Andrade Ana Isabel, Ph.D

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Mgtr. Ana Isabel Tomalá Andrade,
Ph.D.
TUTORA**

**Lic. José Luis Cazarez Valdiviezo,
Ph.D.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. John Fernando Granados
Romero, Ph.D.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Martha Helen Zambrano Rugel, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Mgtr. Ana Isabel Tomalá Andrade, Ph.D.
C.I. 0915815344
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Martha Helen Zambrano Rugel

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, "La Gamificación como Herramienta de Aprendizaje en Lenguaje de Básica Elemental" previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 10 días del mes de enero del año 2025

Lic. Martha Helen Zambrano Rugel
C.I. 0911120996
AUTORA



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Martha Helen Zambrano Rugel

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 10 días del mes de enero del año 2025

Lic. Martha Helen Zambrano Rugel
C.I. 0911120996
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**LA GAMIFICACIÓN COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE
EN LENGUAJE DE BÁSICA ELEMENTAL**

Autora: Lic. Martha Helen Zambrano Rugel.

Tutora: Mgtr. Ana Isabel Tomalá Andrade, Ph.D.

RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo analizar la gamificación como herramienta de aprendizaje en lenguaje de básica elemental por lo que se seleccionó una ruta metodológica mixta, con apoyo en una investigación de tipo propositiva y aplicada, con empleo del método descriptivo; las técnicas de recolección fueron la encuesta y la observación con las que se abordaron a 11 docentes y 15 estudiantes del nivel de básica elemental de la escuela fiscal Dr. Abel Gilbert Pontón, cuyos resultados más relevantes denotan que el 36,36% de los docentes ha manifestado no estar de acuerdo con la afirmación de haber recibido capacitación o formación respecto de la gamificación como herramienta para la enseñanza del lenguaje, al tiempo que el 45,45% de los docentes han expuesto estar de acuerdo con que el empleo de la gamificación en la enseñanza del lenguaje mejora el rendimiento académico de los estudiantes del nivel de básica elemental. Además, con la observación aplicada se ha determinado que el 6,67% de los estudiantes nunca emplean el lenguaje de manera efectiva y creativa durante las actividades implementadas por el/la docente y el 86,67 de los escolares siempre muestran una mejora en el vocabulario. Se ha concluido que se ha diseñado e implementado exitosamente una propuesta de estrategias de gamificación como herramienta de aprendizaje en lenguaje de básica elemental para lo cual se ha atendido al objetivo curricular de

mejorar las habilidades comunicativas de los estudiantes, tanto orales como escritas, de acuerdo con sus necesidades lingüísticas e intereses propuesto por el Ministerio de Educación (2019), cuyos resultados han sido favorables en la comunidad estudiantil puesta en marcha.

Palabras clave: aprendizaje, estudiantes, gamificación, herramienta, lenguaje.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**LA GAMIFICACIÓN COMO HERRAMIENTAS DE
APRENDIZAJE EN LENGUAJE DE BÁSICA ELEMENTAL**

Autora: Lic. Martha Helen Zambrano Rugel.

Tutora: Mgtr. Ana Isabel Tomalá Andrade, Ph.D

ABSTRACT

This research aimed to analyze gamification as a learning tool in basic elementary language, so a mixed methodological route was selected, supported by a propositional and applied type of research, using the descriptive method; The collection techniques were the survey and observation with which 11 teachers and 15 students from the elementary school level of the Dr. Abel Gilbert Pontón public school were approached, whose most relevant results denote that 36.36% of the teachers has stated that they do not agree with the statement of having received training or training regarding gamification as a tool for language teaching, while 45.45% of teachers have stated that they agree that the use of gamification in language teaching improves the academic performance of students at the basic elementary level. Furthermore, with applied observation, it has been determined that 6.67% of students never use language effectively and creatively during the activities implemented by the teacher and 86.67% of students always show an improvement in vocabulary. It has been concluded that a proposal for gamification strategies has been successfully designed and implemented as a learning tool in basic elementary language, for which the curricular objective of improving students' communication skills, both oral and written, has been met, according to with their linguistic needs and interests proposed by the Ministry of Education (2019), whose results have been favorable in the student community implemented.

Keywords: learning, students, gamification, tool, language



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**LA GAMIFICACIÓN COMO HERRAMIENTA DE
APRENDIZAJE EN LENGUAJE DE BÁSICA ELEMENTAL**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**

CERTIFICADO

1972
UNIVERSIDAD
DE MATANZAS

PUBLICACIÓN
<http://atenas.umcc.cu>

Atenas
Revista Científico Pedagógica
ISSN: 1682-2749

A: Martha Helen Zambrano Rugel y Ana Isabel Tomalá Andrade
Por el artículo: **La Gamificación como herramienta de aprendizaje en lenguaje de básica elemental**

Que ha sido aprobado para publicar en el volumen del año 2025 de la revista digital ATENAS.

Dado en Matanzas, a los 5 días de diciembre de 2024

Indizada en más de 50 bases de datos, entre las que cuentan:

BASES DE DATOS				

Dr. C. Elmys Escribano Hervis
Director de ATENAS

Universidad de Matanzas.
Facultad de Educación
Teléf. +53 45 291503 o 45 265513 ext: 103

Nombre de la Revista	ATENAS – Revista Científico Pedagógica Link: http://atenas.umcc.cu
----------------------	--