



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

MODALIDAD DE TITULACIÓN

ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL

TÍTULO DE ARTÍCULO

**Las competencias socioemocionales en el desempeño docente
en el área de Lengua y Literatura.**

AUTORA

Lic. Cedeño Consuegra Carla Melissa

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del grado académico en

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA

TUTOR

Lic. Puya Lino Aníbal Javier. PhD.

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Fabian Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lic. Aníbal Puya Lino, PhD.
TUTOR**

**Lic. Marlon Carrión Macas, PhD.
ESPECIALISTA 1**

**Psico. Wilson Zambrano Vélez, Mgtr.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por CARLA MELISSA CEDEÑO CONSUEGRA, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Lic. ANÍBAL JAVIER PUYA LINO. Ph.D
C.I. 1305299172
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Carla Melissa Cedeño Consuegra

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Las competencias socioemocionales en el desempeño docente en el área de Lengua y Literatura. previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 10 días del mes de enero del año 2025.

Lic. Carla Melissa Cedeño Consuegra
C.I. 2400137010
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Carla Melissa Cedeño Consuegra

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de “Las competencias socioemocionales en el desempeño docente en el área de Lengua y Literatura” con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 10 días del mes de enero del año 2025.

Lic. Carla Melissa Cedeño Consuegra
C.I. 2400137010
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Las competencias socioemocionales en el desempeño docente en el área
de Lengua y Literatura.**

Autora: Lic. Carla Melissa Cedeño Consuegra

Tutor: Lic. Aníbal Javier Puya Lino. PhD.

RESUMEN

La investigación analizó el impacto de las competencias socioemocionales en el desempeño docente, específicamente en el área de Lengua y Literatura en la provincia de Santa Elena. Se utilizó un enfoque cuantitativo con un diseño descriptivo no experimental, se recolectaron datos mediante encuesta con una escala de Likert, obteniendo una alta confiabilidad (0.962) de acuerdo al Alfa de Crombach. La población escogida docentes de los distritos 24D01 Santa Elena, 24D02 La Libertad y Salinas. Los resultados destacaron que las competencias socioemocionales, como la autoconciencia, la gestión emocional y la empatía, son esenciales para mejorar el desempeño docente y el ambiente educativo. Estas habilidades contribuyen a un entorno seguro y armónico, promoviendo el bienestar emocional de los estudiantes, mejorando su rendimiento académico. Se recomendó integrar estas competencias en la formación docente para mejorar el manejo de emociones y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje su implementación en la formación continua, destacando su impacto positivo.

Palabras clave: competencias socioemocionales 1, docente 2, motivación 3, clima de convivencia 4, lengua y literatura 5.



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Socio-emotional competencies in teaching performance in the area of
Language and Literature.**

Autora: Lic. Carla Melissa Cedeño Consuegra

Tutor: Lic. Aníbal Javier Puya Lino. PhD.

ABSTRACT

The research analyzed the impact of socio-emotional competencies on teacher performance, specifically in the area of Language and Literature in the province of Santa Elena. A quantitative approach was employed with a non-experimental descriptive design, and data were collected through a survey using a Likert scale, achieving high reliability (0.962) according to Cronbach's Alpha. The selected population consisted of teachers from the districts 24D01 Santa Elena, 24D02 La Libertad, and Salinas. The results highlighted that socio-emotional competencies, such as self-awareness, emotional management, and empathy, are essential for improving teacher performance and the educational environment. These skills contribute to a safe and harmonious atmosphere, promoting students' emotional well-being and enhancing their academic performance. It was recommended to integrate these competencies into teacher training to improve emotional management and strengthen the teaching-learning process, as well as their implementation in continuing education, emphasizing their positive impact.

Key words: socio-emotional skills 1, teacher 2, motivation 3, climate of coexistence 4, language and literature 5.



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Las competencias socioemocionales en el desempeño docente en el área de Lengua y Literatura.



Simbiosis	Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista, ejemplo: Simbiosis: https://revistasimbiosis.org/index.php/simbiosis
-----------	---