



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DEL ARTÍCULO**

**Herramientas de Coaching Educativo y motivación para el desarrollo en  
estudiantes ecuatorianos de Básica Superior**

**AUTORA**

**González Torres, Candy de Jesús**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO  
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en

**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

**TUTORA**

**Lic. Regina Venet Muñoz, PhD.**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2025**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.  
COORDINADOR DEL  
PROGRAMA**

---

**Lic. Regina Venet Muñoz,  
Ph.D.  
TUTORA**

---

**Lic. Aníbal Javier Puya Lino,  
Ph.D.  
ESPECIALISTA 1**

---

**Lic. Marianela Silva Sánchez,  
Ph.D.  
ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Candy de Jesús González Torres, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:  
REGINA VENET MUNOZ

---

Lic. Regina Venet Muñoz, Ph.D.  
1757406754  
**TUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, Candy de Jesús González Torres**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, “Herramientas de Coaching Educativo y motivación para el desarrollo en estudiantes ecuatorianos de Básica Superior” previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 05 días del mes de diciembre de año 2024

---

Lic. Candy de Jesús González Torres.  
C.I. 092638793-7  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, Candy de Jesús González Torres**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 05 días del mes de diciembre de año 2024

---

Lic. Candy de Jesús González Torres.  
C.I. 092638793-7  
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**HERRAMIENTAS DE COACHING EDUCATIVO Y MOTIVACIÓN PARA EL  
DESARROLLO EN ESTUDIANTES ECUATORIANOS DE BÁSICA SUPERIOR**

**Autora:** Lcda. Candy de Jesús González Torres.

**Tutora:** Mgtr. Regina Venet Muñoz, Ph.D.

**RESUMEN**

El presente estudio examina el impacto del coaching educativo y sus herramientas en la motivación y el desarrollo personal de estudiantes ecuatorianos de Básica Superior. Utilizando un enfoque mixto, se aplicó una encuesta basada en la escala Likert a una muestra de 26 estudiantes antes y después de una intervención de coaching. Los resultados del pretest revelaron una predominancia de motivación extrínseca y bajos niveles de autoeficacia. Tras la intervención, los resultados posttest mostraron mejoras significativas en la motivación intrínseca, la autonomía y el establecimiento de metas personales. Estos hallazgos destacan la efectividad del coaching educativo para promover el desarrollo personal y el éxito académico en este grupo de estudiantes.

**Palabras clave:** coaching educativo, motivación intrínseca, desarrollo personal, autoeficacia, estudiantes de Básica Superior



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**HERRAMIENTAS DE COACHING EDUCATIVO Y MOTIVACIÓN PARA EL  
DESARROLLO EN ESTUDIANTES ECUATORIANOS DE BÁSICA SUPERIOR**

**Autora:** Lcda. Candy de Jesús González Torres.

**Tutora:** Mgtr. Regina Venet Muñoz, Ph.D.

**ABSTRACT**

This study examines the impact of educational coaching on the motivation and personal development of Ecuadorian high school students. Using a mixed-method approach, a Likert scale survey was applied to a sample of 26 students before and after a coaching intervention. Pretest results revealed a predominance of extrinsic motivation and low self-efficacy levels. After the intervention, posttest results showed significant improvements in intrinsic motivation, autonomy, and personal goal setting. These findings highlight the effectiveness of educational coaching in promoting personal development and academic success in this student group.

**Keywords:** educational coaching, intrinsic motivation, personal development, self-efficacy, high school students.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**HERRAMIENTAS DE COACHING EDUCATIVO Y  
MOTIVACIÓN PARA EL DESARROLLO EN ESTUDIANTES  
ECUATORIANOS DE BÁSICA SUPERIOR**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE  
PUBLICACIÓN**



**PUBLICACIÓN**  
<http://atenas.umcc.cu>



**C  
E  
R  
T  
I  
F  
I  
C  
A  
D  
O**

**A: Candy de Jesús González Torres y Regina Venet Muñoz**

Por el artículo: **Herramientas de Coaching Educativo y motivación  
para el desarrollo en estudiantes ecuatorianos de Básica Superior**

Que ha sido aprobado para publicar en el volumen del año 2025 de la revista digital  
ATENAS.

Dado en Matanzas, a los 22 días de noviembre de 2024

Indizada en más de 50 bases de datos, entre las que cuentan:

BASES DE DATOS				

Dr. C. Elmys Escribano Hervis  
Director de ATENAS



Universidad de Matanzas.  
Facultad de Educación  
Teléf. +53 45 291503 o 45 265513 ext: 103

Nombre de  
la Revista

ATENAS – Revista Científico Pedagógica

Link: <https://atenas.umcc.cu>