



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

**IMPACTO DE LA COMUNICACIÓN DEL ENTRENADOR EN EL RENDIMIENTO
DEPORTIVO DEL FUTBOLISTA.**

AUTOR

Cedeño Chávez, Geovanny Alexander

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

TUTORA

Ph.D. Paula Chica, Maritza Gisella

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Daniela Manrique Muñoz, Mgtr.
COORDINADORA DEL
PROGRAMA**

**Ph.D. Maritza Gisella Paula
Chica
TUTORA**

**Geoconda Herdoiza Morán Mgtr.
ESPECIALISTA 1**

**Nelly Sangucho Hidalgo Mgtr.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **GEOVANNY ALEXANDER CEDEÑO CHÁVEZ**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Entrenamiento Deportivo.

Atentamente,

MARITZA GISELLA PAULA CHICA Ph.D.
C.I. 0989124790
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, CEDEÑO CHÁVEZ GEOVANNY ALEXANDER

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **IMPACTO DE LA COMUNICACIÓN DEL ENTRENADOR EN EL RENDIMIENTO DEPORTIVO DEL FUTBOLISTA**, previo a la obtención del título en Magíster en Entrenamiento Deportivo, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 07 días del mes de Febrero del año 2025

GEOVANNY ALEXANDER CEDEÑO CHÁVEZ
C.I. 2450238502
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, CEDEÑO CHÁVEZ GEOVANNY ALEXANDER

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de, **IMPACTO DE LA COMUNICACIÓN DEL ENTRENADOR EN EL RENDIMIENTO DEPORTIVO DEL FUTBOLISTA**, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 07 días del mes de Febrero del año 2025

GEOVANNY ALEXANDER CEDEÑO CHÁVEZ

**C.I. 2450238502
AUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**IMPACTO DE LA COMUNICACIÓN DEL ENTRENADOR EN EL RENDIMIENTO
DEPORTIVO DEL FUTBOLISTA**

Autor: CEDEÑO CHÁVEZ GEOVANNY ALEXANDER

Tutora: PAULA CHICA MARITZA GISELLA

RESUMEN

La comunicación efectiva en conjunto con la preparación física, la comprensión del juego y la competencia técnico-táctica, constituye un factor crucial para el éxito en el fútbol, requiriendo una comprensión física e intelectuales, tanto dentro como fuera del campo. Este estudio contribuirá a la comprensión del proceso comunicativo en este contexto complejo y dinámico. Dicho esto, en esta investigación se analiza la interrelación entre los paradigmas comunicacionales implementados por instructores deportivos y su impacto en el desempeño psicomotriz de futbolistas no profesionales. Mediante una metodología hipotético-deductiva con diseño correlacional transversal y enfoque cuantitativo, se examinó una muestra no probabilística ($n=22$) de deportistas de categoría senior pertenecientes a una institución deportiva amateur. El protocolo metodológico incluyó la aplicación de instrumentos psicométricos validados (α -Cronbach=0.85) y entrevistas semiestructuradas con saturación teórica, sometidos posteriormente a análisis estadístico multivariante mediante SPSS v.26. Los hallazgos muestran una correlación negativa baja ($r=-0.302$, $p=0.172$) entre la percepción de claridad instruccional del entrenador y los indicadores de rendimiento deportivo. Sin embargo, el valor de significancia ($p>0.05$) indica que la relación no es estadísticamente significativa. con una prevalencia marginal (9.1%) de comunicación efectiva sostenida. Adicionalmente, el análisis factorial exploratorio reveló patrones de comunicación predominantemente unidireccionales que impactan negativamente en la ejecución táctica-técnica. Esta investigación aporta evidencia empírica sustancial sobre la imperativa necesidad de implementar protocolos comunicacionales estructurados en entornos deportivos no profesionales, contribuyendo así a la optimización del rendimiento atlético mediante la mejora de los canales de comunicación entrenador-deportista.

Palabras claves: Paradigmas, rendimiento, correlación, protocolos, optimización.



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

IMPACT OF COACH COMMUNICATION ON FOOTBALLER PERFORMANCE

Autor: CEDEÑO CHÁVEZ GEOVANNY ALEXANDER

Tutor: PAULA CHICA MARITZA GISELLA

ABSTRACT

Effective communication, together with physical preparation, understanding of the game and technical-tactical competence, is a crucial factor for success in football, requiring physical and intellectual understanding, both on and off the field. This study will contribute to the understanding of the communication process in this complex and dynamic context. That said, this research analyzes the interrelation between the communication paradigms implemented by sports instructors and their impact on the psychomotor performance of non-professional footballers. Using a hypothetical-deductive methodology with a cross-sectional correlational design and quantitative approach, a non-probabilistic sample ($n=22$) of senior athletes belonging to an amateur sports institution was examined. The methodological protocol included the application of validated psychometric instruments (α -Cronbach=0.85) and semi-structured interviews with theoretical saturation, subsequently subjected to multivariate statistical analysis using SPSS v.26. The findings show a low negative correlation ($r=-0.302$, $p=0.172$) between the perception of coach instructional clarity and sports performance indicators. However, the significance value ($p>0.05$) indicates that this relationship is not statistically significant, with a marginal prevalence (9.1%) of sustained effective communication. Additionally, exploratory factor analysis revealed predominantly unidirectional communication patterns that negatively impact tactical-technical execution. This research provides substantial empirical evidence on the imperative need to implement structured communication protocols in non-professional sports environments, thus contributing to the optimization of athletic performance by improving coach-athlete communication channels.

Keywords: Paradigms, performance, correlation, protocols, optimization.



UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

IMPACTO DE LA COMUNICACIÓN DEL ENTRENADOR EN EL
RENDIMIENTO DEPORTIVO DEL FUTBOLISTA

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

Revista Científica



CIENCIA Y EDUCACIÓN

E-ISSN: 2707-3378
L-ISSN: 2790-8402

CONSEJO EDITORIAL REVISTA
CIENCIA Y EDUCACIÓN

Asunto: Certificado de
aceptación para revisión y
publicación de artículo científico

Oficio N° Cienc-educ2025-03217-C
Ecuador, 10 de Febrero del 2025

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la
Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: "*Impacto de la comunicación del entrenador en el rendimiento deportivo del futbolista*". Siendo:

*Autores: Lic. Geovanny Alexander Cedeño Chávez,
PhD. Maritza Gissella Paula Chica.*

Fue:

Enviado: 30 de Diciembre del 2024

Comienzo de revisión: 1 de Enero del 2025

Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación en la correspondiente fecha *Edición Especial de la UPSE del 2025*. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista *Ciencia y Educación*.

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados hacer uso del presente documento.

Atentamente

Duanys Miguel Peña Lopez
Director General

CIENCIA Y EDUCACIÓN
E-ISSN: 2707-3378
L-ISSN: 2790-8402

Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista, ejemplo:
<https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/index>