



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN CASOS DE DISLEXIA DE
LA BÁSICA ELEMENTAL**

AUTORA

Janina Isabel Saldaña Torres

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

TUTOR

Psico. Wilson Alexander Zambrano Vélez, Mgtr.

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Psico. Wilson Zambrano Vélez, Mgtr.
TUTOR**

**Lic. Marlon Carrión Macas, Ph.D.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Marianela Silva Sánchez, Ph.D.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **Janina Isabel Saldaña Torres**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Psico. Wilson Zambrano Vélez, Mgtr.
C.I. 1314315068
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Janina Isabel Saldaña Torres

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Estrategias didácticas en casos de dislexia de la básica elemental, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 10 días del mes de febrero del 2025.

Janina Isabel Saldaña Torres
C.I. 0914275920
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Janina Isabel Saldaña Torres

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 10 días del mes de febrero del 2025.

Janina Isabel Saldaña Torres
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Estrategias didácticas en casos de dislexia de la básica elemental

Autora: Janina Isabel Saldaña Torres

Tutor: Wilson A. Zambrano Vélez.

RESUMEN

El presente proyecto investigativo está enfocado a dar a conocer las estrategias didácticas para niños con dislexia de entre 6 a 9 años que cursen la educación básica, métodos adaptivos que aborden las dificultades específicas de estos estudiantes en la lectura, escritura y ortografía. La dislexia es un trastorno del aprendizaje que afecta la capacidad para leer y escribir con fluidez, lo que requiere un enfoque especializado en su enseñanza, la dislexia no es solamente un problema de aprendizaje, también puede causar complicaciones como un alto nivel de estrés y baja autoestima en los niños. Estas situaciones afectan tanto su desarrollo escolar como personal

La Dislexia se presenta en muchos grados, desde pequeños problemas superables en breve plazo, hasta una dificultad que se arrastra de por vida y que se aproxima como en un continuo hacia la disfasia, que es un problema más grave y profundo de todas las áreas de lenguaje. A medida que la educación se encuentra con el proceso de innovar en el área de la enseñanza aprendizaje es fundamental cumplir con los diferentes impedimentos que causa que los estudiantes no se desempeñen como es la problemática de la lecto-escritura y tomo como referencia la dislexia, motivo que los estudiantes tenga dificultades de confundir algunas de las letras cuando toma apunte. Incluso de muestra duda cuando le pregunta a docente si es con d o b, tal palabra por ello, el tutor realizara diferente estrategia didáctica que permita mejorar la calidad de la enseñanza aprendizaje de los estudiantes.

Palabras clave: La dislexia, Básica elemental.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Teaching strategies in cases of elementary school dyslexia.

Autora: Janina Isabel Saldaña Torres

Tutor: Wilson A. Zambrano Vélez.

ABSTRACT

This research project is focused on making known the teaching strategies for children with dyslexia between 6 and 9 years old who attend primary education, adaptive methods that address the specific difficulties of these students in reading, writing and spelling. Dyslexia is a learning disorder that affects the ability to read and write fluently, which requires a specialized approach in its teaching. Dyslexia is not only a learning problem, it can also cause complications such as a high level of stress and low self-esteem in children. These situations affect both their academic and personal development. Dyslexia occurs in many degrees, from small problems that can be overcome in a short period of time, to a difficulty that lasts a lifetime and that approaches, as a continuum, dysphasia, which is a more serious and profound problem in all areas of language. As education is in the process of innovating in the area of teaching learning, it is essential to meet the different impediments that cause students not to perform, such as the problem of reading and writing, and I take dyslexia as a reference, which is why students have difficulty confusing some of the letters when taking notes. They even show doubt when asking the teacher if a word is with a d or a b, therefore, the tutor will carry out a different didactic strategy that allows improving the quality of the teaching learning of the students.

Keywords: Dyslexia, Elementary Basic.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**

South Florida Journal of Development

STATEMENT

South Florida Journal of Development, ISSN 2675-5459, hereby declares that the article entitled Estrategias didácticas en casos de dislexia de la básica elemental authored by Janina Isabel Saldaña Torres, Wilson Alexander Zambrano Veloz, was published in v.6, n.1, of 2025.

The journal is online, and the articles can be found by accessing the link:

<https://ojs.southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/issue/view/119>

DOI: <https://doi.org/10.46932/sfjdv6n1-008>

As it is an expression of the truth, we sign this statement.

Curitiba, January 10, 2025.

Editorial Team



Nombre de la Revista	SOUTH FLORIDA JORNAL OF DEVELOPMENT Link: https://ojs.southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/user/profile
----------------------	---