



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**Estrategias lúdicas para el desarrollo de la motricidad fina en los
estudiantes de cuarto grado de educación básica**

AUTORA

Acosta Ronquillo Mónica Elizabeth.

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

TUTORA

Lcda. Silva Sánchez Marianela Ph.D.

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lcda. Silva Sánchez Marianela Ph.D.
TUTORA**

**Lic. Alex Ricardo López Ramos, Mgtr.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Ana Isabel Tomalá Andrade, PhD.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **Mónica Elizabeth Acosta Ronquillo**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Lic. Marianela Silva Sánchez, Ph.D.
C.I. 0962550133
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Mónica Elizabeth Acosta Ronquillo

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Estrategias lúdicas para el desarrollo de la motricidad fina en los estudiantes de cuarto grado de educación básica, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 10 días del mes de febrero de año 2025.

Mónica Elizabeth Acosta Ronquillo
C.I. 0917311623
AUTORA



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Mónica Elizabeth Acosta Ronquillo

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 10 días del mes de febrero de año 2025.

Mónica Elizabeth Acosta Ronquillo

C.I. 0917311623

AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Estrategias lúdicas para el desarrollo de la motricidad fina en los
estudiantes de cuarto grado de educación básica.**

Autor (a): Mónica Elizabeth Acosta Ronquillo

Tutor (a): Silva Sánchez Marielena.

RESUMEN

El presente proyecto exploró la implementación de juegos innovadores como una estrategia pedagógica para el desarrollo de la motricidad fina en estudiantes de cuarto grado de la escuela rural "Luis Miguel Velasco Navarro". En primer lugar, se estudió el problema y de ahí se procedió a desarrollar una solución para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje. Con el presente trabajo se busca demostrar que los niños de la escuela de Educación Básica de la zona Rural "Luis Miguel Velasco Navarro" de cuarto grado de educación básica desarrollan la motricidad fina a través de actividades lúdicas dependiendo el grado de deficiencia, la motricidad fina es fundamental en el desarrollo infantil, influenciando no solo las habilidades académicas sino también las competencias necesarias para la vida diaria. A través de un enfoque metodológico mixto, se analizaron tanto los procesos como los resultados de la aplicación de nuevos juegos diseñados para mejorar las habilidades y así desarrollar destrezas. Los hallazgos revelaron que la incorporación de estas prácticas no solo mejoró la precisión y el control motor, sino que también aumentó la motivación y la participación de los estudiantes en actividades escolares, ya que permitió al niño dominar el equilibrio, lateralidad, coordinación y agilidad, así como afrontó los miedos y se relacionó más fácilmente con los demás. Este artículo espera brindar el material necesario para la integración sostenida de estas prácticas en el currículo educativo.

Palabras clave: Estrategias lúdicas, desarrollo motricidad fina.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Playful strategies for developing fine motor skills in fourth grade
elementary school students**

Autor (a): Mónica Elizabeth Acosta Ronquillo

Tutor (a): Silva Sánchez Marielena.

ABSTRACT

This project explored the implementation of innovative games as a pedagogical strategy for the development of fine motor skills in fourth grade students of the “Luis Miguel Velasco Navarro” rural school. First, the problem was studied and from there a solution was developed to facilitate the teaching-learning process. This work seeks to demonstrate that the children of the “Luis Miguel Velasco Navarro” rural school in the fourth grade of basic education develop fine motor skills through recreational activities depending on the degree of deficiency, fine motor skills are essential in child development., influencing not only academic skills but also the competencies necessary for daily life. Through a mixed methodological approach, both the processes and results of the application of new games designed to improve skills and thus develop skills were analyzed. The findings revealed that the incorporation of these practices not only improved precision and motor control, but also increased the motivation and participation of students in school activities, since it allowed the child to master balance, laterality, coordination and agility. just as he faced fears and related more easily to others. This article hopes to provide the material necessary for the sustained integration of these practices into the educational curriculum.

Keywords: Playful strategies, fine motor development

