



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DE ARTÍCULO**

**CONDICIONES SOCIALES DEL ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
EN JÓVENES DEL BARRIO “SIMÓN BOLÍVAR”, CANTÓN LA  
LIBERTAD, 2024**

**AUTORA**

**LIC. TUMBACO SORIANO CAROLINA ELIZABETH**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

**Previo a la obtención del grado académico en  
MAGISTER EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO CON  
MENCIÓN EN DESARROLLO LOCAL**

**TUTOR**

**EC. RENÉ GARZOZI PINCAY. MGTR.**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2025**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO  
  
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN**

---

**Ab. Bryan Díaz Álava, Mgtr.  
COORDINADORA DEL  
PROGRAMA**

---

**Ec. René Garzozzi Pincay, Mgtr.  
TUTOR**

---

**Lic. Paola Cortez Clavijo. PhD  
DOCENTE  
ESPECIALISTA**

---

**Ing. Cordero Ahiman Otilia Vanessa,  
PhD.  
DOCENTE  
ESPECIALISTA**

---

**Ab. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Tumbaco Soriano Carolina Elizabeth, como requerimiento para la obtención del título de Magister en Gestión Social y Desarrollo con Mención en Desarrollo Local.

**TUTOR**

---

**Ec. René Garzozzi Pincay. Mgtr**

**10 días del mes de febrero del año 2025**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, TUMBACO SORIANO CAROLINA ELIZABETH**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, Condiciones Sociales del acceso a la universidad en jóvenes del barrio “Simón Bolívar”, cantón La Libertad, 2024 previo a la obtención del título en Magister en Gestión Social y Desarrollo con Mención en Desarrollo Local, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 10 días del mes de febrero del año 2025

**AUTORA**

---

LIC. TUMBACO SORIANO CAROLINA ELIZABETH



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, TUMBACO SORIANO CAROLINA ELIZABETH**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de artículo profesional de alto nivel con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 10 días del mes de febrero del año 2025

**AUTORA**

---

LIC. TUMBACO SORIANO CAROLINA ELIZABETH



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO  
CONDICIONES SOCIALES DEL ACCESO A LA UNIVERSIDAD EN  
JÓVENES DEL BARRIO “SIMÓN BOLÍVAR”, CANTÓN LA  
LIBERTAD, 2024**

**Autora: Tumbaco Soriano Carolina Elizabeth**

**Tutor: Ec. René Garzozzi Pincay. Mgtr**

**RESUMEN**

Este estudio examina las condiciones sociales que influyen en el acceso a la universidad de los jóvenes del barrio "Simón Bolívar", en La Libertad, durante 2024. El propósito es identificar los factores sociales, económicos y familiares que limitan o facilitan el acceso a la educación superior en esta comunidad. Se empleó un diseño no experimental y un enfoque mixto. Se aplicaron encuestas a jóvenes en edad universitaria y entrevistas a padres y líderes comunitarios. Las encuestas cuantitativas midieron barreras económicas y sociales, mientras que las entrevistas cualitativas profundizaron en las percepciones familiares y culturales. Los resultados mostraron que las principales barreras incluyen la falta de recursos económicos, el bajo nivel educativo de los padres y la carencia de orientación académica, junto con la persistencia de una brecha digital y expectativas de género. Se concluye que estas limitaciones afectan negativamente las oportunidades educativas de los jóvenes, señalando la necesidad de políticas públicas y programas de apoyo que mejoren el acceso a la educación superior en sectores vulnerables.

**Palabras claves:** condiciones sociales, acceso a la universidad, oportunidades, promoción, ayuda estudiantil.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CONDICIONES SOCIALES DEL ACCESO A LA UNIVERSIDAD EN  
JÓVENES DEL BARRIO “SIMÓN BOLÍVAR”, CANTÓN LA  
LIBERTAD, 2024**

**Autora: Tumbaco Soriano Carolina Elizabeth**

**Tutor: Ec. René Garzozzi Pincay. Mgtr**

**ABSTRACT**

This study examines the social conditions influencing university access for young people in the "Simón Bolívar" neighborhood in La Libertad during 2024. The purpose is to identify the social, economic, and family factors that either limit or facilitate access to higher education in this community. A non-experimental design with a mixed approach was employed. Surveys were administered to university-age youth, and interviews were conducted with parents and community leaders. The quantitative surveys measured economic and social barriers, while the qualitative interviews explored family and cultural perceptions. Results showed that the main barriers include lack of financial resources, low parental education levels, limited academic guidance, and the persistence of a digital divide and gender expectations. The study concludes that these limitations negatively impact young people's educational opportunities, underscoring the need for public policies and support programs to improve access to higher education in vulnerable sectors.

**Keywords:** social conditions, university access, opportunities, promotion, student aid



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CONDICIONES SOCIALES DEL ACCESO A LA UNIVERSIDAD EN  
JÓVENES DEL BARRIO “SIMÓN BOLÍVAR”, CANTÓN LA  
LIBERTAD, 2024**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN.**

**Revista cubana para la divulgación de la  
ciencia y cultura universales**

 **SANTIAGO** ISSN: 2227-6513

Correo: [rev.santiago@uo.edu.cu](mailto:rev.santiago@uo.edu.cu)

 Ediciones UO

La dirección de la *Revista Santiago* patrocinada por la Universidad de Oriente

**Certifica que:**

El **manuscrito** titulado: Condiciones sociales del acceso a la universidad en jóvenes del Barrio "Simón Bolívar", cantón La Libertad, 2024.

De los **autores**: Carolina Elizabeth Tumbaco Soriano y René Faruk Garzozi Pincay

**Declaración oficial:** Cuenta con la condición de aceptado para su publicación.

Para que así conste se entrega en Santiago de Cuba, 20 de octubre 2024

CÓDIGO  
0.46.201024

  
Dr. C. José Luis Aguilera Amaro  
Director de la Revista

 **SANTIAGO** ISSN: 2227-6513 **CIENCIA Y CONCIENCIA**

SANTIAGO

Revista Santiago: <https://santiago.uo.edu.cu/index.php/stgo/about>