



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO  
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

**PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS Y EL DESARROLLO LOCAL DE  
LA PARROQUIA ANCONCITO PERIODO 2019 – 2022**

**INFORME DE INVESTIGACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico de:

**MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

**AUTOR:**

ING. IOMAR ISAAC LUCAS VILLAO

**TUTOR:**

PhD. JORGE OSIRIS GARCÍA REGALADO

LA LIBERTAD – ECUADOR

2025

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**INSITUTO DE POSTGRADO**

**PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS Y EL DESARROLLO LOCAL DE  
LA PARROQUIA ANCONCITO PERIODO 2019 - 2022**

**INFORME DE INVESTIGACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico de:

**MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  
MODALIDAD: INFORME DE INVESTIGACIÓN**

**AUTOR:**

ING. IOMAR ISAAC LUCAS VILLAO

**TUTOR:**

PhD. JORGE OSIRIS GARCÍA REGALADO

LA LIBERTAD – ECUADOR

2025

## **DEDICATORIA**

Al alzar la mirada hacia el horizonte de mi vida, no puedo evitar sentir un profundo agradecimiento. A Dios, que ha sido mi guía y mi fortaleza en cada paso que he dado en este camino. A mi abuela, quien siempre me ha rodeado con su amor incondicional y han sembrado en mí los valores que me han acompañado desde mis primeros días. A mi esposa e hijos, que han mostrado una paciencia infinita, ofreciendo su apoyo constante y su aliento en los momentos más desafiantes de este viaje. A mis mentores y amigos, quienes han creído en mí y han estado a mi lado, acompañándome en cada etapa de este proceso académico. Y, por último, a mi querida Universidad UPSE, que me ha brindado la invaluable oportunidad de crecer no solo como profesional, sino también como ser humano.

Lucas Villao Iomar Isaac

## **AGRADECIMIENTO**

En cada etapa de esta travesía académica, un profundo agradecimiento inunda mi corazón hacia Dios, quien ha sido mi guía y mi fuente inagotable de fortaleza. Mi familia, siempre a mi lado, ha brindado un apoyo incondicional, llenando mi vida de amor y paciencia; su presencia ha sido mi mayor inspiración para alcanzar esta importante meta. No puedo olvidar a mis docentes y mentores de la Universidad UPSE, quienes, con su dedicación y sabiduría, han compartido su vasto conocimiento y han orientado mi formación profesional de manera significativa. Mis compañeros de estudio también desempeñaron un papel fundamental, pues su colaboración y amistad enriquecieron enormemente este valioso proceso de aprendizaje. Y a todas esas personas que, de diversas formas, han contribuido con su apoyo y confianza, les agradezco profundamente por hacer posible la realización de este sueño.

Lucas Villao Iomar Issac

## **CERTIFICADO DEL TUTOR**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente del desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos., razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Lucas Villao Iomar Isaac, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Administración Pública.

**La Libertad, 15 de enero del 2024**

---

**PhD. JORGE OSIRIS GARCÍA REGALADO**  
**TUTOR**

## CERTIFICADO DEL TRIBUNAL

---

Mgr. María Daniela García García  
**COORDINADORA DEL PROGRAMA**

---

PhD. Myriam Sarabia Molina  
**DOCENTE ESPECIALISTA 1**

---

Mgr. Divar Sebastian Castro Loor  
**DOCENTE ESPECIALISTA 2**

---

PhD. Jorge Osiris García Regalado  
**TUTOR**

---

Abg. María Rivera González, Mgr.  
**SECRETARIA GENERAL**

## **DECLARACIÓN DERECHOS DE AUTOR**

**Yo, Iomar Isaac Lucas Villao**

### **DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, **Presupuestos participativos y el desarrollo local de la parroquia Anconcito periodo 2019 - 2022**, previo a la obtención del título en Magíster en Administración Pública, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentes este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del trabajo de titulación referido.

**La Libertad, 15 de enero del 2024**

---

**ING. IOMAR ISAAC LUCAS VILLAO**  
**AUTOR**

## **AUTORIZACIÓN**

**Yo, Iomar Isaac Lucas Villao**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de informe de investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

**La Libertad, 15 de enero del 2024**

## ÍNDICE GENERAL

<b>DEDICATORIA .....</b>	<b>iii</b>
<b>AGRADECIMIENTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>CERTIFICADO DEL TUTOR.....</b>	<b>v</b>
<b>CERTIFICADO DEL TRIBUNAL.....</b>	<b>vi</b>
<b>DECLARACIÓN DERECHOS DE AUTOR.....</b>	<b>vii</b>
<b>AUTORIZACIÓN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ÍNDICE DE MATRICES.....</b>	<b>xii</b>
<b>ÍNDICE DE ILUSTRACIONES.....</b>	<b>xiii</b>
<b>ÍNDICE DE TABLAS .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ÍNDICE DE GRÁFICOS.....</b>	<b>xv</b>
<b>RESUMEN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvi</b>
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>Formulación del problema .....</b>	<b>5</b>
<b>Preguntas de investigación.....</b>	<b>5</b>
<b>Planteamiento del problema.....</b>	<b>6</b>
<b>Justificación .....</b>	<b>6</b>
<b>Objetivo general .....</b>	<b>7</b>
<b>Objetivos específicos.....</b>	<b>7</b>
<b>Hipótesis .....</b>	<b>8</b>
<b>CAPÍTULO I .....</b>	<b>9</b>
<b>MARCO TEÓRICO REFERENCIAL.....</b>	<b>9</b>
<b>1.1. Definición de presupuestos Participativos.....</b>	<b>9</b>
<b>1.1.1. Diferencias entre presupuestos tradicionales y participativos .....</b>	<b>10</b>
<b>1.1.2. Elementos fundamentales del presupuesto participativo.....</b>	<b>11</b>
<b>1.1.3. Principios del Presupuesto Participativo.....</b>	<b>12</b>
<b>1.1.3.1. Transparencia y rendición de cuentas .....</b>	<b>13</b>
<b>1.1.4. Participación ciudadana y empoderamiento comunitario.....</b>	<b>13</b>
<b>1.1.5. Características de presupuestos participativos.....</b>	<b>14</b>
<b>1.1.6. Metodologías de Implementación de presupuestos participativos .....</b>	<b>15</b>
<b>1.1.7. Proceso de priorización ciudadana .....</b>	<b>16</b>
<b>1.1.8. Mecanismos de consulta y deliberación.....</b>	<b>17</b>
<b>1.1.9. Factores clave de éxito.....</b>	<b>17</b>
<b>1.1.10. Participación activa de la comunidad.....</b>	<b>18</b>

<b>1.1.11. Desafíos y Limitaciones de presupuestos participativos</b> .....	19
<b>1.1.11.1. Resistencia al cambio por parte de actores clave</b> .....	21
<b>1.2. Definición de desarrollo local</b> .....	21
<b>1.2.1. Enfoque territorial y participativo</b> .....	22
<b>1.2.2. Importancia del desarrollo local</b> .....	23
<b>1.2.3. Elementos del desarrollo local</b> .....	24
<b>1.2.4. Dimensiones del desarrollo local</b> .....	24
<b>1.2.5. Indicadores de desarrollo local</b> .....	25
<b>1.2.6. Rol de la participación ciudadana</b> .....	26
<b>1.2.7. Participación como herramienta de desarrollo</b> .....	27
<b>1.2.8. Innovación y tecnología en el desarrollo local</b> .....	28
<b>1.2.9. Políticas públicas orientadas al desarrollo local</b> .....	29
<b>1.2.10. Economía social y solidaria como motor del desarrollo local</b> .....	30
<b>1.2.11. Resiliencia y sostenibilidad en el desarrollo local</b> .....	31
<b>1.2.12. Gobernanza local y descentralización</b> .....	31
<b>1.2.13. Educación y capacitación como bases del desarrollo local</b> .....	32
<b>1.2.14. Redes de cooperación y alianzas para el desarrollo local</b> .....	32
<b>1.2.15. Cultura y patrimonio como impulsores del desarrollo local</b> .....	33
<b>1.2.16. Infraestructura básica y servicios públicos en el desarrollo local</b> .....	33
<b>CAPÍTULO II</b> .....	35
<b>METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN</b> .....	35
<b>2.1. Contexto de la investigación</b> .....	35
<b>2.2. Diseño y alcance de la investigación</b> .....	35
<b>2.3. Tipo y métodos de investigación</b> .....	35
<b>2.3.1. Método inductivo</b> .....	36
<b>2.3.2. Método analítico</b> .....	36
<b>2.4. Población y muestra</b> .....	36
<b>2.4.1. Determinación del tamaño de la muestra</b> .....	36
<b>2.5. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos</b> .....	37
<b>2.5.1 Fuentes Primarias</b> .....	37
<b>2.5.2 Fuentes Secundaria</b> .....	38
<b>CAPÍTULO III</b> .....	39
<b>RESULTADOS</b> .....	39
<b>3.1. Análisis de las encuestas realizadas</b> .....	39
<b>3.2. Análisis de resultados de la entrevista realizada</b> .....	54

<b>3.3. Diseño de un modelo de gestión de presupuestos participativos MGPP 2025 para el desarrollo local de la parroquia Anconcito.</b> .....	56
<b>3.3.1 Descripción del Modelo</b> .....	56
<b>3.3.2. Alcance</b> .....	56
<b>3.3.3. Justificación</b> .....	57
<b>3.3.4. Objetivos del modelo</b> .....	58
<b>3.3.5. Factores claves y componentes</b> .....	58
<b>CAPÍTULO IV</b> .....	65
<b>DISCUSIÓN DE RESULTADOS</b> .....	65
<b>4.1. Discusión de resultados: Presupuestos participativos en el desarrollo local de la parroquia Anconcito</b> .....	65
<b>CONCLUSIONES</b> .....	68
<b>RECOMENDACIONES</b> .....	69
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	70
<b>ANEXOS</b> .....	76

**ÍNDICE DE MATRICES**

Matriz No.- 1 Cálculo de muestra para el estudio .....	37
--	----

## ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración No. - 1 Componentes del presupuesto participativo .....	9
Ilustración No. - 2 Principios fundamentales del presupuesto participativo sostenible.....	12
Ilustración No. - 3 Descentralización en la participación .....	15
Ilustración No. - 4 Fortalecimiento de la gobernanza comunitaria .....	19
Ilustración No. - 5 Componentes del desarrollo local.....	22
Ilustración No. - 6 Impulso del desarrollo local a través de la participación ciudadana.....	24
Ilustración No. - 7 Dimensiones del desarrollo local .....	25
Ilustración No. - 8 Índice de desarrollo humano .....	26
Ilustración No. - 9 Componentes de la democracia participativa .....	27
Ilustración No. - 10 Ciclo de participación ciudadana .....	28

**ÍNDICE DE TABLAS**

Tabla No.- 1 Edad.....	39
Tabla No.- 2 Género .....	40
Tabla No.- 3 Nivel de instrucción .....	41
Tabla No.- 4 Participación en procesos comunitarios .....	42
Tabla No.- 5 Información sobre presupuestos participativos .....	43
Tabla No.- 6 Conocimiento de mecanismos utilizados en presupuestos participativos .....	44
Tabla No.- 7 Participación de elaboración de presupuestos participativos .....	45
Tabla No.- 8 Calificación de nivel de participación.....	46
Tabla No.- 9 Calificación de nivel de participación.....	47
Tabla No.- 10 Presupuestos participativos han mejorado la calidad de vida en la parroquia ..	48
Tabla No.- 11 Áreas beneficiadas de los proyectos.....	49
Tabla No.- 12 Principales limitaciones de presupuestos participativos .....	50
Tabla No.- 13 Factores para mejorar presupuestos participativos.....	51
Tabla No.- 14 Reformar los mecanismos actuales de los presupuestos participativos .....	52
Tabla No.- 15 Reformar los mecanismos actuales de los presupuestos participativos .....	53

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico No.- 1 Edad .....	39
Gráfico No.- 2 Género.....	40
Gráfico No.- 3 Nivel de instrucción .....	41
Gráfico No.- 4 Participación en procesos comunitarios.....	42
Gráfico No.- 5 Participación en procesos comunitarios.....	43
Gráfico No.- 6 Conocimiento de mecanismos utilizados en presupuestos participativos .....	44
Gráfico No.- 7 Participación de elaboración de presupuestos participativos.....	45
Gráfico No.- 8 Calificación de nivel de participación .....	46
Gráfico No.- 9 Información de la comunidad sobre los presupuestos participativos .....	47
Gráfico No.- 10 Información de la comunidad sobre los presupuestos participativos .....	48
Gráfico No.- 11 Áreas beneficiadas de los proyectos .....	49
Gráfico No.- 12 Principales limitaciones de presupuestos participativos .....	50
Gráfico No.- 13 Factores para mejorar presupuestos participativos .....	51
Gráfico No.- 14 Reformar los mecanismos actuales de los presupuestos participativos.....	52
Gráfico No.- 15 Reformar los mecanismos actuales de los presupuestos participativos.....	53

## RESUMEN

La investigación "Presupuestos participativos y su incidencia en el desarrollo local de la parroquia Anconcito" analiza el impacto de esta herramienta en la gestión de recursos y el fortalecimiento comunitario. En Anconcito, una parroquia de 15,052 habitantes, la implementación de presupuestos participativos enfrenta desafíos relacionados con la desinformación, la baja participación y la politización de los procesos. Sin embargo, estos también representan una oportunidad para fomentar la corresponsabilidad ciudadana y la transparencia. La metodología empleada incluyó encuestas a 375 habitantes, entrevistas a líderes locales y observaciones directas. Los resultados revelaron que, aunque la mayoría de los encuestados reconoce los beneficios de estos presupuestos, existen limitaciones significativas en su ejecución, como la falta de capacitación técnica, la exclusión de grupos vulnerables y la resistencia al cambio por parte de actores clave. El estudio concluye que el fortalecimiento de los mecanismos de participación, la capacitación ciudadana y una mayor rendición de cuentas son esenciales para maximizar el impacto de los presupuestos participativos. Además, se sugiere un enfoque territorial adaptado a las características socioeconómicas de Anconcito, involucrando a diversos actores locales en la planificación y ejecución de proyectos. Esta investigación no solo aporta al desarrollo local de Anconcito, sino que también ofrece un modelo replicable para otras comunidades interesadas en implementar procesos participativos que fortalezcan la gobernanza democrática y promuevan una gestión pública más eficiente y equitativa.

**Palabras claves:** Desarrollo local, gobernanza democrática, mecanismos de participación, presupuestos participativo, transparencia.

## ABSTRACT

The research "Participatory budgets and their impact on local development in the parish of Anconcito" analyzes the impact of this tool on resource management and community strengthening. In Anconcito, a parish of 15,052 inhabitants, the implementation of participatory budgets faces challenges related to misinformation, low participation and politicization of the processes. However, these also represent an opportunity to foster citizen co-responsibility and transparency. The methodology used included surveys of 375 inhabitants, interviews with local leaders and direct observations. The results revealed that, although the majority of respondents recognize the benefits of these budgets, there are significant limitations in their implementation, such as lack of technical training, exclusion of vulnerable groups and resistance to change by key actors. The study concludes that strengthening participation mechanisms, citizen training and greater accountability are essential to maximize the impact of participatory budgets. Furthermore, a territorial approach adapted to the socioeconomic characteristics of Anconcito is suggested, involving various local actors in the planning and execution of projects. This research not only contributes to the local development of Anconcito, but also offers a replicable model for other communities interested in implementing participatory processes that strengthen democratic governance and promote more efficient and equitable public management.

**Keywords:** Local development, democratic governance, participation mechanisms, participatory budgets, transparency.

## INTRODUCCIÓN

Barrios, R., & García, M. (2020) señalan que el inicio de la participación ciudadana se remonta a la antigua Grecia, con la finalidad de elegir a los encargados de decidir el destino de una ciudad. Es importante resaltar que el actor principal en la toma de decisiones sobre asuntos públicos es la ciudadanía, ya que su intervención genera una participación activa en los procesos sociales, ejerciendo así sus derechos. Las prácticas tradicionales en la asignación del presupuesto han llevado a una utilización deficiente de los recursos del Estado en beneficio de la población.

Ecuador es un claro ejemplo de cómo el clientelismo se ha fortalecido, ya que todas las autoridades de nivel ejecutivo, legislativo e instituciones descentralizadas operan con presupuestos independientes, los cuales suelen asignar a las poblaciones que gozan de mayor poder, acentuando así las asimetrías en las comunidades GADs, (2008). Según Cabrera, C & López, M. (2021) Los recursos económicos asignados, a través de proyectos planificados en áreas de desarrollo económico, ambiental, social-cultural, entre otros, para las parroquias y asentamientos humanos que conforman Anconcito, no responden adecuadamente a las verdaderas necesidades socio-territoriales.

Las brechas de desigualdad, especialmente en los indicadores del índice de pobreza establecido por el INEC, permanecen constantes, lo que no permite una mejora sustancial en las condiciones de vida de la población. El Artículo N° 8 del Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas estipula que cada Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) definirá los procedimientos para la elaboración de presupuestos participativos. Esta situación evidencia una de las causas que debilitan este proceso en cuanto a su capacidad de incidir en la mejora de las condiciones de vida de la población, debido a la falta de conocimiento y suposiciones erróneas respecto a las realidades socioterritoriales y las necesidades locales reales.

La participación ciudadana en la elaboración de presupuestos participativos de manera desinformada y desorganizada, carente de objetividad respecto a los problemas de sus sectores territoriales, y marcada por la ausencia de liderazgo comunitario, intereses particulares y clichés políticos, convierte al presupuesto participativo en un proceso débil en términos de su impacto para el desarrollo local comunitario al momento de implementarse Carvalho, L., & Allegretti, G. (2020).

El interés de la ciudadanía en participar representa un cambio de mentalidad desde una cultura de protesta y confrontación hacia una cultura política de deliberación y negociación, que originalmente se centró en las prioridades presupuestarias y las necesidades básicas de la población, así como en los derechos de los niños Cabannes, Y. (2021). Desde 2008, Ecuador asumió la democracia participativa como un modelo que se manifiesta a través de diversos mecanismos, buscando un mayor involucramiento ciudadano.

La democracia participativa se define como la acción voluntaria de los ciudadanos dirigida a elegir a sus representantes e influir, directa o indirectamente, en las decisiones colectivas que impactan a todos inevitablemente Castillo, J. (2021). Esto implica que los ciudadanos participan activamente, junto con los gobernantes elegidos, en la creación y ejecución de diversas políticas públicas Paredes, V. (2023). Sin embargo, para que esta participación sea legítima, se han creado diversos mecanismos de democracia participativa en el país, entre ellos, los presupuestos participativos.

Ecuador presenta particularidades en su aproximación a los presupuestos participativos, siendo notoria la abundante legislación en esta área. La Constitución de la República, vigente desde 2008, se origina de un proceso constituyente que ha avanzado en varios aspectos, incluyendo los derechos de participación. La experiencia ecuatoriana en la aplicación de presupuestos participativos se ha consolidado como una modalidad de democracia participativa, en la que la población participa en la identificación de problemas y soluciones a sus necesidades.

Este marco ha propiciado procesos de planificación con participación ciudadana y gestión pública. Cabrera, C., & López, M. (2021) indican que el presupuesto participativo representa un enfoque alternativo a la presupuestación convencional, promoviendo la fusión de la esfera política y la ciudadanía en un proceso de toma de decisiones que implica una porción del presupuesto de un nivel gubernamental específico.

Aunque existen casos de implementación a nivel regional, las experiencias más exitosas se observan a nivel local Baiocchi, G. & Ganuza, E. (2020). En el contexto de la investigación, la parroquia Anconcito, situada en el cantón de Salinas en la provincia de Santa Elena, Ecuador, cuenta con una población aproximada de 15.052 habitantes, de acuerdo con datos del INEC (2020). Anconcito es reconocida por sus acantilados y su actividad pesquera, la cual es una de las principales fuentes de ingresos en la región.

La parroquia Anconcito, situada en la provincia de Santa Elena, se distingue por su actividad pesquera y su riqueza cultural. Sin embargo, enfrenta desafíos significativos, entre los que se incluyen la pobreza, la insuficiencia de infraestructura y la necesidad de promover un desarrollo sostenible. En este contexto, resulta esencial analizar cómo los presupuestos participativos pueden convertirse en una estrategia clave para impulsar su crecimiento integral.

Una de las funciones primordiales del GAD Parroquial de Anconcito es la planificación y ejecución de proyectos destinados a mejorar la calidad de vida de sus habitantes. Según el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del GAD de Anconcito (2014), se han identificado varias áreas prioritarias para el desarrollo, como el fortalecimiento del sector turístico, la mejora de la infraestructura vial y la promoción de la agricultura y la pesca sostenibles.

Según la Constitución de la República del Ecuador, los GAD parroquiales tienen como objetivo primordial “el ejercicio del gobierno autónomo y el desarrollo económico, social y ambiental de la circunscripción territorial que comprenda su jurisdicción” Asamblea Nacional del Ecuador, (2008). El GAD de Anconcito dispone de una estructura organizativa que incluye diversas áreas, tales como planificación, desarrollo social, medio ambiente, turismo y cultura, entre otras.

El desarrollo local ha adquirido una importancia notable en los últimos años, tanto en el ámbito académico como en el sector de la gestión pública. En este sentido, la implementación de mecanismos participativos se presenta como una alternativa eficaz para reforzar la relación entre la ciudadanía y las autoridades. Los presupuestos participativos emergen como una herramienta valiosa para involucrar a la comunidad en el proceso de toma de decisiones, así como para fomentar una distribución más equitativa de los recursos Martínez, J. & Rodríguez, P. (2020).

En este sentido, la participación de la ciudadanía es esencial para el éxito de su gestión, ya que permite involucrar a la comunidad en la toma de decisiones y en la identificación de las necesidades y prioridades de la parroquia. De acuerdo con el Plan Nacional de Desarrollo (2017) del Gobierno de Ecuador, la participación ciudadana constituye uno de los pilares fundamentales de la democracia participativa y un elemento clave para el establecimiento de una sociedad más justa y equitativa el texto que desea que se reescriba en un tono formal.

Además, el GAD de Anconcito ha implementado programas que buscan mejorar la educación y la salud de la población, tales como la construcción de escuelas y la organización de campañas de salud preventiva Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de Anconcito, (2014). El GAD Parroquial de Anconcito se presenta como una entidad de gobierno local cuyo objetivo principal es fomentar el desarrollo socioeconómico de la parroquia mediante la planificación y ejecución de proyectos y programas Avritzer, L. (2020).

La integración de la ciudadanía en la distribución de recursos fortalece la transparencia y la rendición de cuentas de las autoridades. Al permitir que la propia comunidad decida qué proyectos se llevan a cabo, se reduce el riesgo de corrupción y se incrementa la efectividad en la utilización de los fondos públicos Sánchez, T. (2024). Esta situación contribuye a la consolidación de la confianza entre el gobierno local y los habitantes.

Según Ortiz, M. (2023) el presupuesto participativo podría orientarse hacia iniciativas que mejoren la infraestructura básica, generen oportunidades productivas y atiendan las necesidades sociales de la población. Sin embargo, la implementación de este proceso requiere una colaboración coordinada entre las autoridades parroquiales, los líderes comunitarios y otros actores sociales relevantes.

El presupuesto participativo, al otorgar un rol activo a la población, representa un cambio significativo hacia una democracia más directa y vinculante. Estudios recientes han demostrado la eficacia de los presupuestos participativos para lograr una mejor priorización de proyectos y fomentar la corresponsabilidad de la ciudadanía en el destino de los fondos públicos. No obstante, también se han señalado limitaciones, como la falta de capacitación entre los ciudadanos o la escasa participación de ciertos grupos vulnerables Pérez, D. & Ramírez, F. (2023).

La presente investigación tiene como objetivo analizar el impacto que el uso de presupuestos participativos tiene sobre el desarrollo local de la parroquia Anconcito, así como identificar los principales beneficios y desafíos de este mecanismo. Se espera ofrecer recomendaciones que faciliten su adecuado funcionamiento, con el propósito de generar un mayor impacto en la calidad de vida de los habitantes Mendoza, O. (2023).

En Anconcito, el desarrollo de planes y proyectos con enfoque participativo podría transformar la manera en que se gestionan los recursos, ubicando en el centro las necesidades reales de la comunidad. Para ello, es imperativo sensibilizar a los habitantes sobre la importancia de su participación y capacitarlos en la formulación y presentación de propuestas Vera, K. (2024). La relevancia de esta investigación radica en evidenciar la relación entre la planificación presupuestaria colectiva y el crecimiento equilibrado de una población que enfrenta retos económicos y sociales. Al mismo tiempo, se convierte en un aporte documental para otras parroquias que deseen implementar o fortalecer sus procesos de presupuestos participativos.

Se espera que los hallazgos evidencien el potencial de los presupuestos participativos para impulsar soluciones más innovadoras y pertinentes a las necesidades de la población. Asimismo, se buscará identificar los principales obstáculos que puedan presentarse durante su implementación, con el fin de proponer estrategias para superar dichos desafíos. La inclusión de actores locales, como organizaciones sociales, líderes barriales, gremios de pescadores y entidades públicas, será fundamental para entender la dinámica actual y proyectar posibles escenarios de desarrollo Torres, J. & Ramírez, P. (2024).

### **Formulación del problema**

¿Cómo inciden los presupuestos participativos en el desarrollo local de la parroquia Anconcito, considerando los procesos de gestión, la participación ciudadana y los resultados en proyectos comunitarios?

### **Preguntas de investigación**

¿Qué procesos y mecanismos de presupuestos participativos se aplican actualmente en la parroquia Anconcito?

¿Cuál es el nivel de participación ciudadana en la planificación y ejecución de los presupuestos participativos?

¿Qué impacto han tenido los proyectos ejecutados mediante presupuestos participativos en el desarrollo local?

¿Cuáles son las principales limitaciones y desafíos en la implementación de los presupuestos participativos en Anconcito?

## **Planteamiento del problema**

La adecuada implementación de presupuestos participativos puede potenciar significativamente el desarrollo local en la parroquia Anconcito.

## **Justificación**

La implementación de presupuestos participativos se ha establecido como una herramienta fundamental para fomentar la participación ciudadana en la gestión pública, permitiendo a las comunidades tener un impacto directo en la asignación de recursos y en la toma de decisiones que inciden en su entorno. En la parroquia Anconcito, esta práctica adquiere especial relevancia al propiciar el fortalecimiento del desarrollo local y la mejora de la calidad de vida de sus residentes Rodríguez, A. (2024).

Investigaciones recientes han evidenciado una relación positiva entre la participación ciudadana y la efectividad de los presupuestos participativos. León, F. (2023) halló una correlación moderada entre estas variables, sugiriendo que un mayor involucramiento comunitario optimiza los procesos de asignación de recursos. Este resultado subraya la necesidad de promover la participación activa de los ciudadanos para alcanzar una gestión pública más eficiente y equitativa.

A nivel nacional, el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) ha desarrollado guías metodológicas para la implementación de presupuestos participativos, destacando su papel en la distribución equitativa de los recursos públicos y en la promoción de la justicia redistributiva. Estas directrices tienen como objetivo robustecer la democracia participativa y garantizar que las inversiones públicas aborden las necesidades concretas de la población. No obstante, la efectividad de los presupuestos participativos enfrenta diversos desafíos.

Estudios realizados en otros municipios ecuatorianos, como La Concordia, indican que la falta de cumplimiento normativo y la escasa inclusión de propuestas ciudadanas pueden provocar desconfianza y reducir la participación comunitaria. Estos obstáculos recalcan la necesidad de robustecer los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas en los procesos participativos.

En este contexto, resulta crucial analizar la incidencia de los presupuestos participativos en el desarrollo local de Anconcito para identificar fortalezas y áreas de mejora en su implementación. Comprender la forma en que estos procesos impactan en la gestión de recursos y en la satisfacción de las necesidades comunitarias permitirá diseñar estrategias más efectivas que promuevan el desarrollo sostenible de la parroquia. Asimismo, este análisis contribuirá al debate académico y práctico sobre la eficacia de los presupuestos participativos en localidades rurales, proporcionando evidencia empírica que puede resultar valiosa para mejorar las políticas públicas a nivel local y nacional.

La identificación de buenas prácticas y lecciones aprendidas en Anconcito puede servir de modelo para otras comunidades que busquen establecer mecanismos similares. Finalmente, la investigación permitirá evaluar el grado de empoderamiento ciudadano alcanzado mediante los presupuestos participativos en Anconcito, un aspecto crucial para fortalecer la democracia local y fomentar una cultura de participación activa en la gestión pública. Un mayor empoderamiento puede resultar en comunidades más cohesionadas y resilientes, capaces de afrontar conjuntamente los desafíos del desarrollo.

### **Objetivo general**

Analizar el suceso de los presupuestos participativos en el desarrollo local de la parroquia Anconcito para determinar su impacto en la gestión de recursos, participación ciudadana y fortalecimiento comunitario.

### **Objetivos específicos**

- Identificar los mecanismos y procesos actuales de implementación de los presupuestos participativos en la parroquia Anconcito.
- Evaluar la percepción de la comunidad sobre su participación en la elaboración y priorización de los presupuestos participativos.
- Determinar los resultados obtenidos a partir de los proyectos financiados mediante presupuestos participativos en términos de desarrollo local.

- Analizar los factores limitantes y oportunidades del modelo de gestión de presupuestos participativos MGPP 2025 para el desarrollo local de la parroquia Anconcito.

## **Hipótesis**

La implementación efectiva de los presupuestos participativos tiene una incidencia positiva en el desarrollo local de la parroquia Anconcito, al fortalecer la participación ciudadana y la gestión transparente de recursos públicos.

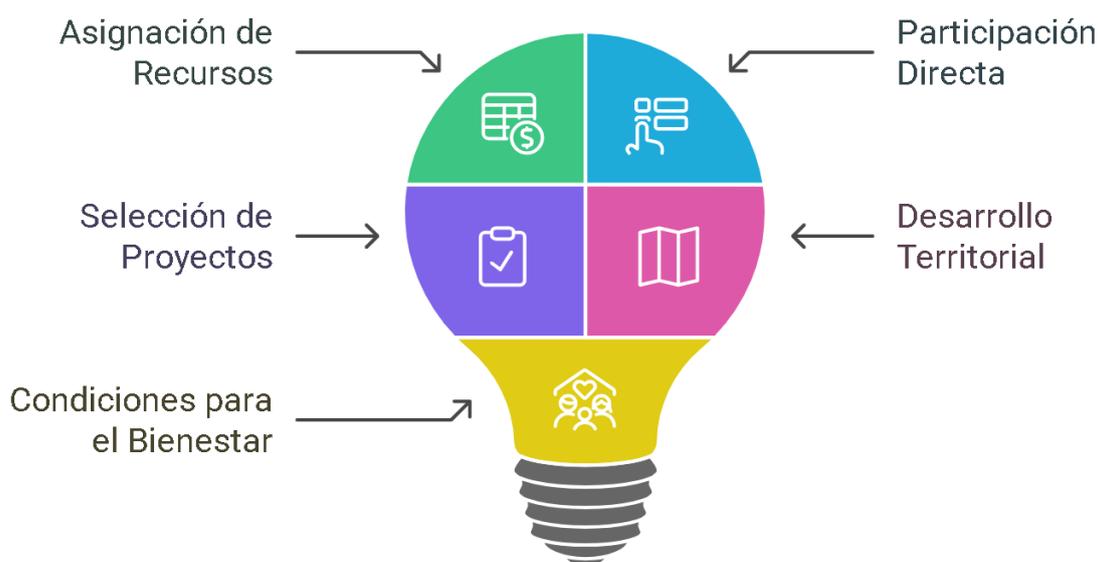
# CAPÍTULO I

## MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

### 1.1. Definición de presupuestos Participativos

De acuerdo a Avritzer, L. (2020) el presupuesto participativo (PP) es una estrategia de gestión y toma de decisiones en la cual la población participa directamente en la elección de obras y acciones para el desarrollo del territorio en donde habitan, como condición de vida para el buen vivir. Esta definición debe ser entendida en cinco sentidos: a) toma de decisión sobre asignación de recursos, b) participación directa, c) elección de obras, bienes y servicios, d) afectación al desarrollo de un territorio y e) como condición de vida para el buen vivir.

**Ilustración No. - 1 Componentes del presupuesto participativo**



**Fuente:** (Avritzer, 2020)

**Elaborado por:** Autor a partir de Avritzer, L. 2020

El presupuesto participativo permite a la ciudadanía decidir en qué se gasta el dinero del Estado en programas sociales, obras y servicios de infraestructura pública a fin de planificar y afrontar las necesidades insatisfechas y mejorar la calidad de vida de sus habitantes. Además, tiene como objetivo empoderar, formar e informar a los ciudadanos acerca de la capacidad de decisión por medio de instancias de participación y organización comunitaria con el fin de determinar las principales necesidades de la población y proponer soluciones urbanas Castillo, J. (2021).

Se trata de un modelo de interacción y diálogo con la ciudadanía, que opera en un alto nivel de participación y representación. Este nuevo modo de legislar “generando” y “pensando” entre todos es promovido para descentralizar el poder y debilitar el caciquismo político, tener un presupuesto individualizado y adaptado a las necesidades de los individuos Morales, E. & Torres, J. (2023). En definitiva, se trata de “incidir” y hacer posible un “desarrollo” de la región que va mucho más allá de las inercias económicas y los programas de desarrollo sectoriales.

### **1.1.1. Diferencias entre presupuestos tradicionales y participativos**

El presupuesto tradicional se presenta como una herramienta esencial para el control y la evaluación, ofreciendo resultados económicos y financieros. Sin embargo, su capacidad para captar adecuadamente las diversas necesidades de los usuarios y ciudadanos es cuestionable. Esta limitación se debe a que se fundamenta en datos históricos obtenidos, en gran medida, de sistemas de información que suelen ser criticados por su puntualidad, precisión y confiabilidad en la provisión de información relevante Cameron, S. & Grant, J. (2020).

Según Suárez, N. (2024) aunque existe la posibilidad de integrar elementos cualitativos sobre el rendimiento institucional, se enfrentan desafíos importantes al intentar cuantificar los beneficios reales derivados de los bienes y servicios proporcionados por las entidades públicas. En el ámbito de la administración cotidiana, rechazo la noción de que el presupuesto anual, junto con los informes de ejecución financiera, constituya un instrumento adecuado para supervisar a los responsables de estas entidades y asegurar la rendición de cuentas ante los directivos y ciudadanos.

La variabilidad e incertidumbre del contexto operativo de estas entidades, así como la dinámica en el uso de recursos públicos, dificultan la posibilidad de seguir de manera estricta cualquier presupuesto establecido; resulta aún más problemático esperar hasta que se complete la liquidación y contabilización de cada proyecto para llevar a cabo una evaluación Ruiz, G. (2024). Además, adoptar un enfoque anual desde el inicio limita la consideración de los efectos a largo plazo que podrían resultar de decisiones actuales, debido que el impacto de las acciones presentes se prolonga en el tiempo, afectando la toma de decisiones y la elaboración de políticas más efectivas y adecuadas a las verdaderas necesidades de la ciudadanía.

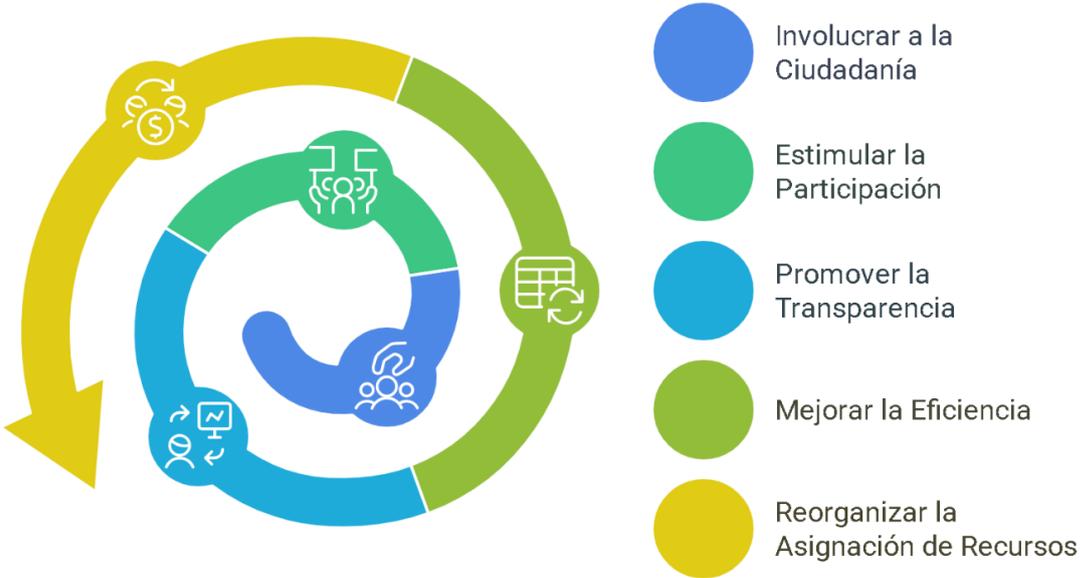
Morales, E. & Torres, J. (2023) indica que es esencial adoptar un enfoque más integral que no solo considere la naturaleza del ciclo presupuestario, sino también su relación con el desarrollo a largo plazo y el bienestar colectivo de la sociedad. Esto implicaría un cambio de mentalidad en la planificación y ejecución presupuestaria, fomentando procesos más flexibles y adaptativos frente a los constantes cambios en nuestra realidad social y económica.

**1.1.2. Elementos fundamentales del presupuesto participativo**

Vera, K. (2024) establece que el presupuesto participativo es un proceso de planificación y gestión gubernamental en el que se involucra a la comunidad asentada en una localidad o a los interesados en un tema a fin de debatir directamente con los responsables de la organización en la cuantificación monetaria de la partida o a las áreas en la asignación de los mismos.

En el proceso de toma de decisiones, logra vincular estrechamente a la ciudadanía con la administración de los asuntos locales, estimulando su participación directa a través de los diferentes mecanismos que contempla. Además, fomenta un proceso de toma de decisiones más transparente y eficiente haciendo que estos se replanteen y reordenen toda la escena de la dosificación de los recursos financieros Álvarez, L. (2020).

**Ilustración No. - 2 Elementos fundamentales del presupuesto participativo**



**Fuente:** (Álvarez, 2020)  
**Elaborado por:** Autor a partir de Álvarez, L. (2020)

Es una herramienta importante porque la participación ciudadana es un pilar para la sostenibilidad de los proyectos, además los ciudadanos, al participar en el proceso de toma de decisiones, saben cómo y en qué son utilizados sus aportes, lo que permite una vigilancia en el manejo de los recursos Allegretti, G. & Antunes, S. (2020). En cuanto a su importancia, se plantea que la participación activa de la comunidad genera en la población fomento de la solidaridad, reconstrucción de la confianza mutua y contribuye a fomentar el reconocimiento mutuo.

### 1.1.3. Principios del Presupuesto Participativo

De acuerdo a Carvalho, L. & Allegretti, G. (2020) el Presupuesto Participativo descansa sobre los siguientes principios: concibe la democracia participativa en la gestión de los asuntos y recursos públicos; reconoce e integra el conjunto de actores sociales y económicos que interactúan en el territorio; propende al desarrollo equilibrado y duradero del territorio; apuesta por la calidad y eficiencia en la gestión y ejecución de los recursos y, en general, sobre la disposición del territorio para afrontar los grandes temas económico-socio-territoriales.

#### Ilustración No. - 3 Principios fundamentales del presupuesto participativo sostenible



**Fuente:** (Carvalho & Allegretti, 2020)

**Elaborado por:** Autor a partir de Carvalho, L & Allegretti, G. (2020)

Este instrumento se convierte en el vehículo más adecuado para materializar una relación ampliada entre los planificadores institucionales y los actores territoriales y llevar a cabo una acción eficaz en la satisfacción de las necesidades del ciudadano y contribuir al desarrollo del territorio Ruiz, T. (2024).

Siguiendo con el PP es un instrumento político, social y técnico; por tal motivo, debería estar basado en la concertación de actores, por lo que resalta un componente descollante de información y comunicación.

#### **1.1.3.1. Transparencia y rendición de cuentas**

De acuerdo a Cameron, S. & Grant, J. (2020) la definición, cubrir los gastos de una actividad propuesta por la comunidad, implementando mecanismos de control sobre el dinero público utilizado por la ejecución de dichas actividades, responde a los principios de transparencia y rendición de cuentas, garantizando que los servicios ofertados sigan estándares de calidad. Pues el acceso al recurso y la toma de decisiones quedan abiertas a la observación y control ciudadano, lo que generará un menor índice de corrupción y aumentará los niveles de calidad y equidad en los servicios.

Los gobiernos, locales o nacionales, generan esta estadística para informar a las comunidades sobre sus actividades en todo el trabajo que se ha desarrollado y el desarrollo del trabajo pendiente Ramírez, F. (2023). La rendición de cuentas es proporcionar a las entidades de gobierno, como la administración pública y el sistema político, información a la ciudadanía sobre las decisiones políticas, uso y destinación de los recursos y mantenimiento del poder político.

Es una práctica extendida en democracias maduras y en democracias en desarrollo. En los últimos años, los procedimientos actuales de rendición de cuentas han manifestado graves deficiencias o simplemente han estado sujetos a prácticas ilegales, deshonestidad generalizada y a la absoluta descomprensión de la ciudadanía respecto de la información que los sistemas ofrecen Sánchez, T. (2024).

#### **1.1.4. Participación ciudadana y empoderamiento comunitario**

De acuerdo a León, F. (2023) cuando se habla de participación ciudadana mayor a la simple participación informal de la comunidad en la vida pública y política, se habla de un fenómeno complejo que tiene que ver con la interacción entre diversos actores. En este sentido, se puede entender la participación como un fenómeno que ocurre en el contexto de la lucha por el poder que realizan los diferentes grupos sociales, cada uno con sus intereses.

De acuerdo con esta perspectiva, la participación muestra o hace patente referente a un empoderamiento ciudadano, lo cual implica insertarse en una estrategia de lucha que asume la organización de los actores que componen la sociedad civil; acción orientada a generar transformaciones o a hacer reformas para cambiar o mantener el status quo con el cual se identifican o para el cual luchan Torres, J. & Ramírez, P. (2024).

#### Ilustración No. - 4 Empoderamiento Ciudadano a través de la Organización



**Fuente:** (Torres & Ramírez, 2024)

**Elaborado por:** Autor a partir de Torres, J. & Ramírez, P. (2024)

Las dimensiones antes expuestas permiten observar que la participación ciudadana se facilita por la existencia de la participación social, pero el hecho de que la primera se dé no garantiza la segunda Suárez, N. (2024). Tal como se ha mencionado, muchos investigadores refieren que la participación genera desarrollo cuando la estructura social, económica y política es equitativa, asimismo a igualdad de relaciones económicas, equidad partidaria y colonialidad.

#### 1.1.5. Características de presupuestos participativos

De acuerdo a Castillo, J. (2021) en los procesos de participación la descentralización de los mismos se desarrolla, primordialmente, en tres dimensiones: en lo político, en lo geográfico y en lo sectorial. A nivel de gestión se presentan importantes avances, pero a nivel estratégico, tímidos avances. En sectores como educación y salud coexiste mucha centralización con, paradójicamente, un alto grado de descentralización en la gestión administrativa de recursos y en lo que son estrategias para mejorar y fiscalizar la gestión.

## Ilustración No. - 5 Descentralización en la Participación



**Fuente:** (Castillo, 2021)

**Elaborado por:** Autor a partir de Castillo, J. (2021)

En lo metodológico, que permite el desarrollo e implementación de los PP, residen principalmente en los intereses financieros, en el temor a perder el control y en la cultura política de la élite municipal, que se resisten a compartir y a dar detalles de sus decisiones Cabrera, C. & López, M. (2021). Los PP aportan a mejorar el gasto público, a radicar las inversiones y a incrementar el empleo local, evidenciándose en una mayor aceptación y legitimidad de las autoridades locales, productividad y cohesión social.

El presupuesto participativo permite encauzar la demanda ciudadana, en lugar de la forma tradicional, generando una cultura de diálogo y de respeto entre autoridades y ciudadanos; fortalece la capacidad de gobernar, sosteniendo una gestión más equitativa; pone al ciudadano como el centro de las acciones y servicios públicos; fomenta el control social y socializa los beneficios Viteri, E. (2024).

### 1.1.6. Metodologías de Implementación de presupuestos participativos

Según (Silva, 2024) la participación ciudadana en la toma de decisiones, con la puesta en marcha de diferentes metodologías participativas, se vuelve más eficiente, equitativa y efectiva; las diferentes instituciones y gobiernos la aplican diversificadamente. En el Proyecto Arias, se

definen siete metodologías a saber: presupuestos participativos, mesas de concertación, auditorías sociales, foros urbanos, supervisión ciudadana, procesos consultivos y la planificación participativa. Si bien es cierto que, en la actualidad, la participación se concibe como un derecho inapelable de los individuos o colectivos, que les faculta a incidir en la toma de decisiones de un nivel o entidad superior o sobre el uso y disfrute de los bienes de que sean titulares.

En un presupuesto participativo, metódicamente se estructura como un espacio de encuentro real entre el gobierno y la sociedad, permitiendo a los primeros orientarse a las reales demandas que su accionar ha generado y a los segundos “ganar” espacios en la fórmula consensuada de las prioridades de corto plazo. En el caso de los presupuestos participativos, no se pretende que sea una política sectorial Barrios, R. & García, M. (2020).

#### **1.1.7. Proceso de priorización ciudadana**

El proceso de priorización presupuestaria ciudadana se inicia a través de una consulta que recoge las demandas, necesidades y propuestas de los ciudadanos. Posteriormente, se lleva a cabo un análisis técnico que evalúa las posibilidades económicas para implementar dichas demandas, el cual se contrasta con una propuesta de contenidos presentada por los técnicos y los responsables políticos Avritzer, L. (2020).

Es necesario seguir dos principios fundamentales: alcanzar un consenso en las inversiones con una parte de la ciudadanía y orientar dichas inversiones hacia territorios que han sido históricamente discriminados. La priorización debe realizarse contando con el apoyo de organizaciones comunitarias que respalden la propuesta.

Los técnicos deben acompañar a las comunidades, en caso de necesitarlo, en el marco de un proceso de 2 a 3 años a través de una estrategia pedagógica y un buen trabajo en análisis del territorio. El acuerdo de las prioridades con las comunidades y su conocimiento por los responsables políticos debe estar reflejado en los instrumentos de gestión del gobierno local, como el presupuesto Baiocchi, G. & Ganuza, E. (2020). Por tanto, el presupuesto definido para relacionarse con los planes y programas estratégicos del nivel superior presenta un cierto grado de adaptación local.

Los Planes Operativos Anuales ilustran el nivel de detalle existente en los planes o programas estratégicos. Puede que los responsables políticos decidan delegar gran parte de la priorización en la ciudadanía y que los criterios de distribución presupuestaria resten importancia a la magnitud de la población y abandonen el objetivo de aminorar las asimetrías sociales, asumido desde la estrategia del presupuesto participativo.

### **1.1.8. Mecanismos de consulta y deliberación**

Según Rodríguez, A. (2024) un requisito básico para los PP es el establecimiento de un mecanismo de consulta y deliberación, a través del cual los ciudadanos definen y priorizan los proyectos. Para ello, se proponen cuatro dimensiones que buscan determinar en qué medida los PP han logrado consolidar instancias de participación que rompan con las estructuras tradicionales de arriba hacia abajo y generen un nuevo espacio de deliberación y contacto directo entre los ciudadanos y los representantes.

La primera dimensión se refiere al nivel de participación democrática, dentro de la cual se analiza la coexistencia de actores en torno al mecanismo de participación como base del desarrollo local; es decir, en un PP la ciudadanía, atendiendo a los procesos participativos, se constituye en un ente activo para aportar al desarrollo de su territorio, consensuar sobre las temáticas que se incluirán en el presupuesto y vigilar la aplicación de los mismos Moreira, A. & Pérez, G. (2020). El mecanismo de participación debe generar sinergias y cooperación, garantizando la confluencia de representantes de distintas instancias del territorio, con el fin de garantizar no solo la inclusión de propuestas provenientes de distintos sectores y niveles sociales,

### **1.1.9. Factores clave de éxito**

De acuerdo a Carvalho, L. & Allegretti, G. (2020) el éxito de los presupuestos participativos, como un plan alternativo de desarrollo acompañado de un sistema integral de auditoría social, es muy difícil de lograr por la naturaleza cambiante de los comportamientos y procesos humanos y de administración municipal. Constituye un proceso que se sostiene a base de talento humano competente para manejar con transparencia, honestidad, compromiso y probidad el quehacer de las instituciones y que sintonicen con el Plan de Desarrollo y los objetivos superiores de una jurisdicción.

## Ilustración No. - 6 Factores del Éxito en los Presupuestos Participativos



**Fuente:** (Carvalho & Allegretti, 2020)

**Elaborado por:** Autor a partir de Carvalho, L. & Allegretti, G. (2020)

El éxito del plan superior garantiza la consecución de los componentes del Proyecto de Desarrollo Territorial y otros planes o programas estratégicamente orientados Ortiz, M. (2023). El Proyecto de Desarrollo Territorial tiene la responsabilidad de impulsar el desarrollo de las organizaciones sociales. La base es el manejo de los bienes públicos principales.

Los representantes están presionados por las necesidades de sus comunidades, los objetivos sociales que las motivan al logro de bienestar, equidad e integración, y por la sostenibilidad de los recursos y de las políticas comunitarias que los tornan duraderos. La colaboración es máxima y sinérgica Morales, E. & Torres, J. (2023). Los presupuestos participativos son eficaces para reducir la corrupción y mejorar la calidad de las políticas. Los participantes colocan el interés común sobre el particular y vigilan por la calidad del gasto. El proceso se pulsa para erigir al Gobierno Local en una institución educadora de su población en la toma de decisiones financieras y orientar a los ciudadanos a ejercer constante control en la ejecución.

### 1.1.10. Participación activa de la comunidad

La participación ciudadana es un derecho universal que infiere la corrección de la intervención estatal y se le abroga la participación de aquella población que resulte afectada. A partir de la creación de la Carta Europea de la Autonomía Local y el consiguientemente compromiso que

asumen los Estados ratificantes con respecto a su promoción, las organizaciones encargadas de formular las políticas gubernamentales deberán reconocerlo, respetarlo e implementarlo sin excepción. El objetivo de elaborar presupuestos participativos en el desarrollo local de la parroquia Anconcito es que la comunidad participe activamente en la toma de decisiones que benefician a la colectividad, mejore el bienestar social y incentive el desarrollo económico.

Los presupuestos participativos se fundamentan sobre dos perspectivas: la primera es la concurrencia, es decir, que la realización económica se hará en base a la intervención de múltiples actores interesados en el acontecimiento; por otra parte, está la necesidad humana de cooperar en la organización y el orden social, para dar salida a situaciones en alta por el hecho de tener que colaborar y cooperar con los demás; esta es una fuerza dirimente de la convivencia social Morales, E. & Torres, J. (2023).

#### Ilustración No. - 7 Fortalecimiento de la gobernanza comunitaria



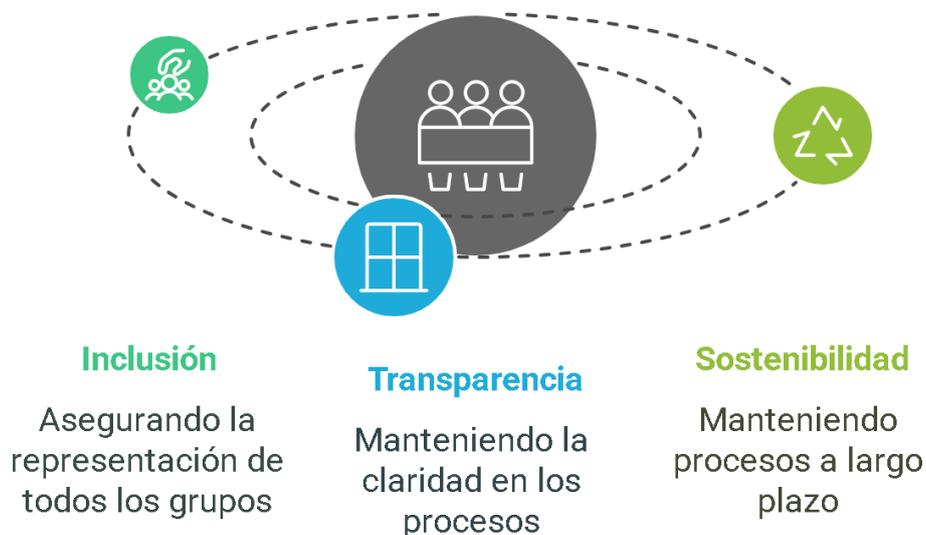
**Fuente:** (Morales & Torres, 2023)

**Elaborado por:** Autor a partir de Morales, E. & Torres, J. (2023)

#### 1.1.11. Desafíos y Limitaciones de presupuestos participativos

Herrera, S. (2022) manifiesta que los presupuestos participativos enfrentan desafíos importantes relacionados con la inclusión, la transparencia y la sostenibilidad de los procesos. Uno de los principales retos es lograr una participación equitativa que represente a todos los sectores de la comunidad, especialmente a aquellos históricamente marginados, como mujeres, jóvenes y personas con discapacidad.

## Ilustración No. - 8 Desafíos en los Presupuestos Participativos



**Fuente:** (Herrera, 2022)

**Elaborado por:** Autor a partir de Herrera, S. (2022)

Garantizar la transparencia en cada etapa del proceso es crucial para evitar malentendidos y mantener la confianza de la ciudadanía. Sin embargo, los recursos financieros y técnicos limitados suelen obstaculizar la implementación de mecanismos de seguimiento y evaluación, lo que dificulta la medición del impacto real de estos presupuestos en el desarrollo local Silva, M. (2024).

Las limitaciones de los presupuestos participativos pueden estar vinculadas a factores tanto estructurales como contextuales. En términos estructurales, la falta de capacitación técnica de los funcionarios y ciudadanos participantes afecta la calidad de los procesos de planificación y priorización de proyectos Ramírez, F. (2023). Contextualmente, la politización de los presupuestos participativos puede desvirtuar su propósito al convertirlos en herramientas para el beneficio electoral, reduciendo su enfoque en las verdaderas necesidades comunitarias.

Adicionalmente, los marcos normativos en algunos casos no establecen claramente los roles y responsabilidades de los actores involucrados, generando confusión y conflictos durante su implementación. Estas limitaciones resaltan la necesidad de mejorar los procesos de gobernanza local, fortaleciendo la educación ciudadana y estableciendo mecanismos efectivos para asegurar la rendición de cuentas Torres, J. & Ramírez, P. (2024).

### **1.1.11.1. Resistencia al cambio por parte de actores clave**

Jiménez, C. (2023) indican que la resistencia al cambio por parte de actores clave, como autoridades locales y funcionarios públicos, es un desafío recurrente en la implementación de presupuestos participativos. Este fenómeno suele estar vinculado a la percepción de que los procesos participativos disminuyen el control tradicional que estos actores tienen sobre la asignación de recursos. Además, el cambio hacia un modelo participativo requiere la adopción de nuevos métodos de trabajo, mayor rendición de cuentas y una apertura a la inclusión de la ciudadanía en la toma de decisiones, aspectos que pueden generar incertidumbre y oposición.

La comunidad también puede mostrar resistencia al cambio, influenciada por factores culturales, desconfianza en las instituciones o apatía hacia los procesos participativos Ruiz, G. (2024). Algunos ciudadanos pueden percibir los presupuestos participativos como un proceso complejo y poco accesible, especialmente si no se cuenta con estrategias adecuadas de comunicación y sensibilización.

La desconfianza generada por experiencias pasadas de corrupción o promesas incumplidas puede llevar a un escepticismo hacia estas iniciativas, reduciendo la motivación para participar. Para superar estas barreras, es crucial implementar campañas de educación cívica, establecer mecanismos claros de transparencia y fomentar el diálogo continuo entre las autoridades y la comunidad Sánchez, T. (2024).

## **1.2. Definición de desarrollo local**

Según Carvalho, L. & Allegretti, G. (2020) para entender la incidencia que tienen los presupuestos participativos en el desarrollo local del sector en el que se ejecutan, es necesario resaltar que todo ser humano posee sus propias necesidades relacionadas con la nutrición, la salud, la educación, el material psicológico y el espiritual.

Cabrera, C. & López, M. (2021) indica que el desarrollo local, relacionado con los grupos sociales más reducidos como la ciudad, la barriada o el poblado, se puede definir del término general de desarrollo como un proceso de transformación de una sociedad en el que se combinan cambios educativos, políticos, económicos, tecnológicos y culturales, y consigue resultados a nivel global, sectorial y/o de la vida cotidiana de las personas.

## Ilustración No. - 9 Componentes del desarrollo local



**Fuente:** (Cabrera & López, 2021)

**Elaborado por:** Autor a partir de Cabrera, C. & López, M. (2021)

El desarrollo local es el desarrollo del territorio como un conjunto de actividades económicas, pero también de servicios públicos y de relaciones sociales en el espacio. Es un concepto poliédrico y, como tal, tiene diferentes formas y diferentes finalidades. Los presupuestos participativos dentro de la gestión municipal son una forma particular de ver, de hacer y de gestionar el desarrollo Barrios, R. & García, M. (2020).

### 1.2.1. Enfoque territorial y participativo

Castillo, J. (2021) indica que el enfoque territorial en la implementación de presupuestos participativos considera las características específicas de cada comunidad, como su contexto socioeconómico, cultural y geográfico. Este enfoque busca reconocer las particularidades locales para diseñar políticas y proyectos que respondan efectivamente a las necesidades de los habitantes.

La participación ciudadana es el elemento clave que conecta el enfoque territorial con los presupuestos participativos, permitiendo un proceso de planificación inclusivo y representativo. Este enfoque asegura que las voces de todos los sectores de la comunidad, incluidos los tradicionalmente marginados, sean escuchadas e incorporadas en la asignación de recursos Cabrera, C. & López, M. (2021).

Además, la participación activa fomenta la corresponsabilidad entre los actores involucrados, reduciendo la distancia entre las instituciones y los ciudadanos Paredes, V. (2023). Sin embargo, para que este enfoque sea efectivo, es necesario implementar estrategias de comunicación y sensibilización que motiven a la ciudadanía a involucrarse y facilitar procesos accesibles.

**Ilustración No. - 10 Fomentar la Participación Ciudadana Activa**



**Fuente:** (Paredes, 2023)  
**Elaborado por:** Autor a partir de Paredes, V. (2023)

**1.2.2. Importancia del desarrollo local**

Silva, M. (2024) indica que la importancia del desarrollo es sobre todo un fenómeno local, en el sentido de que implica la movilización masiva e intensa de fuerzas y recursos empeñados en la consecución de metas muy concretas, en el logro de resultados que sean comprobables y evaluables. El desarrollo local implica, además, una articulación entre la economía y la sociedad local o cultura territorial gracias a la cual se van a generar los procesos de delegación, participación, flexibilidad institucional, propiciantes de una identidad social local Moreira. A. & Pérez, G. (2020).

El desarrollo local genera espacios participativos; además, una articulación entre la economía y la sociedad local gracias a la cual se van a generar los procesos de delegación, participación, flexibilidad institucional, etc., propiciantes de una identidad social local. Conjuntamente con una actitud sutilmente crítica de la deslegitimación de las burocracias y la planificación impositiva, en general, se renovó y valorizó un enfoque del desarrollo Sánchez, T. (2024).

### 1.2.3. Elementos del desarrollo local

Según Rodríguez, A. (2024) el desarrollo local es un proceso encaminado por diferentes actores que se desencadena al entrar al territorio y mejorar la calidad de vida de los habitantes, utilizando todos los recursos humanos, económicos, naturales, culturales, tradicionales y ambientales propios del mismo.

#### Ilustración No. - 11 Impulso del desarrollo local a través de la participación ciudadana



**Fuente:** (Rodríguez, 2024)

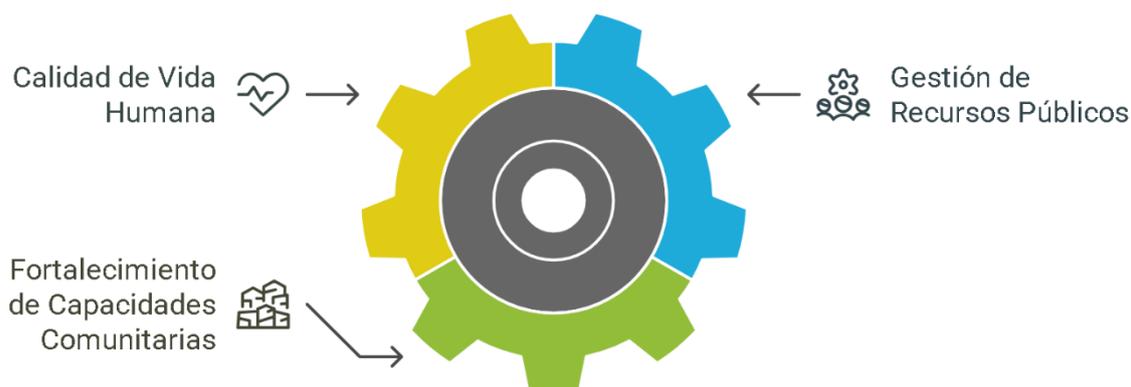
**Elaborado por:** Autor a partir de Rodríguez, A. (2024)

La información y el conocimiento tienen que ver con el manejo del entorno social que permite seleccionar y priorizar proyectos y programas de desarrollo en función de la necesidad de la población. La cultura de participación es necesaria para incentivar la participación y la organización de todo tipo de entes en función de mejorar la calidad de vida de la población, lo que permite la descentralización administrativa, económica y política del Estado, la planificación, gestión y control social de espacios locales, entre otros Castillo, J. (2021).

### 1.2.4. Dimensiones del desarrollo local

Según Carvalho, L. & Allegretti, G. (2020) es importante resaltar que el enfoque del desarrollo local reconoce tres dimensiones fundamentales: a) el ser humano y su calidad de vida, b) la óptima administración y el uso adecuado de los bienes y servicios públicos, y c) el fortalecimiento de la capacidad de la comunidad en base a sus propios recursos, valores, y costumbres para enfrentar los desafíos que se presentan en un proceso continuo de aprendizaje.

## Ilustración No. - 12 Dimensiones del desarrollo local



**Fuente:** Carvalho & Allegretti, (2020)

**Elaborado por:** Autor a partir de Carvalho, L & Allegretti, G. (2020)

En relación a la investigación sobre metodologías de educación popular que se ha realizado en Ecuador en el último decenio, no existe información socioeconómica que muestre un análisis económico, social y extractivo de este tipo de metodologías. Mayoritariamente se han basado en un análisis de contenido Cabannes, Y. (2021).

Los planteamientos actuales identifican tres grandes dimensiones sobre las que se articula el desarrollo real de las personas, grupos o comunidades que, al establecer un diálogo con el entorno, forjan su desarrollo en la articulación social, dinamizando procesos locales para construir colectividades vivas y en la actuación autónoma responsable, lo que supera la repetición de lo establecido en la planificación impuesta por mecanismos verticales y externalistas Morales. E. & Torres, J. (2023).

### 1.2.5. Indicadores de desarrollo local

Según Carvalho, L. & Allegretti, G. (2020) Establece dos dimensiones de desarrollo: la humana y la económica. Con el fin de medir el desarrollo humano han surgido indicadores como el Índice de Desarrollo Humano. Este indicador considera tres dimensiones: vida larga y saludable, acceso a educación y nivel de vida digno. Se hace mención y se reconoce la importancia de la existencia de otros indicadores y la necesidad de medirlos. El IDH busca ser un comparable entre países; sin embargo, estas mediciones se pueden realizar a menor escala, como a nivel departamental, municipal o parroquial.

Dentro de la gestión municipal, como una herramienta de planificación, se establece que los planes estratégicos y operativos, de ser posible, son participativos, y que las ordenanzas y regulaciones, de condición vinculante, merecerían ser analizadas y decididas en instancias deliberativas Castillo, J. (2021). Una calidad participativa es la medida en que se garantiza a la ciudadanía el acceso a los mecanismos de consulta, planificación y control de las políticas públicas de manera institucional en los municipios.

### Ilustración No. - 13 Índice de desarrollo humano



**Fuente:** (Castillo, 2021)

**Elaborado por:** Autor a partir de Castillo, J. (2021)

#### 1.2.6. Rol de la participación ciudadana

León, F. (2023) indica que la participación ciudadana constituye un pilar esencial para el fortalecimiento de la democracia a nivel local, ya que empodera a los ciudadanos mediante su involucramiento en el proceso de toma de decisiones relacionadas con la gestión pública. Dentro del marco de los presupuestos participativos, esta función se torna aún más significativa, dado que brinda a los ciudadanos la oportunidad de identificar, priorizar y supervisar los proyectos que consideran de mayor trascendencia para su comunidad. Adicionalmente, la participación activa permite visibilizar las necesidades de los sectores más vulnerables, fomentando así una distribución más equitativa de los beneficios provenientes del desarrollo local.

Además, la participación ciudadana no solo refuerza la legitimidad de las decisiones adoptadas en el ámbito público, sino que también favorece el desarrollo sostenible al promover soluciones más inclusivas y ajustadas a las realidades específicas de cada localidad Cameron, S. & Grant, J. (2020). Aquellos ciudadanos que toman un papel activo en los procesos de presupuestos participativos desarrollan un mayor sentido de pertenencia y compromiso hacia los proyectos que se implementan, lo que a su vez incrementa su viabilidad y sostenibilidad a largo plazo.

#### Ilustración No. - 14 Componentes de la democracia participativa



**Fuente:** (Cameron & Grant, 2020)

**Elaborado por:** Autor a partir de Cameron, S & Grant, J. (2020)

#### 1.2.7. Participación como herramienta de desarrollo

Paredes, V. (2023) menciona que la participación ciudadana implica una organización de la comunidad que dé a conocer sus necesidades y preferencias y participe activamente en la formulación, ejecución y evaluación de acciones que busquen resolver los problemas detectados. La participación ciudadana es concebida como un proceso social útil para la solución de problemas; los gobiernos y los agentes involucrados en la gestión social y política, organizaciones de la sociedad civil, empresas, promueven este proceso para buscar solución a la problemática social existente.

La participación no busca solamente un beneficio directo, sino el fortalecimiento del tejido social, como una vía para mejorar la convivencia social. Dotar de los recursos necesarios a la población para que participe, se autonome y fortalezca, es una de las mejores inversiones desde la perspectiva del desarrollo del capital social Martínez, J. (2023).

### Ilustración No. - 15 Ciclo de participación ciudadana



**Fuente:** (Martínez, 2023)

**Elaborado por:** Autor a partir de Martínez, J. (2023)

Se sostiene que la incorporación de la participación ciudadana como un enfoque de desarrollo busca establecer un espacio específico para las comunidades y organizaciones, permitiendo que éstas ejerzan una influencia en la formulación y vigilancia de las políticas sociales, económicas, ecológicas y culturales Herrera, S. (2022). Esta dimensión es crucial a la hora de analizar las oportunidades para fomentar cambios sociales y políticos dentro de la estructura social.

#### 1.2.8. Innovación y tecnología en el desarrollo local

De acuerdo a Barrios, R. & García, M. (2020) La innovación y la tecnología constituyen pilares fundamentales para impulsar de manera efectiva el desarrollo local, al fomentar soluciones creativas e innovadoras frente a los retos y desafíos que enfrentan las comunidades. Estas herramientas modernas permiten no solo mejorar la eficiencia en la prestación de servicios públicos esenciales, sino también generar nuevas oportunidades económicas significativas y optimizar procesos productivos en sectores clave que son vitales para el sustento de la población.

La tecnología juega un papel crucial al facilitar el acceso a mercados más amplios y diversos para los productos locales, promoviendo así la competitividad y el bienestar general de las comunidades, que se traduce en un mejor nivel de vida para sus habitantes. Asimismo, la digitalización de procesos y la adopción de tecnologías emergentes, como la inteligencia artificial y el internet de las cosas (IoT), contribuyen a promover una gobernanza más

transparente, eficiente y participativa Carvalho, L. & Allegretti, G. (2020). Los gobiernos locales pueden aprovechar eficazmente estas tecnologías para crear ecosistemas de innovación que fomenten y potencien el emprendimiento, especialmente en áreas rurales o marginadas, lo que resulta en la reducción de las brechas de desigualdad presentes en la sociedad.

### 1.2.9. Políticas públicas orientadas al desarrollo local

Castillo, J. (2021) manifiesta que las políticas públicas son herramientas estratégicas fundamentales que pueden transformar realidades locales al articular de manera efectiva recursos, capacidades y objetivos compartidos de las comunidades involucradas. Diseñadas de manera adecuada y tomando en cuenta las particularidades locales, estas políticas pueden fortalecer diversos sectores económicos, promover la inclusión social de manera activa.

**Ilustración No. - 16 Impacto de políticas publicas**



**Fuente:** (Castillo, 2021)  
**Elaborado por:** Autor a partir de Castillo, J. (2021)

Un enfoque clave en el diseño y ejecución de las políticas públicas es su notable capacidad de alinearse con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), integrando de manera coherente planes locales con metas globales Mendoza, O. (2023). Esto no solo permite abordar desafíos

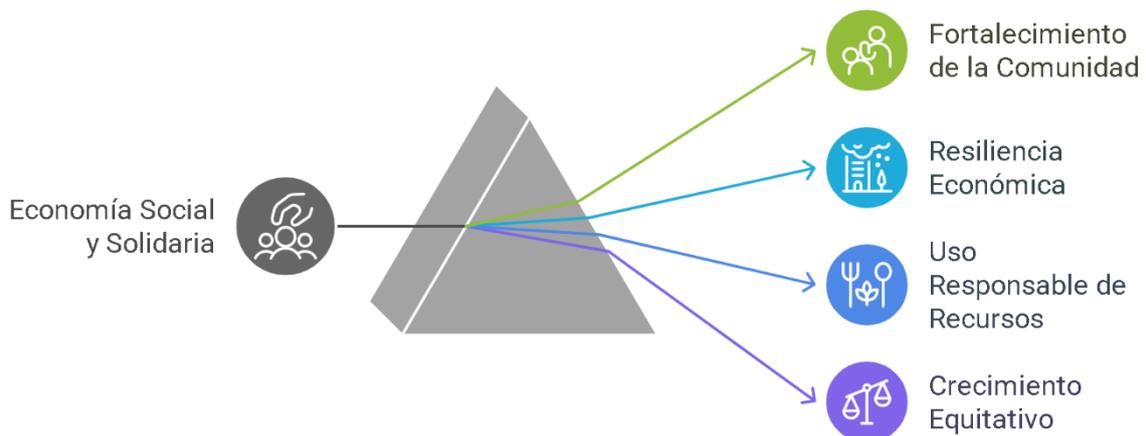
como el acceso a servicios básicos esenciales, la creación de empleo sostenible y de calidad, y la protección de los recursos ambientales, sino que también se da desde una perspectiva integral y holística, adaptada a las necesidades específicas y dinámicas de cada territorio.

### 1.2.10. Economía social y solidaria como motor del desarrollo local

Según Cabrera, C. & López, M. (2021) La economía social y solidaria se fundamenta en la cooperación genuina y el beneficio colectivo, promoviendo diferentes modelos económicos que priorizan a las personas sobre el capital. Este enfoque integral y consciente fomenta de manera efectiva la generación de empleo digno, la inclusión social de diversos grupos y el fortalecimiento de las capacidades locales mediante el desarrollo de emprendimientos comunitarios y cooperativas.

En el contexto del desarrollo local, esta economía refuerza los lazos comunitarios y fomenta la resiliencia de las comunidades frente a crisis económicas y desafíos sociales. Los principios de solidaridad y sostenibilidad también aseguran que los recursos locales sean utilizados de manera responsable y consciente, promoviendo un crecimiento equilibrado y equitativo en beneficio de todos Melo, M, & Wampler, B. (2020).

**Ilustración No. - 17 Impacto de la economía social y solidaria**



**Fuente:** (Melo & Wampler, 2020)

**Elaborado por:** Autor a partir de Melo, M & Wampler, B. (2020)

### **1.2.11. Resiliencia y sostenibilidad en el desarrollo local**

Viteri, E. (2024) indica que la resiliencia permite a las comunidades no solo adaptarse, sino también superar diversas adversidades de manera efectiva, mientras que la sostenibilidad asegura un uso responsable y eficiente de los recursos para garantizar su disponibilidad en el futuro. Estos conceptos son fundamentales y esenciales para construir territorios que sean capaces de afrontar desafíos significativos, como son los desastres naturales, los cambios climáticos extremos o las crisis económicas que pueden surgir en cualquier momento.

El desarrollo local que es resiliente y sostenible implica la integración de políticas que no solo aborden la mitigación del impacto, sino también la adaptación al cambio climático. Asimismo, es muy importante fortalecer las capacidades institucionales y promover una participación ciudadana activa en los procesos de toma de decisiones Carvalho, L. & Allegretti, G. (2020). De este modo, se construyen comunidades que son más inclusivas, autosuficientes y preparadas para enfrentar de manera efectiva los retos que plantea el siglo XXI y que buscan un futuro más próspero.

### **1.2.12. Gobernanza local y descentralización**

Según Paredes, V. (2023) la gobernanza local efectiva se fundamenta en un proceso de descentralización robusto, que permite a las autoridades locales gestionar sus propios recursos y tomar decisiones que beneficien a toda su población. Este enfoque no solo promueve la participación activa de la ciudadanía, sino que también fomenta la transparencia y la rendición de cuentas, lo cual fortalece de manera significativa la democracia en los territorios involucrados.

La descentralización es clave también porque fomenta un uso más eficiente y adecuado de los recursos disponibles al acercar las decisiones al contexto específico en el que se encuentran las comunidades Montero, S. & Baiocchi, G. (2021). A través de una gobernanza verdaderamente participativa, los gobiernos locales tienen la capacidad de articular esfuerzos de manera efectiva junto a diversos actores, que incluyen tanto entidades públicas como privadas, y organizaciones comunitarias. Esto garantiza un enfoque hacia un desarrollo que sea inclusivo y sostenible, teniendo en cuenta las necesidades y características particulares de cada comunidad y buscando siempre mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

### Ilustración No. - 18 Descentralización para el desarrollo sostenible



**Fuente:** (Montero & Baiocchi, 2021)

**Elaborado por:** Autor a partir de Montero, S & Baiocchi, G. (2021)

#### 1.2.13. Educación y capacitación como bases del desarrollo local

Moreira, A. & Pérez, G. (2020) indica que la educación y la capacitación son elementos esenciales y fundamentales para empoderar a las comunidades y fomentar el desarrollo local de una manera significativa y efectiva. Al proporcionar habilidades técnicas, conocimientos relevantes y adecuados, las personas pueden mejorar su empleabilidad, impulsar iniciativas de emprendimientos y participar activamente en los procesos de desarrollo de su entorno.

Además, contar con una población educada y bien formada es crucial, ya que es capaz de contribuir a la resolución de problemas locales de manera innovadora, creativa y eficiente Sánchez, T. (2024). Los programas de formación continua y la inversión importante en educación técnica especializada se convierten en herramientas clave y estratégicas para fortalecer los recursos humanos y garantizar un crecimiento económico sostenible y duradero en el tiempo.

#### 1.2.14. Redes de cooperación y alianzas para el desarrollo local

Vargas, L. (2024) indica que las redes de cooperación y las alianzas estratégicas que se forman entre diversos actores públicos, privados y comunitarios desempeñan un papel fundamental al potenciar las capacidades locales, ya que permiten el intercambio y la compartición de recursos, conocimientos valiosos y experiencias acumuladas.

Estas sinergias no solo facilitan la ejecución de proyectos, sino que también los hacen más viables; de otra manera, resulta extremadamente difícil concretarlos si se realizan de manera aislada, debido que la falta de recursos o capacidades técnicas suficientes puede ser un gran obstáculo Cabrera, C. & López, M. (2021).

La integración y articulación de estas redes brinda la oportunidad de fortalecer la cohesión social dentro de las comunidades, lo que contribuye a la sostenibilidad y viabilidad de los proyectos implementados a largo plazo Navarro, Z. (2020). A través de la colaboración interinstitucional, las comunidades no solo pueden acceder a financiamiento necesario, sino también a asesoramiento técnico especializado y a diversas oportunidades de comercialización que impulsan y promueven su desarrollo integral.

#### **1.2.15. Cultura y patrimonio como impulsores del desarrollo local**

Rodríguez, A. (2024) indica que la cultura y el patrimonio actúan como verdaderos motores de identidad y cohesión social en las distintas comunidades, además de representar un atractivo económico significativo a través del crecimiento del turismo. El rescate, la conservación y la promoción de tradiciones, festividades y recursos patrimoniales no solo permiten a las comunidades fortalecer su sentido de pertenencia, sino que también generan ingresos sostenibles a largo plazo.

La inversión en la preservación cultural y patrimonial también promueve la inclusión social y la diversidad entre los distintos grupos. Al reconocer y valorar el patrimonio único de cada comunidad, se está fomentando un desarrollo local que respeta y celebra las raíces históricas, convirtiéndolas en un recurso estratégico para el futuro de la sociedad Cabannes, Y. (2021).

#### **1.2.16. Infraestructura básica y servicios públicos en el desarrollo local**

Según Carvalho, L. & Allegretti, G. (2020) la provisión de infraestructura básica y servicios públicos de calidad es un componente esencial y fundamental para mejorar las condiciones de vida de las personas y fomentar de manera efectiva el desarrollo local. Carreteras, sistemas de agua potable, acceso a la electricidad y conexión a internet son elementos clave que impulsan el bienestar y la productividad de las comunidades.

## Ilustración No. - 19 Infraestructura y servicios públicos para el Desarrollo local



**Fuente:** (Carvalho & Allegretti, 2020)

**Elaborado por:** Autor a partir de Carvalho, L. & Allegretti, G. (2020)

La inversión en infraestructura no solo permite atender necesidades básicas, como agua y energía, sino que también juega un papel vital en la atracción de inversiones y en el fortalecimiento de diversas actividades económicas locales Castillo, J. (2021). Además, asegura que las comunidades puedan integrarse a mercados más amplios y diversificados, beneficiándose así de un desarrollo sostenible e inclusivo que promueve el crecimiento a largo plazo y mejora la calidad de vida de todos sus habitantes.

## **CAPÍTULO II METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN**

### **2.1. Contexto de la investigación**

La presente indagación se llevó a cabo en la parroquia Anconcito, con el propósito de evaluar la influencia de los presupuestos participativos en el desarrollo local. Este análisis se realizó tomando en cuenta las particularidades socioeconómicas y culturales de la comunidad, así como los mecanismos de participación ciudadana que han sido implementados en la gestión pública.

### **2.2. Diseño y alcance de la investigación**

La investigación adoptó un diseño descriptivo, orientado a caracterizar los procesos y estrategias asociadas a los presupuestos participativos y su impacto en el desarrollo local de la parroquia Anconcito. Este enfoque facilitó la identificación y comprensión de la implementación de dichos mecanismos y su repercusión en la comunidad. Asimismo, se llevó a cabo un análisis analítico con el fin de evaluar las relaciones existentes entre las variables bajo estudio.

### **2.3. Tipo y métodos de investigación**

La indagación combinó enfoques descriptivos y analíticos. El enfoque descriptivo fue empleado para detallar las características teóricas y prácticas de los presupuestos participativos y su vinculación con el desarrollo local. Adicionalmente, se efectuará un análisis situacional que permita evaluar los resultados derivados de la implementación de estos procesos en Anconcito.

Por otra parte, el enfoque analítico fue aplicado a través de indicadores que posibiliten la medición de las variables de estudio. Esto abarcó la identificación de factores que influyen en la determinación de presupuestos participativos, así como el análisis de los diversos métodos de participación ciudadana utilizados.

La investigación también incorporó métodos prácticos y experimentales para valorar la relevancia de la participación ciudadana en la determinación de presupuestos participativos. Esto se ejecutará mediante entrevistas, observaciones directas y encuestas estructuradas.

### **2.3.1. Método inductivo**

Este método se implementó con el objetivo de comprender el objeto de estudio y diseñar procesos efectivos de participación ciudadana que potencien el desarrollo local a través de presupuestos participativos. La observación directa y las entrevistas a actores clave facilitarán la recolección de información pertinente sobre las dinámicas de participación en Anconcito.

### **2.3.2. Método analítico**

El método analítico fue utilizado para examinar los datos recabados en la investigación de campo, centrándose en el análisis de las variables consideradas. Este enfoque permitió identificar los factores que inciden en la implementación de presupuestos participativos y proponer sistemas óptimos que fortalezcan el desarrollo local en la parroquia.

## **2.4. Población y muestra**

La población objeto de estudio considerada corresponde a la totalidad de los habitantes de la parroquia Anconcito, quienes, según datos del INEC (2020) son 15.052 habitantes. Para la recolección de información cuantitativa, se aplicará un muestreo probabilístico, con la finalidad de asegurar la representatividad de los datos y reducir las limitaciones asociadas a un censo completo. Este enfoque permitirá obtener resultados generalizables y confiables, que servirán como fundamento para las recomendaciones derivadas de la investigación.

### **2.4.1. Determinación del tamaño de la muestra**

La muestra se efectuó mediante la aplicación de la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{e^2 \cdot (N - 1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

En donde:

### Matriz No.- 1 Cálculo de muestra para el estudio

N= Tamaño de la población	15.052
Z= Margen de confianza	Z= 0.95 (95%)
P= Probabilidad de éxito	P= 50% = 0.50
E= Error muestral	E= 5% = 0.05
q= posibilidad que no se cumpla	Q= 1- P = 0.50
n=	Tamaño de la muestra

**Elaborado por:** Autor

Obtención de muestra

$$n = \frac{(1,96)^2 \cdot (0,5) \cdot (0,5) \cdot (15052)}{(0,50)^2 \cdot (15052 - 1) + (1,96)^2 \cdot (0,5) \cdot (0,5)}$$

$$n = 375$$

La muestra elegida incluye a 375 individuos que serán sometidos a un proceso de encuesta, lo que facilita un examen detallado del objeto de estudio. Esta selección se basa en un nivel de confianza del 95% y un margen de error fijado en 5%. Asimismo, se postula una probabilidad de ocurrencia del 50%, elemento significativo para la inferencia estadística. La población total analizada alcanza un total de 15,052 habitantes, cifra que corresponde a la cantidad de habitantes de la parroquia Anconcito.

## 2.5. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

Dentro del contexto del presente estudio titulado Presupuestos participativos y su incidencia en el desarrollo local de la parroquia Anconcito, se emplearon diversas fuentes para la recopilación de información necesaria que posibilite el análisis de la relación existente entre los presupuestos participativos y el fortalecimiento del desarrollo local en la mencionada parroquia. A continuación, se detallan estas fuentes:

### 2.5.1 Fuentes Primarias

Se llevó a cabo la obtención de información directa a través de la aplicación de técnicas de recolección de datos que facilitaron una profundización en el tema de investigación.

**Entrevistas a Expertos:** Esta técnica fue utilizada con el propósito de comprender la situación actual de los presupuestos participativos en la parroquia Anconcito. Las entrevistas se dirigirán a actores esenciales, tales como representantes del Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD), líderes comunitarios y especialistas en gestión pública, con el objetivo de identificar factores críticos, fortalezas y desafíos asociados al proceso de presupuestos participativos.

**Encuestas a la Comunidad:** Se implementaron encuestas destinadas a los habitantes de la parroquia Anconcito con la finalidad de recopilar datos sobre su nivel de participación en la elaboración de presupuestos, así como su percepción sobre los resultados de dichos procesos y su impacto en el desarrollo local.

**Observación:** Se realizó una observación tanto directa como indirecta con el objetivo de analizar el contexto, las prácticas actuales y los elementos que afectan la formulación y ejecución de presupuestos participativos. Este enfoque permitirá identificar oportunidades de mejora y aspectos relevantes para el fortalecimiento del desarrollo local.

### **2.5.2 Fuentes Secundaria**

Se recurrió a información proveniente de fuentes secundarias, lo que garantiza una base teórica robusta y referencias pertinentes al tema de investigación. Para ello, se llevó a cabo una revisión documental y virtual que incluyó: Libros que abordan el tema de los presupuestos participativos y el desarrollo local, Artículos científicos y estudios académicos, Informes y publicaciones oficiales del GAD de Anconcito y otras entidades, Tesis y documentos relacionados con experiencias similares en otros contextos.

Las técnicas e instrumentos mencionados permitieron fundamentar el análisis y las conclusiones de la investigación, orientando las recomendaciones para la implementación de presupuestos participativos sostenibles en la parroquia Anconcito.

## CAPÍTULO III RESULTADOS

### 3.1. Análisis de las encuestas realizadas

#### EDAD

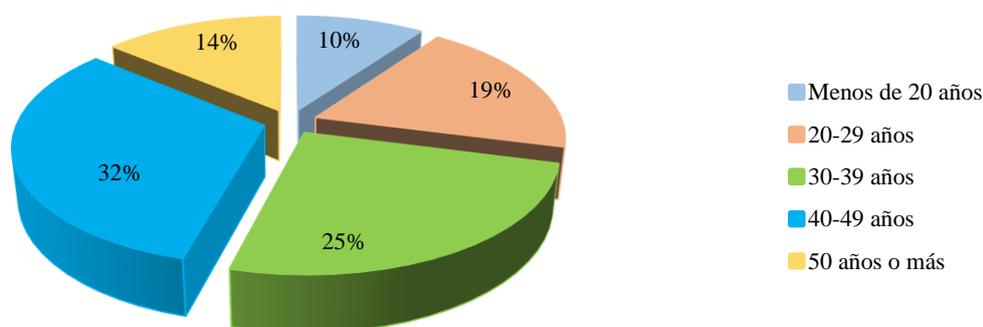
**Tabla No.- 1 Edad**

EDAD			
A	DETALLE	F	%
	Menos de 20 años	37	9.87%
	20-29 años	72	19.20%
	30-39 años	94	25.07%
	40-49 años	120	32.00%
	50 años o más	52	13.87%
	TOTAL	375	100.00%

**Fuente:** Encuestas realizadas

**Elaborado por:** Autor

**Gráfico No.- 1 Edad**



**Fuente:** Encuestas realizadas

**Elaborado por:** Autor

Los resultados demuestran la distribución etaria de los participantes en el estudio sobre presupuestos participativos en Anconcito. Se observa que el grupo de edad más prevalente es el de los 40 a 49 años, que conforma el 32% del total, seguido por el segmento de 30 a 39 años, que abarca el 25%. Los jóvenes de entre 20 y 29 años representan el 19%, mientras que los participantes menores de 20 años y aquellos mayores de 50 años presentan las menores proporciones, con un 10% y un 14% respectivamente.

## GÉNERO

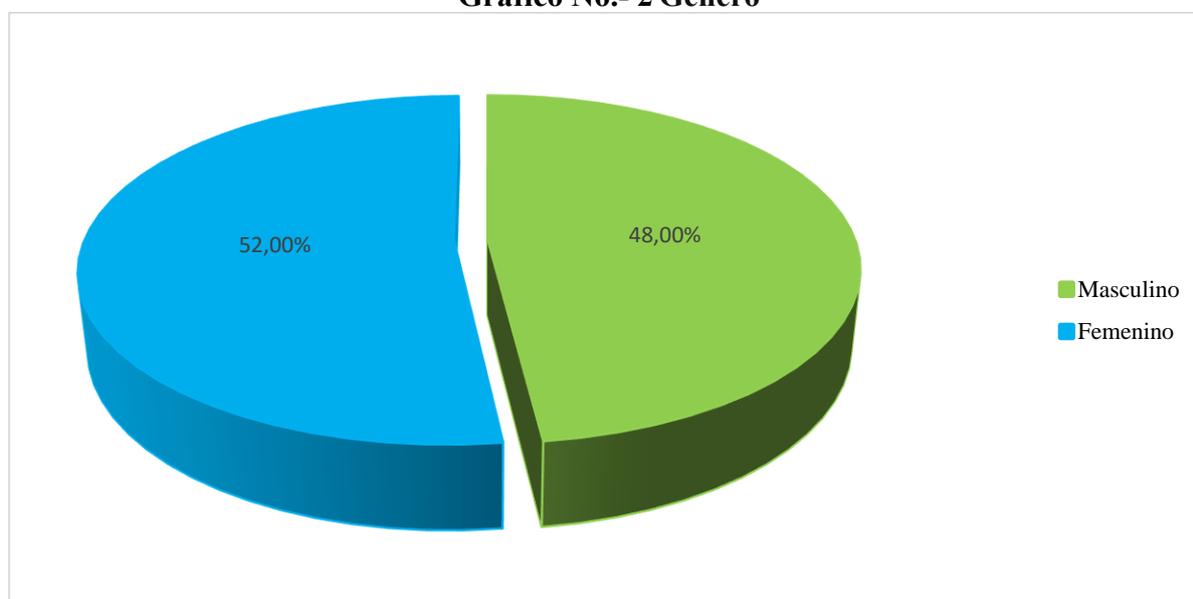
Tabla No.- 2 Género

GÉNERO			
B	DETALLE	F	%
	Masculino	180	48,00%
	Femenino	195	52,00%
	<b>TOTAL</b>	<b>375</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Encuestas realizadas

Elaborado por: Autor

Gráfico No.- 2 Género



Fuente: Encuestas realizadas

Elaborado por: Autor

El análisis de la gráfica revela una distribución prácticamente equilibrada entre los géneros en el ámbito de la investigación sobre los presupuestos participativos en la parroquia Anconcito. Con un 52% de los participantes masculinos y un 48% femeninos, la ligera disparidad sugiere una representación equitativa de ambos sexos en los procesos participativos. Esta situación implica que tanto hombres como mujeres desempeñan roles significativos en las decisiones que afectan el desarrollo local. La paridad de género observada en los resultados podría ser un indicativo de una participación inclusiva y representativa dentro del marco de las políticas públicas de la parroquia. Tal equilibrio puede tener repercusiones sobre el tipo de proyectos que se priorizan, al considerar las necesidades y perspectivas de ambos géneros.

## NIVEL DE INSTRUCCIÓN

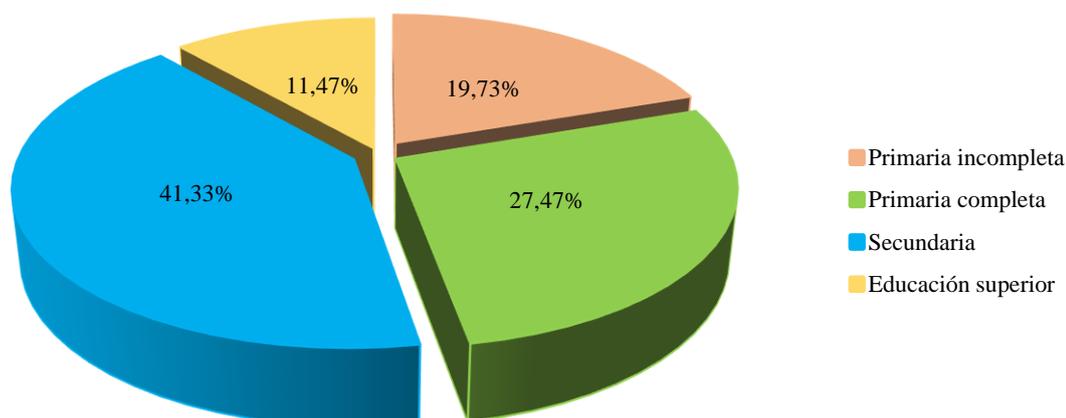
Tabla No.- 3 Nivel de instrucción

NIVEL DE INSTRUCCIÓN			
	DETALLE	F	%
C	Primaria incompleta	74	19,73%
	Primaria completa	103	27,47%
	Secundaria	155	41,33%
	Educación superior	43	11,47%
	<b>TOTAL</b>	<b>375</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Encuestas realizadas

Elaborado por: Autor

Gráfico No.- 3 Nivel de instrucción



Fuente: Encuestas realizadas

Elaborado por: Autor

La gráfica presenta los niveles educativos de los individuos que participaron en la investigación sobre presupuestos participativos en la parroquia Anconcito. Se observa que el 41,33% de los participantes posee educación secundaria, lo que sugiere una proporción significativa de personas con formación intermedia. De igual modo, el 27,47% ha completado la educación primaria, mientras que un 19,73% no ha concluido este nivel educativo. Por otro lado, únicamente el 11,47% cuenta con educación superior. Estos datos sugieren que una gran parte de la población no ha alcanzado niveles educativos altos, lo que podría repercutir en su capacidad para participar y comprender efectivamente los procesos de presupuesto participativo. Por lo tanto, es fundamental tomar en cuenta la urgencia de promover la educación en la comunidad a fin de facilitar una mayor implicación en el desarrollo local.

## PARTICIPACIÓN EN PROCESOS COMUNITARIOS

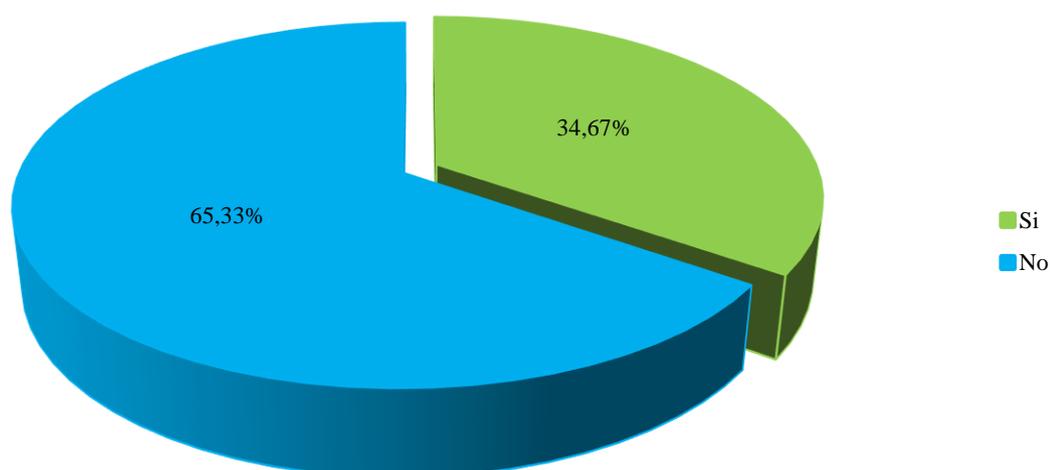
Tabla No.- 4 Participación en procesos comunitarios

PARTICIPACIÓN EN PROCESOS COMUNITARIOS			
D	DETALLE	F	%
	Si	130	34,67%
	No	245	65,33%
	<b>TOTAL</b>	<b>375</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Encuestas realizadas

Elaborado por: Autor

Gráfico No.- 4 Participación en procesos comunitarios



Fuente: Encuestas realizadas

Elaborado por: Autor

De acuerdo a los resultados se determina que un 65,33% de los encuestados en el estudio relacionado con presupuestos participativos en la parroquia Anconcito afirma estar involucrado en estos procesos. En contraste, el 34,67% restante indica que no participa. Este hallazgo sugiere que una porción considerable de la población está, de alguna manera, implicada en la gestión de los recursos del presupuesto participativo. No obstante, la diferencia con el porcentaje de aquellos que no participan pone de manifiesto la presencia de obstáculos o limitaciones que impiden un compromiso pleno por parte de una parte significativa de la comunidad. Las causas de esta situación pueden estar relacionadas con la falta de información, carencia de interés o limitaciones en el acceso a los procesos de toma de decisiones.

**1.- ¿Está informado sobre que son los presupuestos participativos?**

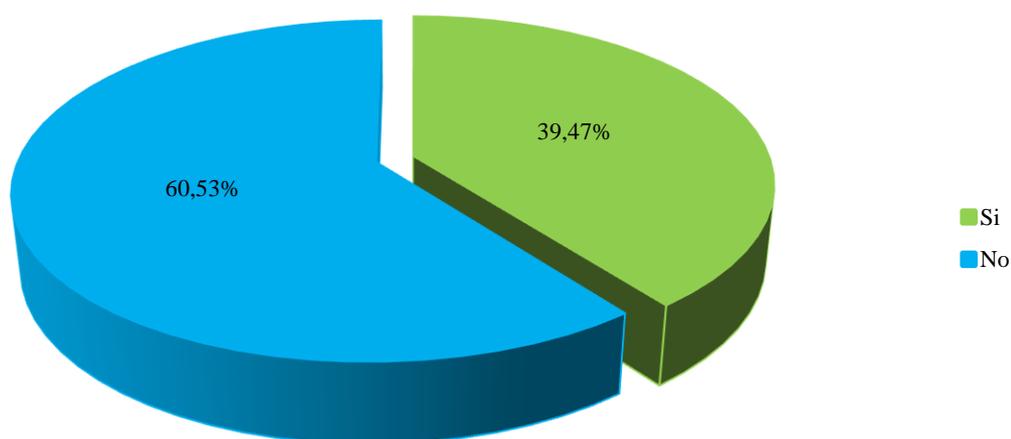
**Tabla No.- 5 Información sobre presupuestos participativos**

<b>Información sobre presupuestos participativos</b>			
<b>1</b>	<b>DETALLE</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
	Si	148	39,47%
	No	227	60,53%
	<b>TOTAL</b>	<b>375</b>	<b>100,00%</b>

**Fuente:** Encuestas realizadas

**Elaborado por:** Autor

**Gráfico No.- 5 Participación en procesos comunitarios**



**Fuente:** Encuestas realizadas

**Elaborado por:** Autor

Se observa que el 60,53% de los individuos encuestados en el estudio de presupuestos participativos en la parroquia Anconcito afirmaron estar informados acerca de las decisiones relacionadas con la asignación de recursos en el contexto del presupuesto participativo. En contraposición, un 39,47% de los encuestados mostró una postura contraria, lo que resalta una porción considerable de la población que carece de acceso a la información pertinente sobre estos procesos. Esta diferencia notable podría sugerir una deficiencia en los canales de comunicación o en la educación cívica respecto a los presupuestos participativos, aspectos que son fundamentales para fomentar una participación más activa y consciente de la comunidad en los asuntos de desarrollo local.

**2.- ¿Conoce los mecanismos utilizados para la implementación de presupuestos participativos en Anconcito?**

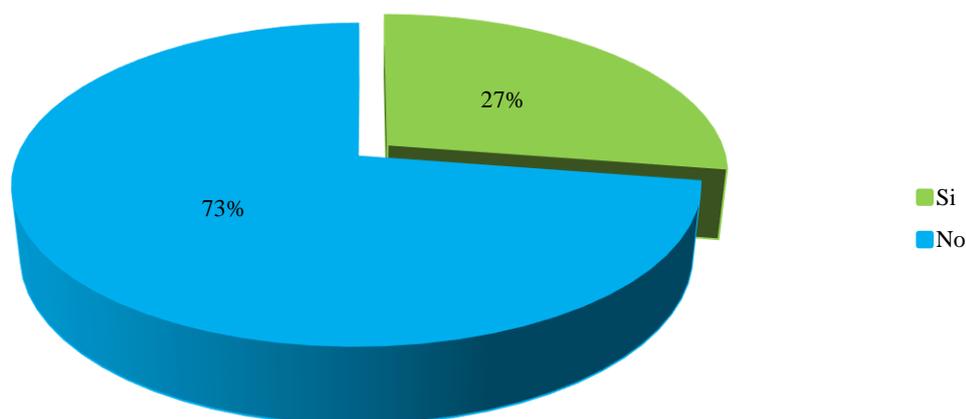
**Tabla No.- 6 Conocimiento de mecanismos utilizados en presupuestos participativos**

<b>Conocimiento de mecanismos utilizados en presupuestos participativos</b>			
	<b>DETALLE</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
<b>2</b>	Si	103	27,47%
	No	272	72,53%
	<b>TOTAL</b>	<b>375</b>	<b>100,00%</b>

**Fuente:** Encuestas realizadas

**Elaborado por:** Autor

**Gráfico No.- 6 Conocimiento de mecanismos utilizados en presupuestos participativos**



**Fuente:** Encuestas realizadas

**Elaborado por:** Autor

Los resultados evidencian que un 73% de los individuos encuestados en el estudio sobre presupuestos participativos en la parroquia Anconcito carecen de acceso a la capacitación o información crucial para involucrarse en los procesos de toma de decisiones relacionados con el presupuesto. En contraposición, solamente un 27% de los encuestados señaló haber recibido dicha formación. Esta notable discrepancia señala la existencia de un obstáculo considerable que impide la plena participación de la comunidad, ya que la ausencia de capacitación obstaculiza la habilidad de los ciudadanos para realizar elecciones informadas y contribuir de manera activa al desarrollo local. Esto resalta la urgencia de implementar programas educativos y de concienciación más eficaces en la parroquia.

**3.- Ha participado alguna vez en los procesos de elaboración o priorización de presupuestos participativos?**

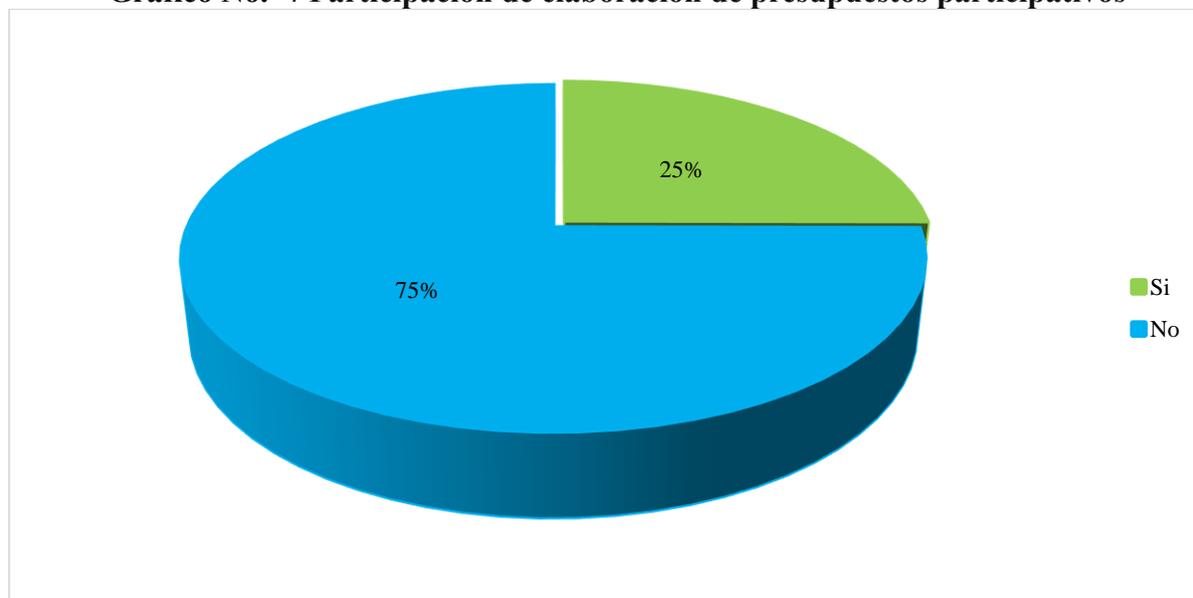
**Tabla No.- 7 Participación de elaboración de presupuestos participativos**

<b>Participación de elaboración de presupuestos participativos</b>			
<b>3</b>	<b>DETALLE</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
	Si	94	25,07%
	No	281	74,93%
	<b>TOTAL</b>	<b>375</b>	<b>100,00%</b>

**Fuente:** Encuestas realizadas

**Elaborado por:** Autor

**Gráfico No.- 7 Participación de elaboración de presupuestos participativos**



**Fuente:** Encuestas realizadas

**Elaborado por:** Autor

El análisis de la gráfica revela que un 75% de los encuestados en el estudio sobre presupuestos participativos en la parroquia Anconcito no perciben que dichos presupuestos hayan contribuido positivamente al desarrollo local. En contraste, únicamente un 25% considera que sí ha existido una influencia beneficiosa. Esta tendencia indica una visión predominante de que los procesos de presupuestos participativos no están logrando los resultados anticipados en lo que respecta al avance local. Este hallazgo sugiere la posibilidad de que se requiera una revisión crítica de las estrategias empleadas en la implementación y comunicación de los proyectos, con el fin de optimizar su efectividad y mejorar la percepción que tiene la comunidad sobre ellos.

4.- Si su respuesta anterior es “Si”, ¿Cómo califica su nivel de participación?

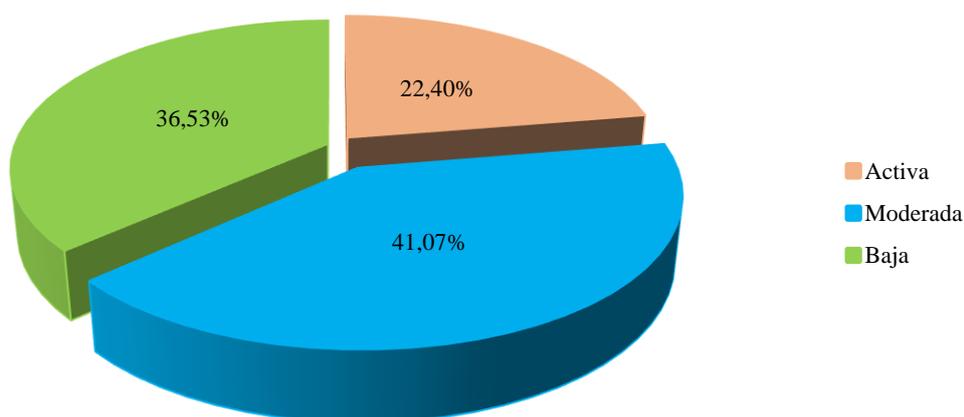
Tabla No.- 8 Calificación de nivel de participación

Calificación del nivel de participación			
4	DETALLE	F	%
	Activa	84	22,40%
	Moderada	154	41,07%
	Baja	137	36,53%
	<b>TOTAL</b>	<b>375</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Encuestas realizadas

Elaborado por: Autor

Gráfico No.- 8 Calificación de nivel de participación



Fuente: Encuestas realizadas

Elaborado por: Autor

Los resultados determinan el grado de participación en los procesos de presupuestos participativos en la parroquia Anconcito. Un 41,07% de los individuos encuestados manifiesta una participación moderada, lo que indica que, aunque no están completamente activos, muestran un cierto nivel de compromiso. Por otro lado, un 36,53% de los participantes exhibe una participación baja, lo que sugiere una carencia de involucramiento significativo en estos procesos. Finalmente, solo un 22,40% se clasifica como activos, reflejando que una pequeña porción de la comunidad se involucra de forma constante en la toma de decisiones. Estos datos subrayan la imperante necesidad de desarrollar estrategias que fomenten una mayor participación y compromiso por parte de la población en dichos procesos.

5.- ¿Considera que la comunidad tiene suficiente información sobre presupuestos participativos?

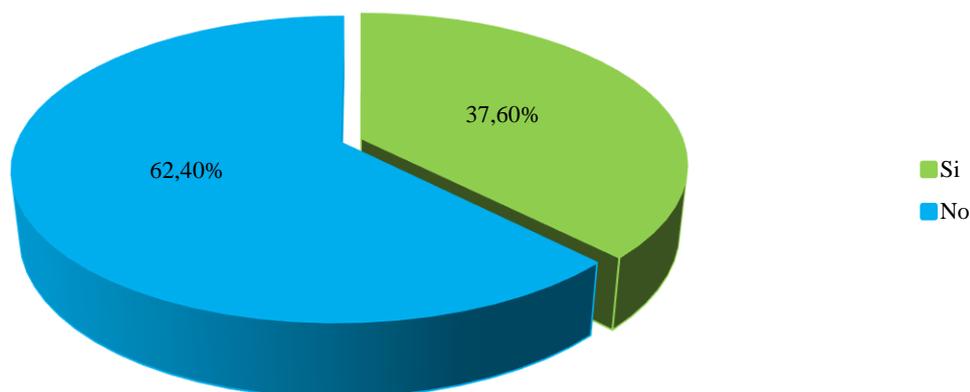
Tabla No.- 9 Calificación de nivel de participación

Información de la comunidad sobre los presupuestos participativos			
5	DETALLE	F	%
	Si	141	37,60%
	No	234	62,40%
	<b>TOTAL</b>	<b>375</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Encuestas realizadas

Elaborado por: Autor

Gráfico No.- 9 Información de la comunidad sobre los presupuestos participativos



Fuente: Encuestas realizadas

Elaborado por: Autor

Se observa que un 62,40% de los encuestados en el estudio sobre los presupuestos participativos en la parroquia Anconcito percibe que las decisiones relacionadas con el presupuesto carecen de transparencia, mientras que un 37,60% opina que sí existen niveles de transparencia. Esta disparidad indica un sentimiento generalizado de opacidad en la administración de los recursos, lo cual podría suscitar desconfianza dentro de la comunidad y restringir su participación en los procesos administrativos. Resulta esencial la implementación de sistemas que promuevan la transparencia y una comunicación efectiva para robustecer el compromiso de la ciudadanía y asegurar que los procesos sean considerados justos y accesibles para todos los involucrados.

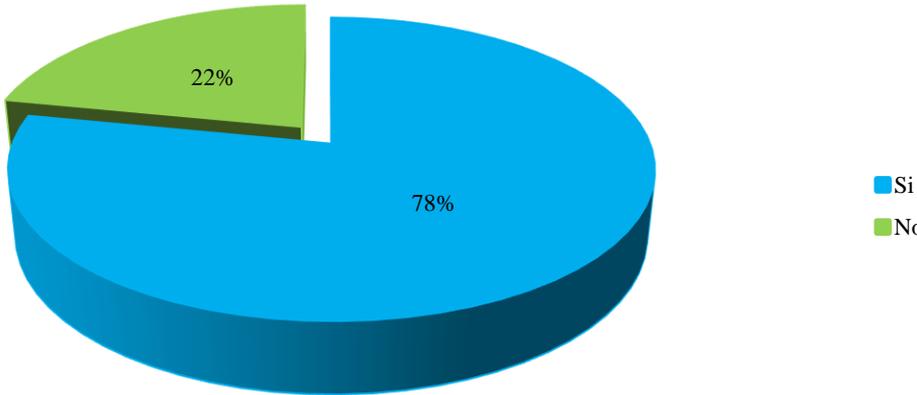
**6.- ¿Cree que los proyectos financiados por presupuestos participativos han mejorado la calidad de vida en la parroquia?**

**Tabla No.- 10 Presupuestos participativos han mejorado la calidad de vida en la parroquia**

<b>Presupuestos participativos han mejorado la calidad de vida en la parroquia</b>			
	<b>DETALLE</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
<b>6</b>	Si	293	78,13%
	No	82	21,87%
	<b>TOTAL</b>	<b>375</b>	<b>100,00%</b>

**Fuente:** Encuestas realizadas  
**Elaborado por:** Autor

**Gráfico No.- 10 Información de la comunidad sobre los presupuestos participativos**



**Fuente:** Encuestas realizadas  
**Elaborado por:** Autor

El análisis de la gráfica revela que un 78% de los encuestados en el estudio sobre presupuestos participativos en la parroquia Anconcito considera que dichos procesos no han sido apropiados para estimular el desarrollo local. Por otro lado, solamente un 22% de los participantes sostiene una opinión favorable al respecto. Esta notable discrepancia indica una percepción adversa respecto a la eficacia de los presupuestos participativos, lo que podría atribuirse a la ausencia de resultados concretos o a la implementación inadecuada de los proyectos. Es fundamental proceder a la revisión y ajuste de estos procesos con el fin de optimizar su impacto y garantizar que los recursos se utilicen de manera eficaz en pro del desarrollo de la comunidad.

**7.- ¿Qué áreas han sido más beneficiadas por estos proyectos?**

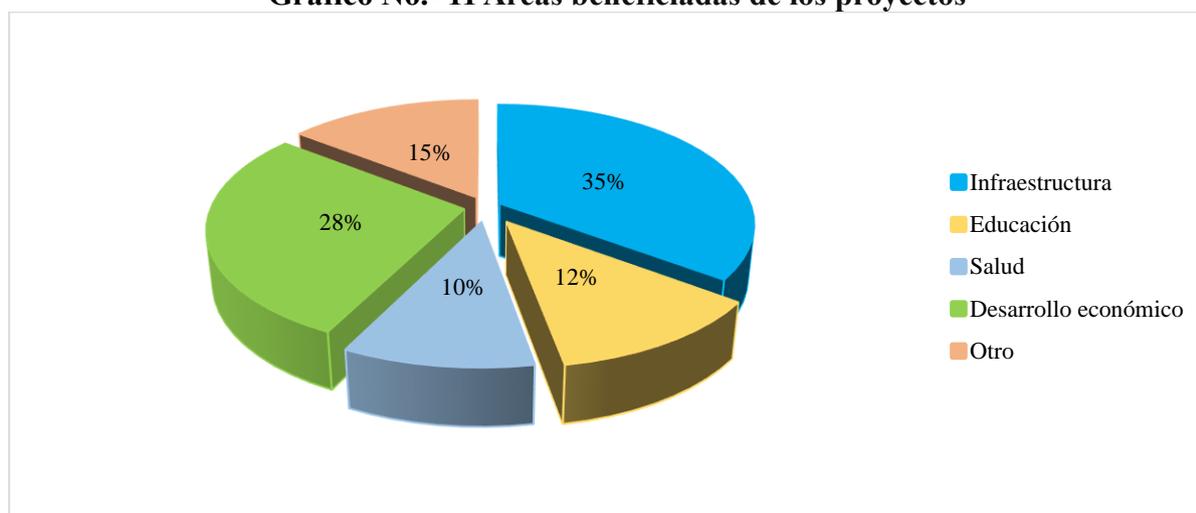
**Tabla No.- 11 Áreas beneficiadas de los proyectos**

<b>Áreas beneficiadas de los proyectos</b>			
<b>7</b>	<b>DETALLE</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
	Infraestructura	132	35,20%
	Educación	45	12,00%
	Salud	38	10,13%
	Desarrollo económico	106	28,27%
	Otro	54	14,40%
	<b>TOTAL</b>	<b>375</b>	<b>100,00%</b>

**Fuente:** Encuestas realizadas

**Elaborado por:** Autor

**Gráfico No.- 11 Áreas beneficiadas de los proyectos**



**Fuente:** Encuestas realizadas

**Elaborado por:** Autor

La representación gráfica ilustra las áreas de mayor relevancia que los residentes de la parroquia Anconcito creen que deben ser priorizadas en los presupuestos participativos. La infraestructura se señala como el principal enfoque, alcanzando un 35%, lo que subraya la necesidad crítica de optimizar las condiciones básicas. A continuación, se encuentra el desarrollo económico con un 28%, indicando la relevancia de generar oportunidades laborales. Además, los sectores de salud y educación también presentan cifras significativas, con un 12% y un 15%, respectivamente. Este panorama evidencia la imperante necesidad de establecer un equilibrio entre la mejora de los servicios públicos y el avance económico, con el fin de fomentar un desarrollo integral en la comunidad.

**8.- ¿Cuáles considera que son las principales limitaciones de los presupuestos participativos?**

**Tabla No.- 12 Principales limitaciones de presupuestos participativos**

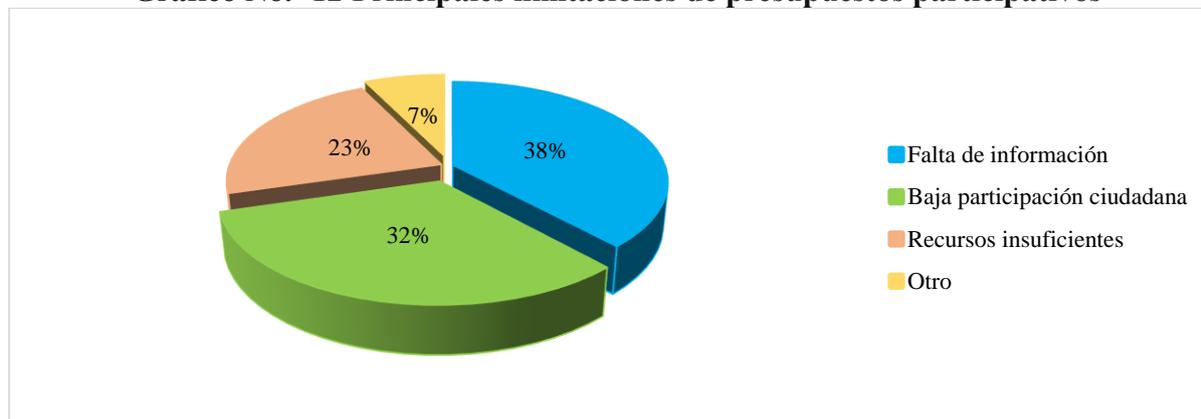
<b>Principales limitaciones de presupuestos participativos</b>			
	<b>DETALLE</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
<b>8</b>	Falta de información	143	38,13%
	Baja participación ciudadana	121	32,27%
	Recursos insuficientes	84	22,40%
	Otro	27	7,20%
	<b>TOTAL</b>	<b>375</b>	<b>100,00%</b>

**Fuente:** Encuestas realizadas

**Elaborado por:** Autor

8.

**Gráfico No.- 12 Principales limitaciones de presupuestos participativos**



**Fuente:** Encuestas realizadas

**Elaborado por:** Autor

La gráfica expone de manera clara los principales desafíos que enfrenta la implementación de los presupuestos participativos en la parroquia Anconcito. En primer lugar, la falta de información emerge como el obstáculo más significativo, representando un 38%. Este dato sugiere una notable deficiencia en la comunicación y educación relacionadas con el proceso de participación. En segundo lugar, la baja participación ciudadana, que alcanza un 32%, denota un escaso compromiso de los residentes en las decisiones que afectan su comunidad local. Además, la insuficiencia de recursos, que afecta a un 23% de los casos, pone de manifiesto las limitaciones económicas que obstaculizan la realización de proyectos. Por último, el 7% clasificado como "Otros" insinúa la existencia de problemas menores o específicos que no han sido abordados en las categorías principales. Todos estos elementos contribuyen a restringir el efecto positivo que el presupuesto participativo podría tener en el desarrollo comunitario.

## 9.- ¿Qué factores podrían mejorar la implementación de los presupuestos participativos?

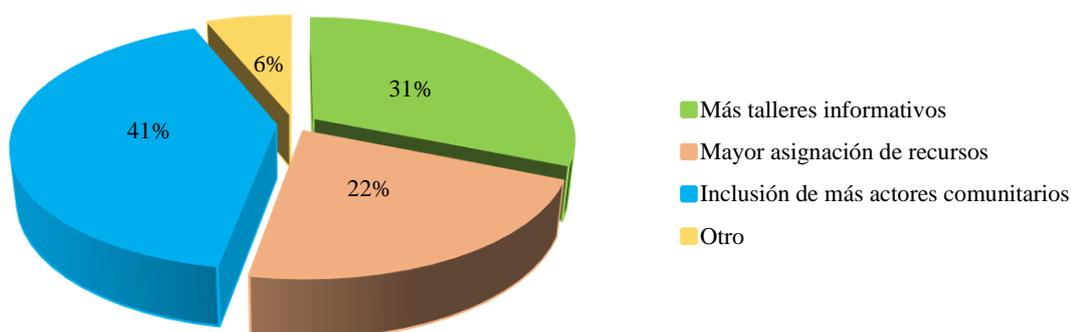
**Tabla No.- 13 Factores para mejorar presupuestos participativos**

Factores para mejorar presupuestos participativos			
	DETALLE	F	%
9	Más talleres informativos	117	31,20%
	Mayor asignación de recursos	81	21,60%
	Inclusión de más actores comunitarios	154	41,07%
	Otro	23	6,13%
	<b>TOTAL</b>	<b>375</b>	<b>100,00%</b>

**Fuente:** Encuestas realizadas

**Elaborado por:** Autor

**Gráfico No.- 13 Factores para mejorar presupuestos participativos**



**Fuente:** Encuestas realizadas

**Elaborado por:** Autor

Los resultados determinan que el aspecto más destacado en relación con la mejora de los presupuestos participativos en la parroquia Anconcito es la "Inclusión de más actores comunitarios", con una representación del 41%. Esta cifra sugiere que la implicación de una mayor diversidad de miembros de la comunidad es percibida como fundamental para potenciar el proceso. En segundo lugar, la necesidad de "Más talleres informativos" se presenta con un 31%, lo que implica que existe una carencia en la formación y en la difusión del conocimiento entre los participantes. En tercer lugar, un 22% se atribuye a la "Mayor asignación de recursos", lo que señala que la disponibilidad actual de recursos no es adecuada para satisfacer las demandas del proceso. Por último, un 6% se clasifica como "Otro", lo que podría aludir a iniciativas menos comunes pero que también poseen relevancia. Estos hallazgos subrayan la crucial importancia de la participación activa de la comunidad y del desarrollo de capacidades para lograr un avance local efectivo.

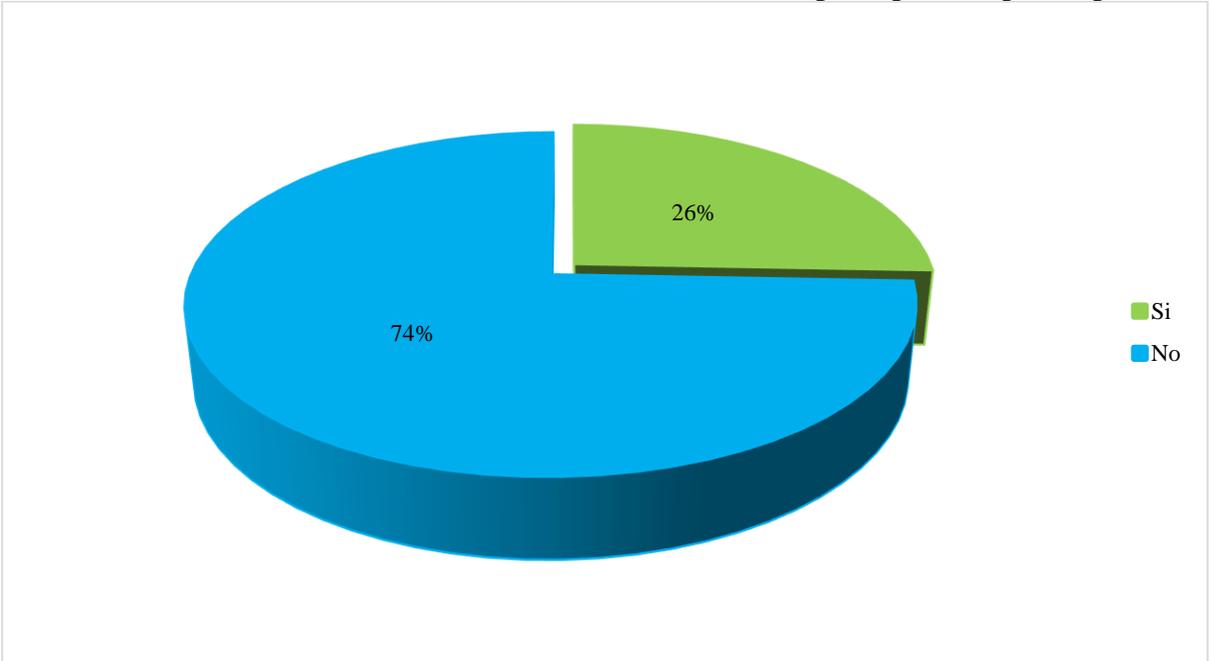
**10.- ¿Considera necesario reformar los mecanismos actuales de los presupuestos participativos?**

**Tabla No.- 14 Reformar los mecanismos actuales de los presupuestos participativos**

<b>Reformar los mecanismos actuales de los presupuestos participativos</b>			
	<b>DETALLE</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
<b>10</b>	Si	96	25,60%
	No	279	74,40%
	<b>TOTAL</b>	<b>375</b>	<b>100,00%</b>

**Fuente:** Encuestas realizadas  
**Elaborado por:** Autor

**Gráfico No.- 14 Reformar los mecanismos actuales de los presupuestos participativos**



**Fuente:** Encuestas realizadas  
**Elaborado por:** Autor

Las encuestas establecen que el 74% de los encuestados opina que la participación ciudadana no se ha implementado de manera adecuada en los presupuestos participativos de la parroquia Anconcito, en contraste con apenas un 26% que considera que ha habido una adecuada implementación. Esta discrepancia pone de manifiesto un déficit considerable en la percepción favorable de los mecanismos participativos y su impacto en el desarrollo local. Los datos apuntan a la urgencia de reforzar las estrategias que fomenten una mayor inclusión, transparencia y eficacia en los presupuestos participativos, con el fin de mejorar la aceptación de estos procesos por parte de la ciudadanía.

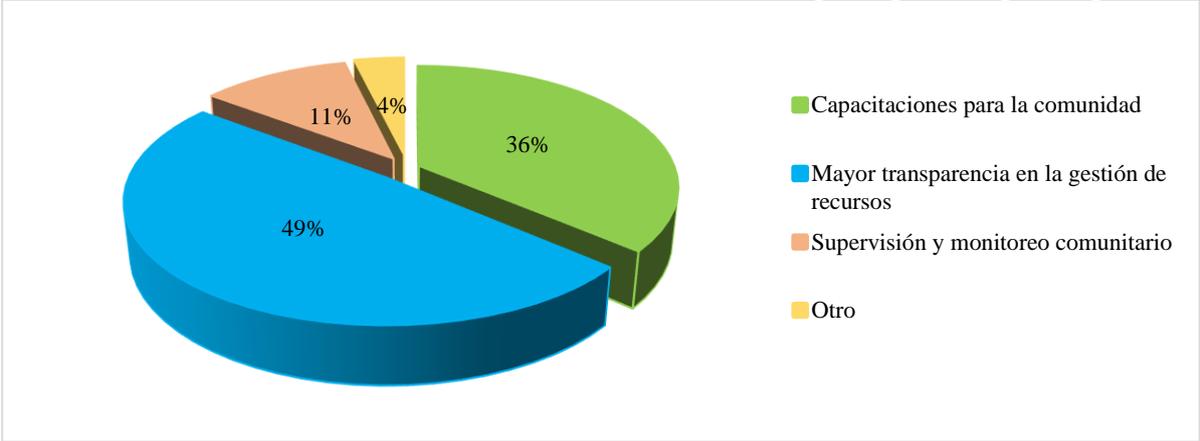
**11.- ¿Qué tipo de estrategias cree que serian mas efectivas para mejorar la relación entre presupuestos participativos y desarrollo local?**

**Tabla No.- 15 Reformar los mecanismos actuales de los presupuestos participativos**

<b>Estrategias efectivas para mejorar la relación entre presupuestos participativos y desarrollo local</b>			
	<b>DETALLE</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
<b>11</b>	Capacitaciones para la comunidad	136	36,27%
	Mayor transparencia en la gestión de recursos	184	49,07%
	Supervisión y monitoreo comunitario	41	10,93%
	Otro	14	3,73%
	<b>TOTAL</b>	<b>375</b>	<b>100,00%</b>

**Fuente:** Encuestas realizadas  
**Elaborado por:** Autor

**Gráfico No.- 15 Reformar los mecanismos actuales de los presupuestos participativos**



**Fuente:** Encuestas realizadas  
**Elaborado por:** Autor

Los resultados revelan que el 49% de los encuestados identifica la "Mayor transparencia en la gestión de recursos" como un factor crítico para la mejora de los presupuestos participativos en la parroquia Anconcito. En segundo orden, el 36% de los participantes resalta la pertinencia de "Capacitaciones para la comunidad", indicativo de la necesidad de potenciar tanto el conocimiento como la participación activa de los ciudadanos. Un 11% de los encuestados pone énfasis en la "Supervisión y monitoreo comunitario", señalando su importancia como instrumento de control y evaluación. Por último, un 4% se clasifica como "Otro", sugiriendo la presencia de propuestas alternativas que podrían ser útiles. Estos datos sugieren que tanto la transparencia como la capacitación son elementos fundamentales para maximizar el impacto de los presupuestos participativos en el ámbito del desarrollo local.

### **3.2. Análisis de resultados de la entrevista realizada**

#### **Percepción general**

Según lo expresado por el presidente del GAD parroquial, los presupuestos participativos son percibidos como una herramienta fundamental y esencial para promover de manera efectiva la democracia y la inclusión en los procesos de toma de decisiones más significativos. Sin embargo, también subrayó que su implementación se enfrenta a desafíos considerables y multifacéticos, tales como la capacitación insuficiente en la comunidad y la limitación en la asignación de recursos económicos, lo que puede restringir su eficacia a largo plazo y generar desconfianza entre los participantes. Es imperativo realizar esfuerzos continuos para abordar estas dificultades y asegurar que se logre el objetivo inicial de una participación ciudadana efectiva.

#### **Mecanismos de implementación**

Para alcanzar los objetivos propuestos, el GAD parroquial utiliza diversas estrategias, como asambleas comunitarias, reuniones públicas y anuncios en medios locales, las cuales son utilizadas para informar proactivamente sobre los procesos vinculados a los presupuestos participativos. La priorización de proyectos se lleva a cabo con un enfoque meticuloso, teniendo en cuenta no solo su impacto social, sino también las necesidades críticas identificadas y su viabilidad técnica. De este modo, se asegura que se tomen decisiones informadas y responsables, con el fin de maximizar el beneficio para la comunidad y garantizar un compromiso genuino con el desarrollo local.

#### **Participación ciudadana**

Se ha observado que la participación de la comunidad es desigual y heterogénea. Los grupos de jóvenes y hombres son quienes se involucran más activamente en estos procesos, mientras que la participación de mujeres y personas mayores es notablemente escasa, lo que presenta un desafío significativo que debe ser abordado. Para contrarrestar esta situación y fomentar una mayor inclusión, el GAD ha realizado talleres de sensibilización que han tenido un impacto positivo hasta el momento, aunque también reconoce la necesidad urgente de implementar

estrategias más inclusivas y efectivas que promuevan la igualdad de participación en futuros procesos y enfoquen recursos hacia estas poblaciones históricamente marginadas.

### **Resultados e impacto**

En lo que respecta a los resultados obtenidos, el presidente destacó logros importantes y significativos, como la mejora de la infraestructura educativa y el acceso al agua potable en sectores vulnerables. Estos proyectos han tenido un efecto positivo y transformador en la calidad de vida de los habitantes, ofreciendo soluciones a problemas urgentes y mejorando el bienestar comunitario. No obstante, persisten problemas en áreas críticas, como el empleo y el turismo, que requieren atención prioritaria y urgente para asegurar un desarrollo equilibrado y sostenible a largo plazo, evitando que se generen desigualdades aún más marcadas en la comunidad.

### **Desafíos y oportunidades**

Entre las principales dificultades identificadas se incluyen la politización de los procesos, la escasez de recursos y la apatía de ciertos sectores de la población, lo que puede obstaculizar el avance de estos programas y limitar su alcance. A pesar de esto, se considera que la utilización de tecnología, incluidas aplicaciones móviles para votaciones y seguimientos, representa una oportunidad innovadora y prometedora para incrementar la participación ciudadana, fortalecer la transparencia y facilitar un diálogo más efectivo entre los diferentes actores involucrados en la gestión pública.

### **Perspectivas futuras**

Con miras al futuro, el GAD tiene como objetivo fortalecer aún más los presupuestos participativos mediante la creación de un comité ciudadano de supervisión. Asimismo, se trabaja en el aumento de los fondos asignados y en el establecimiento de alianzas estratégicas con organizaciones no gubernamentales y comunitarias. Todo ello con el fin de maximizar el impacto de los proyectos en la comunidad, asegurando que un mayor número de ciudadanos se beneficie y que se atiendan adecuadamente sus necesidades, lo que permitirá construir un entorno más participativo y colaborativo en la gestión de recursos públicos.

### **3.3. Diseño de un modelo de gestión de presupuestos participativos MGPP 2025 para el desarrollo local de la parroquia Anconcito.**

#### **3.3.1 Descripción del Modelo**

El Modelo de Gestión de Presupuestos Participativos (MGPP) 2025 se presenta como un enfoque sistemático destinado a potenciar el desarrollo local de la parroquia Anconcito, enfatizando la participación activa de los ciudadanos en la planificación, ejecución y supervisión del presupuesto público. Este modelo se fundamenta en seis factores esenciales: la participación ciudadana, la transparencia, la priorización de necesidades locales, la gobernanza colaborativa, el monitoreo y la evaluación, así como la educación comunitaria. Cada uno de estos factores se descompone en componentes específicos que aseguran la efectividad del proceso y la sostenibilidad de los resultados alcanzados.

#### **3.3.2. Alcance**

El MGPP 2025 está orientado hacia el desarrollo integral de la parroquia Anconcito, abarcando:

**Ámbito geográfico:** Se contempla la totalidad de la parroquia, poniendo un especial énfasis y atención en los diferentes sectores que presentan mayores vulnerabilidades. Esto implica una evaluación detallada de las necesidades específicas de estas áreas para poder implementar acciones que garanticen un desarrollo equilibrado y sostenible.

**Ámbito social:** La inclusión de todos los grupos poblacionales es fundamental, asegurando la participación activa y efectiva de mujeres, jóvenes, adultos mayores, emprendedores y otros colectivos relevantes que aportan valor a la comunidad. Se buscará fomentar espacios de diálogo y colaboración que permitan la integración de todas las voces.

**Ámbito temático:** Se plantea un enfoque integral que abarca áreas críticas como la educación, la salud, la infraestructura, el desarrollo económico y la protección del medio ambiente, priorizando la interrelación entre estos componentes para lograr un bienestar general y una mejora en la calidad de vida de los habitantes. Es esencial trabajar de manera coordinada en todos estos aspectos para abordar los desafíos existentes.

**Duración:** La ejecución se realizará de manera anual, complementada con planes operativos que se desarrollarán para cada periodo, además de evaluaciones periódicas para revisar el progreso y realizar los ajustes necesarios en función de los resultados obtenidos. Esto asegurará que se mantenga un enfoque dinámico y adaptable a las realidades cambiantes de la parroquia.

### **3.3.3. Justificación**

El Modelo de Gestión de Presupuestos Participativos (MGPP) 2025 se basa en la necesidad de potenciar el desarrollo local de la parroquia Anconcito a través de una gestión pública que sea participativa, inclusiva y transparente. En un entorno en el que las comunidades reclaman un mayor protagonismo en el proceso de toma de decisiones, este modelo se configura como una herramienta destinada a empoderar a la ciudadanía y asegurar que los recursos públicos sean distribuidos de manera equitativa y eficiente, en consonancia con las necesidades y prioridades locales. La puesta en práctica de este modelo no solo fortalece el tejido social, sino que también promueve un desarrollo sostenible en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

La participación de la ciudadanía en la planificación y ejecución del presupuesto público se presenta no solo como una práctica democrática, sino también como un mecanismo eficaz para la optimización de los recursos disponibles. Mediante la realización de consultas y diagnósticos participativos, el modelo garantiza que las inversiones se dirijan a áreas críticas como la salud, la educación, la infraestructura y el desarrollo económico, maximizando el impacto de cada dólar invertido. Esta cuestión es de particular relevancia en Anconcito, donde las necesidades básicas de la población requieren una atención prioritaria y una gestión eficiente de los recursos.

En un contexto donde la falta de confianza en las instituciones públicas puede restringir el desarrollo comunitario, este modelo establece mecanismos claros para informar a la ciudadanía sobre el destino de los recursos y los avances en la ejecución de los proyectos. La publicación de informes financieros, la celebración de asambleas públicas y el uso de plataformas digitales garantizan que los ciudadanos estén debidamente informados y puedan ejercer control social, lo que a su vez fortalece la legitimidad de las autoridades locales.

### **3.3.4. Objetivos del modelo**

#### **Objetivo General**

Fortalecer el desarrollo local sostenible en la parroquia Anconcito a través de un modelo participativo que promueva la equidad, la transparencia y la corresponsabilidad en la gestión del presupuesto público.

#### **Objetivos Específicos**

- Diseñar mecanismos inclusivos que permitan a los ciudadanos participar en todas las fases del presupuesto participativo.
- Implementar sistemas efectivos de rendición de cuentas y comunicación pública respecto a la ejecución presupuestaria.
- Utilizar herramientas participativas para determinar las áreas clave de inversión de acuerdo con las demandas ciudadanas.

### **3.3.5. Factores claves y componentes**

Los elementos fundamentales del Modelo de Gestión de Presupuestos Participativos (MGPP) 2025 están concebidos para asegurar la efectividad, transparencia y sostenibilidad del proceso. En primer lugar, la Participación Ciudadana Activa garantiza que todos los sectores de la comunidad, en especial los más vulnerables, posean voz en la planificación y ejecución del presupuesto, promoviendo así una democracia más inclusiva. Este componente se complementa con la Transparencia y Rendición de Cuentas, que establece mecanismos claros y accesibles para que los ciudadanos supervisen el uso de los recursos públicos.

Adicionalmente, el modelo incluye la Priorización de Necesidades Locales, una herramienta participativa que identifica y ordena las demandas de la comunidad, dirigiendo las inversiones hacia sectores críticos como salud, educación e infraestructura. La Gobernanza Local Colaborativa promueve alianzas estratégicas entre el GAD parroquial, las organizaciones sociales y el sector privado, fomentando la corresponsabilidad en el desarrollo local. Estas iniciativas se respaldan en el Monitoreo y Evaluación del Proceso, que mide el impacto y garantiza la ejecución eficiente de los proyectos.

## 1. Participación Ciudadana Activa

Fomentar la implicación directa de los ciudadanos en las decisiones presupuestarias, garantizando representatividad y equidad en todas las etapas del proceso. Esto incluye la creación de espacios accesibles y adecuados para el diálogo y la deliberación.

### Componentes:

- Espacios de consulta ciudadana que permitan a los ciudadanos expresar sus opiniones, inquietudes y propuestas de forma constructiva.
- Comités barriales y temáticos que se encarguen de reunir y analizar la información aportada por los ciudadanos, facilitando su incidencia en las decisiones.
- Mecanismos de inclusión de grupos vulnerables, asegurando que sus voces también sean escuchadas y consideradas en la toma de decisiones colectivas.

### Ilustración No. - 20 Participación ciudadana en la toma de decisiones presupuestarias



Elaborado por: Autor

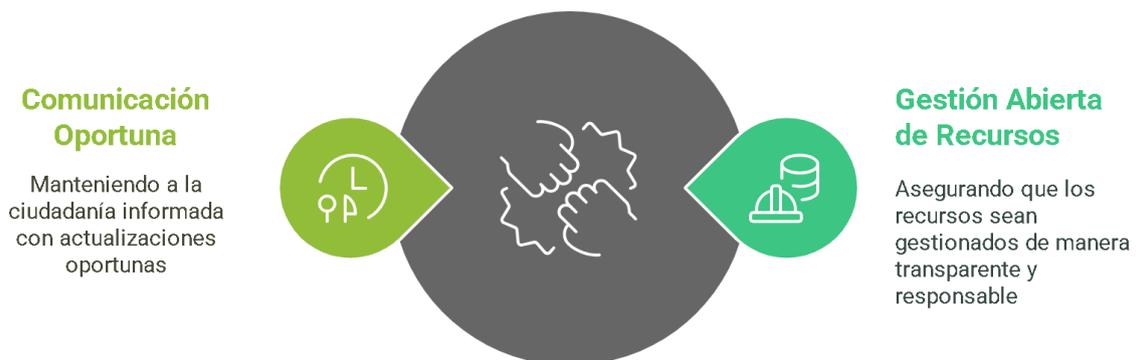
## 2. Transparencia y Rendición de Cuentas

Asegurar que los recursos sean gestionados de forma abierta y que todas las decisiones sean comunicadas oportunamente a la ciudadanía, promoviendo un ambiente de confianza mutua.

## Componentes:

- Publicación de informes financieros trimestrales que permitan a los ciudadanos conocer el uso de los recursos y sacar sus propias conclusiones.
- Implementación de un portal web para la visualización del presupuesto, donde se pueda acceder fácilmente a la información relevante de manera clara y comprensible.

### Ilustración No. - 21 Transparencia y rendición de cuentas



**Elaborado por:** Autor

### 3. Priorización de Necesidades Locales

Determinar las áreas prioritarias mediante diagnósticos participativos que reflejen las verdaderas demandas de la comunidad, garantizando así un enfoque acertado en la asignación de recursos.

## Componentes:

- Encuestas comunitarias que recojan información sobre las necesidades y expectativas de los ciudadanos de manera efectiva y precisa.
- Talleres participativos para identificación de necesidades, donde los ciudadanos puedan colaborar y participar activamente en la definición de prioridades.
- Matriz de priorización con criterios de impacto y viabilidad que permita evaluar y clasificar las necesidades identificadas.

## Ilustración No. - 22 Priorización de recursos comunitarios



**Elaborado por:** Autor

### 4. Gobernanza Local Colaborativa

Establecer alianzas sólidas entre el GAD parroquial, organizaciones sociales, y sectores privados para maximizar el impacto de los recursos disponibles y fomentar un trabajo conjunto.

#### Componentes:

- Mesas de trabajo intersectoriales que integren a diferentes actores clave en la discusión y toma de decisiones sobre el uso de los recursos.
- Acuerdos de cooperación con el sector privado que permitan aprovechar su experiencia y recursos, así como generar un beneficio mutuo.
- Fortalecimiento de la capacidad institucional del GAD parroquial, de manera que pueda liderar efectivamente los esfuerzos de colaboración y gestionar los recursos de forma eficiente.

### **Ilustración No. - 23 Gobernanza local colaborativa**



**Elaborado por:** Autor

#### **5. Monitoreo y Evaluación del Proceso**

Implementar sistemas de seguimiento adecuados para garantizar que las iniciativas financiadas logren los objetivos planteados, asegurando así su efectividad y relevancia.

#### **Componentes:**

- Indicadores de desempeño que proporcionen información objetiva sobre el avance y efectividad de las iniciativas implementadas, ayudando en la toma de decisiones.
- Informes de progreso semestrales que informen a la ciudadanía sobre los resultados alcanzados y las áreas de mejora necesarias.
- Evaluaciones participativas con los beneficiarios para recopilar opiniones y sugerencias, permitiendo ajustes en tiempo real para mejorar el proceso.

## Ilustración No. - 24 Monitoreo y evaluación del proceso



**Elaborado por:** Autor

### 6. Educación y Sensibilización Comunitaria

Capacitar a los ciudadanos sobre sus derechos y deberes en el proceso de presupuestos participativos, promoviendo una ciudadanía activa e informada.

#### Componentes:

- Talleres sobre gestión pública y participación que brinden herramientas y conocimientos a los ciudadanos sobre su rol en el proceso.
- Campañas informativas en medios locales para llegar a un público más amplio, despertando el interés y la participación ciudadana en las decisiones que les afectan.
- Formación de líderes comunitarios que puedan actuar como multiplicadores de conocimiento y promotores de la participación en sus respectivas comunidades.

## Ilustración No. - 25 Educación y sensibilización comunitaria



**Elaborado por:** Autor

## **CAPÍTULO IV**

### **DISCUSIÓN DE RESULTADOS**

#### **4.1. Discusión de resultados: Presupuestos participativos en el desarrollo local de la parroquia Anconcito**

Los presupuestos participativos representan una herramienta esencial y crucial para la democratización de la gestión pública y el desarrollo local, tal como indican los estudios realizados por Melo, T. & Baiocchi, C. (2020). Sin embargo, los resultados del presente estudio, que examinó en profundidad este tema, muestran limitaciones importantes en su implementación y en la percepción que los ciudadanos tienen sobre estos procesos en la parroquia Anconcito, lo que justifica y resalta una revisión crítica de todos estos procesos que pretenden involucrar a la comunidad.

#### **Participación etaria y de género**

Los resultados obtenidos muestran que el grupo etario predominante en los procesos participativos es el de 40 a 49 años, que representa un 32%. En contraste, los jóvenes que tienen menos de 20 años solo alcanzan un 10%, y los mayores de 50 años presentan una baja representación, con un 14%. Esta tendencia revela patrones de compromiso social que son típicos de adultos que se encuentran en etapas productivas de sus vidas, tal como ha observado (Avritzer, 2020). Además de esto, se puede notar que la distribución de género en estos procesos es bastante equitativa, con un 52% de mujeres y un 48% de hombres participando activamente, lo que sugiere que hay un intento por incluir a diversos sectores de la población en la toma de decisiones que afectan la vida comunitaria. (hombres), lo que sugiere una estructura participativa inclusiva desde la perspectiva de género.

#### **Nivel educativo y su relación con la participación**

El 41,33% de los encuestados posee educación secundaria como máximo nivel académico, lo que indica que una gran parte de la población no ha podido avanzar más allá de este nivel educativo. Además, solo un 11,47% cuenta con educación superior, lo que muestra una clara limitación en la capacidad de estos individuos para comprender procesos técnicos más complejos, como son los presupuestos participativos. Esta situación coincide con estudios

previos que han señalado de forma contundente la relación directa existente entre el nivel educativo alcanzado y la participación efectiva en procesos comunitarios y democráticos Cabannes, A. (2021). Esta falta de educación superior podría ser un obstáculo significativo para la involucración activa de los ciudadanos en iniciativas que requieren un mayor entendimiento técnico y crítico.

### **Conocimiento y transparencia**

El desconocimiento sobre los presupuestos participativos es notable y preocupante: un alarmante 60,53% de la población desconoce por completo su existencia y un 72,53% no entiende los mecanismos que han sido implementados para ellos. Esta situación genera un impacto negativo significativo en la confianza hacia los procesos, lo cual se refleja en que el 62,4% de los participantes percibe una clara falta de transparencia en el manejo de estos asuntos. Según los estudios de Baiocchi et al. (2020), estos desafíos son comunes en sistemas donde existe una insuficiente comunicación institucional y un bajo nivel de información disponible para los ciudadanos.

### **Limitaciones y propuestas de mejora**

Los principales desafíos identificados en el contexto de los presupuestos participativos incluyen la falta de información adecuada, que alcanza un notable porcentaje del 38,13%. Esto significa que muchos ciudadanos no están plenamente enterados de cómo funciona el proceso ni de las oportunidades que tienen para participar. Además, se observa una baja participación ciudadana, que se sitúa en un 32,27%, lo que sugiere que muchos individuos se sienten desmotivados o incapaces de involucrarse en este proceso. También se subraya que hay recursos insuficientes, los cuales representan un 22,4% de los desafíos, lo que puede limitar gravemente las iniciativas que se buscan implementar.

Estas barreras coinciden con investigaciones previas que sugieren que el éxito de los presupuestos participativos en diversas comunidades radica en la educación cívica adecuada y en la asignación apropiada de recursos necesarios para su desarrollo Wampler, W. & Touchton, V. (2021). Dentro de las propuestas para mejorar estos procesos, se destaca la inclusión de un mayor número de actores comunitarios, que representa un 41,07%. Esta inclusión es fundamental para fomentar un sentido de pertenencia y responsabilidad en la comunidad.

## **Impacto percibido**

A pesar de las diversas limitaciones que pueden presentarse, un asombroso 78% de los encuestados participativos considera que los presupuestos participativos han tenido un efecto significativo en la mejora de la calidad de vida en múltiples áreas, incluyendo infraestructura, donde se destaca un 35,2%, y en desarrollo económico, que representa un 28,27%. Esta percepción positiva coincide, de manera notable, con las conclusiones de Hall, S. & Fox, S (2020), quienes resaltan el considerable potencial que tienen los presupuestos participativos para generar un impacto favorable en sectores prioritarios y esenciales para la comunidad en general.

## **Estrategias futuras**

Para maximizar de manera efectiva la efectividad de los presupuestos participativos, es fundamental implementar diversos tipos de capacitaciones comunitarias que abarquen un amplio espectro de temas sociales y políticos (36,27%), mejorar de forma continua la transparencia en la gestión de recursos económicos y materiales (49,07%) e introducir tecnología innovadora para votaciones y monitoreo que asegure la integridad y la confianza en el proceso Wampler, T. (2020). Estas estrategias no solo fortalecerían la confianza de la comunidad, sino que también fomentarían su participación activa y comprometida en los asuntos que les conciernen.

Los resultados revelan un panorama mixto sobre los presupuestos participativos en Anconcito: aunque se identifican y reconocen avances significativos en la implementación de estos presupuestos, persisten desafíos estructurales, culturales y sociales que limitan su efectividad. Es imprescindible priorizar de manera urgente la educación cívica en todos los niveles, la transparencia absoluta en la gestión de los recursos, así como la asignación justa y equitativa de estos recursos para garantizar un impacto sostenido y positivo en el desarrollo local de las comunidades.

## CONCLUSIONES

- La implementación de los presupuestos participativos en la parroquia Anconcito se encuentra establecida a través de mecanismos como asambleas comunitarias y talleres participativos. Sin embargo, estos procesos presentan desafíos relacionados con la difusión de información y la inclusión de todos los grupos etarios y de género. Los datos muestran que el grupo de personas entre 40 y 49 años lidera la participación, lo que refleja una limitada integración de jóvenes y adultos mayores en el proceso.
- La percepción de la comunidad respecto a su participación en los presupuestos participativos es positiva en términos generales. No obstante, se identifican limitaciones en la capacidad de la población para influir directamente en la priorización de proyectos, lo que podría estar vinculado a la falta de estrategias efectivas de comunicación y sensibilización.
- Los proyectos financiados han generado mejoras tangibles en la infraestructura básica y el acceso a servicios esenciales. Sin embargo, existen áreas clave, como el fomento del empleo y el desarrollo económico sostenible, donde el impacto aún es limitado, indicando la necesidad de un enfoque más integral en la asignación de recursos.
- Entre los principales factores limitantes se encuentran la politización de los procesos, la baja asignación presupuestaria y la falta de capacitación en la comunidad. Como oportunidades, se identifican la posibilidad de fortalecer los mecanismos de participación mediante el uso de herramientas digitales y el establecimiento de alianzas estratégicas con actores locales y externos.

## RECOMENDACIONES

- Fortalecer los mecanismos de comunicación y sensibilización, mediante campañas informativas inclusivas dirigidas a todos los grupos etarios y de género, utilizando medios tradicionales y digitales, para garantizar una participación más equitativa y representativa en los presupuestos participativos.
- Promover la capacitación comunitaria mediante la organización de talleres prácticos sobre presupuestos participativos y gestión de proyectos, con énfasis en la inclusión de jóvenes y adultos mayores, para fortalecer las capacidades locales y garantizar una mayor incidencia ciudadana en la toma de decisiones.
- Diseñar estrategias que integren proyectos orientados al desarrollo económico y social, como la creación de programas de emprendimiento y la mejora de la infraestructura productiva, para maximizar el impacto de los presupuestos participativos en el desarrollo local.
- Establecer un comité ciudadano de supervisión, compuesto por representantes de diversos sectores de la comunidad para monitorear y evaluar la implementación de los presupuestos participativos, promoviendo la transparencia y la rendición de cuentas.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Allegretti, G., & Antunes, S. (2020). The Lisbon Participatory Budget: Results and Perspectives on an Experience in Permanent Transformation. En *In Participatory Budgeting in Europe* (págs. 55-78). Palgrave Macmillan.
- Álvarez, L. (2020). Presupuestos participativos: Una herramienta para la democracia local. Quito: Ediciones Ciudadanas.
- Avritzer, L. (2020). Participatory Institutions in Democratic Brazil. Johns Hopkins University Press.
- Baiocchi, G., & Ganuza, E. (2020). Participatory Budgeting as if Emancipation Mattered. *Politics & Society*, 48(1), 3-36.
- Barrios, R., & García, M. (2020). Impacto de la participación ciudadana en el desarrollo local. Cuenca: Editorial Activa.
- Cabannes, Y. (2021). Participatory Budgeting Worldwide – 2020 Update. *Global Platform on Participatory Budgeting*.
- Cabrera, C., & López, M. (2021). Presupuesto participativo y desarrollo local en comunidades rurales de Ecuador. *Revista de Ciencias Sociales*, 27(3), 45-60.
- Cáceres, M. (2021). Presupuestos participativos y desarrollo sostenible en comunidades rurales. Guayaquil: Ediciones Locales.
- Cameron, S., & Grant, J. (2020). The Role of Participatory Budgeting in Promoting Local Democracy: A Case Study of Scotland. *Local Government Studies*, 46(4), 567-586.
- Carvalho, L., & Allegretti, G. (2020). Participatory Budgeting and the Use of Information and Communication Technologies: A Virtuous Cycle? *International Journal of E-Planning Research*, 9(3), 23-39.

- Castillo, J. (2021). *Gestión pública participativa: Un análisis en parroquias rurales del Ecuador*. Loja: Ediciones de Progreso.
- Cruz, N., & Marques, R. (2020). Participatory Budgeting and the Challenges of Scale: Evidence from Portugal. *Public Management Review*, 22(5), 726-746.
- De Sousa Santos, B. (2020). Participatory Budgeting in Porto Alegre: Toward a Redistributive Democracy. En *Democratizing Democracy* (págs. 307-340). Verso.
- Delgado, P. (2020). *La incidencia de los presupuestos participativos en el empoderamiento ciudadano*. Quito: Editorial Democrática.
- Dias, N. (2020). *Hope for Democracy: 30 Years of Participatory Budgeting Worldwide*.
- Espinosa, J. (2021). *Participación comunitaria y planificación presupuestaria: Casos de éxito en Ecuador*. Quito: Ediciones Locales.
- Fernández, T. (2022). *Estrategias para implementar presupuestos participativos en parroquias rurales*. Cuenca: Editorial Sostenible.
- Flores, A., & Molina, P. (2021). La participación ciudadana en el presupuesto participativo: Un estudio de caso en la parroquia Anconcito, Ecuador. *Revista de Administración Pública*, 55(2), 123-140.
- Ganuza, E., & Baiocchi, G. (2020). The Power of Ambiguity: How Participatory Budgeting Travels the Globe. *Journal of Public Deliberation*, 16(1), 3.
- García, M., & Hernández, J. (2021). Presupuesto participativo y empoderamiento comunitario en zonas rurales de Ecuador. *Revista de Estudios Regionales*, 32(4), 78-95.
- García, P., & Morales, E. (2022). *La gobernanza local a través de presupuestos participativos*. Guayaquil: Editorial Democracia Activa.
- Gómez, A. (2022). *Presupuestos participativos y cohesión social*. Quito: Ediciones Futuro.

- Gómez, J., & Pérez, L. (2020). Evaluación del impacto del presupuesto participativo en el desarrollo local: Un análisis en la parroquia Anconcito. *Revista de Economía y Desarrollo*, 58(1), 89-105.
- González, R., & Martínez, E. (2021). Presupuesto participativo y gobernanza local: Experiencias en comunidades ecuatorianas. *Revista de Políticas Públicas*, 14(2), 210-225.
- Gualda, E., & Lima, M. (2020). Participatory Budgeting in Latin America: A Comparative Analysis of Its Contribution to Local Development. *Journal of Latin American Studies*, 52(3), 521-545.
- Gutiérrez, P., & Ramírez, S. (2021). La incidencia del presupuesto participativo en la calidad de vida de los habitantes de Anconcito, Ecuador. *Revista de Desarrollo Local*, 10(2), 134-150.
- Guzmán, F. (2022). La transparencia como base de los presupuestos participativos. Loja: Editorial Gobierno Abierto.
- Hernández, A., & Torres, M. (2020). Participación ciudadana y presupuesto participativo en el contexto ecuatoriano: Un estudio de caso en la parroquia Anconcito. *Revista de Ciencias Políticas*, 36(1), 67-85.
- Herrera, S. (2022). Inclusión y equidad en la planificación presupuestaria. Quito: Ediciones Inclusivas.
- Jiménez, C. (2023). Casos de éxito en presupuestos participativos en Ecuador: Un enfoque rural. Guayaquil: Editorial Ciudadana.
- León, F. (2023). Confianza y desarrollo: Los presupuestos participativos como herramienta clave. Cuenca: Editorial Gobernanza.

- Lerner, J., & Schugurensky, D. (2020). Participatory Budgeting: The Practice and the Potential. En *The Palgrave Handbook of Co-Production of Public Services and Outcomes* (págs. 319-336). Palgrave Macmillan.
- López, D., & Sánchez, E. (2021). Presupuesto participativo y desarrollo comunitario: Un análisis en la parroquia Anconcito, Ecuador. *Revista de Gestión Pública*, 13(3), 456-472.
- López, R., & Sánchez, V. (2023). *Presupuestos participativos y rendición de cuentas en parroquias rurales*. Quito: Ediciones Transparentes.
- Martínez, J. (2023). *Planificación participativa y desarrollo local: Una guía práctica para Ecuador*. Quito: Editorial Progreso.
- Martínez, J., & Rodríguez, P. (2020). El impacto del presupuesto participativo en la cohesión social de comunidades rurales ecuatorianas. *Revista de Sociología Rural*, 60(2), 289-306.
- Melo, M., & Wampler, B. (2020). *Participatory Budgeting in Brazil: Contestation, Cooperation, and Accountability*. Penn State University Press.
- Mendoza, O. (2023). *Educación ciudadana para la gestión de presupuestos participativos*. Cuenca: Editorial Ciudadana.
- Montero, S., & Baiocchi, G. (2021). *Journal of Planning Education and Research*, 41(2), 123-135.
- Morales, E., & Torres, J. (2023). *Innovación en presupuestos participativos en comunidades rurales*. Guayaquil: Editorial Democrática.
- Moreira, A., & Pérez, G. (2020). Presupuesto participativo y fortalecimiento de la democracia local en Ecuador: Un estudio en la parroquia Anconcito. *Revista de Estudios Políticos*, 45(1), 98-115.

- Moreno, R. (2023). *Diseño de presupuestos participativos en contextos rurales: Un análisis práctico*. Quito: Editorial Local.
- Navarro, Z. (2020). Decentralization and Participatory Budgeting in Brazil: A Transformation in Social Governance. En *Democratic Brazil Revisited* (págs. 147-168). University of Pittsburgh Press.
- Ortiz, M. (2023). *Equidad de género en los presupuestos participativos*. Loja: Editorial Inclusiva.
- Paredes, V. (2023). *Impacto de los presupuestos participativos en parroquias rurales del Ecuador*. Quito: Ediciones Gobernanza.
- Pérez, D., & Ramírez, F. (2023). *Democracia participativa y presupuestos comunitarios en Ecuador*. Cuenca: Ediciones Activas.
- Ramírez, F. (2023). *Presupuestos participativos: Gobernanza y desarrollo local*. Quito: Ediciones Democráticas.
- Rodríguez, A. (2024). *Empoderamiento comunitario mediante la planificación presupuestaria*. Guayaquil: Editorial Participación.
- Ruiz, G. (2024). *Gestión pública transparente en la implementación de presupuestos participativos*. Quito: Editorial Abierta.
- Sánchez, T. (2024). *Priorización de proyectos mediante presupuestos participativos en parroquias rurales*. Cuenca: Editorial Proyectos.
- Silva, M. (2024). *Presupuestos participativos y sostenibilidad: Un enfoque práctico*. Quito: Editorial Desarrollo Comunitario.
- Suárez, N. (2024). *Monitoreo y evaluación de presupuestos participativos en Ecuador*. Guayaquil: Editorial Progreso.

Torres, J., & Ramírez, P. (2024). *Educación para la participación ciudadana en presupuestos comunitarios*. Quito: Editorial Activa.

Vargas, L. (2024). *Juventud y participación en presupuestos comunitarios: Experiencias en Ecuador*. Loja: Editorial Futuro.

Vera, K. (2024). *Presupuestos participativos como estrategia para reducir la pobreza rural*. Cuenca: Ediciones Solidarias.

Viteri, E. (2024). *Desafíos y oportunidades de los presupuestos participativos en parroquias rurales*. Quito.

## ANEXOS



**Anexo No.- 1 Modelo de encuesta**  
**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**INSTITUTO DE POSTGRADO**  
**MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

**Encuesta: Presupuestos Participativos y su Incidencia en el Desarrollo Local de la Parroquia Anconcito**

### Sección 1: Preguntas de Identificación

#### A. Edad:

Menos de 20 años  20-29 años  30-39 años  40-49 años  50 años o más

#### B. Género:

Masculino  Femenino

#### C. Nivel de Instrucción:

Primaria incompleta  Primaria completa  Secundaria Educación superior

#### D. Tiempo de Residencia en Anconcito:

Menos de 5 años  5-10 años  Más de 10 años

#### E. Participación en procesos comunitarios:

Sí  No

### Sección 2: Preguntas de Investigación

#### Relación con los objetivos específicos

##### 1. Mecanismos y procesos de implementación de los presupuestos participativos

6. ¿Está informado sobre qué son los presupuestos participativos?

Sí  No

7. ¿Conoce los mecanismos utilizados para la implementación de presupuestos participativos en Anconcito?

Sí  No

##### 2. Percepción de la participación ciudadana

8. ¿Ha participado alguna vez en los procesos de elaboración o priorización de presupuestos participativos?

Sí  No

9. Si su respuesta anterior es "Sí", ¿cómo califica su nivel de participación?

Activa  Moderada  Baja

10. ¿Considera que la comunidad tiene suficiente información sobre los presupuestos participativos?

Sí  No

### 3. Resultados obtenidos en términos de desarrollo local

11. ¿Cree que los proyectos financiados por presupuestos participativos han mejorado la calidad de vida en la parroquia?

Sí  No

12. ¿Qué áreas han sido más beneficiadas por estos proyectos?

Infraestructura  Educación  Salud  Desarrollo económico

Otro: \_\_\_\_\_

### 4. Limitantes y oportunidades

13. ¿Cuáles considera que son las principales limitaciones de los presupuestos participativos?

Falta de información  Baja participación ciudadana  Recursos insuficientes

Otro: \_\_\_\_\_

14. ¿Qué factores podrían mejorar la implementación de los presupuestos participativos?

Más talleres informativos  Mayor asignación de recursos

Inclusión de más actores comunitarios  Otro: \_\_\_\_\_

### 5. Estrategias para optimizar la relación entre presupuestos participativos y desarrollo local

15. ¿Considera necesario reformar los mecanismos actuales de los presupuestos participativos?

Sí  No

16. ¿Qué tipo de estrategias cree que serían más efectivas para mejorar la relación entre presupuestos participativos y desarrollo local?

Capacitaciones para la comunidad  Mayor transparencia en la gestión de recursos

Supervisión y monitoreo comunitario  Otro: \_\_\_\_\_

## Anexo No.- 2 Modelo de entrevista



### UNIVERSIDAD ESTADAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA INSTITUTO DE POSTGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

#### Entrevista al Presidente del GAD Parroquial de Anconcito

#### F. Contexto general

1. ¿Cuál es su percepción general sobre la implementación de presupuestos participativos en Anconcito?

---

---

2. ¿Qué papel desempeña el GAD parroquial en la promoción de la participación ciudadana?

---

---

#### G. Mecanismos de implementación

1. ¿Qué mecanismos utilizan para informar a la comunidad sobre los presupuestos participativos?

---

---

2. ¿Cuáles son los principales criterios para la priorización de proyectos dentro del presupuesto participativo?

---

---

#### H. Participación ciudadana

1. ¿Cómo ha sido la respuesta de la comunidad hacia los presupuestos participativos?

---

---

2. ¿Qué estrategias han empleado para incentivar la participación de sectores tradicionalmente marginados?

---

---

**I. Resultados e impacto**

1. ¿Qué cambios ha observado en el desarrollo local desde la implementación de los presupuestos participativos?

---

---

2. ¿Existen ejemplos concretos de proyectos exitosos financiados a través de este mecanismo?

---

---

**J. Desafíos y oportunidades**

1. ¿Cuáles han sido los principales desafíos en la implementación de los presupuestos participativos?

---

---

2. ¿Qué oportunidades ve para mejorar este proceso y su impacto en el desarrollo local?

---

---

**K. Perspectivas futuras**

1. ¿Qué metas tiene el GAD parroquial para fortalecer los presupuestos participativos en los próximos años?

---

---

2. ¿Cómo se pueden articular mejor los presupuestos participativos con otros planes de desarrollo local?

---

---