



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

**ESTRATEGIAS INNOVADORAS PARA LA DETECCIÓN DE TALENTOS
DEL ATLETISMO DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN**

BÁSICA

AUTORA

Calderón Maza Andrea Elizabeth

**TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO**

TUTOR

Mgtr. Juan Fernando Enderica Salgado

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO
TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Daniela Manrique Muñoz, Mgtr.
COORDINADORA DEL
PROGRAMA**

**Mgtr. Juan Fernando Enderica Salgado
TUTOR**

**Mgtr. Diana Mendoza Avilés
ESPECIALISTA 1**

**Ph.D. Joseph Taro
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por ANDREA ELIZABETH CALDERÓN MAZA, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Entrenamiento Deportivo.

Atentamente,

Mgtr. Juan Fernando Enderica Salgado
C.I. 0102649266
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Andrea Elizabeth Calderón Maza

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, ESTRATEGIAS INNOVADORAS PARA LA DETECCIÓN DE TALENTOS DEL ATLETISMO DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA previo a la obtención del título en Magíster en Entrenamiento Deportivo, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 13 días del mes de febrero de año 2025

Andrea Elizabeth Calderón Maza
C.I. 1104641293
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Andrea Elizabeth Calderón Maza

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de ESTRATEGIAS INNOVADORAS PARA LA DETECCIÓN DE TALENTOS DEL ATLETISMO DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 13 días del mes de febrero de año 2025

Andrea Elizabeth Calderón Maza
C.I. 1104641293
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**ESTRATEGIAS INNOVADORAS PARA LA DETECCIÓN DE TALENTOS DEL
ATLETISMO DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA**

Autor: Andrea Elizabeth Calderón Maza

Tutor: Mgtr. Juan Fernando Enderica Salgado

RESUMEN

El objetivo de este estudio fue desarrollar e implementar estrategias innovadoras basadas en pruebas físicas para mejorar la detección de talentos en atletismo entre estudiantes de 12 y 13 años de la Unidad Educativa del Milenio Bernardo Valdivieso en Loja, Ecuador. La investigación, de enfoque mixto y diseño cuasi - experimental, integró métodos cualitativos y cuantitativos para evaluar la efectividad de las pruebas adaptadas a las características locales y las condiciones del sistema educativo. Se utilizaron pruebas de velocidad, resistencia, agilidad, fuerza y potencia, complementadas con encuestas a docentes. Los resultados revelaron que los estudiantes de 13 años superaron significativamente a los de 12 en velocidad y resistencia, con diferencias estadísticamente significativas ($p < 0,05$). Además, las pruebas de carrera en slalom, salto largo y velocidad demostraron diferencias relevantes en el rendimiento de estudiantes con buen rendimiento versus aquellos con potencial en desarrollo. A pesar de las limitaciones en infraestructura y capacitación docente, los resultados destacaron la importancia de un enfoque integral y adaptado a las condiciones locales para la detección temprana de talentos. Este estudio propone un modelo replicable para otras instituciones educativas en Ecuador, con el fin de optimizar la identificación y desarrollo de jóvenes atletas en el ámbito escolar.

Palabras claves: Atletismo, detección de talentos, pruebas físicas, educación física,
estrategias innovadoras, rendimiento deportivo.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**INNOVATIVE STRATEGIES FOR TALENT IDENTIFICATION IN ATHLETICS
TARGETING BASIC EDUCATION STUDENTS**

Autor: Andrea Elizabeth Calderón Maza

Tutor: Mgtr. Juan Fernando Enderica Salgado

ABSTRACT

The objective of this study was to develop and implement innovative strategies based on physical tests to enhance talent detection in athletics among 12- and 13-year-old students at the Unidad Educativa del Milenio Bernardo Valdivieso in Loja, Ecuador. The research, with a mixed-methods approach and quasi-experimental design, integrated both qualitative and quantitative methods to assess the effectiveness of tests adapted to local characteristics and the conditions of the educational system. Speed, endurance, agility, strength, and power tests were used, supplemented with surveys for teachers. The results revealed that 13-year-old students significantly outperformed 12-year-olds in speed and endurance, with statistically significant differences ($p < 0.05$). Additionally, the slalom running, long jump, and speed tests demonstrated relevant performance differences between students with high performance and those with developing potential. Despite limitations in infrastructure and teacher training, the results highlighted the importance of a comprehensive approach tailored to local conditions for early talent detection. This study proposes a replicable model for other educational institutions in Ecuador to optimize the identification and development of young athletes within the school setting.

Keywords: Athletics, talent detection, physical tests, physical education, innovative strategies, sports performance.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO
TEMA**

**ESTRATEGIAS INNOVADORAS PARA LA DETECCIÓN DE TALENTOS
DEL ATLETISMO DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN
BÁSICA**

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

Revista Científica



CIENCIA Y EDUCACIÓN

E-ISSN: 2707-3378
L-ISSN: 2790-8402

**CONSEJO EDITORIAL REVISTA
CIENCIA Y EDUCACIÓN**

Asunto: Certificado de
aceptación para revisión y
publicación de artículo científico

Oficio N° Cienc-educ2025-03210-C
Ecuador, 2 de Febrero del 2025

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la
Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: "*Estrategias innovadoras para la detección de talentos del atletismo dirigido a estudiantes de educación básica*". Siendo:

*Autores: Lic. Andrea Elizabeth Calderón Maza,
Mgtr. Juan Fernando Enderica Salgado.*

Fue:

Enviado: 30 de Diciembre del 2024

Comienzo de revisión: 1 de Enero del 2025

Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación en la correspondiente fecha *Edición Especial de la UPSE del 2025*. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista *Ciencia y Educación*.

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados hacer uso del presente documento.

Atentamente

Duanys Miguel Peña Lopez

Director General



Nombre de la revista

Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista: Ciencia y educación:

<https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/issue/view/71>