



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

LA INFLUENCIA DE LA RELACIÓN FAMILIAR EN LA CONVIVENCIA
ESCOLAR DE NIÑOS Y NIÑAS PERTENECIENTES A LA E.G.B.M DE
LA U.E “JUAN MONTALVO FIALLOS”

AUTORA

LCDA. GLORIA STEFANIA BERMÚDEZ FARIAS

TRABAJO DE TITULACIÓN

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL GRADO ACADÉMICO EN:
MAGÍSTER EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO MENCIÓN EN
DESARROLLO LOCAL**

TUTORA

DRA. SANDRA JOSEFINA ANDINO ESPINOZA, MGTR

SANTA ELENA, ECUADOR

AÑO 2025



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Ab. Bryan Díaz Alava, Mgtr.
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

**Dra. Sandra Andino Espinoza Mgtr.
TUTORA**

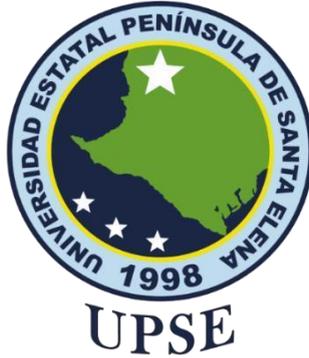


Firmado electrónicamente por:
**PAOLA ELIZABETH
CORTEZ CLAVIJO**

**Lcdo. Ramón Rivero Pino, PhD.
ESPECIALISTA 1**

**Lcda, Paola Cortez Clavijo, PhD.
ESPECIALISTA 2**

**Ab. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL UPSE**



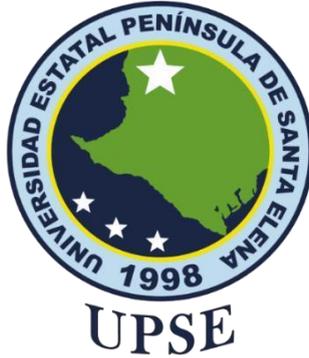
**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE
SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **Gloria Stefania Bermúdez Farias**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster Gestión Social y Desarrollo Mención Desarrollo Local

Atentamente,

Dra. Sandra Andino Espinoza, Mgtr.
C.I. 0102124344
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE
SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Gloria Stefania Bermúdez Farias

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación: **La influencia de la relación familiar en la convivencia escolar de niños y niñas pertenecientes a la E.G.B.M de la U.E “Juan Montalvo Fiallos”** previo a la obtención del título en Magíster en Gestión Social y Desarrollo Mención Desarrollo Local, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, 10 de febrero del 2025

Lcda. Gloria Stefania Bermúdez Farias
C.I. 0943925024
AUTORA



UPSE
UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE
SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO

AUTORIZACIÓN

Yo, Gloria Stefania Bermúdez Farias

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

El trabajo de Titulación: **“La influencia de la relación familiar en la convivencia escolar de niños y niñas pertenecientes a la E.G.B.M de la U.E “Juan Montalvo Fiallos”** con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, 10 de febrero del 2025

Lcda. Gloria Stefania Bermúdez Farias
C.I. 0943925024
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

LA INFLUENCIA DE LA RELACIÓN FAMILIAR EN LA CONVIVENCIA ESCOLAR
DE NIÑOS Y NIÑAS PERTENECIENTES A LA E.G.B.M DE LA U.E “JUAN
MONTALVO FIALLOS”.

Autora: Lcda. Gloria Bermúdez Farias.

Tutora: Dra. Sandra Andino Espinoza Mgtr.

RESUMEN

La convivencia escolar es esencial para el desarrollo integral de niños y niñas, debido a que impacta su bienestar emocional, social y académico. Las familias que fomentan el respeto, la comunicación y la resolución pacífica de conflictos fortalecen estas habilidades. Sin embargo, las relaciones conflictivas en el hogar pueden provocar problemas de conducta y bajo rendimiento académico en los menores. El presente estudio tiene como objetivo analizar la influencia de la relación familiar en la convivencia escolar de los estudiantes de la E.G.B.M. de la U.E. “Juan Montalvo Fiallos”. Se empleó un enfoque mixto con alcance exploratorio y descriptivo, utilizando técnicas como encuestas y entrevistas para recolectar información relevante. Los resultados principales muestran que las relaciones familiares influyen en la convivencia escolar, observándose que mejores relaciones familiares reducen la probabilidad de dificultades en la interacción dentro del entorno escolar.

Palabras claves: relación familiar, convivencia escolar, familia, escuela, niños y niñas.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

LA INFLUENCIA DE LA RELACIÓN FAMILIAR EN LA CONVIVENCIA ESCOLAR
DE NIÑOS Y NIÑAS PERTENECIENTES A LA E.G.B.M DE LA U.E “JUAN
MONTALVO FIALLOS”.

Autora: Lcda. Gloria Bermúdez Farias.

Tutora: Dra. Sandra Andino Espinoza Mgtr.

ABSTRACT

School coexistence is essential for the integral development of children, as it has an impact on their emotional, social and academic well-being. Families that foster respect, communication and peaceful conflict resolution strengthen these skills. However, conflictive relationships at home can cause behavioral problems and poor academic performance in children. The objective of this study was to analyze the influence of family relationships on school coexistence among students of the E.G.B.M. of the U.E. “Juan Montalvo Fiallos”. A mixed approach of exploratory and descriptive scope was used, employing techniques such as surveys and interviews to collect relevant information. The main results show that family relationships influence school coexistence, observing that better family relationships reduce the probability of difficulties in interaction within the school environment.

Keywords: family relationships, school coexistence, family, school, children.

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN

Revista cubana para la divulgación de la ciencia y cultura universales



Correo: rev.santiago@uo.edu.cu

La dirección de la *Revista Santiago* patrocinada por la Universidad de Oriente

Certifica que:

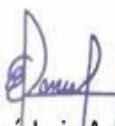
El **manuscrito** titulado: La influencia de la relación familiar en la convivencia escolar de niños y niñas pertenecientes a la E.G.B.M de la U.E "Juan Montalvo Fiallos"

De los **autores**: Gloria Stefania Bermúdez Farias y Sandra Josefina Andino Espinoza

Declaración oficial: Cuenta con la condición de aceptado para su publicación.

Para que así conste se entrega en Santiago de Cuba, 20 de octubre 2024

CÓDIGO
0.41.201024


Dr. C. José Luis Aguilera Amaro
Director de la Revista




CIENCIA Y CONCIENCIA

Nombre de revista	Revista Santiago
	Link: https://santiago.uo.edu.cu/index.php/stgo