



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

**Desafíos de la tecnología e innovación educativa como
herramienta para el aprendizaje en el bachillerato**

AUTORA

Vásquez Copo Gloria de Lourdes

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del grado académico en
**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN MENCIÓN TECNOLOGÍA E
INNOVACIÓN EDUCATIVA**

TUTOR

Matamoros Dávalos Ángel Alberto, PhD

Santa Elena, Ecuador

2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Daniela Manrique Muñoz, Mgtr.
COORDINADORA DEL
PROGRAMA**

**Ángel Matamoros Dávalos, PhD
TUTOR**

**Johan Manuel Méndez Reyes, PhD
ESPECIALISTA 1**

**Ruth Garófalo García, PhD
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por GLORIA DE LOURDES VÁSQUEZ COPO, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,

Ángel Matamoros Dávalos, PhD
C.I. 0913729257
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, GLORIA DE LOURDES VASQUEZ COPO

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Desafíos de la tecnología e innovación educativa como herramienta para el aprendizaje en el bachillerato, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 6 días del mes de enero del año 2025

Vásquez Copo Gloria de Lourdes
C.I. 0911399293
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, GLORIA DE LOURDES VASQUEZ COPO

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de, Desafíos de la tecnología e innovación educativa como herramienta para el aprendizaje en el bachillerato, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 6 días del mes de enero del año 2025

Vásquez Copo Gloria de Lourdes
C.I. 0911399293
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Desafíos de la tecnología e innovación educativa como herramienta para el aprendizaje en el bachillerato

**Autor: Gloria de Lourdes Vásquez Copo
Tutor: Ángel Alberto Matamoros Dávalos**

RESUMEN

La tecnología e innovación educativa como herramienta para el aprendizaje en bachillerato es importante, pero su aplicación puede ser compleja. El objetivo del estudio estuvo orientado a analizar los desafíos de la tecnología e innovación educativa como recurso para el aprendizaje en el segundo año de bachillerato del Colegio Dr. José Miguel García Moreno – Ecuador a partir de la aplicación de un plan de formación en herramientas tecnológicas. Se trabajó con paradigma cuantitativo con diseño de campo, la técnica de recolección fue la encuesta con instrumento de cuestionario, la muestra estuvo constituida por 20 docentes del contexto mencionado. Los resultados permitieron determinar que desafíos de la tecnología e innovación educativa como herramienta para el aprendizaje en el bachillerato son la brecha digital, capacitación docente, distracción y gestión del tiempo, adaptación curricular y motivación. Se concluyó que los desafíos de la tecnología e innovación educativa son múltiples, pero no insuperables.

Palabras clave: educación; tecnología educativa; innovación educativa; bachillerato.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Challenges of educational technology and innovation as a tool for learning in the baccalaureate

Autor: Gloria de Lourdes Vásquez Copo

Tutor: Ángel Alberto Matamoros Dávalos

ABSTRACT

Educational technology and innovation as a tool for high school learning is important, but its application can be complex. The objective of the study was aimed at analyzing the challenges of technology and educational innovation as a resource for learning in the second year of high school at the Dr. José Miguel García Moreno School - Ecuador through the application of a training plan in technological tools . We worked with a quantitative paradigm with field design, the collection technique was the survey with a questionnaire instrument, the sample consisted of 20 teachers from the aforementioned context. The results allowed us to determine which challenges of technology and educational innovation as a tool for learning in high school are the digital divide, teacher training, distraction and time management, curricular adaptation and motivation. It was concluded that the challenges of educational technology and innovation are multiple, but not insurmountable.

Keywords: education; educational technology; educational innovation; baccalaureate.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



Ciudadanos.

Gloria de Lourdes Vásquez Copo
Ángel Alberto Matamoros Dávalos

Presente. -

CARTA DE ACEPTACIÓN DE ARTÍCULO

Saludos cordiales;

Por medio de la presente me dirijo a usted, en mi calidad de Editor de la *Revista de Investigación en Ciencias Administrativas y Sociales ÑEQUE*, con el propósito de notificarle que su artículo titulado: "Desafíos de la tecnología e innovación educativa como herramienta para el aprendizaje en el bachillerato", ha sido aceptado para ser publicado en la *Revista ÑEQUE* en el volumen 8, número 20, correspondiente al primer cuatrimestre del año 2025.

Constancia que se expide a los diecisiete días del mes de diciembre de dos mil veinticuatro.


MSc. Pedro Naranjo Bujanda
Editor de la Revista de Investigación en
Ciencias Administrativas y Social
ÑEQUE



Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador CIDE
Cda. La Martina, Mz. B8 S4, frente al Terminal de Buses. Durán - Ecuador
editor@revistaneque.org
www.revistaneque.org



Revista Ñeque

Indexación: Latindex 2.0
<https://latindex.org/latindex/ficha/26826>