



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

“LOS DESAFÍOS DE LAS TIC PARA MEJORAR LA ENSEÑANZA DEL NIVEL DE
EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR”

AUTOR

Ing. César Alcides Villao Figueroa

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del grado académico en

**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

TUTOR

PhD. Joseph Taro

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Daniela Manrique Muñoz, Mgtr.
COORDINADORA DEL
PROGRAMA**

**PhD. Joseph Taro
TUTOR**

**PhD. Margot García Espinoza
ESPECIALISTA 1**

**Mgtr. Gina Parrales Loor
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por César Alcides Villao Figueroa, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,

PhD. Joseph Taro
C.I. 0965336993
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, César Alcides Villao Figueroa

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, “LOS DESAFÍOS DE LAS TIC PARA MEJORAR LA ENSEÑANZA DEL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR”, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2025

Ing. César Alcides Villao Figueroa
C.I. 0919792416
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, César Alcides Villao Figueroa

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de “LOS DESAFÍOS DE LAS TIC PARA MEJORAR LA ENSEÑANZA DEL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR”, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2025

Ing. César Alcides Villao Figueroa
C.I. 0919792416
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

“LOS DESAFÍOS DE LAS TIC PARA MEJORAR LA ENSEÑANZA DEL NIVEL DE
EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR”

Autor: ING. CÉSAR ALCIDES VILLOO FIGUEROA

Tutor: PhD. JOSEPH TARO

RESUMEN

El presente estudio tuvo como propósito identificar estos desafíos, evaluando el uso de las TIC y su impacto en la enseñanza y el aprendizaje. La metodología empleada combinó enfoques cuantitativos y cualitativos, un diseño no experimental con un alcance exploratorio. Se realizaron encuestas a 87 estudiantes del nivel básico superior y entrevistas a 12 docentes para obtener una visión completa de la situación objeto de la investigación. Los resultados evidenciaron que, aunque las TIC pueden facilitar la comunicación y colaboración, existen limitaciones significativas en el acceso y la capacitación. La mayoría de los estudiantes manifestó un acceso limitado a las tecnologías y una percepción baja de su impacto en el aprendizaje. Los docentes también indicaron insuficiencia en la formación y problemas de infraestructura. Los instrumentos de evaluación revelaron una falta de equipamiento adecuado y capacitación insuficiente como barreras principales. Las soluciones propuestas incluyen la implementación de un diagnóstico exhaustivo para identificar áreas críticas, la mejora en la infraestructura tecnológica y el desarrollo de programas de capacitación continua para docentes. Estas medidas buscan superar las limitaciones actuales y aprovechar el potencial de las TIC para ofrecer una educación más equitativa y de calidad como parte de la pertinencia del estudio.

Palabras claves: TIC, Desafíos, Proceso de enseñanza-aprendizaje, Educación Básica



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**“THE CHALLENGES OF ICT (INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES)
TO IMPROVE TEACHING AT THE HIGHER BASIC EDUCATION LEVE”**

Autor: ING. CÉSAR ALCIDES VILLAO FIGUEROA

Tutor: PhD. JOSEPH TARO

ABSTRACT

The purpose of this study was to identify these challenges by evaluating the use of ICT and its impact on teaching and learning. The methodology combined quantitative and qualitative approaches with a non-experimental design and an exploratory scope. Surveys were conducted with 87 higher basic education students, and interviews were held with 12 teachers to gain a comprehensive understanding of the research subject. The findings revealed that, although ICT can facilitate communication and collaboration, significant limitations exist in access and training. Most students reported limited access to technology and perceived its impact on learning as minimal. Teachers also highlighted inadequate training and infrastructure issues. The evaluation tools identified a lack of proper equipment and insufficient training as major barriers. Proposed solutions include implementing a thorough diagnostic to identify critical areas, improving technological infrastructure, and developing continuous training programs for teachers. These measures aim to overcome current limitations and leverage ICT potential to provide more equitable and high-quality education, underscoring the study's relevance.

Keywords: ICT, Challenges, teaching-learning process, Basic Education



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

“LOS DESAFÍOS DE LAS TIC PARA MEJORAR LA ENSEÑANZA DEL NIVEL DE
EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR”

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN

TÍTULO: LOS DESAFÍOS DE LAS TIC PARA MEJORAR LA ENSEÑANZA DEL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR

Autores: Ing. César Alcides Villao Figueroa, PhD. Joseph Taro.

Una vez analizados los criterios de evaluación realizados por los revisores pares externos vinculados al área de experticia del artículo científico, ajustándose el mismo a las normas que comprende el proceso editorial, se da por aceptada la publicación en el Vol. 5 Núm. 9 (2025) EDICIÓN ENERO - JUNIO 2025, de la REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINARIA HEXACIENCIAS - ISSN: 3028-8657, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: Latindex Catálogo 2.0, Google Académico, ESJL, DRJI. Para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Cuenca, a los 10 días del mes de diciembre del año 2024.

**Dra. Lady Diana Zambrano Montesdeoca, PhD.
Directora de la Revista Científica Multidisciplinaria
HEXACIENCIAS**

SOCIEDAD ECUATORIANA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Correo: hexacienciasrevista@gmail.com
Sitio web: www.soeici.org

HEXACIENCIAS. Revista
científica multidisciplinaria

HEXACIENCIAS: <https://soeici.org/index.php/hexaciencias>