



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

**Inclusión Educativa: Estrategias Efectivas para Promover la Participación de
Estudiantes con Necesidades Especiales**

AUTORA

Martínez Vargas Shirley Selenia

**TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

TUTOR

Matamoros Dávalos Ángel Alberto, PhD

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Lic. Daniela Manrique Muñoz, Mgtr.
**COORDINADORA DEL
PROGRAMA**

Ángel Matamoros Dávalos, PhD.
TUTOR

Johan Méndez Reyes, PhD.
ESPECIALISTA 1

Ruth Garófalo García, PhD.
ESPECIALISTA 2

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por SHIRLEY SELENA MARTÍNEZ VARGAS, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,

ÁNGEL MATAMOROS DÁVALOS, PhD.
C.I. 0913729257
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, SHIRLEY SELENA MARTÍNEZ VARGAS

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Inclusión Educativa: Estrategias Efectivas para Promover la Participación de Estudiantes con Necesidades Especiales, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 6 días del mes de enero del año 2025

SHIRLEY MARTÍNEZ VARGAS
C.I. 0953686052
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, SHIRLEY SELENA MARTÍNEZ VARGAS

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de Inclusión Educativa: Estrategias Efectivas para Promover la Participación de Estudiantes con Necesidades Especiales con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 6 días del mes de enero del año 2025

SHIRLEY MARTÍNEZ VARGAS
C.I. 0953686052
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Inclusión Educativa: Estrategias Efectivas para Promover la Participación de Estudiantes con Necesidades Especiales

Autor: Shirley Selena Martínez Vargas

Tutor: Ángel Alberto Matamoros Dávalos

RESUMEN

La inclusión educativa es la integración de estudiantes con necesidades educativas especiales en el sistema educativo regular para garantizar su derecho a la educación sin discriminación; sin embargo, en algunas instituciones pese a las políticas nacionales e internacionales no hay estrategias didácticas eficientes que promuevan la participación activa de los estudiantes. El objetivo fue evaluar el impacto de estrategias efectivas para promover la participación de estudiantes con NEE en la escuela de Educación Básica “Presidente Tamayo” de la parroquia José Luis Tamayo – Ecuador. Se trabajó con metodología mixta, la recolección de la información se realizó a través de técnicas cuali-cuantitativas, el análisis de datos se abordó a través de análisis estadístico y la interpretación de la información con círculo hermenéutico. Los resultados evidenciaron la importancia de la capacitación docente en temas de inclusión educativa. En las conclusiones se resalta la formación docente como primordial para la inclusión educativa efectiva.

Palabras claves: educación; inclusión educativa; estrategias efectivas.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Educational Inclusion: Effective Strategies to Promote the Participation of Students with Special Needs

Autor: Shirley Selena Martínez Vargas

Tutor: Ángel Alberto Matamoros Dávalos

ABSTRACT

Educational inclusion is the integration of students with special educational needs into the regular educational system to guarantee their right to education without discrimination; However, in some institutions, despite national and international policies, there are no efficient teaching strategies that promote the active participation of students. The objective was to evaluate the impact of effective strategies to promote the participation of students with SEN in the “Presidente Tamayo” basic education school of the José Luis Tamayo parish – Ecuador. We worked with a mixed methodology, the information was collected through qualitative-quantitative techniques, the data analysis was addressed through statistical analysis and the interpretation of the information with a hermeneutic circle. The results showed the importance of teacher training on issues of educational inclusion. The conclusions highlight teacher training as essential for effective educational inclusion.

Keywords: education; educational inclusion; effective strategies.



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Inclusión Educativa: Estrategias Efectivas para Promover la Participación de Estudiantes con Necesidades Especiales

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



Ciudad de México, 13 de noviembre del 2024

Distinguidos
Shirley Selena Martínez Vargas
Ángel Alberto Matamoros Dávalos
Presente.-

CARTA DE ACEPTACIÓN DE ARTÍCULO

Por medio de la presente me dirijo a ustedes en calidad de Editor para comunicarle que el artículo titulado: **“Inclusión educativa: Estrategias efectivas para promover la participación de estudiantes con necesidades especiales”**, postulado a la Revista de educación y psicología: SIMBIOSIS, ha sido arbitrado y aceptado para ser publicado en el número correspondiente al V.5 N°10 julio- diciembre año 2025.

Agradecido por sus aportes en la investigación, me despido de usted.
Atentamente.

Dr. Marco Eduardo Murueta
Director de Simbiosis

Nombre de la revista	Simbiosis: https://revistasimbiosis.org/index.php/simbiosis
----------------------	--