



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

Integración de las TICS para Promover el Desarrollo del Pensamiento Crítico en
Estudiantes de Educación Media

AUTORA

Arteaga Lema Estefanía Maribel

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

TUTORA

Lilian Susana Molina Benavides, PhD

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Daniela Manrique Muñoz, Mgtr.
COORDINADORA DEL
PROGRAMA**

**Lilian Susana Molina Benavides PhD
TUTORA**

**Ricardo Medina Chicaiza, PhD
ESPECIALISTA 1**

**Samuel Bustos Gaibor, Mgtr.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL**

UPSE



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por ESTEFANIA MARIBEL ARTEAGA LEMA, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,

Lilian Susana Molina Benavides, PhD
C.I. 0916480932
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, ESTEFANIA MARIBEL ARTEAGA LEMA

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Integración de las TICS para Promover el Desarrollo del Pensamiento Crítico en Estudiantes de Educación Media previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 05 días del mes de enero del año 2025

Estefanía Maribel Arteaga Lema
C.I. 1004089965
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, ESTEFANÍA MARIBEL ARTEAGA LEMA

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de Integración de las TICS para Promover el Desarrollo del Pensamiento Crítico en Estudiantes de Educación Media con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 05 días del mes de enero del año 2024

Estefanía Maribel Arteaga Lema
C.I. 1004088965
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Integración de las TICS para Promover el Desarrollo del
Pensamiento Crítico en Estudiantes de Educación Media**

Autora: Estefanía Maribel Arteaga Lema

Tutora: Lilian Susana Molina Benavides, PhD

RESUMEN

Este artículo se desarrolló en función del objetivo general: integrar las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como estrategia pedagógica para el desarrollo del pensamiento crítico de los estudiantes de séptimo año de educación media en la Unidad Educativa Hermano Miguel La Salle Atuntaqui. La metodología usada fue de enfoque mixto, no experimental, transversal y descriptiva. Se usó un cuestionario dirigido a 27 docentes y una entrevista para las 5 autoridades principales de la institución. Los resultados indicaron diversidad de criterios sobre el uso de las TIC como recurso pedagógico, pero, la mayoría de los docentes se inclinaron hacia la implementación de la tecnología en el aula de clase, y en los beneficios que aporta al desarrollo de habilidades del pensamiento crítico. Se concluyó que autoridades y docentes avalan el uso de las TIC en la práctica pedagógica y la dinámica del aula.

Palabras claves: TIC; pensamiento crítico; tecnología; estudiantes



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Integración de las TICS para Promover el Desarrollo del
Pensamiento Crítico en Estudiantes de Educación Media**

**Integration of TICS to Promote the Development of Critical Thinking in Secondary
Education Students**

Autor: Estefanía Maribel Arteaga Lema

Tutora: Lilian Susana Molina Benavides, PhD

ABSTRACT

This article was developed based on the general objective: to integrate Information and Communication Technologies (ICT) as a pedagogical strategy for developing critical thinking in seventh-grade students at Unidad Educativa Hermano Miguel La Salle Atuntaqui. The methodology used was a mixed, non-experimental, cross-sectional, and descriptive approach. A questionnaire was applied to 27 teachers, and interviews were conducted with the institution's five main authorities. The results showed a variety of opinions regarding the use of ICT as a pedagogical resource. However, most teachers leaned toward implementing technology in the classroom and highlighted its benefits in fostering critical thinking skills. It was concluded that both authorities and teachers support the use of ICT in pedagogical practices and classroom dynamics.

Keywords: ICT; critical thinking; technology; students



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO
TEMA**

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



Ciudad de México, 25 de noviembre del 2024

Distinguidos
Estefanía Maribel Arteaga Lema
Lilian Susana Molina Benavides
Presente.-

CARTA DE ACEPTACIÓN DE ARTÍCULO

Por medio de la presente me dirijo a ustedes en calidad de Editor para comunicarle que el artículo titulado: "Integración de las TICS para promover el desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de educación media.", postulado a la Revista de educación y psicología: SIMBIOSIS, ha sido arbitrado y aceptado para ser publicado en el número correspondiente V.5 N°10 julio- diciembre año 2025.

Agradecido por sus aportes en la investigación, me despido de usted.
Atentamente.

Dr. Marco Eduardo Murueta
Director de Simbiosis

Nombre de la revista	Nombre y URL: Simbiosis https://revistasimbiosis.org/index.php/simbiosis
----------------------	--