

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DE ARTÍCULO**

Roles de padres y educadores en la prevención del bullying contexto escolar

**AUTORA**

**Carbo Toala Flor María**

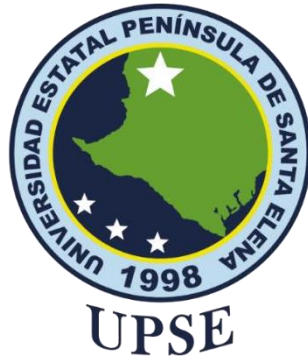
**TRABAJO DE TITULACIÓN**  
Previo a la obtención del grado académico en  
**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**  
**MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**TUTOR**

**Marcano Molano Pedro Gabriel, MSc.**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2025**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Lic. Daniela Manrique Muñoz, Mgtr.  
COORDINADORA DEL  
PROGRAMA**

---

**Pedro Marcano Molano, MSc.  
TUTOR**

---

**Victor Bosquez Barcenas, PhD.  
ESPECIALISTA 1**

---

**Margarita Lamas González, PhD.  
ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por FLOR MARÍA CARBO TOALA, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,

---

PEDRO GABRIEL MARCANO MOLANO, MSc.  
C.I. 0928439595  
**TUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, FLOR MARÍA CARBO TOALA**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, Roles de padres y educadores en la prevención del bullying contexto escolar, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 10 días del mes de enero del año 2025

---

**FLOR MARÍA CARBO TOALA**  
C.I. 0923313233  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, FLOR MARÍA CARBO TOALA**

**DERECHOS DE AUTOR**

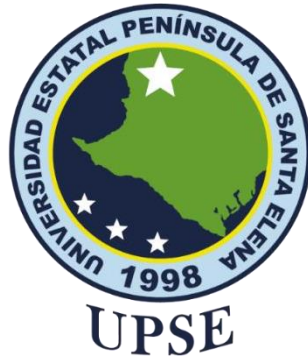
Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de Roles de padres y educadores en la prevención del bullying contexto escolar con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 10 días del mes de enero del año 2025

---

**FLOR MARÍA CARBO TOALA**  
C.I. 0923313233  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

Roles de padres y educadores en la prevención del bullying contexto escolar

**Autor:** Flor María Carbo Toala

**Tutor:** Pedro Gabriel Marcano Molano

**RESUMEN**

El bullying es un fenómeno de violencia sistemática presente en las escuelas, con graves consecuencias emocionales y académicas. Este estudio aborda su impacto en Ecuador, identificando causas, estrategias preventivas y el rol de la comunidad educativa. El objetivo de esta investigación fue determinar la percepción de la comunidad educativa sobre el fenómeno del bullying en el contexto escolar de la provincia de Santa Elena, Ecuador, durante el año 2024, explorando estrategias preventivas colaborativas. Se utilizó un enfoque cualitativo con entrevistas no estructuradas a 20 padres y 20 docentes. Las entrevistas exploraron experiencias, percepciones y estrategias sobre el bullying, analizando los datos con Atlas.ti para identificar patrones y relaciones significativas. El estudio evidenció la importancia del apoyo psicológico constante, la necesidad de mejorar la comunicación escuela-familia y la carencia de formación docente en resolución de conflictos, destacando el impacto emocional y académico del bullying en las víctimas. Se concluye que La familia y la escuela deben asumir un rol preventivo integral frente al bullying, mediante la formación docente en valores y estrategias colaborativas que promuevan ambientes escolares seguros y respetuosos.

**Palabras claves:** bullying, familia, convivencia escolar, violencia.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

Role of parents and educators in the prevention of bullying school context

**Autor:** Flor María Carbo Toala

**Tutor:** Pedro Gabriel Marcano Molano

**ABSTRACT**

Bullying is a phenomenon of systematic violence present in schools, with severe emotional and academic consequences. This study addresses its impact in Ecuador, identifying causes, preventive strategies, and the role of the educational community. The objective of this research was to determine the perception of the educational community regarding the phenomenon of bullying in the school context of Santa Elena province, Ecuador, during the year 2024, exploring collaborative preventive strategies. A qualitative approach was used, with unstructured interviews conducted with 20 parents and 20 teachers. The interviews explored experiences, perceptions, and strategies related to bullying, with data analyzed using Atlas.ti to identify patterns and significant relationships. The study highlighted the importance of consistent psychological support, the need to improve school-family communication, and the lack of teacher training in conflict resolution, emphasizing the emotional and academic impact of bullying on victims. It is concluded that families and schools must assume a comprehensive preventive role against bullying through teacher training in values and collaborative strategies that promote safe and respectful school environments.

**Keywords:** bullying, family, school coexistence, violence.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

Roles de padres y educadores en la prevención del bullying contexto escolar

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN  
MENTOR**

Revista de Investigación Educativa y Deportiva

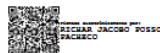


**Carta de Aceptación**

Quien suscribe, Ph.D. Richar Posso Pacheco, Director de MENTOR Revista de Investigación Educativa y Deportiva, mediante este documento hace constar que el artículo **Roles de padres y educadores en la prevención del bullying contexto escolar**, cuya autoría pertenece a Flor María Carbo Toala maestrante en Educación Mención Tecnología de Educación, Universidad Estatal Península de Santa Elena y Pedro Gabriel Marcano Molano Docente Universidad de Estatal Península de Santa Elena; ha sido evaluado y aceptado para su publicación el 15 de enero en el Volumen 4 Número 10 del Año 2025.

Se destaca que MENTOR Revista de Investigación Educativa y Deportiva con registro Electronic ISSN: 2806-5867 se encuentra disponible en: <https://revistamentor.ec/> y está indexada por: EuroPub Data Base, Research Bib Academic Resource Index, Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades (LatinRev), Revistas de Libre Acceso (LivRe), Directory of Open Access Resources (ROAD), Google Scholar, Crossref, Electronic Journals Library (EZB), World Cat, AURA, DORA, Haw Hamburg, Open Alex, Red de Editores y Revistas Científicas Ecuatorianas (RERCIE), Scilit, Sudoc, Zeitschriften Datenbank (ZBD), Mirabel, AmeliCA, Dialnet y Latindex Catálogo 2.0

Expedido en la ciudad de Quito, a los diez y siete días del mes de diciembre del año dos mil veinticuatro.



Ph.D. Richar Posso Pacheco  
DIRECTOR

Revista Indexada en:



Nombre de la revista

Mentor: <https://revistamentor.ec/index.php/mentor>