



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

LA GAMIFICACIÓN Y SU INCIDENCIA EN LA EDUCACIÓN

AUTOR

Lcdo. Pozo Carvajal Holter Joel

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del grado académico en

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

TUTOR

Lcdo. Santa Maria Romero Gregory Peter Mgtr.

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Daniela Manrique Muñoz, Mgtr.
COORDINADORA DEL
PROGRAMA**

**Lcdo. Santa Maria Romero
Gregory Peter, Mgtr.
TUTOR**

**Ph.D. Gisella Paula Chica
ESPECIALISTA 1**

**Ph.D. Aníbal Puya Lino
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Holter Joel Pozo Carvajal, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,

Lcdo. Gregory Peter Santa Maria Romero, Mgtr.
C.I. 0923403794
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Holter Joel Pozo Carvajal

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, LA GAMIFICACIÓN Y SU INCIDENCIA EN LA EDUCACIÓN previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 24 días del mes de enero del año 2025

Holter Joel Pozo Carvajal
C.I. 0926250218
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Holter Joel Pozo Carvajal

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de LA GAMIFICACIÓN Y SU INCIDENCIA EN LA EDUCACIÓN con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 24 días del mes de enero del año 2025

Holter Joel Pozo Carvajal
C.I. 0926250218
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

LA GAMIFICACIÓN Y SU INCIDENCIA EN LA EDUCACIÓN

Autor: Lcdo. Holter Joel Pozo Carvajal.

Tutor: Lcdo. Gregory Peter Santa Maria Romero, Mgtr.

RESUMEN

En el actual paradigma educativo, la gamificación emerge como una estrategia innovadora para potenciar el aprendizaje. Integrando elementos lúdicos en contextos educativos, busca motivar y fomentar un aprendizaje participativo y significativo. Esta investigación se centra en explorar cómo la gamificación impacta el rendimiento académico en matemáticas de estudiantes de séptimo grado del Liceo Cristiano. El estudio empleó un diseño mixto, combinando métodos cualitativos y cuantitativos para analizar la percepción y el desempeño de los estudiantes. Los resultados muestran que la mayoría de los estudiantes perciben positivamente las actividades gamificadas, encontrando que estas mejoran su comprensión de las matemáticas y son útiles para su aprendizaje. Además, se observó un alto interés por parte de los estudiantes en la gamificación, aunque hubo áreas identificadas para mejorar la claridad de las instrucciones y la adaptabilidad de las actividades según el nivel de los estudiantes. Estos hallazgos subrayan la eficacia potencial de la gamificación para mejorar la participación y el rendimiento en matemáticas, aunque también destacan la necesidad de ajustes para maximizar sus beneficios educativos.

Palabras claves: Gamificación, educación, estudiantes y matemáticas



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

GAMIFICATION AND ITS IMPACT ON EDUCATION

Autor: Lcdo. Holter Joel Pozo Carvajal.

Tutor: Lcdo. Gregory Peter Santa Maria Romero, Mgtr.

ABSTRACT

In the current educational paradigm, gamification emerges as an innovative strategy to enhance learning. By integrating playful elements into educational contexts, it aims to motivate and foster participatory and meaningful learning. This research focuses on exploring how gamification impacts the academic performance in mathematics of seventh-grade students at Liceo Cristiano. The study employed a mixed-method design, combining qualitative and quantitative methods to analyze students' perception and performance. Findings indicate that the majority of students perceive gamified activities positively, noting improvements in their understanding of mathematics and usefulness for their learning. Additionally, high student interest in gamification was observed, though areas for enhancing clarity of instructions and adaptability of activities based on students' levels were identified. These findings underscore the potential effectiveness of gamification in enhancing participation and performance in mathematics, while also highlighting the need for adjustments to maximize its educational benefits.

Keywords: Gamification, education, students, mathematics



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



Ciudad de México, 30 de julio del 2024

Distinguidos
Holter Pozo Carvajal
Gregory Santa María Romero
Presente.-

CARTA DE ACEPTACIÓN DE ARTÍCULO

Por medio de la presente me dirijo a ustedes en calidad de Editor para comunicarle que el artículo titulado: "La Gamificación y su incidencia en la educación", postulado a la Revista de Educación y Psicología: SIMBIOSIS, ha sido arbitrado y aceptado para ser publicado en el número correspondiente al V.5 N°10 julio- diciembre año 2025.

Agradecido por sus aportes en la investigación, me despido de usted.
Atentamente.

Dr. Marco Eduardo Murueta
Director de Simbiosis

SIMBIOSIS	https://revistasimbiosis.org/index.php/simbiosis
-----------	---