



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

Técnicas interactivas de enseñanza para fortalecer el aprendizaje en estudiantes
de séptimo grado

AUTOR

Roca Panimboza Angel De Los Santos

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

TUTOR

Carabajo Romero Italo Rigoberto Mgtr.

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Daniela Manrique Muñoz, Mgtr.
COORDINADORA DEL
PROGRAMA**

**Lic. Italo Carabajo Romero Mgtr.
TUTOR**

**Gregory Santa María Romero Mgtr.
ESPECIALISTA 1**

**PhD. Ormary Barberi Ruiz Mgtr.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Roca Panimboza Angel De Los Santos, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,

Italo Carabajo Romero, Mgtr.
C.I. 0920688876
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Roca Panimboza Angel De Los Santos

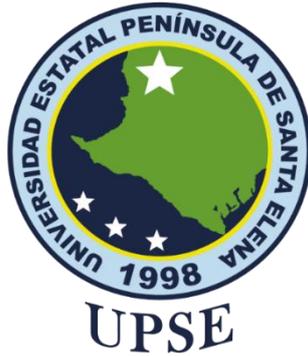
DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Técnicas interactivas de enseñanza para fortalecer el aprendizaje en estudiantes de séptimo grado previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 2 días del mes de enero de año 2025

Angel Roca Panimboza
C.I. 0916035389
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

**Yo, Angel De Los Santos Roca
Panimboza**

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de Técnicas interactivas de enseñanza para fortalecer el aprendizaje en estudiantes de séptimo grado, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 2 días del mes de enero de año 2025

Angel Roca Panimboza
C.I. 0916035389
AUTOR



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Técnicas interactivas de enseñanza para fortalecer el aprendizaje en estudiantes de séptimo grado

Autor: Angel De Los Santos Roca Panimboza

Tutor: Italo Rigoberto Carabajo Romero

RESUMEN

La implementación de técnicas interactivas de enseñanza representa un desafío significativo en el contexto educativo ecuatoriano, particularmente en la asignatura de Lengua y Literatura. Esta investigación examina la efectividad del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y la gamificación en séptimo grado, analizando su impacto en la motivación estudiantil y el desarrollo de competencias comunicativas. El estudio empleó una metodología cualitativa, utilizando observaciones de clase y entrevistas semiestructuradas con docentes y estudiantes de instituciones educativas en Playas. Los resultados revelan una tendencia predominantemente positiva hacia estas metodologías, evidenciando una mejora significativa en el entusiasmo y la confianza de los estudiantes hacia las actividades de lectura y escritura. Se identificó una marcada preferencia por actividades que integran elementos creativos y performativos, como proyectos teatrales, concursos de escritura y juegos de rol literarios. Los principales desafíos encontrados incluyen la gestión del trabajo colaborativo y las limitaciones temporales, aunque se observó el desarrollo de estrategias efectivas de resolución de problemas. La perspectiva docente confirma la viabilidad de estas técnicas, destacando su potencial para fomentar la expresión oral y escrita, alineándose con los objetivos curriculares nacionales. Las implicaciones del estudio sugieren la necesidad de fortalecer el desarrollo profesional docente y establecer mecanismos de apoyo para la implementación efectiva de estas metodologías. Esta investigación contribuye a la comprensión de cómo las técnicas interactivas pueden transformar la enseñanza de Lengua y Literatura en Ecuador, proporcionando evidencia sobre su potencial para mejorar el desarrollo de habilidades lingüísticas.

Palabras claves: Aprendizaje Basado en Proyectos, Gamificación, Lengua y Literatura,

Técnicas Interactivas, Educación Ecuatoriana.



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Técnicas interactivas de enseñanza para fortalecer el aprendizaje en estudiantes de séptimo grado

Autor: Angel De Los Santos Roca Panimboza

Tutor: Italo Rigoberto Carabajo Romero

ABSTRACT

The implementation of interactive teaching techniques represents a significant challenge in the Ecuadorian educational context, particularly in Language Arts and Literature. This research examines the effectiveness of Project-Based Learning (PBL) and gamification in seventh grade, analyzing their impact on student motivation and the development of communicative competencies. The study employed a qualitative methodology, using classroom observations and semi-structured interviews with teachers and students from educational institutions in Guayaquil. The results reveal a predominantly positive trend toward these methodologies, showing significant improvement in students' enthusiasm and confidence toward reading and writing activities. A marked preference was identified for activities that integrate creative and performative elements, such as theatrical projects, writing contests, and literary role-playing games. The main challenges encountered include collaborative work management and time constraints, although the development of effective problem-solving strategies was observed. The teaching perspective confirms the viability of these techniques, highlighting their potential to promote oral and written expression, aligning with national curricular objectives. The study's implications suggest the need to strengthen teacher professional development and establish support mechanisms for the effective implementation of these methodologies. This research contributes to understanding how interactive techniques can transform the teaching of Language Arts and Literature in Ecuador, providing evidence of their potential to enhance linguistic skills development.

Keywords: Project-Based Learning, Gamification, Language Arts and Literature,

Interactive Techniques, Ecuadorian Education.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Técnicas interactivas de enseñanza para fortalecer el aprendizaje en estudiantes de séptimo grado

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

CASEDELPO

Casa Editora del Polo (CASEDELPO), hace constar que:

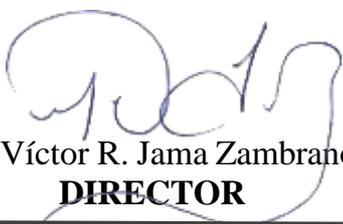
El artículo científico: **Técnicas interactivas de enseñanza para fortalecer el aprendizaje en estudiantes de séptimo grado**

De autoría:

Ángel de los Santos Roca Panimboza, Italo Carabajo Romero

Habiéndose procedido a su revisión y analizados los criterios de evaluación realizados por lectores pares expertos (externos) vinculados al área de experticia del artículo presentado, ajustándose el mismo a las normas que comprenden el proceso editorial, se da por aceptado la publicación en el **VOL 10, NO 1 (2025): Enero 2025**, de la revista Polo del Conocimiento, con ISSN 2550-682X, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: **Latindex Catálogo v2.0, MIAR, Google Académico, ROAD, Dialnet, ERIHPLUS.**

Y para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Manta, a los 16 días del mes diciembre del año 2024.


Dr. Víctor R. Jama Zambrano
DIRECTOR

Dirección: Ciudadela El Palmar II Etapa Mz. E. No 6
Teléfonos: 593(5) 6051775 / 0979676790/ 0991871420
Email: director@polodelconocimiento.com
www.polodelconocimiento.com
Manta – Manabí- Ecuador

Nombre de la revista	Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista, ejemplo: Redalyc https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/8939
----------------------	---

