



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

Uso de las herramientas tecnológicas en el desarrollo de lenguaje en niños de
inicial 2 con dispraxia verbal de la Unidad Educativa Simón Bolívar.

AUTORA

Roca Tigrero Geoconda Elizabeth

**TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

TUTORA

Ph.D Garófalo García Ruth Noemí.

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Daniela Manrique Muñoz, Mgtr.
COORDINADORA DEL
PROGRAMA**

**Ruth Noemí Garófalo García Ph.D
TUTORA**

**Joseph Taro Ph.D.
ESPECIALISTA 1**

**Margot García Espinoza Ph.D.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Geoconda Elizabeth Roca Tigrero, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,

Ruth Noemi Garófalo García Ph.D.
C.I. 0201457199
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, ROCA TIGRERO GEOCONDA ELIZABETH

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Uso de las herramientas tecnológicas en el desarrollo de lenguaje en niños de inicial 2 con dispraxia verbal de la Unidad Educativa Simón Bolívar previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 6 días del mes de enero de año 2025

Geoconda Elizabeth Roca Tigero
C.I. 0919299362
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Lic. GEOCONDA ELIZABETH ROCA TIGRERO

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **USO DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN EL DESARROLLO DE LENGUAJE EN NIÑOS DE INICIAL 2 CON DISPRAXIA VERBAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR**, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 6 días del mes de enero de año 2025

Lic. Geoconda Elizabeth Roca Tigrero
C.I. 0919299362
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO
TEMA**

**USO DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN EL DESARROLLO DE
LENGUAJE EN NIÑOS DE INICIAL 2 CON DISPRAXIA VERBAL DE LA UNIDAD
EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR**

Autora: Geoconda Elizabeth Roca Tigreiro

Tutora: Ph.D. Ruth Noemi Garófalo García

RESUMEN

El estudio evaluó el impacto del uso de herramientas tecnológicas en el desarrollo del lenguaje de niños de 3 años con dispraxia verbal en la Unidad Educativa Simón Bolívar. Se empleó un enfoque cualitativo con análisis analítico para explorar percepciones y experiencias de educadores y padres. Mediante observaciones directas y entrevistas, se recopiló datos sobre la interacción de los niños con las herramientas y la percepción de los adultos sobre su efectividad. Los resultados indicaron que los niños mostraron interés genuino y participación activa al interactuar con las aplicaciones de aprendizaje de lenguaje. Además, demostraron comprensión del uso de las herramientas y evidenciaron progreso en sus habilidades lingüísticas durante el estudio. No obstante, se identificaron desafíos, como la necesidad de apoyo adicional para entender instrucciones complejas, lo que inicialmente afectó su experiencia de aprendizaje. Las conclusiones destacan el impacto positivo de las herramientas tecnológicas en el desarrollo del lenguaje de niños con dispraxia verbal, mejorando su participación y habilidades comunicativas. Se enfatiza la importancia de adaptar las intervenciones tecnológicas para las necesidades individuales de los niños y proporcionar apoyo continuo a educadores y familias. Este enfoque busca maximizar los beneficios de estas herramientas en entornos educativos inclusivos, contribuyendo así a mejorar la calidad de vida y el desarrollo educativo de estos niños.

Palabras claves: Dispraxia verbal, desarrollo, lenguaje y niños



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**USO DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN EL DESARROLLO DE
LENGUAJE EN NIÑOS DE INICIAL 2 CON DISPRAXIA VERBAL DE LA UNIDAD
EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR**

Autora: Geoconda Roca Tigrero

Tutora: Ph.D. Ruth Noemi Garafalo García

ABSTRACT

The study evaluated the impact of using technological tools on the language development of 3-year-old children with verbal dyspraxia at the Simón Bolívar Educational Unit. A qualitative approach with analytical analysis was employed to explore educators' and parents' perceptions and experiences. Data on children's interaction with the tools and adults' perception of their effectiveness were collected through direct observations and interviews. The results indicated that children showed genuine interest and active engagement when interacting with language learning applications. Moreover, they demonstrated understanding of tool usage and evidenced progress in their linguistic skills during the study. However, challenges were identified, such as the need for additional support in understanding complex instructions, which initially impacted their learning experience. The conclusions underscored the positive impact of technological tools on the language development of children with verbal dyspraxia, enhancing their participation and communication skills. Emphasis was placed on the importance of adapting technological interventions to children's individual needs and providing ongoing support to educators and families. This approach aims to maximize the benefits of these tools in inclusive educational settings, thereby contributing to improving the quality of life and educational development of these children

Keywords: Verbal dyspraxia, development, language, children



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



Casa Editora del Polo (CASEDELPO), hace constar que:

El artículo científico:

"Uso de herramientas tecnológicas en el desarrollo del lenguaje en niños de inicial 2 con dispraxia verbal de la Unidad Educativa Simón Bolívar"

De autoría:

Geoconda Elizabeth Roca Tigreiro y Ruth Noemi Garofalo

Habiéndose procedido a su revisión y analizados los criterios de evaluación realizados por lectores pares expertos (externos) vinculados al área de experticia del artículo presentado, ajustándose el mismo a las normas que comprenden el proceso editorial, se da por aceptado la publicación en el **Vol. 9, No 9, Septiembre 2024**, de la revista Polo del Conocimiento, con ISSN 2550-682X, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: **Latindex Catálogo v2.0, MIAR, Google Académico, ROAD, Dialnet, ERIHPLUS.**

Y para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Manta, a los 19 días del mes de agosto del año 2024.


Dr. Víctor R. Jama Zambrano
DIRECTOR

Dirección: Ciudadela El Palmar II Etapa Mz. E. No 6
Teléfono: 0991871420
Email: polodelconocimientorevista@gmail.com
www.polodelconocimiento.com
Manta - Manabí - Ecuador

Nombre de la revista	Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista: Polo del conocimiento: www.polodelconocimiento.com
----------------------	---

