



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA:**

**Using pictograms to enhance reading comprehension in English young learners**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE  
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:  
MAGISTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y  
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

**AUTOR:**

**Cindy Mercedes Suárez Medina, Lcda.**

**TUTOR:**

**Lcdo. Italo Rigoberto Carabajo Romero, MSc.**

**SANTA ELENA – ECUADOR**

**2025**



## APROBACIÓN DEL TUTOR

### CERTIFICA:

En mi calidad de Tutor del trabajo de titulación **“Using pictograms to enhance Reading comprehension in English young learners”**, elaborado por el maestrando **Lcda. Cindy Suárez Medina**, egresado de la Maestría en **PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS TERCERA COHORTE**, Instituto de Posgrado de la Universidad Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de **MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**, me permito declarar que luego de haber dirigido científicamente y técnicamente en su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por el cual la apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

---

**MSc. Italo Carabajo Romero**  
C.I. 0920688876  
**TUTOR**



## DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Cindy Mercedes Suárez Medina**

### DECLARO QUE:

El trabajo de titulación, modalidad Artículo Científico, **“Using pictograms to enhance reading comprehension in English young learners”** declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente artículo profesional de alto nivel, como requerimiento previo para la obtención del título de **MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**, son absolutamente originales, auténticos y personales a excepción de las citas bibliográficas.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del trabajo de titulación

Santa Elena, a los 11 días del mes de enero de año 2025

---

Lcda. Cindy Mercedes Suárez Medina  
C.I. 0916985393  
**AUTOR/A**



## **TRIBUNAL DE SUSTENTACION**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

Mgtr. Daniela Manrique Muñoz  
**COORDINADORA DEL PROGRAMA**

---

MSc. Italo Carabajo Romero  
**DOCENTE TUTOR**

---

MSc. Sara González Reyes  
**DOCENTE ESPECIALISTA 2**

---

PhD. Roberto Ponce Cordero  
**DOCENTE ESPECIALISTA 1**

---

Abg. María Rivera González, Mgtr.  
**SECRETARIA GENERAL**



## AUTORIZACIÓN

Yo, **Cindy Mercedes Suárez Medina**

### DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **“Using pictograms to enhance reading comprehension in English young learners”** artículo profesional de alto nivel con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 11 días del mes de enero de año 2025

---

Lcda. Cindy Suárez Medina  
C.I. 0916985393  
**AUTOR (A)**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
INSTITUTO DE POSTGRADO  
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y  
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

**TEMA:**

**“Using pictograms to enhance reading comprehension in English young learners”**

**Autor:** Lcda. Cindy Mercedes Suárez Medina

**Tutor:** MSc. Rigoberto Italo Carabajo Romero

**RESUMEN**

La lectura es una habilidad fundamental para los jóvenes estudiantes de inglés porque demuestra la comprensión de palabras y aumenta su vocabulario, lo que a su vez les permite hablar este idioma extranjero. Por lo tanto, es una buena estrategia utilizar pictogramas para comprender mejor las actividades de lectura para estudiantes principiantes. Este artículo de estudio tiene como objetivo conocer cómo el uso de pictogramas mejora la comprensión lectora en jóvenes estudiantes mediante la aplicación de un enfoque cualitativo a la muestra seleccionada. Por lo tanto, para obtener los resultados esperados, se entrevistó a 5 docentes a través de una lista de preguntas para recopilar datos y luego analizar los resultados para la discusión. Además, 20 estudiantes participaron en un grupo focal utilizando un plan de lección durante 80 minutos para identificar las percepciones de los estudiantes sobre el uso de pictogramas y los resultados fueron los mismos que en la revisión de la literatura, donde los pictogramas ayudan a los estudiantes a comprender y conectar más actividades de lectura que solo textos.

**Palabras clave:** pictogramas, lectura comprensiva, jóvenes estudiantes de inglés.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
INSTITUTO DE POSTGRADO  
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y  
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

**TOPIC:**

**“Using pictograms to enhance reading comprehension in English young learners”**

**Autor:** Lcda. Cindy Mercedes Suárez Medina

**Tutor:** MSc. Rigoberto Italo Carabajo Romero

**ABSTRACT**

Reading is a fundamental skill for young English learners because it demonstrates the comprehension of words and increases their vocabulary, allowing them to speak this foreign language. Hence, it is a good strategy to use pictograms to comprehend the reading activities for beginner students better. This study article aims to know how the use of pictograms enhances reading comprehension in young learners by applying a qualitative approach to the sample selected. Therefore, to get the expected results, 5 teachers were interviewed through a list of questions to collect data and then analyze the results for the discussion. Also, 20 students participated in a focus group using a lesson plan for 80 minutes to identify the perceptions of the learners about using pictograms and the results were the same as the literature review where pictograms help students to understand and connect more reading activities than only texts.

**Keywords:** pictograms, reading comprehension, English young learners.



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
INSTITUTO DE POSTGRADO  
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y  
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS

**TEMA:**

**“Using pictograms to enhance reading comprehension in English young learners”**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN**

**CASEDELPO**

*Casa Editora del Polo (CASEDELPO), hace constar que:*

El artículo científico:

**Using pictograms to enhance reading comprehension in English young learners**

De autoría:

**Cindy Mercedes Suarez Medina, Italo Carabajo Romero**

Habiéndose procedido a su revisión y analizados los criterios de evaluación realizados por lectores pares expertos (externos) vinculados al área de experticia del artículo presentado, ajustándose el mismo a las normas que comprenden el proceso editorial, se da por aceptado la publicación en el **VOL 10, NO 1 (2025): Enero 2025**, de la revista Polo del Conocimiento, con ISSN 2550-682X, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: **Latindex Catálogo v2.0, MIAR, Google Académico, ROAD, Dialnet, ERIHPLUS.**

Y para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Manta, a los 16 días del mes diciembre del año 2024.

Dr. Víctor R. Jama Zambrano  
**DIRECTOR**

Dirección: Ciudadela El Palmar II Etapa Mz. E. No 6  
Teléfonos: 593(5) 8051775 / 0979876790/ 0991871420  
Email: [director@polodelconocimiento.com](mailto:director@polodelconocimiento.com)  
[www.polodelconocimiento.com](http://www.polodelconocimiento.com)  
Manta – Manabí- Ecuador

Nombre de la revista

Polo del  
Conocimiento <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es>