



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DE ARTÍCULO**

**ANÁLISIS DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA EN LOS CAMPEONATOS  
INTERCOLEGIALES DE FÚTBOL**

**AUTOR**

**Basantes Monta Luis Miguel**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico en  
**MAGÍSTER EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO**

**TUTOR**

**Mgtr. Parra Calle Luis Danilo**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2025**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Mgtr. Daniela Manrique Muñoz  
COORDINADORA DEL  
PROGRAMA**

---

**Mgtr. Luis Parra Calle  
TUTOR**

---

**Ph.D. Elva Aguilar Morocho  
ESPECIALISTA 1**

---

**Mgtr. Kevin Quishpe Veloz  
ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Luis Miguel Basantes Monta, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Entrenamiento Deportivo.

Atentamente,

---

Mgr. Luis Parra Calle  
C.I. 1713933529  
**TUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, Luis Miguel Basantes Monta**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, **Análisis de los métodos de enseñanza en los campeonatos intercolegiales de fútbol** previo a la obtención del título en Magíster en Entrenamiento Deportivo, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 10 días del mes de Febrero de año 2025

---

Luis Basantes Monta  
C.I. 1718929167  
**AUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, Luis Miguel Basantes Monta**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **Análisis de los métodos de enseñanza en los campeonatos intercolegiales de fútbol** con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 10 días del mes de Febrero de año 2025

---

Luis Basantes Monta  
C.I. 1718929167  
**AUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

Análisis de los métodos de enseñanza en los campeonatos intercolegiales de fútbol

**Autor:** Luis Miguel Basantes Monta

**Tutor:** Luis Danilo Parra Calle

**RESUMEN**

Los métodos de enseñanza buscan desarrollar de manera equilibrada las capacidades físicas, técnicas y tácticas de los adolescentes, adaptándose a su nivel de desarrollo y características particulares. El objetivo de esta investigación es analizar los métodos de enseñanza más efectivos utilizados por los entrenadores en los campeonatos intercolegiales de fútbol en Quito, específicamente en la categoría Sub - 14 masculino, organizado por la Federación Deportiva Provincial Estudiantil de Pichincha. La metodología empleada es de carácter mixto, combinando enfoques cualitativos y cuantitativos de tipo no experimental con un corte transversal y alcance descriptivo. La muestra estuvo conformada por 20 entrenadores, quienes participaron en una encuesta en línea diseñada y validada para este propósito. El método mixto es ampliamente reconocido como el enfoque más utilizado por los entrenadores en los campeonatos intercolegiales de fútbol, debido a su capacidad para combinar el desarrollo técnico y táctico con la aplicación práctica en el juego. Este método integra las fortalezas del método analítico y el global, ofreciendo un proceso de enseñanza progresivo y adaptado a las necesidades de los jugadores adolescentes en contextos competitivos. El éxito del método mixto radica en su equilibrio. Por un lado, fomenta el perfeccionamiento individual y, por otro, promueve la cohesión y la cooperación en equipo, aspectos esenciales para el fútbol intercolegial, donde el trabajo colectivo suele ser más importante que el desempeño individual. Basado en los resultados del estudio, se concluyó que el método mixto puede implementarse efectivamente en el fútbol intercolegial, constituyendo una estrategia óptima para el desarrollo técnico y táctico de los jugadores.

**Palabras claves:** Métodos de enseñanza, Capacidades físicas, Campeonatos intercolegiales, Entrenadores, Cooperación en equipo, Adolescentes.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

Análisis de los métodos de enseñanza en los campeonatos intercolegiales de fútbol

**Autor:** Luis Miguel Basantes Monta

**Tutor:** Luis Danilo Parra Calle

**ABSTRACT**

The teaching methods seek to develop the physical, technical and tactical abilities of adolescents in a balanced way, adapting to their level of development and particular characteristics. The objective of this research is to analyze the most effective teaching methods used by coaches in the intercollegiate soccer championships in Quito, specifically in the U-14 men's category, organized by the Provincial Student Sports Federation of Pichincha. The methodology used is mixed in nature, combining non-experimental qualitative and quantitative approaches with a cross-sectional and descriptive scope. The sample was made up of 20 coaches, who participated in an online survey designed and validated for this purpose. The mixed method is widely recognized as the approach most used by coaches in intercollegiate football championships, due to its ability to combine technical and tactical development with practical application in the game. This method integrates the strengths of the analytical and global methods, offering a progressive teaching process adapted to the needs of adolescent players in competitive contexts. The success of the mixed method lies in its balance. On the one hand, it encourages individual improvement and, on the other, it promotes team cohesion and cooperation, essential aspects for intercollegiate football, where collective work is usually more important than individual performance. Based on the results of the study, it was concluded that the mixed method can be effectively implemented in intercollegiate football, constituting an optimal strategy for the technical and tactical development of players.

**Keywords:** Teaching methods, Physical abilities, Interschool championships, Coaches, Team cooperation, Adolescents.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

Análisis de los métodos de enseñanza en los campeonatos intercolegiales de fútbol

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN**

Revista Científica



**CIENCIA Y EDUCACIÓN**  
E-ISSN: 2707-3378  
L-ISSN: 2790-8402

**CONSEJO EDITORIAL REVISTA  
CIENCIA Y EDUCACIÓN**

Asunto: Certificado de aceptación para revisión y publicación de artículo científico. Oficio N° Cienc-educ2025-03192-C Ecuador, 10 de Enero del 2025.

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

**CERTIFICAN:**

Que el artículo científico denominado: "Análisis de los métodos de enseñanza en los campeonatos intercolegiales de Fútbol". Siendo:

*Autores: Lic. Luis Miguel Basantes Mora,  
PhD. Luis Danilo Parra Calle.*

Fue:  
Enviado: 30 de Noviembre del 2024  
Comienzo de revisión: 1 de Diciembre del 2024  
Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación en la correspondiente fecha **Enero del 2024**. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista *Ciencia y Educación*.

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultado a los interesados hacer uso del presente documento.

**Atentamente**  
**Duanys Miguel Peña Lopez**  
Director General



Nombre de la revista

Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista:

Revista Científica Ciencia y Educación

<https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/issue/view/71>