



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DE ARTÍCULO**

**APLICACIÓN DE RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA MEJORAR  
LA LECTOESCRITURA EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO  
GRADO.**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD ARTÍCULO  
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico de

**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN  
MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**AUTORA**

**MARÍA ALEXANDRA DOMÍNGUEZ LIMONES**

**TUTOR**

**MGTR. FREDDY ENRIQUE TIGRERO SUÁREZ**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2025**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO  
TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Lic. Daniela Manrique Muñoz, Mgtr.  
COORDINADORA DEL  
PROGRAMA**

---

**Freddy Enrique Tigrero Suárez. Mgtr.  
TUTOR**

---

**Alicia Andrade Vera. Mgtr.  
ESPECIALISTA 1**

---

**Gregory Santa María Romero. Mgtr.  
ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **MARÍA ALEXANDRA DOMÍNGUEZ LIMONES**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología e Innovación Educativa

Atentamente,

---

Freddy Enrique Tigrero Suárez. Mgtr.  
C.I. 0910029768  
**TUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, MARÍA ALEXANDRA DOMÍNGUEZ LIMONES**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, **Aplicación de recursos tecnológicos para mejorar la lectoescritura en los estudiantes de quinto grado** previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología e Innovación Educativa, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 6 días del mes de febrero de año 2025

---

María Alexandra Domínguez Limones  
C.I. 0920199908  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

Yo, MARÍA ALEXANDRA DOMÍNGUEZ LIMONES

**DERECHOS DE AUTORA**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **Aplicación de recursos tecnológicos para mejorar la lectoescritura en los estudiantes de quinto grado** con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 06 días del mes de febrero de año 2025

---

María Alexandra Domínguez Limones  
C.I. 0920199908  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**APLICACIÓN DE RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA MEJORAR LA  
LECTOESCRITURA EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO**

**Autora:** MARÍA ALEXANDRA DOMINGUEZ LIMONES

**Tutor:** FREDDY ENRIQUE TIGRERO SUÁREZ MGTR.

**RESUMEN**

El desarrollo de habilidades de lectoescritura es fundamental para el éxito académico y personal de los estudiantes, pero muchos enfrentan desafíos significativos en este ámbito, especialmente en el subnivel de básica media en Ecuador. A través de esta investigación, se analiza el impacto de los recursos tecnológicos en la mejora de la lectoescritura en estudiantes de quinto grado, destacando su potencial para hacer el aprendizaje más dinámico y efectivo. La metodología empleada combina un enfoque mixto: en el aspecto cuantitativo, se aplicaron encuestas a docentes, y en el cualitativo, se realizaron observaciones de clase. Los resultados muestran que, aunque los docentes reconocen los beneficios de las herramientas tecnológicas, su implementación en el aula es limitada debido a la falta de capacitación y acceso a infraestructura adecuada. Sin embargo, cuando se utilizan recursos como aplicaciones interactivas y plataformas digitales, se observa un incremento en la motivación, el interés y el rendimiento de los estudiantes en actividades de lectura y escritura. Se concluye que la incorporación de recursos tecnológicos puede transformar el proceso de enseñanza-aprendizaje en lectoescritura, siempre que se acompañe de formación docente continua y una adecuada planificación pedagógica. Estas herramientas no solo optimizan los métodos de enseñanza, sino que también promueven un aprendizaje significativo, motivador y equitativo para los estudiantes.

**Palabras claves:** Recursos tecnológicos, lectoescritura, educación.



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**APPLICATION OF TECHNOLOGICAL RESOURCES TO IMPROVE READING-  
WRITING IN FIFTH GRADE STUDENTS**

**Autora:** MARÍA ALEXANDRA DOMINGUEZ LIMONES

**Tutor:** FREDDY ENRIQUE TIGRERO SUÁREZ MGTR.

**ABSTRACT**

The development of literacy skills is crucial for the academic and personal success of students, but many face significant challenges in this area, especially at the middle school level in Ecuador. This research analyzes the impact of technological resources on improving literacy skills in fifth-grade students, highlighting their potential to make learning more dynamic and effective. The methodology combines a mixed approach: quantitatively, surveys were administered to teachers, and qualitatively, class observations were conducted. The results indicate that while teachers recognize the benefits of technological tools, their classroom implementation is limited due to a lack of training and adequate infrastructure. However, when resources such as interactive applications and digital platforms are used, there is an observed increase in student motivation, interest, and performance in reading and writing activities. It is concluded that the integration of technological resources can transform the teaching-learning process in literacy, provided it is accompanied by continuous teacher training and appropriate pedagogical planning. These tools not only optimize teaching methods but also promote meaningful, motivating, and equitable learning for students.

**Keywords:** Technological resources, literacy, education.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**APLICACIÓN DE RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA MEJORAR LA  
LECTOESCRITURA EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN**



*Casa Editora del Polo (CASEDELPO), hace constar que:*

El artículo científico:

**“Aplicación de recursos tecnológicos para mejorar la lectoescritura en los  
estudiantes de quinto grado”**

De autoría:

**María Alexandra Domínguez Limones, Freddy Enrique Tigreiro Suárez**

Habiéndose procedido a su revisión y analizados los criterios de evaluación realizados por lectores pares expertos (externos) vinculados al área de experticia del artículo presentado, ajustándose el mismo a las normas que comprenden el proceso editorial, se da por aceptado la publicación en el **Vol. 10, No 3, Marzo 2025**, de la revista Polo del Conocimiento, con ISSN 2550-682X, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: **Latindex Catálogo v2.0, MIAR, Google Académico, ROAD, Dialnet, ERIHPLUS.**

Y para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Manta, a los 06 días del mes de febrero del año 2025.

  
Dr. Víctor R. Jama Zambrano  
**DIRECTOR**

**Dirección:** Ciudadela El Palmar II Etapa Mz. E. No 6  
**Teléfono:** 0991871420  
**Email:** [polodelconocimientorevista@gmail.com](mailto:polodelconocimientorevista@gmail.com)  
[www.polodelconocimiento.com](http://www.polodelconocimiento.com)  
Manta – Manabí- Ecuador

Nombre de la revista	Polo del Conocimiento <a href="https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es">https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es</a>
----------------------	--