



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DE ARTÍCULO**

Influencia de las aplicaciones móviles en el desarrollo del pensamiento crítico

**AUTOR (A)**

**Mosquera Carrión Evelyn Karina**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**  
Previo a la obtención del grado académico en  
**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**  
**MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**TUTOR (A)**

**Carabajo Romero Italo Rigoberto**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2025**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Lic. Daniela Manrique Muñoz, Mgtr.  
COORDINADORA DEL  
PROGRAMA**

---

**Italo Rigoberto Carabajo, Mgtr.  
TUTOR**

---

**Gregory Santa Maria Romero,  
Mgtr.  
ESPECIALISTA 1**

---

**Ormary Barberi Ruiz, PhD.  
ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por EVELYN KARINA MOSQUERA CARRIÓN, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,

---

ITALO CARABAJO ROMERO, Mgtr.  
C.I. 0920688876  
**TUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, EVELYN KARINA MOSQUERA CARRION**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, Influencia de las aplicaciones móviles en el desarrollo del pensamiento crítico, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 06 días del mes de enero del año 2025

---

**EVELYN MOSQUERA CARRION**  
C.I. 1718440462  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, EVELYN KARINA MOSQUERA CARRION**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de Influencia de las aplicaciones móviles en el desarrollo del pensamiento crítico con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 06 días del mes de enero del año 2025

---

**EVELYN MOSQUERA CARRION**  
C.I. 1718440462  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

Influencia de las aplicaciones móviles en el desarrollo del pensamiento crítico

**Autor:** Evelyn Karina Mosquera Carrión

**Tutor:** Ítalo Rigoberto Carabajo Romero

**RESUMEN**

La presente investigación analiza la influencia de las aplicaciones móviles educativas en el desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de quinto año de educación básica del Centro Educativo Particular INTIYACHAY. Mediante un estudio cuantitativo con diseño cuasiexperimental, se trabajó con una muestra de 20 estudiantes, implementando las aplicaciones Quizlet y ClassDojo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. La investigación utilizó un pretest y post-test para evaluar las habilidades del pensamiento crítico según el modelo de Facione. Los resultados revelaron un incremento significativo en todas las habilidades evaluadas, con mejoras notables en análisis (+1.6) y explicación (+1.4). La participación estudiantil alcanzó tasas de hasta 95% en actividades específicas, y se encontró una correlación positiva significativa ( $r = 0.78$ ) entre el uso de las aplicaciones y la mejora del pensamiento crítico. El análisis estadístico ( $p < 0.05$ ) confirma la efectividad de la intervención. Los hallazgos sugieren que la implementación estructurada de aplicaciones móviles educativas puede potenciar significativamente el desarrollo del pensamiento crítico, siempre que se considere un diseño pedagógico apropiado y un seguimiento continuo del progreso estudiantil.

**Palabras claves:** Aplicaciones móviles educativas, pensamiento crítico, Quizlet,

ClassDojo.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

Influencia de las aplicaciones móviles en el desarrollo del pensamiento crítico

**Autor:** Evelyn Karina Mosquera Carrión

**Tutor:** Ítalo Rigoberto Carabajo Romero

**ABSTRACT**

This research analyzes the influence of educational mobile applications on the development of critical thinking in fifth-grade students at INTIYACHAY Private Educational Centre. Through a quantitative study with a quasi-experimental design, we worked with a sample of 20 students, implementing Quizlet and ClassDojo applications in the teaching-learning process. The research used a pre-test and post-test to evaluate critical thinking skills according to Facione's model. The results revealed a significant increase in all evaluated skills, with notable improvements in analysis (+1.6) and explanation (+1.4). Student participation reached rates of up to 95% in specific activities, and a significant positive correlation ( $r = 0.78$ ) was found between the use of applications and the improvement of critical thinking. Statistical analysis ( $p < 0.05$ ) confirms the effectiveness of the intervention. The findings suggest that the structured implementation of educational mobile applications can significantly enhance the development of critical thinking, provided that appropriate pedagogical design and continuous monitoring of student progress are considered.

**Keywords:** Educational mobile applications, critical thinking, Quizlet, ClassDojo.



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

Influencia de las aplicaciones móviles en el desarrollo del pensamiento crítico

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN**

Fecha: 04/02/2025

**VERITAS**  
Revista multidiógnina

**CERTIFICADO**  
de aprobación para publicación

Por el presente se certifica que el artículo titulado:  
**INFLUENCIA DE LAS APLICACIONES MÓVILES EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO  
CRÍTICO**

Del/los autor/res:  
Evelyn Karina Mosquera Carrón <https://orcid.org/0009-0000-5204-1072>  
Italo Rigoberto Carabajo Romero <https://orcid.org/0000-0002-9592-1659>

Ha sido Arbitrado por pares Académicos mediante el sistema doble ciego y aprobado para su publicación.  
El artículo será publicado en la edición enero-abril, 2025, Volumen 6, Número 1.  
Verificable en nuestra plataforma: <https://revistaveritas.org/>

Dr. James Luiz Venturi  
Editor  
Revista Veritas

Nombre de la revista	Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista, ejemplo: Redalyc <a href="https://revistaveritas.org/index.php/veritas">https://revistaveritas.org/index.php/veritas</a>
----------------------	--