



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

Educomunicación como estrategia didáctica para el desarrollo del pensamiento
crítico

AUTOR

Ponce Tigua Nixon Ismael

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

TUTOR

Santa María Romero Gregory Peter, Mgtr.

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Daniela Manrique Muñoz, Mgtr.
COORDINADORA DEL
PROGRAMA**

**Lcdo. Gregory Peter Santa María
Romero Mgtr.
TUTOR**

**PhD. Ormary Eglee Barberi Ruiz.
ESPECIALISTA 1**

**Mgtr. Italo Carabajo Romero
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **Ponce Tigua Nixon Ismael**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,

GREGORY PETER SANTA MARÍA ROMERO, Mgtr.
C.I. 0923403794
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, NIXON ISMAEL PONCE TIGUA

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Educomunicación como estrategia didáctica para el desarrollo del pensamiento crítico previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología e Innovación Educativa., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 06 días del mes de enero de año 2025

NIXON ISMAEL PONCE TIGUA
C.I. 2400268567
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, NIXON ISMAEL PONCE TIGUA

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de Educomunicación como estrategia didáctica para el desarrollo del pensamiento crítico con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 06 días del mes de enero de año 2025

NIXON ISMAEL PONCE TIGUA
C.I. 2400268567
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Educomunicación como estrategia didáctica para el desarrollo del pensamiento crítico

Autor: Nixon Ismael Ponce Tigua

Tutor: Lcdo. Gregory Peter Santa María Romero, Mgtr.

RESUMEN

La educomunicación, que compone la educación y comunicación, mejora el cultivo y evaluación de las competencias críticas de los estudiantes por medio de diversas singularidades. El objetivo fue establecer la eficacia de la educomunicación como estrategia didáctica para el desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes del 7mo año de educación general básica. Con una metodología de tipo exploratorio y enfoque cuali-cuantitativo, bajo un diseño descriptivo no experimental. La recopilación de datos se efectuó por medio de entrevista a tres docentes; y encuesta a escala de Likert a 87 estudiantes. Los estudios evidenciaron que el 81% de los encuestados acreditan un mejor proceso de enseñanza a través de fotografía, videos y presentaciones multimedia bajo un 19% que no. Se llegó a la conclusión que la implementación de la educomunicación como estrategia didáctica es útil como un mecanismo instrumental para evaluar el nivel de pensamiento crítico exhibido por los estudiantes.

Palabras claves: Educomunicación, Estrategia, Pensamiento crítico, Plataforma



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Educommunication as a didactic strategy for the development of critical thinking

Autor: Nixon Ismael Ponce Tigua

Tutor: Lcdo. Gregory Peter Santa María Romero, Mgtr.

ABSTRACT

Educommunication, which composes education and communication, enhances the cultivation and evaluation of students' critical competences by means of several singularities. The objective was to evaluate the effectiveness of educommunication as a didactic strategy for the development of critical thinking in students of the 7th year of basic general education. With an exploratory methodology and a quali-quantitative approach, under a descriptive non-experimental design. Data collection was carried out by means of an interview with three teachers and a Likert scale survey with 36 students. The studies show that 81% of those surveyed credited a better teaching process through photography, videos and multimedia presentations, while 19% did not. It was concluded that the implementation of educommunication as a didactic strategy is useful as an instrumental mechanism to evaluate the level of critical thinking exhibited by students.

Keywords: Educommunication, Strategy, Critical thinking, Platform



UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

Educomunicación como estrategia didáctica para el desarrollo del pensamiento crítico

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



Ciudadanos.
Nixon Ismael Ponce Tigua
Gregory Peter Santa María Romero
Presente. -

CARTA DE ACEPTACIÓN DE ARTÍCULO

Saludos cordiales;
Por medio de la presente me dirijo a ustedes, en mi calidad de Editor de REPSI, Revista Ecuatoriana de Psicología con el propósito de notificarles que su artículo titulado: "Educomunicación como estrategia didáctica para el desarrollo del pensamiento crítico", ha sido aceptado para ser publicado en la Revista REPSI en el volumen 8, número 20, correspondiente al primer cuatrimestre del año 2025.

Constancia que se expide a los veintiocho días del mes de noviembre de dos mil veinticuatro.


LCDO. MAX OLIVARES ALVARES, MSC.
Editor de REPSI, Revista Ecuatoriana de
Psicología

Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador CIDE
Cda. La Martina, Mz. 88 S4, frente al Terminal de Buses, Durán - Ecuador
editor@revistarepsi.org
www.revistarepsi.org

REPSI 25-07 1/1



Nombre de la Revista

Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista:
REPSI <https://repsi.org/index.php/repsi>