



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

Inteligencia Artificial en el desarrollo de las habilidades académicas en
estudiantes de Bachillerato.

AUTOR

Figuroa De La Rosa, Adrián Oscar

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

TUTORA

Lamas González Margarita De Las Nieves, PhD

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Daniela Manrique Muñoz, Mgtr.
COORDINADORA DEL
PROGRAMA**

**Lic. Margarita De Las Nieves
Lamas González, Ph D.
TUTORA**

**Mgtr. Pedro Marcano Molano
ESPECIALISTA 1**

**PhD. Víctor Bósquez Barcenas
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por FIGUEROA DE LA ROSA ADRIAN OSCAR, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,

Margarita De Las Nieves Lamas González, Ph.D.
C.I. 2400246951
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, ADRIAN OSCAR FIGUEROA DE LA ROSA

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **Inteligencia Artificial en el desarrollo de las habilidades académicas en estudiantes de Bachillerato**, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 03 días del mes de febrero de año 2025

ADRIAN OSCAR FIGUEROA DE LA ROSA
C.I. 0921223442
AUTOR



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, ADRIAN OSCAR FIGUEROA DE LA ROSA

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **Inteligencia Artificial en el desarrollo de las habilidades académicas en estudiantes de Bachillerato** con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 03 días del mes de febrero de año 2025

ADRIAN OSCAR FIGUEROA DE LA ROSA
C.I. 0921223442
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Inteligencia Artificial en el desarrollo de las habilidades académicas en estudiantes de Bachillerato.

Autor: ADRIÁN OSCAR FIGUEROA DE LA ROSA

Tutor: MARGARITA DE LAS NIEVES LAMAS GONZÁLEZ, PHD

RESUMEN

La Inteligencia Artificial (IA) en la educación ha ganado popularidad y más cuando se trata del desarrollo de habilidades académicas en los estudiantes. El objetivo de la investigación fue evaluar el impacto de una propuesta didáctica con IA en el desarrollo de las habilidades académicas en jóvenes de Bachillerato de una Institución Educativa ecuatoriana. Se trabajó con metodología mixta y diseño descriptivo; para la recolección de información se utilizaron las técnicas de encuestas y entrevistas, la muestra estuvo constituida por 261 adolescentes y 45 docentes. Los resultados evidenciaron que el uso de la IA en la educación tiene aspectos positivos y mejorables, considerando que, en su aplicación el profesorado debe asumir el reto de capacitarse para aplicarlas efectivamente. Se concluyó que esta nueva tendencia tecnológica en el desarrollo de las habilidades académicas en estudiantes de nivel medio y su inclusión en el aula, constituye un gran desafío para la comunidad educativa ecuatoriana.

Palabras claves: inteligencia artificial; Bachillerato; Educación; habilidades académicas.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Artificial Intelligence in the Development of Academic Skills in High.

Autor: ADRIAN OSCAR FIGEUROA DE LA ROSA

Tutor: MARGARITA DE LAS NIEVES LAMAS GONZÁLEZ, PH. D

ABSTRACT

Artificial Intelligence (AI) in education has gained popularity and more when it comes to the development of academic skills in students. The objective was to evaluate the impact of a didactic proposal with AI on the development of academic skills in high school students of an Ecuadorian Educational Institution. We worked with mixed methodology and descriptive design; To collect information, survey and interview techniques were used, the sample consisted of 34 students and 6 teachers. The results showed that the use of AI in education has considerable positive and negative aspects in its application and that teachers must take on the challenge of training to apply them effectively. It was concluded that AI in the development of academic skills in high school students has positive and improvable aspects and that its inclusion in the classroom constitutes a challenge for teachers.

Keywords: artificial intelligence; Baccalaureate; Education; academic skills.



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Inteligencia artificial en el desarrollo de las habilidades académicas en
estudiantes de bachillerato.**

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



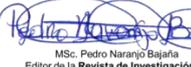
Ciudadanos.
Adrian Oscar Figueroa De La Rosa
Margarita de las Nieves Lamas González
Presente. -

CARTA DE ACEPTACIÓN DE ARTICULO

Saludos cordiales;

Por medio de la presente me dirijo a ustedes, en mi calidad de Editor de la **Revista de Investigación en Ciencias Administrativas y Sociales ÑEQUE**, con el propósito de notificarles que su artículo titulado: **"inteligencia artificial en el desarrollo de las habilidades académicas en estudiantes de bachillerato"**, ha sido aceptado para ser publicado en la **Revista ÑEQUE** en el volumen 8, número 20, correspondiente al primer cuatrimestre del año 2025.

Constancia que se expide a los treinta días del mes de diciembre de dos mil veinticuatro.


MSc. Pedro Naranjo Bajaría
Editor de la Revista de Investigación en
Ciencias Administrativas y Social



Nombre de la revista	Nombre y URL: Revista Neque https://revistaneque.org/index.php/revistaneque
----------------------	--