



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

**LA IMPORTANCIA DEL USO DE LAS TIC PARA ESTUDIANTES CON
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.**

AUTOR

Saldarriaga Estacio Jaime Leonel

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

TUTORA

Msc. Sara González Reyes

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Mgtr. Daniela Manrique Muñoz.
COORDINADORA DEL
PROGRAMA**

**Msc. Sara González Reyes
TUTOR**

**Ph.D. Margarita Lamas González
ESPECIALISTA 1**

**Ph.D. Ángel Matamoros Dávalos
ESPECIALISTA 2**

**Mgtr. María Rivera González.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **SALDARRIAGA ESTACIO JAIME LEONEL**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,

Msc. Sara González Reyes
C.I. 0909710865
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, SALDARRIAGA ESTACIO JAIME LEONEL

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **LA IMPORTANCIA DEL USO DE LAS TIC PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES** previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, al 8 día del mes de enero de año 2025

Saldarriaga Estacio Jaime Leonel
C.I. 0924084023
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, SALDARRIAGA ESTACIO JAIME LEONEL

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **LA IMPORTANCIA DEL USO DE LAS TIC PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES** con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, al 8 día del mes de enero de año 2025

Saldarriaga Estacio Jaime Leonel
C.I. 0924084023
AUTOR



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**LA IMPORTANCIA DEL USO DE LAS TIC PARA ESTUDIANTES CON
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

Autor: Lic. JAIME LEONEL SALDARRIAGA ESTACIO

Tutor: MSC. SARA GONZÁLEZ REYES

RESUMEN

El presente estudio se centró en examinar el efecto de la integración de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la educación de estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE) en una Unidad Educativa de la Provincia de Santa Elena. Se analizaron diversas percepciones y opiniones a través de encuestas, entrevistas y observaciones participativas. Los resultados revelaron una amplia adopción de las TIC en contextos educativos inclusivos, aunque persisten desafíos y divergencias en cuanto a su eficacia y utilidad específicas. Se encontró que la capacitación docente en el uso adecuado de las TIC es crucial, al igual que la adaptación de herramientas y materiales educativos a las necesidades individuales de los estudiantes con discapacidades. Se identificó una variedad de percepciones sobre la utilidad de dispositivos tecnológicos y el impacto de las TIC en el proceso de aprendizaje de estudiantes con NEE. Se concluye que, si bien las TIC tienen el potencial de mejorar la educación inclusiva, es necesario abordar desafíos como la formación docente y la adaptación de recursos para garantizar experiencias educativas efectivas y equitativas para todos los estudiantes, incluidos aquellos con necesidades especiales. Las estrategias efectivas deben enfocarse en la personalización del aprendizaje y la promoción de la participación activa de los estudiantes, fomentando así un ambiente de aprendizaje inclusivo y accesible.

Palabras clave: Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), educación inclusiva, necesidades educativas especiales (NEE), estrategias efectivas.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**THE IMPORTANCE OF THE USE OF ICT FOR STUDENTS WITH SPECIAL
EDUCATIONAL NEEDS**

Autor: Lic. JAIME LEONEL SALDARRIAGA ESTACIO

Tutor: MSC. SARA GONZÁLEZ REYES

ABSTRACT

The objective of this study was to analyze the impact of using ICT in the education of students with special educational needs from a Educational Unit in the Province of Santa Elena, in order to identify effective strategies to improve their learning process. This study focused on examining the effect of integrating Information and Communication Technologies (ICT) in the education of students with special educational needs (SEN) in a Educational Unit in the Province of Santa Elena. Diverse perceptions and opinions were analyzed through surveys, interviews, and participatory observations. The results revealed a wide adoption of ICT in inclusive educational contexts, although challenges and divergences persist regarding their specific effectiveness and utility. It was found that teacher training in the appropriate use of ICT is crucial, as well as the adaptation of tools and educational materials to the individual needs of students with disabilities. The careful selection of virtual environments and the proper functioning of assistive software were highlighted in participatory observation. A variety of perceptions about the utility of technological devices and the impact of ICT on the learning process of students with SEN were identified. It is concluded that, while ICT has the potential to improve inclusive education, it is necessary to address challenges such as teacher training and resource adaptation to ensure effective and equitable educational experiences for all students, including those with special needs. Effective strategies should focus on personalized learning and promoting active student participation, thus fostering an inclusive and accessible learning environment.

Keywords: Information and Communication Technologies (ICT), inclusive education, special educational needs (SEN), effective strategies.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



Casa Editora del Polo (CASEDELPO), hace constar que:

El artículo científico:

“La importancia del uso de las TIC para estudiantes con necesidades educativas especiales”

De autoría:

Jaime Leonel Saldarriaga Estacio y Sara González Reyes

Habiéndose procedido a su revisión y analizados los criterios de evaluación realizados por lectores pares expertos (externos) vinculados al área de experticia del artículo presentado, ajustándose el mismo a las normas que comprenden el proceso editorial, se da por aceptado la publicación en el **Vol. 9, No 9, Septiembre 2024**, de la revista Polo del Conocimiento, con ISSN 2550-682X, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: **Latindex Catálogo v2.0, MIAR, Google Académico, ROAD, Dialnet, ERIHPLUS.**

Y para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Manta, a los 19 días del mes de agosto del año 2024.


Dr. Víctor R. Jama Zambrano
DIRECTOR

Dirección: Ciudadela El Palmar II Etapa Mz. E. No 6

Teléfono: 0991871420

Email: polodelconocimientorevista@gmail.com

www.polodelconocimiento.com

Manta – Manabí- Ecuador

Nombre de la revista

POLO DEL CONOCIMIENTO <https://polodelconocimiento.com>