



**UNIVERSIDAD ESTATAL  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DE ARTÍCULO**

**FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PARENTALES PARA ESTIMULAR EL  
DESARROLLO TEMPRANO DE HABILIDADES SOCIALES**

**AUTORA**

**GUANOQUIZA PILATAXI, PAOLA FERNANDA**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**  
Previo a la obtención del grado académico en  
**MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA**

**TUTORA**

**MEDEROS MACHADO, MARÍA CARIDAD. MGTR**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2025**



## **TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

Mgr. Daniela Manrique Muñoz  
**COORDINADORA DEL  
PROGRAMA**

---

Mgr. María Mederos Machado  
**TUTORA**

---

PhD. Joseph Taro  
**ESPECIALISTA 1**

---

PhD. Marlon Carrión Macas  
**ESPECIALISTA 2**

---

Abg. María Rivera González, Mgr.  
**SECRETARIA GENERAL**  
**UPSE**



## **CERTIFICACIÓN:**

En mi calidad de Tutor del Proyecto de investigación, “ FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PARENTALES PARA ESTIMULAR EL DESARROLLO TEMPRANO DE HABILIDADES SOCIALES”, elaborado por la LICENCIADA PAOLA FERNANDA GUANOQUIZA PILATAXI de la MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, dirigido científica y técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual lo apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

---

Mgtr. María Mederos Machado  
C.I. 0959417734  
**TUTORA**



## **DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, PAOLA FERNANDA GUANOQUIZA PILATAXI**

### **DECLARO QUE:**

El trabajo de titulación, modalidad Artículo Científico, “FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PARENTALES PARA ESTIMULAR EL DESARROLLO TEMPRANO DE HABILIDADES SOCIALES”, previa a la obtención del Grado Académico de Magíster en Psicopedagogía, ha sido desarrollado con base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas y cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del trabajo de titulación

Santa Elena, a los 06 días del mes de enero de año 2025

---

Lic. Paola Fernanda Guanoquiza Pilataxi  
C.I. 1724802432  
**AUTORA**



## **AUTORIZACIÓN**

**Yo, Paola Fernanda Guanoquiza Pilataxi**

## **DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena para que haga de este trabajo de titulación, o parte de él, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de “FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PARENTALES PARA ESTIMULAR EL DESARROLLO TEMPRANO DE HABILIDADES SOCIALES” con fines de difusión pública; además, apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 06 días del mes de enero de año 2025

---

Lic. Paola Fernanda Guanoquiza Pilataxi  
C.I. 1724802432  
**AUTORA**



## TEMA

### FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PARENTALES PARA ESTIMULAR EL DESARROLLO TEMPRANO DE HABILIDADES SOCIALES

**Autora:** Lic. Paola Fernanda Guanoquiza Pilataxi

**Tutora:** Mgtr. María Mederos Machado

## RESUMEN

Este estudio tiene como objetivo analizar la relación entre las competencias parentales y las habilidades sociales de un grupo de niños de 4 a 5 años de una institución educativa particular para conocer si influye la parentalidad y sus cuatro áreas: vinculares, formativas, protectoras y reflexivas en el proceso de adquisición de destrezas sociales durante la primera infancia, ya que estas habilidades son la base de futuros aprendizajes. La investigación que se desarrolló fue de tipo no experimental y transversal, con un enfoque cuantitativo donde participaron 20 padres de familia y 20 niños de inicial II. Para obtener la información se utilizaron los siguientes instrumentos: A los padres se les aplicó la Escala de parentalidad positiva E2p y las destrezas sociales de los niños fueron evaluadas con una ficha de observación basada en los ítems establecidos en el ámbito de convivencia del Currículo de Educación Inicial del Ecuador. Los resultados fueron analizados utilizando el programa estadístico SPSS. Los resultados mostraron que los niños que han adquirido o están por adquirir las habilidades sociales tiene padres cuyas competencias parentales se ubican en la zona óptima y de monitoreo.

**Palabras claves:** Competencias parentales, habilidades sociales, habilidades parentales, destrezas sociales, infancia.



## TEMA

### FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PARENTALES PARA ESTIMULAR EL DESARROLLO TEMPRANO DE HABILIDADES SOCIALES

**Autora:** Lic. Paola Fernanda Guanoquiza Pilataxi

**Tutora:** Mgtr. María Mederos Machado

## ABSTRACT

This study aims to analyze the relationship between parenting competencies and social skills of a group of children aged 4 to 5 years from a particular educational institution to find out if parenting and its four areas: bonding, formative, protective and reflective influence the process of acquiring social skills during early childhood, since these skills are the basis of future learning. The research that was developed was non-experimental and cross-sectional, with a quantitative approach where 20 parents and 20 preschool II children participated. To obtain the following information, the instruments were used: The E2p Positive Parenting Scale was applied to the parents and the children's social skills were evaluated with an observation sheet based on the items established in the area of coexistence of the Education Curriculum. . Initial of Ecuador. The results were analyzed using the SPSS statistical program. The results showed that children who have acquired or are about to acquire social skills have parents whose parental skills are located in the optimal and monitoring zone.

**Keywords:** Parenting skills, social skills, parenting skills, social skills, childhood



UPSE

## TEMA

### FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PARENTALES PARA ESTIMULAR EL DESARROLLO TEMPRANO DE HABILIDADES SOCIALES

#### CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



Casa Editora del Polo (CASEDELPO), hace constar que:

El artículo científico:

“Formación en competencias parentales para estimular el desarrollo temprano de habilidades sociales”

De autoría:

Paola Fernanda Guanoquiza Pilataxi, María Caridad Mederos Machado

Habiéndose procedido a su revisión y analizados los criterios de evaluación realizados por lectores pares expertos (externos) vinculados al área de experticia del artículo presentado, ajustándose el mismo a las normas que comprenden el proceso editorial, se da por aceptado la publicación en el Vol. 9, No 12, Diciembre 2024, de la revista Polo del Conocimiento, con ISSN 2550-682X, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: Latindex Catálogo v2.0, MIAR, Google Académico, ROAD, Dialnet, ERIHPLUS.

Y para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Manta, a los 26 días del mes de noviembre del año 2024.

  
Dr. Víctor R. Jama Zambrano  
DIRECTOR

Dirección: Ciudadela El Palmar II Etapa Mz. E. No 6  
Teléfono: 0991871420  
Email: [polodelconocimientorevista@gmail.com](mailto:polodelconocimientorevista@gmail.com)  
[www.polodelconocimiento.com](http://www.polodelconocimiento.com)  
Manta – Manabí- Ecuador

Nombre de la revista	Polo del Conocimiento: Revista científica <a href="https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es">https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es</a>
----------------------	--