



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

**El Impacto del Tecnoestrés en el Rendimiento Académico de los
Estudiantes de Educación General Básica.**

AUTOR

Lic. Gonzabay Flores Cruz Fernando

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

TUTOR

Mgtr. Gregory Santamaria Romero

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Daniela Manrique Muñoz, Mgtr.
COORDINADORA DEL
PROGRAMA**

**Santamaria Romero Gregory Mgtr.
TUTOR**

**Gisella Paula Chica Ph.D.
ESPECIALISTA 1**

**Aníbal Puya Lino Ph. D.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Gonzabay Flores Cruz Fernando, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,

Gregory Santa María Romero, Mgtr.
C.I. 0923403794
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Lic. FERNANDO GONZABAY ROCA

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **El Impacto del Tecnoestrés en el Rendimiento Académico de los Estudiantes de Educación General Básica**, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero del año 2025

Cruz Fernando Gonzabay Flores
C.I. 0912472974
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, LIC. FERNANDO GONZABAY

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **El Impacto del Tecnoestrés en el Rendimiento Académico de los Estudiantes de Educación General Básica**, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2025

Cruz Fernando Gonzabay Flores
C.I. 0912472974
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**El Impacto del Tecnoestrés en el Rendimiento Académico de los
Estudiantes de Educación General Básica.**

Autor: Lic. Fernando Gonzabay
Tutor: Mgtr. Gregory Santamaria Romero

RESUMEN

La investigación se enfoca en la metodología para recopilar datos sobre la prevención del tecnoestrés entre estudiantes de la Escuela de Educación Básica Ing. Sixto Chang Cansing del cantón La Libertad, provincia de Santa Elena, durante el período lectivo 2023-2024. Los resultados de una encuesta muestran que muchos docentes experimentan síntomas físicos y estrés relacionado con el uso de la tecnología en su trabajo. Un 35% experimenta un aumento definitivo en los niveles de estrés, mientras que un 45% lo hace en cierta medida. Estos hallazgos subrayan la importancia de abordar el tecnoestrés en el ámbito educativo para mejorar el bienestar y el rendimiento de los educandos. El objetivo general es identificar los impactos del tecnoestrés en el desempeño académico de los estudiantes para mejorar la calidad educativa. Los objetivos específicos incluyen determinar las características sociodemográficas que influyen en los estudiantes, evaluar cómo el tecnoestrés afecta el rendimiento académico y establecer estrategias para su prevención. La investigación utiliza encuestas, entrevistas y análisis de datos para desarrollar medidas y recursos psicológicos específicos que ayuden a mitigar y prevenir el tecnoestrés en los estudiantes.

Palabras claves: tecnoestrés, docentes, prevención, tecnología, encuesta, estrés, rendimiento académico, bienestar.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**The Impact of Technostress on the Academic Performance of General
Basic Education Students.**

Autor: Lic. Fernando Gonzabay
Tutor: Mgtr. Gregory Santamaria Romero

ABSTRACT

From the Ing. Sixto Chang Cansing Basic Education School in La Libertad canton, Santa Elena province, during the 2023-2024 academic year. The results of a survey show that many students experience physical symptoms and stress related to the use of technology in their work. 35% experience a definite increase in stress levels, while 45% do so to some extent. These findings underscore the importance of addressing technostress in the educational setting to improve the well-being and performance of educators. The general objective is to identify the impacts of technostress on teachers' academic performance to enhance educational quality. Specific objectives include determining sociodemographic characteristics influencing teaching work, assessing how technostress affects academic performance, and establishing strategies for its prevention. The research employs surveys, interviews, and data analysis to develop specific psychological measures and resources to help mitigate and prevent technostress among students.

Keywords: technostress, teachers, prevention, technology, survey, stress, academic performance, well-being,



UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

**El Impacto del Tecnoestrés en el Rendimiento Académico de los
Estudiantes de Educación General Básica.**

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



Casa Editora del Polo (CASEDELPO), hace constar que:

El artículo científico:

**"El impacto del tecnoestrés en el rendimiento académico de los estudiantes de
Educación General Básica"**

De autoría:

Cruz Fernando Gonzabay Flores, Gregory Peter Santamaria Romero

Habiéndose procedido a su revisión y analizados los criterios de evaluación realizados por lectores pares expertos (externos) vinculados al área de experticia del artículo presentado, ajustándose el mismo a las normas que comprenden el proceso editorial, se da por aceptado la publicación en el Vol. 9, No 9, Septiembre 2024, de la revista Polo del Conocimiento, con ISSN 2550-682X, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: Latindex Catálogo v2.0, MIAR, Google Académico, ROAD, Dialnet, ERIHPLUS.

Y para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Manta, a los 10 días del mes de agosto del año 2024.


Dr. Victor R. Jami Zambrano
DIRECTOR

Dirección: Ciudadela El Palmar II Etapa Mz. E. No 6

Nombre de la revista	Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista, ejemplo: Redalyc http://www.redalyc.org/area.oa?id=38&tipo=coleccion
----------------------	--