UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TÍTULO DEL ARTÍCULO

INCIDENCIA DE LAS REDES SOCIALES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN EL ÁMBITO EDUCATIVO EN LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA SUPERIOR.

AUTORA

Lic. Bajaña Suárez Janet Alexandra

TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA

TUTOR

Lic. Granados Romero John Fernando Ph.D

Santa Elena, Ecuador

Año 2025

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Firmado electrónicamente por:
FABIAN DAVID DOMINGUEZ PIZARRO

Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL PROGRAMA

Firmado electrónicamente por:
JOHN FERNANDO GRANADOS ROMERO

Lic. John Fernando Granados Romero, Ph.D.
TUTOR

Firmado electrónicamente por:
MILDRED MILAGRO PEREZ PEREZ
Validar únicamente con FirmaEC

Lic. Mildred Milagro Pérez Pérez, Ph.D.
ESPECIALISTA 1

Firmado electrónicamente por:
OLGA TERESA SANCHEZ MANOSALVAS

Lic. Olga Teresa Sánchez Manosalvas,Ph.D.
ESPECIALISTA 2

Firmado electrónicamente por:
MARIA MARGARITA RIVERA GONZALEZ
Validar únicamente con FirmaEC

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por JANET ALEXANDRA BAJAÑA SUÁREZ, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Firmado electrónicamente por:
JOHN FERNANDO GRANADOS ROMERO

Lic. John Fernando Granados Romero, Ph.D.
C.I. 1204249625
TUTOR

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **JANET ALEXANDRA BAJAÑA SUÁREZ**

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Incidencia de las redes sociales en el Proceso de aprendizaje en el ámbito educativo en los estudiantes de Básica Superior. previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 28 días del mes de Marzo de año 2025

Firmado electrónicamente por:
JANET ALEXANDRA BAJAÑA SUAREZ

JANET ALEXANDRA BAJAÑA SUÁREZ
C.I. 0914896618
AUTORA

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

AUTORIZACIÓN

Yo, **JANET ALEXANDRA BAJAÑA SUÁREZ**

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 28 días del mes de Marzo de año 2025

Firmado electrónicamente por:
JANET ALEXANDRA BAJAÑA SUAREZ

JANET ALEXANDRA BAJAÑA SUÁREZ
C.I. 0914896618
AUTORA

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

INCIDENCIA DE LAS REDES SOCIALES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN EL ÁMBITO EDUCATIVO EN LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA SUPERIOR.

Autora: LIC. JANET ALEXANDRA BAJAÑA SUÁREZ
Tutor: LIC. JOHN FERNANDO GRANADOS ROMERO. PhD

RESUMEN

En la formación se imparte asignaturas que benefician el desarrollo de estudiantes, la sociedad ha hecho que adapten el hábito de utilizar para el aprendizaje las redes sociales, es así se muestra un incremento de conflictos en el ámbito estudiantil y presentan dificultades escolares significativamente en la básica superior. Debido a las limitaciones que se presentan en el aprendizaje, los estudiantes han optado por utilizar Redes Sociales en clases generando distracción. El objetivo del estudio es identificar la incidencia de las redes sociales en fortalecer el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes. Se adapto un enfoque mixto con diseño descriptivo, se aborda este enfoque por que se asume una realidad subjetiva y dinámica y se genera a partir de un proceso deductivo con población a 289 estudiantes de Básica superior, y la muestra de 112 estudiantes de décimo año, según un muestreo no probabilístico, intencional a criterio de la autora. Se emplearon la encuesta y la observación como instrumento para identificar la incidencia que tiene las redes sociales en el aprendizaje. Los resultados de este estudio indican que las redes sociales como estrategia incide en el buen uso informativo e influye positivamente en el aprendizaje de los estudiantes.

Palabras clave: Redes Sociales, Aprendizaje, Motivación, Facebook, Tik Tok.

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

INCIDENCIA DE LAS REDES SOCIALES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN EL ÁMBITO EDUCATIVO EN LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA SUPERIOR.

Autora: LIC. JANET ALEXANDRA BAJAÑA SUÁREZ
Tutor: LIC. JOHN FERNANDO GRANADOS ROMERO. PhD

ABSTRACT

In training, subjects are taught that benefit the development of students, society has made them adapt the habit of using social networks for learning, thus an increase in conflicts is shown in the student environment and they present significant school difficulties in upper elementary school. Due to the limitations that arise in learning, students have chosen to use Social Networks in classes, generating distraction. The objective of the study is to diagnose the incidence such as Facebook and TikTok that can optimize student learning. The methodology is a mixed descriptive type approach. Population: 289 upper basic students, of which the sample was 112 tenth year students, according to non-probabilistic, intentional sampling at the author's discretion. The survey and observation were used as an instrument to identify the impact that social networks have on learning. It is concluded that social networks as a strategy influence the good use of information as a guide to activities and positively influence student learning.

***Keywords*:** Social Networks, Learning, gamification, Facebook, TikTok

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

INCIDENCIA DE LAS REDES SOCIALES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN EL ÁMBITO EDUCATIVO EN LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA SUPERIOR.

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN

La Habana, 8 de marzo de 2025

A quien pueda interesar:

A través de la presente comunicamos que el artículo **"Incidencia de las redes sociales en el proceso de aprendizaje en el ámbito educativo en los estudiantes de Educación Básica Superior"** de los autores **Janet Bajaña Suarez** y **John Fernando Granados Romero** ha sido aprobado para publicarse en el Vol. 13, No. 2, correspondiente al período mayo-agosto, 2025, de la revista Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina que edita el Programa Cuba de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

Nuestra revista es una publicación científica, con un proceso de revisión por pares y a doble ciego y se encuentra indexada, entre otras, en las siguientes bases de datos y directorios: DOAJ, Latindex, CLASE, Scielo, Redalyc, CABI, ERIH Plus y en el Emerging Source del Web of Science. Se puede acceder desde la siguiente dirección electrónica: https://revistas.uh.cu/revflacso

Al tanto de sus consideraciones,

Lic. Anabel Falcón Peñate
Editora Ejecutiva

FLACSO CUBA

FLACSO-Cuba. Calle 41 No. 1003 e/ 9 y 11, Miramar Teléfonos: 214-4215, 214-4213
www.flacso.uh.cu

Estudios del Desarrollo Social	DOAJ, Latindex, CLASE, Scielo, Redalyc, CABI, ERIH Plus y en el Emerging Source del Web of Science. Link: https://revistas.uh.cu/revflacso