



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL DESARROLLO DE LA
COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO**

AUTORA

Jenny Piedad Flores López

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA

TUTOR

Lic. Aníbal Javier Puya Lino, Ph.D.

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lic. Aníbal Javier Puya Lino, Ph.D.
TUTOR**

**Lic. Mario Hernández Nodarse, Ph.D.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Alex Ricardo López Ramos, Mgtr.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **Jenny Piedad Flores López**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Lic. Aníbal Javier Puya Lino, Ph.D.
C.I. 13052999172
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Jenny Piedad Flores López

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **Estrategias didácticas para el desarrollo de la comprensión lectora en los estudiantes de sexto grado**, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 28 días del mes de marzo de año 2025

Jenny Piedad Flores López
C.I. 1711803492
AUTORA



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Jenny Piedad Flores López

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 28 días del mes de marzo de año 2025

Jenny Piedad Flores López
C.I. 1711803492
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Estrategias didácticas para el desarrollo de la
comprensión lectora en los estudiantes de sexto grado**

Autora: Jenny Piedad Flores López

Tutor: Lcdo. Aníbal Javier Puya Lino PhD.

RESUMEN

El tema de investigación: “Estrategias didácticas para el desarrollo de la comprensión lectora en los estudiantes de sexto grado”, cuyo objetivo general es diseñar estrategias didácticas que fomenten la comprensión lectora en los estudiantes de sexto grado, se plantea considerando el problema del limitado interés de los estudiantes por la lectura, siendo así que la implicación con la lectura es débil, debido a que leen solo cuando el docente lo solicita, evidenciándose falta de motivación hacia la lectura. El tipo de investigación es cuantitativa. La población para el estudio es 360 estudiantes. La muestra fue de 54 estudiantes de sexto grado, que presentan problemas de comprensión lectora, que sienten limitada motivación y escaso interés por la lectura. El tipo de muestreo es aleatorio simple, el diseño de investigación es no experimental, los métodos teóricos utilizados análisis y síntesis, inducción y deducción. La técnica aplicada fue la encuesta y el instrumento un cuestionario, elaboradas en escala de Likert, con base en las variables del estudio. En los resultados se evidenció la necesidad de diseñar y aplicar estrategias de comprensión lectora para que los escolares aprendan de manera práctica, leyendo lo que les agrada. En conclusión, el estudio planteó la elaboración de estrategias didácticas para fomentar la comprensión lectora en los discentes para mejorar su aprendizaje.

Palabras clave: Estrategias didácticas, comprensión lectora, docentes, estudiantes, lectura.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Estrategias didácticas para el desarrollo de la comprensión
lectora en los estudiantes de sexto grado**

Autora: Jenny Piedad Flores López

Tutor: Lcdo. Aníbal Javier Puya Lino PhD.

ABSTRACT

The research topic: "Teaching strategies for the development of reading comprehension in sixth grade students", whose general objective is to design teaching strategies that promote reading comprehension in sixth grade students, is raised considering the problem of students' limited interest in reading, being that the involvement with reading is weak, because they read only when the teacher requests it, evidencing a lack of motivation towards reading. The type of research is quantitative. The population for the study is 360 students. The sample was 54 sixth grade students, who have reading comprehension problems, who feel limited motivation and little interest in reading. The type of sampling is simple random, the research design is nonexperimental, the theoretical methods used analysis and synthesis, induction and deduction. The technique applied was the survey and the instrument were a questionnaire, developed on a Likert scale, based on the study variables. The results showed the need to design and apply reading comprehension strategies so that schoolchildren learn in a practical way, reading what they like. In conclusion, the study proposed the development of teaching strategies to promote reading comprehension in students to improve their learning.

Keywords: Teaching strategies, reading comprehension, teachers, students, reading



UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN

Revista Científica



CIENCIA Y EDUCACIÓN

E-ISSN: 2707-3378

L-ISSN: 2790-8402

CONSEJO EDITORIAL REVISTA
CIENCIA Y EDUCACIÓN

Asunto: Certificado de
aceptación para revisión y
publicación de artículo científico

Oficio N° Cienc-educ:2025-03244-C
Ecuador, 10 de Marzo del 2025

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la
Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: "*Estrategias didácticas para el desarrollo de la comprensión lectora en los estudiantes de sexto grado*". Siendo:

*Autores: Lic. Jenny Piedad Flores López,
PhD. Anibal Javier Puya Lino.*

Fue:

Enviado: 30 de Diciembre del 2024

Comienzo de revisión: 1 de Enero del 2025

Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación en la correspondiente fecha *Edición Especial de la UPSE del 2025*. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista *Ciencia y Educación*.

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados hacer uso del presente documento.

Atentamente

Duanys Miguel Peña Lopez

Director General



Nombre de
la Revista

Ciencia y Educación

Link: <https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal>