



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DEL ARTÍCULO**

**JUEGOS DIDÁCTICOS PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE EN LAS  
MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE TERCER GRADO**

**AUTORA**

**Lcda. Pisco Loor, Nelly Cecilia**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO**

**PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

**TUTOR**

**Ing. Zúñiga Muñoz, Herman Christian, Mgtr.**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2025**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.  
COORDINADOR DEL  
PROGRAMA**

---

**Ing. Herman Christian Zúñiga Muñoz, Mgtr.  
TUTOR**

---

**Lic. Oswaldo Fabian Haro Jácome,  
Ph.D.  
ESPECIALISTA 1**

---

**Lic. David Marinely Sequera, Ph.D.  
ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Nelly Cecilia Pisco Loor, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

---

Ing. Herman Christian Zuñiga Muñoz, Mgtr.  
C.I. 0916097173  
**TUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, NELLY CECILIA PISCO LOOR**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, JUEGOS DIDÁCTICOS PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE EN LAS MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE TERCER GRADO, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 28 días del mes de marzo de año 2025

---

**NELLY CECILIA PISCO LOOR**  
C.I. 1310935117  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, NELLY CECILIA PISCO LOOR**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 28 días del mes de marzo de año 2025

---

**NELLY CECILIA PISCO LOOR**  
C.I. 1310935117  
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**JUEGOS DIDÁCTICOS PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE EN LAS  
MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE TERCER GRADO**

**Autora:** Nelly Cecilia Pisco Loor

**Tutor:** Herman Christian Zúñiga Muñoz

**RESUMEN**

El objetivo del trabajo presentado ha sido analizar el aporte de los juegos didácticos en el fortalecimiento del aprendizaje de las matemáticas en estudiantes de tercer grado. El estudio se direcciona bajo el enfoque cualitativo, y los métodos que guiaron la investigación han sido el inductivo-deductivo, histórico-lógico, análisis-síntesis; y, las técnicas que facilitaron la recopilación de información fueron la pruebas y entrevista. Los resultados del proceso investigativo con la aplicación de prueba de diagnóstico denotan que los estudiantes presentaron bajo nivel de aprendizaje de las operaciones básicas (suma, resta y multiplicación); además, la docente de matemáticas reconoció la dirección de la enseñanza con modelo pedagógico tradicional. Para la reducción de la problemática se procedió a la realización de una intervención basada en la aplicación de tres juegos didácticos titulados rompecabezas de sumas, tienda mágica y bingo multiplicador que fueron desarrollados en el aula con el uso de materiales y la organización de trabajos cooperativos entre los estudiantes. Por último, se aplicó una prueba final en la que la mayoría de estudiantes logró alcanzar los aprendizajes requeridos; además, se observó que el alumnado se mostró más motivado e interesado por participar en las actividades educativas. En conclusión, los juegos didácticos se reconocen como estrategias lúdicas que desarrollan la motivación. Por ello, aportan de manera significativa en el mejoramiento del aprendizaje de las matemáticas. De este modo, el accionar docente es muy trascendental para la innovación de la enseñanza, debiendo brindar a los estudiantes la oportunidad de aprender con un enfoque constructivista.

**Palabras clave:** aprendizaje, destrezas, didáctica, enseñanza, estrategias, educación básica, juegos, matemáticas, materiales didácticos, motivación, pensamientos matemáticos.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**EDUCATIONAL GAMES TO STRENGTHEN MATHEMATICS LEARNING IN THIRD  
GRADE STUDENTS**

**Autora:** Nelly Cecilia Pisco Loor

**Tutor:** Herman Christian Zúñiga Muñoz

**ABSTRACT**

The objective of the presented work has been to analyze the contribution of educational games in strengthening the learning of mathematics in third grade students. The study is directed under the qualitative approach, and the methods that guided the research have been inductive-deductive, historical-logical, analysis-synthesis; and the techniques that facilitated the collection of information were tests and interviews. The results of the research process with the application of a diagnostic test denote that the students presented a low level of learning of the basic operations (addition, subtraction and multiplication); in addition, the mathematics teacher recognized the direction of teaching with a traditional pedagogical model. To reduce the problem, an intervention was carried out based on the application of three educational games called addition puzzles, magic shop and multiplier bingo that were developed in the classroom with the use of materials and the organization of cooperative work among the students. Finally, a final test was applied in which the majority of students managed to achieve the required learning; In addition, it was observed that students were more motivated and interested in participating in educational activities. In conclusion, educational games are recognized as playful strategies that develop motivation. Therefore, they contribute significantly to improving mathematics learning. Thus, the teaching action is very transcendental for teaching innovation, and students must be given the opportunity to learn with a constructivist approach.

**Keywords:** learning, skills, didactics, teaching, strategies, basic education, games, mathematics, teaching materials, motivation, mathematical thoughts.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**JUEGOS DIDÁCTICOS PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE EN LAS  
MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE TERCER GRADO**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE  
PUBLICACIÓN**

Revista Científica



**CIENCIA Y EDUCACIÓN**  
E-ISSN: 2707-3378  
L-ISSN: 2790-8402

**CONSEJO EDITORIAL REVISTA  
CIENCIA Y EDUCACIÓN**

Asunto: Certificado de  
aceptación para revisión y  
publicación de artículo científico

Oficio N° Cienc-educ2025-03231-C  
Ecuador, 27 de Febrero del 2025

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la  
Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

**CERTIFICAN:**

Que el artículo científico denominado: "*Juegos didácticos para fortalecer el aprendizaje en las matemáticas en estudiantes de tercer grado*". Siendo:

*Autores: Lic. Nelly Cecilia Pisco Loor,  
Mgtr. Herman Christian Záñiga Muñoz.*

Fue:

Enviado: 30 de Diciembre del 2024

Comienzo de revisión: 1 de Enero del 2025

Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación en la correspondiente fecha *Edición Especial de la UPSE del 2025*. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista *Ciencia y Educación*.

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados hacer uso del presente documento.

Atentamente

**Duany Miguel Peña Lopez**

**Director General**



Nombre de  
la Revista

Ciencia y Educación

Link: <https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/issue/view/73>