



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL TRABAJO

**CONVIVENCIA FAMILIAR Y SU INCIDENCIA EN LA FORMACIÓN INTEGRAL
DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA ECUADOR.**

AUTOR

Lcdo. Puetate Itás Carlos Armando

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD EXAMEN DE CARÁCTER
COMPLEXIVO**

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

TUTOR

Lcdo. Ricardo Patricio Medina Chicaiza. PhD.

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO
TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lic. Ricardo Medina Chicaiza, PhD.
TUTOR**

**Lic. María Marín Figuera, Ph.D.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Ángel Matamoros Dávalos, PhD.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Carlos Armando Puetate Itás, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

LIC. Ricardo Patricio Medina Chicaiza, PhD.
C.I. 1802333276
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Carlos Armando Puetate Itás

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Convivencia familiar y su Incidencia en la formación integral de los estudiantes de la Unidad Educativa Ecuador previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 28 días del mes de marzo de año 2025

Lic. Carlos Armando Puetate Itás
C.I. 0401636139
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Carlos Armando Puetate Itás

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 28 días del mes de marzo de año 2025

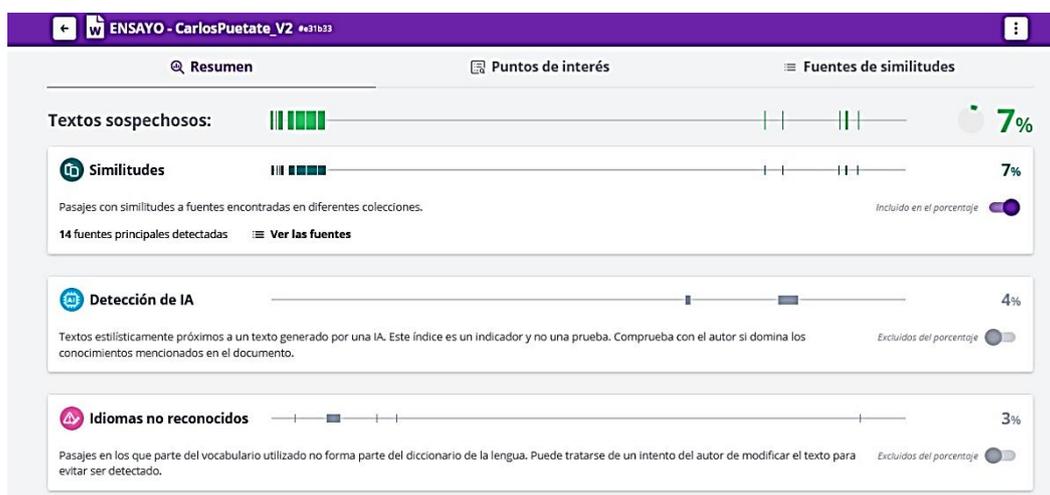
Lic. Carlos Armando Puetate Itás
C.I. 0401636139
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

Certificación de Antiplagio

Certifico que después de revisar el documento final del trabajo de titulación denominado Convivencia familiar y su incidencia en la formación integral de los estudiantes de la Unidad Educativa Ecuador, presentado por el estudiante, Carlos Armando Puetate Itás fue enviado al Sistema Antiplagio **COMPILATIO**, presentando un porcentaje de similitud correspondiente al **7%**, por lo que se aprueba el trabajo para que continúe con el proceso de titulación.



LIC. Ricardo Patricio Medina Chicaiza, PhD.
C.I. 1802333276
TUTOR

AGRADECIMIENTO

"A Dios, por darme la sabiduría y la fortaleza necesarias para culminar esta importante etapa. A *Gabriela*, mi novia, mi grande apoyo, por su gran amor, paciencia y aliento constante, que han sido fundamentales en este recorrido."

A la Universidad Estatal Península de Santa Elena, por abrirme las puertas al conocimiento y a la excelencia académica. A mis padres, por su amor incondicional, su apoyo constante y la confianza depositada en mí, valores que han sido fundamentales en este gran logro.

Carlos Armando, Puetate Itás

DEDICATORIA

A mi hija *Jade Micaela Puetate*, el mayor tesoro de mi vida, cuyo amor y sonrisa han sido mi mayor inspiración para continuar y dar lo mejor de mí en cada paso, Este esfuerzo es para ti, con la esperanza de que siempre luches por tus sueños.

A mis padres, *Marcia Itás y Carlos Puetate*, pilares fundamentales en mi vida, cuyo amor incondicional, apoyo constante y sacrificio han sido la base de mi formación. Gracias por cada esfuerzo, por cada enseñanza que me ha permitido convertirme en el profesional que soy hoy. Este logro es tanto mío como suyo, porque sin su entrega y confianza en mí, este mi sueño no habría sido posible.

A la Universidad de Santa Elena y a todos aquellos que, de una u otra manera, han sido parte de este proceso.

Carlos Armando, Puetate Itás

ÍNDICE GENERAL

TRIBUNAL DE GRADO	ii
CERTIFICACIÓN:	iii
DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD	iv
AUTORIZACIÓN	v
Certificación de Antiplagio	vi
AGRADECIMIENTO	vii
DEDICATORIA	viii
ÍNDICE GENERAL	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCION	1
DESARROLLO	4
Convivencia familiar	4
Aspectos positivos de la convivencia familiar	6
Aspectos negativos de la convivencia familiar	6
Formación Integral	7
Importancia de las habilidades emocionales en la formación integral	7
La importancia del trabajo en equipo en la formación integral	8
El impacto de las actividades extracurriculares en la formación integral	9
Relación entre el bienestar físico y la formación integral	10
El rol de los padres en la formación integral	10
Convivencia familiar y su incidencia en la formación integral de los estudiantes	11
Relación entre convivencia familiar y desarrollo emocional	11
La influencia del apoyo parental en la educación y el impacto de los valores	12
Rol de la estructura familiar en el desarrollo estudiantil	13
Influencia del tiempo en familia y su apoyo emocional en el desarrollo integral	14
Efecto de los conflictos familiares en el aprendizaje y el impacto de la convivencia ...	14
Relación entre disciplina familiar y éxito académico	15
Recursos pedagógicos y planificación curricular	16
CONCLUSIONES	18
RECOMENDACIONES	18
BIBLIOGRAFÍA	20
ANEXOS	22
Anexo 1. Ficha de Observación	22
Anexo 2. Entrevista Estructurada al Docente	23
Anexo 3. Evidencias fotográficas	25

RESUMEN

La investigación examina cómo la convivencia familiar impacta el desarrollo de los alumnos en la Unidad Educativa Ecuador, enfatizando el papel que juega el ambiente familiar en su rendimiento académico, social y emocional. Se encontró que la inestabilidad y la falta de apoyo familiar influyen de manera adversa en la atención, el trabajo colaborativo y emocional de los estudiantes.

Para abordar esta situación, se optó por la aplicación de la metodología con un enfoque cualitativo y descriptivo, cuyo propósito permitió a través de encuestas dirigidas a 50 estudiantes y ficha de observación a tres docentes que pertenecen a los grados de 5to a 7mo año de educación básica, para poder contrastar las falencias descritas en el desarrollo del mismo como también el poder brindar posibles soluciones para esos aspectos negativos, al considerar que entre los hallazgos se pudo identificar inconvenientes que se practican de manera continua por parte de los estudiantes, los cuales han enfrentado dificultades en sus conductas como también en su rendimiento escolar. Por tanto, se llega a la conclusión de que poner en práctica estrategias educativas mejorará tanto el bienestar como el desempeño académico de los alumnos.

Palabras claves: Convivencia armónica, apoyo familiar, relaciones afectivas, dificultades de aprendizaje, entorno escolar.

ABSTRACT

This research examines how family life impacts students' development at the Ecuador Educational Unit, emphasizing the role the family environment plays in their academic, social, and emotional performance. It was found that instability and a lack of family support adversely influence students' attention, collaborative work, and emotional well-being.

To address this situation, a qualitative and descriptive methodology was adopted. This methodology, through surveys conducted with 50 students and observation sheets with three teachers from grades 5 to 7 of basic education, was used to contrast the shortcomings described in student development and to provide possible solutions for these negative aspects. The findings included identifying problems that students consistently engage in, which have led to difficulties in their behavior and academic performance. Therefore, the conclusion is reached that implementing educational strategies will improve both students' well-being and academic performance.

Keywords: Harmonious coexistence, family support, emotional relationships, learning difficulties, school environment.

INTRODUCCION

La convivencia en el contexto y desarrollo entorno familiar es clave en el desenvolvimiento integral de los estudiantes, por lo cual, el contar con un proceso educativo que no solo abarca el aprendizaje académico, social, emocional y ético es fructífero. Por lo tanto, su aplicación implica un enfoque educativo cuyo propósito es promover la adquisición de conocimientos académicos como también el fortalecimiento de habilidades que tienden ser de aspecto cognitivo y motriz (Ortiz Lack & Gaeta González, 2019).

Cabe destacar que la formación integral tiene el propósito de que los estudiantes no solo enfrenten desafíos académicos, sino también que logren un desarrollo óptimo de su capacidad de autorregulación emocional, permitiendo de tal manera que construyan relaciones interpersonales saludables, como también que consideren el uso de valores éticos que conllevar a un mejor bienestar común. Por lo cual, este proceso educativo forma individuos que se encuentran preparados para desarrollar el aprendizaje y la participación positiva dentro del aula de clases como también en la sociedad.

Estudios han demostrado que una buena relación en la familia está relacionada con el éxito académico y personal de los estudiantes. Muchas pruebas muestran que los jóvenes que crecen en familias sanas suelen ir mejor en la escuela, tener menos problemas emocionales y llevarse mejor con los demás. Esto demuestra que es importante que las familias apoyen a los estudiantes, a los profesores y a la comunidad educativa en general para mejorar la educación (Martínez, Torres, & Ríos, 2020).

Investigaciones recientes han destacado la influencia crucial que tiene la estabilidad y el apoyo familiar en el desarrollo emocional y académico de los estudiantes, según el estudio realizado por Márquez et al. (2022) quien afirma que la interacción familiar positiva es fundamental que el éxito académico, ya que fomenta un entorno

emocional equilibrado que ayude en el aprendizaje y la adaptación social de los estudiantes. En diversos casos, se ha evidenciado que el apoyo continuo en el hogar mejora su desempeño académico de los estudiantes. Por ello, se considera necesario que los docentes y las instituciones educativas colaboren con las familias para fortalecer estos vínculos y garantizar un entorno propicio para el desarrollo integral de los estudiantes.

El análisis de la influencia familiar en la formación integral resulta esencial para comprender los factores que contribuyen al desarrollo académico y emocional de los estudiantes. (Lagos & Luque, 2020) destacan que los niños que habitan y conviven en entornos familiares inestables suelen enfrentar mayores dificultades para adaptarse a la escuela y desarrollar habilidades cognitivas, motrices y prácticas clave. Por lo cual, este tipo de práctica logra que se refuerce la relevancia de que se explore estrategias curriculares y áulicas que fortalezcan el vínculo entre los actores educativos (la familia y la institución educativa), conllevando a que se ofrezca un mejor entorno cuyo beneficio es lograr el desarrollo académico y emocional del alumnado. En este contexto, la presente investigación tiene como pilar fundamental determinar la incidencia de la convivencia familiar en la formación integral de los estudiantes de la Unidad Educativa Ecuador, en el año 2024.

El objetivo principal de este trabajo se basa en determinar la incidencia de la convivencia familiar en la formación integral de los estudiantes de la Unidad Educativa Ecuador, con la finalidad de poder descubrir cómo la familia influye en los jóvenes en diferentes áreas, como la escuela y sus valores personales.

Para el debido desarrollo e identificación de factores relevantes en el presente trabajo de titulación, se optó por la aplicación de la metodología con un enfoque cualitativo y descriptivo, cuyo propósito permitió a través de encuestas dirigidas a 60 estudiantes y ficha de observación a 3 docentes que pertenecen a los grados de 5 a 7mo

año de educación básica, para poder contrastar las falencias descritas en el desarrollo del mismo como también el poder brindar posibles soluciones para esos aspectos negativos, por lo cual, en los grados de 5to a 7mo año de educación general básica de la Institución Educativa Ecuador, se pudo identificar inconvenientes que se practican de manera continua por parte de los estudiantes, los cuales han enfrentado dificultades en sus conductas como también en su rendimiento escolar.

Frente a esta situación, se elaboraron actividades bajo el proyecto titulado "Fortaleciendo vínculos", cuyo objetivo se ha enfocado en la integración de las familias con el proceso educativo en el que se encuentran sus representados. Cabe recalcar, que las acciones principales se trataban de talleres para padres direccionadas a la comunicación asertiva y a cómo resolver conflictos, apoyándose en actividades colaborativas entre los estudiantes y sus familias, tales acciones como ferias de valores, seguimiento, tutorías de apoyo curricular, emocional y motivadora para los alumnos.

Durante ferias de valores y sesiones de tutorías, las diferentes familias han ejecutado una gran variedad de presentaciones y charlas que les permitirían y brindaría las oportunidades de realizar actividades escolares y familiares como también en compartir dudas e inquietudes brindando de tal forma un espacio seguro donde abrirse de manera sentimental con los demás. Esto ha conllevado que todos los participantes tomen acciones de reflexiones sobre sus procedimientos con el propósito de obtener una mejor en la inteligencia emocional de los integrantes de las familias y de las instituciones que permita desarrollar de mejor forma las capacidades como la autorregulación, la empatía y la resolución de problemas.

DESARROLLO

Convivencia familiar

Es una parte fundamental para que las personas crezcan y se desarrollen bien en sociedad. Este espacio de interacción ayuda a compartir valores, reglas y hábitos importantes que son esenciales para la convivencia en sociedad. Vivir en paz en casa ayuda a hablar, respetar y entender a los demás de la familia, lo que ayuda a que todos se sientan bien emocionalmente (Stuart, 2019). Además, en el caso de los estudiantes de la Unidad Educativa Ecuador pasar tiempo juntos con sus familias ayuda a que cada uno se sienta parte de algo y se sienta bien consigo mismo.

Una familia feliz tiende a destacarse cuando existen sucesos como el buen trato, comunicarse adecuadamente como también el de brindar respeto entre sus miembros. En este lugar, sus integrantes se sienten más cómodos y a gusto en poder compartir sus ideas, como también el de recibir ayuda en casos que lo ameriten como también presentar posibles soluciones para resolver problemas de manera positiva. En virtud de aquello, es fundamental enfocarse en la realización de actividades juntos en familia, como pasar tiempo de calidad y trabajar juntos en objetivos en común. Esta forma de vivir ayuda a cada persona a crecer emocional y socialmente.

Vivir juntos en familia afecta cómo se sienten emocionalmente cada uno. Una casa donde se ayuda y entiende mutuamente impulsa a un desarrollo de habilidades emocionales como el control y demostrar ser fuertes ante las dificultades. En familias que pelean mucho o no se hablan, es común que los miembros se sientan estresados, ansiosos y con poca confianza en sí mismos. La conexión emocional con la familia es muy importante para sentirse bien, especialmente cuando somos niños o adolescentes. Es en esa etapa cuando se establecen las bases de nuestra salud mental y emocional (Cornejo, Arbulu, Miranda, & Payano, 2022).

Las cosas que son importantes para nosotros son la base de cómo se convive en la familia. Estos valores como el respeto, la responsabilidad y la solidaridad, permite ayudar en un comportamiento bueno dentro del hogar. Por lo cual, la familia es el lugar donde las personas aprenden y practican por primera vez estos valores, que luego utilizan en su vida social. Por lo tanto, el vivir juntos con buenos valores hace que las personas se quieran más y conlleva a ser fuertes cuando se tiene que superar dificultades con honestidad. También ayuda a que todos se sientan seguros y confiados, lo cual, es muy importante para que cada persona crezca de manera completa.

La forma en que se convive en casa está afectada por muchas cosas, como el dinero que maneja, las costumbres y a su vez el comportamiento día a día en la familia. Al considerar que estos grupos al tener más dinero y estabilidad suelen llevarse bien, pero las que tienen problemas económicos suelen pelear más. Además, las costumbres de una cultura y las expectativas sobre cómo deben comportarse hombres y mujeres influyen en cómo se relacionan los miembros de una familia. Identificar y abordar estos factores ayuda a crear un entorno de vida más saludable y adecuado para todos sus miembros (Delfín, Saldaña, Cano, & Peña, 2021).

Una buena comunicación es importante para que la familia conviva de manera positiva. Escuchar atentamente, expresar tus sentimientos de forma clara y resolver problemas de manera positiva son cosas que ayudan a unir más a la familia. Este tipo de comunicación conlleva a crear un ambiente de confianza y seguridad emocional, donde las personas pueden hablar sin miedo a ser criticadas. Además, si se consideran no tratar comunicacionalmente entre sí, se podría ocasionar problemas y discusiones que terminen afectando la felicidad de los integrantes de la familia en el hogar.

En el momento que los integrantes de la familia logran la creación de costumbres, experiencias en conjunto y brindar agradecimiento son aspectos que permiten que las

relaciones se fortalezcan en el lazo familiar. Como también en la práctica de transmitirse todo tipo de acontecimiento, sentimientos y expresar respeto conlleva a fomentar el buen trato y si existiese inconvenientes a solucionarlos, por lo cual, este tipo de praxis es beneficioso para el rendimiento escolar de los infantes. Estas acciones ayudan a que las personas se lleven mejor y crezcan juntas (Rabanal, 2023).

Vivir en armonía en la familia afecta a cada persona y también a toda la sociedad. Las familias que enseñan a respetar, sentir lo que otros sienten y ayudar a los demás, ayudan a criar personas buenas y que cuidan de su comunidad. Además, familias que no funcionan bien pueden hacer que las personas tengan problemas para encajar y ayudar en su vecindario. Por eso, es importante mejorar las relaciones en la familia para ayudar a todos a llevarse mejor y así construir una sociedad más fuerte.

Aspectos positivos de la convivencia familiar

- **Fuerza emocional:** Vivir en paz en casa ayuda a los niños a sentirse mejor consigo mismos y a ser más fuertes emocionalmente. Este entorno les permite afrontar los desafíos y a construir relaciones saludables en la escuela.
- **Apoyo en el rendimiento académico:** La ayuda de los padres con las tareas escolares ayuda a los niños a ir mejor en la escuela. Este apoyo permite a que los estudiantes se sientan más motivados y comprometidos con su aprendizaje (Alama, 2024).

Aspectos negativos de la convivencia familiar

- **Conflictos familiares:** Cuando hay peleas constantes en la familia, los estudiantes se estresan y se sienten ansiosos. Esto puede hacer que les vaya mal en la escuela y les cueste relacionarse con los demás. Esta situación también puede dificultarle la gestión adecuada de sus emociones.

- **No hay suficiente tiempo en familia:** La falta de pasar tiempo juntos en familia puede hacer que los estudiantes se sientan solos y distantes de sus seres queridos. Esto hace que se sienta mal consigo mismo y pierda las ganas de hacer cosas (Coyotecati & Murrieta, 2022).

Formación Integral

La formación integral es cuando se educa de manera completa, incluyendo todo: lo que se aprende en la escuela, las emociones, cómo se ejecuta las relaciones con los demás y la diversidad de valores éticos. Además de aprender cosas, este modelo ayuda a los estudiantes a que logren un mejor desarrollo de sus habilidades, como también de los valores que los preparan para experimentar de mejor forma la vida real. En la secundaria, los adolescentes están creando su propia identidad y personalidad, es una etapa muy importante para ellos. Por lo tanto, este tipo de formación es importante para aprender cosas que podemos usar en nuestra vida diaria y eso conllevaría a ser ciudadanos responsables y participativos (León, 2022).

Las escuelas son muy importantes para ayudar a los estudiantes a crecer y aprender de manera completa. En la secundaria, las escuelas enseñan materias y ayudan a desarrollar habilidades sociales, pensamiento crítico y control emocional. Actividades después de la escuela, como arte, deporte y ayudar a la comunidad, son muy importantes para tener un aprendizaje completo. Además, los maestros son relevantes en la vida estudiantil, porque permiten a los estudiantes a aprender buenos valores y ética que les serán útiles en su vida personal y laboral.

Importancia de las habilidades emocionales en la formación integral

Al igual que el desarrollo personal, ser capaz de gestionar y expresar las emociones es importante en el ámbito de la educación. Por lo tanto, la salud emocional es muy importante para el crecimiento de los estudiantes. La salud emocional es muy

importante para el crecimiento de los estudiantes. Ser capaces de ponernos en el lugar del otro, controlar nuestras emociones y afrontar las dificultades son habilidades claves para la resolución de problemas en la escuela y en la vida cotidiana. De tal forma, que la secundaria es una etapa llena de cambios que en ocasiones provocan problemas, por lo cual, es relevante a brindarles todo tipo de ayuda a los estudiantes aún más si tienen que ver con el aspecto sentimental. Este tipo de práctica permitirá que los alumnos tengan herramientas donde pueda controlar y afrontar el estrés, como también de construir amistades saludables (Sanmartín & Tapia, 2023).

La educación basada en valores es muy relevante para el crecimiento de los alumnos. Durante la secundaria, los adolescentes tienden a enfrentar decisiones difíciles que se relacionan a su procedimiento sea bien o el mal, lo que conlleva a que desarrollen sus propias ideas sobre el comportamiento de la sociedad dentro de su entorno. Considerando, que al contar con una educación que enseña buenos valores y moral, les permite a impulsar una mejor toma de decisiones y que las acciones de los estudiantes se ejecuten de manera más honesta. También ayuda asumir la responsabilidad y respetar a los demás. La tolerancia y la justicia son importantes para vivir en comunidad.

La importancia del trabajo en equipo en la formación integral

Trabajar juntos en equipo es muy importante para los estudiantes mientras están aprendiendo. Unirse a actividades en grupo ayuda a los adolescentes a aprender a hablar con los demás, solucionar problemas juntos y trabajar en equipo para lograr objetivos en común. Estas experiencias son muy importantes para su futuro trabajo y vida personal porque les muestran lo importante que es trabajar juntos y respetarse unos a otros. Las instituciones educativas deben crear espacios para fomentar que sus alumnos logren una praxis continua sobre sus conocimientos y habilidades de manera útil (Ube, 2024).

Por lo tanto, la colaboración que se visualiza entre los estudiantes en sus aulas son esenciales para el desarrollo integral del alumnado, al considerar que les ayuda a que adquieran un nivel adecuado sobre las competencias sociales y de trabajo en equipo, las cuales, son fundamentales en su vida escolar y personal. Asimismo, al relacionarse con sus compañeros, los estudiantes entienden la importancia de valorar las perspectivas y pensamientos de otros, promoviendo así la empatía y el respeto entre ellos. Por ello, las instituciones educativas deben incentivar entornos que favorezcan la práctica de estas habilidades, ya que son fundamentales para el desarrollo personal y para enfrentar los retos en el ámbito laboral y social.

El impacto de las actividades extracurriculares en la formación integral

Las actividades en el aula de clase son muy importantes, porque permite que los estudiantes logren crecer como también de aprender diversas actividades como habilidades en su adecuado desarrollo educativo. Por lo tanto, el hacer diferentes procedimientos y prácticas deportivas, artísticas como también el trabajo como voluntario los ayudan en sus estudios, como también les permite enseñar a relacionarse mejor otras personas de su entorno educativo y a manejar tus emociones. De tal manera, que al hacer estas cosas conlleva a que sean más disciplinado, a liderar y a trabajar en grupo, acciones que son elementales para tener éxito en la vida personal y en el trabajo (Cervantes, Trujillo, & Pérez, 2024).

En este tipo de practica el uso de la tecnología puede ayudar a los estudiantes con su aprendizaje general según la utilización que se ejecuta. Como, por ejemplo, la manipulación de páginas web para aprender, apps interactivas y materiales en internet pueden ayudarte a aprender más y mejorar tus habilidades. Pero también hay que enseñar a los estudiantes a usar estas plataformas tecnológicas de forma responsable, para evitar distracciones y aprovecharla para crecer personal y profesionalmente.

Relación entre el bienestar físico y la formación integral

La salud física de los estudiantes es muy importante para su educación completa. Hacer ejercicio y comer saludable no solo ayuda a estar sano, sino que también mejora en la escuela y en el ánimo. En la escuela secundaria, animar a los adolescentes a tener hábitos saludables les ayuda a aprender a ser disciplinados, lo cual les será útil para siempre. Además, hacer ejercicio ayuda a aprender a seguir adelante, a trabajar con otros y a mejorar uno mismo, que son cosas muy importantes para crecer como persona (Calero & Ante, 2022).

De tal manera, que la formación de los alumnos depende gradualmente de la salud física, dado que el progreso académico y personal es elemental cuando existe una condición saludable. Por lo cual, el realizar actividad física constantemente y como mantener una dieta equilibrada conlleva a que los estudiantes alcancen un adecuado estado físico, que permite obtener beneficios como el excelente desempeño escolar y el bienestar emocional. Por lo tanto, alentar la salud física en las instituciones educativa enriquece el cuerpo e impulsa a que crezca favorablemente el desarrollo integral de los estudiantes.

El rol de los padres en la formación integral

Los padres de familia son piezas claves que permiten a los estudiantes crecer y aprender en todos los aspectos. Considerando que el estar interesado en el apoyo emocional, como también en cómo les va en la institución y participar activamente en lo que hacen son muy importantes para que te vaya bien como adolescente. Además, lo que aprendemos en casa de nuestros padres nos ayuda a desarrollar habilidades importantes para relacionarnos con los demás, manejar nuestras emociones y comportarnos de manera ética. Es muy importante que los padres y la escuela trabajen juntos para ayudar a los estudiantes a crecer y desarrollarse de la mejor manera (Osorio & Paltán, 2022).

La educación enfrenta muchos desafíos en la escuela secundaria. Cosas como mucha tarea, no tener los mismos recursos que otros y sentirse mal emocionalmente porque estás creciendo pueden afectar cómo los estudiantes crecen y aprenden. Además, si los padres, los maestros y los estudiantes no se comunican bien, el enfoque educativo no funcionará tan bien como podría. Es importante enfrentar estos problemas con planes completos que involucren el cuidado de las emociones, la colaboración de las familias y la creación de programas educativos para todos.

Convivencia familiar y su incidencia en la formación integral de los estudiantes

Relación entre convivencia familiar y desarrollo emocional

Vivir en familia influye mucho en cómo se sienten los estudiantes. En una casa donde se habla y se respeta, los jóvenes se sienten seguros para hablar sobre sus sentimientos y preocupaciones. Esto ayuda a sentirse mejor sobre uno mismo y a ser fuerte ante los problemas en la escuela y con otras personas. Por otro lado, si en casa hay peleas o desorden, eso te puede estresar y hacerte difícil concentrarte y aprender bien (Maliza & Cedeño, 2022).

Hablar y comunicarse en casa con la familia puede afectar cómo les va a los estudiantes en la escuela. Cuando los papás se interesan en cómo les va a sus hijos en la escuela, los chicos se motivan y se sienten más apoyados. Por eso, su rendimiento académico mejora. Además, si no hablas con los demás, es posible que te sientas solo y sin ganas de participar, lo que puede perjudicar tu interés en la escuela.

La familia a través de la dinámica logra una influencia de manera significativa en el crecimiento cognitivo, práctico y emocional de los alumnos. Por lo cual, el contar con un hogar que mantenga buenas condiciones y mantienen una adecuada comunicación, el respeto les permite poder forjar una autoestima firme. Cabe destacar, que los estudiantes que conviven en un contexto familiar estable y positivo desarrollan de mejor forma sus

emociones al sentirse más seguros y en confianza. En cambio, un hogar repleto de disputas o con escasa comunicación puede provocar inseguridad y ansiedad en la juventud, impactando su salud emocional y sus relaciones interpersonales. Por lo tanto, la calidad de los vínculos familiares es crucial para que los estudiantes adquieran competencias emocionales que les ayuden a enfrentar las adversidades de forma saludable (Martínez & Rodríguez, 2023).

La influencia del apoyo parental en la educación y el impacto de los valores

Los padres de familia al brindar ayuda a sus hijos en actividades curriculares les permite desarrollar sus niveles cognitivos y motrices satisfactoriamente. Este apoyo refleja la importancia que tienen en ayudarlos con sus actividades, como también en hacer reconocimiento por sus logros y a poder superar problemas u obstáculos que se presenten en el camino tanto a nivel personal, de crecimiento como educativo. Por lo tanto, los estudiantes que cuentan con el apoyo mutuo y continuo de sus familias tienden a motivarse a incursionar otro tipo de acciones y prácticas, al considerar que no tienen elementos que los impulsen a desanimarse y el desenvolvimiento y rendimiento escolar es favorable (Soto, Gutiérrez, Martínez, Quinzo, & Tomala, 2024).

Los valores que se enseñan en casa afectan directamente al desarrollo general de los estudiantes. Las actitudes que aprendemos en casa, como ser responsables, respetuosos y empáticos, influyen en cómo es el comportamiento en la escuela y con los demás. Cabe destacar que en hogares donde los estudiantes crecen dentro de familia basados en buenos valores, tienden a ser más dedicados, controlados y sobre todo desarrollan todas sus habilidades enfocadas a la secundaria y a tener mejores habilidades sociales.

Rol de la estructura familiar en el desarrollo estudiantil

La estructura familiar es una herramienta muy fundamental en la estabilidad familia que permite el adecuado desarrollo de los estudiantes, logrando desempeñar un papel fundamental para que sus hijos desarrollen de mejor forma practicas escolares en el ámbito académico, permitiendo así influir de forma directa en los eventos de enfrentamientos escolares y también en el ámbito social. Por lo tanto, el apoyo y la protección que ofrecen los miembros de la familia son elementos fundamentales para que los estudiantes se sientan respaldados y motivados en su aprendizaje. En cambio, en aquellas familias que atraviesan conflictos o inestabilidad, los adolescentes pueden experimentar ansiedad y tensión, situaciones que afectan no solo su rendimiento académico, sino también su capacidad para establecer relaciones positivas con sus compañeros. (Janeta & Velasco, 2023).

La estructura familiar también afecta el desarrollo general de los estudiantes. En familias estables, los adolescentes se sienten cómodos y pueden crecer de manera sana. Pero cuando hay problemas o separaciones en casa, los estudiantes pueden sentirse mal y eso les afecta en la escuela y en sus relaciones con los demás (Janeta & Velasco, 2023).

Un hogar que se encuentra feliz y tranquilo permite a los estudiantes tener un aprendizaje más efectivo que los conlleva a controlar de mejor manera sus emociones. De tal forma, al convivir en una práctica comprensiva y de apoyo los estudiantes aplican su desarrollo de habilidades para el manejo eficaz de sus sentimientos. Por otro lado, si los integrantes de la familia logran convivir en espacios donde la pelea y los inconvenientes son continuos, se podría fomentar a la existencia constante de eventos negativos que le impedirían al estudiante poder controlar sus emociones.

Influencia del tiempo en familia y su apoyo emocional en el desarrollo integral

A través como pasa el tiempo de calidad juntos como familia es muy importante para ayudar a los estudiantes a crecer y aprender de manera completa. Hacer cosas juntos como comer en familia, jugar o ayudar con la tarea, lo cual, conllevaría a que se quieran más y a mejorar las habilidades para relacionarse con los demás. La falta de pasar tiempo juntos puede hacer que los padres y los hijos se sientan menos conectados emocionalmente, lo cual puede afectar el crecimiento y desarrollo de los niños (Medina, Pareja, López, Palomeque, & González, 2024).

Por lo tanto, la familia es considerando como la principal ayuda emocional que tienen los estudiantes. Al considerar que si conviven o habitúan en un lugar donde se sienten comprendidos, motivados y apoyados tienden a sentirse seguros en eventualidades que se les presenten problemas, lo que permite enfrentarlos y también en tomar decisiones importantes. Sin este apoyo, el alumnado puede tener inconvenientes como ansiedad, aislamiento social, entre otros lo que puede afectar su crecimiento general.

Efecto de los conflictos familiares en el aprendizaje y el impacto de la convivencia

Los desacuerdos que se presentan en las familias pueden tener un impacto muy negativo en el aprendizaje de los estudiantes, conllevando a que existan ambientes de distracción, conflicto y ansiedad. Cabe destacar, que las tensiones en el hogar limitan a que los estudiantes enfoquen su atención en la realización de sus tareas, permitiendo así reflejar un rendimiento escolar bajo. Por lo cual, este tipo de inconvenientes continuos en las familias lograr la complicación por parte de los estudiantes en su capacidad del establecimiento de relaciones sociales en las instituciones educativa (Flor, Crespo, Alama, & Segura, 2023).

Los problemas que se presentan en casa representan una gran influencia en el método en que el aprendizaje de los estudiantes es adquirido. Cabe destacar que en algunas ocasiones los pleitos e inconvenientes generan estrés, lo que limita una concentración en el ámbito escolar, afectando negativamente en el rendimiento académico. De tal manera, que en eventos donde los alumnos logran enfrentar desafíos en el seno del hogar los conllevan a tener limitaciones para poder hacer una buena relación de amistad con los demás compañeros en las instituciones educativas (García, Crespo, Alama, & Segura, 2023).

De tal manera, que la dinámica familiar logra impactar significativamente en el desarrollo social de los estudiantes. Donde los infantes que logran crecer en espacios familiares tranquilos y armoniosos tienden a que su aprendizaje se dirija en relacionarse eficazmente con los demás, permitiéndoles que sus habilidades se enfoquen a desarrollar de manera empática y acompañada de una buena comunicación. Considerando que vivir en un ambiente nada saludable puede provocar limitaciones en la forma que tienen los estudiantes para poder crear una buena relación como también amistades dentro de las instituciones educativas.

Relación entre disciplina familiar y éxito académico

La educación que se fomenta desde el hogar toma un papel relevante en el rendimiento académico que mantienen los estudiantes, permitiéndoles que se sustente una acción solidaria enfocándose a la dedicación y a la responsabilidad de sus vidas. Por lo tanto, al establecer reglas que sean claras, pero flexibles, permiten fomentar de manera determinada una autorresponsabilidad y el interés en los estudiantes. Sin embargo, al existir o presencia una falta de límites, como también una disciplina excesiva lo que en ocasiones podrían provocar acciones conflictivas de conducta y desinterés en la metodología de aprendizaje (Choquehuanca, Meneses, Sardon, & Sardon, 2024).

Al implementar reglas en el hogar se determina como una acción relevante para lograr de manera exitosa la estabilidad y desarrollo en el ámbito escolar. Sin embargo, cuando se presenta una disciplina demasiado rígida tiende a ser tomada como base para provocar acciones conflictivas. Por lo tanto, es muy importante que las familias afronten estos cambios de forma positiva para que no afecten demasiado el crecimiento de los adolescentes (Martínez, Torres, & Ríos, 2020).

El elogio y la aprobación son muy útiles para convivir en paz con la familia. Reconocer y apreciar lo que los estudiantes logran los hace sentir bien consigo mismos y les da más ganas de seguir esforzándose. No ser reconocido puede hacerte sentir inseguro y desmotivado. Por eso, es relevante que las familias y las instituciones educativas cuenten con relaciones positivas con el propósito de que se brinde un crecimiento y aprendizaje de manera adecuada. De tal manera, que al contar con una comunicación y una forma de trabajar de manera mancomunada permite que los estudiantes logren un seguro sobre el desarrollo de una manera adecuada en el ámbito personal y académico.

Recursos pedagógicos y planificación curricular

La convivencia familiar es esencial para el desarrollo integral de los estudiantes, ya que tiene un impacto significativo en su bienestar tanto a nivel social, emocional y académico. En la Unidad Educativa Ecuador, se ha observado que algunos estudiantes de 4to a 7mo grado se han encontrado una diversidad de dificultades en su comportamiento y rendimiento escolar, como también acciones muy complejas, como la ausencia prolongada de los padres debido a largas jornadas laborales o la presencia de hogares monoparentales y disfuncionales.

Diversos estudios indican que, a través de la implementación de recursos curriculares y la implementación de contenidos curriculares permitiría de manera positiva mitigar estos efectos negativos, fortaleciendo la conexión entre la familia y la institución,

lo que facilitaría una mejor forma de comunicación y de promover valores para una mejor formación de los estudiantes.

Los resultados de la investigación muestran que la falta de estrategias familiares para gestionar conflictos y mejorar la comunicación impacta negativamente en la capacidad de los estudiantes para desenvolverse en contextos académicos y sociales. A través de observaciones y encuestas realizadas a docentes y estudiantes, se ha constatado que aquellos alumnos que enfrentan problemas en el hogar presentan mayores dificultades en la concentración, interacciones con sus compañeros y en la resolución de problemas.

Para abordar esta problemática, se ha desarrollado el proyecto "Fortaleciendo vínculos", que tiene como objetivo integrar a las familias en el proceso educativo de sus hijos mediante talleres de comunicación asertiva, actividades colaborativas y tutorías de apoyo emocional y académico. Estas estrategias buscan fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes, mejorando su capacidad de autorregulación, empatía y resiliencia, aspectos clave para su bienestar y éxito escolar.

Los hallazgos obtenidos a partir de encuestas a docentes subrayan la necesidad de implementar programas estructurados que fomenten una convivencia familiar positiva y reflejen su influencia en la educación. Se ha evidenciado que la falta de un entorno familiar estable afecta directamente la actitud de los estudiantes en el aula, generando conflictos interpersonales y dificultades en el trabajo en equipo. La carencia de habilidades para gestionar el estrés y la frustración se ha manifestado de manera constante en aquellos alumnos que provienen de entornos familiares desfavorables, lo que resalta la necesidad de diseñar estrategias educativas que integren tanto la formación en valores como el desarrollo emocional en el currículo. La adopción de estos enfoques contribuirá

a la creación de un ambiente escolar más armónico y a la mejora del desempeño académico y personal de los estudiantes.

CONCLUSIONES

La investigación resalta la influencia fundamental que tiene la convivencia familiar en el desarrollo como también en la formación integral de los estudiantes del 4to a 7mo grado de educación general básica de la Unidad Educativa Ecuador. Donde tal estudio permitió a través de la observación y análisis que existían alumnos que son provenientes de hogares con integrantes inestables lo que impedían un desarrollo emocional, social y académico más adecuado, lo que se traduce en una limitación a la capacidad que mantenían los infantes en la práctica y rendimiento escolar.

Las estrategias de investigación que se implementaron han demostrado ser efectivas, las cuales se enfocaban en identificar las diferentes anomalías que tenían los estudiantes al momento de una participación escolar individual y familiar, esto fue posible gracias a la aplicación de actividades: ferias de valores y tutorías tanto para alumnos como para padres, acciones que ha futuro permitirían mejorar la comunicación y el manejo emocional en los entornos escolar y familiar.

RECOMENDACIONES

Fortalecer la conexión entre la familia y la escuela, al considerar que es aconsejable implementar programas que fomenten la participación de manera activa de las familias en el desarrollo y aprendizaje educativo de sus hijos. Esto puede lograrse mediante la implementación de talleres formativos en temática sobre valores, charlas comunicacionales y actividades colaborativas.

Diversificar estrategias para aumentar la participación de los padres, esto sustentado en una baja colaboración activa por parte de los padres de familiares en actividades escolares, por lo cual, es esencial explorar metodologías curriculares que van

desde sesiones virtuales, adaptación de diversificación de horarios como también el aprovechamiento de plataformas digitales.

Capacitar a docentes en el desarrollo de competencias socioemocionales, con el objetivo de mejorar la convivencia y el bienestar de los estudiantes en el ámbito escolar y familiar, por lo cual, es recomendable que el personal docente reciba formación continua sobre temáticas relacionadas a estrategias de manejo emocional, convivencia familiar, resolución de conflictos y comunicación.

BIBLIOGRAFÍA

- Alama, G. (2024). Obtenido de <https://repositorio.puce.edu.ec/items/ef29f259-3709-4557-9440-5cd2189dbfe7>
- Calero, J., & Ante, J. (2022). Obtenido de <https://repositorio.utc.edu.ec/items/c75de300-aedc-43fe-ad9d-92eb88a080c1>
- Cervantes, M., Trujillo, C., & Pérez, L. (2024). Obtenido de <https://revistatransregiones.com/web/index.php/tr/article/view/103>
- Choquehuanca, J., Meneses, L., Sardon, Z., & Sardon, D. (2024). Dinámica familiar en el rendimiento académico en alumnos de Taquile. *SciELO*, 11. Obtenido de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2959-65132024000200121
- Cornejo, J., Arbulu, N., Miranda, P., & Payano, J. (2022). Obtenido de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2616-79642022000100073
- Coyotecati, L., & Murrieta, R. (2022). Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/440/44068165018/html/>
- Delfín, C., Saldaña, C., Cano, R., & Peña, E. (2021). Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/280/28068276012/html/>
- Flor, M., Crespo, J., Alama, G., & Segura, K. (2023). La familia, su Impacto en los Estudiantes del Subnivel Elemental de la Unidad Educativa Mi Inun Ya. *Ciencia Latina*, 8. Obtenido de <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/7782/11791>
- García, M., Crespo, J., Alama, G., & Segura, K. (2023). Obtenido de <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/7782/11791>
- Janeta, P., & Velasco, J. (2023). Obtenido de <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/12113>
- Janeta, P., & Velasco, J. (2023). Obtenido de <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/12113>
- Lagos, M., & Luque, M. (2020). Apoyo y participación educativa de las familias de los países del sur de Europa: una aproximación a la realidad española y portuguesa. *Revista Española de Sociología*, 67-89.
- León, O. (2022). Obtenido de <https://repositorio.utc.edu.ec/items/b66461fd-339f-4c64-86b2-09bc5044ca56>

- Maliza, W., & Cedeño, G. (2022). Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/359336765_ARTICULO_CIENTIFICO_O_La_Convivencia_Familiar_y_su_incidencia_en_el_Desarrollo_Educativo_Family_Coexistence_and_its_impact_on_Educational_Development
- Márquez, T. D., Vélez, P. M., & Suasti, A. K. (2022). Influencia de los hogares en el desempeño académico en los estudiantes de Educación General Básica. *Revista Científica Sinapsi*, 12-34.
- Martínez, G., Torres, M., & Ríos, L. (2020). Obtenido de https://www.redalyc.org/journal/5216/521662150008/html/?utm_source=chatgpt
- Martínez, G., Torres, M., & Ríos, L. (2020). Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/5216/521662150008/html/>
- Martínez, R., & Rodríguez, B. (2023). Revisión sobre educación emocional en el ámbito familiar. Retos y propuestas. *Revista Internacional de Educacion Emocional y Binestar*, 10. Obtenido de <https://portal.amelica.org/ameli/journal/777/7773834002/html/>
- Medina, A., Pareja, E., López, J., Palomeque, D., & González, M. (2024). Obtenido de <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/12538>
- Ortiz Lack, L. G., & Gaeta González, M. L. (2019). *Revista Panamericana de Pedagogía*(27). doi:<https://doi.org/10.21555/rpp.v0i27.1680>
- Osorio, M., & Paltán, A. (2022). Obtenido de <http://repositorio.ulvr.edu.ec/handle/44000/5752>
- Rabanal, J. (2023). Obtenido de <https://universidaddepadres.es/la-importancia-de-los-limites-y-las-rutinas-en-la-familia/>
- Sanmartín, R., & Tapia, S. (2023). Obtenido de <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/6285>
- Soto, A., Gutiérrez, S., Martínez, A., Quinzo, C., & Tomala, J. (2024). Obtenido de <https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/2927>
- Stuart, A. (2019). Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202019000500140
- Ube, C. (2024). Obtenido de https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2665-02822024000100366

ANEXOS

Anexo 1. Ficha de Observación

Objetivo: Determinar la incidencia de la convivencia familiar en la formación integral de los estudiantes de la Unidad Educativa Ecuador, con la finalidad de poder descubrir cómo la familia influye en los jóvenes en diferentes áreas, como la escuela y sus valores personales.

Fecha de aplicación: 23 de diciembre del 2024

Observador: Carlos Armando Puetate Itás

Muestra: 60 estudiantes

INDICADOR	TODOS	CASI TODOS	ALGUNOS	NINGUNO
¿Los estudiantes evidencian seguridad y confianza cuando expresan sus emociones en el aula?			x	
¿Al momento de realizar actividades en equipo brindan toda la cooperación para realizarla sin que surjan conflictos de manera frecuente?			x	
¿Los alumnos demuestran una comunicación respetuosa cuando tratan algunos temas donde existen diferencias?			x	
¿Perciben un espacio armonioso y colaborativo entre los compañeros, cuando realizan actividades grupales y familiares?			x	
¿Los estudiantes responden proactivamente a situaciones que les provoca estrés en clase, buscando soluciones en lugar de optar por actitudes conflictivas?				x

Anexo 2. Entrevista Estructurada al Docente**Entrevistador:** Carlos Armando Puetate Itás**Fecha de aplicación:** 28 de diciembre del 2024**Modalidad:** Presencial

1. ¿Cree que la implementación de herramientas, recursos y programas inclusivos escolares podrían contribuir a mejorar tanto la convivencia como el rendimiento escolar de los alumnos?

Totalmente en desacuerdo

En desacuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

De acuerdo

Totalmente de acuerdo

2. ¿Ha notado la presencia de cambios sobre el comportamiento y acciones que expresan los estudiantes en el desarrollo de actividades escolares y emocionales?

Totalmente en desacuerdo

En desacuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

De acuerdo

Totalmente de acuerdo

3. ¿Cree que la ausencia de habilidades sociales y emocionales en los alumnos tiene un impacto negativo sobre el dinamismo escolar y la forma de aprendizaje desarrollado a nivel individual y grupal?

Totalmente en desacuerdo

En desacuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

De acuerdo

Totalmente de acuerdo

4. ¿Ha podido identificar si los alumnos reciben el apoyo adecuado por parte de sus familias y de los docentes para gestionar sus emociones y enfrentar situaciones desafiantes en el entorno escolar?

Totalmente en desacuerdo

En desacuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

De acuerdo

Totalmente de acuerdo

5. ¿Cree que la escuela proporciona el apoyo y los mecanismos suficientes para que el cuerpo docente pueda resolver los diferentes conflictos escolares y familiares que se pueden presentar en los estudiantes dentro del aula de clases?

Totalmente en desacuerdo

En desacuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

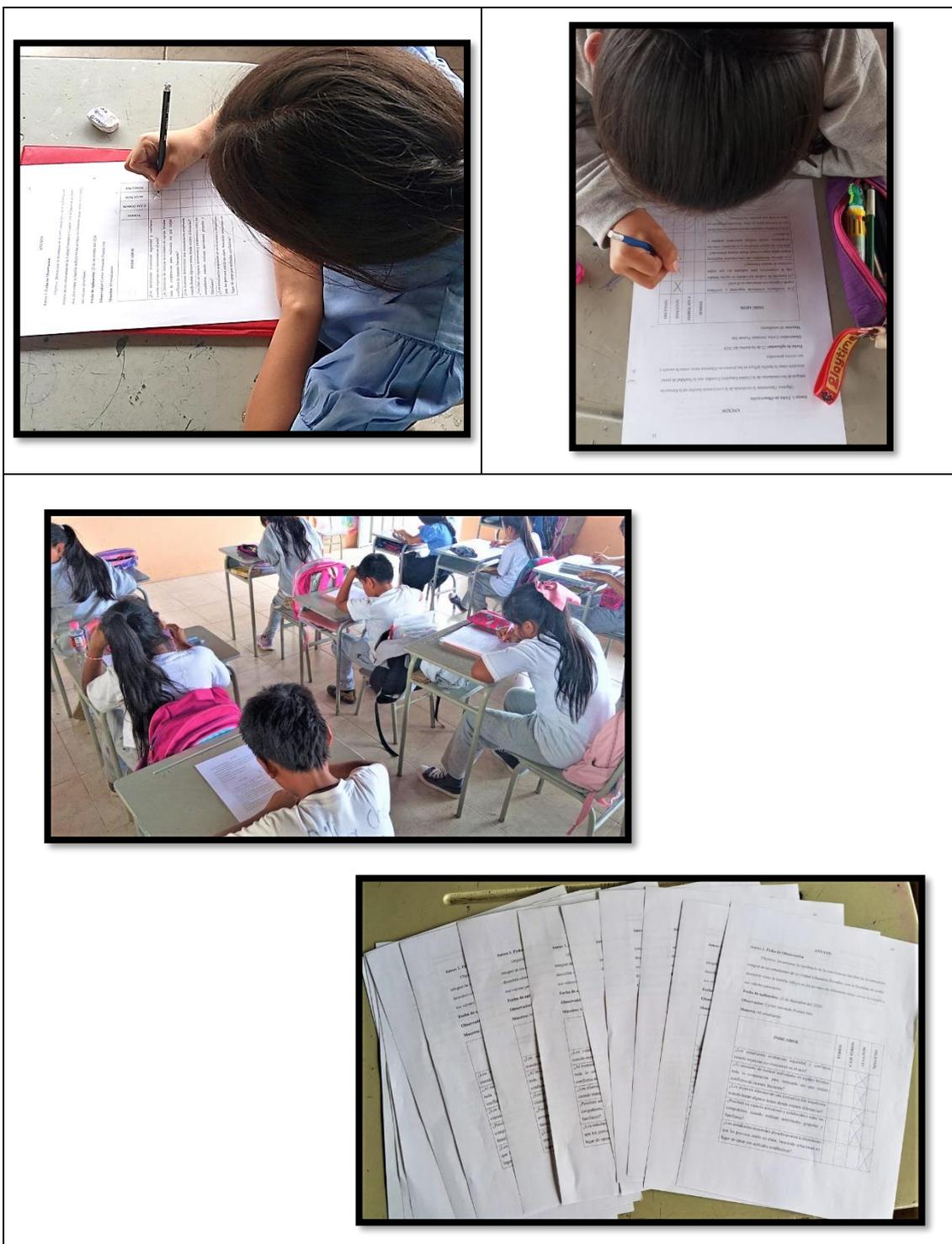
De acuerdo

Totalmente de acuerdo.

Anexo 3. Evidencias fotográficas.

Serie de Imágenes 1: Aplicación de encuestas a estudiantes (Anexo 1)

Registro fotográfico de la aplicación de encuestas a los estudiantes del nivel medio, en el que se evidencia la entrega de los cuestionarios, el proceso de respuesta y la recopilación de estos.



Serie de Imágenes 2: Aplicación de encuestas a docentes (Anexo 2)

Registro fotográfico del proceso de aplicación de encuestas a los docentes del nivel medio, evidenciando la distribución, resolución y recolección de los cuestionarios.

