UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TÍTULO DEL ARTÍCULO

ACTIVIDADES LÚDICAS PARA MEJORAR LA LECTO ESCRITURA EN

LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA ELEMENTAL

AUTORA

Martínez Miranda Katty Mariuxi

TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA

TUTORA

Marín Figuera María Gabriela

Santa Elena, Ecuador

Año 2025

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Firmado electrónicamente por:
FABIAN DAVID DOMINGUEZ PIZARRO

Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL PROGRAMA

Firmado electrónicamente por:
MARIA GABRIELA MARIN FIGUERA

Lic. Marín Figuera María Gabriela Ph.D.
TUTORA

Firmado electrónicamente por:
MARIO HERNANDEZ NODARSE

Lic. Mario Hernández Nodarse,Ph.D.
ESPECIALISTA 1

Firmado electrónicamente por:
JOHN FERNANDO GRANADOS ROMERO

Lic. John Fernando Granados Romero, Ph.D.
ESPECIALISTA 2

Firmado electrónicamente por:
MARIA MARGARITA RIVERA GONZALEZ
Validar únicamente con FirmaEC

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Katty Mariuxi Martínez Miranda, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Firmado electrónicamente por:
MARIA GABRIELA MARIN FIGUERA

Lic. Marín Figuera María Gabriela, Ph.D.
C.I. 0961896396
TUTOR (A)

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **KATTY MARIUXI MARTINEZ MIRANDA**

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Actividades lúdicas para mejorar la lecto escritura en los estudiantes de básica elemental previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 31 días del mes de marzo de año 2025

Firmado electrónicamente por:
KATTY MARIUXI
MARTINEZ MIRANDA

Katty Mariuxi Martínez Miranda

C.I. 0920205093
AUTOR (A)

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

AUTORIZACIÓN

Yo, **KATTY MARIUXI MARTINEZ MIRANDA**

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 31 días del mes de marzo de año 2025

Firmado electrónicamente por:
KATTY MARIUXI
MARTINEZ MIRANDA

Katty Mariuxi Martínez Miranda
C.I. 0920205093
AUTORA

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

ACTIVIDADES LUDICAS PARA MEJORAR LA LECTO ESCRITURA EN LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA ELEMENTAL

Autor (a): Katty Mariuxi Martínez Miranda
Tutor (a): Marín Figuera María Gabriela

RESUMEN

El objetivo del presenta artículo de alto nivel es establecer la relación entre las actividades lúdicas y las competencias lectoescrituras en los estudiantes de educación básica elemental, considerando que en forma combinada con estrategias fomentan un aprendizaje integral como parte de un proceso efectivo y dinámico relacionado con la comprensión de la lectura y la producción escrita. El tipo de investigación es cuantitativa, se aplicaron las estadísticas descriptivas en el pre - test y post – test para comparar resultados de la intervención y establecer la relación causa - efecto entre variables. El diseño cuasi experimental permitió revisar los resultados y analizar los cambios al aplicar estrategias. La muestra fue 27 discentes de cuarto grado de educación básica elemental. El tipo de muestreo predictivo permitió comparar los resultados de la técnica aplicada. Entre los resultados del post se destaca que los estudiantes, objeto de estudio no lograron los objetivos esperados en actividades de lectoescritura, sus debilidades fueron en la fluidez, interés por la lectura, ortografía, redacción, entre otros. En el post test se observó que hay un alto porcentaje de estudiantes después de aplicar las actividades lúdicas optimizaron el aprendizaje en la lectoescritura. En conclusión, la aplicación de estrategias lúdicas en la lectura y escritura fortalecen la comprensión lectora y desarrollo de habilidades lingüísticas.

Palabras clave: Estrategias didácticas, actividades lúdicas, lectoescritura, estudiantes, enseñanza – aprendizaje.

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

ACTIVIDADES LUDICAS PARA MEJORAR LA LECTO ESCRITURA EN LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA ELEMENTAL

Autor (a): Katty Mariuxi Martínez Miranda
Tutor (a): Marín Figuera María Gabriela

ABSTRACT

The objective of this high-level article is to establish the relationship between playful activities and literacy competencies in elementary education students, considering that when combined with strategies, they promote comprehensive learning as part of an effective and dynamic process related to reading comprehension and written production. The type of research is quantitative, descriptive statistics were applied in the pre-test and post-test to compare the results of the intervention and establish the cause-effect relationship between variables. The quasi-experimental design allowed for reviewing the results and analyzing the changes when applying strategies. The sample consisted of twenty-seven fourth-grade students from elementary basic education. The type of predictive sampling allowed for the comparison of the results of the applied technique. Among the post-test results, it stands out that the students under study did not achieve the expected objectives in literacy activities; their weaknesses were in fluency, interest in reading, spelling, writing, among others. In the post-test, it was observed that a high percentage of students, after applying playful activities, optimized their learning in reading and writing. In conclusion, the application of playful strategies in reading and writing strengthens reading comprehension and the development of linguistic skills.

***Keywords*:** Didactic strategies, playful activities, literacy, students, teaching – learning.

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

ACTIVIDADES LUDICAS PARA MEJORAR LA LECTO ESCRITURA EN LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA ELEMENTAL

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN

Revista Científica

CIENCIA Y EDUCACIÓN

E-ISSN: 2707-3378
L-ISSN: 2790-8402

CONSEJO EDITORIAL REVISTA
CIENCIA Y EDUCACIÓN

Asunto: Certificado de aceptación para revisión y publicación de articulo científico

Oficio N° Cienc-educ2025-03233-C
Ecuador, 27 de Febrero del 2025

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: ***"Actividades lúdicas para mejorar la lectoescritura en los estudiantes de básica elemental"***. Siendo:

Autores: Lic. Katty Mariuxi Martínez Miranda,
PhD. María Gabriela María Figuera.

Fue:
Enviado: 30 de Diciembre del 2024
Comienzo de revisión: 1 de Enero del 2025
Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación en la correspondiente fecha ***Edición Especial de la UPSE*** del ***2025***. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista ***Ciencia y Educación***.
Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a las interesadas hacer uso del presente documento.

Atentamente
Duanys Miguel Peña Lopez
Director General

Nombre de la Revista	CIENCIA Y EDUCACION Link: https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal