UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TÍTULO DEL ARTÍCULO

Las herramientas tecnológicas y su contribución al proceso de enseñanza - aprendizaje en estudiantes de cuarto grado

AUTORA

Lic. Muñoz Mejillones, Damnesa Selena

TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA

TUTOR

Lic. Granados Romero, John Fernando Ph.D.

Santa Elena, Ecuador

Año 2025

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Firmado electrónicamente por:
FABIAN DAVID DOMINGUEZ PIZARRO

Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL PROGRAMA

Firmado electrónicamente por:
JOHN FERNANDO GRANADOS ROMERO

Lic. John Fernando Granados Romero Ph.D.
TUTOR

Firmado electrónicamente por:
ANGEL ALBERTO MATAMOROS DAVALOS

Lic. Ángel Alberto Matamoros Dávalos, Ph.D.
ESPECIALISTA 1

Firmado electrónicamente por:
MILDRED MILAGRO PEREZ PEREZ

Lic. Mildred Milagro Pérez Pérez, Ph.D.
ESPECIALISTA 2

Firmado electrónicamente por:
MARIA MARGARITA RIVERA GONZALEZ
Validar únicamente con FirmaEC

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **Damnesa Selena Muñoz Mejillones**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Firmado electrónicamente por:
JOHN FERNANDO GRANADOS ROMERO

Lic. John Fernando Granados Romero, Ph.D.
C.I. 1204249625
TUTOR

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **DAMNESA SELENA MUÑOZ MEJILLONES**

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Las herramientas tecnológicas y su contribución al proceso de enseñanza - aprendizaje en estudiantes de cuarto grado previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 28 días del mes de Marzo de año 2025

Firmado electrónicamente por:
DAMNESA SELENA
MUNOZ MEJILLONES

_____

DAMNESA SELENA MUÑOZ MEJILLONES
C.I. 094295107-0
AUTOR A

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

AUTORIZACIÓN

Yo, **DAMNESA SELENA MUÑOZ MEJILLONES**

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 28 días del mes de Marzo de año 2025

Firmado electrónicamente por:
DAMNESA SELENA
MUNOZ MEJILLONES

DAMNESA SELENA MUÑOZ MEJILLONES
C.I. 094295107-0
AUTOR A

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

Las herramientas tecnológicas y su contribución al proceso de enseñanza - aprendizaje en estudiantes de cuarto grado

Autora: Lic. Muñoz Mejillones Damnesa Selena

Tutor: Lic. Granados Romero John Fernando Ph.D.

RESUMEN

Las herramientas tecnológicas han pasado a ser muy importantes en la sociedad, especialmente en la educación. Esta investigación se centra en cómo estas herramientas ayudan en el aprendizaje de estudiantes de cuarto grado de Educación General Básica (EGB). Su uso en el aula cambia la forma de enseñar y aprender, respondiendo mejor a las necesidades de los alumnos. Expertos, señalan que la tecnología ayuda a personalizar el aprendizaje y promover la equidad en el acceso a oportunidades educativas. La metodología de la investigación fue la revisión sistemática, analizando información de artículos científicos. Se usaron fuentes como Pubmed y Scopus, y se aplicó el método PRISMA para organizar los estudios seleccionados. Finalmente, se revisaron 12 estudios relevantes sobre el impacto de las herramientas tecnológicas en educación. En el estudio se concluye que estas herramientas mejoran el acceso a información y recursos, fomentan la interactividad y la motivación entre los estudiantes. Sin embargo, hay retos, como la brecha digital y la falta de formación de los docentes. Para que la tecnología sea efectiva en el aula, es crucial capacitar a los profesores en su uso.

Palabras clave: herramientas, tecnología, proceso, enseñanza, aprendizaje.

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

Las herramientas tecnológicas y su contribución al proceso de enseñanza - aprendizaje en estudiantes de cuarto grado

Autora: Lic. Muñoz Mejillones Damnesa Selena

Tutor: Lic. Granados Romero John Fernando Ph.D.

ABSTRACT

Technological tools have become very important in society, especially in education. This research focuses on how these tools help in the learning of fourth grade students of General Basic Education (EGB). Their use in the classroom changes the way of teaching and learning, responding better to students' needs. Experts point out that technology helps to personalize learning and promote equity in access to educational opportunities. The research methodology was a systematic review, analyzing information from scientific articles. Sources such as Pubmed and Scopus were used, and the PRISMA method was applied to organize the selected studies. Finally, 12 relevant studies on the impact of technological tools in education were reviewed. The study concludes that these tools improve access to information and resources, promote interactivity and motivation among students. However, there are challenges, such as the digital divide and the lack of teacher training. For technology to be effective in the classroom, it is crucial to train teachers in its use.

***Keywords*:** tools, technology, process, teaching, learning.

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

Las herramientas tecnológicas y su contribución al proceso de enseñanza - aprendizaje en estudiantes de cuarto grado

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN

CIENCIA Y EDUCACIÓN
E-ISSN: 2707-3378
L-ISSN: 2790-8402

CONSEJO EDITORIAL REVISTA
CIENCIA Y EDUCACIÓN

Asunto: Certificado de aceptación para revisión y publicación de articulo científico

Oficio N° Cienc-educ2025-03250-C
Ecuador, 12 de Marzo del 2025

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: ***"Las herramientas tecnológicas y su contribución al proceso de enseñanza - aprendizaje en estudiantes de cuarto grado"***. Siendo:

Autores: Lic. Damnesa Selena Muñoz Mejillones,
PhD. John Fernando Granados Romero.

Fue:
Enviado: 30 de Diciembre del 2024
Comienzo de revisión: 1 de Enero del 2025
Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación en la correspondiente fecha ***Edición Especial de la UPSE*** del ***2025***. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista ***Ciencia y Educación***.
Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados hacer uso del presente documento.

Atentamente
Duanys Miguel Peña Lopez
Director General

Nombre de la Revista	CIENCIA Y EDUCACIÓN REVISTA CIENTÍFICA Link: https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal