UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS

INSTITUTO DE POSTGRADO

TÍTULO DEL ARTÍCULO

LA NARRATIVA COMO MÉTODO PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE DE ESTUDIOS SOCIALES EN ESTUDIANTES DE OCTAVO GRADO

AUTOR

Lic. Quimís Malavé, Luis Roger

TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA

TUTOR

Lic. Íñiguez Apolo, Lenin Mauricio Mgtr.

Santa Elena, Ecuador

Año 2025

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Firmado electrónicamente por:
FABIAN DAVID DOMINGUEZ PIZARRO

Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL PROGRAMA

Firmado electrónicamente por:
LENIN MAURICIO INIGUEZ APOLO

Lic. Lenin Íñiguez Apolo, Mgtr.
TUTOR

Firmado electrónicamente por:
DAVID MARINELY SEQUERA

Lic. David Marinely Sequera, Ph.D.
ESPECIALISTA 1

0703737981
ELVA KATHERINE AGUILAR MOROCHO
Firmado digitalmente por 0703737981 ELVA KATHERINE AGUILAR MOROCHO
Fecha: 2025.05.05 09:12:21 -05'00'

Lic. Elva Katherine Aguilar Morocho, Ph.D.
ESPECIALISTA 2

Firmado electrónicamente por:
MARIA MARGARITA RIVERA GONZALEZ
Validar únicamente con FirmaEC

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por LUIS ROGER QUIMÍS MALAVÉ, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Firmado electrónicamente por:
LENIN MAURICIO
INIGUEZ APOLO

Lic. Lenin Íñiguez Apolo, Mgtr.
C.I. 0703329151
TUTOR

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **LUIS ROGER QUIMÍS MALAVÉ**

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, La narrativa como método para fortalecer el aprendizaje de Estudios Sociales en estudiantes de octavo grado, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 28 días del mes de marzo de año 2025

Firmado electrónicamente por:
LUIS ROGER QUIMIS MALAVE

LUIS ROGER QUIMÍS MALAVÉ
C.I. 0925912073
AUTOR

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

AUTORIZACIÓN

Yo, **LUIS ROGER QUIMÍS MALAVÉ**

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 28 días del mes de marzo de año 2025

Firmado electrónicamente por:
LUIS ROGER QUIMIS MALAVE

LUIS ROGER QUIMÍS MALAVÉ
C.I. 0925912073
AUTOR

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

LA NARRATIVA COMO MÉTODO PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE DE ESTUDIOS SOCIALES EN ESTUDIANTES DE OCTAVO GRADO

Autor: Lic. Luis Roger Quimís Malavé
Tutor: Lic. Lenin Mauricio Íñiguez Apolo Mgtr.

RESUMEN

Este artículo analiza el uso de la narrativa como método pedagógico para fortalecer el aprendizaje de Estudios Sociales en estudiantes de octavo grado de la Unidad Educativa "Guillermo Ordóñez Gómez" ubicada en el cantón Santa Elena. El objetivo principal es mejorar la motivación y la comprensión de los contenidos históricos mediante la creación de historias y diarios que conecten estos procesos con la experiencia personal del alumno.

Se empleó un enfoque de investigación mixto, combinando cuestionarios de tipo Likert, observaciones directas y entrevistas semiestructuradas. Para la intervención, se diseñó una clase piloto sobre la civilización de los Babilonios, en la que los educandos elaboraron relatos y diarios imaginarios, situándose como protagonistas de la época. Los resultados mostraron niveles elevados de motivación, un incremento en el rendimiento académico y una mayor participación en el aula.

Se puede concluir que la narrativa promueve la reflexión crítica y la apropiación de los contenidos, siempre que exista una planificación cuidadosa y un acompañamiento docente constante. Asimismo, la estrategia narrativa facilita la comprensión de los hechos históricos al vincular la información académica con la vivencia cotidiana del estudiante. El estudio sugiere la posibilidad de replicar esta metodología en otros contextos educativos, pues fomenta un aprendizaje significativo que integra el pasado con la realidad presente, reforzando de este modo la pertinencia de la narrativa en la enseñanza de las ciencias sociales.

Palabras clave: Narrativa, aprendizaje significativo, participación, motivación, Estudios Sociales, enseñanza.

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

NARRATIVE AS A METHOD TO STRENGTHEN SOCIAL STUDIES LEARNING IN EIGHTH-GRADE STUDENTS.

Autor: Lic. Luis Roger Quimís Malavé
Tutor: Lic. Lenin Mauricio Íñiguez Apolo Mgtr.

ABSTRACT

This article analyzes the use of narrative as a pedagogical method to strengthen Social Studies learning in eighth-grade students at the "Guillermo Ordóñez Gómez" Educational Unit, located in the canton of Santa Elena. The main objective is to enhance motivation and comprehension of historical content by creating stories and diaries that connect these processes with the student's personal experience.

A mixed research approach was used, combining Likert-type questionnaires, direct observations, and semi-structured interviews. For the intervention, a pilot class on the Babylonian civilization was designed, in which students produced imaginative stories and diaries, positioning themselves as protagonists of that era. The results showed high levels of motivation, an increase in academic performance, and greater classroom participation.

It can be concluded that narrative fosters critical reflection and content appropriation, provided there is careful planning and consistent teacher support. Likewise, the narrative strategy facilitates understanding of historical events by linking academic information with the student's daily experience. The study suggests the possibility of replicating this methodology in other educational contexts, as it promotes meaningful learning that integrates the past with present reality, thus reinforcing the relevance of narrative in teaching social sciences.

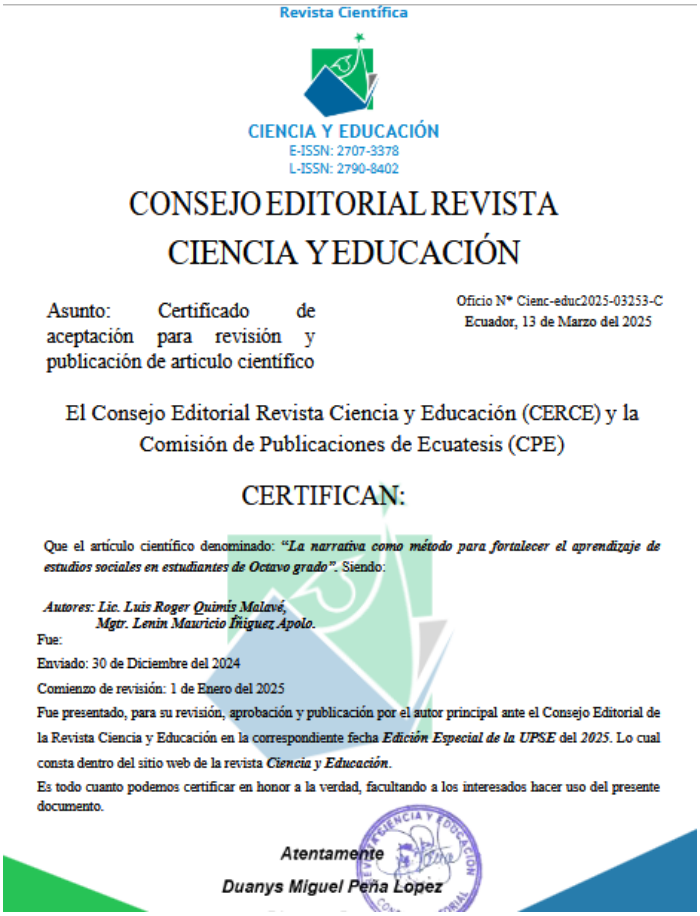
***Keywords*:** Narrative, meaningful learning, participation, motivation, Social Studies, teaching.

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

LA NARRATIVA COMO MÉTODO PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE DE ESTUDIOS SOCIALES EN ESTUDIANTES DE OCTAVO GRADO

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN



Revista Científica

CIENCIA Y EDUCACIÓN

E-ISSN: 2707-3378

L-ISSN: 2790-8402

CONSEJO EDITORIAL REVISTA CIENCIA Y EDUCACIÓN

Asunto: Certificado de aceptación para revisión y publicación de articulo científico

Oficio N° Cienc-educ2025-03253-C
Ecuador, 13 de Marzo del 2025

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: ***"La narrativa como método para fortalecer el aprendizaje de estudios sociales en estudiantes de Octavo grado"***. Siendo:

Autores: Lic. Luis Roger Quimis Malavé,
Mgtr. Lenin Mauricio Iñiguez Apolo.

Fue:

Enviado: 30 de Diciembre del 2024

Comienzo de revisión: 1 de Enero del 2025

Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación en la correspondiente fecha ***Edición Especial de la UPSE*** del ***2025***. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista ***Ciencia y Educación***.

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados hacer uso del presente documento.

Atentamente

Duanys Miguel Peña Lopez

Nombre de la Revista	Ciencia y Educación. Link: https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal