



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE LA
COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA
MEDIA.**

AUTORA

Lic. Rodríguez Bone, Madelyn Arlette

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA

TUTORA

Lic. Jara Escobar, Cecilia Alexandra Mgtr

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lic. Cecilia Alexandra Jara Escobar,
Mgtr
TUTORA**

**Lic. Silvia Rosa Pacheco Mendoza,
Ph.D.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. David Marinely Sequera,
Ph.D.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por RODRÍGUEZ BONE MADELYN ARLETTE, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Lic. Cecilia Alexandra Jara Escobar, Mgr.
C.I. 0910649185
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **RODRÍGUEZ BONE MADELYN ARLETTE**

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, (**ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA MEDIA**) previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 28 días del mes de Marzo de año 2025

(Lic. Madelyn Arlette Rodríguez Bone)
C.I. 0850474271
AUTORA



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, RODRÍGUEZ BONE MADELYN ARLETTE

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 28 días del mes de Marzo de año 2025

(Lic. Madelyn Arlette Rodríguez Bone)

C.I. 0850474271

AUTORA

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL
DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA
EN LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA MEDIA.**

Autora: Madelyn Arlette Rodríguez Bone

Tutora: Cecilia Alexandra Jara Escobar

RESUMEN

La comprensión lectora es importante porque permite que los estudiantes desarrollen habilidades comunicativas y sean personas más críticas y reflexivas, lo que les permite desempeñarse en distintas áreas de la vida. El presente trabajo tiene por objetivo describir las estrategias pedagógicas para el desarrollo de la comprensión lectora en los estudiantes de quinto de básica de la Escuela fiscal Mixta “Teodoro Morán Valverde”. Se realizó una investigación de enfoque cuantitativo y descriptivo, en el cual también se empleó la revisión bibliográfica. La muestra fue de 20 estudiantes y 2 docentes. El método de recopilación de datos que se aplicó fue la técnica de la encuesta y el instrumento es el cuestionario de preguntas de opción múltiple, con el fin de saber cuáles son las estrategias que los estudiantes y docentes usan a la hora de comprender una lectura. Se identificó que el 50,0% de los estudiantes pueden relacionar la lectura con la vida cotidiana, pero dependiendo del tipo de texto que lean, ya sea para entretenerse con cuentos o por su parte para informarse. El 35,0% no manifiesta su opinión sobre lo que entendió, porque tienen miedo a equivocarse. El impacto de las estrategias que planifican las docentes en el aula tiene un impacto significativo en la educación y en la vida de los estudiantes. Esto permite tener un recorrido en la lectura interactivo y eficaz.

Palabras clave: Comprensión lectora, Estrategias didácticas, Pedagogía, Lectura, Educación.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**PEDAGOGICAL STRATEGIES FOR THE
DEVELOPMENT OF READING COMPREHENSION
IN SECONDARY EDUCATION STUDENTS.**

Autora: Madelyn Arlette Rodríguez Bone

Tutora: Cecilia Alexandra Jara Escobar

ABSTRACT

Reading comprehension is important because it allows students to develop communication skills and be more critical and reflective people, which allows them to perform in different areas of life. The objective of this work is to describe the pedagogical strategies for the development of reading comprehension in fifth grade students of the “Teodoro Morán Valverde” Mixed Fiscal School. A quantitative and descriptive approach research was carried out, in which the bibliographic review was also used. In which the sample was 20 students and 2 teachers. The data collection method that was applied is the survey technique and the instrument is the multiple choice question questionnaire, in order to know what strategies students and teachers use when understanding a reading. It was announced that 50.0% of students can relate reading to everyday life, but depending on the type of text they read, whether to entertain themselves with stories or to inform themselves. 35.0% do not express their opinion about what they understand, because they are afraid of being wrong. The impact of the strategies that teachers plan in the classroom has a significant impact on the education and lives of students. This allows you to have an interactive and effective reading journey.

Keywords: Reading comprehension, Teaching strategies, Pedagogy, Reading, Education.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL
DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA
EN LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA MEDIA.**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**

Revista Científica



CIENCIA Y EDUCACIÓN
E-ISSN: 2707-3378
L-ISSN: 2790-8402

**CONSEJO EDITORIAL REVISTA
CIENCIA Y EDUCACIÓN**

Asunto: Certificado de
aceptación para revisión y
publicación de artículo científico

Oficio N* Cienc-educ2025-03217-C
Ecuador, 10 de Febrero del 2025

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la
Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: *“Estrategias pedagógicas para el desarrollo de la comprensión lectora en los estudiantes de básica media”*. Siendo:

*Autores: Lic. Madelyn Arlette Rodríguez Bone,
Mgtr. Cecilia Alexandra Jara Escobar.*

Fue:

Enviado: 30 de Diciembre del 2024

Comienzo de revisión: 1 de Enero del 2025

Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación en la correspondiente fecha *Edición Especial de la UPSE del 2025*. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista *Ciencia y Educación*.

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a las interesadas hacer uso del presente documento.

Atentamente

Duanys Miguel Peña López

Director General



Nombre de la Revista	Ciencia y Educación Link: http://www.cienciayeducacion.com
----------------------	--