



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DEL ARTÍCULO**

**RECURSOS DIDÁCTICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE DE LA  
ASIGNATURA DE ESTUDIOS SOCIALES EN QUINTO GRADO.**

**AUTORA**

**Lic. Torres Sánchez Fanny Judith**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO  
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

**TUTORA**

**Lic. Regina Venet Muñoz PhD**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2025**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.  
COORDINADOR DEL  
PROGRAMA**

---

**Lic. Regina Venet Muñoz, Ph.D.  
TUTORA**

---

**Lic. David Marinely Sequera , Ph.D.  
ESPECIALISTA 1**

---

**Lic.Silvia Rosa Pacheco Mendoza, Ph.D.  
ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **Fanny Judith Torres Sánchez**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

---

Lic. Regina Venet Muñoz, Ph.D.  
C.I. 1757406754  
**TUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, Fanny Judith Torres Sánchez**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, RECURSOS DIDÁCTICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE ESTUDIOS SOCIALES EN QUINTO GRADO, previo a la obtención del título en Magister en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 28 días del mes de marzo de año 2025

---

Fanny Judith Torres Sánchez  
C.I. 0705273365  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, Fanny Judith Torres Sánchez**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 28 días del mes de marzo de año 2025

---

Fanny Judith Torres Sanchez  
C.I. 0705273365  
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**RECURSOS DIDÁCTICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE DE LA  
ASIGNATURA DE ESTUDIOS SOCIALES EN QUINTO GRADO.**

**Autora:** Lic. Fanny Judith Torres Sánchez

**Tutora:** Lic. Regina Venet Muñoz PhD

**RESUMEN**

El presente artículo analiza el uso de recursos didácticos en el proceso de enseñanza-aprendizaje de estudiantes de quinto grado en la asignatura de Estudios Sociales en Ecuador. Se identifican las herramientas tradicionales y digitales más efectivas, destacando su impacto en el aprendizaje significativo. Además, se proponen estrategias innovadoras para mejorar su implementación en el aula, en concordancia con el contexto educativo ecuatoriano y los requerimientos del currículo nacional.

**Palabras clave:** Recursos didácticos, enseñanza-aprendizaje, Estudios Sociales, quinto grado, Ecuador, innovación educativa.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**RECURSOS DIDÁCTICOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE DE LA  
ASIGNATURA DE ESTUDIOS SOCIALES EN QUINTO GRADO**

**Autora:** Lic. Fanny Judith Torres Sánchez

**Tutora:** Lic. Regina Venet Muñoz PhD

**ABSTRACT**

This article examines the use of didactic resources in the teaching-learning process of fifth-grade students in the subject of Social Studies in Ecuador. Traditional and digital tools are identified as effective, highlighting their impact on meaningful learning. Additionally, innovative strategies are proposed to improve their implementation in the classroom, aligning with the Ecuadorian educational context and the requirements of the national curriculum.

**Keywords:** didactic resources, teaching-learning, Social Studies, fifth grade, Ecuador, educational innovation.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA  
RECURSOS DIDÁCTICOS PARA FOMENTAR EL  
APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE ESTUDIOS  
SOCIALES EN QUINTO GRADO**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE  
PUBLICACIÓN**

Revista Científica



**CIENCIA Y EDUCACIÓN**

E-ISSN: 2707-3378  
L-ISSN: 2790-8402

**CONSEJO EDITORIAL REVISTA  
CIENCIA Y EDUCACIÓN**

Asunto: Certificado de  
aceptación para revisión y  
publicación de artículo científico

Oficio N° Cienc-educ2025-03237-C  
Ecuador, 5 de Marzo del 2025

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la  
Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

**CERTIFICAN:**

Que el artículo científico denominado: "*Recursos didácticos para fomentar el aprendizaje de la asignatura de estudios sociales en quinto grado*". Siendo:

*Autores: Lic. Fanny Judith Torres Sánchez,  
PhD. Regina Venet Muñoz.*

Fue:

Enviado: 30 de Diciembre del 2024

Comienzo de revisión: 1 de Enero del 2025

Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación en la correspondiente fecha *Edición Especial de la UPSE del 2025*. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista *Ciencia y Educación*.

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a las interesadas hacer uso del presente documento.

Atentamente

**Duanys Miguel Peña Lopez**

Director General



Nombre  
de la  
Revista

CIENCIA Y EDUCACIÓN

Link:

<https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/search/search?csrfToken=b5eb3f07fe6104673e9cd1ebc1c6232f&query=>