



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**  
**CARRERA DE ENFERMERÍA**

**TÍTULO DEL TEMA**

**FACTORES SOCIALES Y SU RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD  
SEXUAL TEMPRANA EN ADOLESCENTES. COMUNA DOS MANGAS.  
SANTA ELENA, 2024**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL  
TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**AUTORA:**

**GISELLA ELIZABETH REYES GUALE**

**TUTORA:**

**LIC. YANELIS SUÁREZ ANGERÍ, MSc.**

**PERIODO ACADÉMICO**

**2025-1**

# TRIBUNAL DE GRADO

---

Lic. Milton Marcos González Santos, Mgt.

**DIRECTOR DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**

---

Lic. Carmen Lascano Espinoza, PhD.

**DIRECTORA DE LA CARRERA DE  
ENFERMERÍA**

---

Lic. Sonnia Santos Holguín, MSc.

**DOCENTE DE ÁREA**

---

Lic. Yanelis Suárez Angerí, MSc.

**TUTORA**

---

Abg. María Rivera González, Mgt.

**SECRETARIA GENERAL**

## **APROBACIÓN DEL TUTOR**

Colonche, 25 de febrero del 2025

En calidad de tutora del proyecto de investigación FACTORES SOCIALES Y SU RELACION CON LA ACTIVIDAD SEXUAL TEMPRANA EN ADOLESCENTES. COMUNA DOS MANGAS. SANTA ELENA,2024. Elaborado por la Srta. GISSELLA ELIZABETH REYES GUALE, estudiante de la CARRERA DE ENFERMERÍA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD, perteneciente a la UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA, previo a la obtención del título de LICENCIADA EN ENFERMERÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado, lo APRUEBO en todas sus partes.

Atentamente,

---

Lic. Yanelis Suárez Angerí, MSc.

**DOCENTE TUTOR**

## **DEDICATORIA**

El presente proyecto de investigación va dedicado a Dios, quien ha sido mi guía en cada etapa de mi trayectoria, brindándome bendiciones y fortaleciendo mi determinación para alcanzar mis objetivos y adquirir el conocimiento requerido.

A mis queridos padres, por su incondicional apoyo en cada paso de mi vida. Especialmente a mi madre Bélgica Guale, quien en ningún momento dejó de alentarme a seguir mis sueños, brindándome su amor y sabiduría. Su fé en mí ha sido una fuente de inspiración constante, y su sacrificio y dedicación nunca serán olvidados. Gracias por estar siempre a mi lado, por enseñarme a creer en mí misma y por ser mi mayor impulso en cada uno de mis logros.

A mis hermanos por ser mi inspiración, mis animadores y mis compañeros de aventura. Influenciando en mi vida de manera que ni siquiera imaginan, y por eso les dedico este trabajo con todo mi cariño.

A todas las personas que han estado a mi lado en este camino, gracias por su apoyo y comprensión incondicional. Cada uno de ustedes ha dejado una huella en mi vida, y valoro profundamente el rol que han jugado en mis éxitos y en mi crecimiento personal. Su presencia ha sido un regalo invaluable que atesoro con todo mi corazón.

*Gissella Elizabeth Reyes Guale*

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco infinitamente a Dios por la vida y la fortaleza que me ha dado para cumplir mis metas y por permitirme llevar a cabo el desarrollo de este estudio.

A la Universidad Estatal Península de Santa Elena, una institución que ha sido fundamental en mi formación académica y personal. Asimismo, extendiendo mi gratitud a mis docentes de cátedra, quienes han desempeñado un papel crucial en mi desarrollo profesional. A mi tutora Lic. Yanelis Suárez Angerí, quien me brindó su apoyo y se comprometió a ayudarme a completar con éxito mi proyecto de titulación.

A mis padres por su amor incondicional y su apoyo constante a lo largo de mi vida. Su confianza en mí y sus enseñanzas han sido la base sobre la cual he construido mis sueños y aspiraciones. Gracias por haberme inculcado valores como la perseverancia y el esfuerzo, que me han guiado en cada paso de este camino académico.

A mis hermanos, Ariana, José y Miguel, les agradezco por ser mis cómplices y mis mejores amigos. Su apoyo, motivación y momentos de alegría compartidos han hecho que este viaje sea aún más especial. Me siento afortunada de tenerlos a mi lado.

A las autoridades y comunidad Dos Mangas, por el apoyo para llevar a cabo el desarrollo de mi trabajo de investigación.

*Gissella Elizabeth Reyes Guale*

## **DECLARACIÓN**

El contenido de este trabajo investigativo previo a la obtención del título de licenciado en enfermería es de mi responsabilidad, el patrimonio intelectual del mismo pertenece únicamente a la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

Gissella Elizabeth Reyes Guale

CI: 0928196534

# ÍNDICE GENERAL

TRIBUNAL DE GRADO.....	I
APROBACIÓN DEL TUTOR .....	II
DEDICATORIA .....	III
AGRADECIMIENTO .....	IV
DECLARACIÓN .....	V
ÍNDICE GENERAL.....	VI
ÍNDICE DE TABLA .....	IX
ÍNDICE DE ANEXOS .....	X
RESUMEN .....	XI
ABSTRACT .....	XII
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I.....	2
1. El Problema .....	2
1.1 Planteamiento de problema .....	2
1.2 Formulación del problema.....	4
2. Objetivos.....	4
2.1 Objetivo general .....	4
2.2 Objetivos específicos.....	4
3. Justificación.....	5
CAPÍTULO II.....	7
2. Marco teórico.....	7
2.1 Fundamentación referencial. ....	7
2.2 Fundamentación teórica.....	8
2.2.1 Adolescencia.....	8
2.2.2 Etapas .....	9
2.2.3 Factores sociales.....	9
2.2.4 Factores individuales .....	10
2.2.5 Edad.....	10
2.2.6 Sexo .....	10

2.2.7	Educación .....	11
2.2.8	Amigos .....	11
2.2.9	Familia .....	12
2.2.10	Parejas.....	12
2.2.11	Consumo de Alcohol y otras drogas .....	12
2.2.12	Sexualidad .....	12
2.2.13	Conocimiento sobre la sexualidad.....	13
2.2.14	Inicio de la relación sexual .....	13
2.2.15	Actividad sexual .....	14
2.2.16	Vínculos afectivos .....	14
2.2.17	Prevención sexual.....	14
2.2.18	Salud sexual.....	15
2.2.19	Prevención sexual.....	15
2.2.20	Consecuencias de salud del inicio sexual temprano.....	16
2.3	Fundamentación de enfermería .....	16
2.3.1	Teoría Nola Pender: Modelo Promoción de salud.....	16
2.3.2	Teoría Virginia Henderson.....	16
2.3.3	Teoría déficit de autocuidado Dorothea Orem .....	17
2.4	Fundamentación legal.....	18
2.4.1	Constitución de la República del Ecuador.....	18
2.4.2	Ley Orgánica de Salud y su reglamento:.....	18
2.4.3	Ley Orgánica de Educación Intercultural .....	20
2.4.4	Código Orgánico de la Niñez y Adolescencia .....	20
2.5	Formulación de hipótesis.....	20
2.6	Identificación y clasificación de las variables .....	20
2.7	Operacionalización de las variables .....	22
CAPÍTULO III .....		23

3.	Diseño metodológico .....	23
3.1	Tipo de investigación.....	23
3.2	Métodos de investigación .....	23
3.3	Población y muestra .....	24
3.4	Tipo de muestreo .....	24
3.4.1	CRITERIOS DE SELECCIÓN .....	24
3.5	Técnicas de recolección de datos.....	24
3.6	Instrumento de recolección de datos .....	24
3.7	Aspectos éticos .....	25
CAPÍTULO IV .....		26
4.	Presentación de resultados.....	26
4.1	Análisis y presentación de resultados.....	26
4.2	Comprobación de hipótesis .....	29
5.	CONCLUSIONES.....	32
6.	RECOMENDACIONES .....	33
7.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	34
8.	ANEXOS.....	39

## ÍNDICE DE TABLA

<b>Tabla 1.</b> Operacionalización de las variables.....	22
<b>Tabla 2.</b> Edad promedio de inicio de las relaciones sexuales en adolescentes .....	26
<b>Tabla 3.</b> Nivel de conocimiento sobre las relaciones sexuales en adolescentes de la comuna Dos Mangas .....	27
<b>Tabla 4.</b> Correlación de Pearson .....	28
<b>Tabla 5.</b> Relación de factores sociales y la actividad sexual temprana.....	29
<b>Tabla 6.</b> Frecuencia observada en relación con los factores sociales y la actividad sexual temprana .....	29
<b>Tabla 7.</b> Frecuencia esperada con relación a los factores sociales y la actividad sexual temprana .....	30
<b>Tabla 8.</b> Chi cuadrado de la tabla.....	30

## ÍNDICE DE ANEXOS

<b>Anexo 1.</b> Aprobación del tema en la institución donde se realizará la investigación. ...	39
<b>Anexo 2.</b> Consentimiento informado. ....	40
<b>Anexo 3.</b> Instrumento de recolección de datos.....	41
<b>Anexo 4.</b> Evidencias Fotográficas.....	46
<b>Anexo 5.</b> Certificado del sistema Antiplagio.....	47

## RESUMEN

La adolescencia es señalada como un período crítico en la expresión de la sexualidad, donde el inicio de las relaciones sexuales precoz a medida que pasa el tiempo se convierte con mayor aceptación social, en el que principalmente los factores sociales juegan un papel fundamental representando una problemática creciente. El objetivo del presente proyecto de investigación permitió analizar los factores sociales que se relacionan con la actividad sexual temprana en adolescentes. La metodología empleada fue de enfoque cuantitativo con diseño transversal correlacional causal, de tipo no experimental. La población de la investigación conformada por 60 adolescentes hombres y mujeres los cuales son pertenecientes de la comuna Dos Mangas ubicado en la Provincia Santa Elena, quedando como muestra 30 participantes. Se aplicó una encuesta de comportamientos y actitudes en niños, niñas y adolescentes (ECAS). Cuyos resultados obtenidos de acuerdo al conocimiento sobre la sexualidad en el 30% de los participantes es deficiente, mientras que en el 70% es bueno, un 33% de los adolescentes indican que iniciaron sus relaciones sexuales por presión de su pareja y el 27% manifestó que lo hicieron por curiosidad, por último, el 60% señaló que inició su vida sexual en la edad de 15 años. En la correlación de Pearson se identificó la relación directamente significativa ( $r=0,85$ ) entre los puntajes de la relación entre factores sociales y la actividad sexual. Se concluye que los factores sociales se relacionan con el inicio de la sexualidad en adolescentes, destacando como factor más influyente la presión de las parejas, lo que resalta la importancia de promover el diálogo y la educación sexual entre los jóvenes, de manera que puedan sentirse seguros y bien informados.

**Palabras clave:** Actividad sexual temprana; adolescente; educación sexual; factores sociales.

## ABSTRACT

Adolescence is considered a critical period in the expression of sexuality. The early onset of sexual relations becomes more socially accepted as time passes. Social factors play a fundamental role, representing a growing problem. The objective of this research project was to analyze the social factors related to early sexual activity in adolescents. The methodology employed was a quantitative approach with a causal correlational cross-sectional design, of a non-experimental nature. The population of this research consisted of 60 male and female adolescents from the Dos Mangas commune, located in the Santa Elena Province. The sample consisted of 30 participants. A survey of behaviors and attitudes in children and adolescents (ECAS) was administered. Whose results obtained according to knowledge about sexuality in 30% of the participants was deficient, while in 70% it was good, 33% of adolescents indicated that they began their sexual relations due to pressure from their partner and 27% stated that they did it out of curiosity, finally, 60% indicated that they began their sexual life at the age of 15. In the Pearson correlation, the directly significant relationship ( $r = 0.85$ ) was identified between the scores of the relationship between social factors and sexual activity. It is concluded that social factors are related to the beginning of sexuality in adolescents, highlighting pressure from partners as the most influential factor, which highlights the importance of promoting dialogue and sexual education among young people, so that they can feel safe and well informed.

**Keywords:** Early sexual activity; adolescent; sexual education; social factors

## INTRODUCCIÓN

La sexualidad se intensifica notablemente en la etapa de la adolescencia y se vuelve compleja al comenzar las relaciones sexuales, este inicio resulta cada vez a edades más tempranas y con una mayor aceptación social. No obstante, la búsqueda de la libertad y el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos se enlazan con actitudes de superficialidad e irresponsabilidad, dando lugar a una serie de problemas afectando no solo a los individuos, sino también a su entorno familiar y social (Avendaño, 2022).

Con respecto a los factores sociales Smith, (2018), señaló que es un concepto que ha sido objeto de estudio en diversas disciplinas como la sociología, la psicología y la antropología. Haciendo referencia al impacto de las interacciones sociales que ejercen en el comportamiento, las actitudes y las creencias de las personas, estos pueden abarcar factores como la cultura, normas sociales, el contexto social en el que vive una persona y las relaciones entre individuos.

La adolescencia señalada como un período crítico en la expresión de la sexualidad, donde el inicio de las relaciones sexuales se manifiesta cada vez a edades más tempranas y con una progresión de aceptación social, que a menudo lleva a confundir la libertad y el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos con posturas irresponsables y livianas. De la misma manera, los factores sociales desempeñan un papel fundamental en este proceso, puesto que, influyen en las actitudes y comportamientos de los individuos, mediante la cultura, las normas sociales y las relaciones interpersonales.

En base a lo mencionado anteriormente, la presente investigación tiene como objetivo determinar la relación entre los factores sociales y la actividad sexual temprana en adolescentes de la comuna Dos Mangas, dando respuesta a una solución a la problemática detectada. Para ello se utilizó un diseño metodológico basado en un estudio cuantitativo, para la recolección de datos se utiliza el formulario “encuesta de comportamientos y actitudes en niños, niñas y adolescentes (ECAS)”, de tipo correlacional no experimental ya que las variables no serán manipuladas.

# CAPÍTULO I

## 1. El Problema

### *1.1 Planteamiento de problema*

La Asociación Mexicana para la Salud Sexual, (2024), refiere al concepto “sexualidad” como una dimensión esencial de la humanidad: que se encuentra relacionada con el sexo y abarca otros aspectos como las identidades de género, la orientación sexual, las relaciones afectivas y también la reproducción. Describiendo al acto sexual como una manifestación donde resalta el aspecto erótico de la sexualidad, caracterizado por acciones que persiguen el erotismo y es equivalente al comportamiento sexual.

Los factores sociales son representativos en diversos ámbitos, debido a que pueden favorecer o perjudicar al desarrollo de los individuos, empresas y organizaciones. Por este motivo, resulta esencial que tanto a nivel personal como empresarial sean comprendido estos elementos al igual que su impacto (Muñoz, 2022).

La fase más crucial en el crecimiento humano es la adolescencia, ya que es el periodo que se producen significativos cambios biopsicosociales y empieza la exploración de la identidad personal. El desafío común en esta etapa es la iniciación temprana de la actividad sexual, representado en diversas edades, llevando a los jóvenes a enfrentar situaciones conflictivas y con decisiones poco acertadas, además de experimentar un rápido desarrollo fisiológico. Convirtiéndose en un problema tanto social como de salud pública, considerando a los factores sociales como el papel fundamental en el crecimiento del adolescente (Montes, 2023).

En México se llevó a cabo un estudio a 286 adolescentes mujeres entre 12 y 19 años, atendidas en el Programa de Adolescentes de un hospital público de dicho país, encontrando que el 85% de esta población no tienen un conocimiento adecuado sobre las ITS; en relación con los comportamientos de riesgo y la mayoría tuvo su primera relación sexual en la adolescencia media (14-16 años). Más de la mitad fue con el enamorado y no usaron preservativo; además, la mitad de las participantes practicó el sexo oral y/o anal (Gutiérrez y otros, 2022).

De acuerdo con estudios realizados la edad promedio de inicio fue de 15 años, cifra comparable con las de otras regiones del mundo, dado que el 75% de los adolescentes en países desarrollados y el 50% en América Latina comienzan a esa edad; en países como República Dominicana y Haití la edad de inicio ha estado entre los 11 y los 15 años; en Cuba gran porcentaje de adolescentes han empezado su vida sexual antes de los 15 años. en Colombia, se ha encontrado que las edades de inicio están alrededor de los 13 años (Cardona Duque et al., 2015, como se cita en Remache 2021).

En cuanto al estado ecuatoriano, dos de cada tres adolescentes de 15-19 años que no tienen el acceso a una educación son madres o están en espera de su primer hijo. Se evidencia que, en los últimos diez años, las cifras de embarazos en adolescentes menores de 15 años han incrementado un 74%, mientras que aquellas mayores de 15 años hay un aumento del 9%. Estos resultados colocan a Ecuador como el país con mayor tasa de fecundidad adolescente en la región andina, alcanzando 100 nacimientos por cada 1000 vivos (INEC, 2018).

Aunque el 39 % de las y los jóvenes de entre 15 y 19 años son sexualmente activos, un estudio del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) de 2011 reveló que el 68 % de las mujeres y el 61 % de los hombres no aprobaban las relaciones sexuales entre adolescentes. Estas actitudes también son comunes entre el personal sanitario. Teniendo en cuenta este dato, uno de los principales obstáculos para el acceso de las y los adolescentes a los métodos anticonceptivos modernos —y una de las principales razones de la brecha entre el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y su uso — es la actitud del personal de salud, que sostiene que los métodos anticonceptivos no son una respuesta adecuada a la actividad sexual entre adolescentes (Goulds, 2022).

Conforme a resultados del INEC, en la provincia de Santa Elena en el año 2018 el incremento específico de adolescentes embarazadas con el caso de un grupo etario de 1000 mujeres fue de 114,34, en que el 2,27% correspondía a menores de 10 a 14 años, seguido del 75,21% entre las edades de 15 a 29 años y de 10 a 19 años que conformó el 36, 86% (Olives, 2020).

Diversos autores mencionan que en la provincia de Santa Elena el 35% de las mujeres que se embarazan en la adolescencia no planean o no desean en este momento, esto nos habla de una relación sexual sin protección, mientras que el 46 % de los

adolescentes han dado inicio por curiosidad o desconocimiento su primera relación sexual desenlazando a embarazos no deseados y otras complicaciones (Saavedra et al., 2021)

Se ha optado por realizar la siguiente investigación en la comuna Dos Mangas perteneciente a la parroquia Manglaralto de la provincia Santa Elena, ante los factores sociales que se relacionan con la actividad sexual temprana en los adolescentes debido al crecimiento de la población considerando a un grupo con vulnerabilidad en este caso los adolescentes quienes con sus cambios físicos, psicológicos y emocionales, van experimentando sensaciones nuevas y en la que normalmente toman diversos riesgos.

Asimismo van iniciando su actividad sexual y muchos de ellos tienen una información errónea sobre la sexualidad, la misma que se ve demostrada por la alta demanda de embarazos no deseados, conllevando al matrimonio en adolescentes, teniendo en cuenta también las consecuencias que trae consigo el inicio de la relación sexual sin ningún tipo de protección que como resultado se dan las enfermedades de transmisión sexual, por esta situación se ha visto la necesidad de realizar el trabajo investigativo que busca identificar aquellos factores sociales que influyen en la toma de decisión de iniciar su vida sexual a temprana edad.

## ***1.2 Formulación del problema***

Ante la situación descrita, en la investigación se plantea la siguiente pregunta que resume el problema central:

¿Cuáles son los factores sociales que se relacionan en la actividad sexual temprana en adolescentes en la Comuna Dos Mangas, Santa Elena, 2024?

## **2. Objetivos**

### ***2.1 Objetivo general***

Analizar los factores sociales que se relacionan con la actividad sexual temprana en adolescentes. Comuna Dos Mangas. Santa Elena, 2024

### ***2.2 Objetivos específicos***

1. Identificar la edad promedio en la que inician las relaciones sexuales los adolescentes que residen en la Comuna Dos Mangas.

2. Evaluar el nivel de conocimiento que poseen los adolescentes sobre salud sexual y reproductiva y cómo influyen en la salud personal y familiar.
3. Establecer la relación que existe entre los factores sociales y la actividad sexual temprana en adolescentes. Comuna Dos Mangas. Santa Elena,2024.

### **3. Justificación**

El desarrollo de la investigación esta direccionado a determinar los factores sociales y su relación con la actividad sexual temprana en los adolescentes, comuna Dos Mangas, Santa Elena, 2024, siendo el propósito de esta investigación descriptiva, debido a que las cifras del inicio de las relaciones sexuales a temprana edad van en aumento, constituyéndola como un problema grave de salud pública, por ende es nuestra responsabilidad y deber para nosotros los futuros licenciados participar en los posibles casos a futuro.

De la misma manera, va direccionado a identificar los factores de riesgos que acontecen al problema, estableciendo las principales causas y consecuencias de conllevar la práctica de la sexualidad a temprana edad en los adolescentes, evidenciando si existe una influencia por parte de los factores sociales en la toma de decisión del inicio de las relaciones sexuales.

Resulta viable el trabajo investigativo debido a que aportara con grandes beneficios a la población como obtener información y conocimiento sobre el tema, aplicando la promoción de salud y la prevención de enfermedades, siendo una función competente del profesional de enfermería; del mismo modo resulta factible ya que cuento con las herramientas necesarias para llevar a cabo la recolección de los datos y poner en marcha el análisis de los mismos.

Cabe recalcar que el desarrollo de esta investigación busca beneficiar a los adolescentes de la comunidad a informarse sobre la importancia del tema tratado, con el fin de retrasar la edad en la que se empieza las relaciones sexuales, incrementar el uso de preservativos y anticonceptivos para disminuir consecuencias como embarazos no deseados, riesgos de adquirir ITS y disminuir las tasas de VIH. En los últimos se ha evidenciado que en mi comunidad ha existido un aumento de casos de una actividad

sexual temprana en los adolescentes, es por ello que se ha propuesto realizar esta investigación.

## CAPÍTULO II

### 2. Marco teórico

#### 2.1 *Fundamentación referencial.*

En base al trabajo investigativo, es imprescindible establecer las referencias que se han tomado para sustentar el trabajo que se lleva a cabo con el fin de poder realizar comparaciones concernientes al tema de estudio, donde se tomó información basada en trabajos internacionales, nacionales y locales.

Tapia, (2020), en su artículo investigó sobre los elementos sociales que dirigen a la actividad sexual precoz de los adolescentes, y su objetivo se basó en analizar los determinantes sociales que condicionan la sexualidad temprana en los adolescentes. La técnica empleada fue la encuesta y, el instrumento, un cuestionario diseñado y autoadministrado. En los resultados se menciona: la muestra estuvo conformada por 254 adolescentes en un 62,6 % por el género femenino y en 37,4 % por el masculino. Respecto a la edad de los adolescentes la mayoría de encuestados tienen 16 años (65 %). La edad de inicio de la actividad sexual se tuvo en la adolescencia temprana en un 9,1 % de casos, y en la adolescencia en etapa tardía en un 9,5 % observándose que un 81,5 % de adolescentes no iniciaron aún su actividad sexual. Los resultados de este estudio confirman que un determinante personal como la edad es una variable significativa que explica el inicio de la actividad sexual.

Cedeño et al, (2021), presentó el siguiente trabajo de investigación referente a la salud sexual en los adolescentes de Santa Rosa, Ecuador, basándose su objetivo en identificar una serie de conductas riesgosas en una población de adolescentes del Colegio Modesto Chávez Franco de la ciudad de Santa Rosa, Ecuador. El instrumento aplicado fue tipo encuesta, diseñada para el presente estudio. Los resultados de la investigación se muestran a continuación, que el 41,3% de alumnos corresponden al grupo 16-17 años de edad, 38,6% de 15-17 y 20,1% al 18-34 años. La mayoría de la muestra corresponde a hombre con 52,7%, mientras que las mujeres tuvieron el 47,3% de representación. a mayoría de adolescentes que corresponde al 84% indico que el método anticonceptivo que conocen es el preservativo, el 8.3% dicen conocer los anticonceptivos orales, sin embargo, el 3,8% de alumnos desconocen de los métodos anticonceptivos. El 49.2% de

los adolescentes refieren tener vergüenza al momento de abordar el de sexualidad con sus padres, mientras que el 33.6% siente confianza al tratar esta temática.

El trabajo de investigación realizado por Suárez, (2022), describe sobre los aspectos sociodemográficos que inciden en el embarazo adolescente en el centro de salud san pablo, basándose su objetivo en diagnosticar los factores sociodemográficos que inciden en el embarazo adolescente que acuden al Centro de Salud San Pablo de la Provincia Santa Elena. Se utilizó una encuesta como principal herramienta dicha encuesta consta de 22 preguntas. Los resultados indican que las edades donde se presentan los mayores casos de embarazos por inicio de las relaciones sexuales a temprana edad son a los 14 y 17 años con un valor del 50% (17), en consecutivo de las edades de 18 a 19 años que representa el 47% (16) y, por último, las edades donde menos se evidencia esta problemática es a los 10 a 13 años con un porcentaje representativo del 3% (1). Por otro lado, quedó demostrado que el 47% (16) de las adolescentes no finalizaron su educación secundaria, mientras que el 41% (14) de ellas culminaron dicha etapa de escolaridad.

## ***2.2 Fundamentación teórica***

### ***2.2.1 Adolescencia***

Desde el punto de vista etimológico, el término “adolescente” proviene del participio latino “adolescens”, como menciona el escritor romano Terencio Varrón (116-27 a.C.), y es traducido como el que crece y el que se desarrolla. Este concepto sugiere que en esta etapa de la vida ocurren diversas transformaciones y adaptaciones en diferentes entornos, como físico, emocional, social y cultural. En cuanto a esto, ha surgido una serie de incertidumbre entre las distintas perspectivas que intentan conceptualizar la adolescencia, complicando la conciliación de los significados asociados a este término (García & Parada, 2018).

Según la OMS, (2024), define la adolescencia como la transición de vida que encamina de la niñez a la adultez, comprendiendo desde los 10 hasta los 19 años. Con la representación de una etapa singular del desarrollo humano y un momento importante para sentar las bases de la buena salud. Experimentando un rápido crecimiento físico, cognoscitivo y psicosocial que influye en cómo se sienten, piensan, toman decisiones e interactúan con su entorno.

### 2.2.2 *Etapas*

Allen & Waterman, (2019), describen a cada etapa de la adolescencia como:

#### *Adolescencia temprana (entre los 10 y los 13 años)*

En esta fase, los niños tienden a experimentar un crecimiento acelerado, donde comienzan a percibir varias transformaciones en su cuerpo, como aparición de vello en las axilas y en la región genital, en las niñas el desarrollo mamario y en los niños el incremento del tamaño de los testículos. Estas modificaciones físicas causan tanto curiosidad como inquietud, especialmente si no tienen claro qué esperar o qué es considerado normal.

#### *Adolescencia media (entre 14 y 17 años)*

En esta edad, surge el interés en las relaciones románticas y sexuales. Posiblemente existan cuestiones acerca de su identidad sexual y la exploren, resultando estresante si no tienen el apoyo de sus pares, de la familia o de la comunidad. Muchos jóvenes tienen discusiones con sus padres porque luchan por tener más independencia. Es muy probable que compartan menos tiempo con la familia y más tiempo con los amigos.

#### *Adolescencia tardía (entre 18 a 21 años)*

En esta etapa por lo general ya completaron el desarrollo físico y alcanzaron la altura definitiva que tendrán como adultos. Suelen tener más control de sus impulsos y tienen a un sentido con firmeza de su propia individualidad logrando identificar sus propios valores. Centrándose en el futuro y basando sus decisiones en sus ilusiones e ideales. Las amistades y las relaciones románticas se tornan más estables. No obstante, muchos restablecen una relación "adulta" con sus padres, considerándolos personas de su mismo nivel a quienes pedir consejos y con quienes hablar de temas serios, en vez de una figura de autoridad.

### 2.2.3 *Factores sociales*

Smith, (2018), indica que el factor social es un concepto primordial en diversas disciplinas académicas y campos de investigación. Se refiere a la influencia y el impacto que tienen las interacciones y relaciones sociales en la forma en que los individuos y las comunidades se comportan, perciben y se relacionan con el mundo que les rodea.

#### 2.2.4 *Factores individuales*

Los factores individuales que intervienen en el desarrollo de la sexualidad durante la adolescencia abarcan diversos aspectos como la madurez emocional, la autoestima, la percepción de uno mismo y la identidad sexual. Además, la habilidad para comunicarse de manera efectiva, estableciendo relaciones saludables y satisfactorias, así como el conocimiento sobre los derechos reproductivos, la incidencia de la religión, la cultura y las experiencias previas en relación con la sexualidad juegan un papel importante en este proceso (Montes, 2023).

Es de gran importancia que los adolescentes accedan a información real y a una educación sexual integral donde se aborden estos factores y brindarles las herramientas necesarias para una mejor comprensión y así manejar su sexualidad de manera saludable. Asimismo, los familiares, educadores y proveedores de atención médica pueden contribuir en gran medida a un desarrollo bueno de la sexualidad en la adolescencia.

#### 2.2.5 *Edad*

La edad considerada como un papel crucial en el desarrollo de la sexualidad durante la adolescencia, ya que la pubertad, es un proceso biológico que se da inicio entre los 8 y 13 años en niñas, y en los niños de 9 y 14 años, generando una serie de cambios físicos y hormonales que afectan la percepción como la práctica sexual. Esta transición de tiempo está acompañada con un incremento en la curiosidad y la conciencia sobre la sexualidad, que motiva a los adolescentes a experimentar en este aspecto. De igual modo, es importante destacar la madurez emocional y cognitiva de cada adolescente abarcando la educación y la salud sexual, ya que su impacto interfiere en la capacidad para tomar decisiones de manera informada y responsable (Duarte, 2022).

#### 2.2.6 *Sexo*

Es un aspecto natural de la vida en la existencia humana. Durante la adolescencia, los jóvenes sienten curiosidad y deseos sexuales, que los lleva a explorar su sexualidad. No obstante, en esta fase resalta la relevancia de la educación y el apoyo emocional durante este proceso, en modo que puedan hacer elecciones informadas y responsables, evitando consecuencias negativas, como embarazos no planeados o incluso infecciones de transmisión sexual (Beltrán, 2022).

Conocer el género de manera estadística de una persona nos permite asociar diversos factores o situaciones que son completamente dependientes del mismo, debido a que el riesgo para hombres y mujeres no es el mismo a pesar de circunstancias similares, y conocer este apartado nos permite determinar qué elementos afectan a los individuos que están expuestos, así como la comprensión de las dinámicas sociales en ciertos entornos.

Los adolescentes experimentan presiones externas para participar en actividades sexuales, como la exposición a la sexualidad en los diversos medios de comunicación o la presión social. Por tal motivo, es importante brindarles una educación sexual integral permitiendo una mejora comprensión sobre el respeto y el consentimiento en las relaciones sexuales, como la prevención de riesgos y enfermedades de transmisión sexual.

### *2.2.7 Educación*

Un componente social importante en el progreso de la sexualidad en la etapa de pubertad es la educación, debido a que puede influir en diversos aspectos, tal como el conocimiento y la comprensión, las actitudes y valores relacionadas con la sexualidad para tomar decisiones informadas y de manera responsable (Beltrán, 2022).

Las actividades educativas sobre sexualidad en la adolescencia permiten a los jóvenes tomar decisiones fundamentadas sobre su sexualidad y su salud, a prepararse para la vida y mejorar su conducta hacia modos de actuación responsables, logrando preservar la salud y su calidad de vida.

### *2.2.8 Amigos*

La importancia de las amistades, como el tiempo dedicado a los amigos, son más significativos en la adolescencia que en otra etapa de la vida. En este periodo, tienen una mayor habilidad para interactuar sobre sus pensamientos y emociones más íntimos. No obstante, les resulta sencillo adoptar la perspectiva de los demás, comprendiendo los sentimientos y pensamientos de un amigo (PAPALIA & MARTORELL, 2017).

Teniendo en cuenta lo antes mencionado, la mayoría de los adolescentes son influenciados por su círculo de amistades al decidir el inicio de su vida sexual a temprana edad debido a que no quieren sentirse excluidos de su grupo de amigos, sin tener en cuenta las consecuencias que traen consigo dicha acción.

### *2.2.9 Familia*

La crianza autoritativa fortalece la autopercepción del adolescente. Los jóvenes cuyos padres eran estrictos con el cumplimiento de normas de comportamiento mostraban mayor disciplina y demostraban menos problemas conductuales en comparación a aquellos que contaban con padres comprensibles. Quienes recibían autonomía de parte de sus padres solían adquirir confianza en sí mismos. Sin embargo, estos conflictos surgen cuando los padres exceden en límites que los adolescentes consideran no adecuados (Cedeño, 2021).

### *2.2.10 Parejas*

Al inicio de la pubertad la mayoría de los jóvenes empiezan a interactuar con los miembros del sexo opuesto, Gutierrez, (2022), refiere que las relaciones románticas desarrollan mayor intensidad e intimidad en la adolescencia. Los adolescentes piensan sobre todo en cómo puede verse afectada una relación romántica su posición en el grupo de compañeros. Dado que, a los 16 años, los adolescentes interactúan y piensan más en las parejas románticas que en los padres, amigos o hermanos.

### *2.2.11 Consumo de Alcohol y otras drogas*

El comportamiento sexual durante esta etapa suele distinguirse por el comienzo precoz de las relaciones sexuales, que se ve influenciado por la intensa presión social y de sus compañeros. Se evidencia que frecuentemente los adolescentes comienzan a tener relaciones sexuales mientras consumen alcohol u otras sustancias, añadiendo a ello que lo hagan sin previo uso de los métodos anticonceptivos o usarlos de manera incorrecta (Alfonso et al., 2020).

### *2.2.12 Sexualidad*

De acuerdo con la OMS (2017), define la sexualidad como un elemento central del ser humano que se encuentra presente a lo largo de su vida. Engloba el sexo, las identidades y los roles de género, orientación sexual, erotismo, placer, intimidad y la reproducción. Sintiendo y expresándose a través de pensamientos, fantasías, deseos, comportamientos, roles y relaciones.

Si bien es cierto la sexualidad integra estas dimensiones, y no todas ellas se experimentan o expresan siempre. Debido a que, la sexualidad se ve influenciada por la

interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, culturales, éticos, legales, y espirituales.

### *2.2.13 Conocimiento sobre la sexualidad*

El conocimiento como manifestación de la realidad constituye una reproducción original de ella, mientras que sus reflejos pueden percibirse como patrones auténticos que representan la acumulación de datos adquiridos durante el aprendizaje y la experiencia, y que delimitan la copia del original (Lopez et al., 2020).

Debido que el estudio del sexo y la sexualidad es un tema extenso, es primordial que para abordar estos temas en cuestión se incluyan información analizada por profesionales especializados en sexología, ya que esta disciplina se alimenta de diversas ciencias, lo cual posibilita un enfoque integral favoreciendo hacia un aprendizaje participativo y dinámico para los adolescentes. Sin embargo, la sexualidad comprende un amplio espectro de mitos y desinformación, a lo que resulta imprescindible que los jóvenes adquieran información válida, permitiendo comprender su cuerpo, reacciones y deseos, para superar los tabúes que la sociedad ha impuesto de manera errónea.

### *2.2.14 Inicio de la relación sexual*

El inicio de la sexualidad durante la adolescencia se convierte en un asunto multifacético que influye de manera positiva como negativa en el desarrollo sexual y la salud de los jóvenes. Debido a que iniciar la actividad sexual a temprana edad aumenta la probabilidad de enfrentar embarazos no deseados, contagiarse de enfermedades de transmisión sexual, al igual que dificultades emocionales y psicológicas que se encuentran vinculadas con la sexualidad. En comparación con los adolescentes que postergan sus relaciones sexuales porque tienen la oportunidad de educarse y prepararse adecuadamente, permitiéndoles tomar decisiones responsables en el futuro (Beltrán, 2022).

La actividad sexual en el transcurso de la etapa de pubertad conlleva una serie de implicaciones, positivas como negativas en el desarrollo de la sexualidad de los jóvenes. Algunos de los adolescentes suelen sentirse presionados por sus compañeros a tener relaciones sexuales, mientras que otros pueden estar interesados en intimidades emocionales en lugar del sexo. No obstante, la falta de educación sexual y la

desinformación dejan inseguros e ignorantes sobre las consecuencias de las relaciones sexuales.

#### *2.2.15 Actividad sexual*

Se refiere al contacto físico entre individuos, con el propósito de experimentar y/o brindar placer sexual, o con fines reproductivos. Engloba una variedad de actividades o formas de interacción entre dos personas y no restringiendo únicamente al coito o la penetración, sino también a actos que a menudo se exploran por curiosidad (Mendoza et al., 2016).

#### *2.2.16 Vínculos afectivos*

Muñoz, (2022), refiere al desarrollo de la sexualidad saludable en la adolescencia, como punto primordial que sea establecido por vínculos afectivos que brinden apoyo emocional permitiéndoles expresarse de manera segura y respetuosa. Algunos de estos vínculos afectivos son:

- Vínculos favorables con sus padres. Estas personas podrían ayudar a los adolescentes entendiendo mejor sobre la sexualidad, proporcionándoles orientación y apoyo emocional cuando necesiten.
- Relaciones sanas con compañeros. La interacción con otros jóvenes de su edad es fundamental para que los adolescentes desarrollen habilidades sociales, aprendiendo a establecer límites saludables encontrando apoyo emocional.
- Relaciones amorosas. Al iniciar a explorar sus emociones y sexualidad, es importante que estas relaciones sean de manera respetuosa y sanas.
- Conexiones con mentores o profesionales de la salud. Estas personas ofrecen los adolescentes información real y confiable sobre la sexualidad, asimismo a resolver las dudas y preocupaciones que les surjan.

#### *2.2.17 Prevención sexual*

Actualmente la sociedad enfrenta numerosos retos vinculados con la educación sexual de los adolescentes. El incremento de los casos de enfermedades de transmisión sexual (ITS) y los embarazos no deseados se convierten en dos aspectos importantes, generando preocupación en el sistema de salud pública en Ecuador, debido al elevado número de casos reportados anualmente. La carencia de información ha ocasionado que

los jóvenes se expongan a situaciones perjudicando tanto su desarrollo emocional como físico, asimismo impactando negativamente sus planes de vida. Por ende, es primordial que los adolescentes se encuentren informados sobre la prevención sexual, para lograr que vivan su sexualidad de manera segura (Beltrán, 2022).

Se debe dar un apoyo a la salud sexual y reproductiva de los adolescentes proporcionar el acceso a una educación sexual integral tales como los servicios para prevenir, diagnosticar y tratar las ITS y un asesoramiento en el tema de planificación familiar. También brindar capacitaciones a los jóvenes para que conozcan y ejerzan sus derechos, incluyendo así el derecho a poder casarse a una edad adecuada por su propia voluntad y a rechazar los avances sexuales no deseados.

#### *2.2.18 Salud sexual*

El concepto de salud sexual implica que mujeres y hombres tienen la posibilidad de seleccionar métodos anticonceptivos modernos, seguros, efectivos, accesibles y aceptables. Asimismo, se considera importante que los individuos accedan a servicios de salud adecuados, permitiendo a las mujeres recibir debidos controles durante el embarazo, brindándoles la oportunidad de tener hijos saludables. Por tal razón, un enfoque positivo hacia la sexualidad y reproducción debe valorar la importancia de las relaciones sexuales placenteras, al igual que la confianza y comunicación, en la promoción de la autoestima y bienestar general (Muñoz, 2022).

Por ello es importante que el sistema educativo proporcione a los adolescentes la información necesaria para que puedan tomar decisiones acertadas, con el fin de reducir los riesgos asociados con la actividad sexual.

#### *2.2.19 Prevención sexual*

Es primordial que los jóvenes desarrollen habilidades para tomar las mejores decisiones respecto a su sexualidad, comunicándose de forma clara y respetuosa con sus parejas. Asimismo, deben aprender a reconocer situaciones de riesgos con el fin de protegerse a sí mismos y a sus compañeros de vida. Además de recibir educación sexual, es importante que cuenten con servicios de salud sexual facilitando prevención durante la adolescencia, también deben tener acceso a las pruebas de detección de enfermedades, consultas médicas y los métodos anticonceptivos (Montes, 2023).

### *2.2.20 Consecuencias de salud del inicio sexual temprano*

La actividad sexual a una edad temprana se ve manifestada en comportamientos de riesgos, tales como el sexo sin protección, los que ha llevado a América Latina a enfrentar elevados casos de embarazos, abortos y partos en adolescentes, además del incremento en las enfermedades de transmisión sexual contribuyendo a la mortalidad universal en los adolescentes (Beltrán, 2022).

## **2.3 Fundamentación de enfermería**

### *2.3.1 Teoría Nola Pender: Modelo Promoción de salud.*

Nola Pender es la autora del “Modelo de promoción de la salud”, el cual sirvió para la realización del trabajo investigativo con el propósito de alcanzar el bienestar y potencial de las personas. Este modelo pretende señalar la complejidad de las personas y la relación de interactuar con su entorno buscando alcanzar un estado de salud óptimo. En el contexto de la actividad sexual, educar a los adolescentes sobre la importancia de relaciones saludables, el consentimiento y la protección, fomentan un enfoque proactivo hacia su salud sexual.

La teoría detalla la relación enfermero paciente considerando sus características y experiencias individuales, cogniciones y afecto relacionados a la conducta específica y el resultado conductual, para poder generar promoción de la salud de acuerdo con sus necesidades interactuando dentro de su entorno.

Este modelo define conceptos del comportamiento de promoción de la salud e integra efectos de una investigación facilitando hipótesis comparables del objeto de estudio. Esta teoría relaciona los factores que influyen en el comportamiento de la salud, para poder formar acciones de autocuidado mediante la generación de un plan acondicionado a los determinantes de salud del individuo y su compromiso hacia ellos (PEREZ, 2022).

### *2.3.2 Teoría Virginia Henderson*

El objetivo del "Modelo de las Necesidades Humanas Básicas" de Virginia Henderson es proporcionar un marco teórico que facilite a enfermeros y pacientes promover actividades que ayuden a mantener o recuperar la salud en caso de pérdida. Según la autora, la función principal de este modelo es permitir a los enfermos recibir

ayuda para llevar a cabo acciones que realizan si tuvieran la fuerza, el conocimiento y la voluntad necesaria, llevándolos a lograr independencia en el cuidado personal.

Esta teoría contribuyó en el siguiente trabajo ya que destaca la importancia de identificar y satisfacer las necesidades físicas, psicológicas y sociales de las personas. En el contexto de los adolescentes esto incluye la educación sobre la sexualidad, el acceso a recursos y la promoción de las relaciones saludables

Es crucial entender las 14 necesidades básicas, que integra la manera de respirar adecuadamente, alimentarse correctamente, tener la capacidad de eliminar desechos de forma autónoma, adoptar posturas adecuadas al moverse, dormir y descansar suficientemente, vestirse y desvestirse apropiadamente, regular la temperatura corporal dentro de los parámetros normales, mantener la higiene personal y la integridad de la piel, comunicarse de manera asertiva, practicar libremente las creencias, involucrarse en actividades laborales satisfactorios, participar en actividades recreativas. Todas estas necesidades son importantes para comprender de una mejor manera el funcionamiento humano atendiendo adecuadamente las necesidades de cada persona (Montes, 2023).

### *2.3.3 Teoría déficit de autocuidado Dorothea Orem*

El presente trabajo se sustenta en la teoría “Déficit de autocuidado” creado por Dorothea Orem, la cual es considerada como una teoría general basada en los siguientes ejes:

Teoría de autocuidado. – se refiere a las razones en que los individuos cuidan de su estilo de vida y salud.

Teoría de déficit de autocuidado. – menciona el desempeño de la enfermería como un pilar fundamental que contribuye a mejorar la calidad de vida de las personas, ofreciendo cuidados y atención de calidad.

Teoría sistemas enfermeros. – explica la correcta relación que existe entre los pacientes y enfermeros para que se lleve a cabo un cuidado óptimo y efectivo.

Al hablar del déficit de autocuidado según Orem, se hace referencia a las acciones en que incurre la persona en contra de su propio bienestar o su propia salud, ya sea que conozca o ya sea que no las consecuencias de hacerlo. Por último, la teoría de los sistemas de enfermería se refiere a qué tanto hace el profesional de enfermería para contribuir al

bienestar de la persona mediante acciones educativas, gestión del cuidado siendo el marco de referencia para el actuar de la profesión de enfermería en la práctica (Ortiz, 2022).

El tema de investigación se relaciona con esta teoría, porque como estableció Dorothea Orem existen diez factores condicionantes básicos para cada individuo, entre estos factores Orem determina que el sexo, la edad, el desarrollo, estado de salud, factores individuales y socioculturales, afectan el correcto desarrollo de los individuos, de acuerdo a lo antes mencionado se concluye que este postulado sirve como pilar fundamental que orienta el tema de la presente investigación.

## ***2.4 Fundamentación legal***

Ecuador es un estado de derecho, independiente, democrático, soberano, multiétnico y pluricultural. En base a los acuerdos institucionales, el Estado Ecuatoriano tiene como objetivo fomentar la promoción, implementación, reparación y restituciones del derecho a la salud sexual y reproductiva. A continuación, se presenta el marco jurídico y sus respectivos apartados respaldando los derechos sobre el acceso a la salud sexual y reproductiva:

### ***2.4.1 Constitución de la República del Ecuador.***

La constitución de la república del Ecuador (2008), en el segundo capítulo “Derechos del buen vivir”, sección séptima en base a la salud establece:

**Art. 32.** - La salud es un derecho que garantiza el Estado, cuya realización se vincula al ejercicio de otros derechos, entre ellos el derecho al agua, la alimentación, la educación, la cultura física, el trabajo, la seguridad social, los ambientes sanos y otros que sustentan el buen vivir. El Estado se compromete a garantizar este derecho mediante políticas en diversos ámbitos asegurando el acceso oportuno y sin discriminación a programas, acciones y servicios que promuevan y brinden atención integral en salud, salud sexual y salud reproductiva. La prestación de estos servicios se basa en principios que incorporan un enfoque de género y generacional.

### ***2.4.2 Ley Orgánica de Salud y su reglamento:***

La ley orgánica de Salud (2017), en su capítulo II menciona: De la autoridad sanitaria nacional, sus competencias y responsabilidades:

**Art. 6.-** Es responsabilidad del Ministerio de Salud Pública:

- Implementar programas de atención integral y de calidad para los individuos en todas las fases de su vida, considerando sus circunstancias particulares.
- Supervisar la aplicación de la norma técnica a una correcta detección, prevención, y provisión de una atención integral y las rehabilitaciones de enfermedades no transmisibles, transmisibles, discapacidades, así como enfermedades crónico-degenerativas, así como también, problemas de salud pública prioritarios.
- Desarrollar e implementar políticas, programas y procedimientos que sirvan para mejorar la prevención y la atención de la salud sexual y reproductiva, vinculándose con el ciclo de vida apropiado.
- Así mismo promover el respeto y disfrute de los derechos sexuales y reproductivos, establecidos en la declaración de compromisos.

**Art. 7.-** Todos los individuos, sin distinción alguna, tienen acceso a los siguientes derechos en base a la salud, respetando su dignidad, independencia, privacidad e intimidad y cultura sujetos a sus derechos reproductivos y sexuales.

En su capítulo III, sobre la salud sexual y salud reproductiva establece:

**Art. 20.-** Los programas de salud sexual y reproductiva garantizarán el acceso libre para mujeres y hombres, incluidos los adolescentes, a servicios y acciones de salud que aseguren la pluriculturalidad, equidad de género, contribuyendo a la erradicación de conductas de riesgos.

**Art. 26.-** Los integrantes de los sistemas nacionales de salud ejecutarán medidas generales de prevención, salud sexual y reproductiva, dirigidas a mujeres y hombres, especialmente a los jóvenes, sin costo alguno para las personas.

**Art. 27.-** El Ministerio de Educación y Cultura, en cooperación con las Autoridades Nacionales de Salud, Agencia Estatal de Género u otras autoridades relevantes, empleará políticas y Educación obligatoria en instituciones educativas a nivel nacional, con la finalidad de difundir y orientar sobre salud sexual y reproductiva, con la prevención de embarazo adolescente, VIH/SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual, promoviendo una crianza responsable y eliminación de la explotación sexual.

**Art. 28.-** La gobernación seccional, en conjunto con diversas autoridades nacionales de salud, implementará actividades que sirvan para promoción de la salud,

prevención, educación y participación comunitaria en torno a salud sexual y reproductiva, de acuerdo con las normas establecidas y considerando las realidades locales.

#### *2.4.3 Ley Orgánica de Educación Intercultural*

Ley Orgánica de Educación Intercultural (2011), en su capítulo III, establece de los Derechos y obligaciones de los estudiantes:

**Art. 7.-** Derechos. - Las y los estudiantes tienen los siguientes derechos:

Ser tratados de manera justa y digna, sin discriminación, respetando su complejidad individual, cultural, sexual, lingüísticas, y del mismo modo, con las convicciones ideológicas, políticas y religiosas, asimismo con sus derechos y libertades que están garantizados por la Constitución de la República.

#### *2.4.4 Código Orgánico de la Niñez y Adolescencia*

El Código Orgánico de la Niñez y Adolescencia (2008), en su título III: Derechos, Garantías y Deberes, Capítulo II: Derechos de Supervivencia:

**Art. 27.-** Derecho a la salud. - Los niños, niñas y adolescentes tienen el derecho a disfrutar de un óptimo estado de salud física, mental, psicológica y sexual. Este derecho incluye:

- Acceso continuo a los servicios de salud públicos, que integran la prevención, tratamiento de las enfermedades y la rehabilitación de la salud. Estos servicios son gratuitos para los niños, niñas y adolescentes que los necesiten.

### ***2.5 Formulación de hipótesis***

H0: Los factores sociales no se relacionan con la actividad sexual temprana en adolescentes. Comuna Dos Mangas, Santa Elena, 2024.

H1: Los factores sociales si se relacionan con la actividad sexual temprana en adolescentes. Comuna Dos Mangas, Santa Elena, 2024.

### ***2.6 Identificación y clasificación de las variables***

**Variable independiente:**

Factores Sociales

**Variable Dependiente:**

Actividad Sexual Temprana

## 2.7 Operacionalización de las variables

**Tabla 1.**

*Operacionalización de las variables*

HIPÓTESIS	VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL			INSTRUMENTO
			DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	
H0: Los factores sociales no se relacionan con la actividad sexual temprana en adolescentes. Comuna Dos Mangas, Santa Elena,2024.	<b>VI- Factores Sociales</b>	Son los variados comportamientos que inciden en el progreso de los sucesos sociales	Sociales	-Consumo de alcohol y drogas. -Influencia de amistades -Familia -Pareja	De intervalo	Encuestas de comportamiento y actitudes sobre la sexualidad de niños, niñas y adolescentes. (ECAS)
H1: Los factores sociales si se relacionan con la actividad sexual temprana en adolescentes. Comuna Dos Mangas, Santa Elena,2024.	<b>VD- Actividad sexual temprana</b>	Los adolescentes tienen como características su maduración sexual, cada vez más temprana, los lleva a la búsqueda de las relaciones sexuales como inicio de su vida sexual activa.	Clasificación de la adolescencia  Inicio de las relaciones sexuales	-Adolescencia temprana -Adolescencia media -Adolescencia tardía -Edad -Riesgos -Consecuencias	De intervalo	Encuestas de comportamiento y actitudes sobre la sexualidad de niños, niñas y adolescentes. (ECAS)

**Fuente:** Elaborado por Gissella Elizabeth Reyes Guale

## CAPÍTULO III

### 3. Diseño metodológico

#### 3.1 *Tipo de investigación*

La presente investigación se fundamenta en un enfoque cuantitativo debido a la interpretación de datos estadísticos para la respectiva correlación de las variables planteada con la finalidad de establecer la relación entre cada una de ellas que pueden influir con el comienzo de la actividad sexual en jóvenes de esta localidad. Para la ejecución este proyecto investigativo, se recopilaron datos numéricos y estadísticos a través de encuestas dirigidos a adolescentes de la comuna Dos Mangas.

El método de encuestas se diseñó de manera que permitió identificar factores sociales como la estructura familiar, el acceso a la educación sexual y los modelos de comportamiento sexual en el entorno cercano de los adolescentes.

Después de la recolección los datos, se efectuó el correspondiente análisis estableciendo correlaciones entre los diferentes factores sociales y la actividad sexual precoz en los adolescentes de la comuna Dos Mangas. A través de análisis estadísticos donde se buscará determinar si existe una relación significativa entre estas variables sociales y el comienzo de la sexualidad temprana en adolescentes.

#### 3.2 *Métodos de investigación*

La investigación no experimental es una herramienta muy útil para analizar y comprender los fenómenos sociales, como por ejemplo la actividad sexual temprana en adolescentes y su relación con los factores sociales en una comunidad específica, como lo es la Comuna Dos Mangas en Santa Elena en el año 2024, de corte transversal debido a que se analizará datos de variables recopiladas en un periodo de tiempo determinado.

Esta investigación se realizó mediante una serie de pasos metodológicos. En primer lugar, fue necesario seleccionar una muestra representativa de adolescentes de la Comuna Dos Mangas, que estén en edad de riesgo de tener una actividad sexual temprana. Esta muestra fue seleccionada de forma aleatoria, dependiendo de la diversidad de la población adolescente en la comunidad.

### ***3.3 Población y muestra***

La población de esta investigación está conformada por 80 adolescentes hombres y mujeres los cuales son pertenecientes de la comuna Dos Mangas ubicado en la Provincia Santa Elena.

### ***3.4 Tipo de muestreo***

Se utilizó el muestreo probabilístico, tipo aleatorio simple ya que favorecerá a observar de manera directa los datos de estudio.

#### ***3.4.1 CRITERIOS DE SELECCIÓN***

##### **Criterios de inclusión**

- Adolescentes de 13 a 18 años.
- Adolescentes que se encuentren en su vivienda en el momento de realizar la encuesta.
- Adolescentes que se encuentren en unión libre.
- Adolescentes con hijos.

##### **Criterios de exclusión**

- Menores de 12 años.
- Adolescentes que no deseen participar

### ***3.5 Técnicas de recolección de datos***

Para la recolección de datos se realizó mediante una encuesta con el objetivo de recopilar datos cuantitativos sobre un tema específico y analizarlo para obtener generalidades. La aplicación de esta técnica permitió conocer si los factores sociales influyen en los adolescentes al momento de empezar una vida sexual actividad.

### ***3.6 Instrumento de recolección de datos***

Se utilizó una encuesta de comportamientos y actitudes en niños, niñas y adolescentes (ECAS), aprobada por el gobierno colombiano en el año 2016, implementada en el país mencionado y modificada en varios países latinoamericanos. Este cuestionario consta de 26 preguntas, basado en características generales y sociodemográficas desde un enfoque biológico y social. Incluye aspectos como la comunicación con los familiares, la influencia de los amigos, el consumo de alcohol y

drogas, las actitudes, el afrontamiento del adolescente. Las últimas preguntas hacen énfasis en las relaciones sexuales y el uso de métodos anticonceptivos con la finalidad de identificar el tipo de factor que se encuentre afectado.

### ***3.7 Aspectos éticos***

Para la elaboración del presente trabajo de investigación se consideró los siguientes principios éticos:

- El consentimiento informado, que debe estar firmado por el investigado al igual que el representante.
- Respeto hacia las personas que forman parte del proceso de investigación.
- Mantener la confidencialidad de los datos durante el proceso.
- Se aseguró de no causar incomodidad garantizando el bienestar a los participantes.
- Los datos serán manejados con transparencia y de forma adecuada.

## CAPÍTULO IV

### 4. Presentación de resultados

#### 4.1 *Análisis y presentación de resultados*

Con los datos recolectados de los participantes adolescentes de 13-18 años de la comuna Dos Mangas, a través de la encuesta “comportamiento y actitudes en niñas, niños y adolescentes ECAS” se analizan e interpretan con la finalidad de lograr los objetivos establecidos.

Después de realizar el análisis del primer objetivo de la investigación de identificar la edad promedio que los adolescentes inician las relaciones sexuales que residen en la Comuna Dos Mangas., en los resultados obtenidos se logró evidenciar que de los 30 adolescentes estudiados 15 de ellos equivalente al 50% respondieron que ya tuvieron su primera relación sexual en los cuales tuvieron como consecuencia embarazos no deseados y por ende unión libre a temprana edad, y el rango de edad en la que se ha dado inicio abarca los 14, 15 y 16 años.

La cantidad de participantes que comenzaron en sus relaciones sexuales a los 14 años fueron 3 que representa el 20%, 9 comenzaron a los 15 años que representa el 60%, a los 16 años iniciaron 3 que equivale al 20%. Ante estos resultados queda evidenciado que la edad promedio en que los adolescentes de la comuna Dos Mangas han tenido su primera relación sexual es a los 15 años de edad con el 60%.

#### **Tabla 2.**

*Edad promedio de inicio de las relaciones sexuales en adolescentes*

<b>Edad</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Porcentaje</b>
14	3	20%
15	9	60%
16	3	20%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

**Elaborado por:** Reyes Guale Gissella Elizabeth

---

**Fuente:** Encuesta de Comportamientos y Actitudes Sobre Sexualidad en Niños, Niñas y Adolescentes Escolarizados- ECAS. 2016

De acuerdo con el segundo objetivo específico sobre evaluar el nivel de conocimiento que poseen los adolescentes sobre salud sexual y reproductiva y cómo influyen en la salud personal y familiar, se pudo identificar que 26 de los 30 participantes abarcando el 70% su conocimiento es bueno, mientras que los 4 restantes representando el 30% es deficiente. Se evidencia que tiene una influencia en la salud personal y familiar puesto que el porcentaje alto posee un adecuado conocimiento sobre los temas que fortalecieron en la toma de sus decisiones, la prevención de riesgos y en la mejora de la comunicación con sus padres. A diferencia de los que tienen un conocimiento insuficiente lo cual conllevó a conductas de riesgos como los embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual, interrupción de los estudios e inclusive problemas de comunicación con la pareja o la familia y casamiento adolescente.

Aunque el resultado es positivo, resulta imprescindible reforzar estrategias educativas dirigidas a ese 30% de adolescentes, que permitirá cerrar brechas y garantizar que cuenten con las herramientas necesarias para el cuidado de su salud sexual y reproductiva, resultando favorablemente en su vida personal como familiar.

**Tabla 3.**

*Nivel de conocimiento sobre las relaciones sexuales en adolescentes de la comuna Dos Mangas*

<b>Conocimiento</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Bueno	26	70%
Deficiente	4	30%
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

**Elaborado por:** Reyes Guale Gissella Elizabeth

Respondiendo al tercer objetivo, en establecer la relación que existe entre los factores sociales y la actividad sexual temprana en adolescentes. Comuna Dos Mangas. Santa Elena, 2024, se aplicó una prueba estadística de correlación de Pearson, la cual sirve para la determinación sobre el grado lineal entre dos variables cuantificables. El resultado obtenido fue una correlación  $r= 0,85$ , indicando una correlación positiva fuerte entre los factores sociales y la actividad sexual temprana. Este hallazgo estadístico afirma que los

factores sociales influyen significativamente en el comportamiento sexual de los adolescentes.

La alta correlación evidencia la necesidad de implementar estrategias integrales que no solo se eduque sobre sexualidad, sino que adicionalmente se aborde los determinantes sociales con el fin de reducir la incidencia de la actividad sexual temprana en la población adolescente.

**Tabla 4.**

*Correlación de Pearson*

	<i>Factores sociales</i>	<i>Actividad sexual temprana</i>
Factores sociales	1	
Actividad sexual temprana	0,85384615	1

**Elaborado por:** Reyes Guale Gissella Elizabeth

Finalmente dando respuesta al objetivo general de analizar los factores sociales que se relacionan con la actividad sexual temprana en adolescentes. Comuna Dos Mangas. Santa Elena, 2024, en el cual los resultados obtenidos revelan una variedad de factores sociales detrás de la decisión de iniciar relaciones sexuales a temprana edad, específicamente en un grupo de 15 adolescentes que ya habían tenido experiencias sexuales respondiendo un 33% sucedió a causa de la presión de sus parejas, le sigue un 27% que indicó como principal motivación la curiosidad, en cuanto al 20% fue a causa de que se unieron, mientras que el 13% indicaron que lo hicieron por amor, quedando así el 7% que mencionaron la causa de la presión de amigos.

El análisis de los resultados orienta que la actividad sexual temprana en adolescentes está relacionada significativamente por los elementos sociales, como principal la presión de las parejas. Este hallazgo resalta la necesidad de abordar las dinámicas sociales en la educación sexual, con el propósito de capacitar a los jóvenes para que tomen decisiones acertadas y con calma sobre su vida sexual.

**Tabla 5.***Relación de factores sociales y la actividad sexual temprana*

Factores sociales	Actividad sexual temprana	
	Cantidad	Porcentaje
Amor	2	13%
Curiosidad	4	27%
Casamiento	3	20%
Presión de la pareja	5	33%
Presión de los amigos	1	7%
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

**Elaborado por:** Gissella Elizabeth Reyes Guale

**4.2 Comprobación de hipótesis**

Se utilizó la prueba del Chi cuadrado para la comprobación de la dependencia o relación de las variables de estudio factores sociales y actividad sexual temprana. Se plantea dos hipótesis.

H0: Los factores sociales se relacionan en el inicio de la actividad sexual temprana en adolescentes. Comuna Dos Mangas, Santa Elena,2024.

H1: Los factores sociales en el inicio de la actividad sexual temprana en adolescentes. Comuna Dos Mangas, Santa Elena,2024.

Se procese a elaborar la tabla para identificar la frecuencia observada y la esperada a través del análisis del instrumento de investigación.

**Tabla 6.***Frecuencia observada en relación con los factores sociales y la actividad sexual temprana*

Factores sociales	Actividad sexual temprana		Total
	Si	No	
Amor	2	4	6

Curiosidad	4	3	7
Casamiento	3	2	5
Presión de la pareja	5	1	6
Presión de los amigos	1	5	6
Total	15	15	30

**Elaborado por:** Gissella Elizabeth Reyes Guale

El resultado de la frecuencia esperada se consigue tras la multiplicación de la frecuencia marginal de cada fila por la de la columna dividida para el total de la tabla.

**Tabla 7.**

*Frecuencia esperada con relación a los factores sociales y la actividad sexual temprana*

Factores sociales	Actividad sexual temprana		Total
	Si	No	
Amor	3	3	6
Curiosidad	3,5	3,5	7
Casamiento	2,5	2,5	5
Presión de la pareja	3	3	6
Presión de los amigos	3	3	6
Total	15	15	30

**Elaborado por:** Gissella Elizabeth Reyes Guale

Para la ejecución del Chi cuadrado se aplica la siguiente formula:

$$x^2 = \sum \frac{(O - E)^2}{E}$$

**Tabla 8.**

*Chi cuadrado de la tabla*

Factores sociales	Actividad sexual temprana		Total
	Si	No	
Amor	0,33	0,33	

Curiosidad	0,07	0,07
Casamiento	0,10	0,10
Presión de la pareja	1,33	1,33
Presión de los amigos	1,33	1,33
Total		6.32

**Elaborado por:** Gissella Elizabeth Reyes Guale

***Estadístico de Prueba***

$$x^2 = \sum \frac{(O - E)^2}{E}$$

$$x^2 = 6,32$$

Se procede a calcular el valor crítico a partir:

$$\text{Grado de libertad} = (2-1) * (3-1) = 2$$

$$\text{Valor } \alpha (5\%) = 0,5$$

Como resultado nuestro valor crítico es  $5,99 < 6,32$  valor del chi cuadrado y se comprueba que la  $H_0$  es incorrecta y se acepta la Hipótesis alternativa. Mediante el análisis de las variables de estudio y con el 5% de confianza se rechaza la hipótesis nula, puesto que el valor del chi cuadrado es mayor con el 6,32 y con el 95% de confianza se aprueba la hipótesis alternativa. De esta manera se comprueba la hipótesis alternativa H: 1 Los factores sociales si se relacionan con la actividad sexual temprana en adolescentes. Comuna Dos Mangas, Santa Elena, 2024.

De acuerdo con los resultados obtenidos, se muestra que los factores sociales si se encuentran relacionados con la actividad sexual temprana en adolescentes de la comuna Dos Mangas. Por lo que se cumple con los parámetros de comprobación de la hipótesis, estableciéndose una significativa relación entre las variables del estudio.

## 5. CONCLUSIONES

Se identificó que la edad promedio en que los adolescentes comienzan su actividad sexual, donde la mitad de porcentaje de los jóvenes estudiados ha experimentado en edades tempranas de 14, 15 y 16 años, siendo la edad representativa de 15 años con una notable incidencia en mujeres.

Queda argumentado que la mayoría de los adolescentes de la comuna Dos Mangas que señala al 70% tienen buen conocimiento sobre las relaciones sexuales, aunque la representación del 30% menciona un deficiente entendimiento sobre el tema. Resaltando la importancia de promover el diálogo y la educación sexual entre los jóvenes, de manera que puedan sentirse seguros y bien informados.

Por consiguiente, se estableció la relación que existe entre los factores sociales y la actividad sexual temprana, destacando como factor más influyente la presión de las parejas. Este descubrimiento queda respaldado de forma teórica a lo largo de la investigación y se confirma mediante la verificación de las hipótesis.

Finalmente, se analizó aquellos factores que se relacionan con el inicio de la sexualidad en adolescentes de 13 y 18 años en la comuna Dos Mangas, destacando como factor más influyente la presión de las parejas. Aunque frecuentemente, pueden verse tentados a tomar decisiones precipitadas a causa de encajar o ser aceptados en su círculo social. La curiosidad también es un factor clave, puesto que sienten el impulso de explorar y experimentar su sexualidad, lo que conlleva a involucrarse en actividades sexuales antes de estar realmente preparados.

## **6. RECOMENDACIONES**

Para prosperar en estos desafíos, es primordial ejecutar una educación sexual integral que ofrezca a los adolescentes información clara y precisa acerca de la sexualidad, los métodos anticonceptivos y la importancia del consentimiento. Este enfoque educativo no solo les brinda las herramientas necesarias para tomar decisiones informadas, sino que también les ayuda a comprender mejor su propio cuerpo y sus emociones.

Fomentando una comunicación abierta entre padres e hijos puede ser un valioso recurso en la prevención del inicio temprano de la actividad sexual. Creando un entorno donde los adolescentes se sientan cómodos para hablar sobre sus inquietudes, se puede lograr una gran diferencia. Al fortalecer esta relación, se contribuye, a que los jóvenes se sientan más seguros y capacitados para tomar decisiones responsables sobre su vida sexual.

Por último, a los dirigentes de la comunidad Dos Mangas se sugiere proporcionar programas informativos a las instituciones educativas y a cualquier entidad que trabaje con los adolescentes, con la finalidad de mejorar la difusión sobre educación sexual y salud reproductiva. Esto permitirá implementar estrategias de intervención que faciliten a los adolescentes el acceso a información precisa y relevante.

## 7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alfonso Figueroa, L., Santillano Cárdenas, I., Figueroa Pérez, L., Rodríguez González, A. E., & García Breto, L. (2020). Prevención de las conductas sexuales de riesgo en adolescentes del municipio Consolación del Sur. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1561-31942020000400011&script=sci\\_arttext&tlng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1561-31942020000400011&script=sci_arttext&tlng=en)
- Allen, B., & Waterman, H. (2019). Etapas de la adolescencia. *American Academy of Pediatrics*. Obtenido de <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx>
- Asociación Mexicana para la Salud Sexual. (2024). *Google*. Obtenido de AMSSAC ASOCIACIÓN: <https://www.amssac.org/biblioteca/definiciones-basicas/>
- Avendaño, O. (2022). NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN MUJERES ADOLESCENTES HOSPITAL CENTRAL UNIVERSITARIO DR. ANTONIO MARÍA PINEDA. *Boletín Médico de Postgrado*. doi:10.5281/zenodo.6809174
- Beltrán Catuto, M. B. (2022). Factores biopsicosociales que inciden en la actividad sexual temprana en adolescentes de 14 a 18 años. Comuna San Pedro, 2021 [TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA]. Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/7103>
- Cardona Duque, D. V., Ariza-Gerena, A., Gaona-Restrepo, C., & Medina-Pérez, Ó. (2015). Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes escolares en la ciudad de Armenia. *Revista Archivo Médico de Camagüey*. Recuperado el 2021, de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=211142941003>
- Cedeño Murillo, L. I., Romero-Encalada, I. D., Paccha-Tamay, C. L., García Galarza, K. E., & Aguirre-Pesantes, A. V. (2021). Salud Sexual en los Adolescentes de Santa Rosa, Ecuador. *Dominio De Las Ciencias*. doi:<https://doi.org/10.23857/dc.v7i2.1781>

- Código de la Niñez y la Adolescencia. (2008). Código de la Niñez y la Adolescencia 2008. Obtenido de [https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/12/codigo\\_ninez\\_adolescencia\\_nov2019.pdf](https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/12/codigo_ninez_adolescencia_nov2019.pdf)
- Constitución de la República del Ecuador. (2008). Constitución de la República del Ecuador 2008. *LEXIS FINDER*. Obtenido de [www.lexis.com.ec](http://www.lexis.com.ec)
- DANE. (2016). Encuesta de Comportamientos y Actitudes Sobre Sexualidad en Niños, Niñas y Adolescentes Escolarizados- ECAS. Obtenido de <https://www.dane.gov.co/index.php/categoria-economicas/37-educacion/1426-encuesta-de-comportamientos-y-actitudes-sobre-sexualidad-de-ninos-ninas-y-adolescentes-escolarizados>
- de la Vara-Salazar, E., Villalobos, A., Hubert, C., & Suárez López, L. (13 de Noviembre de 2023). Conductas de riesgo asociadas con el inicio sexual temprano en adolescentes en México. *Salud Publica Mex*. Obtenido de <https://saludpublica.mx/index.php/spm/article/view/15062>
- Duarte, L. (2022). Circunstancias que influyen En El Embarazo De Adolescentes. *Repositorio*. Obtenido de <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/ab1b2512-401a-4066-be06-a5273dabb743/content>
- Encuesta Nacional de Salud y Nutrición. (2018). *EDAD PROMEDIO DE LA PRIMERA RELACIÓN SEXUAL, POR SEXO SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA*. Obtenido de <https://www.igualdadgenero.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/11/EDAD-PROMEDIO-DE-LA-PRIMERA-RELACION-SEXUAL-POR-SEXO-SEGUN-AREA-DE-RESIDENCIA.pdf>
- Flórez Corredor, E., & Mendoza Lozano, Y. D. (2020). Factores asociados al inicio de relaciones sexuales tempranas en adolescentes de Bucaramanga: Un estudio piloto. *repository.ucc.edu.co*. Obtenido de <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/89e518a6-4bc5-4e51-8869-1084e147f6f8/content>
- García Suárez, C. I., & Parada Rico, D. A. (2018). “Construcción de adolescencia”: una concepción histórica y social inserta en las políticas públicas. *Revista Javeriana*. doi:10.11144/Javeriana.uh85.cach

- Gómez Lema, E. K. (2019). Factores de riesgo y su influencia en el inicio precoz de las relaciones sexuales en adolescentes de 12 a 15 años. Escuela España. Pueblo Viejo. Los Ríos. octubre 2018 abril 2019 [INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO]. Obtenido de <http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/5813>
- Goulds, S. (2022). Dilo en voz alta: ¡el bienestar sexual importa! – Perspectivas de la gente joven de Ecuador y Uganda. *Plan International*. Obtenido de <https://plan-international.org/uploads/2022/04/Say-it-out-loud-sexual-wellbeing-matters-SPANISH.pdf>
- Gutiérrez Corona, M. V., Jiménez Mejía, A., León Ponce, G. B., Juárez Nilo, S. G., Martínez Díaz, A., Rico Sánchez, R., & Gallegos Torres, R. M. (2022). CONOCIMIENTOS Y CREENCIAS SOBRE ASPECTOS DE SALUD SEXUAL EN ADOLESCENTES DE UNA COMUNIDAD DE QUERÉTARO, MÉXICO. *Horizonte De Enfermería*. Obtenido de <https://pensamientoeducativo.uc.cl/index.php/RHE/article/view/50883>
- Hernández, A., & Brisa, A. (Mayo de 2021). Salud Sexual y Salud Reproductiva en las y los Adolescentes. *Ipas Centroamérica y México A.C.* Obtenido de <https://ipasmexico.org/pdf/DeLaTeoriaAccionSSyRAdolescentes/IpasCAM2021-Tomo1-Digital.pdf>
- INEC. (2018). Instituto Nacional de Estadística y Censos. Obtenido de <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/home/>
- Ley Orgánica de Educación Intercultural. (2011). Ley Orgánica de Educación Intercultural 2011. Obtenido de [https://oig.cepal.org/sites/default/files/2011\\_leyeducacionintercultural\\_ecu.pdf](https://oig.cepal.org/sites/default/files/2011_leyeducacionintercultural_ecu.pdf)
- Ley Orgánica de la Salud. (2017). Ley Orgánica de la Salud 2017. Obtenido de <https://biblioteca.defensoria.gob.ec/bitstream/37000/3426/1/Ley%20Orgánica%20de%20Salud.pdf>
- Lopez Villacís, K. N., Aveiga Flores, M. E., & Castro Acosta, N. c. (2020). Conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes. *Ciencias sociales*. doi:<http://dx.doi.org/10.23857/dc.v6i4.1544>

- Mendoza Tascón, L. A., Claros Benítez, D. I., & Peñaranda Ospina, C. B. (2016). Actividad sexual temprana y embarazo en la adolescencia: estado del arte. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*. Obtenido de <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262016000300012>
- Montes Tumbaco, R. A. (2023). Factores socioculturales que inciden en la actividad sexual temprana en adolescentes de 13-17 años. Barrio Rafael Correa, La Libertad, 2023[TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO/A EN ENFERMERÍA]. Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/10484>
- Muñoz Ramírez, M. G. (2022). FACTORES SOCIALES QUE INFLUYEN EN EL INICIO DE LAS RELACIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE 12 A 17 AÑOS. CENTRO DE SALUD LAS PIÑAS MILAGRO, 2022. *Repositorio Upse*. Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/8039/1/UPSE-TEN-2022-0094.pdf>
- Olives, J. S. (2020). Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial. *Municipalidad de Santa Elena*.
- OMS. (2017). La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo. *Sexual and Reproductive Health*. Obtenido de <https://www.who.int/es/publications/i/item/978924151288>
- OMS. (2022). PLANIFICACIÓN FAMILIAR UN MANUAL MUNDIAL PARA PROVEEDORES. *Proyecto Knowledge SUCCESS*. Obtenido de [https://fp handbook.org/sites/default/files/JHU-Handbook22\\_Spanish.pdf](https://fp handbook.org/sites/default/files/JHU-Handbook22_Spanish.pdf)
- OMS. (2024). Salud del adolescente. Obtenido de [https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1)
- OPS. (2018). ESTRATEGIA Y PLAN DE ACCIÓN REGIONAL SOBRE LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES 2010-2018. *Biblioteca Sede OPS*. Obtenido de <https://www3.paho.org/hq/dmdocuments/2011/Estrategia-y-Plan-de-Accion-Regional-sobre-los-Adolescentes-y-Jovenes.pdf>

- OPS. (2022). Estrategia y plan de acción sobre la promoción de la salud en el contexto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2019-2030. *General Publications / Publicaciones Generales*. Obtenido de <https://iris.paho.org/handle/10665.2/55950>
- Ortiz Nievas, V. T. (2022). ACOMPAÑANDO EL AUTOCUIDADO ADOLESCENTE. *Generación de contenidos impresos N.º 47*. doi:<http://dx.doi.org/10.16925/genc.44>
- PAPALIA, D., & MARTORELL, G. (2017). *DESARROLLO HUMANO*. México: Editorial Mexicana. Obtenido de [https://www.academia.edu/88382740/Desarrollo\\_Humano\\_Papalia\\_2017\\_](https://www.academia.edu/88382740/Desarrollo_Humano_Papalia_2017_)
- PEREZ RUIZ , M. E. (2022). PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL EN LA ADOLESCENCIA FUNDAMENTADA EN LA TEORÍA DE NOLA PENDER EN LA COMUNIDAD SABANILLA. *Repositorio Digital UMET*. Obtenido de <https://repositorio.umet.edu.ec/handle/67000/159>
- Saavedra Alvarado, C. J., García Ruiz, A., & Hernández Ortiz, A. F. (2021). Inicio de la vida sexual y reproductiva en la adolescencia- Unidad Educativa UPSE. *Revista Estudiantil CEUS*. Obtenido de <https://ceus.ucacue.edu.ec/index.php/ceus/article/view/51>
- Smith, J. (2018). Social Factors and Health: A Useful Framework for Health Policy. *J Health Polit Policy Law*. doi:[10.1215/03616878-4309965](https://doi.org/10.1215/03616878-4309965)
- Suárez Asencio, P. L. (2022). Factores sociodemográficos que influyen en el embarazo en adolescentes que acuden al centro de salud San Pablo. Santa Elena, 2022[PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA]. Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/9559>
- Tapia Fernández, S. B. (2020). Determinantes sociales que condicionan la actividad sexual precoz de los adolescentes. *Revista Peruana de Ciencias de la Salud*. doi:<http://doi.org/10.37711/rpcs.2020.2.3.194>

## 8. ANEXOS

Anexo 1. Aprobación del tema en la institución donde se realizará la investigación.



### FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

CARRERA DE ENFERMERÍA

Oficio No. 467- CE-UPSE-2024

Colonche, 24 de octubre de 2024.

Sr.  
Danilo Ángel Vera López  
DIRIGENTE DE LA COMUNA DOS MANGAS

En su despacho. –

De mi consideración:

Reciba un cordial saludo de parte de quienes conformamos la Carrera de Enfermería de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La presente es para comunicar a usted que, en sesión de Consejo Académico de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud, fue aprobado el tema para el desarrollo del trabajo de investigación previa a la obtención al título de Licenciada en Enfermería a la estudiante:

No-	TEMA	ESTUDIANTE	TUTOR
1	Factores sociales y su relación con la actividad sexual temprana en adolescentes. Comuna Dos Mangas. Santa Elena, 2024.	Reyes Gualc Gissella Elizabeth,	Lic. Yanelis Suárez Angerí, MSc

Por lo antes expuesto, solicito a usted se sirva autorizar el ingreso a las áreas correspondientes para que el Sr/Srta. **REYES GUALE GISSELLA ELIZABETH**, proceda al levantamiento de información dentro de la Institución a la cual usted dignamente representa, a fin de desarrollar el trabajo de investigación antes indicado

Particular que solicito para los fines pertinentes

Atentamente



Lic. Carmen -Lascano Espinoza, Ph.D  
DIRECTORA DE CARRERA

C.C ARCHIVO



*Dirección*

## Anexo 2. Consentimiento informado.



### FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

#### CARRERA DE ENFERMERÍA CONSENTIMIENTO INFORMADO

UPSE

Yo \_\_\_\_\_, identificado(a) con cédula de identidad número \_\_\_\_\_, en calidad de progenitor(a)\_\_\_ tutor(a) legal\_\_\_, de \_\_\_\_\_, con cédula de identidad número \_\_\_\_\_, deseo manifestar a través de este documento, que fui informado(a) suficientemente y comprendo la justificación, los objetivos y los procedimientos, las posibles molestias y los beneficios implicados en la participación de nuestro(a) hijo(a), en el proyecto de investigación “FACTORES SOCIALES Y SU RELACION CON LA ACTIVIDAD SEXUAL TEMPRANA EN ADOLESCENTES. COMUNA DOS MANGAS. SANTA ELENA,2024” que se describe a continuación:

#### Investigadora:

Gissella Elizabeth Reyes Guale, de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud, Carrera de Enfermería de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

El objetivo de este estudio se basa en Determinar los factores sociales y su relación en la actividad sexual temprana en adolescentes. Comuna Dos Mangas, Santa Elena,2024.

**Procedimiento:** Contestar unos cuestionarios de manera anónima y confidencial, cuya contestación dura aproximadamente 15 minutos.

#### Participación Voluntaria

La participación de nuestro hijo(a) en este estudio es completamente voluntaria, si él o ella se negara a participar o decidiera retirarse, esto no le generará ningún problema, ni tendrá consecuencias a nivel institucional, ni académico, ni social.

#### Confidencialidad

La información suministrada por nuestro hijo(a) será confidencial. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar su nombre o datos de identificación.

En constancia de lo anterior, firmamos el presente documento, en la comunidad \_\_\_\_\_ el día \_\_\_\_\_, del mes \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Firma Progenitor(a)/Tutor(a) legal

\_\_\_\_\_  
Firma del encuestado(a)

#### Investigadora

Gissella Elizabeth Reyes Guale

C.I 0928196534

Correo electrónico: [elizabethguale06@gmail.com](mailto:elizabethguale06@gmail.com)

### Anexo 3. Instrumento de recolección de datos.



Facultad de  
**Ciencias Sociales y de la Salud**  
Enfermería

**FACTORES SOCIALES Y SU RELACION CON LA ACTIVIDAD SEXUAL  
TEMPRANA EN ADOLESCENTES. COMUNA DOS MANGAS. SANTA  
ELENA, 2024**

La siguiente encuesta se basa en estudiar si existe una relación entre los factores sociales y la incidencia del inicio de la sexualidad en los adolescentes.

#### Características generales

1. Sexo:

- Hombre  
 Mujer

2. Edad:

3. ¿Con quién vives actualmente en tu hogar?

- Papá  
 Mamá  
 Pareja (novio/a, esposo/a)  
 Abuelos  
 Otras personas no familiares  
 Nadie (solo/a)

4. ¿Actualmente tienes una relación de pareja o afectiva con?

- Novio/a  
 Esposo/a  
 Amigos/as con derecho  
 No tengo una relación de pareja o afectiva actualmente

5. ¿Tienes hijos?

- Si  
 No

#### Entorno social

6. Durante los últimos 12 meses ¿con quién o con quienes compartiste la mayor parte del tiempo cuando no estabas en el colegio?

- Solo/a

Dirección: Campus matriz, La Libertad - prov. Santa Elena - Ecuador  
Código Postal: 240204 - Teléfono: (04) 2-781732  
[www.upse.edu.ec](http://www.upse.edu.ec)



**Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud**  
Enfermería

- Mamá
- Papá
- Abuelos/as
- Novio/a, Esposo/a
- Hermanos/as
- Amigos/as
- Otras personas no familiares

1. Como consideras que es tu comunicación con:

	Buena	Regular	Mala	No Aplica
Papá	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mamá	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pareja (novio/a, esposo/a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Amigos(as)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hermanos(as)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compañeros(as) de colegio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. En los últimos 12 meses ¿Cómo se han enterado tus padres o personas mayores que te cuidan, de tus dificultades o problemas?

- Tu les cuentas por iniciativa propia
- Ellos te preguntan
- Por otras Personas
- No se enteran

**Actividades**

3. En los últimos 12 meses ¿Cuáles de las siguientes actividades has realizado en tu tiempo libre?

- Ir al parque, jugar, hacer deportes
- Leer, estudiar, hacer tareas
- Ver televisión
- Salir con amigos(as)
- Chatear o navegar por internet
- Ir a fiestas o paseo
- Estar con tu Pareja (novio/a, esposo/a)

4. En tu grupo de amigos(as), consideras que existe presión en temas relacionados con:



**Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud**

Enfermería

- Estudiar o cumplir con las obligaciones del colegio
- Cumplir con las normas
- Participar en juegos o actividades recreativas
- Interactuar con otros grupos
- Participar en redes sociales
- Sexo
- Consumir sustancias psicoactivas
- No considero que exista presión
- No tengo amigos

1. En los últimos 12 meses, al momento de tomar decisiones para ti, ¿principalmente con quien las consultas?

- Papá
- Mamá
- Pareja (novio/a, esposo/a)
- Compañeros/as de colegio
- Amigos/as
- No consultas con nadie

2. De las siguientes sustancias psicoactivas, ¿Cuáles has consumido en los últimos 12 meses?

- Cigarrillos
- Bebidas alcohólicas
- Marihuana
- Heroína
- Otros
- No consumo

**Sexualidad**

3. Durante los últimos 12 meses ¿sobre qué temas de educación para la sexualidad han hablado en el colegio?

- Autoestima
- Planes de vida
- Toma de decisiones
- Derechos sexuales y reproductivos
- Vida en pareja

Dirección: Campus matriz, La Libertad - prov. Santa Elena - Ecuador  
Código Postal: 240204 - Teléfono: (04) 2-781732  
[www.upse.edu.ec](http://www.upse.edu.ec)



**Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud**  
Enfermería

- Decisiones sexuales en pareja
- Anticoncepción
- Embarazo y parto
- Aborto
- Violencia y abuso sexual
- Infecciones de transmisión sexual
- No han hablado de estos temas

1. En los últimos 12 meses ¿con quién o con quienes has hablado de sexualidad?

- Papá
- Mamá
- Pareja (novio/a, esposo/a)
- Compañeros/as de colegio
- Amigos/as
- Con nadie

2. ¿Has tenido relaciones sexuales?

- Sí
- No

3. ¿A qué edad fue tu primera relación sexual?

4. La persona con la que tuviste la primera relación sexual era:

- Hombre
- Mujer

5. ¿Cuál fue el motivo para tener tu primera relación sexual?

- Amor
- Curiosidad
- En el momento te dieron ganas
- Te casaste
- Presión de tu pareja, novio/a
- Presión de tus amigos(as)
- Estaba bajo efectos del alcohol o sustancias psicoactivas
- Fue contra tu voluntad
- No Aplica

¿Has estado en embarazo o has dejado en embarazo a alguna mujer?



**Facultad de  
Ciencias Sociales y de la Salud**  
Enfermería

- Si  
 No

1. ¿En tu primera relación sexual utilizaste algún método anticonceptivo?

- Si  
 No

2. Si en los últimos 12 meses has tenido relaciones sexuales sin uso de métodos anticonceptivos fue porque:

- Son muy costosos  
 Te dio pena adquirirlos  
 A tu pareja no le gustan  
 No se siente lo mismo si los utilizas  
 No sabías usarlos  
 No conoces los métodos  
 Siempre te has protegido  
 No Aplica



**Anexo 4. Evidencias Fotográficas.**



**Socialización del proyecto de investigación**



**Llenado del consentimiento informado**



**Aplicación del instrumento**

Anexo 5. Certificado del sistema Antiplagio.

 <p>Universidad Estatal Península de Santa Elena</p>	 <p>Biblioteca General</p>
La Libertad, 25 de febrero de 2025	
<b>Formato No. BIB-009</b> <b><u>CERTIFICADO ANTIPLAGIO</u></b>	
<b>0001-TUTOR YSA -2025</b>	
<p>En calidad de tutor del trabajo de titulación denominado <b>"FACTORES SOCIALES Y SU RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD SEXUAL TEMPRANA EN ADOLESCENTES. COMUNA DOS MANGAS. SANTA ELENA,2024"</b>, elaborado por la estudiante <b>Reyes Guale Gissella Elizabeth</b> Egresada de la Carrera de Enfermería, de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud de la Universidad Estatal Peninsular de Santa Elena, previo a la obtención del título de Licenciada en Enfermería, me permito declarar que una vez analizado en el sistema anti plagio URKUND, luego de haber cumplido los requerimientos exigidos de valoración, el presente proyecto ejecutado, se encuentra con el <b>4%</b> de la valoración permitida, por consiguiente se procede a emitir el presente informe.</p>	
<p>Adjunto reporte de similitud.</p>	
<p>Atentamente,</p>	
 	
<p>Lic. Yanelis Suárez Angerl, MSc. <b>DOCENTE TUTOR</b></p>	
<p><b>Biblioteca General</b>      <small>Vía La Libertad - Santa Elena Correo: biblioteca@upse.edu.ec Teléfono: 042781738 ext. 136</small></p>	

## Reporte Urkund.



CERTIFICADO DE ANÁLISIS  
ingrator

### Proyecto de investigacion-corregido- Gissella Reyes copilatio 2

**4%**  
Textos  
repetidos

**1%**  
Similitudes  
(generales)  
+ las similitudes  
entre copilatio  
de, entre las  
Fuentes  
recomendadas  
**1%**  
Fuentes no  
recomendadas  
**1%**  
Textos  
potencialmente  
generados por la  
I.A.

Nombre del documento: Proyecto de Investigacion-corregido- Gissella Reyes copilatio 2.docx  
ID del documento: 8173745c2fa1779a4161032f6a75da4028  
Tamaño del documento original: 84,73 KB  
Autor(es):

Deposito: YANISU SUAREZ ANZIBEN  
Fecha de depósito: 25/3/2025  
Tipo de carga: VireoFicio  
Fecha de fin de análisis: 25/3/2025

Número de palabras: 3064  
Número de palabras: 62.777

Ubicación de las similitudes en el documento



## Fuentes de similitud

Fuentes principales detectadas				
Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	<a href="#">repositorio.unp.edu.pe</a>   Factores sociales que influyen en el nivel de las relaciones... https://repositorio.unp.edu.pe/handle/documento/43000000014/10107942230304.pdf 1 fuente similar	2%		17 palabras similares + 26 (17 palabras)
2	<a href="#">repositorio.unp.edu.pe</a> https://repositorio.unp.edu.pe/handle/documento/43000000014/10107942230304.pdf 2 fuentes similares	1%		17 palabras similares + 16 (17 palabras)
3	Documento de otro sitio web - <a href="#">arxiv.org</a> El documento pertenece a otro grupo 1 fuente similar	<1%		17 palabras similares + 16 (17 palabras)
4	<a href="#">repositorio.unp.edu.pe</a> https://repositorio.unp.edu.pe/handle/documento/43000000014/10107942230304.pdf 3 fuentes similares	<1%		17 palabras similares + 16 (17 palabras)
5	<a href="#">www.unfp.org</a>   Cultura social y reproductiva de las adolescentes   Fondo de Población de las Naciones Unidas https://www.unfp.org/sites/default/files/assets/pdf/2018/08/20180820.pdf	<1%		17 palabras similares + 16 (17 palabras)

  

Fuentes con similitudes fortuitas				
Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	<a href="#">instituto.unal.edu.ec</a>   Prácticas sexuales de las adolescentes ecuatorianas de Soacha... https://instituto.unal.edu.ec/handle/documento/43000000014/10107942230304.pdf	<1%		17 palabras similares + 16 (17 palabras)
2	Documento de otro sitio web - <a href="#">arxiv.org</a> El documento pertenece a otro grupo	<1%		17 palabras similares + 16 (17 palabras)
3	Documento de otro sitio web - <a href="#">arxiv.org</a> El documento pertenece a otro grupo	<1%		17 palabras similares + 16 (17 palabras)
4	<a href="#">repositorio.unp.edu.pe</a>   Resumen de art. 37, 27 del título el capítulo del código de la unif... https://repositorio.unp.edu.pe/handle/documento/43000000014/10107942230304.pdf	<1%		17 palabras similares + 16 (17 palabras)
5	Documento de otro sitio web - <a href="#">arxiv.org</a> El documento pertenece a otro grupo	<1%		17 palabras similares + 16 (17 palabras)