



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DEL ARTÍCULO**

**EDUCOMUNICACIÓN Y ALFABETIZACIÓN DIGITAL**

**AUTORA**

Contreras Herrera Verónica Margarita

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico en  
**MAGÍSTER EN COMUNICACIÓN**

**TUTOR**

**Ing. Fidel Ricardo Chiriboga Mendoza, PhD.**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2025**



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

Ab. Bryan Díaz Álava, Mgtr.  
**COORDINADOR DEL  
PROGRAMA**

---

Ing. Fidel Chiriboga Mendoza, PhD.  
**TUTOR**

---

Lic. Paola Cortez Clavijo, PhD.  
**ESPECIALISTA 1**

---

Lic. Ángel Matamoros Davalo, PhD.  
**ESPECIALISTA 2**

---

Ab. María Rivera González, Mgtr.  
**SECRETARIA GENERAL UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **Verónica Margarita Contreras Herrera**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Comunicación.

Atentamente,

---

Ing. Fidel Chiriboga Mendoza PhD.  
C.I. 1311431058  
**TUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, Verónica Margarita Contreras Herrera**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, **EDUCOMUNICACIÓN Y ALFABETIZACIÓN DIGITAL** previo a la obtención del título en Magíster en Comunicación, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 10 días del mes de abril de año 2025

---

Lic. Verónica Contreras Herrera  
C.I. 0705373199  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, Verónica Margarita Contreras Herrera**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **EDUCOMUNICACIÓN Y ALFABETIZACIÓN DIGITAL** con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de esta investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 10 días del mes de abril de año 2025

---

Lic. Verónica Contreras Herrera  
C.I. 0705373199  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**EDUCOMUNICACIÓN Y ALFABETIZACIÓN  
DIGITAL**

**Autora:** Verónica Margarita Contreras Herrera

**Tutor:** Ing. Fidel Chiriboga Mendoza PhD.

**RESUMEN**

El presente estudio analiza el impacto de la implementación de un aula digital como estrategia pedagógica para fortalecer las competencias de educomunicación y alfabetización digital en estudiantes de segundo de bachillerato de una institución rural. En respuesta a las brechas digitales y pedagógicas presentes en estos entornos, se empleó un enfoque metodológico mixto que integró encuestas, entrevistas y análisis documental. Los resultados cuantitativos reflejan una mejora significativa en el uso creativo y reflexivo de herramientas como ChatGPT y Suno AI, evidenciando avances en la producción de contenidos, el trabajo colaborativo y el pensamiento crítico. Desde la perspectiva docente, se identificaron niveles heterogéneos de apropiación tecnológica, lo que destaca la necesidad de capacitación continua. Asimismo, los estudiantes valoraron positivamente la experiencia, aunque señalaron limitaciones vinculadas al acceso y conectividad. El estudio concluye que el aula digital, más allá del uso instrumental de tecnologías, se configura como un espacio de innovación pedagógica que fomenta aprendizajes significativos y equitativos. Se propone consolidar esta estrategia a través de políticas inclusivas, acompañamiento docente y dotación tecnológica adecuada.

**Palabras clave:** Educomunicación, Alfabetización digital, Aula digital, Tecnología educativa, Contexto rural.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**EDUCOMUNICACIÓN Y ALFABETIZACIÓN  
DIGITAL**

**Autora:** Verónica Margarita Contreras Herrera

**Tutor:** Ing. Fidel Ricardo Chiriboga Mendoza, PhD.

**ABSTRACT**

This study analyses the impact of the implementation of a digital classroom as a pedagogical strategy to strengthen educommunication and digital literacy skills in second year high school students in a rural institution. In response to the digital and pedagogical gaps present in these environments, a mixed methodological approach integrating surveys, interviews and documentary analysis was employed. The quantitative results reflect a significant improvement in the creative and reflective use of tools such as ChatGPT and Suno AI, showing progress in content production, collaborative work and critical thinking. From the teachers' perspective, heterogeneous levels of technological appropriation were identified, which highlights the need for continuous training. Likewise, students rated the experience positively, although they pointed out limitations linked to access and connectivity. The study concludes that the digital classroom, beyond the instrumental use of technologies, is configured as a space for pedagogical innovation that promotes meaningful and equitable learning. It is proposed to consolidate this strategy through inclusive policies, teacher support and adequate technological equipment.

**Keywords:** Educommunication, Digital literacy, Digital classroom, Educational technology, Rural context.

## CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN



### CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN

Título del artículo: **Educomunicación y alfabetización digital**

Autores: **Verónica Margarita Contreras Herrera, Fidel Chiriboga Mendoza**

Una vez analizados los criterios de evaluación realizados por los revisores pares externos vinculados al área de experticia del artículo científico, ajustándose el mismo a las normas que comprende el proceso editorial, se da por aceptada la publicación en el Vol. 6 Núm. 10 (2025) EDICIÓN JUNIO - DICIEMBRE 2025, de la REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINARIA HEXACIENCIAS - ISSN: 3028-8657, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: Latindex Catálogo 2.0, Google Académico, ESJI, DRJI. Para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Cuenca, a los 8 días del mes de abril del año 2025.

Dra. Lady Diana Zambrano Montesdeoca, PhD.  
Directora de la Revista Científica Multidisciplinaria  
HEXACIENCIAS

SOCIEDAD ECUATORIANA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Correo: [hexacenciasrevista@gmail.com](mailto:hexacenciasrevista@gmail.com)  
Sitio web: [www.soeici.org](http://www.soeici.org)

<b>Revista Científica</b>	Revista Científica Multidisciplinaria HEXACIENCIAS. ISSN: 3028-8657 Link: <a href="https://soeici.org/index.php/hexacencias/about/submissions">https://soeici.org/index.php/hexacencias/about/submissions</a>
---------------------------	--