



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**USO DE LAS TIC EN ECUADOR PARA FORTALECER LAS FUNCIONES
COGNITIVAS BÁSICAS EN LOS ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO**

AUTOR

CARLOS ALFREDO ROBLES PIHUAVE

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA

TUTOR

Lic. RAMÍREZ ANORMALIZA RICHARD IVAN, PhD.

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
**COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

Lic. Richard Iván Ramírez Anormaliza, PhD.
TUTOR

Lic. David Marinely Sequera, PhD.
ESPECIALISTA 1

Lic. Lenin Mauricio Iñiguez Apolo, Mgtr.
ESPECIALISTA 2

Abg. María Rivera González, Mgtr.
**SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por, **CARLOS ALFREDO ROBLES PIHUAVE** como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Lcdo. Richard Iván Ramírez Anormaliza PhD.
C.I. 1203238132
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Carlos Alfredo Robles Pihuave

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, “USO DE LAS TIC EN ECUADOR PARA FORTALECER LAS FUNCIONES COGNITIVAS BÁSICAS EN LOS ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO” previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 26 días del mes de mayo de año 2025

Carlos Alfredo Robles Pihuave
C.I. 1312275512
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Carlos Alfredo Robles Pihuave

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 26 días del mes de mayo de año 2025

Carlos Alfredo Robles Pihuave
C.I. 1312275512
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA: Uso de las tic en ecuador para fortalecer las funciones cognitivas básicas en los estudiantes de sexto grado

Autor: Carlos Alfredo Robles Pihuave

Tutor: Lic. Richard Iván Ramírez Anormaliza, PhD.

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo analizar el impacto del uso de las tecnologías de la información (TIC) para fortalecer las funciones cognitivas básicas de estudiantes de sexto grado de la escuela 5 de junio cantón Manta-Ecuador, el propósito del estudio se constató en mejorar habilidades como la memoria, la capacidad de atención y el razonamiento lógico. La metodología utilizada fue un enfoque cualitativo y descriptivo para entender como las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) influyen en el aprendizaje de los estudiantes, y a partir de esto siete instructores de la escuela relacionada participaron en discusiones, y se examinaron fuentes académicas para descubrir tendencias en la aplicación de herramientas educativas. Los resultados del estudio revelaron que la tecnología de la información (TIC) aumentó la motivación de los estudiantes y ayudó a la retención de memoria utilizando tácticas como juegos para la educación y los sistemas en línea, también se observó que las representaciones cognitivas avanzaron el aprendizaje, aumentando la memoria a corto plazo. Se concluye que los descubrimientos reflejan barreras reveladoras como insuficiencias en la infraestructura tecnológica, falta de capacitación docente y desigualdad en el acceso a dispositivos digitales y a pesar de dichos obstáculos. Se concluye que la integración estratégica de TIC en la educación primaria potencia el desarrollo cognitivo de los estudiantes, siempre que se efectúen políticas que respondan su acceso equitativo y formación docente útil.

Palabras claves: Educación, estrategia cognitiva, habilidades cognitivas, TIC.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA: Uso de las tic en ecuador para fortalecer las funciones cognitivas básicas en los estudiantes de sexto grado

Autor: Carlos Alfredo Robles Pihuave

Tutor: Lic. Richard Iván Ramírez Anormaliza, PhD.

ABSTRACT

This research analyzes the impact of information and communication technologies (ICTs) on strengthening the basic cognitive functions of sixth-grade students at 5 de Junio School in Manta, Ecuador. The study focuses on enhancing skills such as memory, attention span, and logical reasoning. A qualitative and descriptive methodology was employed to understand how ICTs influence student learning. Seven instructors from the school participated in interviews, and relevant academic sources were reviewed to identify trends in the use of educational tools. The findings indicate that ICTs increased student motivation and improved memory retention through strategies such as educational games and online platforms. Additionally, cognitive representations were found to support learning by enhancing short-term memory. Despite these benefits, the study also identified significant barriers, including inadequate technological infrastructure, insufficient teacher training, and unequal access to digital devices. In conclusion, the strategic integration of ICTs in primary education can enhance students' cognitive development, provided that policies are implemented to ensure equitable access and effective teacher training.

Keywords: Education, cognitive strategy, cognitive skills, ICT.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA: USO DE LAS TIC EN ECUADOR PARA FORTALECER LAS FUNCIONES
COGNITIVAS BÁSICAS EN LOS ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**

Revista Científica



**CONSEJO EDITORIAL REVISTA
CIENCIA Y EDUCACIÓN**

Asunto: Certificado de
aceptación para revisión y
publicación de artículo científico

Oficio N° Cieno-educ2025-052701-C
Ecuador, 27 de Marzo del 2025

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la
Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: *"Uso de las TIC en Ecuador para fortalecer las funciones cognitivas básicas en los estudiantes de Sexto Grado"*. Siendo:

*Autores: Lic. Carlos Alfredo Robles Pihuave,
PhD. Richard Ramirez Anormulla.*

Fue:

Enviado: 1 de Marzo del 2025

Comienzo de revisión: 1 de Marzo del 2025

Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación en la correspondiente fecha **Junio** del 2025. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista *Ciencia y Educación*.

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados hacer uso del presente documento.

Atentamente
Duanys Miguel Peña Lopez
Director General



Nombre de
la Revista

Link: <https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal>