



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**

INSTITUTO DE POSTGRADO

**MODALIDAD DE TITULACIÓN
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

TÍTULO DE ARTÍCULO

**BRECHA DIGITAL GENERACIONAL EN LOS PROCESOS DE
FORMACIÓN DE CUARTO NIVEL**

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del grado académico en

**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR
LIC. VILLO ORELLANA ELIÁN JOSÉ, MGTR.**

**TUTORA
LIC. SILVA SÁNCHEZ MARIANELA, PhD.**

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Ing. Michell Garzón Fuentes, Mgtr.
COORDINADORA DEL PROGRAMA**

**Lic. Marianela Silva Sánchez, PhD.
TUTORA**

**Ing. Samuel Bustos Gaibor, Mgtr.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Víctor Bosquez Barcenas, PhD.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **Elián José Villao Orellana**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,

Lic. Marianela Silva Sánchez, PhD.
C.I. 0962550133
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, ELIÁN JOSÉ VILLAO ORELLANA

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **Brecha digital generacional en los Procesos de Formación de Cuarto nivel** previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 17 días del mes de abril de año 2025

Lic. Elián José Villao Orellana, Mgtr.
C.I. 0927962043
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, ELIÁN JOSÉ VILLAO ORELLANA

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **Brecha digital generacional en los Procesos de Formación de Cuarto nivel** con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 17 días del mes de abril de año 2025

Lic. Elián José Villao Orellana, Mgtr.
C.I. 0927962043
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**BRECHA DIGITAL GENERACIONAL EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN DE
CUARTO NIVEL**

Autor: Lic. Elián José Villao Orellana, Mgtr.

Tutor: Lic. Marianela Silva Sánchez, PhD.

RESUMEN

El estudio analiza la brecha digital generacional en la formación de cuarto nivel, destacando como la digitalización ha profundizado desigualdades en el acceso y uso de tecnologías. En cuanto a los métodos, se empleó un enfoque cuantitativo con diseño no experimental, descriptivo y de alcance transversal, la muestra se seleccionó mediante un muestreo no probabilístico intencional, revelando que las generaciones de los Baby Boomers y la Generación X enfrentan mayores dificultades en el uso de herramientas digitales, afectando su desempeño académico en contraste a la Generación Y (Millennials) y Z. Los resultados subrayan la necesidad de estrategias inclusivas enfatizando la importancia de fortalecer competencias digitales y adaptar metodologías para una educación superior más equitativa.

Palabras Claves: Brecha digital generacional, procesos de formación, competencias digitales.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**GENERATIONAL DIGITAL DIVIDE IN FOURTH-LEVEL TRAINING
PROCESSES**

Author: Lic. Elián José Villao Orellana, Mgtr.

Tutor: Lic. Marianela Silva Sánchez, PhD.

ABSTRACT

The study analyzes the generational digital divide in fourth-level education, highlighting how digitalization has deepened inequalities in access to and use of technologies. Regarding the methods, a quantitative approach was employed with a non-experimental, descriptive, and cross-sectional design. The sample was selected through intentional non-probability sampling, revealing that Baby Boomers and Generation X face greater difficulties in using digital tools, which affects their academic performance in contrast to Generation Y (Millennials) and Generation Z. The results emphasize the need for inclusive strategies, underscoring the importance of strengthening digital competencies and adapting methodologies for a more equitable higher education system.

Keywords: Generational digital divide, training processes, digital competencies.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



*Asesorías y Tutorías para la Investigación Científica en la Educación Puig-Salabarría S.C.
José María Pino Suárez 400-2 esq a Lerdo de Tejada, Toluca, Estado de México. 7223898475*

RFC: ATI120618V12

*Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores.
Reserva de Derechos al uso exclusivo: no. 04-2013-050912481700-203.
ISSN: 2007-7890.*

Toluca, Estado de México, 4 de marzo del 2025.

Estimado autor: **Elián José Villao Orellana,**

Nos dirigimos a Usted para dar constancia de haber recibido su artículo titulado: **Brecha digital generacional en los procesos de formación de cuarto nivel**, el cual obtuvo la pertinencia y aprobación inicial del Consejo Editorial de la Revista, así como posteriormente, los dictámenes positivos de los miembros designados del Consejo Científico Externo para su publicación. Esta Revista es arbitrada bajo el Sistema "Double Blind Peer-reviewed". El artículo se publicará en la **Edición Regular Mayo 2025**.

La Revista está indexada en 35 plataformas de base de datos de revistas nacionales e internacionales como CROSSREF, CONACYT (Ciencias Sociales), EBSCO, ERIHPLUS, PROQUEST, EZB, REDIB, LATINDEX, LATINREV, CLASE, SCILIT, SCISPACE, ASCI, INDEX COPERNICUS, BASE, LETPUB, SHERPA/ROMEO, SIS, ESJI, WORLD OF PERIODICALS, J-GATE, EDUINDEX, ADVANCED SCIENCE INDEX, OAJI.net, EUROPUB, MIAR, I2OR, NHS, JOURNALINSIGHTS, WORLDCAT, RESEARCHBIBLE, SCHOLARSTEER, INFOBASE INDEX, SJOURNALS, y GOOGLE SCHOLAR bajo los permisos de CREATIVE COMMONS (BY NC-ND). A todas se pueden acceder desde la página principal de la Revista.

La Revista es editada por "Asesorías y Tutorías para la Investigación Científica en la Educación Puig-Salabarría S.C.", en Toluca, Estado de México, la cual es Centro Privado de Investigación no. 197386 con registro de constancia vigente no.: 16735, reconocimiento otorgado por **RENIECYT-CONACYT**.

Muchas gracias por su preferencia de colaboración con nuestra Revista.


Dra. Maura de la C. Salabarría Roig.
Directora de la Revista.




Dr. José Sergio Puig Espinosa.
Editor Principal.



Asesorías y Tutorías para la Investigación Científica en la Educación Puig-Salabarría S.C.
José María Pino Suárez 400-2 esq a Lerdo de Tejada, Toluca, Estado de México. 7223398475

RFC: ATII20618V12

Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores.
Reserva de Derechos al uso exclusivo: no. 04-2013-050912481700-203.
ISSN: 2007-7890.

Toluca, Estado de México, 4 de marzo del 2025.

Estimado autor: **Mariana Silva Sánchez,**

Nos dirigimos a Usted para dar constancia de haber recibido su artículo titulado: **Brecha digital generacional en los procesos de formación de cuarto nivel**, el cual obtuvo la pertinencia y aprobación inicial del Consejo Editorial de la Revista, así como posteriormente, los dictámenes positivos de los miembros designados del Consejo Científico Externo para su publicación. Esta Revista es arbitrada bajo el Sistema "Double Blind Peer-reviewed". El artículo se publicará en la **Edición Regular Mayo 2025**.

La Revista está indexada en 35 plataformas de base de datos de revistas nacionales e internacionales como CROSSREF, CONACYT (Ciencias Sociales), EBSCO, ERIHPLUS, PROQUEST, EZB, REDIB, LATINDEX, LATINREV, CLASE, SCILIT, SCISPACE, ASCI, INDEX COPERNICUS, BASE, LETPUB, SHERPA/ROMEO, SIS, ESJI, WORLD OF PERIODICALS, J-GATE, EDUINDEX, ADVANCED SCIENCE INDEX, OAJI.net, EUROPUB, MIAR, I2OR, NHS, JOURNALINSIGHTS, WORLDCAT, RESEARCHBIBLE, SCHOLARSTEER, INFOBASE INDEX, SJOURNALS, y GOOGLE SCHOLAR bajo los permisos de CREATIVE COMMONS (BY NC-ND). A todas se pueden acceder desde la página principal de la Revista.

La Revista es editada por "Asesorías y Tutorías para la Investigación Científica en la Educación Puig-Salabarría S.C.", en Toluca, Estado de México, la cual es Centro Privado de Investigación no.197386 con registro de constancia vigente no.:16735, reconocimiento otorgado por RENIECYT-CONACYT.

Muchas gracias por su preferencia de colaboración con nuestra Revista.


Dra. Maura de la C. Salabarría Roig.
Directora de la Revista.
Dr. José Sergio Puig Espinosa.
Editor Principal.

**Revista Dilemas
Contemporáneos:
Educación,
Políticas y valores.**

<https://dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas>