



UNIVERSIDAD ESTATAL PENINSULA DE SANTA ELENA
FACUTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION E IDIOMAS
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
CARRERA DE EDUCACION BASICA
MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

TEMA:

“FORMACIÓN DE HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL Y SU INFLUENCIA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “PRESIDENTE TAMAYO” CANTÓN SALINAS, PARROQUIA JOSÉ LUÍS TAMAYO, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO LECTIVO 2013-2014”

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN
DE TÍTULO DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN BÁSICA**

AUTORA:

DE LA CRUZ GONZÁLEZ ANDREA MARIA

TUTORA:

MSc. ZOILA OCHOA SÁNCHEZ

LA LIBERTAD- ECUADOR

JULIO-2014

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA
MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

TEMA: “FORMACIÓN DE HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL Y SU INFLUENCIA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS Y LAS ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “PRESIDENTE TAMAYO”, CANTÓN SALINAS, PARROQUIA JOSÉ LUIS TAMAYO, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO LECTIVO 2013-2014”

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN
DE TÍTULO DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN BÁSICA**

AUTORA:

DE LA CRUZ GONZÁLEZ ANDREA MARÍA

TUTORA:

MSc. ZOILA OCHOA SÁNCHEZ

LA LIBERTAD- ECUADOR

JULIO- 2014

José Luis Tamayo, 8 de Marzo del 2014.

APROBACIÓN DE LA TUTORA

En calidad de Tutora del Trabajo de Investigación, **“FORMACIÓN DE HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL Y SU INFLUENCIA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS Y LAS ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “PRESIDENTE TAMAYO”, CANTÓN SALINAS, PARROQUIA JOSÉ LUIS TAMAYO, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO LECTIVO 2013-2014”**. Elaborado por Andrea María De La Cruz González, Egresada de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad Ciencias de la Educación e Idiomas, Carrera Educación Básica, previo a la obtención del Título de Licenciada en Educación Básica, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado el proyecto lo apruebo en todas las partes, debido a que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la evaluación del tribunal.

ATENTAMENTE

Msc. Zoila Ochoa Sánchez.
TUTORA

José Luis Tamayo, 8 de Marzo del 2014.

AUTORIA DE TESIS

YO, De La Cruz González Andrea María, con Cedula de Identidad N: 092492347-7, egresada de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad Ciencias de la Educación e Idiomas, Carrera de Educación Básica, previo a la obtención del Título de Licenciada en Educación Básica en mi calidad de Autora del Trabajo de Investigación. **“FORMACIÓN DE HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL Y SU INFLUENCIA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS Y LAS ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “PRESIDENTE TAMAYO”, CANTÓN SALINAS, PARROQUIA JOSÉ LUIS TAMAYO, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO LECTIVO 2013-2014”**, me permito certificar que lo escrito en este trabajo investigativo es de mi autoría a excepción de las citas, reflexiones utilizadas para el proyecto realizado. Como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones y propuesta son de exclusiva responsabilidad de mi persona, como autora de este trabajo de grado.

ATENTAMENTE

Andrea De La Cruz. G
C.I. 092492347-7

TRIBUNAL DE GRADO

Dra. Nelly Panchana Rodríguez, MSc.
DECANA DE LA FACULTAD
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
E IDIOMAS

MSc. Laura Villao Laylel.
DIRECTORA DE LA
ESCUELA DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN

MSc. Carlota Ordóñez Villao
DOCENTE DEL ÁREA

MSc. Zoila Ochoa Sánchez
DOCENTE TUTORA

MSc. Joe Espinoza Ayala
SECRETARIO GENERAL PROCURADOR

DEDICATORIA

Con todo el amor dedico este trabajo principalmente a las personas que han estado a mi lado y me han apoyado en los momentos más difíciles de mi vida como son: mis padres, mi esposo e hijos.

Especialmente a mis padres Benito De La Cruz y Paulina González, a mi esposo Tomas Del Pezo y mis hijos David y Dayana.

A mis padres por su gran esfuerzo sacrificado y palabras de aliento que me motiva en seguir adelante y no desmayar en este caminar de la vida.

A mi esposo que fue la persona muy indicada quien me incentivo en culminar esta meta propuesta muy dura pero con el apoyo todo se puede.

A mis hijos que son la razón de mi vida por su comprensión en estos años de estudios y dejar lograr alcanzar mi meta como es obtener mi título de Licenciada en Ciencias de la Educación.

Andrea

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento sincero a nuestro Padre Celestial Dios, quien guía mi camino y me ha dado fortaleza para seguir adelante y alcanzar las metas propuestas.

A mis padres Benito y Paulina a mi esposo Tomas por el apoyo incondicional a mi superación profesional y haber depositado toda su confianza en mí para alcanzar la mi meta y llegar hacer una Licenciada.

A la Universidad Estatal Península de Santa Elena por abrirme sus puertas para culminar todos mis estudios y ser una profesional.

A los docentes por impartir sus conocimientos y un agradecimiento especial a la Msc. Zoila Ochoa Sánchez por la orientación del trabajo investigado, ayudarme en todo el proceso y desarrollo de mi tesis.

A todas las personas que me ayudaron en este proceso difícil, pero no imposible, para así llegar a la meta trazada.

Andrea

INDICE GENERAL DE CONTENIDOS

PORTADA.....	i
COPIA DE PORTADA.....	ii
APROBACIÓN DE LA TUTORA.....	iii
AUTORIA DE TESIS.....	iv
TRIBUNAL DE JURADO.....	v
DEDICATORIA.....	vi
AGRADECIMIENTO.....	vii
INDICE GENERAL DE CONTENIDOS.....	viii
INDICE DE CUADROS.....	xiii
INDICE DE FIGURAS.....	xiii
INDICE DE LOS ANEXOS.....	xvi
INTRODUCCIÓN.....	xviii
CAPÍTULO I.....	1
EL PROBLEMA.....	1
1.1.-Tema.....	1
1.2.-Planteamiento del problema.....	1
1.2.1.-Contextualización.....	2
1.2.2.-Análisis crítico.....	5
1.2.3.-Prognosis.....	6
1.2.4.-Formulación del problema.....	6
1.2.5.-Preguntas directrices.....	6

1.2.6.-Delimitación del objeto de investigación.....	7
1.3.-Justificación.....	9
1.4.-Objetivos.....	10
1.4.1.-Objetivo general.....	10
1.4.2.-Objetivos específicos.....	11
CAPÍTULO II.....	12
MARCO TEORICO.....	12
2.1.-Investigaciones previas.....	12
2.2.-Fundamentación.....	13
2.2.1.-Fundamentación Axiológica.....	13
2.2.2.-Fundamentación Filosófica.....	13
2.2.3.-Fundamentación Psicológica.....	14
2.2.4.-Fundamentacion Pedagógica.....	15
2.3.-Fundamentación Legal.....	16
2.4.-Categorías fundamentales.....	20
2.4.1.-Concepto de hábitos de higiene personal.....	20
2.4.1.1.-Formación de hábitos.....	21
2.4.1.2.-¿Qué son hábitos de higiene personal?.....	22
2.4.1.3.-¿Cómo nacen los hábitos de higiene personal?.....	22
2.4.1.4.- ¿Cómo se forman los hábitos de higiene personal?.....	23
2.4.1.5.-Normas de higiene personal.....	24
2.4.1.6.-Tipos y normas de higiene personal.....	25

2.4.1.7.-Pautas que se utiliza para una higiene personal.....	26
2.4.1.8.-Importancia de los hábitos de higiene personal.....	27
2.4.1.9.-Enfermedades que provocan la falta de higiene personal.....	28
2.4.1.10.- ¿Cómo fortalecer los hábitos de higiene personal?.....	29
2.4.2.-Procesos de enseñanza-aprendizaje.....	30
2.4.2.1.-Proceso de aprendizaje y de desarrollo personal.....	30
2.4.2.2.-Etapas del proceso.....	31
2.4.2.3.-Hábitos de higiene personal en el proceso de aprendizaje.....	31
2.5.-Hipótesis.....	32
2.6.-Señalamiento de variables.....	32
CAPÍTULO III.....	33
METODOLOGÍA.....	33
3.1.-Enfoque investigativo.....	33
3.1.1.-Enfoque cuantitativo.....	33
3.1.2.-Enfoque cualitativo.....	33
3.2.-Modalidad básica de investigación.....	33
3.3.-Nivel o tipo de investigación.....	34
3.4.-Población y muestra.....	35
3.5.-Operacionalización de variables.....	36
3.5.1.-Variable independiente: formación de hábitos de higiene personal....	36
3.5.2.-Variable dependiente: proceso de aprendizaje.....	37
3.6.-Técnicas e instrumentos.....	38

3.7.- Plan de recolección de información.....	40
3.8.-Plan de procesamiento de la información.....	41
3.9.-Análisis e interpretación de datos.....	42
3.10.-Conclusión y recomendaciones.....	60
3.10.1.-Conclusiones.....	61
3.10.2.-Recomendaciones.....	62
CAPÍTULO IV.....	63
4.-PROPUESTA.....	63
4.1.-Datos informativos.....	63
4.2.-Antecedentes de la propuesta.....	63
4.3.-Justificación.....	65
4.4.-Objetivos.....	67
4.4.1.-Objetivo general.....	67
4.4.2.-Objetivos específicos.....	67
4.5.-Fundamentación Legal.....	68
4.5.1.-Fundamentación Psicológica.....	68
4.5.2.-Fundamentación Pedagógica.....	69
4.5.3.-Fundamentación Filosófica.....	70
4.5.4.-Factibilidad.....	70
4.5.5.-Impacto social.....	71
4.6.-Metodología.....	71
4.6.1.-Higiene del baño diario.....	76

4.6.2.-Higiene del cabello.....	82
4.6.3.-Higiene bucal.....	87
4.6.4.-Lavado de manos.....	96
4.6.5.-Higiene de la nariz.....	103
4.6.6.-Higiene de los ojos.....	109
4.6.7.-Limpieza de las uñas.....	114
4.6.8.-Higiene del oído.....	119
4.7.-Administración.....	122
CAPÍTULO V.....	123
5.-Marco administrativo.....	123
5.1.-Recursos.....	124
5.2.-Cronogramas de actividades.....	126
BIBLIOGRAFÍA.....	127
ANEXOS.....	130

INDICE DE CUADROS.

Cuadro 1. Población de la entrevista.....	35
Cuadro 2. Operación de la variable independiente.....	36
Cuadro 3. Operación de la variable dependiente.....	37
Cuadro 4. Plan de recolección de información.....	40
Cuadro 5. Plan de procesamiento de la información.....	41
Cuadro 6. Estrategias para trabajar en el salón de clases.....	74
Cuadro 7. Hábitos que se aprenden mediante las estrategias.....	75
Cuadro 8. Marco administrativo.....	123
Cuadro 9. Recursos.....	124
Cuadro 10. Recursos humanos.....	124
Cuadro 11. Materiales.....	125
Cuadro 12. Total de inversión.....	125
Cuadro 13. Cronograma.....	126

INDICE DE FIGURAS

Figura 1. Higiene personal.....	71
Figura 2. El baño diario.....	76
Figura 3. Importancia del baño.....	77
Figura 5. ¿Para qué sirve el baño?.....	78
Figura 5. Proceso del baño.....	79
Figura. 6 Implementos para el baño diario.....	80
Figura 7. Higiene del cabello.....	82

Figura 8. Limpieza del cabello.....	83
Figura 9. Cuidado de los piojos.....	84
Figura 10. Eliminación de piojos.....	85
Figura 11. Higiene bucal.....	87
Figura 12. Importancia de la higiene bucal.....	88
Figura 13. ¿Para qué sirve la higiene bucal?.....	89
Figura 14. La práctica de la higiene bucal.....	90
Figura 15. Proceso de la higiene bucal.....	91
Figura 16. Técnicas para la higiene bucal.....	92
Figura 17. Implementos para la higiene bucal.....	93
Figura 18. Enfermedades de la higiene bucal, las caries.....	94
Figura 19. La gingivitis.....	94
Figura 20. La periodontitis.....	94
Figura 21. Enfermedades de la higiene bucal.....	94
Figura 22. Lavado de manos.....	96
Figura 23. Técnicas del lavado de manos.....	97
Figura 24. Importancia del lavado de manos.....	98
Figura 25. Proceso de lavado de manos.....	99
Figura 26. Como se hace el lavado de manos.	100
Figura 27. Enfermedades por no lavarse las manos.....	100
Figura 28. Implementos para el lavado de manos.....	101
Figura 29. Higiene de la nariz.....	103
Figura 30. Limpieza de la nariz.....	104

Figura 31. La importancia de la higiene de la nariz.....	105
Figura 32. Cuidado de la higiene nasal.....	105
Figura 33. Proceso de la higiene de la nariz.....	106
Figura 34. Implementos para la higiene de la nariz.....	107
Figura 35. Higiene de los ojos.....	109
Figura 36. Cuidado de los ojos.....	110
Figura 37. Procedimiento de la limpieza de los ojos.....	111
Figura 38. Prevención de enfermedades de la vista.....	112
Figura 39. Cortes de uñas.....	114
Figura 40. Parte fundamental de la limpieza de uñas.....	115
Figura 41. Proceso de corte de uñas.....	115
Figura 42. Material para el corte de uñas.....	116
Figura 43. ¿Para qué sirve el corte de uñas?.....	117
Figura 44. Importancia del corte de uñas.....	117
Figura 45. Higiene del oído.....	119
Figura 46. Proceso de la higiene del oído.....	119
Figura 47. Limpieza del oído.....	120

INDICE DE LOS ANEXOS

Foto 1. La maestra de la institución.....	134
Foto 2. Fotos de los estudiantes en el salón de clases.....	134
Foto 3. Foto de los estudiantes con las fichas de observación.....	135
Foto 4. Estudiantes entendiendo la explicación de los hábitos de higiene...135	
Foto 5. Fotos de los padres de familia.....	136
Foto 6. Foto de los padres realizando encuestas.....	136
Foto 7. Charla a los estudiantes sobre los hábitos de higiene personal.....	137
Foto 8. Foto de la importancia de los hábitos de higiene.....	137
Foto 9. Estudiantes observan el cartel de las partes del cuerpo.....	138
Foto 10. Preguntas sobre los implementos para una higiene de manos.....	138
Foto 11. Observando los implementos para el lavado de manos.....	139
Foto 12. Enseñándoles las técnicas para el lavado de manos.....	139
Foto 13. Procedimiento de lavado de manos.....	140
Foto 14. Estudiantes observando cómo es el lavado de manos.....	140
Solicitud a la institución.....	141
Certificado de haber elaborado mi propuesta.....	142
Certificado del urkund del Capítulo II.....	143
Certificado del urkund de la propuesta.....	144

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA
MODALIDAD SEMIPRESENCIAL**

“FORMACIÓN DE HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL Y SU INFLUENCIA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS Y LAS ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “PRESIDENTE TAMAYO”, CANTÓN SALINAS, PARROQUIA JOSÉ LUIS TAMAYO, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO LECTIVO 2013-2014”

Autor: Andrea María De La Cruz González.

Escuela de Educación Básica: Presidente Tamayo.

RESUMEN:

Al realizar la investigación sobre los hábitos de higiene personal y su influencia en el proceso de aprendizaje de los niños y niñas de la Escuela de Educación Básica “Presidente Tamayo” del Cantón Salinas, Parroquia José Luis Tamayo, fue atrayente por cuanto se manejó estrategias acorde a los problemas de los estudiantes y que las personas implicadas en este problema logren conocer la importancia de la higiene personal. Los resultados de la investigación indican que los niños y niñas contraen varias enfermedades por falta de hábitos de higiene personal dando como resultado bajo rendimiento en el aprendizaje. El trabajo investigado está basado en el enfoque cualitativo-cuantitativo aplicando el método inductivo-deductivo que permite comparar y relacionar a padres con estudiantes. Al tener los resultados de las encuestas se comprobó que existen muchos factores que intervienen en el problema de la falta de hábitos de higiene personal. Debido a estas observaciones es necesario diseñar un manual que beneficiará a toda la comunidad educativa, en especial los niños y niñas que le permitirá orientar en la formación de la persona y desarrollar en ellos la destreza para aplicar todas las normas de higiene necesarias para su buena presentación.

INTRODUCCIÓN

Este documento investigado en la Escuela de Educación Básica “Presidente Tamayo”, constituye un aporte al procedimiento de la higiene personal, encaminado principalmente a los maestros de Educación Básica que se interesan por el destino y porvenir de los estudiantes.

Existe presencia de enfermedades en los niños y niñas menores de 7 años y es posible prevenirlas mediante prácticas adecuadas de normas de higiene personal; por consiguiente los cambios de conducta y la adquisición de hábitos de higiene personal apropiados tendrán una huella significativa en la salud de los pequeñitos.

Este enfoque sobre la salud infantil parte de la investigación bibliográfica básica que da fundamento a este trabajo con los niños y niñas de la escuela “Presidente Tamayo” de la parroquia José Luis Tamayo; para analizar la problemática existente y encauzar alternativas de trabajo que permitan cambios de normas de higiene en los estudiantes dirigido al cuidado de su salud.

Educar a un niño no es una tarea muy fácil, hay que recordar que educar es sobre todo incentivar el bien, impartiendo nuevas costumbres, valorizando las buenas obras.

Esta investigación pretende mediante el Manual de Hábitos de Higiene sumado a diversas estrategias, mejorar y fortalecer del desarrollo personal la presentación en el proceso de aprendizaje para la cual este Trabajo de Titulación está basado en **5** capítulos que se puntualizan a continuación.

El capítulo I.- Abarca el problema de la investigación : El problema, planteamiento del problema, contextualización, análisis crítico, pronosis, formulación del problema, preguntas directrices, delimitación del objeto de investigación, justificación, objetivos general y específicos.

Capítulo II.- Compone el Marco Teórico, con fundamentación en la teoría científica que permite explicar y comprender el problema con sus respectivas variables.

El capítulo III.- Explica la metodología que se va a utilizar en el proceso de la investigación; la forma como procedimos para desplegar la investigación; la población y muestras específicas; la ordenación de actividades ejecutadas y la factibilidad para el éxito del presente trabajo. También indica la tabulación, análisis e interpretación de datos obtenidos en las encuestas y entrevistas dirigidas a estudiantes, padres de familia y docentes.

El capítulo IV.- Se establece la propuesta que es la elaboración de un manual con la investigación de cada hábito de higiene y su estrategia, realizando un antecedente con justificación, el objetivo que implica la factibilidad de la propuesta dando a conocer lo que consideramos necesario para que los estudiantes adquieran hábitos de higiene y conciencia clara de la salud.

Capítulo V.- Se detalla la parte administrativa que se incluye el plan de referencia o cronogramas y otros.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

1.1.-TEMA:

“FORMACIÓN DE HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL Y SU INFLUENCIA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS Y LAS ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “PRESIDENTE TAMAYO”, DEL CANTÓN SALINAS, PARROQUIA JOSÉ LUIS TAMAYO, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO LECTIVO 2013-2014”

1.2.-PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

La Escuela de Educación Básica “**Presidente Tamayo**” está ubicada en la parroquia José Luis Tamayo, barrio 9 de Octubre, cantón Salinas Provincia de Santa Elena, dicha institución fue fundada en el año 1926 y actualmente tiene 87 años de labor institucional.

Según lo observado en Segundo Grado de Educación Básica de la escuela “Presidente Tamayo”, hay niños y niñas que no realizan en su vida diaria los hábitos de higiene personal, llegan a la escuela con la carita sucia, sin peinarse, con mal olor y no cuidan de su presentación y no llegan con el uniforme totalmente limpio.

En la actualidad los docentes se preocupan por las calificaciones de los y las estudiantes pero se han olvidado de fomentar e inculcar a diario los hábitos de higiene personal en ellos, se debe tener un control diario a ingreso al plantel de los educandos, para que ellos se sientan seguros de sí mismo y tengan un excelente desarrollo en su vida personal.

Se sabe que el primer hogar es la escuela formadora desde allí se los instruye con ejemplos, porque los educandos aprenden lo que observan de los mayores o de los padres; al no observar lo bueno llevan a la escuela hábitos negativos que el docente debe corregir, sin hacerlos sentir mal.

Por eso es preciso el diseño de un Manual de Estrategias en la Escuela de Educación Básica “Presidente Tamayo”, de los niños y niñas de Segundo Grado. Para corregir los hábitos de higiene personal del educando es importante socializar el tema de la Higiene Personal para prevenir dificultades o enfermedades que se presenten en la institución, porque es una parte básica en la formación de los estudiantes, y sirve de soporte al proceso de aprendizaje. Estos son hábitos de higiene personal que se realizan en la vida cotidiana y ayudan a conservar la salud, y los mantiene muy sanos y limpios a la vez.

1.2.1.-CONTEXTUALIZACIÓN.

En las investigaciones respectivas que se dieron en el año 2000, la Organización de las Naciones Unidas, explicó que parte de la población mundial tiene

dificultades para el camino a la satisfacción de la higiene personal. Según la identidad, los niños y niñas son los más frágiles a esta realidad, elemento que impide atajar el progreso de algunas enfermedades relacionadas a la desaparición de la limpieza personal. (La Organización de las Naciones Unidas UNICEF 2000)

La organización de las Naciones Unidas manifiesta que la mayoría de la población mundial tiene dificultades o problemas en aplicar los hábitos de higiene personal, es ahí donde los estudiantes sufren y se enferman por no inculcados los hábitos de higiene personal tanto en el hogar como en la institución educativa, dando como resultado un verdadero obstáculo para que los alumnos mejoren su personalidad y calidad de vida para que tengan una buena salud y prosperidad cada uno de ellos.

Actualmente la enseñanza en el Ecuador muestra en la última evaluación 2014 niveles de bajos aprendizaje en cuanto a los hábitos de higiene personal, obteniendo niños y niñas con problemas y fallas al no emplear los hábitos de higiene personal, fallas que representan con el 48,40% de los resultados dados por el Ministerio de Educación.(Ministerio de educación en Ecuador).

En el Ecuador el Ministerio de Educación presenta esta problemática de bajos niveles de enseñanza y aprendizaje por no infundir lo que es la higiene personal en los niños y niñas, cada docente está apto a introducirlas a diario con distintas estrategias como: palabras, dinámicas y gráficos en el plantel para que ellos lo realicen y se les haga un hábito o costumbre.

Por tal motivo se elaborará un manual de formación de hábitos de higiene personal para la escuela “Presidente Tamayo” donde los educadores apliquen normas para regenerar problemáticas que se presenten a diario y así distinguir a los niños y niñas con personalidades diferentes, dándose cuenta que los estudiantes si saben escuchar y entender lo que el maestro enseña que es para bienestar y salud de cada uno de los educandos.

Los hábitos de higiene personal se instruyen en el estudiante desde su residencia, como normas significativas para la formación de su personalidad, luego los educadores son los indicados en fortalecer con el proceso de enseñanza-aprendizaje porque es muy importante para nuestro desarrollo personal mental y psicológico y estos hábitos de higiene personal ayudan para mejorar lo aprendido en casa.

Esta problemática enseña a tener ciertas precauciones en los estudiantes para prevenir enfermedades o dificultades que se puedan presentar en el futuro a los niños y niñas y que los educandos logren conseguir lo que cada uno de ellos deseen para buena formación.

1.2.2.- ANÁLISIS CRÍTICO.

En la escuela se observó y se demostró que los alumnos presentan deficiencia en la práctica de los hábitos de higiene personal, según, lo percibido en los estudiantes, estos toman acciones y comportamientos perjudiciales en la higiene personal; la mayoría de ellos no lo practican a diario, no se bañan ni cuidan de su cuerpo ni usan el jabón para lavarse las manos y menos lo ejercen después de haber realizado alguna actividad física como es el deporte o caminata. Además se presentan con el uniforme totalmente sucio o manchado, no se peinan ni cuidan de su vestimenta, pero esto se debe tomar en cuenta y avisar o llamar a su representante para prevenir enfermedades o transmisión de gérmenes para mejorar su autoestima del estudiante.

Es importante evitar el desarrollo de enfermedades, se piensa que la limpieza de las manos con agua y jabón y el cuidado de la piel ayudan a prevenir enfermedades. Es importante lavarse las manos después de usar los servicios higiénicos, antes y después de ciertas actividades; como la preparación de alimentos, impidiendo la transmisión de enfermedades.

Los hábitos de higiene personal no sólo es importante para prevenir dichas enfermedades, también ayuda al desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en el niño o niña y positivamente al ingreso de la vida social del educando.

1.2.3.-PROGNOSIS.

Según las investigaciones realizadas, se sabe que el país cada día tiene diversos cambios. Algunas personas piensan que el problema de los hábitos de higiene personal tiene mayor efecto en el mundo; pero esta situación es trascendente; ya que conecta dos indicadores: el ambiente y el bienestar de los estudiantes.

Al no darse trato a esta problemática se tendrá como resultado niños y niñas con baja autoestima, sin hábitos de higiene personal, llenos de enfermedades e infecciones, con bajo niveles en el rendimiento; por eso se debe tomar un reto y buscar caminos que lleguen a la salida a esta dificultad en los educandos.

1.2.4.-FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.

¿Cómo La Formación de los Hábitos de Higiene Personal influirá en el Proceso de Aprendizaje de los y las estudiantes de Segundo Grado de la Escuela de Educación Básica “Presidente Tamayo”, de la parroquia José Luís Tamayo, Cantón Salinas Provincia de Santa Elena, Año lectivo 2013-2014?

1.2.5.-PREGUNTAS DIRECTRICES.

¿Qué son los hábitos de higiene personal en el proceso de aprendizaje?

¿La higiene personal en el proceso de aprendizaje?

¿Cuáles son las causas de la falta de los hábitos de higiene personal?

¿Qué dificultades presentan los niños y niñas por la falta de higiene personal?

¿Qué importancia tiene la higiene personal en casa?

¿Qué estrategias se puede utilizar para formar los hábitos de higiene personal?

¿Cómo influye en el proceso de aprendizaje la formación de hábitos de higiene personal?

¿Qué etapas del proceso de aprendizaje permitirá trabajar hábitos de higiene personal?

¿Elaboración de un manual para formación de hábitos de higiene personal para los niños y niñas?

1.2.6.-DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA.

- **Campo:** Educación Básica
- **Área:** Educativa
- **Aspecto:** Pedagógico
- **Tema:** Formación de hábitos de higiene personal y su influencia en el proceso de aprendizaje de los y las estudiantes de Segundo Grado de la Escuela de Educación Básica “Presidente Tamayo”, del Cantón Salinas, parroquia José Luís Tamayo, provincia de Santa Elena, año lectivo 2013-2014.
- **Problema:** ¿Cómo la formación de los hábitos de higiene personal influyen en el proceso de aprendizaje de los y las estudiantes del Segundo Grado de la Escuela de Educación Básica “Presidente Tamayo”, de la parroquia José Luís Tamayo, Cantón Salinas, provincia de Santa Elena, año lectivo 2013-2014?

- **Delimitación Temporal:** La investigación se realizó durante el Primer Quimestre del año lectivo 2013-2014.
- **Delimitación poblacional:** Estudiantes de Segundo Grado de la Escuela de Educación Básica “Presidente Tamayo”, de la parroquia José Luís Tamayo, cantón Salinas, provincia de Santa Elena, Año lectivo 2013-2014
- **Delimitación espacial:** Escuela de Educación Básica “Presidente Tamayo”, de la parroquia José Luís Tamayo, Cantón Salinas, provincia de Santa Elena.
- **Delimitación contextual:** La presente investigación se la realizó con los estudiantes de Segundo Grado de la Escuela de Educación Básica “Presidente Tamayo”, de la parroquia José Luís Tamayo, Cantón Salinas, provincia de Santa Elena.

1.3.-JUSTIFICACIÓN

Con el desarrollo de estrategias en el Segundo Año de la Escuela de Educación Básica “Presidente Tamayo” se **logrará** el cambio en los y las estudiantes falencias que tienen en el aprendizaje de la higiene personal, hábitos importantes que existen para tener una buena presentación y evitar cualquier clase de enfermedades en los educandos.

Con esta investigación **permitirá** identificar a niños y niñas que presentan problemas al aplicar hábitos de higiene personal, por lo que pretende buscar propuestas con actividades que desarrollen conocimientos, destrezas y actitudes de manera llamativa y significativa; para evitar enfermedades que se presentan en la vida cotidiana de cada uno de los estudiantes.

La **importancia** en el diseño del manuales mejorar los hábitos de higiene personal que incide con ayuda de padres de familia, como también de los docentes, dando a conocer procesos donde ellos consideren la importancia de la higiene personal y luego observen las dificultades que se presentan por no ejecutar su higiene personal.

La propuesta **pretende** plantear cambios en la personalidad del niño como es la erradicación de la falta de hábitos de higiene personal en la escuela y que estos hábitos de higiene personal se pongan en práctica en toda acción de su diario vivir, para así mejorar su calidad de vida.

La elaboración del Manual de Formación de los Hábitos de Higiene Personal será de gran **utilidad**, porque está dirigido a los niños y niñas de la escuela “Presidente Tamayo” y es indispensable que perciban la necesidad de aplicar los hábitos de higiene personal, para así evitar enfermedades que se presentan en su diario vivir; pero estos hábitos no sólo deben ser enseñados por padres de familia sino también tienen que intervenir los docentes y la comunidad educativa entera y puesto en práctica para todos.

Esta propuesta es **factible y viable**, ya que al aplicarsela tendrá como ventaja una óptima presentación y además cuenta con profesionales totalmente capacitados para que puedan comunicar a los estudiantes de la escuela de Educación Básica Presidente Tamayo y visualizar un verdadero cambio de hábitos de higiene personal en los educandos.

1.4.-OBJETIVOS.

1.4.1.-OBJETIVO GENERAL.

Fortalecer el desarrollo de la formación de hábitos de higiene personal y su influencia en el proceso de aprendizaje de los y las estudiantes de Segundo Grado de la Escuela de Educación Básica “Presidente Tamayo” ,cantón Salinas, parroquia José Luís Tamayo, provincia de Santa Elena, año lectivo 2013-2014.

1.4.2.-OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Identificar las falencias en los hábitos de higiene personal de los estudiantes del Segundo Grado de la Escuela de Educación Básica “Presidente Tamayo”.
- Determinar las estrategias metodológicas para mejorar los hábitos de higiene personal.
- Diseñar y aplicar un Manual de Formación de Hábitos de Higiene Personal que permita a los estudiantes mejorar sus hábitos y su formación en la Escuela de Educación Básica “Presidente Tamayo” del Cantón Salinas, provincia de Santa Elena, Año Lectivo 2013-2014.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1.-INVESTIGACIONES PREVIAS.

La Escuela de Educación Básica Presidente Tamayo está ubicada en la Provincia de Santa Elena, Cantón Salinas, parroquia José Luís Tamayo, barrio 9 de Octubre, lugar donde se inició por petición de los padres de familia puesto que en esta parroquia había la necesidad de una institución educativa donde sus niños y niñas puedan estudiar. La primera directora fue la Señora Rosario de Neira, quien se acogió a los beneficios de la jubilación, actualmente dirige la institución la Lcda. Isabel Yagual. La institución tiene 87 años sirviendo a la comunidad, formando estudiantes con un futuro excelente. Pero existe esta problemática en los niños y niñas en el proceso de aprendizaje de los hábitos de higiene personal, y es muy fundamental que los estudiantes apliquen estos hábitos de higiene personal para su presentación tanto en la comunidad educativa como fuera de ella.

En el desarrollo de la investigación se tomará en cuenta la práctica de higiene personal a diario en la institución educativa, donde promueva la preocupación en los niños y niñas sobre la importancia de tener su vida saludable sin ninguna enfermedad causada por la mala higiene personal, con la práctica cotidiana de los hábitos de higiene personal colaboran a la socialización de los educandos.

2.2.-FUNDAMENTACIÓN.

2.2.1.-FUNDAMENTACIÓN AXIOLÓGICA.

La teoría de Paul manifiesta que es la principal rama de la Ética y la Filosofía que se relaciona con nuestro entorno de los valores y reflexiones. Este enunciado fue escrito por primera vez en esta redacción por este autor, que indica que se preocupa primeramente por los valores honestos y obtiene una teoría antimetafísica y nominalista de los valores. En esta otra teoría también menciona Humé que detalla bien primeramente todos los valores como elementos primordiales de los juicios morales y atractivos. (Paul Lapie y Humé 2000:12).

Este autor manifiesta que la fundamentación axiológica no solo pretende encontrar los valores reales, sino también los valores contrarios, considerando los valores que permiten meditar y elevar el autoestima del estudiante para que no sea rechazado, que sería un elemento básico en la formación del educando para que ellos puedan reflexionar, observar y poner en práctica los hábitos de higiene personal que han sido promovidos tanto en la convivencia familiar como también en la institución.

2.2.2.-FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA.

Según el filósofo **Aristóteles**, en su teoría define los hábitos de higiene personal como normas que se practican en la vida cotidiana para mejorar la formación de la personalidad y presentación del educando en su diario vivir. También dice que

este hábito ayuda al estudiante a la ejecución adecuada de una actividad o tarea.
(Ética a Nicómaco, Aristóteles, hábitos de higiene personal como normas 2012)

Esta fundamentación del filósofo manifiesta que el conocimiento básico de hábitos es un tema importante de la higiene personal y responsabilidad propia, se obtiene a través de un proceso de formación educativa, que corresponde a los padres y educadores. Por eso es necesario realizar talleres o charlas en las instituciones educativas sobre los hábitos de higiene personal, dándoles a conocer que es importante practicarlos a diario en su vida cotidiana para mantener su presentación y buena salud.

2.2.3.- FUNDAMENTACIÓN PSICOLÓGICA.

En la fundamentación que redactada la Psicóloga Calista, menciona que su teoría indica la significación de un ser humano como un punto principal y primordial en constante cambio para una futuro mejor, entonces en este caso es ajustarse a la igualdad del niño o niña tanto en su crecimiento y desarrollo personal, como en la armonía ya que está constituida por estímulos óptico, contextuales y corridas que presentan y permiten un modelo adecuado y propio del estudiante para conseguir una vida saludable y una buena presentación ante una comunidad, donde los niños tienen que apreciar y mejorar su personalidad de vida. (Calista Roy 2009:10).

En su escrito la Psicóloga Calista menciona que la higiene personal son hábitos principalmente: el aseo diario, la limpieza y el cuidado de nuestro cuerpo humano.

Es lo principal que tienen que hacer en su vida cotidiana, a diario, en cada uno de los hogares, para lograr una buena salud y desarrollo personal necesitan hacer el cambio de alegría de ellos. Es muy necesario enseñar e inculcar a diario a nuestros estudiantes desde muy pequeños para que tengan un buen desarrollo y así prevenir enfermedades y dificultades que pongan en riesgo su salud.

Esta fundamentación habla de los valores y normas que se obtienen a través de prácticas a diario con los educandos como una costumbre repetida o tarea para que estos aprendan por propia experiencia mediante la observación e imitación de los mayores, porque ellos imitan todo lo que ven en cuanto a los hábitos de higiene personal al obtener una presentación excelente ante una comunidad entera o ante la institución que es donde se requiere una presentación diferente y con autoestima excelente para que no exista ninguna discriminación.

2.2.4.-FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA.

La pedagoga Rosa Margarita en su fundamentación propone la práctica de hábitos de higiene personal y promueve la reflexión en los niños sobre la importancia de su salud, porque es imprescindible para prevenir enfermedades. Además testifica que la práctica diaria de los hábitos de higiene personal, contribuyen a la socialización de los niños y niñas. (Rosa Margarita, 2008:8).

Esta pedagoga en su escrito menciona la importancia de practicar los hábitos de higiene personal para que los educandos tengan vida saludable sin ninguna clase

de enfermedad. Este es un hábito importante en el diario vivir del estudiante, por lo que se debe aprovechar el mayor tiempo con el educando e inculcarle diariamente los hábitos de higiene personal para cuidar su cuerpo y su salud física y mental, porque son componentes básicos y fundamentales para su vida cotidiana.

2.3.-FUNDAMENTACIÓN LEGAL.

En esta mencionada fundamentación los alumnos en general gozan de muchos derechos como son de la supervivencia y desarrollo que son asegurados por el Estado, la sociedad y la familia.

En relación a la **Constitución 2008 en su art. 26** menciona sobre la Educación y dice que “La Educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir.”

Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo.

Este artículo menciona que la educación es un derecho muy importante para toda una comunidad entera, es decir, para todos los seres humanos no importa si son blancos, mestizos o negros, ni la forma de vestirse; todos ante los ojos de su Padre

Celestial son seres humanos e iguales, todos merecen el mismo respeto y la misma educación. También nos habla acerca del proceso educativo que todas las personas, familias y sociedad entera tienen que estar inmersas dentro de la educación que cada quien tiene la responsabilidad de participar en todo lo encomendado por el Ministerio de Educación relacionado con el Proceso Educativo.

En relación a lo escrito en la **Constitución 2008 en el Art.27** menciona que “La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar.

En este artículo de la Constitución da entender que la educación y su derecho en el medio ambiente es para todo ser humano y tendrá una educación de calidad y calidez, con mucha paz ante la sociedad, y cada persona o estudiante con su propio esfuerzo tendrá iniciativa individual y comunitaria, aprenderá diferentes cosas en diferentes maneras como el arte, la cultura física y creará, trabajará y será participativa ante una comunidad entera.

En el **Art. 32 de la Constitución** dice que “**La salud.-** es un derecho que garantiza el Estado ,cuya realización se vincula el ejercicio de otros derechos, entre ellos el derecho del agua , la alimentación, la educación, la cultura física, el trabajo, la seguridad social, los ambientes sanos y otros que sustenten el buen vivir.”

También dice que “**El Estado** garantizará este derecho mediante políticas económicas, sociales, culturales, educativas y ambientales; y el acceso permanente, oportuno y sin exclusión a programas, acciones y servicios de promoción y atención integral de salud, salud sexual y salud reproductiva. La prestación de los servicios de salud se regirá por los principios de equidad, universalidad, solidaridad, interculturalidad, calidad, eficacia, precaución y bioética, con enfoque de género y generacional”.

En la Constitución en el artículo 32 de la salud dice que todos tenemos derecho a la salud porque esto garantiza el Gobierno, dando todo lo necesario para poder sobrevivir como es: el agua, alimentación, educación, trabajo, un ambiente sano para así poder defenderse cada uno en la vida, gracias al Estado que da todo por el bienestar de cada uno de los educandos y brinda atención a la comunidad entera dando en la sociedad servicios de salud con programas de atención integral relacionados con la salud.

De la misma manera en el **Capítulo VII** del Régimen del Buen Vivir en la Sección Segunda Salud **Art. 358** nos habla acerca del “El sistema nacional de salud tendrá por finalidad el desarrollo, protección y recuperación de las capacidades y potencialidades para una vida saludable e integral, tanto individual como colectiva que reconocerá la diversidad social y cultural.

El régimen del Buen Vivir en su artículo 358 brinda un sistema de salud nacional para que la comunidad entera visite o se haga atender de la manera más adecuada para que así tengan un buen desarrollo tanto individual como colectivo y una vida saludable sin ningún tipo de dificultades o discapacidades que no dejen avanzar las metas en la vida cotidiana.

2.3.1 LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL

En relación a la Ley Orgánica Intercultural en el **Art.2.literal, f** menciona que la “**Educación en valores.-** Debe basarse en la trasmisión práctica de los valores que promuevan la libertad personal, la democracia, el respeto a los derechos, responsabilidad, la solidaridad, la tolerancia, el respeto a la diversidad de género, generacional, étnica social por identidad de género condición de migración y creencia religiosa, la equidad, la igualdad y la justicia y la eliminación de toda forma de discriminación.”

Este artículo dice que la educación tiene que ser perfecta que cada día se eduque con los valores, sólo debe basarse más en lo práctico para que así todo estudiante

pueda observarlo y a su medida aprenda de sus educadores y tengan siempre presente que todos merecen respeto, así sean de diferentes etnias, diferentes religiones, y nadie se merece ninguna discriminación porque eso baja la autoestima del educando o de toda persona, ante los ojos de Dios, todos son iguales y se merecen el mismo respeto.

2.4.-CATEGORÍAS FUNDAMENTALES.

2.4.1.-HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL.

Los hábitos de higiene personal es un elemento relacionado con la salud del educando, es una parte importante y principal de nuestra vida cotidiana, tanto en el hogar, para la seguridad y salud de los niños y niñas, se debe demostrar la práctica de higiene personal a diario y esto mejora la salud del ser humano y previene diversas enfermedades que se pueda presentar en el diario vivir del educando. (Rodil Giménez Barrios 2004).

El autor manifiesta que este hábito es muy importante en la vida cotidiana para que los educandos mantengan su buen aspecto personal cuidando de su cuerpo y su autoestima, los padres tienen que llevar un mejor control en casa para que el niño o niña vaya bien presentado y rinda bien en la escuela y también para que no sea burla o apartado por los demás compañeros y se mantenga lleno de vida saludable.

2.4.1.1.-FORMACIÓN DE HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL EN LA ESCUELA.

Para tener una formación excelente la maestra apoyará con actividades que ayuden en la enseñanza-aprendizaje y aplicación de los hábitos de higiene personal; primeramente viendo las necesidades que los y las estudiantes tengan y se llevará a cabo a través de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales en todas las áreas. Para ello, se encarga constituir el trabajo de los niños y niñas para analizar la información de materiales sobre hábitos de higiene personal para que no se enfermen y tengan un mejor desarrollo personal.

(Noro, 2006:22).

Las docentes siempre deben tener presente las normas para que se practiquen a diario para obtener una buena higiene personal, para que lleguen a este fin y se debe siempre tener responsabilidad propia donde se obtiene a través de un proceso proporcionado directamente por los padres y maestros de dicha institución, por eso es importante repetir este tema siendo principal y elemental en el progreso de los proyectos de la formación para la salud que ofrece este régimen administrativo. Cuando los alumnos de los establecimientos asistan al plantel muestran escasos hábitos de higiene personal que han sido conseguidos y logrados mediante el ambiente familiar y se debe inculcar a diario en la escuela estos hábitos de higiene personal siendo muy importantes para su buena salud.

2.4.1.2.- ¿QUÉ SON HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL?

Los hábitos de higiene personal son actitudes muy importantes y apropiados en relación a la higiene personal, se debe siempre llevar en cuenta dentro de las acciones en la educación para la salud y a los niños siempre se les debe instruir e inculcar desde pequeños todos los hábitos necesarios para su mantener su cuerpo y vida saludable. (Dirigido por Josefina Aldecoa, Madrid, 2008).

[Doña Josefina manifiesta en su redacción que es importante que los niños y niñas atiendan y valoren su cuidado en su higiene personal, siendo indispensable para el bienestar de cada uno de ellos, los docentes y padres tienen un papel esencial en ayudar a que los educandos adquieran conocimientos sobre los hábitos de higiene personal para su seguridad; para mantener su cuerpo y estado saludable.](#)

Es significativo crear buenas prácticas de higiene personal para que el educando los observe y aprendan de los que enseñan para que el estudiante mejore su comodidad de vida personal y renueve su personalidad con la limpieza siendo importante para el bienestar personal, por esa razón al niño se le debe inculcar desde pequeños las costumbres de higiene personal para prevenir diversas enfermedades que se presentan en el diario vivir.

2.4.1.3.- ¿CÓMO NACEN LOS HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL?

Se piensa que las normas de higiene personal se van formando a medida que el

Estudiante va creciendo, no se nace con ellos. Y esto es tarea de los representantes de la casa, es decir, los padres de familia, siendo los primeros indicados en enseñar a los niños y niñas lo que es la higiene personal y los segundos indicados en la adquisición son los maestros. También en la escuela se debe ver y requerir la educación en los hábitos de higiene personal y no se debe confundir la formación de los hábitos de higiene personal como una disciplina sino como normas que los niños tienen que aprender a hacer. (Rosa Elena Terán 2009).

En su escrito la Directora Rosa Elena menciona que es muy importante inducir a los estudiantes a practicarlas normas de higiene personal para que los estudiantes tengan una mejor presencia ante el mundo que los rodea sin ningún problema o dificultad que se quiera presentar por causa de no practicar las normas y esto depende de los padres y docentes que son los primordiales en inculcar a diario a que los estudiantes practiquen la higiene personal para evitar dificultades.

2.4.1.4.- ¿CÓMO SE FORMAN LOS HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL?

La organización familiar dice en este escrito que nadie nace con los hábitos de higiene personal, se adquieren mediante la observación o por ser inculcados por los padres de familia. También los niños y niñas aprenden de quienes los rodean tanto en la escuela como en la casa con todo se edifica al niño su personalidad y modo de vida para que tenga una presentación excelente y no sea discriminado.

http://www.protocolo.org/familiar/educacion_infantil/la_higiene_personal_protocolo_infantil.html

Este grupo de educación familiar indica que las prácticas de higiene personal se forman a medida que el niño o niña va creciendo o evolucionando y adquiriendo lo que los padres le enseñan o todo lo que ellos observan y lo hacen, esto ayuda a que el niño se forme con buenas normas de higiene personal para cuidar su estilo de vida y personalidad ya que el bien es para cada uno de ellos.

2.4.1.5.-NORMAS DE HIGIENE PERSONAL.

Estas normas de hábitos de higiene para conservar una adecuada higiene personal saludable son bases importantes en la enseñanza e educación de nuestros niños y niñas. Las buenas maneras no solamente consisten en ser educados en algunos ámbitos sino tenemos que mostrar una buena presencia ante el mundo entero. (Dr. Richard c. woolfson, (2004).

El Doctor Richard expresa para que los estudiantes tengan una presentación adecuada y resplandeciente se debe enseñar e inculcar a diario una ordenada higiene personal para que el niño o niña vaya fomentando y adquiriendo cada día pequeños hábitos que se usan en la vida cotidiana y cada uno de ellos tengan su propia formación y porvenir sin ninguna discriminación en la institución o fuera de ella; esto ayuda a que su autoestima siempre este bien.

Las normas que se enseñan de la higiene personal los ayudan a mantenerse saludable, limpio, aseado y ordenado con una presentación muy diferente para que no sea discriminado o apartado de sus compañeritos, ya sea porque esté indecente,

mal vestido o con mal olor en su vestimenta o en su cuerpo; para que cada educando tenga su propia personalidad correcta ante la comunidad o institución, debe siempre aplicar las normas de higiene personal.

2.4.1.6.- TIPOS DE NORMAS DE HIGIENE PERSONAL.

- ❖ Tener el uniforme bien limpio
- ❖ Ir siempre bien bañado
- ❖ Tener el cabello bien peinado y limpio
- ❖ Tener siempre las uñas recortadas
- ❖ Tener bien limpios los zapatos
- ❖ Llevar siempre la mochila limpia
- ❖ Llevar los útiles limpios y ordenados
- ❖ Su escritorio tenerlo siempre limpio y en orden
- ❖ Lavarse siempre las manos y tenerlas limpias
- ❖ Lavarse los dientes y tener un aliento fresco.

<http://answers.yahoo.com/question/index?qid=20120911145204AAbDpom>

Al niño siempre se debe inculcar y enseñar a diario estas normas de higiene personal, siendo muy necesario y principal la ducha diaria; pero si son de muy temprana edad como jefes de hogar de familia primeramente se les guía y se les manifiesta cuáles son las partes interesantes de su cuerpo que ameritan mayor atención en el momento de su aseo personal. Antes de que el pequeño entre a ducharse se les debe enseñar a tener listo su vestimenta que va a usar y la toalla

que es muy necesario para secarse después de haberse duchado. Después de haberse bañado se debe limpiar bien las uñitas de las manos y limpiarse bien los oídos para evitar enfermedades.

Una vez que el niño o niña haya terminado de ducharse, se les instruye o se les enseña a dejar el baño bien limpio, la ropa sucia en su correspondiente cesto y que deje todo como estaba, así le estaremos enseñando a ellos a ser ordenados y aseados, a dejar todo en su lugar correcto.

2.4.1.7.-PAUTAS QUE SE UTILIZAN PARA UNA HIGIENE PERSONAL.

- Primero antes de sentarnos a comer o ingerir debemos lavarnos siempre las manos.
- Después de haber ingerido cualquier clase de comida se debe lavar siempre los dientes.
- Siempre se debe revisar las uñas y mantenerlas limpias.
- Si se ensucian o se manchan la vestimenta o el cuerpo se debe lavar o cambiar para mejorar la presencia.
- Los zapatos siempre debemos limpiarlos al salir a pasear o al ir a visitar algún lugar.
- Después de haber jugado se debe bañar para evitar mal olor a causa del sudor.

Siempre se debe llevar presente estas pautas que ayudan a que el niño se enseñe a practicar a diario las normas de higiene personal, siendo de buen provecho para

mantenerse con salud muy buena y siempre se mantenga limpio y ordenado para mantener su buena presencia.

2.4.1.8.-IMPORTANCIA DE LOS HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL EN LOS NIÑOS.

Esta autora menciona que las normas de higiene personal son las principales normas para un buen aseo diario y cuidado personal de nuestro cuerpo porque nos hace guardar una buena presencia ante la sociedad. También es trascendental para tener a nuestros alumnos con una buena salud y bienestar de ellos, educarlos desde 4 a 7 añitos. Para poder prevenir padecimientos o molestias que pongan en riesgo su vida y salud. Como padres y educadores no queremos ver enfermos a nuestros pequeñitos. ([Palacios de Lattan Lieska](#) en el, 2009:23).

Para los niños y niñas es muy sustancial que en la educación escolar o en la casa se aplique o se enseñe a diario los costumbres de higiene personal mediante juego, estrategias y diversas situaciones que como padres podemos ingeniarnos para que el niño tenga una excelente apariencia, ya que ellos son pequeños y pueden contraer varias enfermedades y eso perjudica su desarrollo personal y emocional, tanto como su autoestima y como padres no se quiere el mal para ellos, se los quiere ver siempre sanos y saludables porque ellos son la alegría del hogar que Dios le ha dado a todas las familias y siempre se los tiene que llevar por buen camino enseñándole lo necesario.

2.4.1.9.-ENFERMEDADES AFECTAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS POR LA FALTA DE HIGIENE PERSONAL.

Existen diversidad de enfermedades que contraen los niños y niñas y las padecen, porque sus padres no les han inculcado y enseñado a utilizar las normas de higiene personal.

Existen enfermedades de los ojos, oídos, piel y estómago, la causa principal es por no tener una higiene personal correcta.

Ingerir algo de alimento con las manos sin lavarse, andar sin los calzados o no bañarse a diario son algunas de las causas que provocan enfermedades en lo educandos.

El pequeñito o pequeñita que no ejercita el baño diario puede contraer piojos y malos olores.

Cuando el educando se toca los ojos con las manos totalmente sucias puede contraer diversos contagios que no son incumbidas para su visión.

Cuando no se ejercita el aseo de los oídos se puede provocar diversas contaminaciones. Cualquier enfermedad de la nariz se origina por no ejercitar los hábitos de higiene personal.

Las caries o malos olores en los dientes o la boca de los niños o niñas se presentan por no lavarse los dientes después de ingerir alimentos.

Tener las uñas sucias y con tierra y comer algo esto hace que el niño o niña contraiga parásitos y se enferme frecuentemente.

La mala higiene personal de los genitales también es la causa de enfermedades en los niños o niñas.

Que los niños y niñas tengan hongos en los pies se debe a que caminan descalzos.

Dr. Benito Ortiz Sánchez (2007)

Para prevenir estos tipos de anomalías siempre se debe inculcar a diario al niño o niña a ejercitar las normas de higiene personal mediante esto se puede evitar diversas enfermedades que se presentan en este mundo para los pequeñitos.

2.4.1.10.- ¿CÓMO FORTALECER LOS HABITOS DE HIGIENE PERSONAL?

A los niños se les debe enseñar que todos los días antes y después de lonchar o almorzar se deben lavar las manos y se cepillen los dientes para así evitar diversas dolencias que impiden el desarrollo de cada uno.

No se debe permitir que los niños y niñas caminen sin zapatos o zapatillas, y boten basura o suelten salivas en el piso.

Practique los hábitos de aseo personal a diario en la institución y fuera de ella y resalte su esfuerzo para que los niños y niñas se animen y observen lo importante que es mantenerse limpios y tener una vida saludable sin ningún problema.

<http://lieskap.blogspot.com>

Siempre se debe ver y corregir a los niños y niñas para que ellos aprendan y practiquen a diario su cuidado personal ya que existe diversas formas y estrategias de cómo enseñarles e inculcarles para formar y fortalecer su higiene personal para que se sientan seguro de sí mismo y no se enfermen.

2.4.2.-EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

En el proceso de enseñanza y aprendizaje a los estudiantes siempre se debe remarcar y fomentar los hábitos de higiene personal, porque son importantes y necesarios en el desarrollo del educando, siempre los docentes y directivos tienen que estar pendientes de todo ello, que se practiquen todas las normas de higiene personal necesarias para su personalidad y su presencia, aduciendo mediante estrategias o talleres en la institución para evitar que los niños y niñas contraigan enfermedades.

2.4.2.1.-PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, RELACIONADO CON LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO PERSONAL DEL NIÑO.

Constantemente se debe estar encaminado debidamente al alumno y es muy favorable cuando este se siente y está totalmente motivado. El estudio acerca de cómo educarse le concierne a la psicología educacional y a la pedagogía.

En el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolla al establecer nuevas estrategias de comprensión y ejercicio. Siempre se debe estar pendiente de todo lo necesario en una institución para que el estudiante tenga un correcto conocimiento

y desarrollo para que pueda desenvolverse ante una comunidad entera y no tenga mayores dificultades.

2.4.2.2.-ETAPAS DEL PROCESO.

En la **Motivación**: siempre se debe estar en expectativa al desarrollo en el aprendizaje.

En la **Atención o conocimiento** selectivo: se le debe siempre hacer la selección de los estímulos recibidos en el proceso de aprendizaje.

En el **Repaso**: es de constancia permanencia por tiempo retenida en la memoria a corto término. Se Utiliza para relacionar una averiguación con la antecedente y extremo. (Proceso de aprendizaje Educación Didáctica, 2008).

Estas etapas del proceso se deben siempre utilizar en el proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante para que el niño o niña tenga presente todo lo necesario que debe hacer o ejercitar y éste siempre debe de estar motivado para que pueda practicar o ejercitar todo lo que le enseñen y debe estar alegre con grandes estímulos.

2.4.2.3.-LOS HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

Los padres tienen la responsabilidad en promover al estudiante en el aprendizaje requerido mediante todos los hábitos primordiales de autonomía como son las normas de higiene personal para el cuidado del cuerpo.

Los niños también necesitan distraer, divertirse y recrearse al jugar entre amigos o solos, donde es muy normal que muchas veces se ensucien su cuerpo o vestimenta, esto no quiere decir que ellos puedan hacer todo lo que quieran pero siempre tienen que tener cuidado de su vestimenta o su cuerpo porque en otras ocasiones pueden contraer enfermedades que le perjudica para su buena salud.

Sandra Schneider. (2004-2005: 374).

2.5.- HIPÓTESIS.

La aplicación del “Manual de Formación de Hábitos de Higiene Personal”, incidirá en el proceso de aprendizaje en los y las estudiantes de Segundo Grado, de la Escuela de Educación Básica “Presidente Tamayo” Cantón Salinas Provincia de Santa Elena, Año Lectivo, 2013-2014

2.6. SEÑALAMIENTO DE VARIABLES

Variable independiente

Formación de hábitos de Higiene personal

Variable dependiente

Proceso de aprendizaje.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN.

3.1.-ENFOQUE INVESTIGATIVO.

Este trabajo de investigación está orientado de una manera predominante por el paradigma cuantitativo y cualitativo, pues busca mejorar la Formación de Hábitos de Higiene Personal en el proceso de aprendizaje mediante estrategias.

3.1.1.-Enfoque cuantitativo: Se busca tener una información interna, de cada uno de los y las estudiantes para saber la razón del problema en no adquirir las normas de higiene personal para su buena presentación desarrollando normas de higiene personal, en lo cual se aplicará las siguientes técnicas: como la observación.

3.1.2.-Enfoque cualitativo: Servirá para tener la observación directa, mediante la aplicación de la investigación de campo en la Escuela de Educación Básica “Presidente Tamayo”, donde se desarrollará el proyecto, con encuestas y entrevistas. Este proyecto será basado a las investigaciones explícitas que radica en llegar a conocer si los estudiantes de dicha institución tienen dificultades en adquirir y ejercitar su aseo personal.

3.2.-MODALIDAD BÁSICA DE LA INVESTIGACIÓN.

Investigación de campo.- Los datos se obtienen en el lugar donde se encuentra el problema, con la colaboración de la comunidad educativa , se aplicará encuesta a

estudiantes y padres de familia, y una entrevista con los docentes de la Escuela de Educación Básica Presidente Tamayo de la parroquia José Luis Tamayo (Muey) Barrio 9 de octubre.

Investigación documental – bibliográfica.- Los datos se obtienen de varias fuentes de información, como:

Textos, Módulo para Docentes de Educación Básica, Proyecto Educativo Institucional, Equipos de redactores e INTERNET

3.3.-NIVEL O TIPO DE LA INVESTIGACIÓN.

El objetivo de esta investigación es ayudar a formular hipótesis de trabajo. Esta investigación es de tipo Explicativo: porque busca, permitir a examinar y descubrir causas y efectos de la relación entre las variables, contribuyendo a la formación en el aseo de higiene personal, justificando los procesos mentales de tal manera que se pueda entender los resultados y descriptiva ya que se aplicará encuestas a 21 niñas y a 27 niños de Segundo Grado “B” como también a 31 padres de familia, a 1 maestra y a 1 directivo. La información que se obtendrá será sometida a un proceso de tabulación y análisis donde se detallará las características de la investigación.

Además se trabajará con una investigación que correlaciona ya que se puede analizar las variables del estudio antes mencionadas, para “observar” el cambio de cada una de las variables y la incidencia de cada uno de ellos.

3.4.-POBLACIÓN Y MUESTRA.

En esta población de la investigación están integrados; 1 directivo, 1 docentes, 48 estudiantes, y 31 padres de familia de Segundo Grado de la Escuela de Educación Básica “Presidente Tamayo” con ellos se establecerán observaciones espontáneas, formando el universo de 81 individuos.

POBLACIÓN/UNIVERSO A ENCUESTAR	NÚMERO DE ENCUESTAS	TÉCNICAS DE INSTRUMENTO
Directivo	1	Entrevista
Docente	1	Encuesta
Estudiantes	48	Ficha de observación
Padres de familia	31	Encuesta
TOTAL	81	

Cuadro # 1

Fuente: Escuela de Educación Básica PRESIDENTE TAMAYO.

Autora: Andrea María de la Cruz González.

3.4.1. MUESTRA.

No se realizará muestra porque se trabajará con toda la población.

3.5.-OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.

3.5.1.-Variable Independiente: Formación de hábitos de higiene personal.

Conceptualización	Categorías	Indicadores	Ítems básicos	Técnicas	Instrumentos	Unidad de observación
La higiene personal son normas que se adquieren mediante un proceso de aprendizaje del educando y ayudan a que este se mantenga limpio y saludable.	Conocimiento	Autoestima.	¿Te gustaría que tu maestra se preocupe por tu higiene personal?	Observación directa	Ficha de observación	Estudiantes
	Motivación	Timidez	¿Considera usted que los hábitos de higiene personal son importantes en el desarrollo de sus hijos?	Encuesta	Cuestionario	Padres de familia
	Física	Burlas	¿La elaboración del manual ayudará a que los niños se motiven y practiquen a diario su higiene personal?			
Los hábitos de higiene personal se forman a medida que el niño va creciendo y los padres le van inculcando a diario las buenas normas para mantener una buena salud y presentación.	Salud mental	Tristeza	Inseguridad	Entrevista	Cuestionario	Docente

Cuadro # 2

Autora: Andrea De La Cruz González

3.5.2.-Variable Dependiente: Proceso de Aprendizaje.

Conceptualización	Categorías	Indicadores	Ítems básicos	Técnicas	Instrumentos	Unidad de observación
<p>El aprendizaje es el proceso donde se obtienen habilidades, destrezas, conocimientos, conductas y valores.</p> <p>Este proceso puede ser analizado desde distintas perspectivas, por lo que existen distintas teorías del aprendizaje.</p> <p>El aprendizaje está relacionado con la educación del estudiante y el desarrollo personal.</p>	Habilidades	Responsabilidad	¿Tu maestra te habla diariamente de los hábitos de higiene personal?	Observación directa	Ficha de observación	Estudiantes
	Destrezas	Ambiente				
	Teorías de aprendizajes.	Comunicación	¿Usted cree que la higiene personal influye en el proceso de aprendizaje de su representado?	Encuesta	Cuestionario	Padres
	Desarrollo personal.	Muchas ocasiones los niños crecen en lugares de bajos recursos económicos donde el aprendizaje no existe para ellos	¿Se sabe que la falta de hábitos de higiene incide en el proceso de aprendizaje de los estudiantes?	Entrevista	Cuestionario	Docente

Cuadro #3

Autora: Andrea De La Cruz González

3.6.-TÉCNICAS E INVESTIGACIÓN.

En la presente investigación se utilizarán diversas técnicas seleccionadas que ayudarán a un mejor desenvolvimiento del problema y estas diversas técnicas permitirán tener mayores datos verídicos para una buena fundamentación y formulación; se utilizará datos como: informaciones mediante las entrevistas y encuestas a padres de familia y a docentes, también se recopila datos mediante las páginas de internet donde se relata del tema propuesto, algunas técnicas serán utilizadas y aplicadas en esta investigación .

Técnicas.

Técnicas de observación.- Con estas fichas se permitirá lograr y recoger información de los **niños y niñas** acerca de la higiene personal en la escuela “Presidente Tamayo”.

Fichas de entrevistas.- Esta técnica fue empleada a la **docente** de Segundo Grado, la misma que permitió un intercambio de conversación y tener un conocimiento profundo acerca del tema existente en el plantel.

Encuesta.- Esta técnica se caracteriza porque las personas investigadas, en este caso los **padres de familia**, obtienen y llevan un cuestionario para recaudar información del tema propuesto.

Instrumentos.

Cuadernos de notas.-Se utilizó para describir lo observado y para emplearlo en el contenido y la fundamentación de la investigación realizada.

Lista de cotejo.-Para comprobar que la información obtenida en las encuestas y entrevista se manifestaba con lo observado. Las preguntas elaboradas se hicieron referente a la problemática, de acuerdo a los resultados obtenidos se elaboró tablas y gráficos del porcentaje de la población.

Cámaras fotográficas.-La cámara fue utilizada para captar imágenes y tener constancia de las investigación realizadas en la investigación.

3.7.-PLAN DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN.

N.-	Preguntas básicas?	Explicación
1	¿Para qué?	Mejorar la formación de hábitos de higiene personal de los estudiantes.
2	¿De qué personas u objeto?	Directora, docente, padres de familia y estudiantes.
3	¿Sobre qué aspecto?	Higiene personal.
4	¿Quién ¿Quiénes?	Andrea de la Cruz.
5	¿A quiénes?	Estudiantes de Segundo Grado.
6	¿Cuándo?	2013-2014.
7	¿Dónde?	Escuela de Educación Básica Presidente Tamayo.
8	¿Cuántas veces?	Una vez a la semana.
9	¿Cómo?	De forma individual.
10	¿Qué técnicas de recolección?	Técnicas: observación, entrevista y encuestas.
11	¿Con qué?	Lista de cotejo, escala cámara fotográfica.

Cuadro #4

Autora: Andrea De La Cruz González

3.8.-PLAN DE PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.

Determinación de una situación	Búsqueda de información	de Recopilación de datos y análisis.	Definición y formulación	Planteamiento de solución
<p>Mediante la entrevista a los docentes y encuestas a los estudiantes y padres de familia que se realizó en la Escuela de Educación Básica Presidente Tamayo se detectó problemas en la higiene personal de los estudiantes por diversas causas, dificultades y por la falta de formación de hábitos.</p>	<p>Diagnosticado el problema se buscó mucha información acerca del tema expuesto en libros, páginas web, revistas entre otras, que permitió despejar muchas hipótesis.</p>	<p>Cuando se obtuvo la información del tema estudiado se elaboraron encuestas que fueron aplicadas a los estudiantes y padres de familia, posteriormente se hizo un análisis por cada pregunta realizada.</p>	<p>Para mejorar los malos hábitos de higiene personal del niño o niña se debe socializar normas de hábitos de higiene personal y rescatar la personalidad y la presencia del estudiante para lograr el desarrollo personal mediante estrategias.</p>	<p>Las estrategias diseñadas serán de mucha utilidad para los educandos de la Escuela de Educación Básica Presidente Tamayo, porque se sentirán bien consigo mismo.</p>

Cuadro #5
 Autora: Andrea De La Cruz González

3.9.-ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.

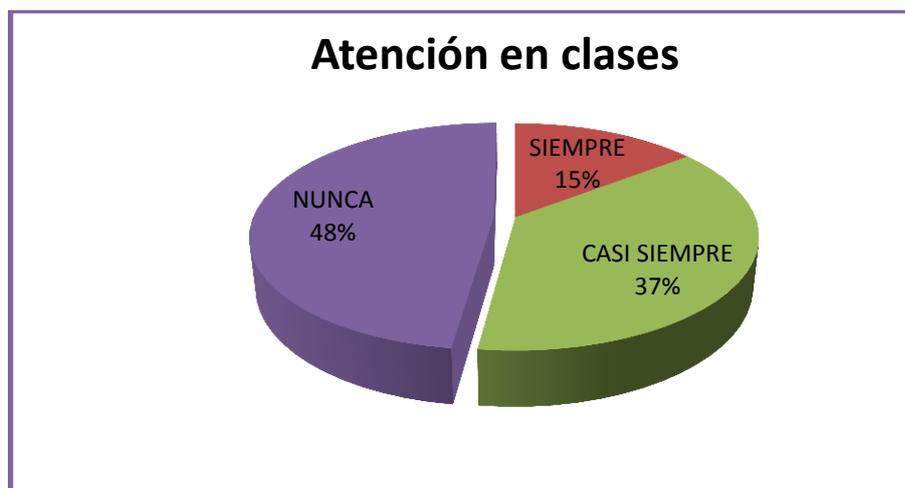
3.9.1.-Encuestas a estudiantes.

1.- ¿Cuándo estás enfermo entiendes lo que explica tu maestra en clases?

Tabla 1

ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJES
1	SIEMPRE	7	15%
	CASI SIEMPRE	18	37%
	NUNCA	23	48%
	TOTAL	48	100

Gráfico 1



Fuente: Escuela de Educación Básica PRESIDENTE TAMAYO
Autora: Andrea María de la Cruz González.

Análisis:

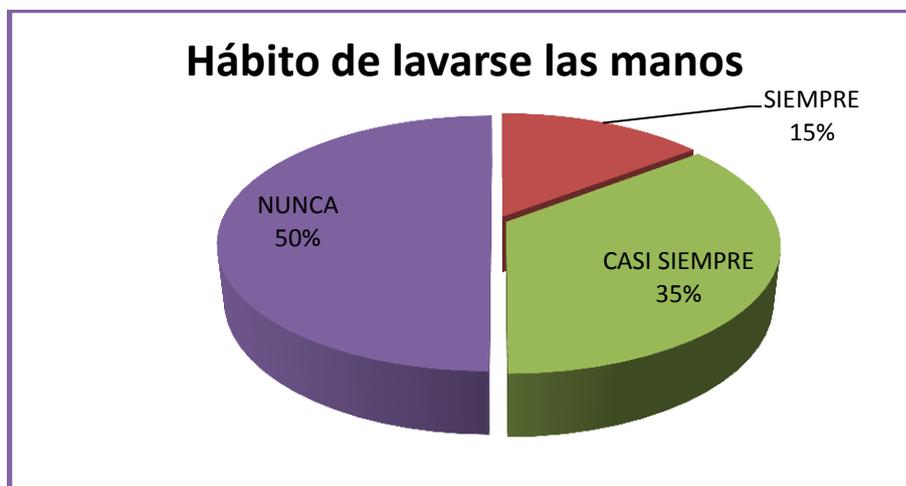
Como se observa el 48% de los estudiantes cuando están enfermos no están en capacidad de entender lo que su maestra le indica en clases, esto es por la falta atención de los padres, de tal manera es necesario aplicar estrategias que lleguen a corregir defectos en aplicar a diario el aseo personal del estudiante.

2.- ¿Te lavas las manos antes y después de lonchar?

Tabla 2

ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJES
2	SIEMPRE	7	15%
	CASI SIEMPRE	17	35%
	NUNCA	24	50%
	TOTAL	48	100

Gráfico 2



Fuente: Escuela de Educación Básica PRESIDENTE TAMAYO
Autora: Andrea María de la Cruz González

Análisis:

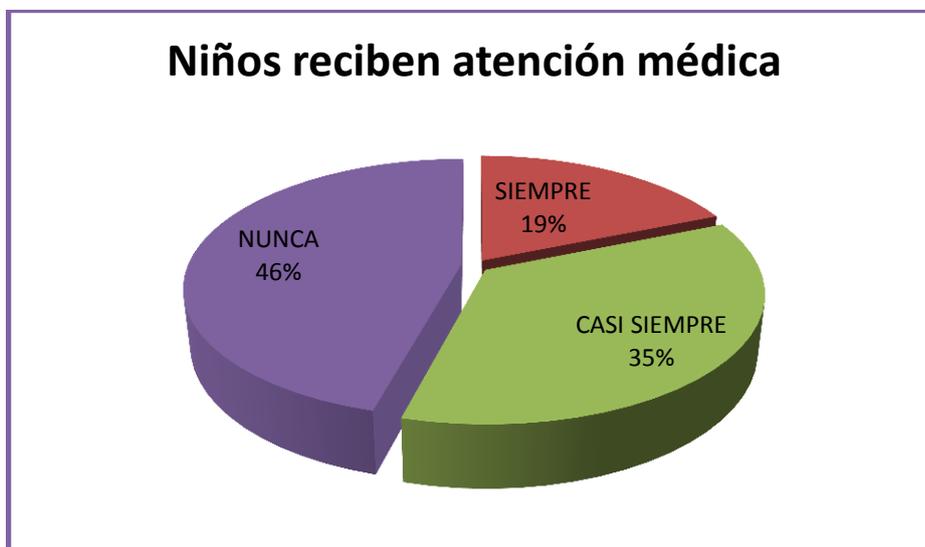
Según el gráfico el 50% de los niños y niñas de Segundo Grado nunca acostumbran a lavarse las manos antes y después de lonchar, 35% casi siempre y el 15% siempre, tienen el mayor porcentaje y esto demuestra la falta de hábitos de aseo personal que no practican a diario la higiene personal, caso contrario esto les conlleva a enfermarse y contraer bacterias, es necesario que los padres apliquen estas normas en su casa para que los estudiantes no tengan dificultades más adelante.

3¿Cuándo estas enfermo tus padres te llevan al médico?

Tabla 3

ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJES
3	SIEMPRE	9	19%
	CASI SIEMPRE	17	35%
	NUNCA	22	46%
	TOTAL	48	100

Gráfico 3



Fuente: Escuela de Educación Básica PRESIDENTE TAMAYO.
Autora: Andrea María de la Cruz González

Análisis:

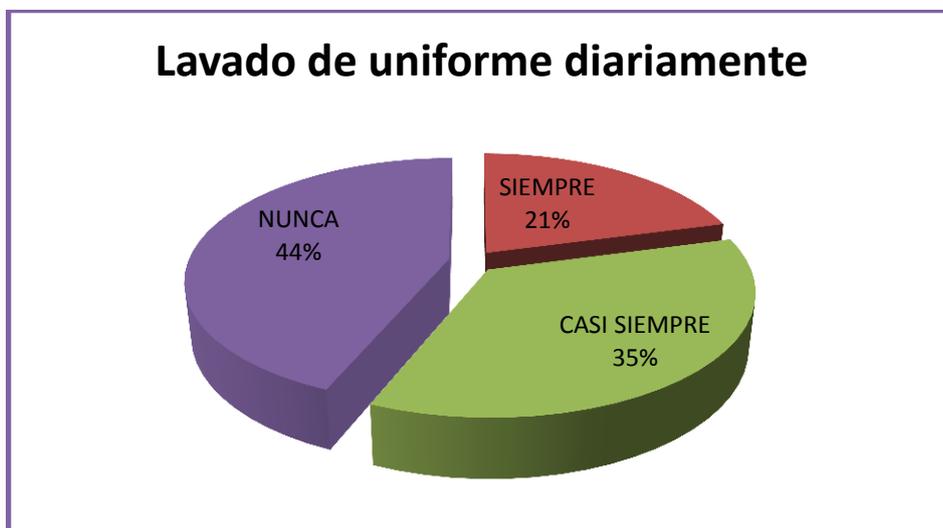
El gráfico muestra que el 46% de los estudiantes no reciben atención médica cada vez que se enferman el 35% casi siempre y el 19% siempre, se puede observar que hay niños siempre enfermos y que pocos son los padres que se preocupan por la salud de cada uno de ellos, todo esto hará que el estudiante siempre se encuentre enfermo con su autoestima baja, siempre se debe cuidar y hacerle tratar con un médico cualquier clase de anomalía que el niño o niña contenga.

4.- ¿Tus padres te lavan el uniforme diariamente?

Tabla 4

ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
4	SIEMPRE	10	21%
	CASI SIEMPRE	17	35%
	NUNCA	21	44%
	TOTAL	48	100

Gráfico 4



Fuente: Escuela de Educación Básica PRESIDENTE TAMAYO
Autora: Andrea María de la Cruz González.

Análisis:

Este cuadro muestra que el 44% de los estudiantes no llevan el uniforme limpio, porque las madres no se preocupan de la presentación diaria del niño al asistir a clases, les mandan con el uniforme sucio y con mal olor, cuando es lo primero que deberían tener en cuenta y asear al niño diariamente para que no vaya con una presentación diferente a los demás eso causa que sea apartado y discriminado por los demás compañeros y eso conlleva a la baja autoestima del estudiante.

5.- ¿Te bañas diariamente de la manera correcta?

Tabla 5

ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJES
5	SIEMPRE	11	23%
	CASI SIEMPRE	17	35%
	NUNCA	20	42%
	TOTAL	48	100

Gráfico 5



Fuente: Escuela de Educación Básica PRESIDENTE TAMAYO.
Autora: Andrea María de la Cruz González

Análisis:

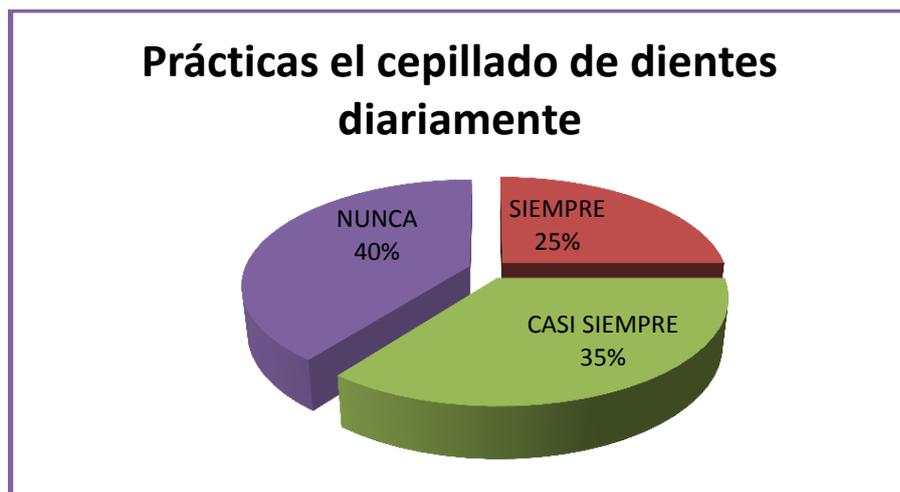
En este cuadro existe un porcentaje mayor de 42% de niños y niñas que no se bañan correctamente y como es debido, 35% casi siempre esto se debe a la falta de atención de los padres, siendo pequeño se les debe enseñar las partes que se deben más cuidar y asear para mantenérselos limpios y con una buena salud.

6.- ¿Te cepillas los dientes después de cada comida y al despertar cada mañana?

Tabla 6

ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUANCIA	PORCENTAJES
6	SIEMPRE	12	25%
	CASI SIEMPRE	17	35%
	NUNCA	19	40%
	TOTAL	48	100

Gráfico 6



Fuente: Escuela de Educación Básica PRESIDENTE TAMAYO
Autora: Andrea María de la Cruz González

Análisis:

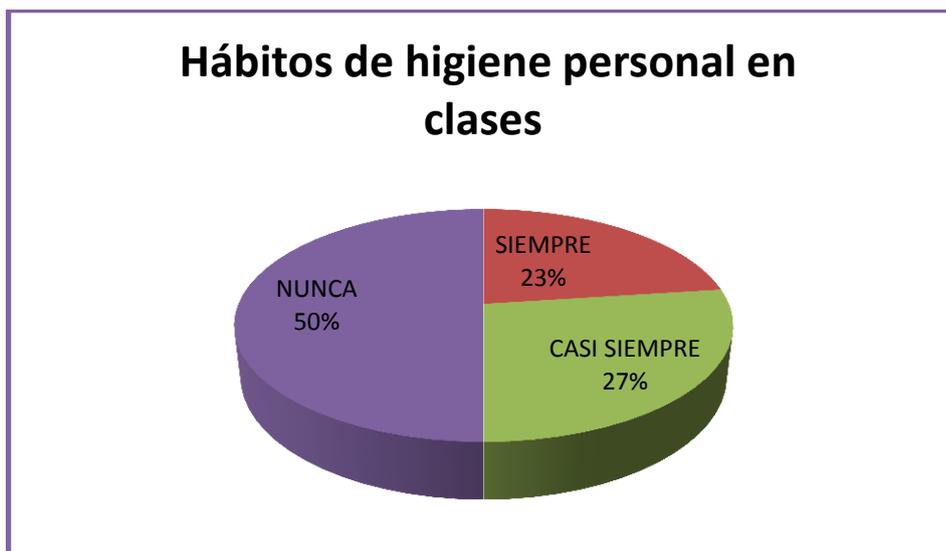
Este gráfico muestra que el 40% de los niños no se cepillan diariamente de la manera correcta que se debe hacer después de cada comida y al despertarse o al acostarse. Los padres deben tener más responsabilidad en sus niños e inculcarles los hábitos de higiene personal para que lo practique a diario para evitar mal olor en su boquita o evitar que se dañen los dientes.

7.- ¿Tu maestra te habla diariamente de los hábitos de higiene personal?

Tabla 7

ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJES
7	SIEMPRE	11	23%
	CASI SIEMPRE	13	27%
	NUNCA	24	50%
	TOTAL	48	100

Gráfico 7



Fuente: Escuela de Educación Básica PRESIDENTE TAMAYO.
Autora: Andrea María de la Cruz González.

Análisis:

El gráfico muestra el 50% de porcentaje de estudiantes que no escuchan que la maestra les inculque a diario los hábitos de higiene personal, cuando eso debería ser lo esencial para que el estudiante se adapte y vaya haciendo todo lo bueno en la institución y se anime en ejercitar a diario su higiene para su comodidad y estilo de vida.

8.- ¿Te gustaría aprender la importancia de lavarte las manos antes y después de ingerir los alimentos?

Tabla 8

ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJES
8	SIEMPRE	30	62%
	CASI SIEMPRE	11	23%
	NUNCA	7	15%
	TOTAL	48	100

Gráfico 8



Fuente: Escuela de Educación Básica PRESIDENTE TAMAYO.
Autora: Andrea María de la Cruz González.

Análisis:

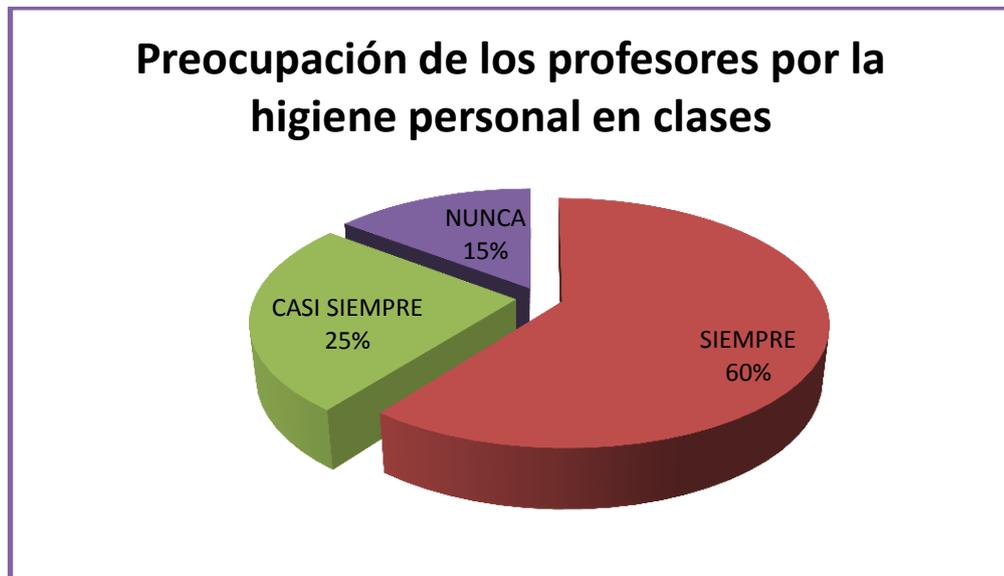
Este cuadro presenta el 62% de los niños con necesidad de aprender todo sobre su higiene personal para sí conservar su salud y no estar enfermos, entonces se debería preocupar de esto un poco más en la institución que la maestra les inculque los hábitos de higiene personal para prevenir enfermedades en el futuro de los educandos y para que ellos puedan entender y rendir bien en clases.

9.- ¿Te agrada que tu maestra se preocupe de tu higiene personal para verte presentable?

Tabla 9

ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJES
9	SIEMPRE	29	60%
	CASI SIEMPRE	12	25%
	NUNCA	7	15%
	TOTAL	48	100

Gráfico 9



Fuente: Escuela de Educación Básica PRESIDENTE TAMAYO
Autora: Andrea María de la Cruz González

Análisis:

Como se observa el gráfico el 60% de los estudiantes tienen una gran necesidad de que la maestra les comunique a diario el tema de higiene personal: en su presentación e irle inculcando a diario los hábitos de higiene personal para elevar su autoestima y siempre se mantenga en orden y limpio.

10.- ¿Te encantaría observar gráficos de hábitos de higiene personal en el aula?

Tabla 10

ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJES
10	SIEMPRE	31	64%
	CASI SIEMPRE	9	19%
	NUNCA	8	17%
	TOTAL	48	100

Gráfico 10



Fuente: Escuela de Educación Básica PRESIDENTE TAMAYO.
Autora: Andrea María de la Cruz González

Análisis:

El gráfico muestra que el 64% de los estudiantes quieren ver su salón de clase bien presentado con diferentes gráficos y frases sobre la higiene personal, ya que esto ayuda a motivar al estudiante a que ejercite su aseo personal a diario y mantenerlo con una buena autoestima.

3.9.2.-ENCUESTAS A REPRESENTANTES LEGALES.

1.- ¿Considera que los hábitos de higiene personal son importantes en el desarrollo de sus hijos?

Tabla 11

ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
11	SIEMPRE	8	26%
	CASI SIEMPRE	10	32%
	NUNCA	13	42%
	TOTAL	31	100

Gráfico 11



Fuente: Escuela de Educación Básica PRESIDENTE TAMAYO
Autora: Andrea María de la Cruz González

Análisis:

Como se observa en el gráfico el 42% de los padres no toman muy en cuenta los hábitos de higiene personal siendo de gran provecho y bienestar deberían ser inculcados a diario a sus hijos para así poderlos ver bien presentados y no enfermos porque es de suma importancia para su buen desarrollo.

2.- ¿Inculca hábitos de higiene personal a sus hijos?

Tabla 12

ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJES
12	SIEMPRE	7	23%
	CASI SIEMPRE	11	35%
	NUNCA	13	42%
	TOTAL	31	100

Gráfico 12



Fuente: Escuela de Educación Básica PRESIDENTE TAMAYO
Autora: Andrea María de la Cruz González

Análisis:

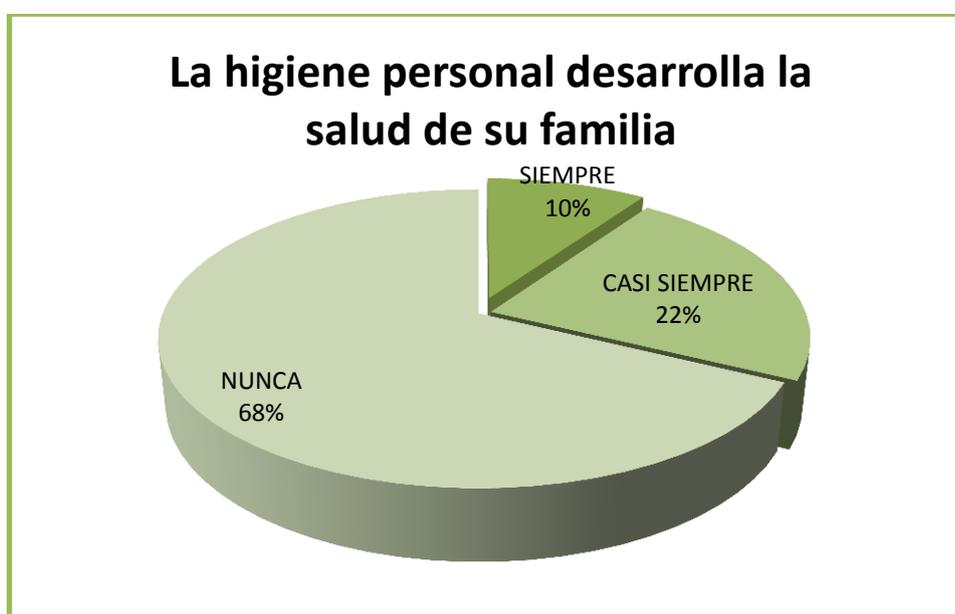
En este gráfico se observa que el 42% de padres no inculcan a practicar a diario los hábitos de higiene personal a sus hijos, como padres siempre se quiere lo mejor para los niños y deben ver el porvenir de cada uno de ellos, se debe enseñar todo lo necesario para su buena personalidad y salud.

3.- ¿Cómo padre de familia considera que la higiene personal despliega la salud de su familia?

Tabla 13

ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
13	SIEMPRE	3	10%
	CASI SIEMPRE	7	22%
	NUNCA	21	68%
	TOTAL	31	100

Gráfico 13



Fuente: Escuela de Educación Básica PRESIDENTE TAMAYO
Autora: Andrea María de la Cruz González

Análisis:

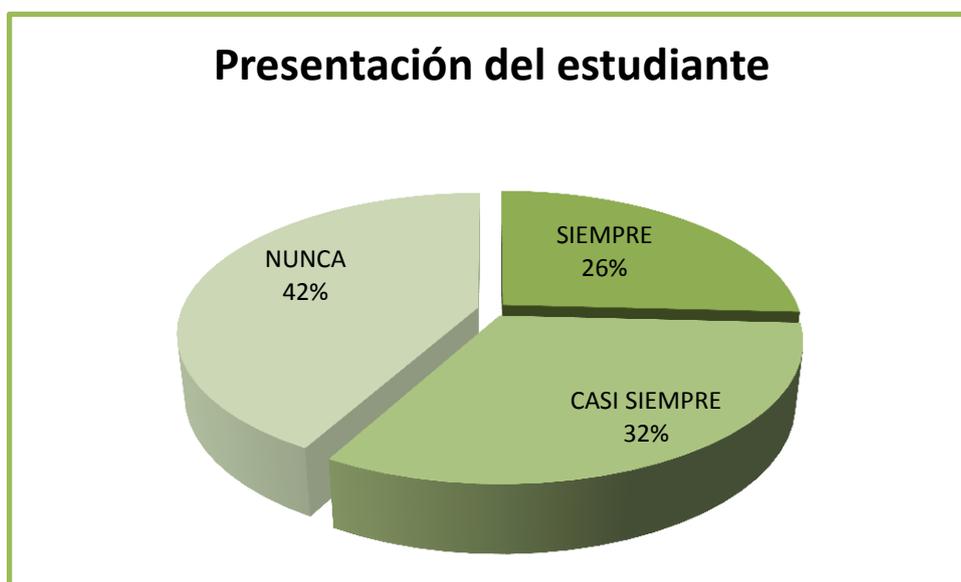
Como se observa en el gráfico el 68%, de los padres no creen que la higiene personal desarrolla la salud de cada individuo es por eso que siempre se debe llevar en cuenta los hábitos de higiene personal porque son importante para mantener una salud normal.

4.- ¿Se preocupa diariamente por la presentación personal de su hijo (a) cuando asiste a la institución?

Tabla 14

ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJES
14	SIEMPRE	8	26%
	CASI SIEMPRE	10	32%
	NUNCA	13	42%
	TOTAL	31	100

Gráfico 14



Fuente: Escuela de Educación Básica PRESIDENTE TAMAYO
 Autora: Andrea María de la Cruz González

Análisis:

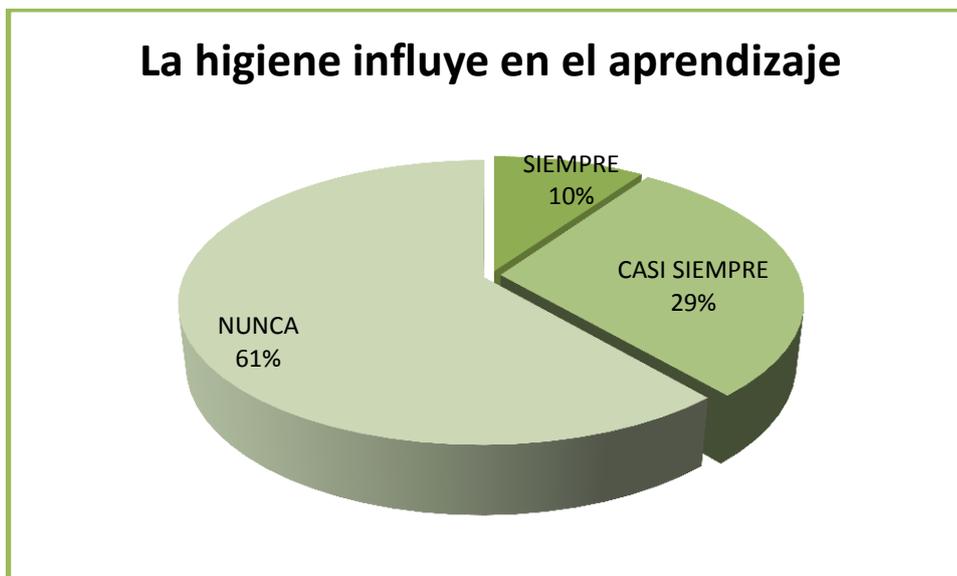
Este cuadro muestra que el 42% **de** los padres no se preocupan por que su hijo, vaya bien presentado a la escuela, dando como resultado un mal aspecto a la institución como también para el estudiante, eso hace a que el estudiante sea discriminado o apartado en el plantel.

5.-¿Cree usted que la higiene personal influye el aprendizaje de su representado?

Tabla15

ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJES
15	SIEMPRE	3	10%
	CASI SIEMPRE	9	29%
	NUNCA	19	61%
	TOTAL	31	100

Gráfico 15



Fuente: Escuela de Educación Básica PRESIDENTE TAMAYO
 Autora: Andrea María de la Cruz González

Análisis:

En este cuadro muestra que la mayoría de los padres piensan que los hábitos de higiene personal no influyen en el aprendizaje, cuando siempre tienen que ir cogidos de la manos ambos porque este problema ayuda a mantenernos siempre saludable para el desarrollo, es muy conmovedor que se enseñe en las instituciones siempre.

6.- ¿Cree usted que usar gráficos acerca de la higiene personal en el aula ayudan a incentivar a los niños?

Tabla 16

ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJES
16	SIEMPRE	10	32%
	CASI SIEMPRE	11	36%
	NUNCA	10	32%
	TOTAL	31	100

Gráfico 16



Fuente: Escuela de Educación Básica PRESIDENTE TAMAYO
Autora: Andrea María de la Cruz González.

Análisis:

Este gráfico indica que el 36% de los padres no tienen bien en claro, que los gráficos en el salón de clase incentivan a su representado, la maestra debe de tener bien presentada su aula con diferentes trabajos en la pared, reflejando un cambio positivo en el niño o niña, quienes se emocionarán al ver su aula bien bonita todos los días y no se desanimarán y su autoestima subirá.

7.- ¿Le gustaría que la maestra haga talleres acerca de los hábitos de higiene personal para los representantes?

Tabla 17

ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJES
17	SIEMPRE	10	32%
	CASI SIEMPRE	19	61%
	NUNCA	2	7%
	TOTAL	31	100

Gráfico 17



Fuente: Escuela de Educación Básica PRESIDENTE TAMAYO
 Autora: Andrea María de la Cruz González.

Análisis:

Este cuadro indica que el 61% de los padres están de acuerdo que la maestra realice talleres en la institución del mencionado tema hábitos de higiene personal para el estudiante, siendo algo de ayuda para poder instruir y enseñar a su representado para que tenga una presencia muy adecuada.

8.- ¿Está usted dispuesto a asistir a los talleres de hábitos de higiene personal que desarrolle la institución?

Tabla 18

ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJES
18	SIEMPRE	2	7%
	CASI SIEMPRE	19	61%
	NUNCA	10	32%
	TOTAL	31	100

Gráfico 18



Fuente: Escuela de Educación Básica PRESIDENTE TAMAYO
Autora: Andrea María de la Cruz González.

Análisis:

Como observamos el 61% de los padres están dispuestos a asistir a talleres que la institución organice y es muy importante que todos padres asistan, siendo muy necesario para sus estudiantes y por medio de ello pueden enseñar a su niño a ejercitar los hábitos de higiene personal.

3.9.-CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

La entrevista se realizó a la docente y a la Directora del Plantel están muy de acuerdo en la elaboración del Manual porque les ayudarán a utilizar las normas de hábitos de higiene personal para todos los estudiantes del plantel.

En las encuestas realizadas a padres de familia consideran que es importante la elaboración del manual para la institución y que algunos están dispuestos a asistir a los talleres reconociendo que los beneficios serán para la comunidad educativa.

Respeto a la fichas de observación a los estudiantes, se comprobó que el aprendizaje de hábitos de higiene personal es escaso y no ayudan en el desarrollo de su personalidad perjudicando a las personas que están a su alrededor inculcándoles normas que quizás les perjudican en el futuro.

3.10.1.-CONCLUSIONES.

- No existe un manual en la institución para mejorar la mala práctica de los hábitos de higiene personal en los niños y niñas que presentan dificultades o enfermedades por no aplicar a diario una correcta higiene personal.
- Los estudiantes registran un porcentaje en lo que concierne a los hábitos de higiene personal un aspecto demostrado que existe un bajo nivel de cultura de los padres en cuanto a la educación y la enseñanzas en aplicar las normas, que al no aplicarlas producen daño en todos los aspecto de la vida del niño o niña.
- Que la mayoría de maestros coinciden que el desarrollo de hábitos de higiene incide en el proceso de aprendizaje, ya que la higiene interviene en la autoestima y en la personalidad física e intelectual de cada uno de los estudiantes.
- No existe una verdadera comunicación entre padres e hijos para que les inculquen a diario a realizar las normas de higiene personal y así evitar diversas enfermedades que se puedan presentarse en los pequeños.
- Los padres por diversas razones no le dedican el tiempo suficiente al niño o niña, cuando desean expresar o aprender alguna norma, temen no ser escuchados esto hace que el niño no desarrolle su forma de vida y personalidad.
- La falta de práctica de normas de higiene personal hace que el niño use la vestimenta sucia y con malos olores y esto no le permite dirigirse a otras personas que deseen conversar.

3.10.2.-RECOMENDACIONES.

- Al conocer la realidad que atraviesan los niños y niñas de Escuela de Educación Básica Presidente Tamayo, acerca de los hábitos de higiene personal se considera lo siguiente.
- Los Maestros deben buscar estrategias interesantes, entretenidas e innovadoras en donde los estudiantes puedan desarrollar hábitos de higiene personal con agrado.
- Es necesario diseñar un manual con estrategias para mejorar los hábitos de higiene personal y tener un espacio de socialización entre compañeros y el desarrollo de su personalidad, tomando parte los padres y docentes.
- Efectuar conversaciones con los padres de familia acerca de los hábitos de higiene personal del estudiante realizando talleres basados en normas y educando con el ejemplo y respeto.
- Fomentar la comunicación entre padres, hijos y docentes creando un ambiente familiar.
- Incentivar a los niños y niñas a que se formen cada día aplicando las normas de higiene personal de una manera correcta mediante la integración entre compañeros y docente.
- Desarrollar compromisos de aplicar a diario los hábitos de higiene personal entre compañeros para evitar a que se enfermen y tengan baja autoestima.
- La comunidad educativa debe trabajar en conjunto para fortalecer el desarrollo de la formación de hábitos de higiene personal.

CAPÍTULO IV

PROPUESTA

4.1.-DATOS INFORMATIVOS.

Tema: Manual para mejorar los Hábitos de Higiene Personal y su influencia en el Proceso de aprendizaje de los y las estudiantes de Segundo Grado.

Institución ejecutora: Escuela de Educación Básica “Presidente Tamayo”.

Ubicación: Barrio 9 de Octubre de la Parroquia José Luis Tamayo del Cantón Salinas.

Número de Estudiantes: 48

Beneficiarios: Estudiantes, Docentes y Padres de familia.

Equipo técnico responsable:

Autora: Andrea María de la Cruz González.

Tutora: MSc. Zoila Ochoa Sánchez

4.2.-ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA.

La investigación realizada en la Escuela de Educación Básica “Presidente Tamayo”, puede evidenciar que la falta de Hábitos de Higiene Personal incide en la presentación personal influyendo en la baja autoestima, teniendo mucho que ver con el proceso de aprendizaje donde se ve reflejado en los estudiantes en el aula de clases.

El ambiente familiar, tiene importancia en el desarrollo de la personalidad del estudiante, en la escuela es donde el niño llega a formar sus rasgos y tipos de personalidad y es el lugar donde forman y fortalecen sus hábitos.

A diario, en el salón de clase, en las horas determinadas se puede observar que los estudiantes llegan a la institución y al grado con las manos desaseadas, muchas veces sin peinarse, siendo esto una de las causas para la baja autoestima.

Por esta razón este problema va de la mano en el progreso del educando en el proceso de aprendizaje por cuanto al presentar el porcentaje más bajo en la falta de hábitos de higiene personal los niños frecuentemente se enferman, haciendo que los pequeños falten continuamente al salón clases.

Esta intranquilidad involucra no sólo a los estudiantes, docentes y representantes legales, también a toda sociedad ya que la falta de higiene personal en los niños y niñas, implica principalmente a los padres de familia ya que muchos no permanecen en sus respectivas casas y desatienden la presentación de sus representados al asistir a clases, también se observa que es por vivir en lugares pobres donde no se les inculca los hábitos de higiene y eso les impide brindar más atención a los estudiantes para que puedan formarse a medida que se van desarrollando en su entorno.

Esta propuesta está dirigida a toda la Comunidad Educativa de la Escuela de Educación Básica “Presidente Tamayo”, con el objetivo de mejorar, formar y fomentar los hábitos de higiene en cada uno de los estudiantes para su buen desarrollo personal, elevar su autoestima y mejorar su salud.

4.3.-JUSTIFICACIÓN.

Con el Manual diseñado se brindará un aporte a la Escuela de Educación Básica “Presidente Tamayo” lo que permitirá orientar en la formación de la personalidad del estudiante mediante el desarrollo de los hábitos y por ende a mejorar la higiene personal mediante una buena formación con las siguientes normas que se mencionarán en el Manual. Hay que inculcar a diario a los estudiantes las normas de higiene personal, cuando el niño o niña observe y medite todo esto, aprenderá por si solo a valorarse y a crecer sano y fuerte, los educando necesitan saber que sus padres y docentes les enseñan buenas pautas para mejorar su higiene personal para tener un mejor aspecto y una salud adecuada.

Es muy gratificante instruir y desarrollar perennemente los hábitos de higiene personal del estudiante porque a diario se presenta variedad de enfermedades en los niños y niñas, y más en aquellos que se desenvuelven en ambientes pobres y marginados donde no tienen quienes les enseñen e inculquen lo necesario para formarse y seguir adelante.

Se puede ver que hay diversas bacterias y gérmenes que originan las enfermedades graves en los niños y niñas y esto se trasmite muchas veces por la falta de higiene personal que tienen los estudiantes donde no han sido formados o criados en sus hogares adecuados.

En las instituciones, los educadores son los principales responsables que deben mejorar y formar a diario el cambio de actitudes en los niños y niñas en el sentido de mejorar los hábitos, siendo muy importante el razonar que los aprendizajes vinculan el conocimiento y el desarrollo de los hábitos fomentando la higiene personal del educando.

Los Docentes y padres de familia tienen que tomar en cuenta la capacidad que tienen los niños y niñas para aprender y asimilar nuevas conductas y transferirlas a sus hogares, dando los aprendizajes significativos para ayudar a incorporar nuevos hábitos de higiene personal a cada uno de sus familiares para que cada uno de ellos tenga su buen desarrollo personal y no tenga dificultades futuras.

Que los estudiantes disfruten de un vínculo seguro para que tengan una mejor confianza y autoestima y aprendan a desarrollar los hábitos de higiene personal para una mejor formación de su personalidad con mayor confianza y les enseñen e inculquen a diario las actividades que tienen que realizar y mejorar su higiene personal para que siempre permanezcan limpios y con una buena salud.

4.4.-OBJETIVOS.

4.4.1.-OBJETIVO GENERAL.

Elaborar un Manual para mejorar la Formación de Hábitos de Higiene Personal de los y las estudiantes de segundo grado de la Escuela de Educación Básica “Presidente Tamayo”, de la Parroquia José Luís Tamayo, Cantón Salinas, Provincia de Santa Elena.

4.4.2.-OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Fomentar la importancia de los hábitos de higiene personal en el entorno familiar que permitan el desarrollo y la enseñanza de la normas.
- Propiciar que los alumnos practiquen y formen los hábitos adecuados de higiene personal para lograr un buen desempeño y aprovechamiento escolar.
- Promover los hábitos de higiene, mediante la elaboración del manual que ayude a la comprensión e importancia del cuidado de la salud.
- Desarrollar estrategias para aplicar y mejorar formación en hábitos de higiene personal.

4.5.-FUNDAMENTACIÓN LEGAL.

En la Carta Magna del Estado, en el capítulo segundo, sección séptima, **Art. 32** de la Constitución dice que “**La salud.-** es un derecho que garantiza el Estado, cuya realización se vincula al ejercicio de otros derechos, entre ellos el derecho del agua, la alimentación, la educación, la cultura física, el trabajo, la seguridad social, los ambientes sanos y otros que sustenten el buen vivir”.

4.5.1.-FUNDAMENTACIÓN PSICOLÓGICA.

El grupo de psicología del desarrollo y la infancia 2009, menciona que “la higiene personal es un argumento muy importante en el desarrollo de cada uno como ser humano, tiene que ver con el cuidado personal, olor y la presencia, que es estar siempre limpio, bañarse diariamente con exactitud, lavarse todos los días los dientes, mantener el cabello totalmente limpio, recortadas las uñas, etc. Ya que esto es muy importante para mantener siempre la autoestima y mejorarla aún más”, la falta diaria de estos hábitos puede perjudicar la salud, no solo física sino también mental.

Este grupo Profesional de psicología, dice que el hombre tiene su conocimiento propio, estímulo en aprender y valorarse por sí mismo su cuerpo, cada uno tiene que practicar a diario su higiene personal para sentirse bien con una presencia excelente, y ocupándose de crear e instruir para que ellos reflejen esmero, belleza, disposición, frescura, y manifiesten una emoción mucho más agradable, cómoda y cercana para que nadie le pueda perjudicar y no baje su autoestima,

siendo muy importante para que el niño o niña tenga su buen desarrollo personal tanto como emocional y en el campo educativo, tanto en sus estudios como fuera de ella.

4.5.2.-FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA.

Skinner en el Equipo de Redactores de Pedagogía, (2012) dice que, “Los niños y niñas en los primeros momentos de la Educación Primaria, valoran la clase como un entorno social de comunicación y juego, por eso cada maestra siempre tiene que tener claras las características en el campo que va a ocuparse, ellos observan modelos, imitan y aprenden trozos de normas y mentalmente unen todos los trozos para formar nuevos patrones de normas de higiene personal todo lo que observan de sus padres lo hacen y se someten a las normas de higiene personal que usan su familia”. Es muy importante disponer de varios recursos para realizar algunas actividades de higiene personal para mejorar los hábitos que se practican a diario.

Este pedagogo en este equipo menciona que el educador debe de estar presente y dar una solución al problema que se presente en el aula, los escasos hábitos de higiene personal, como docente debe utilizar diversas estrategias, técnicas para mejorar este problema, la maestra siempre tiene que incentivar al estudiante a practicar a diario las normas de higiene, ya que ellos aprenden por propia experiencia mediante la observación de las normas de higiene y todo se aprende mediante el ejemplo, con la motivación siempre se ayudará al niño o niña a que

sea capaz de hacer y practicar para mantener una buena presencia y un cuerpo limpio para no ser discriminado por nadie.

4.5.3.-FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA.

En la fundamentación del filósofo Noro (2007), aumenta en su escrito y hace referencia que, “Considera que el Ser humano es un puñado de hábitos, donde los hábitos son unas pautas de comportamiento que ayudan al estudiante a formarse y organizarse mejor, esto le permite adquirir nuevos aprendizajes para ser una persona con un sistema dinámico y orgánicamente de hábitos, donde le permite ser más comunicativo ante la sociedad que les rodea”.

El filósofo explica más acerca de todos los hábitos, que son necesarios para la salud del estudiante siendo estos enseñados en casa por los padres, promovidos y fortalecidos un poco más por los docentes en la institución, puestos que ellos son los encargados de mejorar y formar a los estudiantes con pautas de higiene personal, y él mantenga en una posición elevada donde no decaiga su personalidad y presencia ya esto le perjudica la salud, como a enfermarse y contraer bacterias y no tendrá un buen desarrollo personal y emocional.

4.5.4.-FACTIBILIDAD.

El proyecto cuenta con el apoyo de la Autoridad del plantel, Docentes, Padres de Familia y Estudiantes.

4.5.5.-IMPACTO SOCIAL.

Con la elaboración de la propuesta se beneficiarán toda la comunidad educativa, ya que con el manual se integrará para mejorar los hábitos de higiene personal.

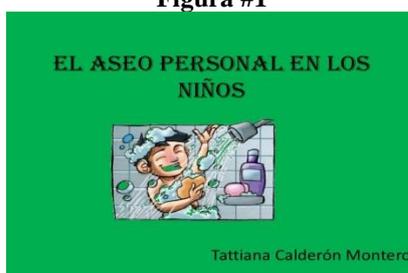
4.6.-METODOLOGÍA.

HIGIENE PERSONAL.

La higiene individual en nuestro cuerpo depende del beneficio de cada uno de los niños, se puede ver que la autoestima juega un papel fundamental, por que quien se quiere y se valora, se considera y se estima por sí mismo y hace el mayor esfuerzo por mantenerse y conservarse bien, su autoestima siempre estará elevada y con mucha alegría. Con un buen desarrollo personal en el proceso de aprendizaje donde abarcan las normas de higiene personal del estudiante.

Los docentes para trabajar con los estudiantes que no poseen hábitos de higiene personal deben preparar con anticipación el instrumento y elementos que van a utilizar para la higiene personal del niño o niña en la institución para ello siempre tienen que hacerlo al entrar a las primeras hora de clases, sus planificación siempre tienen que agregar los hábitos de higiene personal para una buena salud.

Figura #1



Autor: Tatiana Calderón

Fuente: <http://www.slideshare.net/Tattiana1989/el-aseo-personal-en-los-niños>

**MANUAL DE ESTRATEGIAS PARA LA
FORMACIÓN DE HÁBITOS DE HIGIENE
PERSONAL**

**PARA MEJORAR SU APRENDIZAJE Y SU
PRESENTACIÓN EN EL PLANTEL**



**AUTORA: ANDREA MARÍA DE LA CRUZ
GONZÁLEZ**

TUTORA: MSC. ZOILA OCHOA SÁNCHEZ

INTRODUCCIÓN DEL MANUAL

La elaboración de este manual es de mucha importancia para que los maestros lo reflexionen y lo practiquen con los estudiantes, porque ayuda a indemnizar las necesidades de los estudiantes durante en el desarrollo de proceso y aprendizaje, siendo importante para ayudar y mantener una debida atención dentro del salón de clase con respecto a la enseñanza de los hábitos de higiene personal.

El manual busca implementar conjuntamente con los docentes los temas de salud preventiva en la escuela en concordancia con las capacidades y actitudes que los docentes deben facilitar a los alumnos durante su intervención en el aula, a fin de contribuir a la mejora de las prácticas de higiene personal y vigilancia de enfermedades prevalentes en la escuela

El presente manual debe servir de apoyo a los docentes para abordar temas de derechos y deberes de los niños y niñas e higiene corporal y en el hogar. Cada tema cuenta con un paquete seleccionado de información básica, redactada en forma de pequeñas cápsulas, de este modo en cada tema y en cada subtema se aportan datos, estrategias que permitan elaborar un producto sobre consejos prácticos de higiene personal para que su educando se mantenga siempre limpio.

Esta guía ayudará a los niños a desarrollar su imaginación y creatividad, también hará que se relacionen y se vinculen entre sí eliminando de cierta manera la rebeldía, la discriminación, el egoísmo, la irresponsabilidad y la injusticia.

ESTRATEGIAS PARA TRABAJAR CON LOS ESTUDIANTES FUERA O DENTRO DEL AULA

N°	TÍTULO DE ESTRATEGIAS	OBJETIVOS
1	Bañito diario	Que los estudiantes descubran lo que menciona la canción para que lo practiquen y se le haga un hábito todos los días.
2	Plin Plin	Permitir que los niños y niñas mantengan siempre limpio su cabello y no estén llenos de piojos o caspa.
3	Mi linda boquita	Promover el cepillado de dientes para que se les haga algo rutinario para evitar enfermedades como la caries.
4	Mis lindas manitos	Comprender que las manos siempre deben de estar limpias antes de ingerir cualquier clase de alimento para evitar consecuencias.
5	Mi nariz	Describir a través de la música la importancia de tener limpia la nariz.
6	Mi carita limpia	Identificar los órganos importantes que se debe tener limpio.
7	Manos limpias	Aprendan a estar aseadas las manos y uñas para evitar contraer bacterias.
8	La higiene	Enseñar a los educandos a mantener las orejitas limpias porque sirve para la mayor atención en clases.

Cuadro # 6

Autora: Andrea De La Cruz González

Hábitos que se aprenden mediante las estrategias

Higiene corporal

Ayuda a mantener limpio el cuerpo.

Enjuague del cabello

Evita contraer piojos.

Cepillado de dientes

Mantener limpios los dientes para evitar caries.

Aseo de las manos

No contraer bacterias con los que ingieren.

Limpieza de la nariz

Mantener una buena respiración

Lavado de ojos

Observar todo lo que la maestra enseña.

Limpieza de las uñas

No ingerir cosas con suciedad que a veces se contrae en las uñas.

Higiene del oído

Para la buena escucha.

Cuadro # 7

Autora: Andrea De La Cruz González

HÁBITOS ESENCIALES PARA CUIDAR NUESTRA HIGIENE PERSONAL.

1.-Baño diario.

Según Sandra Acosta Loya, (2007), dice “Que el baño diario en los niños y niñas consiste en tomar una ducha o un baño con esponja y es uno de los momentos más relajantes porque estimula la circulación sanguínea de los estudiantes, les permite estar siempre despiertos, relajados y dinámicos con todos los ánimos de trabajar en su salón de clases”.

Figura # 2



Autor: Augusto montero

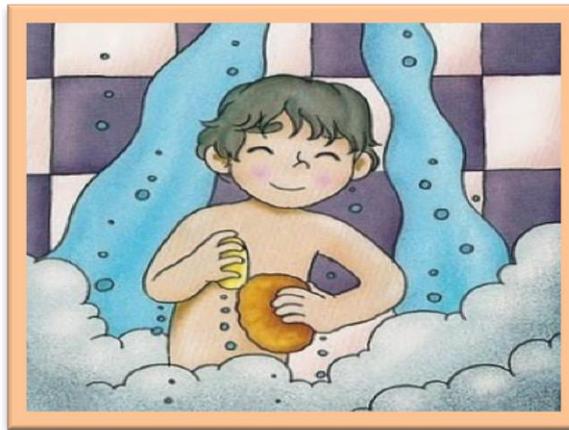
Fuente:<http://www.estilodevidasano.com/como-mejorar-la-higiene-personal/>

El baño siempre debe ser diario y cada vez que venga de algún lado y el niño o niña haya transpirado, porque así se mantiene limpio, fresco, relajado y con una fragancia agradable, se mantiene despierto para ir a trabajar, estudiar, tanto en la escuela como en su casa.

1.1.- ¿Por qué es importante el baño a diario?

La revista Mejora Tu Vida (2013), dice que “El baño es muy importante porque es un hábito de higiene personal, y debe ser una rutina obligatoria para todos los niños y niñas”. La piel y el cabello son barreras muy importantes y siempre se las debe atender y cuidar porque ellos se empapan de impurezas y gérmenes que afectan al cuerpo a través de cualquier raspada o herida esto ayuda a eliminar bacterias, la transpiración y la suciedad.

Figura # 3



Autor: Daniela Larenas

Fuente: <http://ashcuartoc.blogspot.com/>

Esté artículo menciona que el baño es muy importante y se lo debe practicar a diario porque muchas veces suda todo el cuerpo y es ahí donde se recibe gérmenes o polvo que afectan a veces al cuerpo o las heridas y eso causa a que cojamos alguna bacteria o enfermedad, mal olor y por eso puede ser discriminado en salón de clase por sus compañeros por eso se les debe explicar porque es importante el baño diario.

1.2.- ¿Para qué sirve el baño diario?

La coordinadora de niños y niñas Indiana Tamarez (2009) menciona que, “El baño diario en los educandos, sirve para mantenerse limpio y eliminar células muertas, así como secreciones de las glándulas sebáceas y sudoríparas, también el baño refresca, anima el cuerpo y quita toda pereza del estudiante, permitiendo que vaya a la escuela con todo el ánimo del mundo y con mucha ganas de estudiar.

Figura # 4



Autor: Dra. Gloria Mato

Fuente: <http://www.saludenfamilia.es/general.asp?seccion=163>

La coordinadora dice que el baño del niño debe ser diario y en los momentos que se necesite: después de haber jugado o haber venido de la escuela y en la noche al acostarse para que se sienta limpio y saludable porque el baño refresca y anima el cuerpo.

1.3.-Proceso del baño diario.

Siempre se debe comenzar a bañarse de la siguiente manera:

1. Frotar jabón en las partes indicadas, las que necesitan estar siempre limpias y de manera efectiva como son la espalda, las orejas, axilas, los pies, cuello y los órganos genitales pero con cuidado para evitar cualquier dificultad.
2. Poner champú en el cabello, se les frota un poco para que salga cualquier suciedad para permanecer limpio y no carezcan de piojos y evitar contraer enfermedades y evitar que el estudiante no se concentre en los estudios, todas estas pautas le ayudarán en su aprendizaje.
3. Luego se deben secar primero el cabello para evitar mal olor y después el cuerpo.
4. Se debe vestir con ropa limpia y la prenda íntima también debe estar limpias para evitar a que contraiga alguna infección.

Figura # 5



Autor: Eduard Estivill

Fuente: <http://www.guiainfantil.com/enuresis/beneficios-bano.htm>

Los niños deben seguir un proceso en el baño diario para permanecer limpios y evitar que hayan gérmenes y contraigan enfermedades, ya que es dañino para su

salud, se les debe explicar cómo bañarse si aún no pueden, los padres tienen la responsabilidad de ayudar en este asunto, tomar un poquito de su tiempo y explicarles las partes importantes donde deben tener cuidado.

1.4.-Implementos necesarios para el baño diario.

Es necesario que el niño o niña use en su baño diario, shampoo adecuado de acorde a su cabello, jabón y una esponja de cuerpo para limpiar su piel y mantenerla limpia, luego después de haberse duchado debe de tener una toallita para poder secarse y vestirse con la vestimenta que preparó. El pequeño antes de irse a duchar tiene que preparar sus implementos con anticipación.

Figuras # 6



Autor: Esmeralda Terán

Fuente: <http://www.lanacion.com.propuestas-para-regalar-en-el-dia-del-nino>

Es recomendable que siempre los padres tienen que comprarle los implementos necesarios para que los niños tengan una correcta higiene como es el jabón de tocador, shampoo y otros implementos de aseo personal, para dar como resultado un niño despierto y relajado en horas de ingresar a la escuela.

ACTIVIDAD

MUSICA
BAÑITO DIARIO
Yo me pego un bañito
Con jabón y shampusito,
Rasco todo cuerpito
Y hago mucha burbujitas.

Inicia en mi cabeza
Que está muy completa,
Luego está mi cuello
Que está muy bello.

Mis hombros, mis brazos
Mis piernas, mis pies
De arriba hacia abajo
Los lavo muy bien.



Autor: Andrea De La Cruz González

Propósito: Que los niños y niñas aprendan los procesos para que al momento de bañarse lo hagan y mantenga a diario su cuerpito sano y limpio, ya que es muy importante para su salud y una buena presentación en el plantel o fuera de aquello.

2.-Higiene del cabello.

Rick Suttle, 2010 dice que “Se debe lavar el cuero cabelludo y el cabello a diario, porque se ensucia, recibe polvo, para evitar la caspa y que se instalen parásitos como son los piojos, el lavado del cabello se completa por medio del cepillado, peinado y lavado con abundante agua y shampoo”

Figura # 7



Autor: Hair Washington

Fuente: http://es.123rf.com/imagenes-de-archivo/hair_washing.html

Este escritor dice que la higiene del cabello debe ser a diario para evitar que entren insectos o muchas veces la caspa que se da por el polvo o mal lavado del cabello se debe tener mucha precaución en el shampoo que va a usar, tiene que ser de acuerdo al tipo de cabello.

2.1.-La limpieza del cabello.

Siempre la limpieza debe ser mecánica con peine y cepillo porque arrastra los productos ubicados entre los cabellos. Luego viene la limpieza química con jabón o lociones, tiene por esencia desengrasar la zona del cuero cabelludo para así evitar cualquier producto que quiera ingresar en el cabello.

Figura 8



Autor: Marley Guarín

Fuente: <http://www.guiainfantil.com/salud/enfermedades/alopecia.htm>

Al bañarse siempre se debe tener un peine o cepillo a la mano para que cuando se esté poniendo shampoo se escarmene y saque cualquier tipo de animalito que haya entrado en su cabello es muy importante usarlo en el baño a diario.

2.2.-Se debe revisar el cabello diariamente.

Siempre se debe prevenir una calamidad, los piojos, hay que descubrirlos con tiempo suficiente para suspender y que continúen su esparcimiento en el cabello. Para ello se pide dedicar a sus hijos unos 10 a 15 minutos a revisar exhaustivamente su cabello, dos o tres veces por semana, en busca de estos parásitos que dejan sus huevos en el cuero cabelludo para esparcirse fácilmente. Se debe siempre revisar todo el contorno de la cabeza del niño o niña, dando mucha atención la parte de atrás de las orejitas del niño y la zona del cuello que es donde más circulan esos insectos como también habiten en el cuero cabelludo, las cejas o las pestañas. No se debe dejar de revisar estas partes de la cara ya que eso da un mal aspecto a la personalidad del estudiante y él puede ser discriminado por sus compañeritos.

Para prevenir los piojos en el cabello se debe estar pendiente del niño o niña todos los días o pasando un día para evitar que los piojos hagan nidal y se esparcen por todo el cuero cabelludo esto hace a que el estudiante se distraiga y no se concentre en sus horas de clases.

2.3.-Los piojos

En el niño o niña debe siempre tener mucho cuidado con el cabello, lavarlo todo el tiempo posible para que estos animalitos no lleguen al cabello. Los piojos son animalitos que se colocan en el cuero cabelludo y distraen mucho al estudiante les quita concentración, esto ocurre frecuentemente en el proceso educativo porque ahí los niños pasan juntos. Se esparcen fácilmente en todo el contorno del cabello y esto siempre se ve especialmente en lugares donde hay niños que pasan mucho tiempo junto como en las instituciones educativas.

Figura # 9



Autor: Head Cleaners

Fuente: http://eliminarlospiojos.blogspot.com/2013_02_01_archive.html

Los piojos siempre están presentes en las instituciones educativas, más aún en los pequeños. Estos son parásitos que se propagan fácilmente pero no se debe dejar que los niños tengan estas clases de bichos, siempre a las niñas que son más

rápidas en coger esas clases de bichos, se las debe mandar bien peinada y recogido el cabello a la escuela.

2.4.- ¿Cómo se puede eliminar los piojos?

Siempre hay que lavarse el cabello, continuamente, para evitar que estos bichos caigan en él, si se llega a tener piojos se debe siempre tener cuidado con lo que usan para que estos bichos desaparezcan del cabello, es recomendable primero lavarlo bien con agua y limón, restregar el cabello bien con un peine, luego debe aplicarse Davesol en crema por 20 minutos, pero con mucho cuidado si son pequeñitos. Siempre se debe estar pendiente de que no le caiga estos parásitos ya que dificultan en su desarrollo del aprendizaje.

Es recomendable cuando los niños o niñas tengan piojos hacer todo lo posible por desaparecerlos de sus cabecitas, porque le dificulta su atención en clases y muchas veces se enferman y no se desarrollan bien en su entorno.

Figura # 10



Autor: Isabel

Fuente: <http://bebefeliz.com/de-/cabello/>

ACTIVIDAD

MÚSICA PARA LA HIGIENE DE SU CABECITA

“PLIN PLIN”

Plin plin es un muñeco
Muy chiquito y de cartón,
**Se lava su cabeza
Con agua y shampoo.**



Se desenreda el pelo
Con peine de marfil.
**Plin plin se va a su casa
Plin plin se va a bañar.**

© Can Stock Photo - csp12864209

Autor: Andrea De La Cruz González

Propósito: Que cuando los niños y niñas se estén lavando el cabello canten esta música para que no se les haga aburrido y lo hagan a diario y así poder prevenir a que los niños contraigan animales como: los piojos, liendres, caspa, etc. Y que se deberían de bañar todos los días antes de asistir a la escuela o en las noches antes de acostarse para que así puedan ir bien aseados a la institución.

3.-Higiene bucal.

El Dr. Juan Fernando Peñuela dice en el 2009. “Que el cepillado de los dientes de forma usual es un hábito que proporciona una boca que resplandece y con olor agradable, esto simboliza que el niño o niña tiene sus dientes limpios, sanos y no hay restos de alimentos que haya ingerido, y es ahí cuando uno sabe que su boca y sus dientes están limpios porque las encías muestran un color rosado”.

Figura #11



Autor: Patricia Carambula

Fuente: <http://bellezaslatinas.com/salud-del-nino/>

El doctor manifiesta que el cepillado de dientes debe ser muy a menudo para evitar que los restos que queden de comida dañen los dientes y contraigan caries, ya que esto proporciona la buena personalidad y una sonrisa resplandeciente del estudiante.

3.1.-La importancia de la higiene bucal.

Siempre es importante que el niño o niña tenga el hábito de lavarse los dientes a diario después de cada comida y al despertar de dormir para evitar el crecimiento de las bacterias que pueden conducir las llagas en la boca o una enfermedad de las

enciás y al mal aliento ya que esto le perjudica cuando habla con sus compañeros y por el mal olor puede sr apartado y discriminado. El lavado de la lengua también es importante porque la capa blanca que aparece en ella es la que llama a la placa bacteriana y a la caries nuevamente.

Figura # 12



Autor: Ruth Elfrida González Pimentel

Fuente:<http://www.tudentista.com.do/tudentista/index.php/articulos/34-la-educacion-dental-en-los-ninos>

Es importante que el niño o niña tenga el hábito de cepillarse los dientes todos los días por causa de diversas bacterias que entran en su boquita, y porque da un mal aliento y aspecto a su personalidad y puede ser apartado por sus amiguitos en el salón de clases.

3.2.- ¿Para qué sirve la higiene bucal?

Sirve para que el niño o niña tenga una buena salud, tener dientes limpios, blancos y una sonrisa radiante, y con un olor agradable. La boca es la puerta de entrada al cuerpo humano y una mala higiene o descuido se puede perjudicar otros órganos. La aparición de caries da como resultado muchas enfermedades que perjudican al estudiante. Así mismo los estudiantes deben usar enjuagues bucales si es

necesario, puesto que es un protector para la salud oral y cuando hable no tendrá un mal olor y desmejoraría su personalidad.

Figura # 13



Autor: Daniel Prieto Castillo

Fuente: <http://www.dentalcaresailsea.co.uk/childrens-oral-health/>

Se dice que el lavado bucal sirve para no tener ninguna enfermedad y tener un buen aliento cuando se habla, es necesario que los niños lo hagan cada vez que sea conveniente.

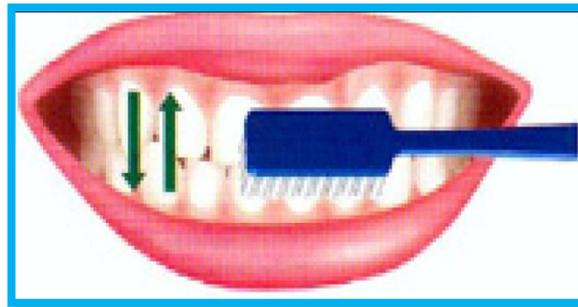
3.3.- ¿Cómo se practica la higiene bucal?

Lo más importante es que el niño o niña debe mantener sus dientes y encías saludables, puesto que a la persona lo mantiene saludable y le permite hablar y comer apropiadamente.

- Debe siempre cepillarse con profundidad. Use hilo dental y enjuague bucal por lo menos dos veces al día para mantener un buen aliento.
- Ingiera una dieta equilibrada, se recomienda comer frutas verduras y legumbres, y reduzca las ingestas entre comidas, poca azúcar y harina.

- El niño o niña debe utilizar productos dentales con flúor, inclusive en la pasta de dientes.
- Se debe utilizar enjuagues bucales fluorados si su dentista lo indica.

Figura # 14



Autor: Clara Sánchez

Fuente: <http://padres.facilísimo.com/higiene-bucal-infantil>

Se le debe enseñar al niño siempre todas estas pautas para que tenga un cepillado excelente y resplandezcan sus dientes al sonreír para evitar enfermedad y que tengan caries.

3.4.-Procesos para una buena higiene bucal.

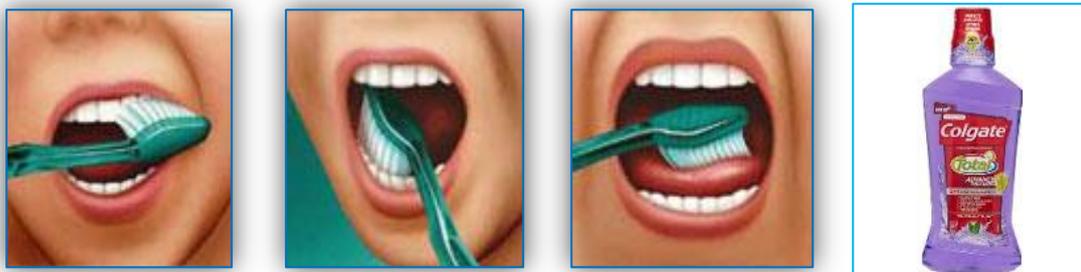
Paso 1. Siempre se debe cepillar primeramente la parte del borde de la encía deslizando el cepillo alejándose de ese mismo borde hacia delante unos cinco minutos.

Paso 2. Luego la parte exterior e interior y la superficie de masticación de cada diente con movimientos cortos hacia atrás para limpiar bien los dientes y muelas,

Paso 3. Luego se debe pasar el cepillo de dientes suavemente en la lengua de adentro para fuera para eliminar bacterias y enjuagarse con abundante agua si es necesario ponerse un poquito de enjuague bucal.

Paso 4. El niño también debe usar un poquito de enjuague bucal para que tenga un aliento fresco y olor agradable al hablar.

Figuras # 15



Autor: Pedro Pablo Martínez

Fuente: <http://www.taringa.net/posts/salud-bienestar/5723146/Cuidando-nuestros-dientes>

El niño debe seguir todos estos procesos para que tenga una buena higiene bucal y una salud excelente para que no decaiga su autoestima y siempre vaya a la escuela a estudiar.

3.5.- Técnicas para un buen cepillado dental.

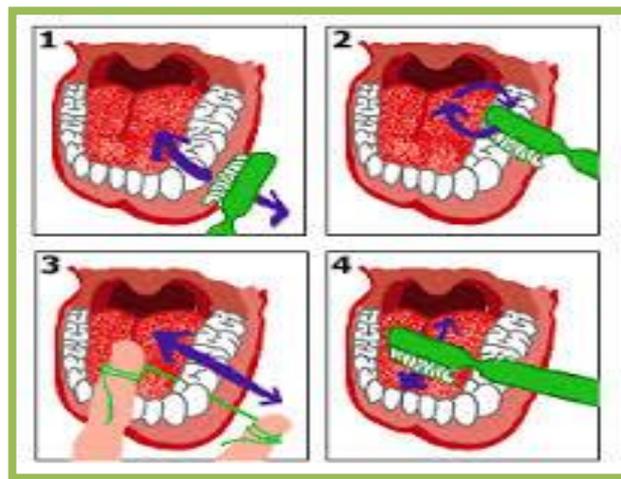
Es importante observar y corregir el cepillado de su niño y niña hasta que domine estos simples pasos:

- ❖ Siempre se debe utilizar una mínima cantidad de pasta de dientes de la que usted crea necesario o la que le recete el odontólogo y verifique que el niño o niña no se trague la pasta de diente.
- ❖ Se debe siempre tener un cepillo de dientes suave para que no dañe las encías del niño o niña, cepillar suavemente la superficie interior de cada diente en

donde más se acumula el sarro de lo que uno come, cepille suavemente de posterior a interior.

- ❖ Se debe Limpiar siempre las zonas exteriores de cada diente, después colocar el cepillo en ángulo respecto de la encía exterior. Se debe siempre cepillar suavemente de posterior a anterior hasta dejarlos limpios.
- ❖ Debe cepillar el área de masticación de cada diente. Cepillando suavemente de posterior a anterior.
- ❖ Debe utilizar la punta del cepillo para limpiar la parte posterior de los dientes anteriores, tanto superiores como inferiores.
- ❖ Luego cepillarse suavemente la lengua de adentro para fuera, siempre es divertido cepillarse la lengua y dejarla limpia.
- ❖ Y por último usar el enjuague bucal un poquito si es para el niño para que le de aliento fresco.

Figura # 16



Autor: Juan Vásquez Martínez,

Fuente: <http://centrodentalchafarinas.com/nuevaweb/modules-menu/periodoncia>

Con estas diversas técnicas puede el niño o niña emplearla para que se le haga un hábito rutinario aplicar el lavado bucal para que no esté enfermo con las caries y tenga una buena salud.

3.6.-Para un buen lavado bucal se debe utilizar estos implementos.

El niño debe utilizar una pasta adecuada a su edad, un cepillo suave para niño y se debe cambiar por lo menos cada dos meses el cepillo y un enjuague bucal estos implementos previenen al niño o niñas de diversas enfermedades como son las caries que destruyen los tejidos de los dientes, la gingivitis que es la inflamación de las encías.

Figura # 17



Autor: Gloria Corrales
Fuente: www.colgate.com.

Los padres siempre tienen que estar pendiente de estos implementos que el niño o niña necesitan para su higiene bucal, estos materiales tienen que ser de uso personal y el cepillo se debe cambiar cada dos meses.

3.7.-Posibles enfermedades por la falta de la higiene bucal a diario.

Si los niños o niñas no hacen el cepillado de dientes de una manera rutinaria estarán propensos a contraer enfermedades como son:

1. **Las caries** que destruyen los tejidos de los dientes debido a la placa bacteriana.
2. **La gingivitis** es la inflamación de la gingiva o encías con sangramiento.
3. **La periodontitis** sucede después de la gingivitis y consiste en la destrucción del ligamento periodontal y el hueso.

Figura #18



Autor: Dr. Abel Cahuana y Dra. Mercedes Serrano.

Fuente: <http://www.guiametabolica.org/consejo/higiene-bucal-en-las-enfermedades-metabolicas>

Cuando los niños y niñas presentan las caries, infecciones, pérdida de dientes u otro tipo de enfermedad oral, las consecuencias pueden ser más perjudiciales, causando deficiencias en la nutrición, desarrollo del lenguaje, dolor y en muchas ocasiones problemas con su autoestima y todo esto hace que el estudiante no se mantenga con todos los ánimos de trabajar en clases, los padres siempre tienen que dar el ejemplo, la familia que se cepilla junta, sonrío junta.

ACTIVIDAD

Música para la higiene bucal

MI LINDA BOQUITA

Yo lavo a diario
Mi linda boquita
Con pasta y cepillito,
Agua y jaboncito.



Me dice mi mamita
Me dice el doctor
Que una boca sana
Es el bien mejor.

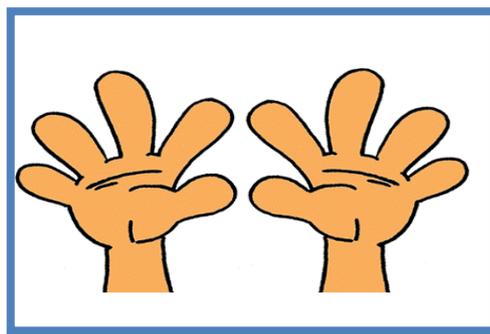
Autor: Andrea De La Cruz González

Propósito: Que los niños canten esta música y la mediten, que si ello no hacen el cepillado de diente en una manera rutinaria siempre tendrán que visitar el doctor, como a ellos no le gustan visitar al médico entonces lo practicarán hasta que se asimilen a hacerlo todos los días.

4.-Lavado de manos.

Juan Manuel Sanz pediatra 2011 dice que los niños y niñas se deben “Lavar las manos con jabón con frecuencia es la manera más efectiva y económica de prevenir diversas enfermedades que perjudican la salud” con ellas tocamos todo: nuestra cara, ojos, algunos alimentos, a los bebés y a otras personas.

Figura # 22



Autor: Carmenza Rodríguez Duitama
Fuente: higienedelcuerp0.blogspot.com

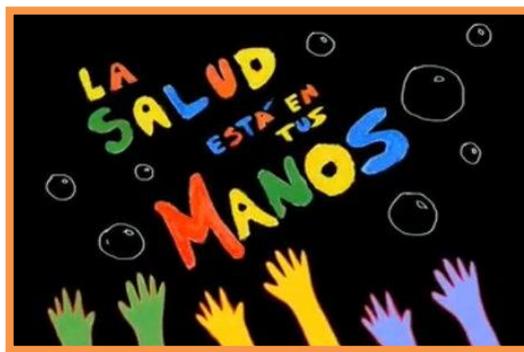
Según el doctor es importante que los estudiantes aprendan hacer un hábito del lavado de manos, esto debe ser de manera rutinaria, cada vez que sea necesario para prevenir diversa enfermedades, ya que en ella se implantan los gérmenes y bacterias que producen enfermedades muchas veces intestinales que perjudican el desarrollo y nutrición del educando.

4.1.-Técnicas para el lavado de manos.

- ✚ Siempre se debe lavar las manos antes y después de coger y tocar alimentos.
- ✚ Se debe hacer antes de comer o beber, y después de manipular o coger la basura.

- ✚ Luego de hacer las necesidades biológicas, sonarse la nariz, toser o estornudar.
- ✚ Después de haber tocado objetos “sucios”, como dinero, llaves, pasamanos, juguetes etc.
- ✚ Cuando se llega a la casa del parque, de la calle o de la escuela.
- ✚ Después de haber cogido o jugado con animales.

Figura # 23



Autor: Virginia Borra

Fuente: <http://radio.rpp.com.pe/nutricion/tag/dia-mundial-del-lavado-de-manos/>

Los educadores y los padres de familia siempre tienen que recordarle a los niños o niñas que cada vez que juegan, van al baño, se suenan la nariz o después de haber jugado con animales tienen que lavarse las manos, esto hará a que el estudiante lo haga de una manera rutinaria todos los días, para evitar que cojan gérmenes y bacterias y luego vayan a coger, comer o muchas veces jugar con sus hermanitos más pequeños y esto hará a que el niño contraiga alguna enfermedad.

4.2.- ¿Cómo deben los niños lavarse las manos?

Los padres deben enseñarles la importancia del lavado de manos desde pequeños, siendo un hábito necesario para la tener una buena salud de nuestros hijos pues ayuda a prevenir enfermedades e infecciones, así será muy útil que les enseñemos

a los niños cómo deben lavarse las manos, cuanto antes asimilen y lo conviertan en algo rutinario lavarse las manos, estará en sus hábitos de higiene diaria.

Figura #24



Autor: Agromeat

Fuente: www.agromeat.com

Se les debe enseñar diariamente a los educandos que deben estar siempre limpias y aseadas las manos, causando ese aseo un buen aspecto, cada vez que se las laven sea con abundante agua y jabón para evitar gérmenes y bacterias.

4.3.-Proceso para lavarse bien las manos.

Paso 1.- Se debe frotar las manos palma con palma.

Paso 2.- Frótese el dorso de la mano con la palma, enlazando los dedos.

Paso 3.- Siempre se debe unir Palma con palma, con los dedos entrelazados.

Paso 4.- Se debe entrelazar los dedos, dentro de las palmas.

Paso 5.- Frótese la palma de la mano con el pulgar en sentido circular, sujetando firmemente la mano.

Paso 6.- Frote la palma con los dedos en sentido circular, sujetando firmemente la mano.

Figuras # 25



Autor: Kimberly consolida

Fuente: <http://www.revistalabarra.com.co/news/1144/2179/Kimberly-consolida-su-campana-La-salud-esta-en-tus-manos.htm>

Para hacer el hábito diario de lavado de manos se requiere de jabón de cualquier marca y agua, y siempre las manos deben estar totalmente humedecidas, donde se las debe envolver con mucho jabón y rozar toda la superficie de la manos, las palmas, el dorso, las muñequillas de cada mano, los dedos y siempre se deben lavar debajo de las uñas ya que hay se acumulan las bacterias, por lo menos durante 20 segundos. Luego, se deben enjuagar con abundante agua y secarse con una toalla limpia o agitando, para que los niños y niñas lo aprendan más rápido se puede utilizar una música.

4.4.-El lavado de mano con frecuencia cada vez que sea conveniente sirve.

Para no enfermarse y tener una buena salud ya que esto puede producir infección intestinal, diarrea que se transmite habitualmente por la vía fecal-oral, es decir por la ingesta de agua o alimentos contaminados y también por la contaminación directa de las manos, el lavado de manos con jabón interrumpe el ciclo de esta contaminación.

Figura # 26



Autor: Dra. Mariana

Fuente: marianakoppmann.blogspot.com

El lavado de manos sirve para no contraer bacterias, gérmenes y tener una excelente salud y esto ayuda en el desarrollo del educando y el aprendizaje para que no se enferme y los mantiene muy sano a la vez.

4.5.-Enfermedades que pueden contraer si no se lavan las manos a menudo.

Se puede contraer diversas enfermedades como: las infecciones respiratorias agudas, como la gripe o la neumonía y también los parásitos intestinales e algunas infecciones en la piel y los ojos. Todo esto se puede prevenir con el lavado frecuente de manos, es una sencilla práctica de higiene y es necesaria para cuidar nuestra salud.

Figura # 27



Autor: Colegio Público Tiñosa

Fuente: <http://www.hospitalinfantamargarita.es/main/node/79>

Las diversas enfermedades que se presentan por no tener el hábito de lavarse las manos perjudica la salud del estudiante por eso siempre debe de hacerlo para evitar que se contagien de enfermedades y bacterias.

4.6.-Implementos que se debe utilizar para un lavado de manos.

El niño siempre debe utilizar agua, jabón en barra o en líquido y una toalla limpia para secarse después de haber hecho el lavado de manos.

Figuras # 28



Autor: Jasper County

Fuente: http://health.jaspercounty.us/lead_esp/prevencion/prevencion.htm

Es necesario que los niños usen sus implementos necesarios para su higiene personal para evitar problemas y dificultades.

ACTIVIDAD

Música para el lavado de manos.

MIS LINDAS MANTOS

Yo lavo mis manitas
Con agua y jabón,
Hago mucha espumita
Y le doy un chapuzón.

Yo lavo mis manitas
Antes de comer,
Hago muchas burbujitas
Y quedan limpiecitas.



Autor: Andrea De La Cruz González

Propósito: Cuando los niños estén siempre lavándose las manos canten esta música, para que se den cuenta que las manos se ven muy limpias después de lavárselas y si no lo hacen tendrán siempre gérmenes y bacterias en sus manos y esto hará que se enfermen muy a menudo y tendrán que visitar al médico.

5.-Higiene de la nariz.

Don Christopher Robbins, (2010) nos menciona que “La higiene de la nariz no es algo tan fácil, siempre se debe hacer con mucho cuidado y precaución porque las fosas nasales son una auténtica y compleja parte del cuerpo humano. Él nos dice que estas fosas nasales se informan con la faringe, que se comunican a la vez con el oído y el núcleo mastoides, también la laringe y la tráquea, continuada en los bronquios, por eso siempre se debe tener precaución al limpiarse la nariz”.

Figura # 29



Autor: Mónica Ballester Torras

Fuente: <http://logopediaholistica.com/higiene-nasal-y-logopedia/>

Este escritor redacta que la limpieza de la nariz pareciera algo tan fácil, pero no es así, hay que hacerlo con mucho cuidado, porque puede lastimar las fosas nasales que se comunican con la faringe.

5.1.-La higiene de la nariz es fundamental.

La limpieza de la nariz es muy fundamental para poder adquirir una buena respiración, siendo muy importante para el ser humano y tener vida, la fosa nasal deja ingresar el aire para que se disperse en los pulmones con la temperatura y humedad. La elaboración de las mucosidades que están en la nariz es un proceso natural que vale como lubricante y destilador para el aire, siendo preciso para

obtener una buena respiración y no tener ninguna dificultad en las vías respiratorias.

Figura # 30



Autor: Romina Martoglio.

Fuente: http://madreshoy.com/consejos/consejos-para-principiantes-limpieza-de-la-nariz_1162.html

Se debe siempre limpiar la nariz para que el niño o niña tenga una buena respiración ya que los mocos no permiten a que el individuo respire normalmente.

5.2.-Importancia de la higiene nasal.

La higiene nasal es esencial para lograr el funcionamiento correcto de la nariz para no tener ningún inconveniente. En varios casos la higiene nasal inadecuada o incorrecta ayuda a la aparición del resfriado y nos expone ante riesgos de superinfección. Por eso es necesario sacar las mucosidades de la nariz y varias veces en el día, ya que da mucha molestia, tienen aserrines y microbios filtrados que pueden hacer contraer varias enfermedades, y hay que evitar meter cosas en la nariz ya que eso también perjudica al niño o niña al momento de respirar o contrae infección.

Figura # 31



Autor: Dra., Kenia Yanira Baños Hernández.

Fuente: <http://www.otorrinolaringologialindavista.com/servicios/area-anatomica-nariz-y-senos-paranasales/>

Si los representantes no quieren ver al niño o niña enfermo con gripe con resfriados deben cuidar muchos a los niños para evitar que ellos tengan la acumulación de los mocos, donde esto no deja que el niño respire normalmente.

5.3.-El cuidado de la higiene nasal.

Siempre se debe cuidar y tener mucha precaución al hacerse la limpieza nasal, no hay que abusar, no se debe sonar muy fuerte y a cada rato, esto aglomera las mucosas y las concavidades pueden correr peligro a inflamarse y es de mucho riesgo si se inflaman. Siempre se debe cargar un pañuelo de uso personal totalmente limpio, es un disparate si usted presta o toma prestado un pañuelo.

Figura # 32



Autor: Dr. Miguel. Pros

Fuente: <http://www.alergiayasmashop.com/alivio-nasal/vaporizadores-sin-agua/>

Los niños o niñas siempre se deben en el baño diario limpiar las narices o también siempre se debe cargar un pañuelo de uso personal para su limpieza de las narices.

5.4.-Proceso para una higiene nasal

Es muy importante que los niños y niñas aprendan a sonarse bien si en caso no saben los padres tienen la responsabilidad de enseñarles hasta que lo aprendan, nunca se debe sonar por los dos orificios a la vez, ni muy fuerte, se puede de esta forma arrojar el aire a la trompa de Eustaquio y arrastra las mucosidades al oído medio, lo que generaría en un principio de una otitis, siendo un mal en nuestras vidas y para nuestra respiración.

- Siempre se debe soplar por una sola ventana, mientras la otra ventana se mantiene cerrada con una presión de la misma mano, y así mismo se debe sonar la otra ventana.
- El soplo siempre se debe realizar con una mayor suavidad sin contraer para ello el abdomen.

Figura # 33



Autor: Farmacia Serra

Fuente: <http://www.balnearirespiratori.com/la-higiene-nasal-13.html>

5.5.-Implemento que se debe utilizar para la higiene nasal.

Los niños y niñas siempre deben utilizar y cargar un pañuelito para su uso personal a la mano y no deben prestárselo a nadie porque deben recordar que es para su uso personal y así se puede evitar contagios de cualquier bacteria.

Figura # 34



Autor: Guillermo Arroyo Gómez

Fuente: <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/practicass.html>

ACTIVIDAD

Música para la higiene de la nariz.

MI NARIZ

Yo tengo una carita,
Muy linda y redondita,
Tengo una nariz
Para hacer achís.

Yo tengo el olfato
Para los olores,
Yo tengo el gusto
Para los sabores.



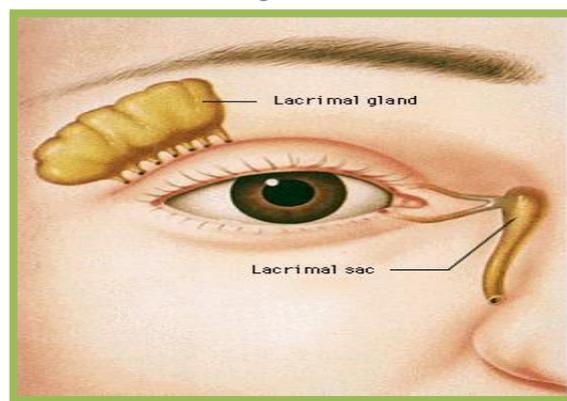
Autor: Andrea De La Cruz González

Propósito: Que los niños y niñas canten y sepan para qué sirve la nariz y entonces el docente debe enseñarle la importancia de porque se debe mantenérsela limpia, siendo muy necesaria para tener una buena respiración y saber que olores tenemos, por eso es importante que se use un pañuelo personal y limpiarse la nariz con mucha precaución.

6.- La higiene de los ojos.

La guía de cuidado infantil 2008 dice que “Los ojos son órganos muy importantes y delicados que hay que tomar en cuenta y cuidarlos, no hay que tocarlos ni restregarlos con las manos sucias, ni con pañuelos u otro tipo de cosas, su mecanismo natural de limpieza son las lágrimas”.

Figura # 35



Autor: Nicole Pinto

Fuente: cosquillitasenlapanza2011.blogspot.com

Los niños y niñas deben evitar tocarse o restregarse los ojos cuando están jugando y se suda ya que eso puede traer alguna bacteria y se puede inflamar las vistas, se les debe cuidar porque es un órgano muy útil para nuestra vida.

6.1.-El cuidado de los ojos.

Siempre se debe tener cuidado con los ojos porque son órganos muy delicados que se pueden infectar si lo tocamos con las manos sucias: se puede contraer alguna enfermedad o infecciones. Se tiene que evitar que la vista se esfuerce demasiado, mantener bien iluminados los lugares donde estemos. Es importante acudir al oftalmólogo con frecuencia para ver cómo van los ojos y que

enfermedad se puede prevenir. Siempre al momento que el niño o niña va a estudiar, o coger un libro para leer o va a observar la televisión es muy importante tener iluminado todos los espacios, evitando así una mayor energía de la vista en el panorama.

Figura # 36



Autor: José Vicente

Fuente: <http://www.guiainfantil.com/salud/enfermedades/blefaritis.htm>

Cuando el niño o niña esté estudiando debe ser en el día y donde esté claro e iluminado no en el cuarto ni otro lugar donde no se pueda estudiar, si los usa tiene que encender la luz para evitar que las vistas se esfuercen y se vayan a inflamar, todo esto se debe evitar para estar bien con la higiene de la vista.

6.2.-¿Cómo se debe limpiar los párpados?

- ✓ Siempre se debe limpiar las pestañas y se debe utilizar un algodón húmedo de agua tibia y se debe poner sobre la vista cerrada y mantenerla durante tres minutos hasta que sea necesario para evitar enfermedades de las vista.
- ✓ Se debe realizar suaves masajes con las yemitas de los dedos haciendo movimientos circulares para dejarlos totalmente limpios.

- ✓ Para una buena limpieza de la orilla de las pestañas se debe usar cualquier tipo de jabón siempre y cuando no irrite ni inflame los ojos. Es preferente que lo haga por la mañana.

Figuras # 37



Autor: Carlos Santiago

Fuente: serpadres.taconeras.net

Las madres tienen que tener este proceso si el niño aún no puede limpiarse las vistas, a medida que el tiempo pasa se les debe enseñar como lo deben hacer para que ellos los hagan solo y no tengan ninguna molestia.

6.3.-Prevención de enfermedades, si cuidamos la vista.

Se ven varias enfermedades de sistema óptico que se pueden paralizar con medidas preventivas y otras que si se tratan de forma temprana no desarrollan a fases más graves, por lo que es importante conocer las medidas preventivas básicas para el cuidado de los ojos y no contraigan enfermedades.

- ❖ La primera enfermedad de los ojos es la **ambliopía**, que es la pérdida de la visión por un ojo vago y se puede evitar en los niños o niñas si este problema

se detecta antes de los 4 años y se moralizan sus causas. Por eso es muy importante siempre llevar a los niños y niñas al oftalmólogo.

- ❖ La segunda enfermedad que se puede ver es la **miopía, hipermetropía, el astigmatismo** y la **vista fatigada** estos problemas deben detectarse lo más posible para así evitar complicaciones en la vista. Para detectar estos problemas se debe asistir al especialista adecuado de ojos una vez al año y cuando se sienta con problemas de visión.
- ❖ Se debe tener precaución y no mirar directamente al sol ya que esto puede dañar la retina por lo tanto se recomienda el uso de gafas de sol para evitar que los ojos se irriten y no contraigan enfermedades.

Grafico # 38



Autor: María Fernanda

Fuente: www.discapacidadonline.com

ACTIVIDAD

MI CARITA LIMPIA

**Mi cara es redondita
Y Tengo ojos y nariz
También una boquita
Para cantar y reír.**



**Con mis ojos lo veo todo,
Con mi nariz yo hago achís
Y con mi boca yo como
Lo necesario para mí.**

Autor: Andrea De La Cruz González

Proceso: Que los niños sepan que los órganos que tienen en su carita son muy importantes y por lo que se los deben mantener bien aseadas para dar una buena presentación.

7.-Limpieza de las uñas.

Según la Guía buena salud para niños en el (2008:4) dice que “Siempre el niño y la niña debe limpiarse y cortarse continuamente las uñas de los dedos y pies, todo esto ayuda a impedir que aparezcan y que se propaguen bacterias ya que esto conlleva a que se enfermen”.

Figura # 39



Autor: Reinaldo Sarango
Fuente: microbac.funcei.org.ar

Según la revista nos dice que el niño siempre tiene que estar recortadas las uñas tanto de las manos como de los pies y siempre debe tenerlas limpias para que den una buena presentación, de esto debe de estar pendiente las madre cada vez que sea necesario debe hacerlo.

7.1.-Parte fundamental de la limpieza de las uñas.

La parte muy importante y fundamental de la higiene de los niños son las manos, debe ser repetida con el cuidado de las uñas. Siempre el niño tiene el hábito de tener las manos solo en la boca, y se sabe que las uñas acumulan cantidades de gérmenes.

Figura # 40



Autor: María Grazia Ilardi

Fuente: eduquemosconamor.blogspot.com

7.2.-Corte de las uñas.

Se debe siempre cortar las uñas a los niños y niñas, se sabe que es una tarea muy complicada pero es preferible siempre cortárselas, muchas veces cuesta diferenciar las uñas finas que siempre están muy pegadas a los deditos, muchas veces el niño o niña no controla sus movimientos, y a veces es muy difícil sostenerle las manos o los pies quieto para que no se mueva el niño porque uno teme que le va hacer daño al momento de cortarle.

Figura # 41



Autor: Daniela Deicas

Fuente: www.cuidadosde.com

7.3.-Material con que se puede cortar las uñas.

Siempre la madre debe utilizar tijeras o cortaúñas especiales para niños y niñas y se debe usar las limas especiales, para dejarlas normales y no comporten riesgo.

Figura # 42



Autor: Estefany Barrios Solano
Fuente:pre-escolar1.blogspot.com

7.4.-¿Cuándo se las debe cortar?

El instante indicado que se le puede cortar las uñas al niño o niña es siempre después de haberse duchado porque es ahí cuando quedan blanditas y se las puede cortar o también cuando esté durmiendo o esté un poco relajado después del baño, limpiándole siempre después de la limpieza de las uñas las manitas o los pies con una gasa húmeda para evitar ciertas dificultades que no le permiten un buen desarrollo al educando.

7.5.- ¿Por qué siempre se debe cortar las uñas de los niños y niñas?

Siempre se debe cortar las uñas de los niños porque crecen con rapidez, las uñas de las manos se recomienda cortarlas una vez a la semana y las de los pies crecen despacio, por lo que se pide cortárselas una vez al mes o cada dos meses, según el

crecimiento que observemos en sus uñas, pero se debe tomar precaución y cortarlas cuando sea necesario para evitar que los gérmenes ingresen.

Figura # 43



Autor: Margarita Pérez
Fuente: www.cerargentina.com

7.6.- ¿Por qué es importante cortarse las uñas?

Porque las manos muchas veces las tienen sucias y las uñas las contraen y eso le conlleva a que el niño o niña se enferme frecuentemente, porque todas las bacterias y gérmenes se las mete a la boca y eso causa muchas veces infecciones intestinales del organismo, siempre se debe tener cuidado con las uñas y cortarla cada semana, la limpieza y la cortada de las uñas de manos y pies evita que ingresen bacterias y causen infecciones en el estómago.

Figura # 44



Autor: Sandra Sánchez
Fuente: mejorconsalud.com

ACTIVIDAD

MANOS LIMPIAS

Buenos días profesora,
Buenos compañeros,
Yo vengo a la escuela,
A estudiar y a escribir.



Mis manitas están limpias,
Mis uñitas me corté,
Con el agua y el jabón,
Me quite de aquí un manchón.

Autor: Andrea De La Cruz González

Propósito: Que los niños y niñas se aprendan esta recitación para que la mediten y se den cuenta que a la escuela se va a aprender, estudiar y escribir y como recurso usamos el órgano de la mano y siempre debemos tenerla limpia y las uñas bien cortadas

8.- Higiene del oído.

Según la revista buena salud dice en el (2009:8) que, “La limpieza del oído es muy importante porque facilita la buena escucha de todo ser humano”.

Figura # 45



Autor: Dra. María García-Onieva Artazcoz

Fuente: www.saludenfamilia.es

8.1.-Se debe evitar en la limpieza del oído.

Es muy beneficioso evitar que el agua entre en los oídos y el aseo debe siempre hacerse de manera repetida, teniendo muy cuenta que no se debe meter herramientas en los oídos como: ganchos, pinzas, palillos u otros clases de objetos, se debe limpiar cuando se está duchando o al salir limpiarse con un cotonete pero con mucho cuidado porque muchas veces el algodón del cotonete se queda adentro y esto causa infección.

Figura # 46



Autor: Dra. Gloria Mato

Fuente: espaiescoles.farmaceuticonline.com

8.2.-Proceso para una buena limpieza del oído.

1. No debe colocar dentro del oído ninguna clase de objeto que no haya sido hecho específicamente con esa intención.
2. No se debe introducir, puntas de lápiz y llaves porque perjudica al oído.
3. Se recomienda utilizar cotonete pero con mucha precaución por el algodón.
4. Se debe limpiar los oídos por fuera y con la punta de una toalla con mucho cuidado.
5. Si sospecha de una infección en el oído del niño o niña, se la debe llevar a su médico para que le revise para evitar alguna dificultad. Si siente comezón en los oídos, entonces se debe consultar al médico.
6. Evite golpes bruscos y juegos donde le puedan pegar en su oído y puedan afectar y contraer infección.

Figura # 47



Autor: Dr. Miguel Caballero,

Fuente: <http://www.elcuerpo.es/decalogo-para-la-higiene-del-oido/>

ACTIVIDAD

LA HIGIENE

Yo me lavo las manitos
Con jabón y con cepillo,
También a mis zapatitos
Los lustro y les saco brillo
Son mis orejitas
Cual caracolitos
Pero igual refriego
Todos sus huequitos.



Autor: Andrea De La Cruz González

Propósito: Los niños y niñas aprenderán a lavarse las orejitas como para mantenerlas limpias y tener una buena escucha, todos tienen que tener precaución con los que le van a usar para limpiar al niño o niña para no infectar su oído.

4.7.-ADMINISTRACIÓN.

Para el cumplimiento de la elaboración de esta propuesta en la realización de todos los hábitos necesarios para mejorar la formación en higiene personal, se debe contar con los recursos adecuados y tecnológicos en donde las autoridades de la institución lograrán dar solución al problema de escasez de hábitos de aseo y sobre todo de mejorar el proceso de aprendizaje de cada uno de los estudiantes de la institución.

CAPITULO V

MARCO ADMINISTRATIVO

Grupos	Intereses	Percepción	Poder y recursos
Docentes	Aplicar el manual. Cambiar la falta de higiene personal.	Falta de innovación para corregir este problema	Inducir músicas, dinámicas de motivación para que el estudiante aprenda mantener una buena higiene
Estudiantes	Aplicar los hábitos de higiene personal. Valorarse por sí mismo para elevar su autoestima.	Baja autoestima. Falta de colaboración.	Se debe incentivar al alumno que puede aprender a aplicar cada día los hábitos de higiene para su buena formación.
Padres de familia	Acercarse a los docentes para conocer acerca de la mala higiene de su representado.	No hay preocupación de los padres. Falta de corrección, comunicación y formación adecuada.	Asistir a las reuniones cuando se les cite.

Cuadro # 7

Autor: Andrea De La Cruz González

5.1.-RECURSOS

RECURSOS

INSTITUCIONALES

Escuela de Educación Básica “Presidente Tamayo” de la Parroquia José Luis Tamayo, del Cantón Salinas, Provincia de Santa Elena.

HUMANOS

Investigador

1Tutor- Docente de la UPSE.

MATERIALES

Computadoras, Impresora, Resmas de hojas, Tinta de impresora, Esferográficos, Fotografías, Revistas, Internet, Cuestionarios.

ECONÓMICOS

\$ 450.00 – Aporte del investigador

Cuadro # 8

5.1.1.-RECURSOS HUMANOS

Nº	DENOMINACIÓN	TIEMPO	COSTO	TOTAL
			UNITARIO	
1	Investigador	6 Meses	-	-
1	Tutor de tesis	6 Meses	-	-
TOTAL RECURSOS HUMANOS				-

Cuadro # 9

5.1.2.-RECURSOS MATERIALES.

GASTOS GENERALES.

DENOMINACIÓN	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Resmas de papel bond A4	5	4.20	21.00
esferos, marcadores	12	0.35	4.20
Copias	100	0.02	2.00
Internet	Mensual	22.50	135.00
Movilización	-	80.00	80.00
Cuaderno	04	1.75	7.00
Impresiones	7 textos	16.00	80.00
Anillados	07	1.50	10.50
Cd	02	1.00	2.00
Grabar Cd	02	0.50	1.00
Solicitudes	03	3.00	9.00
	TOTAL DE GASTOS		\$531.70

Cuadro # 10

5.1.3.-TOTAL DE INVERSIÓN EN ELABORACIÓN DE PROPUESTA DE TESIS

RECURSOS MATERIALES	531.70
RECURSOS ECONOMICOS	450.00
TOTAL	\$981.70

Cuadro # 11

FINANCIAMIENTO

Será cubierto en su totalidad por la investigadora.

C. MATERIALES DE REFERENCIA
1.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2014

MES		OCTUBRE				NOVIEMBRE A DICIEMBRE				ENERO- FEBRERO Y MARZO				ABRIL A MAYO				JUNIO A JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
SEMANAS																													
1	Presentación de propuesta de titulación a Consejo Académico	X																											
2	Resolución del Consejo Académico		X																										
3	Revisión de comisión			X																									
4	Designación de tutor					X	X	X																					
5	Tutorías						X	X	X	X	X	X																	
6	Elaboración Capítulo I							X	X																				
7	Elaboración Capítulo II								X	X																			
8	Elaboración Capítulo III									X	X																		
9	Ejecución de Encuesta y entrevista										X	X																	
10	Elaboración del Capítulo IV										X	X																	
11	Revisión del Urkund										X	X																	
12	Capítulo V										X	X	X																
13	Ejecución e implementación de Propuesta											X	X																
14	Designación del tribunal de grado													X	X														
15	Pre defensa de tesis																									X			
16	Sustentación final de tesis																									X	X		

Cuadro # 12

Autora: Andrea María De La Cruz González

2.-BIBLIOGRAFÍAS.

- ACOSTA, Loya, Sandra (2007), Proceso para un baño diario en los niños y niñas, Madrid- España.
- ÉTICA, Nicómaco, Aristóteles,(2009).hábitos de higiene personal como normas.
- EQUIPO de redactores, (2012: 609). Psicología del desarrollo de la infancia. México.
- GIMÉNEZ, Barrios, Rodil (2004).
- JOSEFINA, (2001). Madrid.
- LAPIE Paul y Humé (2002).
- NORO, (2006). Proyección del ser
- ORTIZ Sánchez Benito, (2007). Importancia de la higiene personal
- ORGANIZACIÓN, de las Naciones Unidas UNICEF (2000)
- PALACIOS, Lieska de Lattan,(2009)
- PEÑUELA, Juan Fernando, (2009). Importancia de la higiene bucal.
<http://www.colgate.com.mx/app/CP/MX/OC/Information/Articles/Oral-and-Dental-Health-Basics/Oral-Hygiene/Oral-Hygiene-Basics/article/What-is-Good-Oral-Hygiene.cvsp>
- ROY, Calista, (2009). Psicóloga en el crecimiento, desarrollo y adopción de la infancia.
- ROSA, Margarita, (2008). Maestra de pedagogía de la Universidad Pedagógica Nacional, Mérida, Yucatán, México, propone practicar hábitos de higiene personal.

- REVISTA, Mejora Tu Vida (2013).proceso e importancia del lavado de cabello.
- SKINNER, en el Equipo de Redactores de Pedagogía, (2012)
- SCHNEIDER, Sandra, (2004-2005), “Desarrollo personal en el proceso de aprendizaje”, (págs...374). Colombia, Editorial Lexus.
- TERÁN, Rosa Elena, (2009).Directora de Instituciones y Cultura del Programa Lazos. Educación en higiene personal.
- TAMAREZ, Indiana,(2009), para qué sirve el baño diario en los adolescentes. <http://jojoi.wordpress.com/2007/06/18/%C2%BFpor-que-es-importante-banarse/>
- WOOLFSON, Richard, (2004).Normas de higiene para su hijo. Ediciones Parramón Barcelona. <http://www.salud.es/consejo/higiene-de-los-ojos>

PÁGINAS DE INTERNET

- <http://www.upse.edu.ec/>
- <http://es.wikipedia.org>
- <http://www.upse.edu.ec/index.php/upse-estudiantes/45-servicios/195-biblioteca-virtual>
- <https://sites.google.com/site/actfissal/higiene-personal>
- <http://www.mexicanosprimero.org/mamas-y-papas/en-voz-de-un-experto.htm>

AWAKOS



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA

Fuente: Estudiantes del Segundo Grado “B” de la Escuela Presidente Tamayo.

FICHA DE SEGUIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

HABITOS DE HIGIENE PERSONAL	Siempre	Casi siempre	Nunca
1.- ¿Cuándo estás enfermo entiendes lo que explica tu maestra en clases?			
2.- ¿Te lavas las manos antes y después de lonchar?			
3.- ¿Cuándo estás enfermo tus padres te llevan al médico?			
4.- ¿Tus padres te lavan el uniforme diariamente?			
5.- ¿Te bañas diariamente de manera correcta?			
6.- ¿Te cepillas los dientes después de cada comida y al despertar cada mañana?			
7.- ¿Tu maestra te habla diariamente de los hábitos de higiene personal?			
8.- ¿Te gustaría aprender la importancia de lavarte las manos antes y después de ingerir los alimentos?			
9.- ¿Te agradecería que tu maestra se preocupe de tu higiene personal para verte presentable?			
10.- ¿Te encantaría observar gráficos de hábitos de higiene personal en el aula?			

Elaborado por: Andrea de la Cruz.



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA

Tema: Formación de hábitos de higiene personal y su influencia en el proceso de aprendizaje de los y las estudiantes de segundo grado de la Escuela de Educación Básica “Presidente Tamayo”, del Cantón Salinas, parroquia José Luis Tamayo, Provincia de Santa Elena, año lectivo 2013-2014”

Objetivo: Fortalecer el desarrollo de la formación de hábitos de higiene personal y su influencia en proceso de aprendizaje de los y las estudiantes del segundo grado del centro de educación básica “presidente Tamayo”, cantón salinas, parroquia José Luis Tamayo, provincia de santa Elena, año lectivo 2013-2014.

Fuente: Estudiantes del Segundo Grado de la Escuela Presidente Tamayo.

ENTREVISTAS A DOCENTES

Marque con una x la respuesta que usted crea conveniente.

Preguntas	Siempre	Casi siempre	Nunca
1.- ¿Cree usted que la falta de hábitos de higiene personal incide en el proceso de aprendizaje de los estudiantes?			
2.- ¿Usted cree que los padres inculcan hábitos de higiene personal en sus hijos?			
3.- ¿Dialoga con los padres de familia sobre la importancia que tiene los hábitos higiene personal en el desarrollo físico de sus hijos?			
4.-¿Ha implementado talleres referente a los hábito de higiene personal?			
5.- ¿Considera usted que la falta de hábitos de higiene personal afecta la autoestima del estudiante?			
6.-¿Ha colocando gráficos en el salón de clases referente a los hábitos de higiene personal?			
7.- ¿Cree usted que existe un manual dirigido a la formación de hábitos de higiene personal en la institución?			
8.- ¿Considera que es importante un manual a la formación de los hábitos de higiene personal en la institución?			
9.- ¿Le gustaría ser copartícipe del manual dirigido a sus estudiantes?			

Elaborado por: Andrea de la Cruz.



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA

Tema: Formación de hábitos de higiene personal y su influencia en el proceso de aprendizaje de los y las estudiantes de segundo grado de la Escuela de Educación Básica “Presidente Tamayo”, del Cantón Salinas, parroquia José Luís Tamayo, Provincia de Santa Elena, año lectivo 2013-2014”

Objetivo: Fortalecer el desarrollo de la formación de hábitos de higiene personal y su influencia en proceso de aprendizaje de los y las estudiantes del segundo grado del centro de educación básica “presidente Tamayo”, cantón salinas, parroquia José Luis Tamayo, provincia de santa Elena, año lectivo 2013-2014.

Fuente: Estudiantes del Segundo Grado de la Escuela Presidente Tamayo.

ENCUESTAS A REPRESENTANTES LEGALES

Marque con una x la respuesta que usted crea conveniente.

PREGUNTAS	Siempre	Casi siempre	Nunca
1.- ¿Considera usted que los hábitos higiene personal son importantes en el desarrollo de sus hijos?			
2.- ¿Inculca hábitos de higiene personal a sus hijos?			
3.- ¿Cómo padre de familia considera que la higiene personal desarrolla la salud de su familia?			
4.- ¿Se preocupa diariamente por la presentación personal de su hijo (a) cuando asiste a la institución?			
5.- ¿Cree usted que la higiene personal influye en el aprendizaje de su representado?			
6.- ¿Cree usted que usar gráficos acerca de la higiene personal en el aula ayudan a incentivar a los niños?			
7.- ¿Le gustaría que la maestra haga talleres acerca de los hábitos de higiene personal para los representantes?			
8.- ¿Está usted dispuesto a asistir a los talleres de hábitos de higiene personal que desarrolle la institución?			

Elaborado por: Andrea de la Cruz.

FOTOS DE LOS ESTUDIANTES Y DOCENTE DE SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA



Foto # 1

Foto de la maestra haciendo la encuesta a la maestra



Foto # 2

Fotos de los estudiantes explicándole sobre la ficha de observación



Foto # 3
Estudiante respondiendo preguntas sobre higiene personal



Foto # 4
Estudiantes tachando la respuesta correcta sobre su higiene

Fotos de los padres de familia



Foto # 5

Conversación con los padres acerca de la higiene personal de sus hijos



Foto # 6

Encuestas a padres de familia sobre hábitos de Higiene Personal



Foto # 7

Explicación a los estudiantes sobre las partes importantes de nuestros cuerpo.



Foto #8

Dando los pasos de como hacer o cuidar nuestra higiene



Foto # 9
Analizando la importancia de cada hábito de higiene personal



Foto # 10
Enseñarle los implementos necesarios para la higiene personal



Foto # 11
Haciendo técnicas de lavado de manos con los estudiantes



Foto # 12
Aplicación de la técnica del lavado de manos con estudiantes



Foto # 13
Pasos que se dan para el lavado de mano



Foto # 14
Aplicación en los niños la técnica de lavado de manos

SOLICITUD PARA REALIZAR LAS ENCUESTAS EN LA ESCUELA PRESIDENTE TAMAYO

José Luis Tamayo, 2 de Enero de 2014

Sra.

Leda. Isabel Yagual Orrala

DIRECTORA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "PRESIDENTE TAMAYO"

Presente.-

De mi consideración:

Saludos fraternos sean emitidos a usted y a su distinguido cuerpo docente en la labor encomendada.

Yo, **ANDREA MARÍA DE LA CRUZ GONZÁLEZ** portador de la Cédula de Ciudadanía N° **092492347-7**, egresada de la Facultad de Ciencias de la Educación e Idiomas, de la Carrera de Educación Básica, modalidad Semipresencial de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, solicito a Ud. su autorización para desarrollar el trabajo de investigación previo la obtención del Título de Licenciado en Educación Básica, cuyo tema es:

"FORMACIÓN EN HABITOS DE HIGIENE PERSONAL Y SU INFLUENCIA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO B"
PROPUESTA: MANUAL DIDÁCTICO

Conocer que esta actividad servirá para beneficio de la comunidad educativa y el personal docente que usted dirige, me despido esperando su debida aprobación quedo de usted muy agradecido.

Atentamente,

Andrea de la Cruz G

Andrea María De La Cruz González

C.C. 092492347-7

EGRESADA

ESC. DE EDUC. BÁSICA
PRESIDENTE TAMAYO
RECIBIDO
HORA

02 ENE 2014

FIRMA

CERTIFICADO DE HABER RELIZADO MI PROPUESTA EN LA INSTITUCIÓN



REPÚBLICA DEL ECUADOR



CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA ELEMENTAL

“PRESIDENTE TAMAYO”

SALINAS-ECUADOR
Telf. 2777651

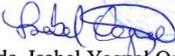
José Luis Tamayo, 03 de enero del 2014

MSc.
Nelly Panchana
DECANA DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

En su despacho:

Como Directora de la Escuela de Educación Básica “Presidente Tamayo”, de la parroquia José Luis Tamayo – Salinas certifico que la estudiante Andrea María De la Cruz González con C.I. 0924923477 egresada de la Escuela de Ciencias de la Educación e Idiomas, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, realizará en nuestra Institución la **ESTRATEGIA DE SU PROPUESTA**, previa a la obtención del título de Licenciada en Ciencias de la Educación.

Particular que comunico para fines consiguiente.


Lda. Isabel Yagual Orrala
DIRECTORA

CERTIFICADO DEL URKUND

Lcda. Zoila Ochoa Sánchez MSc.
Docente Universitaria
Guayaquil Ecuador

Guayaquil, 8 de marzo del 2014.

Sra. Dra.

Nelly Panchana

Decana de la Facultad de Educación e Idiomas

De: Lcda. Zoila Ochoa Sánchez Msc.

Docente tutora de la Facultad de Educación e Idiomas

Después de saludarla cordialmente me dirijo a usted para manifestar que la egresada DE LA CRUZ GONZÁLEZ ANDREA MARÍA con C.I: 0924923477, ha presentado su trabajo de Tesis, "FORMACIÓN DE HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL Y SU INFLUENCIA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO DE LA ES CUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "PRESIDENTE TAMAYO" PARROQUIA JOSÉ LUIS TAMAYO CANTÓN SALINAS, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO LECTIVO 2013-2014" siendo revisado por el sistema URKUND, presenta su Marco Teórico y su propuesta en conjunto el 3%, por lo tal declaro que la Tesis de la egresada puede presentarse para sustentación, para su constancia se grafica el contenido entregado por Urkund.

The screenshot displays the Urkund web interface. On the left, a sidebar shows document details: Document: CAPITULO II.docx (D9837700), Submitted: 2014-01-25 15:39 (-05:00), Submitted by: Iralda Yagual Orrala (iralda_1982@hotmail.com), Receiver: zochoa.upse@analysis.orkund.com, and Message: [2013TESI] andreadelacruz. A green progress bar indicates that 0% of the document's content is present in the sources. On the right, a 'List of sources' table is visible, listing various web pages and documents that were analyzed for content matching.

Rank	Path/Filename
>	CAPITULO II.docx
Alternative sources	
1	http://www.monografias.com/trabajos93/reforzar-habitos-higiene
2	TESIS REACTUALISIM002-04-2013 (2).doc
3	PLANIFICACION ESTRATEGICA.docx
4	TESIS CORREGIDA Msc. JAIME GUIL CAPI.docx
5	Silvia Janneth Siza_Informe_17106.docx
6	galberita de las Mercedes Lopez_Gabriela Lopez_20040.docx
7	http://answers.yahoo.com/question/index?qid=201105231824504
8	http://www.monografias.com/trabajos66/articulos-educacion-nue
9	http://paracrecercomopersonas.blogspot.com/2010/10/ta-import
10	http://www.uhu.es/cine/educacion/didactica/0014procesoaprendi
11	http://www.rsofia.es/proceso-ensenanza-aprendizaje.asp
12	http://higieneenlosmaripagueños.blogspot.com/

CERTIFICADO DE URKUND DE LA PROPUESTA

loda. Zoila Ochoa Sánchez MSc.
Docente Universitaria
Guayaquil Ecuador

The screenshot displays the URKUND interface with the following details:

- Document:** CAPITULO IV andrea maria de la cruz.docx (D16190759)
- Submitted:** 2014-03-08 09:15 (-05:00)
- Submitted by:** andreamariadecruz@gmail.com
- Receiver:** zochoa.upse@analisis.orkund.com
- Message:** [D16190759] andrea de la cruz [Show full message](#)
- Message content:** 3% of this approx. 14 pages long document consists of text present in 3 sources.
- List of sources:**

Rank	Path/filename
1	http://www.orkund.com
2	http://www.msal.gov.ar/index.php/home/salud_occupacional/358_laz
3	http://www.bebeymas.com/salud-en-anto/como-deben-lavarse-las
4	http://www.kateicudi.blogspot.com/2012/03/nos-debemos-de-bajar.html
5	http://www.msal.gov.ar/index.php/home/salud_occupacional/358_laz
6	http://www.bebeymas.com/salud-en-anto/como-deben-lavarse-las
7	http://www.kateicudi.blogspot.com/2012/03/nos-debemos-de-bajar.html
8	http://www.msal.gov.ar/index.php/home/salud_occupacional/358_laz
9	http://www.bebeymas.com/salud-en-anto/como-deben-lavarse-las
10	http://www.kateicudi.blogspot.com/2012/03/nos-debemos-de-bajar.html
- Alternative sources:**
 - http://www.msal.gov.ar/index.php/home/salud_occupacional/358_laz
 - <http://www.bebeymas.com/salud-en-anto/como-deben-lavarse-las>
 - <http://www.kateicudi.blogspot.com/2012/03/nos-debemos-de-bajar.html>
- Sources not used:**

Particular que comunico para fines legales pertinentes.

Atentamente,

Zoila Ochoa Sánchez MSc.
Tutora