



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y LA SALUD
CARRERA DE ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO
COMUNITARIO**

TEMA

**“PROGRAMA DE INCLUSIÓN POLÍTICA PARA EL
MEJORAMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS
JÓVENES DE LA COMUNA PECHICHE PARROQUIA
CHANDUY CANTÓN SANTA ELENA,
PERIODO 2014-2015”**

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del título de:

**LICENCIADA EN
ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO**

AUTORA: YAJAIRA SORAIDA DOMÍNGUEZ LEÓN

TUTOR: ING. ARTURO BENAVIDES RODRÍGUEZ MSc

**LA LIBERTAD – ECUADOR
2015**

**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y LA SALUD
CARRERA DE ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO
COMUNITARIO**

TEMA

**“PROGRAMA DE INCLUSIÓN POLÍTICA PARA EL
MEJORAMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS
JÓVENES DE LA COMUNA PECHICHE PARROQUIA
CHANDUY CANTÓN SANTA ELENA,
PERIODO 2014-2015”**

TESIS DE GRADO

Previo a la obtención del título de:

**LICENCIADA EN
ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO**

AUTORA: YAJAIRA SORAIDA DOMÍNGUEZ LEÓN

TUTOR: ING. ARTURO BENAVIDES RODRÍGUEZ MSc

LA LIBERTAD – ECUADOR

2015

La Libertad, Julio del 2015

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del trabajo de investigación de tesis, “PROGRAMA DE INCLUSIÓN POLÍTICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES DE LA COMUNA PECHICHE PARROQUIA CHANDUY PERIODO 2014-2015 DEL CANTÓN SANTA ELENA, elaborado por la Srta. Yajaira Soraida Domínguez León, egresada de la Carrera de Licenciatura en Organización y Desarrollo Comunitario, Facultad de Ciencias Sociales y la Salud de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de Licenciada en Organización y Desarrollo Comunitario, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado, lo Apruebo en todas sus partes.

Atentamente

Ing. ARTURO BENAVIDES RODRÍGUEZ MSc.

PROFESOR - TUTOR

DEDICATORIA

Dedico este proyecto a DIOS, a mis padres quienes han estado conmigo en cada momento de mi vida, son el pilar fundamental, me han orientado para continuar durante toda mi trayectoria estudiantil con fortaleza y perseverancia para alcanzar el propósito de ser profesional.

A mi esposo y mi hijo porque me han brindado de igual manera el apoyo incondicional en todo momento de mi vida. A mis hermanas, y a toda mi familia en general por estar dispuestos apoyarme y con sus consejos he podido sobrellevar cualquier dificultad, siendo todas mis mayores fuentes de inspiración para salir adelante.

Yajaira Soraida Domínguez León

AGRADECIMIENTO

A los docentes gracias por el tiempo, apoyo y conocimientos impartidos en el desarrollo de mi formación profesional. A mi tutor Ing. Arturo Benavides por el apoyo brindado para la culminación del trabajo de investigación.

Mi más sincero agradecimiento a la directiva de la Comuna Pechiche, por la apertura y apoyo durante el proceso de investigación.

A la Universidad Estatal Península de Santa Elena por brindarme la oportunidad de formar parte de la institución académica durante cinco años y lograr durante un lapso de tiempo ser profesional.

Yajaira Soraida Domínguez León

TRIBUNAL DE GRADO

Lcdo. Guillermo Santa María Suárez, Msc.

**DECANOFACULTAD
DECIENCIAS SOCIALES**

Eco. Carlos Sáenz Ozaetta, MAE.

**DIRECTORCARRERA DE
LICENCIATURA ENORGANIZACIÓN
Y DESARROLLO COMUNITARIO**

Eco. Víctor Solórzano Méndez, Mg

PROFESOR DE ÁREA

Ing. Arturo Benavides Rodríguez, Msc.

PROFESOR - TUTOR

Abg. Joe Espinoza Ayala

SECRETARIO GENERAL

**LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIA SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO**

“Programa de inclusión política para el mejoramiento de la participación de los jóvenes de la comuna Pechiche parroquia Chanduy, cantón Santa Elena, periodo 2014-2015”

**Autor: Yajaira Soraida Domínguez León
Tutor: Ing. Arturo Benavides Rodríguez Msc**

RESUMEN EJECUTIVO

El objetivo principal de este estudio es el diseño del programa de inclusión política, que posibilite el mejoramiento de la participación de los jóvenes de la Comuna Pechiche Parroquia Chanduy del cantón Santa Elena. Debido a las limitadas oportunidades de participación se requiere implementar acciones que beneficien a esta población. Para este efecto se levantó información sustentada en instrumentos técnicos, datos que tras su procesamiento dio ciertos resultados entre ellos se detecta de que los jóvenes aún no están inmersos en proyectos o actividades de la comunidad, como también los limitados recursos y asesoría dirigido a este grupo. El trabajo de investigación se formula en tres capítulos que contiene desde el sustento teórico hasta la propuesta que acompañan a las conclusiones y recomendaciones emitas para el presente caso. El primer capítulo; contiene el sustento teórico de programas, evolución de la inclusión, inclusión política, la población juvenil en Ecuador y la participación política en los jóvenes, con el aporte de varios autores Ordaz Zubia, Guillermo Simbaña, Jesús Sanz Moran entre otros. El segundo capítulo contiene la metodología aplicada, técnicas y tipos de estudio, se identifica la población o universo y se calcula de forma científicamente la muestra aplicando la fórmula de Scheffer, que estadísticamente es la más representativa al momento de recolectar información mediante encuestas, también se encontrara el procesamiento de los datos desde la selección, organización, tabulación y análisis de cada una de las interrogantes planteadas, además del tratamiento a las diferentes preguntas que componen las entrevistas. El tercer y último capítulo contiene la propuesta que es sustentada por los resultados obtenidos en el capítulo anterior, se detalla los proyectos como el de capacitación y de difusión y empoderamiento de los derechos a la participación política de los jóvenes a fin de fomentar la participación política en la población joven.

ÍNDICE GENERAL

TRIBUNAL DE GRADO.....	vi
RESUMEN EJECUTIVO.....	vii
ÍNDICE GENERAL.....	viii
ÍNDICE DE TABLAS.....	xi
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	xiii
ÍNDICE DE ANEXOS.....	xv
INTRODUCCIÓN.....	1
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	3
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	5
JUSTIFICACIÓN DEL TEMA.....	5
JUSTIFICACIÓN TEÓRICA.....	6
JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA.....	7
JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA.....	7
OBJETIVOS.....	8
OBJETIVO GENERAL.....	8
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	8
HIPÓTESIS O IDEA A DEFENDER.....	8
VARIABLES.....	8
VARIABLE INDEPENDIENTE.....	8
VARIABLE DEPENDIENTE.....	9
OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.....	9
CAPÍTULO I.....	10
1. CONCEPTUALIZACIÓN TEÓRICA.....	10
1.1 CONCEPTO DE PROGRAMAS.....	10
1.1.1 TIPOS DE PROGRAMAS.....	11
1.1.2 COMPONENTES Y PARTES DE UN PROGRAMA.....	12
1.1.3 CARACTERÍSTICAS DE UN PROGRAMA.....	13
1.2 GENERALIDADES DE INCLUSIÓN.....	13
1.2.1 DEFINICIONES Y CONCEPTOS DE INCLUSIÓN.....	14
1.2.2 EVOLUCIÓN DE LA INCLUSIÓN.....	15
1.2.3 TIPOS DE INCLUSIÓN.....	15

1.2.4 INCLUSIÓN POLÍTICA.....	16
1.2.5 INCLUSIÓN SOCIAL JUVENIL	16
1.3 CONCEPTOS Y DEFINICIONES DE POLÍTICA	16
1.3.1 EVOLUCIÓN POLÍTICA.....	17
1.4 PARTICIPACIÓN CONCEPTOS Y DEFINICIONES.....	18
1.4.1 IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN EN LOS JÓVENES.....	19
1.5 TIPOS DE PARTICIPACIÓN.....	20
1.5.1 PARTICIPACIÓN POLÍTICA.....	20
1.5.2 PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES	21
1.6 POBLACIÓN JOVEN.....	22
1.7 ASPECTO LEGAL.....	23
1.7.1 LA CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR (2008)	23
1.7.2 LEY DE JUVENTUD 2001.....	24
1.7.3 LEY ORGÁNICA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (2013)	25
CAPÍTULO II.....	27
2. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN.....	27
2.1 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	27
2.2 MODALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	28
2.3 TIPOS DE ESTUDIOS.....	28
2.4 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN.....	29
2.5 MÉTODOS EMPÍRICOS	29
2.6 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	30
2.7 POBLACIÓN Y MUESTRA.....	31
2.8 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS....	34
2.8.3. ANÁLISIS DE LA ENTREVISTA.....	56
2.9 COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS	57
CAPÍTULO III.....	61
3. PROPUESTA.....	61
3.1 PROGRAMA DE INCLUSIÓN POLÍTICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES DE LA COMUNA PECHICHE PARROQUIA CHANDUY DEL CANTÓN SANTA ELENA (2014 - 2015).....	61
3.2 ANTECEDENTES DE LA COMUNA PECHICHE PARROQUIA CHANDUY.	61
3.3 MISIÓN DE LA PROPUESTA.....	62
3.4 VISIÓN DE LA PROPUESTA.....	62

3.5 OBJETIVOS DE LA PROPUESTA.....	62
3.5.1 OBJETIVOS GENERAL.....	62
3.5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	63
3.6 FLUJO DE LA PROPUESTA	63
3.7 CONTENIDO DEL PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN DERECHOS Y RESPONSABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN DE JÓVENES.	64
3.7.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	64
3.8 METODOLOGÍA PARA EL PROYECTO DE CAPACITACIÓN.....	64
3.9 MATERIALES Y LOCAL DE CAPACITACIÓN	65
3.11 CONTENIDO DEL PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN DERECHOS Y RESPONSABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN DE JÓVENES.	66
3.12 TALLER LA JUVENTUD Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA	67
3.13 TALLER JÓVENES COMO ACTORES DEL DESARROLLO.....	68
3.14 TALLER LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LOS JÓVENES	69
3.15 TALLER HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN PARA LOS JOVENES	70
3.16 TALLER LA FORMACIÓN POLÍTICA DE LOS JÓVENES.....	71
3.17 PROYECTO DE DIFUSIÓN Y EMPODERAMIENTO DE LOS DERECHOS A LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LOS JÓVENES.....	72
3.17 EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	77
3.18 CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DE LA PROPUESTA	78
3.19 PRESUPUESTO DE LA PROPUESTA.....	80
CONCLUSIONES	81
RECOMENDACIONES.....	82
BIBLIOGRAFÍA	83
ANEXOS	85
ANEXO 1	85
ANEXO 2	87
ANEXO 3	89
ANEXO 4	90

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Operacionalización de variables	9
Tabla 2	Género	34
Tabla 3	Edad	35
Tabla 4	Nivel de educación	36
Tabla 5	Liderazgo para iniciar actividades de inclusión política	37
Tabla 6	Inclusión política para mejorar la democracia en la comunidad	38
Tabla 7	Jóvenes de la localidad deberían participar en acciones políticas	39
Tabla 8	Inclusión política para el desarrollo de la comunidad	40
Tabla 9	Inclusión de la ciudadanía en los aspectos políticos de la comuna	41
Tabla 10	Inclusión política fortalece la economía	42
Tabla 11	Oportunidades de efectuar actividades de inclusión política en la comuna	43
Tabla 12	Organizaciones juveniles que desarrollen acciones de inclusión política	44
Tabla 13	Inclusión juvenil para el fortalecimiento de nuevos lideres	45
Tabla 14	Participación ciudadana	46
Tabla 15	Los jóvenes participan en las decisiones que afectan o benefician a la comunidad	47
Tabla 16	Participación política impulsa al desarrollo de la comunidad	48
Tabla 17	Jóvenes participan en elección de autoridades de su comunidad	49
Tabla 18	La responsabilidad política es elemento clave para el desarrollo	50
Tabla 19	Planificación política fomenta la participación del sector	51

Tabla 20	Actividades de inclusión política para mejorar el nivel de participación de los jóvenes	52
Tabla 21	Participación juvenil aporta a las organizaciones locales	53
Tabla 22	Jóvenes están inmersos en proyectos de las organizaciones públicas	54
Tabla 23	Interpretación de los resultados de las entrevistas	55
Tabla 24	Comprobación de hipótesis variable dependiente	58
Tabla 25	Comprobación de hipótesis variable independiente	58
Tabla 26	Análisis de variable independiente	59
Tabla 27	Análisis de variable dependiente	60
Tabla 28	Taller la juventud y la participación ciudadana	67
Tabla 29	Taller jóvenes como actores del desarrollo	68
Tabla 30	Taller de la participación política de los jóvenes	69
Tabla 31	Taller herramientas de participación para los jóvenes	70
Tabla 32	Taller de formación política para los jóvenes	71
Tabla 33	Mensajes de difusión y empoderamiento	74
Tabla 34	Cronograma de ejecución de la propuesta	78
Tabla 35	Presupuesto de la propuesta	79

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1	Género	34
Gráfico 2	Edad	35
Gráfico 3	Nivel de educación	36
Gráfico 4	Liderazgo para iniciar actividades de inclusión política	37
Gráfico 5	Inclusión política para mejorar la democracia en la comunidad	38
Gráfico 6	Jóvenes de la localidad deberían participar en acciones políticas	39
Gráfico 7	Inclusión política para el desarrollo de la comunidad	40
Gráfico 8	Inclusión de la ciudadanía en los aspectos políticos de la comuna	41
Gráfico 9	Inclusión política fortalece la economía	42
Gráfico 10	Oportunidades de efectuar actividades de inclusión política en la comuna	43
Gráfico 11	Organizaciones juveniles que desarrollen acciones de inclusión política	44
Gráfico 12	Inclusión juvenil para el fortalecimiento de nuevos lideres	45
Gráfico 13	Participación ciudadana	46
Gráfico 14	Los jóvenes participan en las decisiones que afectan o benefician a la comunidad	47
Gráfico 15	Participación política impulsa al desarrollo de la comunidad	48
Gráfico 16	Jóvenes participan en elección de autoridades de su comunidad	49
Gráfico 17	La responsabilidad política es elemento clave para el desarrollo	50
Gráfico 18	Planificación política fomenta la participación del sector	51
Gráfico 19	Actividades de inclusión política para mejorar el nivel de participación de los jóvenes	52
Gráfico 20	Participación juvenil aporta a las organizaciones locales	53

Gráfico 21	Jóvenes están inmersos en proyectos de las organizaciones públicas	54
Gráfico 22	Flujo de la propuesta	63
Gráfico 23	Estrategias y actividades del proyecto de difusión y empoderamiento	76
Gráfico 24	Ejes específicos de actuación	77

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1	Modelo de encuesta	84
Anexo 2	Modelo de entrevista	86
Anexo 3	Entrevista de autoridades	88
Anexo 4	Encuesta a jóvenes	89

INTRODUCCIÓN

El trabajo de tesis denominado Programa de inclusión política para el mejoramiento de la participación de los jóvenes de la comuna Pechiche parroquia Chanduy cantón Santa Elena, periodo 2014-2015, se plantea y justifica en relación a la problemática de la poca participación que tiene la ciudadanía en los asuntos de interés social y colectivo especialmente la población joven de esta localidad situación que constantemente se repite a nivel parroquial, cantonal, provincial y nacional.

El programa de inclusión política tiene como objetivo fomentar la participación e involucramiento de los jóvenes en el quehacer político con incidencia en los aspectos sociales y económicos del sector y propone realizar actividades específicas que se ajusten a las metas establecidas, acciones que parten de la ejecución de talleres de capacitación de derechos, obligaciones y responsabilidades que tiene a ciudadana y los jóvenes en relación a la participación ciudadana.

Al diseñar y plantear el programa de inclusión política se hizo necesarios ajustarse a varios conceptos y definiciones de trabajos realizados por varios autores como soporte bibliográfico y referencial así como el sustento legal que proporciona la Ley de Participación Ciudadana y Control Social, la Ley de la Juventud, el Plan Nacional del Buen Vivir y la misma Constitución o Carta Magna del 2008. La investigación se plantea en tres capítulos los que se detallan a continuación:

Capítulo I, En este capítulo se detalla la fundamentación teórica y documental que se soporta en la bibliografía en relación a los programas y actividades con sus respectivos conceptos y definiciones, la participación ciudadana y política, la población juvenil y sus características los sistemas políticos y su evolución y varios antecedentes del problema y las variables de a investigación.

El **capítulo II**, Se componen del diagnóstico situacional del problema en el sector de la comuna Pechiche de la parroquia Chanduy del cantón Santa Elena, la relación de los jóvenes en el entorno, la metodología técnica y científica aplicada, los tipos de estudios y métodos que se utilizan para la recolección de información así como el uso de instrumentos o herramientas técnicas como las encuestas y entrevistas aplicadas a la población signada de la muestra y a los líderes y autoridades locales especializados en tema de jóvenes.

El**capítulo III**, plantea la propuesta que consiste en un conjunto de actividades y acciones orientadas a incluir a os jóvenes en las actividades de corte político, social y económico de la comuna Pechiche de la Parroquia Chanduy del cantón Santa Elena, la que detalla los proyectos de capacitación, su metodología, técnicas y los ejes temáticos y el proyecto de difusión y empoderamiento de conocimientos, derechos , prohibiciones y responsabilidades de la ciudadanía en relación a la participación, el presupuesto referencial y el respectivo cronograma de actividades. Finalmente se redactan varias conclusiones y recomendaciones junto con anexos que son modelos de la encuesta y la entrevista.

TEMA

PROGRAMA DE INCLUSIÓN POLÍTICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES DE LA COMUNA PECHICHE PARROQUIA CHANDUY DEL CANTÓN SANTA ELENA PERIODO 2014 - 2015

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la actualidad, Ecuador presenta el número más alto de jóvenes alcanzado en su historia. Según el Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC, 2010), existen 3'043.513 jóvenes, lo que significa que una de cada 3 personas en el Ecuador es joven.

En la Provincia de Santa Elena existen aproximadamente 14.048 jóvenes, según el Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC, 2010), pero en la Parroquia Chanduy, Comuna Pechiche existe una población de 4700 habitantes de los cuales el 25% son jóvenes de 18 a 29 años, según datos obtenidos del cabildo comunal.

Pero se observa que existe ausencia de los jóvenes al momento de realizar actividades políticas, debido a que solo existe el 1% de participación de la juventud.

Esta situación es reflejo por falta de coordinación del cabildo comunal que no proporciona conocimientos que permitan a los jóvenes integrarse al grupo político al que pertenecen por cuanto no existe dentro de dicha organización una comisión de jóvenes. La ausencia de cursos sobre temas de política en los jóvenes desde las instituciones competentes limita las posibilidades a que el joven pueda

defenderse en el ámbito de la participación política. Por otra parte existe deficiencias en lo que representa al plan de trabajo de dicha comunidad debido a que los miembros del cabildo al momento de realizar esta actividad no involucran a los que estarán liderando el futuro como es la juventud. Tal situación obedece a factores como la falta de concientización del personal directivo acerca de la importancia que tienen los jóvenes en la toma de decisiones, debido a que no hay un ambiente de previsión con respecto a los jóvenes y es allí donde ellos no se sienten incluidos en las actividades políticas de su comunidad.

Otra situación es que en sus reglamentos los jóvenes no están inmersos en la previsión de eventos futuros. Estas circunstancias puede llevar al cabildo comunal a desaprovechar el intelecto y fortaleza que tiene la juventud, lo que impide desarrollar un programa que garantice la inclusión de los jóvenes en actividades políticas de su entorno, e instituir un ambiente de innovación y creatividad que permita a los miembros de la organización plantear diferentes opciones de acción que han de ajustarse de acuerdo con los acontecimientos actuales.

Sin embargo la (Agenda de la Igualdad para la Juventud Ecuador, 2012-2013) menciona que los jóvenes deben ser considerados como sujetos de políticas con el fin de superar las concepciones tradicionales que hasta ahora se han manejado respecto a la juventud, implica superar la mirada alejada y temerosa de este grupo humano.

Pero según el Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador (SITSE) el reconocimiento a un determinado grupo social, en este caso la juventud, implica reconocer sus particularidades garantizando de esta manera aquellas diferencias objetivas, subjetivas, simbólicas o imaginarias en la que los jóvenes constituyen sus gustos, consumos y relaciones entre pares, con la sociedad y sus instituciones.

Esta situación hace necesaria la implantación de un Programa de Inclusión Política para el mejoramiento de la participación de los jóvenes en el ámbito político de la Comuna Pechiche, y así involucrarlos en el desarrollo de actividades y en la toma de decisiones a favor de la comunidad. Teniendo como base la Constitución de la República del Ecuador Art. 39 que garantiza los derechos de los y las jóvenes y mantiene de modo permanente su participación e inclusión en todos los ámbitos, en particular a los espacios de interés público.

Es necesario promover una mayor participación de los jóvenes en la generación de políticas local, especialmente en los procesos de cambio que vive el Ecuador y sus comunidades de manera responsable y participativa, la juventud ecuatoriana debe trabajar para construir una sociedad solidaria, incluyente y tolerante en beneficio de la democracia.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo influye el programa de inclusión política en el mejoramiento de la participación de los jóvenes de la Comuna Pechiche Parroquia Chanduy, cantón Santa Elena 2014- 2015?

JUSTIFICACIÓN DEL TEMA

El problema de la poca participación de la ciudadanía en el Ecuador siempre ha sido un desafío para las autoridades desde años anteriores y los resultados han sido muy débiles y poco alentadores aun cuando se han formulado y establecido leyes, normas y políticas públicas que tienen como objetivo fomentar la participación en todos los aspectos públicos que forman parte de una comunidad desde la capital hasta una pequeña parroquia.

Se hace necesario que los recursos y bienes, sean éstos de cualquier tipo que pertenecen o son parte del país son de propiedad de todos los ciudadanos por lo tanto la responsabilidad y cuidado, administración, utilización y manejo de los mismos es compartida y no solo de las llamadas autoridades electas en un proceso, pero madurar estos conceptos requieren de tiempo, cambiar estos paradigmas necesitan intervención, modificar parte de esta cultura inciden en la aplicación y ejecución de estrategias, programas, proyectos y planes que despierten el interés fortalezcan la participación propia de la comunidad.

Los aspectos políticos siempre han estado en mano de los adultos, especialmente hombres, es difícil la participación e involucrar a los jóvenes; situación similar ocurre con las mujeres transformando el poder y autoridad en círculos viciosos de unos cuantos este modelo se repite y se presenta frecuentemente en el sector de la comuna Pechiche de la Parroquia Chanduy por lo que surge la necesidad de plantear un programa específico que fortalezca la participación especialmente de los jóvenes de la localidad a fin de preparar una nueva generación de líderes con conocimientos técnicos y legales en relación a la participación y gobierno el mismo que debe ser inclusivo y alternativo.

JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

El presente trabajo considera temáticas específicas como la participación, inclusión, políticas, comunidad, población joven entre otros temas que básicamente deben ser justificados y sustentados en teorías, conceptos y definiciones así como modelos existentes en trabajos formulados con anterioridad por varios autores que preocupados e interesados por el tema investigaron y formularon documentos plasmados en tesis, libros, revistas, artículos e incluso página web que sustentan y justifican la razón de ser de la investigación. Información que ha sido tratada y referenciada en la bibliografía.

JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

Todo proceso investigativo hace uso de métodos, técnicas, estudios, herramientas y métodos útiles para el levantamiento de información, para el presente caso se aplicaron el estudio exploratorio, descriptivos y explicativos, que facilita la indagación de datos e información pertinente a la participación de los jóvenes en la política, entre los métodos útiles para el trabajo se identifican el histórico-lógico, deductivo e inductivo y análisis-síntesis, se emplearon también técnicas e instrumentos como encuestas y entrevistas aplicadas a los determinados en la muestra y a profesionales, autoridades y especialistas en el tema, también se identifica la población y se calcula la muestra representativa aplicando la fórmula científica de Scheffer que señala el 5% de margen de error en relación a la probabilidad y no probabilidad de los hechos, esta información finalmente será tratada, tabulada y analizada apoyados en un sistema informático a fin de establecer gráficos y tablas que fácilmente pueden ser interpretada por los usuarios.

JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

El programa de inclusión política que fortalezca la participación de los jóvenes de la comuna Pechiche de la Parroquia Chanduy tiene como objetivo general plantear actividades y acciones planificadas a fin de integrar e involucrar a los jóvenes del sector en todos los aspectos políticos y sociales que beneficien y fortalezcan el desarrollo de la comunidad en coordinación con las autoridades locales, estas actividades deberán estar inmersas en la planificación, ejecución, y evaluación continua a fin de medir el cumplimiento de cada una de las metas y objetivos propuesto, realizando los ajustes y retroalimentando aquellas que no se cumplan en el tiempo y espacio programado.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Proponer un Programa de Inclusión Política para los jóvenes de la comuna Pechiche que contribuya al mejoramiento de la participación en las actividades políticas de su entorno (2014-2015).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Definir los fundamentos teóricos y conceptuales del programa de inclusión política.
- Determinar las variables, indicadores, técnicas e instrumentos de investigación para la obtención del estado actual de la problemática.
- Elaborar un programa de inclusión política, que permita el mejoramiento de la participación política de los jóvenes de la comuna Pechiche.

HIPÓTESIS O IDEA A DEFENDER

La aplicación de un Programa de Inclusión Política, permitirá mejorar la participación de los jóvenes de la comuna Pechiche Parroquia Chanduy.

VARIABLES

VARIABLE INDEPENDIENTE

Programa de Inclusión Política

VARIABLE DEPENDIENTE

Participación Política

OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Es un proceso en el cual se procede a determinar las variables en función a las dimensiones y factores medibles a los que se les denomina indicadores.

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

TABLA # 1

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES
Variable Independiente Programa de Inclusión Política	<ul style="list-style-type: none">• Inclusión Política• Inclusión Social• Inclusión Juvenil	<ul style="list-style-type: none">• Liderazgo• Democracia• Responsabilidades• Comunidad• Ciudadanía• Economía• Oportunidades• Organizaciones• Lideres
Variable Dependiente Participación política	<ul style="list-style-type: none">• Participación Ciudadana• Participación Política• Participación Juvenil	<ul style="list-style-type: none">• Control Social• Recursos Humanos• Comunidad• Autoridades• Responsabilidad• Planificación• Juventud• Organizaciones Sociales• Organizaciones Públicas

Elaborado por: Yajaira Domínguez León

CAPÍTULO I

1. CONCEPTUALIZACIÓN TEÓRICA

1.1 CONCEPTO DE PROGRAMAS

Todo programa se deriva de un plan y es una condición fundamental para hacer realidad los objetivos del mismo, es un elemento indispensable compuesto de acciones, servicios o procesos organizados sistemáticamente, de manera coherente e integrada, con tiempos y responsables definidos; que se realiza con el fin de alcanzar las metas y objetivos propuestos a través de un conjunto de proyectos. Los programas pueden ser de tipo económico, político, social, cultural, ambiental de infraestructura, entre otros, se afirma también que es un elemento fundamental para gestionar, administrar y promover un determinado plan.(Ordaz Zubia, 2005)

Según (Alvarez Langa, 2006), un programa debe ser finito, es decir, tiene que tener un inicio y un fin, estar bien formulado y organizado de tal manera que al introducir cierta información de como resultado una determinada solución y si se vuelve a introducir los mismos datos, se obtiene de nuevo la misma solución.

En cambio (Saldaña, 2009), define al programa como el proceso de selección de fines de una organización o entidad y los medios necesarios para obtenerlos en un tiempo y espacio definido

Pero para el Instituto Nacional de Estadística y Geografía de la ciudad de México (INEG, 2011), un programa es un instrumento rector derivado de la planificación institucional, destinado al cumplimiento de las funciones de una organización, por el cual se establece el orden de acción, así como los objetivos o metas.

1.1.1 TIPOS DE PROGRAMAS

Según (Pinto, 2006) en el análisis del término de un programa en general y en su tipología a fin de establecer una definición que se ajuste a la necesidad del presente estudio de investigación se hace necesario identificar varios tipos de programas entre ellos:

Programas de control financiero: Facilitan al usuario el análisis y la compilación de información financiera, estos deberán contar en primer lugar con una base de información a fin de actualizar los movimientos económicos, estos programas tienen además características propias para generar estrategias, sistemas de crédito y seguimiento de carácter contable a las diferentes acciones de una determinada entidad.

Programas educativos: Orientadas específicamente a los procesos de educación tanto formal como informal, estos pueden estar orientados al usuario tanto adultos, jóvenes e incluso niños/as, compuesto por varias temáticas o especialidades como física, química, matemáticas, geografía, historia entre otras.

Programas de producción: Contienen aplicaciones útiles para la recolección de información estratégica de cierto sector o temática, de acuerdo a las necesidades de los usuarios o consumidores. También se los utiliza para realizar presentaciones e informes así como también directorios de compañías y manuales de pago.

Programas procesadores de texto: Por medio de estos usuarios logran manipular y producir textos de cualquier índole. Permiten modificar el formato de un documento, ya sea sus márgenes, la forma de la página, los espacios, el color y tamaño de la fuente, alineación, además de esto, la mayoría permite realizar notas

al pie, búsqueda, reemplazos, cuentan con diccionario, correctores ortográficos y gramaticales.

Programas informativos: Están diseñados para transmitir esencialmente información, emitiendo de forma continua durante un periodo breve de tiempo.

Programas corporativos: Relacionados con organizaciones, más que con sus productos, sus marcas o con sus trabajadores.

1.1.2 COMPONENTES Y PARTES DE UN PROGRAMA

De acuerdo a (Partnership, 2005), describe las partes principales para diseñar un programa son las siguientes:

- La población o grupo de personas a quien se orienta las acciones del programa
- Problemática específica que se pretende resolver
- Lugar donde se aplican las actividades del programa
- Las personas que forman parte o con quien se asociara para lograr los objetivos
- Plantear los objetivos generales y específicos
- Visión y misión del programa

Se utilizara diferentes tipos de herramienta técnica y tecnológica a fin de establecer las acciones de manera fácil y amigable definiendo la población joven que serán parte del programa basados en los resultados y diagnósticos previos lo que detalla la capacidad de identificar las características, necesidades y problema en la participación de los jóvenes del sector en las acciones políticas.

1.1.3 CARACTERÍSTICAS DE UN PROGRAMA

Para (Guillermo, 2009) todo programa tiene ciertas características entre ellas se puede mencionar las siguientes:

- a).- Libertad de elección y participación
- b).- Toma de decisiones personal
- c).- Respeto a la individualidad
- e).- Los avances dependen de cada uno de los participantes

Además de lo anterior se presentan otras características como:

- **Un buen programa debe ser rápido:** Puede tener o no un código optimizado, pero el usuario final debe sentir que para lo que usa el programa el tiempo que tarda en hacer las cosas es normal
- **Un buen programa debe ser estable:** Una fija es la confiabilidad que debe generar un programa, una buena aplicación no te debe dejar a mitad del camino con todo el trabajo hecho en un procesador de textos
- **Un buen programa debe ser usable e intuitivo:** De nada sirve que programes algo con miles opciones si no las colocas de una manera de que el usuario pueda encontrarlas y utilizarlas.

1.2 GENERALIDADES DE INCLUSIÓN

El termino incluir esta ajustado a los verbos abarcar, contener, involucrar, implicar, insertar, introducir, hacer parte de, pertenecer a un grupo u organización.

Al referirse a una sociedad inclusiva, se plantea el hecho de dar valor a la humanidad aceptando las diferencias de cada individuo, donde se convive,

contribuye y construye una sociedad de oportunidades, donde cada uno es responsable por la calidad de vida de las otras personas.

Incluir e integrar tiene significados muy parecidos, razón por el cual muchas personas utilizan estos verbos indistintamente aun cuando para las teorías sociales, inclusión e integración representan filosofías y teorías diferentes, aun cuando tengan objetivos iguales.

1.2.1 DEFINICIONES Y CONCEPTOS DE INCLUSIÓN

De acuerdo a varios actores y al sector donde se desarrollan las actividades de inclusión se plantean varias definiciones y concepto entre ellos los siguientes:

Según (Mel, 2006) declaró que la inclusión es la eliminación e identificación de barreras, para lo cual es necesario la recopilación y evaluación de información de diversas fuentes con el objeto de planificar mejoras en los procesos y formulación de políticas y prácticas inclusivas.

En cambio la (UNESCO, 2005).Definió a la inclusión como el enfoque que responde positivamente a la diversidad de las personas y a las diferencias individuales, entendiendo que la diversidad no es un problema, sino una oportunidad para el enriquecimiento de la sociedad, a través de la activa participación en la vida familiar, en la educación, en el trabajo y en general en todos los procesos sociales, culturales y en las comunidades.

Pero (Sanz, 2006), define que la inclusión es un proceso que asegura a las personas oportunidades y recursos necesarios para participar en todo los aspectos económicos, sociales y políticos en un marco y condiciones de una vida normal.

En cambio (Melero, 2002)incluir e integrar tienen significados muy parecidos, lo que hace que muchas personas utilicen estos verbos indistintamente. Sin embargo, en los movimientos sociales, inclusión e integración representan filosofías totalmente diferentes, aun cuando tengan objetivos aparentemente iguales, o sea, la inserción de las personas con discapacidad en la sociedad.

1.2.2 EVOLUCIÓN DE LA INCLUSIÓN

Según (Meza, 2010), las primeras tendencias a la integración e inclusión surgen a raíz de los movimientos orientados a los derechos sociales que surgieron en los años 60 del siglo veinte, a partir de los 70, la integración fue considerada como una alternativa especialmente en el área educativa donde se presentaban casos puntuales con estudiantes con ciertas diferencias físicas que eran marginados por su estado. Estos antecedentes motivaron la generación de un movimiento mundial de reivindicación de derecho a la educación para todos.

En la década de los 70 el concepto y la organización logro mayor fuerza en las esferas políticas educativas y sociales, la idea de que las personas tengan derecho a inclusión a ser aceptada en la sociedad genero una controversia que se mantiene hasta nuestros días.

A tal punto que se han desarrollado políticas sociales y de estado que buscan beneficio de todos los ciudadanos.

1.2.3 TIPOS DE INCLUSIÓN

Para (Egach, 2008) la inclusión se presenta en varios escenarios, entornos y situaciones se la puede clasificar por personas o características propias tales como:

- La inclusión por discapacidades física e intelectuales,
- Inclusión por edad, niños, jóvenes
- Inclusión por género, hombres, mujeres

- Por clase sociales: pobres, ricos, clase baja, media y alta

1.2.4 INCLUSIÓN POLÍTICA

El compromiso de la política de desarrollo es reducir las brechas existentes, absolutas y relativas, entre las poblaciones con mayores y menores necesidades a través de políticas y programas sociales articulados, fortaleciendo el acceso a los servicios sociales y garantizando que se atienda de modo prioritario a aquella población que tenga mayores carencias y vulnerabilidad.

El objetivo de la integración política es generalmente acceder a un nivel de actuación que sería inaccesible para los actores aislados.

1.2.5 INCLUSIÓN SOCIAL JUVENIL

Son procesos que tienen como finalidad incluir en diferentes acciones a los jóvenes que muy difícilmente se integran especialmente a actividades de carácter social y política mediante actividades que fortalezcan el interés a la participación e integración situación que potenciará la democracia en un determinado sector o área, preparando y formando una nueva generación de líderes comprometidos con el desarrollo y progreso de comunidades.

1.3 CONCEPTOS Y DEFINICIONES DE POLÍTICA

Según (Schenoni, 2007), define que por política se entiende únicamente la dirección o la influencia sobre la trayectoria de una unidad política; para el presente caso el Estado.

Pero (Gavilanes, 2009), menciona que política es un proceso integrador de decisiones, acciones, inacciones, acuerdos e instrumentos, adelantado por

autoridades públicas con la participación eventual de los particulares, y encaminado a solucionar o prevenir una situación definida con la problemática.

En cambio (Tapia, 2013), en un concepto basado en un enfoque simultáneamente analítico y preceptivo que parte de una concepción trágica de la naturaleza humana; donde sostiene que la conflictividad es inherente a los sujetos y que la mejor manera de atenuar el antagonismo es el equilibrio de poder, siempre y cuando tengan por propósito preservar e instaurar la paz.

1.3.1 EVOLUCIÓN POLÍTICA

La historia política en el Ecuador atraviesa momentos complejos la pérdida de legitimidad de los partidos políticos y de la clase política tradicional; la creciente pérdida de credibilidad de las instituciones de Estado.

Las temáticas de juventud siguen siendo materia pendiente para el gobierno y estado ecuatoriano, a fin de garantizar la igualdad e inserción integral, en el empleo, salud, educación, y equidad en diversas áreas de gestión de políticas juveniles.

En Ecuador, la situación de la juventud ha registrado cambios en los últimos años, evidenciando su mayor involucramiento en el quehacer de la vida pública nacional. Como consecuencia hay intereses en apoyar y fortalecer las capacidades de gestión de estado para el desarrollo de la juventud. Ser joven es una etapa de transición en la que se atribuyen roles, relacionados con el contexto cultural, social, político y económico. Esta etapa presenta un progresivo aumento de la participación juvenil en el ámbito político.

Determinar el concepto del rango de edad considerado como joven resulta bastante complejo. De acuerdo con la Ley de la Juventud ecuatoriana del año 2001, se reconoce como joven a toda persona entre los 18 y 29 años de edad. Para esta investigación se aplica este rango de edad.

Actualmente la juventud goza de varios derechos como el laicismo en la educación, el derecho a la organización y a la libertad de expresión, el voto facultativo a los 16 años, la gratuidad de la educación.

El problema radica en la falta de aplicación de estos derechos, sea por desconocimiento de la juventud, pero sobre todo por la oposición y negligencia de las autoridades públicas en expresa violación al mandato Constitucional.

Es tarea de la juventud, y sobre todo de las diversas organizaciones juveniles, construir un programa que acoja sus anhelos y necesidades.

Los jóvenes representan la tercera parte de la población nacional, siempre convocados en la práctica discursiva de los gobiernos de turno, aunque finalmente desplazados de las agendas, planes y procesos emprendidos en las tres últimas décadas.

Pero (Carrión, 2013) garantiza los derechos de los jóvenes y su pleno ejercicio cotidiano es necesario, pero no suficiente. Reconocer su capacidad de autodeterminación, en pos de sumarlos como actores efectivos en los procesos de planificación y ejecución del proyecto social.

1.4 PARTICIPACIÓN CONCEPTOS Y DEFINICIONES

Según (Ramirez, 2006) la participación significa una contribución permanente e integral de cada individuo al trabajo colectivo, el derecho de compartir las decisiones y el usufructo también permanente y proporcional en los productos alcanzados.

Pero (Pérez, 2005) participación es una forma de acción social, dirigida a elevar los niveles de calidad de los ciudadanos, en todos sus órdenes, donde el Estado y sus Organizaciones se involucren con las comunidades.

En cambio (Aristu, 2010)menciona que la participación es el conjunto de actividades, procesos y técnicas por los que la población interviene en los asuntos públicos que le afectan. Es una nueva política que incorpora las demandas y las necesidades de los ciudadanos para dotar de mayor viabilidad y eficacia a las administraciones públicas. Esta nueva política permite a los ciudadanos adquirir ciertos poderes.

1.4.1 IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN EN LOS JÓVENES

Según el (Editorial Nuestro Medio Especial, 2011) la importancia de la juventud estriba en la libertad y la búsqueda de una identidad, aunque también es cuando se empieza a forjar la responsabilidad y los valores comienzan a tomar fuerza. Los jóvenes tienen la necesidad de expresarse y divertirse, pero, lamentablemente esta etapa tiene lugar también en un escenario de incertidumbre y expectativas, frecuentemente no satisfechas.

Pero (James Gribble, 2010) invertir en la juventud para fomentar el desarrollo nacional considera la importancia demográfica de los jóvenes para el desarrollo nacional, y las razones por las que las autoridades normativas deben prestar atención a las necesidades de salud reproductiva de este grupo de población.

En cambio (Rojas, 2013)La preparación intelectual y política ha sido una de las principales tareas de los jóvenes, que han visto la importancia de su participación en la política y fundamentalmente en alguna organización en particular.

1.5 TIPOS DE PARTICIPACIÓN

Según (Ramirez, 2006) existen múltiples clasificaciones para indicar los tipos de participación sin embargo, tomando en cuenta sus diferentes escenarios, se clasifican en tres tipos:

Participación formal: Es aquella que está establecida constitucionalmente por los derechos que tienen los ciudadanos para elegir a sus gobernantes, participar en la elaboración de planes y programas y acciones que demandan diversos sectores de la sociedad. Esta forma de participación equilibra la posición entre los derechos y obligación de la comunidad y el estado en la solución de los problemas.

Participación Espontánea: Se presenta cuando los miembros de la localidad al sentir una necesidad a enfrentar un problema común se organizan y tratan de resolverlo por si mismos o proponen las medidas más recomendadas, es de hacer notar que este tipo de participación se presenta en situaciones de emergencia, como: inundaciones, incendios, terremotos, epidemias. Así como acciones en las cuales se requiere, que la comunidad participe voluntariamente, en proyectos y acciones que beneficien a la comunidad.

Participación Organizada: Promueven para apoyar el cumplimiento de planes y programas del gobierno o bien realizar obras y acciones en beneficio del colectivo tal es el caso de las juntas de vecinos y los consejos comunales.

1.5.1 PARTICIPACIÓN POLÍTICA

Según (Najera, 2010) La participación política es un fenómeno social relacionado con variables de estratos y vínculos subalternos derivados de la cultura histórica de acceso, preservación y lucha por el poder.

Pero (Eduarne, 2002) La participación política puede definirse, de manera muy general, como toda actividad de los ciudadanos que está dirigida a intervenir en la designación de los gobernantes y/o a influir en los mismos con respecto a una política estatal.

En cambio el (Instituto Interamericano de Derechos Humanos, 2004) define a la participación política como “una noción compleja que involucra diversas facetas relacionadas con toda actividad de los miembros de una comunidad derivada de su derecho a decidir sobre el sistema de gobierno, elegir representantes políticos, ser elegidos y ejercer cargos de representación, participar en la definición y elaboración de normas y políticas públicas y controla el ejercicio de las funciones públicas encomendadas a sus representantes”

Haciendo referencia a las definiciones los autores coinciden que la participación política es la actividad de los ciudadanos, dirigida a la designación del sistema de gobierno o influir en los mismos con respecto a la políticas públicas, por tal razón se asume la teoría del autor Uriarte (2002), debido a que se relaciona con el objeto de estudio porque se parte de una posición actual a una deseada, planteando acciones de cambio.

1.5.2 PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES

El compromiso de los jóvenes a la participación se refiere específicamente al compromiso en el proceso de identificar las necesidades, explorando soluciones, tomando decisiones y planificando la acción dentro de las comunidades y organizaciones que buscan apoyar a la sociedad civil.

Según (Barzola, 2003) los jóvenes a menudo son juzgados por su papel en el futuro en lugar de ser reconocidos por su contribución en el presente. La

participación de los jóvenes se considera a menudo como el compromiso de los jóvenes en las decisiones que los afectan. Sin embargo, muchas personas creen que debe tratarse a los jóvenes como ciudadanos ahora (en oposición a los ciudadanos del futuro) y deben ser comprometidos en todas las decisiones que se toman sobre la comunidad y sociedad en la que ellos viven.

Pero(Noto, 2014) la participación de los jóvenes constituye así un camino fundamental para avanzar en una democracia de ciudadanía, para lo cual se requiere un compromiso firme del conjunto de los actores de la sociedad para promover liderazgos emergentes que contribuyan al avance de los derechos de todas y todos, la participación y el empoderamiento ciudadano para una mejor calidad de nuestras democracias

En cambio (Faitea, 2015) la efectiva participación e inclusión son dimensiones esenciales no sólo para mejorar la vida y la participación de la juventud en la sociedad y en la política, sino también para fortalecer la gobernabilidad democrática, reducir la desigualdad y trazar el desarrollo sostenible de la región.

1.6 POBLACIÓN JOVEN

Los jóvenes representan el 13% de la población ecuatoriana, de ellos el 51.1% son hombres y el 48.9% son mujeres, según últimos datos del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).

En Ecuador el 81.9% de la población joven se considera mestiza, el 6.8% blanca y el 6,9% indígena. El 89.9% de los jóvenes habla solo español, el 5.1% habla una lengua indígena y el 5% habla un idioma extranjero.

El 69.7% se encuentra en el área urbana, mientras el 30.3% en el área rural. El mayor porcentaje de los jóvenes se encuentran en la provincia del Guayas con el 22.1%, seguido por Pichincha con el 18.3%.

En algunos informes de los institutos nacionales de estadística de países de la región se define a la población joven según distintos grupos de edad, como aquella comprendida entre los 10 y 24 años en varios países de Centroamérica, entre los 12 y 24 años en Costa Rica y México, o de 10 a 29 años en el Estado Plurinacional de Bolivia.

Es importante tener una visión global de la juventud Ecuatoriana, desde los principios del enfoque sistémico, y profundizar algunos aspectos del contexto en el cual los jóvenes se desarrollan, sin duda alguna ellos son de gran influencia tanto positivas como negativas.

1.7 ASPECTO LEGAL

1.7.1 LA CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR (2008)

Art. 39.- El Estado garantizará los derechos de las jóvenes y los jóvenes, y promoverá su efectivo ejercicio a través de políticas, programas, instituciones y recursos que aseguren y defiendan de modo permanente su participación e inclusión en todos los ámbitos, en particular en todos los espacios de poder público. A los jóvenes el Estado los reconocerá como actores estratégicos del desarrollo del país y fomentará su incorporación al trabajo en condiciones justas y dignas, con énfasis en la capacitación, la garantía de acceso al primer empleo y la promoción de sus habilidades de emprendimiento.

Art. 61.- En los derechos de participación las ecuatorianas y ecuatorianos gozan de los siguientes derechos:

1. Elegir y ser elegidos
2. Participar en los asuntos de interés públicos
3. Presentar proyectos de iniciativa popular normativa
4. Ser consultados
5. Fiscalizar los actos del poder público
6. Revocar el mandato que hayan conferido a las autoridades de elección popular
7. Desempeñar empleos y funciones públicas con base en méritos y capacidades, con un sistema de selección y designación transparente, incluyente, equitativa, pluralista y democrática, que garantice su participación, con criterios de equidad y paridad de género, igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad y participación intergeneracional.
8. Conformar partidos y movimientos políticos, afiliarse o desafiliarse libremente de ellos y participar en todas las decisiones que estos adopten.

Los artículos considerados de la Constitución enuncian los derechos a los que están sujetos las y los jóvenes en la participación, éstos son sujetos activos para fomentar la participación; y ser ellos quienes tengan iniciativas ante su comunidad.

1.7.2 LEY DE JUVENTUD 2001

Art. 9.- En la plena participación juvenil los y las jóvenes tienen derecho a participar en todos los asuntos que les interese o afecte; especialmente en el diseño y evaluación de políticas y ejecución de acciones y programas que busquen el desarrollo y bienestar de la comunidad, para ello el Estado propiciará y estimulará la conformación de organizaciones de jóvenes. La plena participación de la juventud implica también el reconocimiento de la libertad de pensamiento.

Art. 12.- En definición de las políticas de promoción de los derechos de los jóvenes son un conjunto de directrices de carácter público emitidas por los organismos competentes, dirigidas a asegurar la vigencia de los derechos de los jóvenes. En políticas de juventud siempre se deberá contar con su participación, ya sea de manera directa o a través de las organizaciones que se constituyan de conformidad con la ley.

Art. 13.- En el principio de descentralización de las políticas, los programas y los proyectos para los jóvenes deberán estar considerado en el principio de la descentralización, desconcentración y participación ciudadana, es decir, reconocer de manera efectiva las necesidades de los y las jóvenes de cada localidad y las condiciones de cada una de sus comunidades.

En primer lugar debemos precisar que los jóvenes son titulares al igual que el resto de los integrantes de la sociedad, el cual se caracteriza por trabajar en la plena participación juvenil, en las políticas de promoción de los derechos de los jóvenes y en el principio de descentralización de las políticas, según el objeto de estudio.

1.7.3 LEY ORGÁNICA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (2013)

Art. 29.- La participación y la construcción del poder ciudadano, es el proceso de la participación individual y colectiva de las ciudadanas y ciudadanos de una comunidad, quienes de manera protagónica participan en la toma de decisiones, planificación y gestión de asuntos públicos; así como el control social en todos los niveles de gobierno.

Art. 43.- Del fomento de la participación ciudadana; el Estado a través de sus instituciones fomentará la participación ciudadana en todos los niveles de gobierno mediante la asignación de fondos concursables, becas educativas,

créditos y otros a fin de que las organizaciones sociales realicen proyectos para formar a la ciudadanía en temas relacionados con derechos y deberes que garanticen la aplicación del principio de pluralismo con respecto a los beneficiarios.

Art. 72.- Mecanismos de participación ciudadana, existen diferentes mecanismos con los que cuenta la sociedad de forma individual y colectiva para participar en todos los niveles de gobierno como: las audiencias públicas, los cabildos populares, la silla vacía, las veedurías, los observatorios y los consejos consultivos.

Los artículos tomados de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana del Ecuador, muestra fuentes importantes que respalda el objeto de estudio, donde promueve la participación de la sociedad en diversas formas de organización tanto individual o colectiva, que pueda fomentar la inclusión política de los jóvenes basadas en un compromiso de cooperación y reciprocidad.

El primer capítulo; contiene el sustento teórico de programas, evolución de la inclusión, inclusión política, la población juvenil en Ecuador y la participación política en los jóvenes, con el aporte de varios autores Ordaz Zubia, Guillermo Simbaña, Jesús Sanz Moran entre otros y el aspecto legal relacionado con el tema para a continuación aplicar la metodología de la investigación.

CAPÍTULO II

2. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

2.1 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

El obtener la información necesaria y confiable es una de las medidas inevitables para que el trabajo de la investigación tenga confiabilidad y será el medio que permita justificar la hipótesis planteada inicialmente. El esquema a utilizarse permitirá indicar los pasos que se seguirán para lograr los objetivos establecidos inicialmente. El método que se seleccionó fue el no experimental según la temporalización, debido a que se recolectaran datos relacionados con la participación política de los jóvenes de la comuna Pechiche Parroquia Chanduy y los resultados obtenidos serán analizados cualitativa y cuantitativamente. A su vez este método se apoya en varios diseños como:

- **Diseño transversal o descriptivo**

Es aquel que tiene como objetivo indagar la incidencia y los valores en que se manifiestan una o más variables, es decir, el programa de inclusión política y la participación política en los jóvenes de la comunidad.

- **Diseño transversal correlacional**

Se encarga de describir las relaciones entre dos o más variables en un momento determinado, por lo tanto se analizarán las relaciones entre la variable independiente que es el programa de inclusión política y su relación con la participación política.

2.2 MODALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

En la investigación realizada la modalidad empleada fue la investigación de campo, debido a que está basada en informaciones que provienen de entrevistas realizadas a las autoridades de la comuna Pechiche, y encuesta a los jóvenes de la comunidad.

Además se consideró la investigación exploratoria que es la que se realiza con el objetivo de destacar los aspectos elementales de una problemática determinada como es la escasez de programas de inclusión política y encontrar los procedimientos básicos para elaborar una investigación posterior.

2.3 TIPOS DE ESTUDIOS

En el presente estudio de investigación se emplearan los siguientes tipos de estudios; el descriptivo y explicativo.

- **Descriptivos**

Posibilitará determinar los hechos de la escasa participación de los jóvenes, cuáles son sus efectos y causas, que les impide participar en el ámbito político de la Comuna Pechiche.

- **Explicativo**

Se utilizara para analizar la información obtenida del contexto de la escasa participación de los jóvenes en el ámbito político que se presenta en la comuna Pechiche

2.4 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

- **Método Histórico Lógico**

Permitirá que se recopile información general de la delimitada participación de los jóvenes, cuales son los antecedentes y que consecuencias se les presenten para participar en las actividades políticas.

- **Método Inductivo – Deductivo**

Posibilitará la determinación de los aspectos generales y particulares de la delimitada participación, de la muestra de la población, proporcionando información específica, para posteriormente analizarla y llegar a conclusiones relevantes, con la finalidad de proponer la posible solución al problema.

- **Método Análisis – Síntesis**

Con su aplicación se podrá hacer un estudio de varias fuentes de información obtenida y sintetizar la más relevante, para efectuar la elaboración del programa de inclusión política para el mejoramiento de participación de los jóvenes de la Comuna Pechiche.

2.5 MÉTODOS EMPÍRICOS

2.5.1 La observación

La observación consiste en saber seleccionar aquello que queremos analizar.

La observación directa: se aplica debido a que se conoce la realidad existente de la falta de programas de inclusión en el ámbito político existente en los jóvenes de la Comuna Pechiche, lo que influye en la participación de esta comunidad.

La observación aplicada: es indirecta debido a que se recopiló información a través de los instrumentos de encuesta y entrevista destinada a las autoridades y a los jóvenes de la Comuna Pechiche

2.6 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

En el presente estudio de investigación las fuentes aplicadas serán las encuestas y las entrevistas, herramientas que permitirán obtener información fundamental como base fundamental para el desarrollo de la investigación.

- **Encuesta a jóvenes**

La encuesta es una técnica que tiene la ventaja de recopilar información de interés sociológico, mediante la elaboración de un cuestionario donde se puede conocer la opinión o valoración del sujeto seleccionado en una muestra sobre un asunto dado.

La encuesta que se estructuró estuvo conformada por 18 interrogantes encaminadas a conocer la opinión de los jóvenes de la Comuna Pechiche que oscilan entre los 18 y 29 años de edad, tanto del género femenino como del masculino y en donde se trató de conocer la opinión que poseen sobre lo relacionado a la participación política en cuanto a la realidad que viven en su comunidad.

La encuesta fue aplicada a 299 jóvenes de la localidad quienes de manera responsables contribuyeron con información importante para el desarrollo de este trabajo.

- **Entrevista a autoridades y profesionales**

La entrevista es un instrumento importante para la recopilación de información de apoyo y fue planificada de manera oportuna. Se elaboró un banco de preguntas relacionada con la hipótesis de trabajo junto con las variables. Se solicitó a cada una de las personas consideradas para su realización en un lapso de tiempo estableciendo día y hora, la que fue aceptada y respetada. Fue dirigida a las principales autoridades de la Comuna Pechiche y cuyo objetivo fue adquirir información acerca de las variables de estudio.

Se procedió a realizarlas a las autoridades y profesionales de la Comuna Pechiche, luego la información obtenida fue analizada para elaborar el programa de inclusión política para el mejoramiento de la participación política de los jóvenes de la comuna antes mencionada.

2.7 POBLACIÓN Y MUESTRA

2.7.1 Población

La población para el estudio está conformada por 1175 jóvenes aproximadamente, datos obtenidos del Cabildo Comunal.

El proceso investigativo se realizó para obtener información de los jóvenes de la Comuna Pechiche con la participación de las autoridades y profesionales de la localidad, así como de una parte de la población para el respectivo estudio que se obtuvo por medio del cálculo de la muestra.

La población que será analizada, en base a las especificaciones comunes que existen entre si y por su relación directa con lo que se investiga, estará constituido por:

- Autoridades de la Comuna Pechiche
- Jóvenes de la localidad de 18 – 29 años

2.7.2 Muestra

De manera aleatoria se considera la aplicación de la formula al tamaño de la población que fue considerada entre los 18 y 29 años de edad. Dichos resultados serán escogidos como base para la investigación y para poder calcular la muestra en el presente caso se utilizara la de Scheffer que tiene la particularidad de calcular los intervalos de confianza y proporciona un margen de error mínimo en la estimación:

$$n = \frac{N \cdot p \cdot q}{(N - 1)D + p \cdot q}$$

Donde la $D = B^2/4$, siendo esta la diferencia que en la muestra constituye máximo error el que no puede ser mayor al 5%, cuando B constituye el error de estimación del 5% del nivel de confianza, detallando la nomenclatura siguiente:

$$D = \frac{(0,05)(0,05)}{4} = 0,000625$$

Para lo cual:

N = La población 1175 habitantes

p = Representan el 50% de probabilidades

q = Representan el 50% de no probabilidades

D = 0,000625

n =?

Al aplicar la formula se obtendrá el siguiente resultado:

$$n = \frac{1175(0,5) \cdot (0,5)}{(1175 - 1) \cdot 0,000625 + (0,5) \cdot (0,5)}$$

$$n = 298,60$$

$$n = 299$$

El segundo capítulo contiene la metodología aplicada, técnicas y tipos de estudio, se identifica la población o universo y se calcula de forma científicamente la muestra aplicando la fórmula de Scheffer, que estadísticamente es la más representativa al momento de recolectar información mediante encuestas, también se encontrara el procesamiento de los datos desde la selección, organización, tabulación y análisis de cada una de las interrogantes planteadas, además del tratamiento a las diferentes preguntas que componen las entrevistas para realizar las posibles soluciones en base a la propuesta.

2.8 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS

2.8.1 Encuestas realizadas a jóvenes de la Comuna Pechiche

Datos informativos:

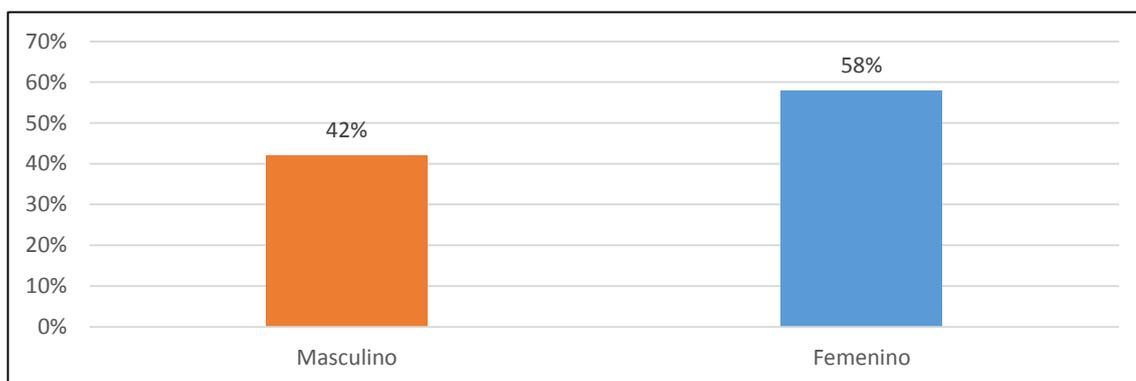
GÉNERO

TABLA 2
Género

GÉNERO	N	%
Masculino	126	42%
Femenino	173	58%
TOTAL	299	100%

Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

GRÁFICO 1
Género



Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

Los resultados demuestran que el mayor número de encuestados fueron del género femenino, seguido del masculino, quienes emitieron sus criterios, con respecto a las preguntas planteadas en base a la problemática detectada.

EDAD

TABLA 3

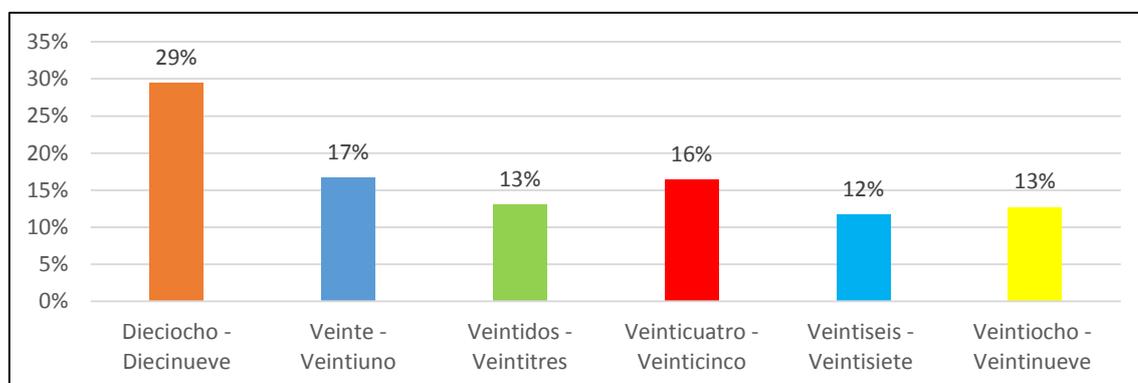
Edades

Frecuencia	N	%
Dieciocho - Diecinueve	88	29%
Veinte – Veintiuno	50	17%
Veintidós – Veintitrés	39	13%
Veinticuatro - Veinticinco	49	16%
Veintiséis – Veintisiete	35	12%
Veintiocho - Veintinueve	38	13%
Total	299	100%

Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

GRÁFICO 2

Edades



Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

En relación a las edades de los encuestados se identificó que la muestra está comprendida entre dieciocho a veintinueve años, como lo considera la ley de la Juventud del Ecuador, eje principal para el estudio investigativo.

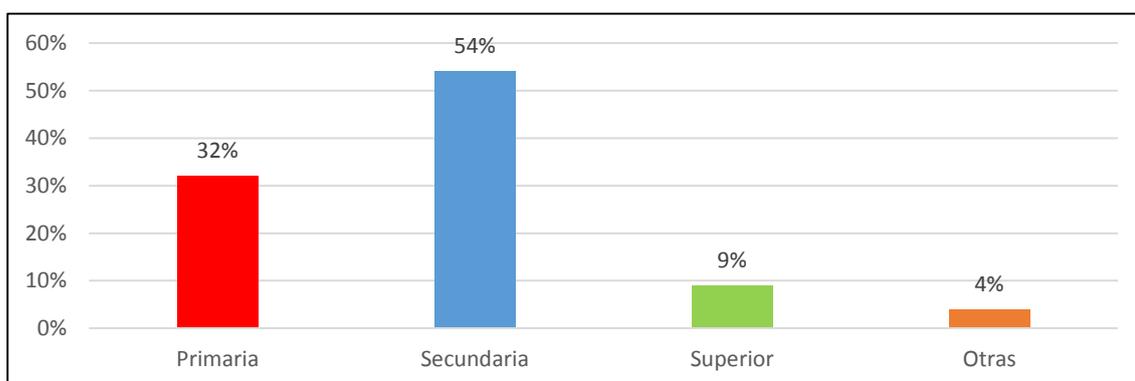
NIVEL DE EDUCACIÓN

TABLA 4
Nivel de educación

Nivel de educación	N	%
Primaria	96	32%
Secundaria	162	54%
Superior	26	9%
Otras	15	4%
Total	299	100%

Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

GRÁFICO 3
Nivel de educación



Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

De acuerdo con los resultados obtenidos, el mayor número de jóvenes encuestados tienen un nivel de educación secundaria, seguidos de aquella parte que se encuentran en un nivel primario, mientras que un menor porcentaje tiene educación superior.

1.- ¿Considera usted que el liderazgo es importante para iniciar actividades de inclusión política?

TABLA 5

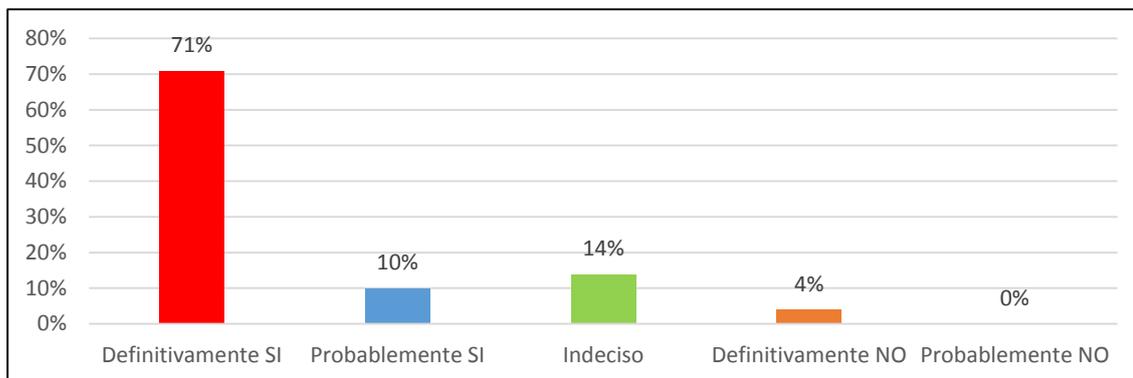
Liderazgo para iniciar actividades de inclusión política

Frecuencia	N	%
Definitivamente SI	212	71%
Probablemente SI	30	10%
Indeciso	43	14%
Definitivamente NO	14	4%
Probablemente NO	0	0%
Total	299	100%

Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

GRÁFICO 4

Liderazgo para iniciar actividades de inclusión política



Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

Los resultados indican que el liderazgo es importante para iniciar actividades de inclusión política, mientras que otro grupo manifestó que probablemente iniciar con actividades de inclusión política no es importante.

2.- ¿Considera usted que la inclusión política es importante para mejorar la democracia en su comunidad?

TABLA 6

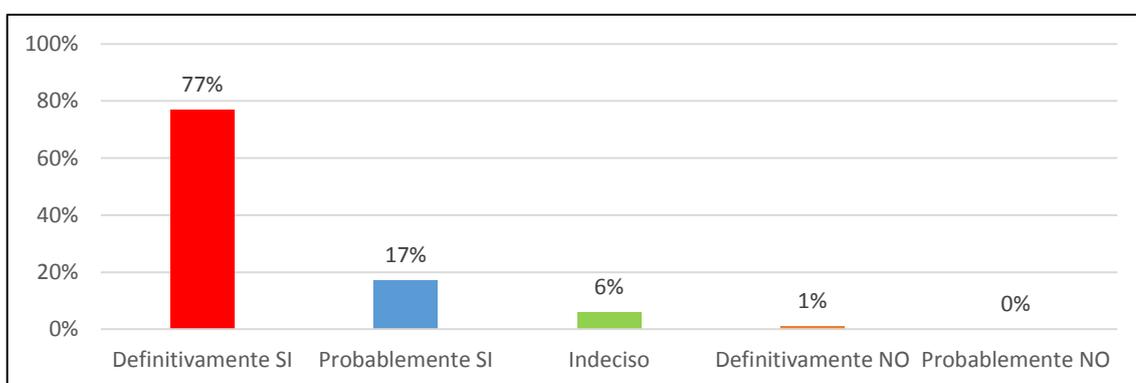
Inclusión política para mejorar la democracia en la comunidad

Frecuencia	N	%
Definitivamente SI	228	77%
Probablemente SI	50	17%
Indeciso	17	6%
Definitivamente NO	4	1%
Probablemente NO	0	0%
Total	299	100%

Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

GRÁFICO 5

Inclusión política para mejorar la democracia en la comunidad



Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

Los encuestados manifestaron que definitivamente la inclusión política mejoraría la democracia en la comunidad, mientras otro grupo estuvieron indecisos con esta interrogante y un menor porcentaje asumió que definitivamente la inclusión política no mejoraría la democracia.

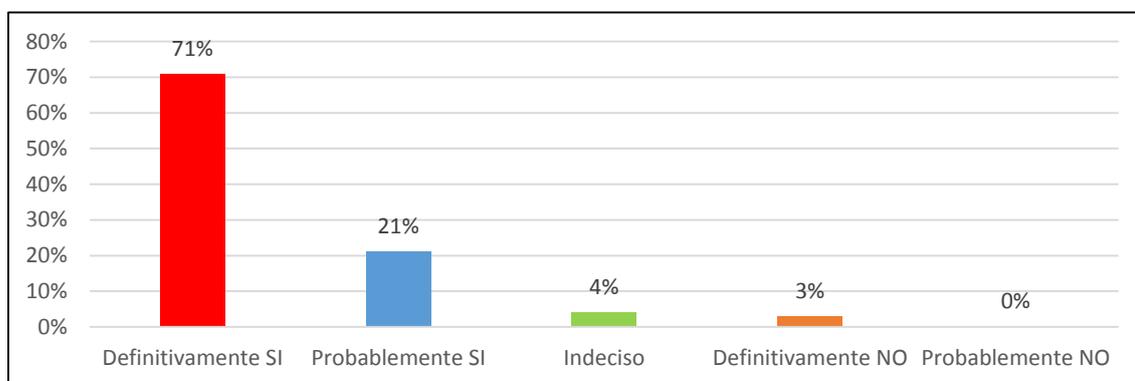
3.- ¿Cree usted que los jóvenes de la localidad deberían participar en acciones políticas?

TABLA 7
Jóvenes deberían participar en acciones políticas

Frecuencia	N	%
Definitivamente SI	212	71%
Probablemente SI	63	21%
Indeciso	14	4%
Definitivamente NO	10	3%
Probablemente NO	0	0%
Total	299	100%

Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

GRÁFICO 6
Jóvenes deberían participar en acciones políticas



Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

De acuerdo a los resultados la gran mayoría manifestó que es necesario que los jóvenes participen en las actividades políticas de su comunidad, mientras que otro grupo manifestó que definitivamente no es necesario la participación de los jóvenes.

4.-¿Considera usted necesario la inclusión política para el desarrollo de la comunidad?

TABLA 8

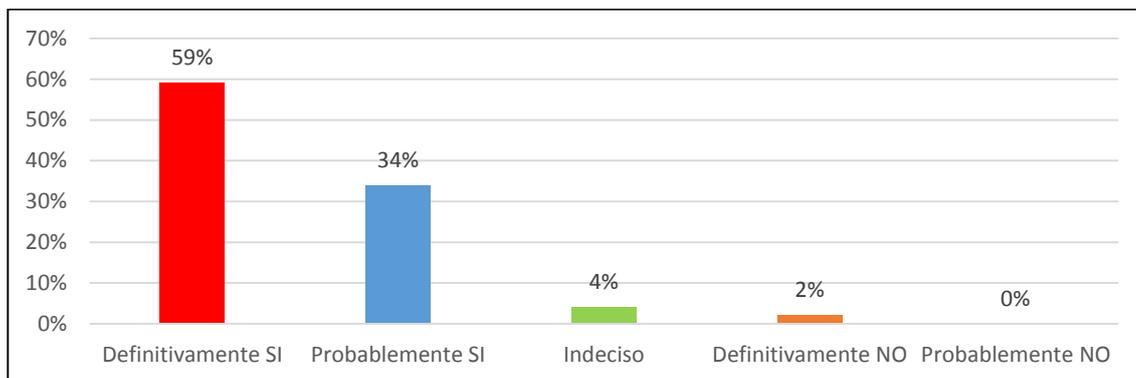
Inclusión política para el desarrollo de la comunidad

Frecuencia	N	%
Definitivamente SI	176	59%
Probablemente SI	103	34%
Indeciso	13	4%
Definitivamente NO	7	2%
Probablemente NO	0	0%
Total	299	100%

Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

GRÁFICO 7

Inclusión política para el desarrollo de la comunidad



Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

Los encuestados manifestaron que definitivamente la inclusión política aporta al desarrollo de la comunidad, mientras que un pequeño grupo se encuentra indeciso con la interrogante y otra parte asume que definitivamente la inclusión política no contribuye al desarrollo de la comunidad.

5.- ¿Es importante para usted la participación e inclusión de la ciudadanía en los aspectos políticos de la comuna?

TABLA 9

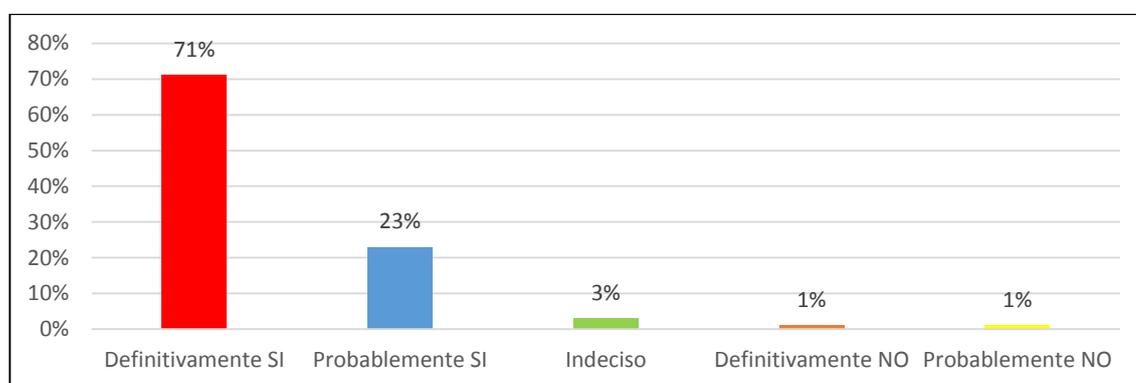
Inclusión de la ciudadanía en los aspectos políticos de la comuna

Frecuencia	N	%
Definitivamente SI	212	71%
Probablemente SI	70	23%
Indeciso	11	3%
Definitivamente NO	3	1%
Probablemente NO	3	1%
Total	299	100%

Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

GRÁFICO 8

Inclusión de la ciudadanía en los aspectos políticos de la comuna



Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

Los resultados demuestran que definitivamente es importante la participación e inclusión de la ciudadanía en los aspectos políticos de la comunidad, mientras que otro grupo manifestó estar indeciso con la interrogante.

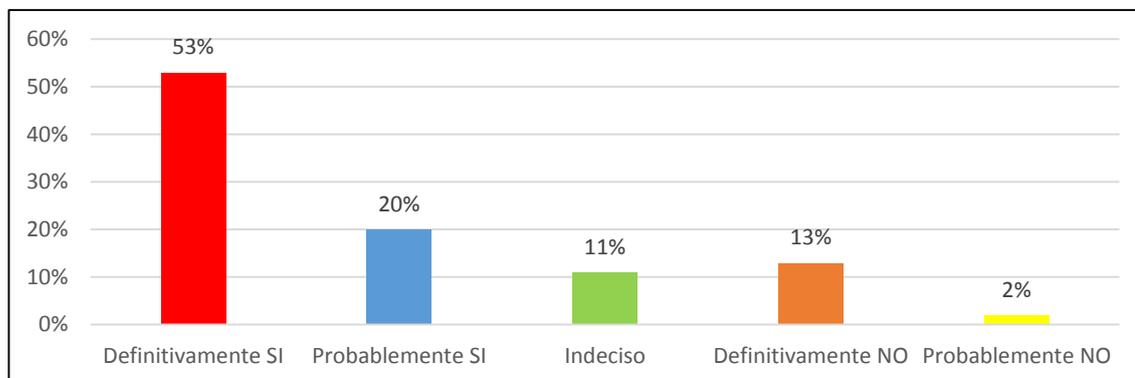
6.- ¿Considera usted que la inclusión política fortalece la economía del sector?

TABLA 10
Inclusión política fortalece la economía

Frecuencia	N	%
Definitivamente SI	159	53%
Probablemente SI	61	20%
Indeciso	33	11%
Definitivamente NO	39	13%
Probablemente NO	7	2%
Total	299	100%

Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

GRÁFICO 9
Inclusión política fortalece la economía



Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

Los encuestados manifestaron que definitivamente la inclusión política fortalece la economía del sector, mientras otro grupo se encuentran indecisos. Un menor grupo manifiesta que definitivamente la inclusión política no fortalece la economía del sector.

7.- ¿Cree usted que se presenta los jóvenes oportunidades de efectuar actividades de inclusión política en el sector?

TABLA 11

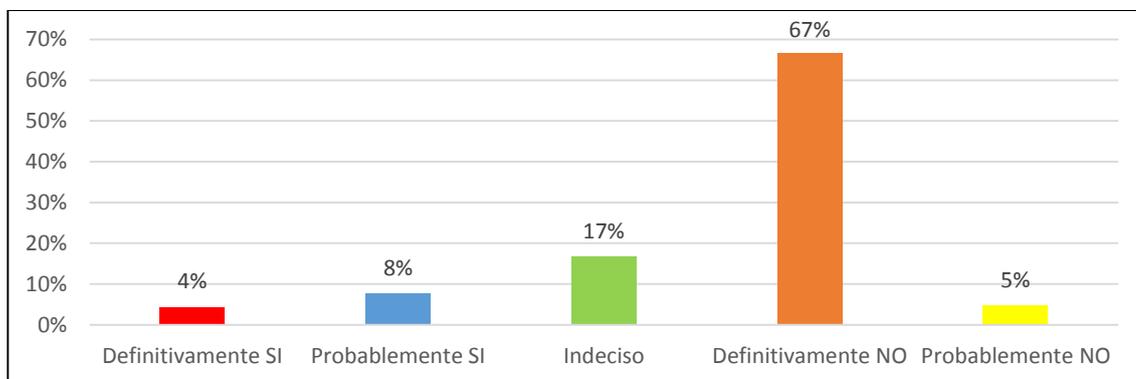
Oportunidades de efectuar actividades de inclusión política en la comuna

Frecuencia	N	%
Definitivamente SI	13	4%
Probablemente SI	23	8%
Indeciso	50	17%
Definitivamente NO	199	67%
Probablemente NO	14	5%
Total	299	100%

Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

GRÁFICO 10

Oportunidades de efectuar actividades de inclusión política en la comuna



Elaborado por: Yajaira Domínguez León
Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche

Los encuestados manifestaron que no se presenta a los jóvenes oportunidades de inclusión política en su comunidad, mientras otro grupo asumió que si efectúan estas actividades y un menor porcentaje estuvieron indecisos.

8.- ¿Conoce usted organizaciones juveniles que desarrollen actividades y acciones de inclusión política?

TABLA 12

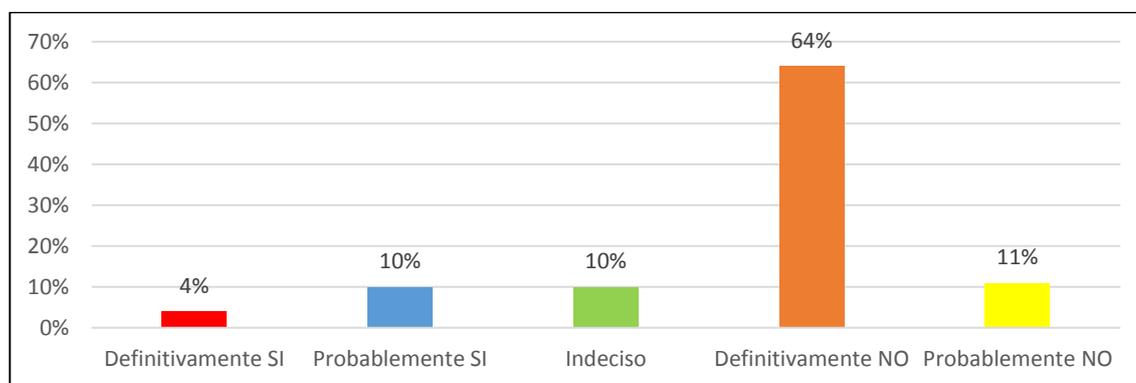
Organizaciones juveniles que desarrollen acciones de inclusión política

Frecuencia	N	%
Definitivamente SI	14	4%
Probablemente SI	30	10%
Indeciso	30	10%
Definitivamente NO	192	64%
Probablemente NO	33	11%
Total	299	100%

Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

GRÁFICO 11

Organizaciones juveniles que desarrollen acciones de inclusión política



Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

De acuerdo a los resultados definitivamente no existen organizaciones juveniles que desarrollen acciones de inclusión política, mientras que un pequeño grupo asume que si existen organizaciones juveniles, en cambio una mínima parte se encontraron indecisos con la interrogante.

9.- ¿Cree usted que la inclusión juvenil es importante para el fortalecimiento de nuevos líderes?

TABLA 13

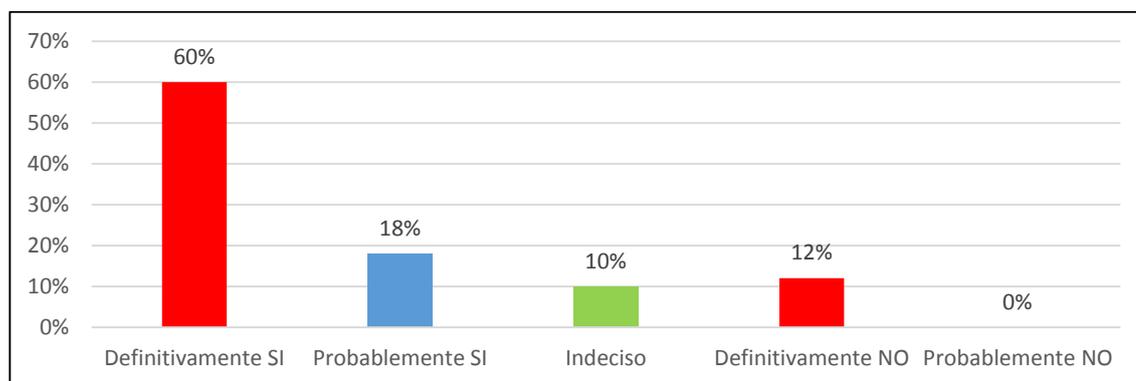
Inclusión juvenil para el fortalecimiento de nuevos líderes

Frecuencia	N	%
Definitivamente SI	179	60%
Probablemente SI	54	18%
Indeciso	30	10%
Definitivamente NO	36	12%
Probablemente NO	0	0%
Total	299	100%

Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

GRÁFICO 12

Inclusión juvenil para el fortalecimiento de nuevos líderes



Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

La gran mayoría de los encuestados manifestó que definitivamente la inclusión juvenil es importante para el fortalecimiento de nuevos líderes, mientras que otro grupo manifiesta que la inclusión juvenil no es importante y un porcentaje menor se encuentra indeciso con la interrogante.

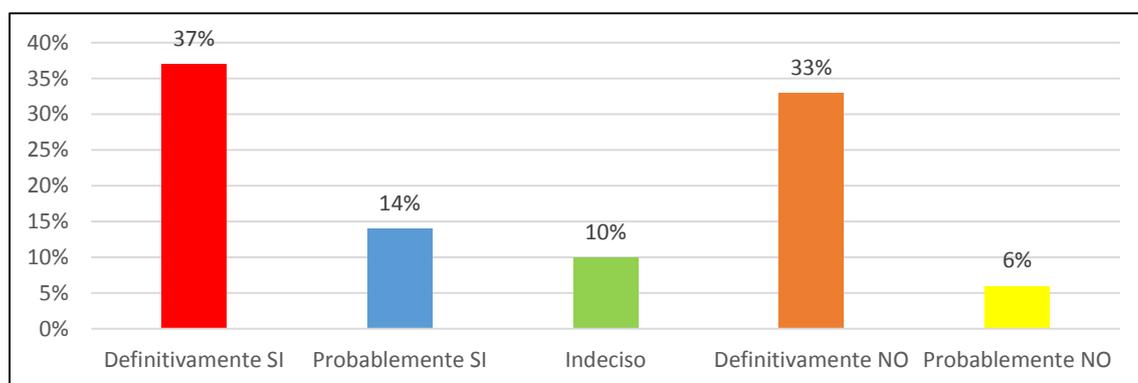
10.- ¿Conoce usted que es la participación ciudadana?

TABLA 14
Participación Ciudadana

Frecuencia	N	%
Definitivamente SI	109	37%
Probablemente SI	43	14%
Indeciso	30	10%
Definitivamente NO	100	33%
Probablemente NO	17	6%
Total	299	100%

Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

GRÁFICO 13
Participación Ciudadana



Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

Los resultados indican que la mayor parte de la población joven tiene conocimientos sobre lo que es la participación ciudadana, sin embargo otro grupo menciona desconocer sobre este tema y un menor porcentaje se encuentra indeciso con la interrogante.

11.- ¿Considera usted importante que los jóvenes participen en las decisiones que afectan o benefician a la comunidad?

TABLA 15

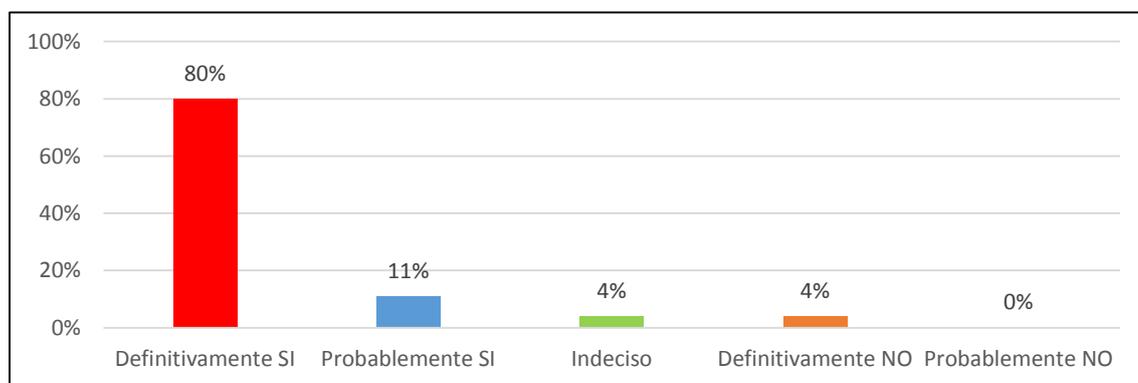
Jóvenes participen en decisiones que afectan a benefician a la comunidad

Frecuencia	N	%
Definitivamente SI	238	80%
Probablemente SI	33	11%
Indeciso	14	4%
Definitivamente NO	14	4%
Probablemente NO	0	0%
Total	299	100%

Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

GRÁFICO 14

Jóvenes participen en decisiones que afectan a benefician a la comunidad



Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

Los encuestados manifestaron que si participarían en decisiones que afecten o benefician a la comunidad, pero un menor grupo indicaron que definitivamente no participarían y otros se encuentran indecisos con la interrogante.

12.- ¿Considera usted que la participación política impulsa el desarrollo de la comunidad?

TABLA 16

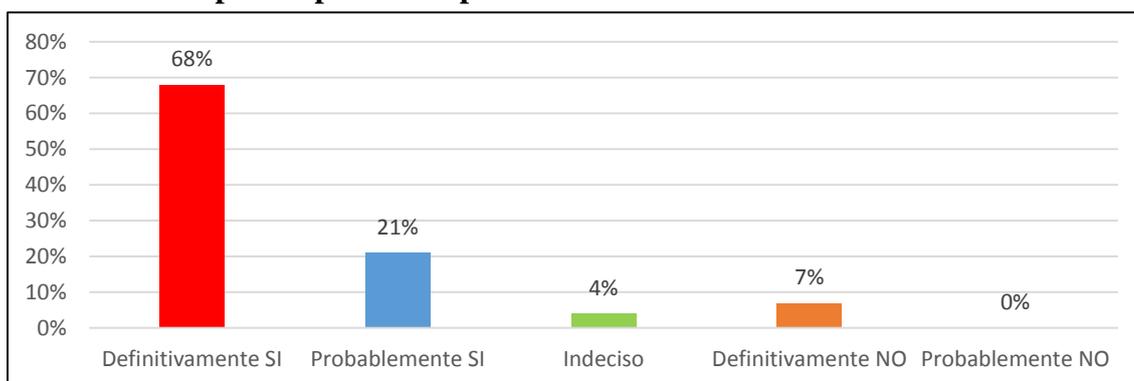
Participación política impulsa al desarrollo de la comunidad

Frecuencia	N	%
Definitivamente SI	202	68%
Probablemente SI	64	21%
Indeciso	13	4%
Definitivamente NO	20	7%
Probablemente NO	0	0%
Total	299	100%

Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

GRÁFICO 15

Participación política impulsa al desarrollo de la comunidad



Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

Los resultados demuestran que la participación política si impulsa al desarrollo de la comunidad, mientras otro grupo manifiesta lo contrario es decir que la participación política no impulsa al desarrollo, sin embargo un pequeño sector ser encuentra indeciso con la interrogante.

13.- ¿Considera importante que los jóvenes participen en la elección de autoridades del sector?

TABLA 17

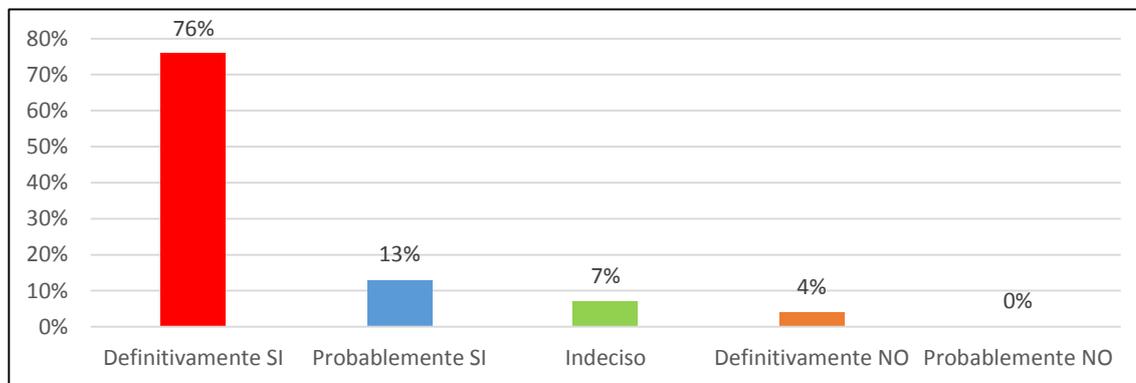
Jóvenes participan en elección de autoridades de su comunidad

Frecuencia	N	%
Definitivamente SI	225	76%
Probablemente SI	40	13%
Indeciso	20	7%
Definitivamente NO	14	4%
Probablemente NO	0	0%
Total	299	100%

Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

GRÁFICO # 16

Jóvenes participan en elección de autoridades de su comunidad



Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

Los resultados indican que es importante que los jóvenes participen en la elección de autoridades de su comunidad, mientras otro grupo manifestó que no participarían, cierto grupo se encuentra indeciso con esta interrogante.

14.- ¿La responsabilidad política es un elemento clave para el desarrollo de la comunidad?

TABLA 18

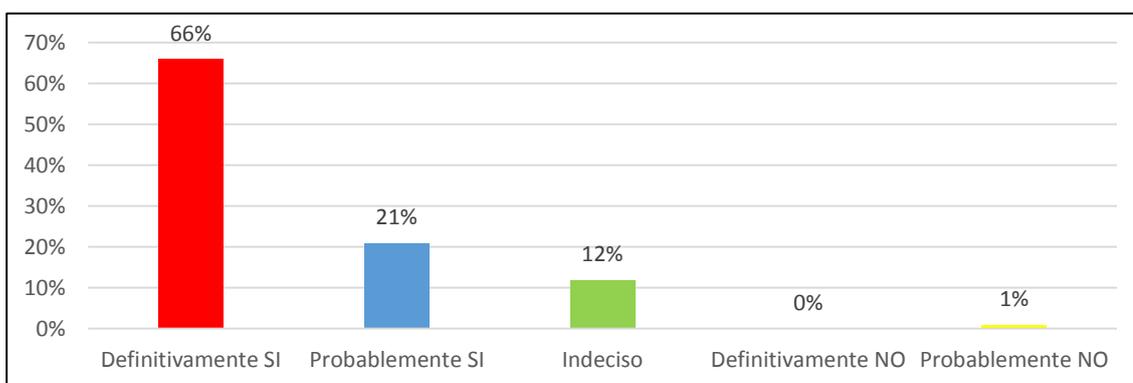
Responsabilidad política elemento clave para el desarrollo

Frecuencia	N	%
Definitivamente SI	195	66%
Probablemente SI	63	21%
Indeciso	36	12%
Definitivamente NO	0	0%
Probablemente NO	5	1%
Total	299	100%

Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

GRÁFICO 17

Responsabilidad política elemento clave para el desarrollo



Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

Los encuestados manifestaron que definitivamente la responsabilidad política es un elemento clave para el desarrollo de la comunidad, pero otro grupo se encuentra indeciso con esta interrogante.

15.- ¿Considera usted que la planificación política fomenta la participación de la comunidad?

TABLA 19

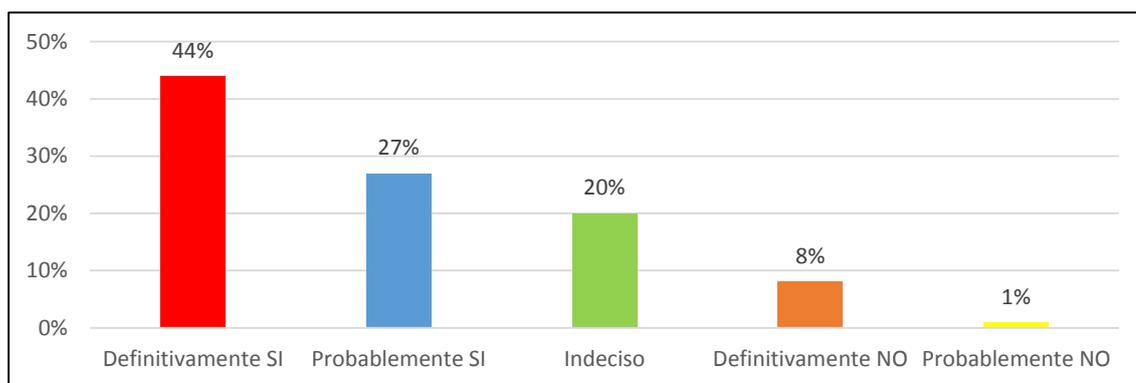
Planificación política fomenta la participación de su sector

Frecuencia	N	%
Definitivamente SI	132	44%
Probablemente SI	79	27%
Indeciso	60	20%
Definitivamente NO	23	8%
Probablemente NO	5	1%
Total	299	100%

Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

GRÁFICO 18

Planificación política fomenta la participación de su sector



Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

Los resultados indican que definitivamente la planificación política fomenta la participación de la comunidad, pero otro grupo indica que definitivamente no fomenta la participación, mientras que cierto porcentaje se encuentra indeciso con la interrogante.

16.- ¿Es para usted importante que se desarrollen actividades de inclusión política para mejorar el nivel de participación de los jóvenes de la localidad?

TABLA 20

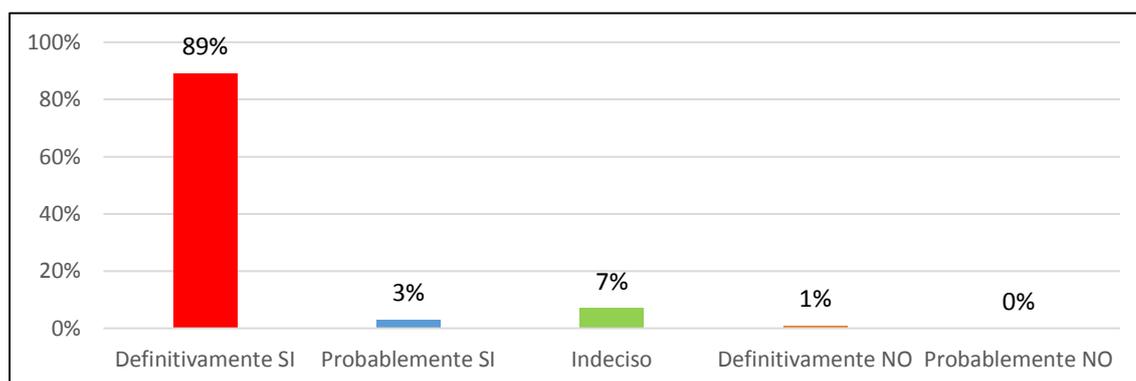
Actividades de inclusión política para mejorar el nivel de participación de los jóvenes

Frecuencia	N	%
Definitivamente SI	265	89%
Probablemente SI	21	3%
Indeciso	10	7%
Definitivamente NO	3	1%
Probablemente NO	0	0%
Total	299	100%

Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

GRÁFICO 19

Actividades de inclusión política para mejorar el nivel de participación de los jóvenes



Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

De acuerdo a los resultados se demuestra que definitivamente para los jóvenes es importante que se realicen actividades de inclusión política para mejorar el nivel de participación, mientras un grupo se encuentra indeciso con la interrogante.

17.- ¿Considera usted que la participación juvenil aporta a las organizaciones locales?

TABLA 21

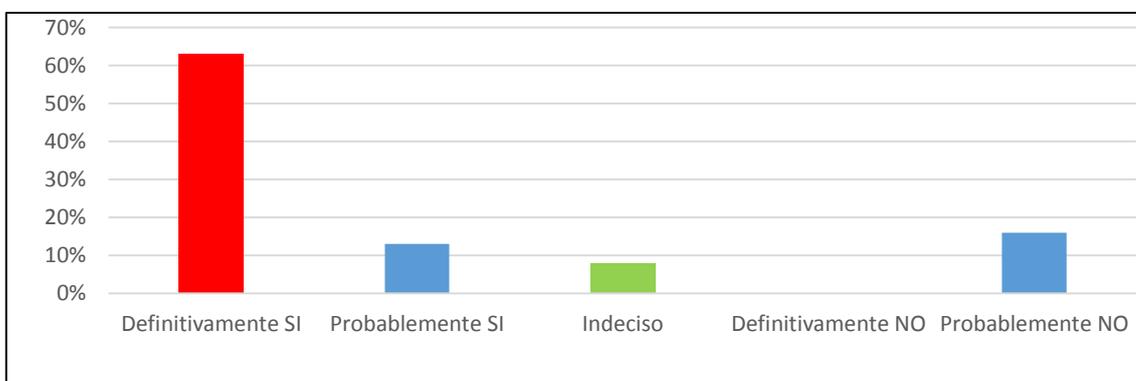
Participación juvenil aporta a las organizaciones locales

Frecuencia	N	%
Definitivamente SI	189	63%
Probablemente SI	41	13%
Indeciso	23	8%
Definitivamente NO	0	0%
Probablemente NO	46	16%
Total	299	100%

Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

GRÁFICO # 20

Participación juvenil aporta a las organizaciones locales



Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

Los encuestados manifestaron que la participación juvenil si aporta a las organizaciones locales, otro grupo asumió que probablemente no aportan a las organizaciones locales y un menor porcentaje estuvieron indecisos con la interrogante.

18.- ¿Considera usted que los jóvenes de la localidad están inmersos en proyectos de las organizaciones públicas?

TABLA 22

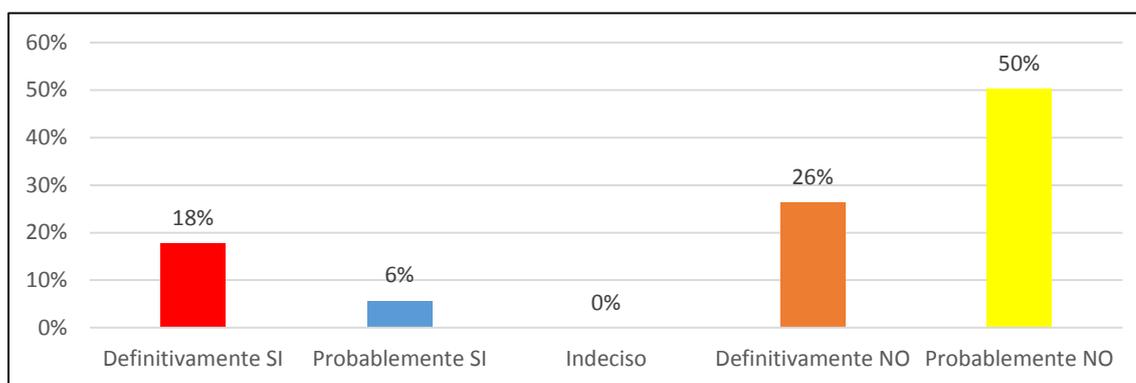
Jóvenes están inmersos en proyectos de las organizaciones públicas

Frecuencia	N	%
Definitivamente SI	53	18%
Probablemente SI	17	6%
Indeciso	0	0%
Definitivamente NO	79	26%
Probablemente NO	150	50%
Total	299	100%

Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

GRÁFICO 21

Jóvenes están inmersos en proyectos de las organizaciones públicas



Fuente: Jóvenes de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

Los resultados demuestran que los jóvenes no se encuentran inmersos en proyectos de las organizaciones públicas, mientras otro grupo considera que si están inmersos.

TABLA 23

2.8.2 INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS

Ítems	Entrevistados	Sr. Juan Carpio Reyes	Lic. Freddy Figueroa	Sr. Byron Villon	Sr. Agapito Cruz
Edad		60	26	35	39
Instrucción		Secundaria	Superior	Secundaria	Secundaria
Cargo laboral actual		Presidente de la Comuna Pechiche	Coordinador de Proyectos	Guía del Museo Real Alto	Coordinador de futbol
Causas que provocan la delimitada participación		Desinterés tanto de las autoridades como los jóvenes	Falta de oportunidades	No existe comisión de jóvenes	No existen presupuestos para proyectos
Opinión acerca de la participación política en los jóvenes		Se debe crear espacios de participación políticos para los jóvenes	Limitados incentivos de las autoridades del cabildo	Descuido de los dirigentes barriales	Es delimitada la participación de los jóvenes, no les toman interés
Se les brinda a los jóvenes la oportunidad de participar en los aspectos políticos		Sí, pero los jóvenes no se involucran	Son escasas las oportunidades	No, porque no existen proyectos específicos para ellos.	A veces cuando existen proyectos que brindan otras instituciones
El cabildo comunal debe dar respuesta rápida a los requerimientos de los jóvenes		Sí, porque es responsabilidad de las autoridades	Sí, porque son ellos quienes lideran la comunidad y los jóvenes son los futuros actores sociales.	Sí, porque son los jóvenes los que deben ir conociendo la realidad de como surgen las diferentes actividades políticas.	Sí, porque son ellos los que deben ir conociendo la realidad de donde viven y crear estrategias de mejoramiento.
Alternativas para mejorar la participación de los jóvenes.		Crear en el organigrama una comisión de jóvenes	Crear proyectos con iniciativas propias de los jóvenes	Realizar actividades específicas para jóvenes como centros de capacitación y formación.	Actividades que sean recreativas y de conocimiento para que los jóvenes pierdan el miedo a participar
Existen planes de mejoramiento a favor de los jóvenes		No existe en la comuna	No existe	No conoce.	Creo que no existen
Programa de inclusión política permite mejorar la participación de los jóvenes		Sí, porque los jóvenes se van a sentir involucrados	Sí, porque poco a poco los jóvenes van a perder el temor de participar	Sí, porque los están haciendo participes de actividades de la comunidad	Sí, porque es una oportunidad para que el joven se sienta considerado y pueda tener su espacio

Fuente: Directivos de la Comuna Pechiche

Elaborado por: Yajaira Domínguez León

2.8.3. ANÁLISIS DE LA ENTREVISTA

De acuerdo a los datos recopilados de los entrevistados se detalla a continuación los diferentes criterios.

El presidente de la Comuna Pechiche, señor Juan Carpio Reyes, manifestó, que una de las causas que provoca la limitada participación de los jóvenes es el desinterés para implementar iniciativas de participación, por esta razón es que en la comunidad no existen asociaciones juveniles.

Para el coordinador de proyectos licenciado Freddy Figueroa y el señor Byron Villón guía del Museo Real Alto, mencionaron que debido a la ausencia de oportunidades de participación y de no contar con planes de mejoramientos continuos para los jóvenes, no obtienen la experiencia necesaria para desenvolverse en actividades políticas de su comunidad.

En cambio el señor Agapito Cruz coordinador de futbol de la comunidad, manifestó que no existe presupuesto para realizar proyectos a favor de los jóvenes y los únicos que existen son financiados por otras organizaciones como plan internacional pero los hay casos en que no les brindan el debido interés.

Otras de las opiniones que emitieron los entrevistados es que no existen planes de mejoramientos continuos a favor de los jóvenes debido a que en los reglamentos de la comuna no existe una comisión de jóvenes. Con respecto a las alternativas como posible solución al problema indicaron lo siguiente: crear en el organigrama de la comuna una comisión de jóvenes, creación de centros de capacitación y formación y crear proyectos con iniciativas propias de los jóvenes.

2.9 COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS

Toda investigación y estudio se elabora en función de una hipótesis o suposición que tiene como finalidad justificar la aplicación del programas de inclusión política que fortalezca la participación de los jóvenes de la comuna Pechiche de la parroquia Chanduy proceso que necesariamente deberá ser tratado con los resultados obtenidos en la encuesta, instrumento que fue elaborado y diseñando considerando las variables dependientes e independientes del problema planteado. Asignando por las 18 interrogantes o preguntas 9 para la variable independiente y 9 para la dependiente preguntas que fueron formuladas para obtener respuestas alternativas, resultados que se ponen a consideración como parte de la acción comprobatoria de la hipótesis planteada en la presente investigación.

Siendo la hipótesis planteada por el investigador que el programa de inclusión política permitirá mejorar la participación de los jóvenes de la Comuna Pechiche Parroquia Chanduy, se comprueba que la suposición es afirmativa debido al elevado porcentaje de afirmación que se detecta en las respuestas que brindaron los encuestados tal como se detalla en el análisis que a continuación se plantea.

El análisis posterior de los resultados obtenidos en la encuesta por grupo de preguntas formuladas a los jóvenes del sector facilita la toma de decisiones, la factibilidad o rechazo de los problemas ajustados a las necesidades y dispuestos a aceptar o rechazar la hipótesis planteada en la propuesta de investigación, análisis que se detalla a continuación.

TABLA 24

**Resultados de las Encuestas
VARIABLE DEPENDIENTE
Programa de Inclusión Política**

Programa de inclusión Política	Ítems	Definitivamente si	Probablemente si	Indeciso	Definitivamente no	Probablemente no	Total
	1	212	30	43	14	0	299
	2	228	50	17	4	0	299
	3	212	63	14	10	0	299
	4	176	103	13	7	0	299
	5	212	70	11	3	3	299
	6	159	61	33	39	7	299
	7	13	23	50	199	14	299
	8	14	30	30	192	192	299
	9	179	54	30	36	33	299
TOTAL	1405	484	241	57	504	2691	
Equivalentes	156,111	53,778	26,778	6,333	56,000	299	
%	52,21%	17,99%	8,96%	2,12%	18,73%	100%	

TABLA 25

**Resultados de las Encuestas
VARIABLE INDEPENDIENTE
Participación Política de los Jóvenes**

Participación política de los jóvenes	Ítems	Definitivamente si	Probablemente si	Indeciso	Definitivamente no	Probablemente no	Total
	10	109	43	30	100	17	299
	11	238	33	14	0	14	299
	12	202	64	13	20	0	299
	13	225	40	20	14	0	299
	14	195	63	36	0	5	299
	15	132	79	60	23	5	299
	16	265	21	10	3	0	299
	17	189	41	23	0	46	299
	18	53	17	0	79	150	299
TOTAL	1608	401	206	237	239	2691	
Equivalentes	178,667	44,556	22,889	26,333	26,556	299	
%	59,75%	14,90%	7,66%	8,81%	8,88%	100%	

Para este efecto, se aplica la ley asociativa en relación a las frecuencias y la comparación al observar los resultados positivos y negativos, esta diferencia es la que se acepta o rechaza, de la cual si la hipótesis es 0 con tendencia negativa se rechaza, en contra posición si la hipótesis es 0 con tendencia positiva. Análisis que se detalla a continuación:

TABLA 26

**Resultados de las Encuestas
VARIABLE INDEPENDIENTE
Programa de Inclusión Política**

Ítems	Definitivamente si	Probablemente si	Indeciso	Definitivamente no	Probablemente no	Total
TOTAL	1405	484	241	57	504	2691
Equivalentes	156,11	53,778	26,778	6,333	56,000	299
%	52,21%	17,99%	8,96%	2,12 %	18,73%	100%

Cuando la relación es:

$F_x = A+B > F_x = -a-b$ o sea $F_x = A+B$ es mayor que $F_x = -a-b$

Al remplazar los valores

$F_x = 52,21\% + 17,99\% > F_x = -2,12\% - 18,73\%$

Diferencia

$F_x = 70,20\% > F_x = -20,85\%$ $F_x = 49,35\%$

Descuento porcentual

$F_x = 49,35\% - 50\% = 0,65\%$

En base a los resultados y análisis a las 9 interrogantes formuladas de la variable independiente del presente trabajo de investigación se confirma que es viable porque el resultado final se proyecta superior al 50% que indica la ocurrencia o no ocurrencia de acuerdo a la ley de las probabilidades con una diferencia del 0,65% confirmado la validez de la propuesta de manera técnica y científica.

TABLA # 27

**Resultados de las Encuestas
VARIABLE DEPENDIENTE
Participación Política de los Jóvenes**

Ítems	Definitivamente si	Probablemente si	Indeciso	Definitivamente no	Probablemente no	Total
TOTAL	1608	401	206	239	237	2691
Equivalentes	178,667	44,556	22,889	26,556	26,333	299
%	59,75%	14,90%	7,66%	8,88%	8,81%	100%

Cuando la relación es:

$$F_x = A+B > F_x = -a-b \quad \text{o sea} \quad F_x = A+B \text{ es mayor que } F_x = -a-b$$

Al remplazar los valores

$$F_x = 59,75\% + 14,90\% > F_x = -8,88\% - 8,81\%$$

Diferencia

$$F_x = 74,76\% > F_x = -17,69\% \quad F_x = 56,97\%$$

Descuento porcentual

$$F_x = 56,97\% - 50\% = 6,97\%$$

Aplicando el respectivo análisis a los resultados de las 9 preguntas formuladas en función a la variable dependiente del presente trabajo de investigación, se confirma la validez de la propuestas debido a los valores superiores al 50% de la no probabilidad en relación a la probabilidad en un porcentaje mayor a 6,97% por lo que se declara viable confirmando la hipótesis de que el programa de inclusión política mejora la participación política de los jóvenes de la Comuna Pechiche Parroquia Chanduy.

CAPÍTULO III

3. PROPUESTA

3.1 PROGRAMA DE INCLUSIÓN POLÍTICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES DE LA COMUNA PECHICHE PARROQUIA CHANDUY DEL CANTÓN SANTA ELENA (2014 - 2015).

3.2 ANTECEDENTES DE LA COMUNA PECHICHE PARROQUIA CHANDUY.

La Comuna Pechiche, se encuentra ubicada en la Parroquia Chanduy del cantón Santa Elena. El nombre proviene debido a que en años atrás había gran cantidad arboles de Pechiche. Posee una gran vegetación de bellos paisajes con una fauna maravillosa y tiene una tierra muy fértil por sus grandes árboles de tamarindo, algarrobos, ciruelos y el denominado Pechiche.

La Comuna Pechiche fue adscrita a la Filial de la Federación de Comunas de la Provincia de Santa Elena el 7 de octubre de 1944, acuerdo ministerial # 1962. Cuenta con una población de 4700 habitantes según datos del Gobierno Autónomo Descentralizado de la Parroquia Chanduy, sus límites son:

Norte: Comuna San Rafael

Sur: Comuna el Real

Este: Comuna Manantial de Chanduy

Oeste: Comuna Zapotal

Está conformada por diez barrios donde nace y se fortalecen la estructura participativa y gestión de sus pobladores, los barrios existentes son los siguientes: Eloy Alfaro, 1º de Mayo, 12 de Octubre, Paraíso, 3 de Noviembre, 10 de Agosto, 9 de Octubre, Jaime Roldos Aguilera y Simón Bolívar.

La Comuna Pechiche cuenta con área de agricultura donde sus propios comuneros se dedican al sembrío con productos de ciclo corto como tomate, pimiento, sandía, melón entre otros estos sembríos se encuentran cerca del río trasvase.

Para el desarrollo de la propuesta se destaca a continuación puntos importantes como son: la misión, visión, y el programa de inclusión política dirigido a jóvenes de la Comuna Pechiche Parroquia Chanduy.

3.3 MISIÓN DE LA PROPUESTA

Identificar, motivar y promover a jóvenes que tengan el deseo de generar sus propias alternativas de participación a través de proyectos, actividades y acciones del programa de inclusión política a fin de fomentar la participación juvenil como parte integral y activa en la toma decisiones de la comunidad local y provincial.

3.4 VISIÓN DE LA PROPUESTA

Ser la organización referente en la Provincia de Santa Elena que fomenta, identifica y motiva a jóvenes en acciones orientadas a la participación a fin de establecer alternativas de participación mediante la aplicación del programa de inclusión política que permita mejorar el nivel de participación y el aspecto político de los jóvenes peninsulares.

3.5 OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

3.5.1 OBJETIVOS GENERAL

Proporcionar un programa de inclusión política para los jóvenes que tienen relación con la política y que carecen de oportunidad de participar en las

actividades de la Comuna Pechiche a fin de fortalecer la participación y desarrollo de la comunidad.

3.5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

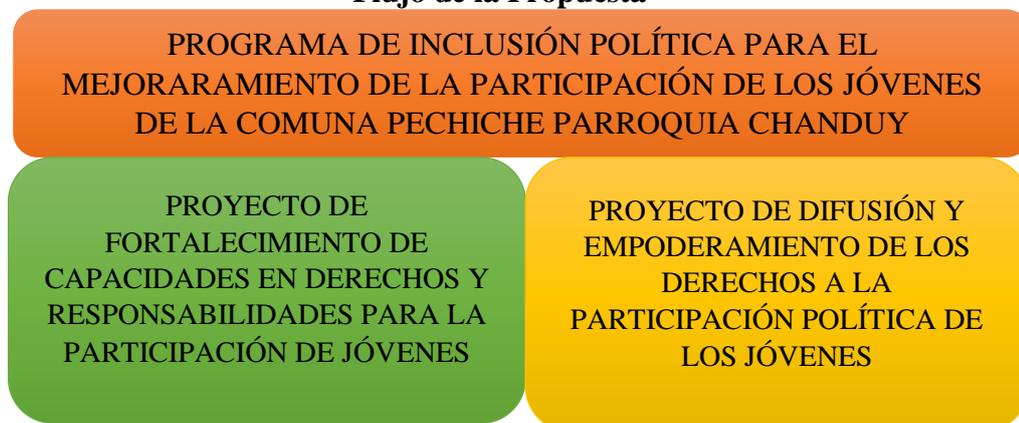
- Promover la participación y la integración de los jóvenes a fin de desarrollar sus potencialidades.
- Diseñar el proyecto de capacitación y empoderamiento de derechos, responsabilidades y oportunidades que tienen los jóvenes en la participación de la comunidad.
- Diseñar un proyecto de difusión y empoderamiento de los derechos a la participación política de los jóvenes para fortalecer y motivar a la participación.

3.6 FLUJO DE LA PROPUESTA

El programa de inclusión política para el mejoramiento de la participación de los jóvenes de la comuna Pechiche de la parroquia Chanduy es una propuesta que pretende fortalecer la participación de la población joven y ésta se plantea de la siguiente manera:

GRÁFICO 22

Flujo de la Propuesta



Elaborado por: Yajaira Domínguez León

3.7 CONTENIDO DEL PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN DERECHOS Y RESPONSABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN DE JÓVENES.

3.7.1 OBJETIVOS

3.7.2 OBJETIVO GENERAL

Impartir conocimientos a través de metodologías y técnicas que empoderen los saberes necesarios para fomentar la participación de la población juvenil de localidad.

3.7.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar el material bibliográfico y legal que garanticen los conocimientos específicos de participación política para los jóvenes de la comuna Pechiche.
- Aplicar metodologías prácticas en las sesiones de capacitación a fin de lograr establecer la efectividad al momento de impartir los conocimientos.
- Fomentar la participación de los jóvenes y líderes juveniles locales, en los procesos de capacitación en los diferentes barrios de la comuna.

3.8 METODOLOGÍA PARA EL PROYECTO DE CAPACITACIÓN

Toda capacitación hace uso de ciertas técnicas y metodologías para un correcto proceso de aprendizaje a fin de lograr y mantener el interés de los asistentes y alcanzar los objetivos propuestos, estas técnicas deberán ajustarse a la población o

grupo a la que se imparten los conocimientos para el presente caso a los jóvenes de la comuna Pechiche de la Parroquia Chanduy, las metodologías utilizadas son:

- Exposiciones magistrales
- La disertación
- Trabajo en equipo
- Resolución de problemas individuales y grupales
- Actividades físicas, artísticas y de representación interactivas

3.9 MATERIALES Y LOCAL DE CAPACITACIÓN

Los materiales y el salón o local donde se desarrolla la capacitación son elementos claves para lograr tener éxito, se deberán ajustar los pequeños detalles, elementos, materiales y equipos que se utilizaran antes, durante y después de los talleres de capacitación entre ellos se mencionan los siguientes:

- Ubicación del salón, dirección exacta, fecha y hora del taller
- Los recursos humanos, materiales y financieros
- Mobiliario y equipo requerido para la capacitación
- Break o refrigerios

3.10 PROCESO EVALUATIVO

Como parte integral del proyecto de capacitación están las etapas de valoración o evaluación los que permiten o facilitan detectar el cumplimiento de los objetivos planteados, las metas y los compromisos adquiridos durante el desarrollo de los talleres. La evaluación se recomienda a fin de asegurar los objetivos propuestos mediante el uso de instrumentos tales como:

- Test temáticos

- Encuestas
- Entrevistas
- Pruebas de contenido
- Trabajo presencial
- Trabajo autónomo

3.11 CONTENIDO DEL PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN DERECHOS Y RESPONSABILIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN DE JÓVENES.

- La juventud y la participación ciudadana
- Jóvenes como actores del desarrollo
- La participación política de los jóvenes
- La formación política de los jóvenes

TABLA 28

3.12 TALLER LA JUVENTUD Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

CONTENIDO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA / RECURSOS	TIEMPO / EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Espacios y practicas juveniles • Participación Ciudadana • Mecanismos de participación • Espacios legales de participación ciudadana y democrática • Responsabilidades y obligaciones de los jóvenes en la participación ciudadana 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del tema • Cada participante recibe el material de los temas a tratar. • Presentación de video • Desarrollo de los temas planificados. • Trabajo en grupo de tres personas para taller. • Exposición de carteles o paleógrafos por grupos. • Evaluación 	<p><u>METODOLOGÍA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Expositivo • Trabajo en equipo • Aprendizaje cooperativo <p><u>RECURSOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula • Proyector • Videos • Material impreso • Marcadores • Pliegos de papel • Cinta de papel 	<p><u>TIEMPO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 horas <p><u>EVALUACIÓN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas objetivas • Pruebas de respuestas cortas • Pruebas de ejecución de tareas • Escala de actitudes

Elaborado por: Yajaira Domínguez León

TABLA 29

3.13 TALLER JÓVENES COMO ACTORES DEL DESARROLLO

CONTENIDO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA / RECURSOS	TIEMPO / EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Población Juvenil • Elementos del desarrollo • La juventud en espacios de decisión como actores estratégicos del desarrollo del Ecuador. • La juventud y la comunidad • Rol de los jóvenes • Fortalecimiento de la capacidad de participación de los jóvenes 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del tema • Cada participante recibe el material de los temas a tratar. • Presentación de video • Desarrollo de los temas planificados. • Trabajo en grupo de tres personas para taller. • Exposición de carteles o paleógrafos por grupos. • Evaluación 	<p><u>METODOLOGÍA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Expositivo • Trabajo en equipo • Aprendizaje cooperativo <p><u>RECURSOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula • Proyector • Videos • Material impreso • Marcadores • Pliegos de papel • Cinta de papel 	<p><u>TIEMPO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 horas <p><u>EVALUACIÓN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas objetivas • Pruebas de respuestas cortas • Pruebas de ejecución de tareas • Escala de actitudes

Elaborado por: Yajaira Domínguez León

TABLA 30

3.14 TALLER LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LOS JÓVENES

CONTENIDO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA / RECURSOS	TIEMPO / EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Evolución política • Desafíos de la política • Características de la buena política • Sistemas políticos • La política y la democracia 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del tema • Cada participante recibe el material de los temas a tratar. • Presentación de video • Desarrollo de los temas planificados. • Trabajo en grupo de tres personas para taller. • Exposición de carteles o paleógrafos por grupos. • Evaluación 	<p><u>METODOLOGÍA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Expositivo • Trabajo en equipo • Aprendizaje cooperativo <p><u>RECURSOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula • Proyector • Videos • Material impreso • Marcadores • Pliegos de papel • Cinta de papel 	<p><u>TIEMPO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 horas <p><u>EVALUACIÓN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas objetivas • Pruebas de respuestas cortas • Pruebas de ejecución de tareas • Escala de actitudes

Elaborado por: Yajaira Domínguez León

TABLA 31

3.15 TALLER HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN PARA LOS JOVENES

CONTENIDO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA / RECURSOS	TIEMPO / EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Veedurías Ciudadanas • La silla vacía • Control social • Presupuestos participativos • Planes y estrategias 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del tema • Cada participante recibe el material de los temas a tratar. • Presentación de video • Desarrollo de los temas planificados. • Trabajo en grupo de tres personas para taller. • Exposición de carteles o paleógrafos por grupos. • Evaluación 	<p><u>METODOLOGÍA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Expositivo • Trabajo en equipo • Aprendizaje cooperativo <p><u>RECURSOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula • Proyector • Videos • Material impreso • Marcadores • Pliegos de papel • Cinta de papel 	<p><u>TIEMPO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 horas <p><u>EVALUACIÓN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas objetivas • Pruebas de respuestas cortas • Pruebas de ejecución de tareas • Escala de actitudes

Elaborado por: Yajaira Domínguez León

TABLA 32

3.16 TALLER LA FORMACIÓN POLÍTICA DE LOS JÓVENES

CONTENIDO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA / RECURSOS	TIEMPO / EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Guía metodológica para la formación política • Ideologías y principios políticos • Ética y liderazgo político • El estado y la descentralización • La responsabilidad política 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del tema • Cada participante recibe el material de los temas a tratar. • Presentación de video • Desarrollo de los temas planificados. • Trabajo en grupo de tres personas para taller. • Exposición de carteles o paleógrafos por grupos. • Evaluación 	<p><u>METODOLOGÍA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Expositivo • Trabajo en equipo • Aprendizaje cooperativo <p><u>RECURSOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula • Proyector • Videos • Material impreso • Marcadores • Pliegos de papel • Cinta de papel 	<p><u>TIEMPO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 horas <p><u>EVALUACIÓN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas objetivas • Pruebas de respuestas cortas • Pruebas de ejecución de tareas • Escala de actitudes

Elaborado por: Yajaira Domínguez León

3.17 PROYECTO DE DIFUSIÓN Y EMPODERAMIENTO DE LOS DERECHOS A LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LOS JÓVENES

El éxito del proyecto de difusión y empoderamiento de los derechos a la participación política para los jóvenes de la Comuna Pechiche Parroquia Chanduy depende en gran medida de las diferentes actividades de comunicación y difusión que se apliquen.

Para garantizar dicho proyecto es necesario establecer una planificación estratégica que contenga una gestión eficaz de las actividades de difusión y herramientas de comunicación con la disposición de los involucrados y el financiamiento del proyecto.

El proyecto de difusión y empoderamiento está compuesto por los siguientes elementos:

- Objetivos
- Mensaje
- Grupos destinatarios
- Estrategias
- Contenido del material publicitario
- Indicadores del cumplimiento y resultados esperados del proyecto de difusión y empoderamiento

3.18 OBJETIVOS

3.18.1 OBJETIVO GENERAL

Difundir a los jóvenes información sobre los derechos a la participación política mediante la planificación y organización de una comunicación eficiente a través de canales y acciones específicas para fortalecer la inclusión política

3.18.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar y establecer canales de comunicación para los jóvenes sobre sus derechos a la participación política para que sean parte de las acciones políticas de la comuna.
- Difundir conocimientos de los derechos a la participación política a fin de incentivar a los jóvenes como potenciales actores del desarrollo y de su comunidad.
- Fomentar la inclusión política de los jóvenes y la comunidad, en los procesos de empoderamiento y difusión de los derechos de participación política.

3.19 MENSAJE DEL PROYECTO

El mensaje del proyecto de difusión y empoderamiento es la esencia misma planteada en el objetivo general los cuales deben ser claro, simples y concretos para que sea la base de todas las actividades de difusión que se planifique, estos deben ser relevantes y atractivos para que los jóvenes que son considerados como el público objetivo los reciba y se apropie del mismo.

El mensaje recordara a los jóvenes el derecho y la responsabilidad que tienen respecto a la participación política en el sector, los beneficios e importancia para el desarrollo de su comunidad y la necesidad de su aporte en la toma de decisiones que los involucre en las actividades que se realizan, para tal efecto se plantean varias acciones que se detallan en la siguiente matriz.

TABLA 33

Mensajes y acciones del proyecto

ASPECTO A DIFUNDIR	MENSAJE	ACTIVIDAD O RESULTADO
La juventud y la participación ciudadana.	“SOY PARTE DE LA PARTICIPACIÓN ”	Grupos de jóvenes contactados y comprometidos
Jóvenes como actores del desarrollo.	“MI OPINIÓN ES IMPORTANTE ”	Grupos de jóvenes contactados y comprometidos
La participación política de los jóvenes	“SOY PARTE DEL DESARROLLO DE MI COMUNIDAD ”	Grupos de jóvenes contactados y comprometidos
Herramientas de participación para jóvenes.	“LA JUVENTUD PARTICIPA EN BIEN DE LA SOCIEDAD ”	Grupos de jóvenes contactados y comprometidos
La formación política de los jóvenes	“NUEVA GENERACIÓN DE LÍDERES LOCALES ”	Grupos de jóvenes contactados y comprometidos

Elaborado por: Yajaira Domínguez León

3.20 DESTINATARIOS

Las actividades del proyecto de difusión y empoderamiento de los derechos a la participación política tienen como propósito transmitir una serie de mensajes e informaciones a grupos identificados y conocidos como destinatarios como:

Destinatarios internos:

- Las personas responsables de la gestión y coordinación del proyecto.
- Los jóvenes involucrados en el proceso de difusión y empoderamiento.

Destinatarios externos:

- Grupos y asociaciones de jóvenes de la parroquia Chanduy.
- Grupos de estudiantes de los diferentes colegios y escuelas de la localidad
- Clubes deportivos de jóvenes
- Grupo de estudiantes universitarios del sector
- Líderes locales y del cabildo comunal
- Autoridades parroquiales
- Medios de comunicación como radio con frecuencia de alcance local y provincial.
- La comunidad en general.

3.16 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES

Con el fin de llegar de manera específica sencilla y eficaz a los diferentes grupos destinatarios, se planifican y ejecutan diversas acciones y materiales previamente elaborados para su difusión estas se platean en tres ejes:

Grafico 23

Elaborado por: Yajaira Domínguez León

- 1. Comunicación Interna:** Se realiza con los actores, coordinadores u organizadores del proyecto en esta etapa se incluye la elaboración y difusión de los informes de evaluación intermedia y final del proyecto a fin de medir el nivel o grado de ejecución.
- 2. Comunicación Externa:** Se realiza con los destinatarios directos y con aquellos que son considerados como potenciales beneficiarios del proyecto.
- 3. Difusión General:** Se informara a los participantes involucrados y a la comunidad mediante las publicaciones en medios radiales, hojas volantes, trípticos y afiches entre otras herramientas informativas relativas al proyecto.

Estos ejes específicos de actuación son los que forman las bases en la ejecución del proyecto de difusión y empoderamiento de los derechos a la participación política de los jóvenes y facilita la adecuación de las diferentes actividades estableciendo la siguiente relación:

Gráfico 24



Elaborado por: Yajaira Domínguez León

El proyecto de difusión y empoderamiento se elabora de forma coherente y responsable en actividades compuestas por insumos y herramientas de comunicación ajustada a las necesidades detectadas en los grupos destinatarios.

3.17 EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

A fin de garantizar la realización de la planificación en el proyecto de difusión y empoderamiento de los derechos a la participación política de los jóvenes de la Comuna Pechiche de la Parroquia Chanduy que incluye objetivos específicos se deberán medir los resultados obtenidos mediante la aplicación de sistema de indicadores de cumplimiento.

El tercer y último capítulo contiene la propuesta que es sustentada por los resultados obtenidos en el capítulo anterior, se detalla los proyectos como el de fortalecimiento de capacidades y de difusión y empoderamiento de los derechos a la participación política de los jóvenes a fin de fomentar la participación política en la población joven.

TABLA 34

3.18 CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DE LA PROPUESTA

Actividades	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	Mes 11	Mes 12
Planificación del programa												
PROYECTO DE CAPACITACIÓN DE LOS DERECHOS Y RESPONSABILIDADES												
Taller de la juventud y la participación ciudadana.												
Talleres jóvenes como actores del desarrollo.												
Taller de participación política.												
Taller de herramientas de participación para jóvenes.												
Taller de formación política para jóvenes.												
PROYECTO DE DIFUSIÓN Y EMPODERAMIENTO												

DE LOS DERECHOS A LA PARTICIPACIÓN												
Planificación y coordinación con los líderes locales												
Gestión del presupuesto y financiamiento												
Contratación del diseñador grafico												
Diseño e impresión de folletos, trípticos, volantes y afiches.												
Anuncios en prensa local y radio												
Invitación a los beneficiarios												
Actividades juveniles												
Proceso de evaluación y seguimiento												

Elaborado por: Yajaira Domínguez León

TABLA 35**3.19 PRESUPUESTO DE LA PROPUESTA**

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	TOTAL
Internet	12 meses	\$ 30.00	\$150.00
Impresoras	2	\$ 150.00	\$300.00
Cartuchos de tinta continua	2	\$ 27.00	\$54.00
Resmas de hoja A4	20	\$ 4.50	\$90.00
Carpetas	100	\$ 0,25	\$ 25.00
Copias	3000	\$0.03	\$ 90.00
Lápices	100	\$ 0.10	\$ 100.00
Folletos, trípticos, volantes y afiches	10.000	\$ 0.10	\$1000.00
Anuncios en prensa local y radio	2 meses	\$750.00	\$ 1500.00
Actividades juveniles	10	\$ 120.00	\$ 1.200
Diseñador grafico	1	\$ 400.00	\$ 400.00
Coordinador	12 meses	\$ 400.00	\$ 2000.00
Certificados	100	\$ 1.00	\$ 100.00
Refrigerios	100	\$ 2.00	\$ 200.00
Movilización	20	\$ 10.00	\$ 200.00
Alimentación	20	\$ 2.50	\$ 50,00
Total			\$ 7459.00

Elaborado por: Yajaira Domínguez León

Estos valores que serán costeados por los concursos de participación ciudadana y control social junto con el aporte del Gobierno Autónomo y Descentralizado de la Parroquia Chanduy, además del aporte de varias instituciones de carácter social y privadas que se inviten a auspiciar ese proyecto.

CONCLUSIONES

- Mediante la recopilación de datos y análisis de los resultados de las encuestas, se determina que existe un porcentaje de jóvenes que no pertenecen a ningún grupo de participación política.
- De acuerdo a los criterios recopilados de las entrevistas se efectuó el respectivo análisis donde se destaca que las oportunidades para los jóvenes en el ámbito político son limitados debido a que no existe una comisión de jóvenes el organigrama de la comuna y por tal razón no hay planes de mejoramientos continuos.
- Existe desconocimiento sobre un programa de inclusión política, lo que convierte a este trabajo de investigación como recurso importante, para plantear una solución.
- Se destaca que los jóvenes tengan un aprendizaje en determinadas áreas para que efectúen participación en conjunto y esto le permita generar oportunidades de participación política para beneficio de la inclusión y progreso de la comunidad.

RECOMENDACIONES

- Implementar un programa de inclusión política, potenciando las habilidades y destreza de los jóvenes para que generen sus propias alternativas de participación en la comuna Pechiche parroquia Chanduy.
- Que las autoridades de la Comuna Pechiche deben establecer una comisión de jóvenes en su organigrama para brindar el respectivo apoyo a la población joven a fin de fomentar la participación política mediante la socialización y aplicación de un programa.
- Que la aplicación de un programa de inclusión política permitirá generar nuevas alternativas de cambio en el desarrollo de la comunidad a través de la participación política de los jóvenes.
- Impulsar y diseñar proyectos de empoderamiento para emprender actividades generadoras de participación política para toda persona.
- Promover el programa de inclusión política para mejorar el nivel de participación de los jóvenes, quienes contribuirán al desarrollo de la comunidad.
- Establecer programas continuos de capacitaciones, talleres o cursos orientados a fomentar y fortalecer la participación política de los jóvenes a fin de aportar al desarrollo personal y colectivo de la comunidad.

BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez Langa, S. (2006). Diseño de Programas Sociales. Bogota: FG.
- Aristu, J. (2010). Participación ciudadana y mediación social. Una reflexión desde la práctica del asesoramiento social. Revista UCM de Ciencias Sociales y de la Comunicación / ISSN electrónico: 1989-0494, 7.
- Barzola, P. (diciembre de 2003).
<http://www.scout.org.pe/descargas/biblioteca/PARTICIPACIÓN-JOVENES1.pdf>. Obtenido de <http://www.scout.org.pe>:
- Carrión, D. S. (2013). Agenda de Igualdad para la Juventud. ECUADOR.
- Eduerne, U. (2002). Introducción a la ciencia Política. MADRID.
- Egach, C. (2008). Las estrategias para el cambio pro inclusión. Madrid: UE.
- Faitea, J. (2015). ¿Cómo puede América Latina y el Caribe impulsar la participación e inclusión juvenil? humanum, 5.
- Gavilanes, R. V. (2009). Hacia una nueva definición a la política pública. Desafíos, Bogotá (Colombia), 149-187.
- Guillermo, S. (30 de 07 de 2009). <http://tecnovortex.com/caracteristicas-de-un-buen-programa/>. Obtenido de <http://tecnovortex.com>
- INEC. (2010). Censo de Poblacion y Vivienda. QUITO - ECUADOR: INEC.
- INEG. (2011). Programas Sociales . Buenos Aires: INEG.
- Medio, E. E. (26 de Marzo de 2011). <http://nuestromedio.mx/zona-esmeralda/editorial/1938-la-importancia-de-la-juventud>. Obtenido de EDICIONES Y REVISTAS, S.A. DE C.V
- Mel, A. &. (2006). Inclusion politica. Política y Democracia, 22.
- Melero, M. L. (2002). Diversidades y Cultura: una escuela sin. ESPAÑA: UNIVERSIDAD DE MALAGA.
- Meza, C. (2010). Cultura Escolar Inclusiva. Salamanca: US.
- Najera, E. B. (2010). La participación política o la Cultura de participación en la Política .
- Noto, G. (2014). Participación de la juventud en la democracia. HUMANUM, 10.
- Ordaz Zubia, V. Y. (2005). 1. Análisis y Crítica de l metodología para la realización de planes tregionales en el estado de Guanajuato. GUANAJUATO: MAESTRIA.

- Partnership, N. M. (2005). Como Construir un Programa Exitoso. Washington: Mentor.
- Pinto, M. (24 de 02 de 2006). Obtenido de <http://www.mariapinto>
- Ramirez, E. (2 de JUNIO de 2006).
biblo.una.edu.ve/docu.7/bases/marc/texto/t23615.pdf.
- Rojas, C. (2013). La juventud y la importancia en la República Dominicana. República Dominicana: RD.
- Saldaña, E. (2009). Sistemas y Programas comunales. Madrid: ECM.
- Sanz, J. (2006). Politica Social. Agora, 32.
- Schenoni, L. L. (2007). El concepto de lo político en Nicolás Maquiavelo. Revista de Investigación Social, 207-226.
- Tapia. (2013). EL concepto de realismo politico. Santiago de Chile: RIL Editores.
- Tapia, Y. V. (2007). La Juventud en Ecuador. QUITO.
- UNESCO. (2005). Inclusión Social y Política. Democracia, 45.

ANEXOS

ANEXO 1



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO**

ENTREVISTA

Objetivo.- Recopilar información a través de la aplicación de entrevistas para justificar la aplicación del programa de inclusión política para los jóvenes de la comuna Pechiche.

DATOS GENERALES

NOMBRES Y APELLIDOS DEL ENTREVISTADO:

EDAD:

PREGUNTAS:

1.- ¿Qué nivel de estudio posee usted?

.....

2.- ¿Qué cargo desempeña en la actualidad?

.....

3.- ¿Según usted cuáles son las causas que provocan la delimitada participación de los jóvenes?

.....

4.- ¿Qué opinión tiene usted acerca de la participación política de los jóvenes de la Comuna Pechiche?

.....

5.- ¿Considera usted que a los jóvenes de la Comuna Pechiche se les brinda oportunidad de participar en los aspectos políticos?

.....

6.- ¿Por qué cree que es necesario que la gestión del cabildo comunal deba dar respuesta rápida a los requerimientos de los jóvenes? ¿Por qué?

.....

7.- ¿Qué alternativas propondría usted para mejorar la participación de los jóvenes?

.....

9.- ¿Conoce usted si existen planes de mejoramiento continuos en el cabildo comunal a favor de los jóvenes? ¿Si conoce mencione cuáles son?

.....

10.- ¿Considera usted que un programa de inclusión política permitirá mejorar la participación de los jóvenes?

.....

ANEXO 2



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO**

ENCUESTA DIRIGIDA A LA POBLACIÓN JOVEN DE LA COMUNA PECHICHE

Objetivo.- Recopilar información a través de la aplicación de encuesta para llevar a cabo el programa de inclusión política para mejorar la participación los jóvenes en la comuna Pechiche.

INSTRUCTIVO.- Sírvase indicar según usted considere

Edad en años:	Sexo: Masculino <input type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/>	Instrucción Primaria <input type="checkbox"/> Superior <input type="checkbox"/> Secundaria <input type="checkbox"/> Otras <input type="checkbox"/>				
No.	PREGUNTAS	Definitivamente SI	Probablemente SI	Indeciso	Definitivamente NO	Probablemente NO
1	Considera usted que el liderazgo es importante para iniciar actividades de inclusión política.					
2	Considera usted que la inclusión política es importante para mejorar la democracia en su comunidad.					
3	Cree usted los jóvenes de la localidad deberían participar en acciones políticas					
4	Considera usted necesario la inclusión política para el desarrollo de la comunidad					
5	Es importante para usted la participación e inclusión de la ciudadanía en los aspectos políticos de la comuna.					
6	Considera usted que la inclusión política fortalece la economía del sector					
7	Cree usted que se presenta a los jóvenes oportunidades de efectuar actividades de inclusión política en el sector					
8	Conoce usted organizaciones juveniles que desarrollen actividades y acciones de inclusión política					

9	Cree usted que la inclusión juvenil es importante para el fortalecimiento de nuevos líderes					
10	Conoce usted que es la participación ciudadana					
11	Considera usted importante que los jóvenes participen en las decisiones que afectan o benefician a la comunidad.					
12	Considera usted que la participación política impulsa el desarrollo de la comunidad.					
13	Considera importante que los jóvenes participen en la elección de autoridades del sector					
14	La responsabilidad política es un elemento clave para el desarrollo de la comunidad					
15	Considera usted que la planificación política fomenta la participación de la comunidad					
16	Es para usted importante que se desarrollen actividades de inclusión política para mejorar el nivel de participación de los jóvenes de la localidad.					
17	Considera usted que la participación juvenil aporta a las organizaciones locales					
18	Considera usted que los jóvenes de la localidad están inmersos en proyectos de las organizaciones públicas					

ANEXO 3

FOTO # 1 ENTREVISTA



Fuente: Entrevista al presidente de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

FOTO # 2 ENCUESTA



Fuente: Joven de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

ANEXO 4

FOTO # 3 ENCUESTA



Fuente: Joven de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León

FOTO # 4 ENCUESTA



Fuente: Joven de la Comuna Pechiche
Elaborado por: Yajaira Domínguez León