



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
CARRERA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO
COMUNITARIO**

**PROYECTO COMUNITARIO PARA PREVENIR
EMBARAZO PRECOZ EN EL BARRIO 7 DE
SEPTIEMBRE DEL CANTÓN LA LIBERTAD,
PROVINCIA DE SANTA ELENA, EN EL PERÍODO
2013 – 2015.**

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del Título de:

**LICENCIADA EN ORGANIZACIÓN Y
DESARROLLO COMUNITARIO**

AUTORA: PATRICIA JESSENIA GARCÍA CEDEÑO

TUTORA: LCDA. AMARILIS LAÍNEZ QUINDE, Ms.

**LA LIBERTAD – ECUADOR
2015**

**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
CARRERA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO
COMUNITARIO**

**PROYECTO COMUNITARIO PARA PREVENIR
EMBARAZO PRECOZ EN EL BARRIO 7 DE
SEPTIEMBRE DEL CANTÓN LA LIBERTAD,
PROVINCIA DE SANTA ELENA, EN EL PERÍODO
2013 – 2015.**

TESIS DE GRADO

Previo a la obtención del Título de:

**LICENCIADA EN ORGANIZACIÓN Y
DESARROLLO COMUNITARIO**

AUTORA: PATRICIA JESSENIA GARCÍA CEDEÑO

TUTORA: LCDA. AMARILIS LAÍNEZ QUINDE, M.Sc.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2015

La Libertad, 30 Junio del 2015

APROBACIÓN DE LA TUTOR

En mi calidad de Tutora del trabajo de investigación: **“PROYECTO COMUNITARIO PARA PREVENIR EMBARAZO PRECOZ EN EL BARRIO 7 DE SEPTIEMBRE DEL CANTÓN LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTA ELENA, EN EL PERÍODO 2013 – 2015”**, elaborado por la Sra. Patricia Jessenia García Cedeño, egresada de la Escuela de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de Licenciada en Organización y Desarrollo Comunitario, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado, la apruebo en todas sus partes.

Atentamente

.....
Lcda. Amarilis Laínez Quinde, M.Sc.

TUTORA

DEDICATORIA

Dedico este proyecto a mis padres, porque han estado conmigo en cada paso que doy, cuidándome y dándome fortaleza para continuar, quienes a lo largo de mi vida han velado por mi bienestar y educación siendo mi apoyo en todo momento. Depositando su entera confianza en cada reto que se me presentaba sin dudar ni un solo momento en mi inteligencia y capacidad. Es por ello que soy lo que soy ahora.

Patricia García

Autora

AGRADECIMIENTO

A mis padres quienes a lo largo de toda mi vida han apoyado y motivado mi formación académica, creyeron en mí en todo momento y no dudaron de mis habilidades. A mis profesores a quienes les debo gran parte de mis conocimientos, gracias a su paciencia y enseñanza y finalmente un eterno agradecimiento a esta prestigiosa Universidad la cual abrió sus puertas para prepararme para un futuro competitivo y formarme como persona de bien.

Patricia García

Autora

TRIBUNAL DE GRADO

Lcdo. Guillermo Santa María Suárez, M.Sc.
**DECANO DE LA FACULTAD
DE CIENCIAS SOCIALES Y
DE LA SALUD**

Eco. Carlos Sáenz Ozaetta, Mg.
**DIRECTOR DE LA CARRERA
ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO
COMUNITARIO**

Ing. Carola Alejandro Lindao, M.Sc.
PROFESOR DE ÁREA

Lcda. Amarilis Láinez Quinde, M.Sc.
PROFESOR - TUTOR(A)

Ab. Joe Espinoza Ayala
SECRETARIO GENERAL

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**

**“PROYECTO COMUNITARIO PARA PREVENIR EMBARAZO PRECOZ
EN EL BARRIO 7 DE SEPTIEMBRE DEL CANTÓN LA LIBERTAD,
PROVINCIA DE SANTA ELENA, EN EL PERÍODO 2013 – 2015”**

Autora: Patricia García Cedeño

Tutora: Lcda. Amarilis Láñez Quinde, M.Sc.

RESUMEN

La investigación tiene como objetivo diseñar un proyecto comunitario para capacitar a los padres de familia y adolescentes sobre el embarazo precoz, en el Barrio 7 de septiembre del Cantón La Libertad. En el marco teórico se establecen los antecedentes del tema, la fundamentación teórica, sociológica, psicopedagógica y referencial, que contribuyen a la elaboración de la propuesta del proyecto preventivo. La metodología que se utilizó es la cualitativa, cuantitativa, de campo, bibliográfica y descriptiva, permitió recopilar información relevante para el desarrollo de la investigación. Los instrumentos de investigación que se utilizaron son la entrevista y la encuesta, el análisis de la recopilación de los datos permitieron conocer las opiniones de las adolescentes embarazadas y de expertos en el tema para conocer la situación actual del problema y buscar estrategias que ayuden a diseñar el proyecto comunitario.

La propuesta se estableció en tres partes: ciclo de capacitaciones, Actividades Recreativas y la Expo-Feria, basadas en la interacción social, que permitirá la concientización de los y las jóvenes para prevenir el embarazo precoz, a través de la Teoría del Interaccionismo simbólico y la Teoría Hipodérmica de la comunicación.

Palabras claves: Proyecto comunitario, embarazo precoz, interacción social, interaccionismo simbólico.

ÍNDICE GENERAL

APROBACIÓN DE LA TUTOR.....	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
RESUMEN.....	vii
ÍNDICE GENERAL.....	viii
ÍNDICE DE CUADROS.....	xi
ÍNDICE DE TABLAS	xii
ÍNDICE DE GRÁFICOS	xiii
INTRODUCCIÓN	1
TEMA	3
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
Formulación del Problema	7
Sistematización del problema	7
JUSTIFICACIÓN DEL TEMA	8
Justificación Teórica	8
Justificación Metodológica	9
Justificación Práctica.....	11
OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	12
Objetivo General	12
Objetivo Específicos	12
HIPÓTESIS.....	13
VARIABLES	13
Variable Independiente	13
Variable Dependiente.....	13
OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.....	14
CAPÍTULO I.....	16
MARCO TEÓRICO.....	16
1.1. INVESTIGACIONES PREVIAS	16
1.2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	21

1.2.1.	Proyecto Comunitario.....	21
1.2.2.	Gestión Comunitaria.....	22
1.2.3.	El embarazo precoz como problema social.....	24
1.2.4.	Proyectos comunitarios sobre embarazo precoz.....	26
1.3.	FUNDAMENTACIÓN SOCIOLÓGICA.....	27
1.4.	FUNDAMENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA.....	28
1.4.1.	Interaccionismo Simbólico.....	30
1.5.	FUNDAMENTACIÓN REFERENCIAL.....	32
1.6.	FUNDAMENTACIÓN LEGAL.....	34
1.6.1.	Constitución de la República del Ecuador 2008.....	34
1.6.2.	Plan Nacional para el Buen Vivir 2013-2017.....	35
	CAPÍTULO II.....	37
	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	37
2.1.	DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	37
2.2.	MODALIDAD BÁSICA DE LA INVESTIGACIÓN.....	38
2.2.1.	Investigación de campo.....	39
2.2.2.	Investigación Bibliográfica.....	39
2.2.3.	Investigación descriptiva.....	39
2.3.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN.....	40
2.3.1.	La Entrevista.....	41
2.3.2.	La Encuesta.....	41
2.4.	POBLACIÓN Y MUESTRA.....	42
2.4.1.	Población.....	42
2.4.2.	Muestra.....	43
2.5.	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS.....	44
2.5.1.	Análisis e interpretación de la Entrevista.....	45
2.5.2.	Análisis e interpretación de los resultados de la encuesta.....	46
2.5.3.	Análisis de los resultados.....	56
2.5.4.	Comprobación de hipótesis.....	58
	CAPÍTULO III.....	60
3.	PROPUESTA.....	60

PROYECTO COMUNITARIO PARA PREVENIR EMBARAZO PRECOZ EN EL BARRIO 7 DE SEPTIEMBRE DEL CANTÓN LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTA ELENA, EN EL PERÍODO 2013 – 2015.....	60
3.1. FUNDAMENTACIÓN	60
3.2. OBJETIVOS	61
3.2.1. Objetivo General	61
3.2.2. Objetivo Específico	61
3.3. JUSTIFICACIÓN	62
3.4. METODOLOGÍA	63
3.5. Factibilidad Técnica	65
3.6. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA	66
3.7. FORMULACIÓN DEL PROYECTO COMUNITARIO	67
3.7.1. Diagnóstico.....	68
3.7.2. Establecer la filosofía del proyecto	68
3.7.2.1. La finalidad.....	69
3.7.3. Matriz o análisis Foda	69
3.7.4. Análisis Situacional	70
3.7.5. Determinación de los objetivos	71
3.7.5.1. Objetivo general.....	71
3.7.5.2. Objetivo específicos.....	71
3.7.6. Programación del proyecto comunitario	72
3.7.7. Contenido del programa comunitario.....	74
3.7. EJECUCIÓN Y DESARROLLO DEL PROYECTO.....	76
3.7.1. PARTE 1: CICLO DE CAPACITACIONES.....	78
3.7.2. PARTE 2: ACTIVIDADES RECREATIVAS	89
3.7.3. PARTE 3: EXPO FERIA	94
3.8. EVALUACIÓN DEL PROYECTO COMUNITARIO	97
CONCLUSIONES	99
RECOMENDACIONES	100
BIBLIOGRAFÍA.....	101
ANEXOS.....	103

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1: Operacionalización de la Variable Independiente	14
Cuadro 2: Operacionalización de la Variable Dependiente	15
Cuadro 3: Proyectos comunitarios sobre embarazo precoz	26
Cuadro 4: Teorías de diferentes autores acerca del embarazo precoz	33
Cuadro 5: La población	42
Cuadro 6: Análisis de la entrevista	45
Cuadro 7: Interaccionismo simbólico	64
Cuadro 8: Contenido del programa comunitario	74
Cuadro 9: Charla sobre embarazo precoz: causas y consecuencias	79
Cuadro 10: Taller de la Educación sexual y reproductiva	81
Cuadro 11: Taller de la preparación de la familia sobre temas de sexualidad	85
Cuadro 12: Foro de la educación y participación social	87
Cuadro 13: Dinámicas grupales	90
Cuadro 14: Encuentros deportivos y juegos tradicionales	92
Cuadro 15: Programación de la Expoferia	95
Cuadro 16: Cronograma del proyecto comunitario	98

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Jóvenes que asisten al centro de salud son adolescentes	46
Tabla 2: La obligación de los padres.....	47
Tabla 3: Realizar un proyecto preventivo para educar a los jóvenes.....	48
Tabla 4: Las jóvenes se han sentido discriminada por la sociedad	49
Tabla 5: Recibir información del embarazo precoz se evitaría su incremento	50
Tabla 6: La educación una de las causas del embarazo en la adolescencia	51
Tabla 7: La educación de los padres a los hijos incide en el embarazo precoz	52
Tabla 8: El embarazo precoz es por escasos recursos económicos.....	53
Tabla 9: El embarazo en las jóvenes causa daños físicos y psicológicos.	54
Tabla 10: Causa del embarazo precoz.....	55
Tabla 11: Resultados de la encuesta de la variable independiente.....	58
Tabla 12: Resultados de la encuesta de la variable dependiente.....	59

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Jóvenes que asisten al centro de salud son adolescentes	46
Gráfico 2: La obligación de los padres	47
Gráfico 3: Realizar un proyecto preventivo para educar a los jóvenes	48
Gráfico 4: Las jóvenes se han sentido discriminada por la sociedad	49
Gráfico 5: Recibir información del embarazo precoz se evitaría su incremento ..	50
Gráfico 6: La educación una de las causas del embarazo en la adolescencia	51
Gráfico 7: La educación de los padres a los hijos incide en el embarazo precoz .	52
Gráfico 8: El embarazo precoz es por escaso recurso económico	53
Gráfico 9: El embarazo en las jóvenes causa daños físicos y psicológicos.	54
Gráfico 10: Causa del embarazo precoz.....	55
Gráfico 11: Esquema Proyecto Comunitario	67
Gráfico 12: Análisis FODA	69
Gráfico 13: Proceso de la construcción social a través de la simbolización	73
Gráfico 14: Interacción simbólica.....	78
Gráfico 15: Construcción de la experiencia por medio de actividades.....	89

INTRODUCCIÓN

El embarazo precoz es un problema social, económico y de salud pública, por lo que se debe buscar varias alternativas para disminuir el problema, una vía para su prevención es realizar una intervención educativa a través de un proyecto comunitario.

La investigación se realizó en el Barrio 7 de septiembre del cantón La Libertad, donde hay un porcentaje alto de adolescentes embarazadas, como una de las principales causas de este problema es la poca enseñanza de los padres a sus hijos sobre las relaciones sexuales, el desconocimiento acerca de cómo afecta la vida del adolescente un embarazo precoz y la falta de educación en el entorno social en el que vive los adolescentes. La investigación tiene como objetivo realizar un proyecto comunitario para prevenir embarazo precoz en el barrio 7 de septiembre del cantón La Libertad, provincia de Santa Elena, en el período 2013 – 2015, para lo cual se realizarán el establecimientos de fundamentos teóricos, metodologías de investigación de campo, bibliográfica, diseñar actividades y estrategias de capacitación a los padres de familia y adolescentes para la prevención del embarazo precoz.

En este sentido es necesario implementar un proyecto comunitario como alternativa para prevenir el embarazo precoz, en la provincia de Santa Elena, del cantón La Libertad, priorizando el sector con más casos de embarazos reportados según los centros de salud, entre las familias que se estudió, un número considerable de las adolescentes pertenecen a familias de escasos recursos económicos y como característica común entre las adolescentes es que no han podido concluir sus estudios ni antes ni después del embarazo.

Para la realización del proyecto se procedió a seleccionar el barrio 7 de septiembre del cantón La Libertad, dispone de un dispensario médico que pertenece al Área de Salud # 2 La Libertad “Centro de Salud Enríquez Gallo”, trabajará para realizar el proyecto comunitario, por constar en los registros médicos la zona de mayor número de madres y gestantes adolescentes. El estudio se desarrolló en tres capítulos.

En el capítulo I, se establece el marco teórico, donde se detallan los antecedentes del problema de embarazo precoz y los estudios que se han realizado a nivel mundial, en Latinoamérica y Ecuador. Además de la fundamentación teórica, se sustenta el desarrollo de la investigación y desarrollo de la propuesta, en las fundamentaciones: sociológica, psicopedagógica, referencial y legal.

En el capítulo II, se detalla la metodología de la investigación, donde se menciona los tipos de investigación que se utilizaron en el desarrollo del estudio; la investigación cualitativa, cuantitativa, de campo, bibliográfica y descriptiva, las mismas permitieron establecer características importantes para el desarrollo de la propuesta. Las técnicas de investigación que se utilizó es la entrevista y la encuesta y posteriormente de analizan los datos, para luego mencionar las conclusiones y recomendaciones.

En el capítulo III, se menciona la propuesta que consiste en el proyecto comunitario para prevenir embarazo precoz en el barrio 7 de septiembre del cantón La Libertad, provincia de Santa Elena, en el período 2013 – 2015, en el que se establecieron tres partes o etapas importantes: el ciclo de capacitaciones, las actividades recreativas y una expo feria.

TEMA

PROYECTO COMUNITARIO PARA PREVENIR EMBARAZO PRECOZ EN EL BARRIO 7 DE SEPTIEMBRE DEL CANTÓN LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTA ELENA, EN EL PERÍODO 2013 – 2015.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El embarazo precoz es un problema que afecta a nivel mundial, viene desde décadas atrás, con la diferencia que no solo persiste sino que va en aumento, sobre todo en Latinoamérica.

En la adolescencia ocurren cambios desde el punto de vista biológico, psicológico y social, lo que hace que sea esta después de la infancia, la etapa más vulnerable del ciclo vital, constituyendo un motivo de preocupación el inicio cada vez más temprano de las relaciones sexuales, lo que puede causar la aparición de embarazos entre otros problemas, (Guruchary, 2005).

Según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (2010) muestran que de cada 1000 jóvenes quedan embarazadas 108, en edades comprendidas de 11 a 19 años, siendo Ecuador, el segundo país con más índice de embarazo precoz después de Venezuela en Latinoamérica.

En base a estos resultados cada país ha decidido realizar campañas, para concienciar a los jóvenes y evitar que esta problemática crezca más, algunos países como Venezuela y Ecuador no han conseguido la disminuir esta problemática.

En un censo que realizó el gobierno del Ecuador en el año del 2012 demostró que la tasa de fecundidad en Ecuador, se incrementó más en las mujeres indígenas

aquellas con ningún nivel de instrucción y aquellas que sus familias son de escasos recursos. (Plan Nacional del Buen Vivir 2013- 2017).

En la provincia de Santa Elena, el total de adolescentes que son madres por primera vez, entre los 12 y 19 años, es de 3.090, según datos del Censo de Población y Vivienda, (INEC, 2010). En el cantón La Libertad la cobertura de atención de embarazos en adolescentes en el año 2014, refleja un aumento de casos 835 que representa el 8,1% según el informe del Distrito de Salud Zona 2 del cantón la Libertad.

Aun cuando existen más dispensarios médicos, organismos públicos y privados y organizaciones no gubernamentales facilitando información y atención en lo que respecta al embarazo precoz en los aspectos de prevención y riesgos, éste sigue siendo una problemática social que afecta a la salud física y psicológica de las jóvenes con su respectivos desencadenantes.

La autora (Varea, 2008) en el estudio que ha realizado sobre la maternidad adolescente, pudo establecer una serie de causas que conducen a los jóvenes a caer en un embarazo precoz las cuales son las siguientes:

- La poca enseñanza de los padres a sus hijos sobre las relaciones sexuales.
- El desconocimiento acerca de cómo afecta la vida del adolescente un embarazo precoz.
- La ineficiente educación del entorno social en el que vive.
- El ejemplo familiar que le rodea.

- Escaso afecto por los seres queridos

Según (Varea, 2008), quien estableció las causas del embarazo precoz, pudo obtener información suficiente para establecer las consecuencias de tener que asumir la responsabilidad de ser padres a una edad temprana, las que más sobresalen son las siguientes:

- Las circunstancias socioeconómicas en las que viven las madres adolescentes.
- La limitada oportunidad de trabajo por no tener estudios superiores.
- Frustración y depresión producidas por la limitación de no poder seguir una vida normal, acorde con la edad, sentimiento de culpa y baja autoestima.
- Rechazo del entorno social y en ocasiones de la familia.

Otro de los autores que se refieren a las consecuencias del embarazo precoz manifestó: “Desde el punto de vista psicosocial, se presenta lo que se ha dado en llamar el síndrome del fracaso de la adolescente embarazada” dentro del cual se incluye lo siguiente. (Barrera, 2011).

- Fracaso de la específica función de la adolescencia, o sea, el logro de la propia identidad.
- Fracaso en la continuación de sus estudios.
- Fracaso para constituir una familia estable.
- Fracaso para llegar a sostenerse a sí misma, puesto que casi siempre tienen que continuar bajo la dependencia de sus padres.

- Fracaso potencial de lograr hijos sanos (prematuridad, recién nacidos de alto riesgo prenatal).
- Inmadurez e insuficiente preparación para la adecuada crianza de sus hijos.

Por ello se hace necesario que se tenga en la base familiar una comunicación viable de padres hacia los hijos, por lo que los diferentes autores han determinado en sus diferentes estudios en el embarazo adolescente, que está rodeado de múltiples problemas los cuales se los han determinado en el párrafo anterior.

La principal estrategia de los padres es la comunicación con sus hijos, saber hacer uso del diálogo, pero teniendo en cuenta que a la juventud hay que respetarla enseñándoles así a respetarse, para que en el futuro las metas que se plantean los adolescentes se realicen de manera adecuada y con la madurez necesaria que el caso amerite.

En conclusión los diferentes factores por los cuales una adolescente llega a la etapa denominada como la del fracaso se debe a cada uno de los aspectos que aquejan a una o un adolescente en su fase de juventud, esta se la observa con muchos riesgos, los cuales hay que saberlos aceptar con responsabilidad si se los realiza.

Formulación del Problema

¿Cómo prevenir el embarazo precoz en los adolescentes del barrio 7 de septiembre del cantón La Libertad, Provincia de Santa Elena?

Sistematización del problema

1. ¿Cuáles son los aportes teóricos que orientan al diseño del proyecto comunitario para la prevención del embarazo precoz?
2. ¿Cuáles son las causas y consecuencias del embarazo precoz?
3. ¿De qué manera la escasa educación sexual afecta a los adolescentes?
4. ¿Qué estrategias se deben implementar para contribuir a la disminución del embarazo precoz?

JUSTIFICACIÓN DEL TEMA

Justificación Teórica

La Organización Mundial de la Salud (OMS), (2011)¹, en un informe que realizó del embarazo precoz, mostró que la educación, el ambiente social y la situación económica de la familia, influyen mucho en los adolescentes para tomar decisiones, por tal razón es importante que las personas deberían mantener sus esfuerzos en ayudar a los jóvenes a desarrollarse a nivel personal y social.

Una de las recomendaciones que la OMS, propuso para ayudar a los adolescentes, consiste trabajar con los centros de salud o con la comunidad, como aliados estratégicos, estableciendo el objetivo de cambiar el pensamiento de los jóvenes con respecto a las conductas sexuales, las oportunidades económicas y sociales que disponen, la importancia de los valores culturales y sociales.

Para la OMS, el embarazo en las mujeres adolescentes es un confuso problema social en el rango de importante, debido a que las condiciones socioculturales que los rodea son las que han determinado un acrecentamiento desmedido en su contexto, encontrándose más casos en los sectores socioeconómicos bajos, mencionando a los barrios marginales en donde el índice de pobreza es más alto, siendo los más vulnerables.

¹La Organización Mundial de la Salud, (2011). Embarazo en adolescentes.

²Censo realizado por el INEC Instituto Nacional de Estadísticas y Censos del Ecuador (2010).

³Visscher ed., 1997 y Brikke et al., (1997)

⁴ Indicadores básicos para el análisis de la equidad de género en salud (2004). Presenta porcentaje de mujeres de 15 a 19 años que están embarazadas.

Para los autores (Galó & García, 2011), manifiestan “que es importante poner toda la atención necesaria en los adolescentes, de acuerdo al sector y la clase social que los rodea”, hoy en día el entorno social que se vive, influye de forma masiva a través de los medios de comunicación y redes sociales en los pensamientos, actitudes y la personalidad que adquieran los jóvenes. El entorno social y la pobreza son las principales causas del embarazo precoz es la explicación en la que concuerdan diferentes autores. Al respecto el autor (Pelaez, 2010, pág. 42) “al respecto de esto se debe señalar que la posible causa del embarazo en las adolescentes y las consecuencias negativas que contrae, el argumento de encontrarse en una fase de la pobreza y con ello la escases de oportunidades tanto laborales como estudiantiles.

Por lo tanto la problemática se encuentra íntimamente ligada con algunos criterios de especialistas en el tema que se ha investigado, lo que fundamenta de manera teórica la presente investigación. En este caso las adolescentes embarazadas tendrían varios efectos negativos en el aspecto social, económico y educativo; lo que ocasionaría la pobreza en la comunidad.

La investigación está basada en el interaccionismo simbólico, el mismo que consiste en una orientación metodológica básica del proceso del desarrollo de las estrategias para la comprensión e interpretación de los contenidos del ciclo de capacitaciones, así como también accionar la participación y aprendizaje a través de otros medios como las actividades recreativas y la expo feria.

Justificación Metodológica

En la investigación se considera los métodos cualitativos y cuantitativos, pues se trata de buscar diferentes estrategias para contribuir a la disminución del

embarazo precoz. También se recurrió a la investigación descriptiva, bibliográfica y de campo que permitieron familiarizarse con el objeto de la investigación y analizar características importantes para el desarrollo de la propuesta.

Se aplicaron las técnicas e instrumentos de investigación que facilitarán la obtención de datos; la encuesta a las adolescentes del Barrio 7 de septiembre y la entrevista al especialista en el tema de la educación sexual; con el propósito de conocer las causas y consecuencias del embarazo precoz con lo que se obtuvo la recopilación de información para resolver las preguntas de la investigación.

La justificación metodológica de esta investigación pone énfasis en estudiar los problemas sociales y los factores que influyen en el embarazo precoz y su posible solución a través de la utilización de la teoría del interaccionismo simbólico, basada en la realidad de la construcción social, desde esta perspectiva la autora (Rosales Mendoza, 2010, pág. 38), manifiesta que: “se puede evidenciar que el bajo autoestima, la falta educación, y los problemas sociales, sea la razón del embarazo en la mujer adolescente, representado un riesgo tanto para la madre como para el recién nacido, trayendo diferentes consecuencias a cambios psicosociales y físicos, aumentando el índice de mortalidad materna fetal”.

La autora propone que se debe de trabajar con la comunidad capacitando a los padres de familia y adolescentes, facilitando la información necesaria y suficiente sobre lo que acarrea que es iniciar una relación sexual a temprana edad, que tengan claro la responsabilidad y las consecuencias que trae después, tratando de evitar que aumente la tasa de mortalidad de mujeres adolescentes embarazadas.

Los resultados del diagnóstico realizado en el barrio 7 de Septiembre, se encuentran asociados y sustentados en las conclusiones del estudio de Adriana Leona, por lo que se propone trabajar un proyecto preventivo de embarazo precoz con la comunidad, asesorando a los padres de familia y adolescentes, utilizando el interaccionismo simbólico en la realización de las etapas, las mismas que están planificadas con metodología participativa.

Justificación Práctica

El embarazo precoz es uno de los problemas socioculturales al que se enfrenta la sociedad, aconteciendo con mayor continuidad en los países subdesarrollados, la problemática del embarazo precoz no distingue género, raza o clase social, sucede más en las familias de escasos recursos, situando la falta de educación, orientación de los padres o de quienes ejercen tutela en temas de sexualidad, son unas de las principales causas, por tal motivo se debe buscar estrategias para concientizar a todos los habitantes del Barrio 7 de Septiembre, para disminuir la problemática del embarazo precoz.

El Instituto Nacional de Estadísticas y censo (INEC), (2010)², muestran que en las zonas rurales donde hay más índice de pobreza, se incrementa el número de adolescentes embarazadas, teniendo que asumir la responsabilidad de ser madre a una edad en la que deberían estudiar, lo que inmediatamente trunca su desarrollo como mujer profesional.

Es necesario implementar un proyecto comunitario con los adolescentes, en el que debe incluir a los padres de familia, capacitándoles sobre la importancia de educar a los hijos, en la responsabilidad de iniciar su vida sexual activa y las posibles consecuencias que esto genera si no cuentan con la madurez necesaria para

²Censo realizado por el INEC Instituto Nacional de Estadísticas y Censos del Ecuador (2010).

hacerlo porque deben enfrentar un cambio a nivel familiar, educativo, económico y social.

Para justificar la realización del presente proyecto se basó en la información que se adquirió de las causas y consecuencias que provocan en los jóvenes el embarazo precoz; el entorno social puede influir mucho en el aspecto psicológico de las adolescentes embarazadas, porque se encuentran vulnerables ante la discriminación, las burlas y críticas de sus compañeros y las personas que le rodean en su entorno social, generando así un proyecto comunitario basado en el interaccionismo simbólico y la teoría hipodérmica de la comunicación.

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

Objetivo General

Diseñar un proyecto comunitario a través de estrategias formativas para los padres de familia y adolescentes que permitan la prevención del embarazo precoz en el Barrio 7 de septiembre.

Objetivo Específicos

- Fundamentar aspectos teóricos y conceptuales de proyectos comunitarios para la prevención de embarazo precoz.
- Determinar la situación actual y aspecto socioculturales para proponer como prevenir el embarazo precoz.

- Elaborar un proyecto preventivo comunitario que oriente a prevenir el embarazo precoz.

HIPÓTESIS

EL proyecto comunitario dirigido los padres de familia y adolescentes del barrio 7 de septiembre del Cantón La Libertad, contribuirá a la disminución del embarazo precoz.

VARIABLES

Variable Independiente

Proyecto comunitario

Variable Dependiente

Embarazo precoz

OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Cuadro 1: Operacionalización de la Variable Independiente

VARIABLE INDEPENDIENTE	DIMENSIÓN	INDICADORES	ÍTEMS	INSTRUMENTOS
Proyecto Comunitario	Educación Sexual	Comunidad	Se debe trabajar con las personas de la comunidad, para tener una sociedad responsable.	Entrevista
	Desarrollo comunitario	Hogar	El ambiente familiar influye mucho en la toma de decisiones de la juventud.	Entrevista
	Adolescencia	Edad	¿Está de acuerdo que los padres tienen la obligación de hablar con sus hijos sobre la responsabilidad de tener relaciones sexuales?	Encuesta
		Talleres	¿Si los y las adolescentes tuvieran la información clara sobre las causas y consecuencias del embarazo precoz se evitaría que se incremente dicha situación?	Encuesta
		Actividades	¿Cree usted que se debe realizar un proyecto preventivo para educar a los jóvenes sobre las causas y consecuencias de un embarazo precoz?	Encuesta

Fuente: Datos de la investigación

Elaborado por: Patricia García

Cuadro 2: Operacionalización de la Variable Dependiente

VARIABLE DEPENDIENTE	DIMENSIÓN	INDICADORES	ÍTEMS	INSTRUMENTOS
Embarazo Precoz	Dificultades psicológicas	Prevención	La baja de autoestima influye mucho en la personalidad de la juventud.	Encuestas
		Depresión	Las causas que producen tanto físicas como psicológicas en los adolescentes por embarazos precoces.	Entrevista
	Sociocultural	Consecuencias	¿Cree que la escasa educación una de las causas para que haya adolescentes embarazadas?	Encuestas
			¿Usted considera que la poca educación de los padres a los hijos incide en el embarazo precoz?	Encuestas
		Temor	¿Está de acuerdo que la mayoría de adolescentes embarazadas son por escases de recursos económicos?	Encuestas
			¿Usted considera que el embarazo en las jóvenes de 12 a 16 años causa daños físicos y psicológicos?	Encuestas
		¿Cree que la carencia de afecto de los padres a sus hijos sea la causa del incremento del embarazo precoz?		

Fuente: Datos de la investigación

Elaborado por: Patricia García

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

1.1. INVESTIGACIONES PREVIAS

En la actualidad el embarazo precoz es uno de los problemas que más preocupa a la sociedad actual, debido a las consecuencias que trae para los jóvenes que no tienen la experiencia, conocimiento y situación económica necesaria para poder cuidar a un recién nacido, afectando la salud física de la madre y el bebé.

Según (Guijarro, 2009) manifiesta que “asumir la maternidad durante el proceso de crecimiento biológico, psicológico y social, vivirla en el momento en que se deben resolver los propios conflictos, antes de haber logrado la propia identidad personal y la madurez emocional, genera gran ansiedad, incertidumbre e interferencia con el logro de la madurez biopsicosocial”.(pág. 19)

Para (Varea, 2008), el embarazo en las mujeres adolescentes lo ha establecido como un confuso problema social, en el rango de importante, debido a que en cierto sentido su base está determinada por las condiciones socioculturales, que son las que han determinado un acrecentamiento desmedido del embarazo precoz, con una fuerte periodicidad en los sectores donde hay más pobreza.

Cómo se puede identificar Susana Guijarro y Soledad Varea, basan su estudio en el enfoque del entorno familiar, y concuerdan con la teoría de investigación para el desarrollo del proyecto, que la escasa educación, el ambiente social que rodea a los adolescentes, influye mucho en el crecimiento personal.

La familia es la parte fundamental en la educación de sus hijos, debido que son las personas más indicadas para educar acerca de las causas y consecuencias de un embarazo precoz, de qué forma puede cambiar la vida de cada adolescente en su desarrollo personal, social y psicológico.

- **El embarazo precoz a nivel Latinoamérica**

En base a este tema la (Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), 2011) manifestó, que a nivel mundial según con los estudios que esta entidad realizó se expresó que un 95% de los embarazos adolescentes se valora que se encuentran la mayoría en países Latinoamérica que se encuentran en vías de desarrollo, por lo que se calcula que en cada año dan a luz 15 millones de mujeres adolescentes en la escala de entre los 15 y 19 años, a la vez estas cifras equivalen al 11% de los nacimientos a nivel mundial.

Ecuador es un país que se encuentra en Latinoamérica, quiere decir que se encuentra entre los países que tienen más alta tasa de madres adolescentes. La cual es una cantidad considerable haciendo una comparación con la población total en Latinoamérica.

Al momento de realizar comparaciones la mayoría coincide en que los países desarrollados son los que tienen un índice menor de embarazos adolescentes y por aquello que se toma en cuenta que los países que carecen de ciertas prioridades son los que tienen un índice mayor con relación a la problemática.

Las cifras expuestas en este informe se encuentran en un ranking alto y trascienden en generaciones, estas indican que con el paso del tiempo se aprende a

seguir un círculo vicioso que se vuelve repetitivo, es entonces que como autoridades, padres, habitantes e hijos siendo estos adolescentes deben hacer conciencia y poner en práctica los consejos o planeamientos que se han adoptado para disminuir y erradicar el embarazo en adolescentes.

- **El embarazo precoz en el Ecuador**

Según las estadísticas brindadas por la UNICEF en el año 2011 indican que las personas que están en estas edades y con esta problemática se vuelven vulnerables a problemas sociales y pasan a ser parte de la población inactiva del Ecuador y a la vez son las que más tienen dependencia sea por parte de los padres o por parte de los padres de su pareja de convivencia.

En su mayoría las adolescentes de la edad de los 16 años, y que están en estado de gestación, aún no han terminado la etapa escolar, por el estado mismo en el que se encuentran, detienen su progreso personal para ejecutar el rol de madres.

Según lo indicado anteriormente esto hace referencia a que si en verdad se quiere una mejor calidad de vida para los adolescentes, se debe empezar por ser ejemplo para ellos, inculcando valores determinados y que les ayude a definir la proyección que quieren darle a su vida, reflexionando sobre los ejemplos de aquellos que frustran sus aspiraciones por adelantarse a ciertos tipos de gustos al sexo opuesto, o el de aquellos que buscaban una superación personal y por quedar embarazadas frustraron sus ideales, recordándoles que la mayor parte de la responsabilidad recae sobre las jóvenes.

- **El embarazo precoz en la provincia de Santa Elena**

Desde el 2010 hasta agosto del 2012 se han registrado en la provincia de Santa Elena 3.474 casos de embarazo, lo que representa un 14% en todo el país. Las jóvenes que se embarazan tienen un promedio de edad entre los 14 y 16 años. (INEC, 2010).

Para saber cómo ha cambiado el problema del embarazo precoz desde el año 2012 hasta la actualidad, se realizó una investigación de campo, para lo cual se decidió trabajar con algunos Sub Centros de Salud de diferentes barrios que pertenecen al cantón de La Libertad, provincia de Santa Elena, quienes facilitaron datos concretos para el desarrollo del presente proyecto, los dispensarios médicos que ayudaron en la investigación fueron:

- Sub Centro “10 de Agosto”, que se encuentra en el barrio 10 de agosto.
- Sub Centro “5 de Junio”, que está localizado en el barrio 5 de junio.
- Sub Centro “Virgen del Carmen”, está ubicado en el barrio Virgen del Carmen.
- Sub Centro “Enríquez Gallo”, que pertenece al barrio de Enríquez Gallo.

Según los indicadores que se observaron en los dispensarios antes mencionados, para saber el motivo por el cual se ha incrementado el embarazo precoz, los resultados fueron que es por la insuficiente educación sexual, el escaso afecto de los padres y el entorno social que los rodea, por lo que en sectores con más pobreza es donde se encuentran más jóvenes embarazadas.

Otra fuente de la que se pudo obtener información sobre el embarazo precoz fue trabajar con el Ministerio Coordinador de Desarrollo Social (MCDS), la mayor parte de los sectores con que cuenta la provincia de Santa Elena son lugares con habitantes de escasos recursos, de clase social baja y media, teniendo en cuenta que no disponen de la educación adecuada.

Según Varea, (2008) manifiesta que “...control de la fecundidad y la existencia de sujetos en riesgo que no tienen las condiciones necesarias para criar niños (as); es decir, que no disponen de familias nucleares heterosexuales, no tienen la madurez suficiente para estimular a sus hijos o hijas y no cuentan con las condiciones materiales necesarias para hacerlo. Este discurso tiende a culpabilizar la maternidad adolescente y "pobre". Sin embargo, por otra parte, en la misma institución, se capacita a las adolescentes para que sean madres a pesar de sus condiciones de riesgo” (pág. 23).

Al obtener toda la información necesaria para fundamentar las causas y consecuencias del incremento del embarazo precoz en la provincia de Santa Elena se puede evidenciarla situación tan crítica que está viviendo en los diferentes sectores de las zonas rurales y también las urbana en menor cantidad, constantemente se puede observar en los dispensarios médicos de cada sector la cantidad de adolescentes que se acercan por su control médico en su proceso de gestación, según los informes dados por los centros de salud, indican que la mayor parte de personas del barrio, la madre y él padre son jóvenes entre edades de 13 a 17 años.

1.2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Para fundamentar la realización del proyecto fue necesario realizar una investigación bibliográfica acerca del tema planteado, es una manera de comprobar que el contenido es verídico basado en diferentes teorías de distintos autores y autoras que han realizado investigaciones en referencia a las variables de la investigación.

1.2.1. Proyecto Comunitario

El diccionario de la real academia española define como proyecto al “El anticipo de lo que se planea realizar en algún ámbito o circunstancia; el temario que se ofrece para un discurso; la presentación y organización de las materias de un cierto curso o asignatura”

Para (Graffe, 2006) indica que proyecto es “una serie de acciones definidas para la realización del proyecto que incluye la determinación de las actividades, sus tiempos y responsables. Para el mismo autor un proyecto estratégico constituyen el puente que facilitará la realización del proyecto en la región, pueden ser de corto, mediano o largo plazos, de tipo económico, político, social, cultural, ambiental, de infraestructura”.(pág. 10)

El diccionario y el autor concuerdan que son acciones o etapas relacionados que conllevan a un objetivo específico, para la realización de este proyecto social se asume la teoría del interaccionismo social desde el enfoque integral del proyecto en donde autor (Blumer, 1969), comenta que un proyecto estratégico constituye el puente que facilitará la realización de la propuesta en el sector, para capacitar a los padres y adolescentes utilizando aspectos que manifiesten la cultura.

Teniendo claro la definición de proyecto y su relación con el interaccionismo social dentro de este trabajo de investigación realiza un proceso para la determinación de las metas que se han proyectado para determinados fines, con ello ayudar a disminuir la problemática del embarazo precoz a través de la implementación de uno de ellos, en busca de disminuir los altos porcentajes antes planteados.

1.2.2. Gestión Comunitaria

Al referirse a la gestión comunitaria se puede mencionar que en este sentido se considera el empoderamiento que los habitantes de un sector desarrollan el sentido potencial para llegar al logro de sus objetivos y metas planteadas para un mejor desarrollo.

Los autores que se citan a continuación expresan un concepto más amplio sobre la definición de la gestión comunitaria: Para (Visscher ed., Brikker et., 1997)³, “la gestión comunitaria fundamentalmente trata con dos dimensiones: la del control del sistema (incluyendo asuntos de propiedad, toma de decisiones, establecimiento de tarifas, diseño del sistema), y la operación, por otra parte, el mantenimiento”. La primera dimensión es importante porque trae consigo el poder de decisión, y la segunda puede venir de una serie de actores no comunitarios que trabajan bajo la autoridad de la comunidad.

En cambio en una de sus publicaciones de la (Universidad del Valle de Cali, 2001) define que: “La gestión comunitaria está compuesta por una serie de factores complejos. Uno de sus ejes centrales es el empoderamiento de las comunidades que significa que estas son capaces de administrar, operar y

³Visscher ed., 1997 y Brikke et al., (1997)

mantener los servicios con criterios de eficiencia y equidad tanto social como de género”. (pág. 6)

Para (Narro, 2010), “la gestión comunitaria, ocurre a forma de consecuencia de transformar la espiral descendente de la pobreza en espirales ascendentes de desarrollo”. La fuente de la gestión comunitaria es el cambio de una visión fatalista de la pobreza, sólo como suma de carencias, a una visión esperanzadora, generadora del impulso necesario para el desarrollo.

Se puede realizar la inferencia que la gestión comunitaria es adelantarse a los hechos y poder corregirlos a tiempo, se toma de un concepto más completo porque comenta que es un proceso activo y asertivo de realizar actos y gestiones desde un mismo punto dentro de la comunidad y a la vez hacer realzar los atributos personales de cada habitante, para con ello buscar mejorar las condiciones de vida de la comunidad. (Narro, 2010)

Convirtiéndose en un espacio en el cual se pretende buscar la solución a ciertos problemas existentes en localidades, las cuales en ocasiones no buscan un medio de solucionar eso, pero de manera organizada y planificada los objetivos se logran realizar, lo que se requiere para mejorar la calidad de vida de los habitantes en especial la de los adolescentes.

Este trabajo de investigación pretende realizar la prevención del embarazo precoz, a través del aspecto comunitario y social, utilizando el contexto referencial del proceso de simbolización que considera a la persona como sociocultural.

En consecuencia para este proceso se busca realzar los atributos y condiciones que la comunidad tiene, para de esta manera ayudarse desde dentro de ella y buscar con ello las soluciones apoyándose en la gestión que las autoridades realizan para sus habitantes y su calidad de vida institucional.

1.2.3. El embarazo precoz como problema social

El embarazo en la adolescencia es un problema social que debe analizarse a fondo es por eso que a continuación se cita autores que definen el embarazo en adolescente:

En cambio para la (Organización Panamericana de la Salud, 2004) ⁴el “Embarazo precoz es como una manifestación de falta de oportunidades de las niñas de menos recursos. Es necesario recordar, además, que algunos grupos tradicionales exigen una reproducción temprana”.

Según Barrera, (2011) define que: “embarazo en la adolescencia constituye un problema social, económico y de salud pública, de considerable magnitud, que últimamente se ha expandido considerablemente dice que la situación es alarmante, ya que para 1986 la directora de la Maternidad Concepción Palacios, refería que el 8 por ciento de los partos se suceden en muchachas entre 12 y 14 años de edad, con un índice de 80 por ciento de soltería” (pág. 17)

A manera de problemática (Barrera, 2011), explica que este problema abarca muchos temas sociales, entre ellos la discriminación de las personas o ser mal

⁴ Indicadores básicos para el análisis de la equidad de género en salud (2004). Presenta porcentaje de mujeres de 15 a 19 años que están embarazadas.

vistas por la sociedad sólo por su condición de embarazo en su etapa adolescente, a pesar de ser personas naturales como las demás.

En diferentes partes del mundo se vive ésta situación, por lo que se busca la implementación de campañas preventivas que brinden la información suficiente a las personas, para con ello sepan lo suficiente y tengan presente las causas y consecuencias de sus deberes, derechos y obligaciones.

El desconocimiento acerca de la sexualidad en los adolescentes, son una de las principales causas del embarazo precoz, lo que ocasiona rechazo familiar y social por su condición de embarazo a temprana edad. La etapa de gestación se van produciendo, en la que como es de conocimiento general para las personas formadas, son varios los factores que un embarazo contrae para su normal desarrollo, y que, en una adolescente no se logran.

En las líneas anteriores se han realizado la fundamentación teórica, conceptualizando las variables de estudio, las mismas que tienen un abordaje desde el enfoque teórico y conceptual de proyectos comunitarios para la prevención de embarazo precoz.

A continuación se presenta un cuadro sobre los proyectos que se han realizado anteriormente en relación a la propuesta de la investigación.

1.2.4. Proyectos comunitarios sobre embarazo precoz

Cuadro 3: Proyectos comunitarios sobre embarazo precoz

PROYECTOS COMUNITARIOS	IMPACTO-RESULTADO
Argentina (2003): Programa de Atención Integral de Salud Adolescente, una iniciativa que precisamente planteaba la apertura de centros comunitarios y barriales para jóvenes, articulados con las escuelas.	No obtuvo el impacto que se esperaba debido a que los adolescentes no concurren fluidamente a los hospitales del barrio porteño de Flores en donde se empezaba a implementar el proyecto, pero no se pudo obtener los resultados que se esperaba.
República Dominicana (2010): Seminario-Taller: “Prevención del Embarazo en Adolescentes, con Perspectiva de Género y Enfoque de Derechos Humanos: Hacia una Política Nacional”	Los seminarios contaban con la participación de 200 personas jóvenes y adultas, y las organizaciones comunitarias logrando un impacto positivo y los resultados de los objetivos deseados del seminario con plan de carácter nacional e interinstitucional, para el período 2011-2016, conteniendo: resultados esperados.
Colombia (2004 – 2007): Proyecto “sol y luna” red de prevención del embarazo adolescente en Medellín - Colombia.	En Medellín pasar de 7.021 embarazos en adolescentes de 10 a 19 años en el año 2003 a 5.266, lo que significa disminuir 1.755 embarazos adolescentes por año.
Ecuador (2007 – 2010): Plan nacional de prevención de los embarazos adolescentes en Ecuador.	Dicho proyecto obtuvo un impacto negativo, sin poder lograr la disminución del embarazo en las adolescentes, por la poca colaboración de la sociedad con el proyecto.

Elaborado por: Patricia García Cedeño.

Las investigaciones previas antes mencionados, identifican el impacto, conclusiones y recomendaciones que tuvieron los proyectos realizados en diferentes países; que permitirán identificar las debilidades y fortalezas para el diseño del proyecto comunitario para prevenir el embarazo precoz.

1.3. FUNDAMENTACIÓN SOCIOLÓGICA

Para el autor (Ramírez M. , 1988) en su trabajo referente al Embarazo en las adolescentes, que es un reflejo parcial de la crisis social que enfrentan nuestros jóvenes.

El entorno social en donde crece el adolescente influye en su desarrollo, en las investigaciones bibliográficas que se realizó la mayor parte de madres son solteras, y sin apoyo de los padres del niño(a), han tenido que dejar de estudiar para poder educar a su hijo buscando trabajo, debido a la escasa preparación no le queda otra opción que aceptar empleos con sueldo bajo, provocando que los hijos no puedan tener la educación integral adecuada y muchas veces esto origina que se repita el círculo de embarazo precoz.

La sociedad en ocasiones puede ser muy severa con los adolescentes cuyas familias tienen escasos ingresos económicos, provocando reacciones de bajo autoestima, que él o la adolescente sienta la necesidad de buscar afecto, cayendo en las relaciones sexuales a una edad temprana, que sin el debido cuidado ocasionaría un embarazo precoz, y con ello tendría que dejar de estudiar para asumir la responsabilidad de ser madre, uniéndose al grupo de adolescentes embarazadas. La pobreza es un factor social que influye en los adolescentes, los bajos ingresos económicos de los padres para educar a sus hijos, les permite

pensar a las adolescentes que la única salida que tienen es ser madres para casarse y recibir la manutención, truncando así todo sueño e ideal de superación.

Otro problema social para la causa de un embarazo precoz, es el abuso sexual, jóvenes obligadas a tener relaciones en contra de su voluntad, por lo general los abusos sexuales, son por personas cercanas o familiares a la víctima, en donde las adolescentes por miedo o vergüenza de enfrentar las críticas de la sociedad tienden a callar, permitiendo que la misma situación vivan otras jóvenes, en muchos casos no son denunciados ante las autoridades pertinentes, lo que no permite tener datos exactos de este tipo de incidencias en las familias. Si bien esta causa no es tema de esta investigación es preciso mencionar porque está relacionado con la educación en sexualidad y prevención de abusos.

1.4. FUNDAMENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

La fundamentación psicopedagógica, centra su estudio en la manera de educar a las personas, la forma como se desarrollan psicológicamente en su crecimiento dependiendo del entorno social y familiar que lo rodea, y la relación de éstos con la forma de aprender para la toma de decisiones es preciso establecer esta idea del entorno social y la modificación estructural cognitiva que cita el siguiente autor:

En relación a lo anterior (Piaget, 1971) indica “Se enfoca en la teoría cognoscitiva en donde afirma que el individuo adquiere la capacidad del razonamiento formal en la adolescencia a partir de los 12-13 años de edad y hasta los 20 años, existe una diferenciación y una complejidad progresiva de la inteligencia durante la adolescencia; esta modificación estructural multiplica las potencialidades del niño y las amplía hasta aproximarlas a razonamientos adultos y esta es la base de todo el resto de los cambios en el plano psicosocial”.

Esta teoría de la psicopedagogía tiene que ver mucho con las consecuencias del embarazo precoz, porque dependiendo del ambiente familiar que rodea al adolescente, la educación que reciba por parte de los padres, y su formación escolar, permiten ir desarrollando su proceso cognitivo, adquiriendo la información y el ejemplo que sus padres y el entorno social les enseña a tomar las decisiones pertinentes.

Según (Vygostky, 1991), manifiesta que existen dos tipos de funciones mentales: las inferiores y las superiores. Las funciones mentales inferiores son aquellas con las que se nace, son las funciones naturales y están determinadas genéticamente. El comportamiento derivado de estas funciones es limitado; está condicionado por lo que podemos hacer. Las funciones mentales superiores se adquieren y se desarrollan a través de la interacción social. Puesto que el individuo se encuentra en una sociedad específica con una cultura concreta, estas funciones están determinadas por la forma de ser de esa sociedad.

Es conocido que gran parte de jóvenes suelen tener problemas de bajo autoestima por el maltrato físico o psicológico, razón por la cual están propensos a ser punto frágil para caer en las relaciones sexuales a una temprana edad, por carencia de afecto y buscan aferrarse a una esperanza de un poco de amor que piensan que les ofrece la intimidad.

Esto quiere decir que el adolescente al momento de tener relaciones sexuales sólo busca llenar el vacío que siente por la carencia de afecto sin poder definir un razonamiento lógico, responsable al momento de tener relaciones sexuales, causando un embarazo precoz, sin tener un grado de madurez para tener claro las consecuencias de sus actos lo que puede ocasionarle para su desarrollo, familiar, profesional y social.

En algunos casos también influyen las amistades, debido a que el adolescente pasa la mayor parte del tiempo en redes sociales, donde no existe control debido en las temáticas que tratan entre sí, así mismo el ejemplo de los padres, los valores culturales que les enseñen a sus hijos dependerá mucho para su desarrollo personal, si la madre quedo embarazada en una edad joven los hijos, piensan que es normal realizar lo mismo sin saber por los daños psicosociales que pasarían, las causas, consecuencias, en su desarrollo profesional.

Las dos citas anteriores permiten la validación porque el proyecto comunitario utiliza la teoría del interaccionismo simbólico, porque las funciones mentales superiores se adquieren y se desarrollan a través de la interacción social y a través del aprendizaje dirigido.

1.4.1. Interaccionismo Simbólico

El lenguaje como sistema de símbolos que se usa para significar las cosas, es el Interaccionismo simbólico que es además un proceso de análisis entre el hombre y el mundo, que tiene por objeto el estudio de la forma en la que interpreta los diversos sentidos elaborados por el hombre para poder negociar socialmente, ya que lo primordial es lo social antes que lo individual.

Para el autor (Blumer, 1969), “tienen como objetivo el estudio de la interpretación por parte de los actores de los símbolos nacidos de sus actividades interactivas: los humanos actúan respecto de las cosas sobre la base de las significaciones para ellos”.(pág. 62)

El interaccionismo simbólico centra su proceso en tres premisas básicas:

- La interacción social entre sujetos.
- Utilizan cómo proceso la interacción.
- Los humanos actúan en base a las significaciones que tienen las cosas para ellos.

El objetivo del presente proyecto es capacitar a los padres de familia y adolescentes acerca de causas y consecuencias de un embarazo precoz, para ello se diseñó una propuesta con talleres, actividades recreativas y Expo feria, tomando como referencia la teoría del interaccionismo simbólico y sus premisas básicas para trabajar con la comunidad.

Al decir que se va a diseñar un proyecto comunitario para prevenir el embarazo precoz, quiere decir que se trabajará con la comunidad directamente para poder lograr un mejor resultado, el tratar de capacitar a la comunidad sobre un tema que no le han prestado el interés que amerita, es necesario que las etapas del plan sean diseñados de tal forma que generen expectativas en los participantes. Puesto que se debe captar la atención de la persona, una forma para hacerlo es por medio de las dinámicas y la motivación asertiva, dialogo y empatía en los talleres, actividades y la expo feria, la metodología participativa y el interaccionismo simbólico que centra su estudio justamente en la interacción social por medio de símbolos logrando que el ser humano se conecte con el entorno social que le rodea es la fundamentación que lidera estas líneas.

1.5. FUNDAMENTACIÓN REFERENCIAL

De estas formas o soluciones para prevenir el embarazo precoz, se ha escogido trabajar con la investigación de las autores (Rodríguez & Morgado, 2011), quienes basan sus estudios en la teoría sociocultural, que consiste realizar proyectos para prevenir el embarazo precoz, y trabajar directamente con los padres de familia y adolescentes de cada barrio, el comunicarse de forma personal con cada habitante ayuda a comprender por la situación que atraviesa cada hogar, sus investigaciones dieron como resultado que los adolescentes llegan a tener relaciones sexuales, a una edad muy temprana por carencia de afecto y educación de los padres, es en este punto donde se quiere capacitar a la comunidad, facilitándoles toda la información necesaria acerca del embarazo precoz.

Estas doctoras implementaron la idea de trabajar con la comunidad, desarrollando su proyecto en un consultorio médico en el sector de La Victoria, de la ciudad de Barquisimeto, Estado Lara de Venezuela, ellas seleccionaron dicho país por encontrarse en primer lugar con más índice de adolescentes embarazadas en Latinoamérica, trabajaron directamente con los habitantes del sector junto con el dispensario médico del barrio, con el objetivo de lograr concientizar a los adolescentes sobre la importancia de prevenir un embarazo precoz. Entonces según lo antes planteado la presente investigación tiene su practicidad en la facilidad de su aplicación en diferentes sectores del Cantón La Libertad, considerando la variable entorno sociocultural, podría convertirse en un proyecto referente, que pudiera ser considerado como modelo para posteriores proyectos.

Las fundamentación referencial está basada en el análisis de diferentes trabajos realizados, el análisis consiste en la identificación de la teoría, en la que han delimitado los autores para su investigación

Cuadro 4: Teorías de diferentes autores acerca del embarazo precoz.

AUTOR / AÑO	TEORÍA / ÉNFASIS	CONTENIDO
Atención al adolescente (2011). Autor: Gabriel Galó y Miguel García.	Basa su estudio en la teoría entorno social.	Poner toda la atención a los adolescentes ayuda a saber las dudas que atraviesa.
Maternidad adolescente entre el deseo y la violencia (2008). Autora: Soledad Varea.	Para esta autora el embarazo precoz es una condición de la sociedad según su teoría de la construcción social.	El entorno social que le rodea al joven, permite que se desarrolle o asume la responsabilidad de ser padre.
Programa educativo para la prevención del embarazo en la adolescencia. (2011). Autoras: Rodríguez Dany de Jesús y Morgado, Yara Lydia	El trabajo con la comunidad (interacción social).	Una buena manera de prevenir el embarazo precoz es capacitando a los adolescentes de las causas y consecuencias.
La naturaleza simbólica de la vida social (1938). Autor: Herbert Blumer	Dicho autor centra su estudio en la teoría del interaccionismo simbólico.	La interacción simbólica de las personas con el mundo para aprender y adaptarse.

Elaborado por: Patricia García

Estos trabajos, además de identificar la teoría, direccionan y sustentan la fundamentaciones citadas en las páginas anteriores, las mismas que hacen el análisis sociológico psicopedagógico y referencial de la investigación, en las líneas siguientes se realiza la fundamentación legal de la tesis.

1.6. FUNDAMENTACIÓN LEGAL

La investigación se sustenta legalmente en la Constitución de la República del Ecuador (2008) y el Plan Nacional para el Buen Vivir (2013-2017) que garantiza el desarrollo de la línea de investigación referente a la prevención del embarazo precoz, el mismo que por ser considerado un problema social del área de salud se sustenta además en Ley Orgánica de la Salud.

1.6.1. Constitución de la República del Ecuador 2008

El Estado garantiza los derechos de los adolescentes, de las mujeres embarazadas en todos los ámbitos según la Constitución de la República del Ecuador 2008⁵,

En el art. 43 de los incisos 1, 2, 3 y 4, se refiere a que se garantiza el “embarazo en cualquiera que fuere su estado sea este de ámbito social, cultural, educativo u otro que exista, a su protección y el cuidado integral y a su post recuperación cuando existiere ámbito laboral”. Este artículo ampara a la mujer embarazada el derecho a tener a su bebé sea cual fuera su ámbito social, cultural y educativo.

Además en los art. 44, 45 y 46 de la Constitución hace referencia a las niñas, niños y adolescentes en la cual hace imposición de cada uno de los derechos a los que ellos como menores de edad tienen sujeto, el Estado, la comunidad y la familia tienen la obligación de hacerlos cumplir. Estos tres artículos amparan a los niños y adolescentes, en cuanto al derecho que la ciudadanía está obligado a cumplir y respetar.

⁵Constitución de la República del Ecuador (2008), art. 43 inciso 1, 2, 3, 4.

Otro de los artículos que hacen referencia a esta problemática es el art. 332, el cual expone que la persona en estado de gestación tiene muchos beneficios entre los cuales está el laboral este no se puede hacer discriminación o marginación alguna en los lugares en los que una persona en estado preste sus servicios.

El artículo 332 afirma que toda mujer que está embarazada tiene el derecho a trabajar sin problema de discriminación alguna.

En su artículo 363 el Estado asegura el acceso a diferentes tipos de salud sexual y reproductiva especialmente cuando se encontrare en estado de gestación, además de garantizar su salud integral, del parto y del post parto.

1.6.2. Plan Nacional para el Buen Vivir 2013-2017

En otro de los reglamentos que rige en el Ecuador se encuentra el Plan Nacional para el Buen Vivir⁶ en el Objetivo 3 manifiesta “Mejorar la calidad de vida de la población”, en la Política 3.5 “Garantizar el acceso efectivo a servicios integrales de salud sexual y reproductiva, como un componente del derecho a la libertad sexual de las personas”. El lineamiento 3.5 e, indica que se deben de “Impulsar acciones de prevención del embarazo adolescente e implementar estrategias de apoyo integral a madres y padres adolescentes, así como a sus familias, garantizando el ejercicio pleno de sus derechos”.

El Plan Nacional del Buen Vivir apoya a que se debe impulsar campañas, talleres, charlas educativas en los colegios acerca de la prevención del embarazo precoz.

⁶Plan Nacional para el Buen Vivir (2013-2017).

Los artículos, políticas y lineamientos mencionados son los que sustentan la legalidad de la investigación y la propuesta, amparadas además en la Ley Orgánica de la Salud del País⁷, que hace referencia en el Título I capítulo I de las disposiciones comunes art. 12 que “la autoridad sanitaria nacional regulará y controlará la difusión de proyecto preventivo o mensajes, para evitar que sus contenidos resulten nocivos para la salud física y psicológica de las personas, en especial de niños, niñas y adolescentes”.

En el título I capítulo III de la Salud Sexual y Salud Reproductiva art. 20 expresa que “las políticas y los planes de salud sexual y salud reproductiva garantizarán el acceso de hombres y mujeres, incluidos adolescentes”⁸. Además en su art. 21 hace constancia que el Estado reconoce la mortalidad materna, y el embarazo adolescente y el aborto también en condiciones de riesgo y problemas de salud para las madres, atención y prevención en salud integral sexual y reproductiva.

Con lo expuesto se indica que la planificación del proyecto comunitario en prevención de embarazo adolescente, concluida la investigación y diagnóstico, en la propuesta se debe cumplir el derecho de los adolescentes a recibir información pertinente en cuanto a su salud. Como es de conocimiento nacional todos los ecuatorianos están sujetos a derechos, deberes y obligaciones, pero en este problema social llamado embarazo adolescente es una temática que se debe tomar a consideración por lo que se lo ha priorizado como problema y por esto motivo su prevención es de carácter implementar en cada una de las leyes que rigen en el territorio ecuatoriano. Hay que tener en cuenta que todas y todos están sujetos a estas leyes, las cuales si no cumplen se está causando un grave daño a las personas sujetas de estas leyes.

⁸ Ley Orgánica de la Salud (2006). De la salud sexual y reproductiva, art.20, 21, 26, 27

CAPÍTULO II

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación del Proyecto Comunitario para prevenir embarazo precoz del Barrio 7 de Septiembre del Cantón La Libertad, al trabajar con procesos críticos, sistemáticos y empíricos, el diseño de la investigación que se utilizó es el enfoque cualitativo y cuantitativo.

La investigación cualitativa tiene la finalidad de describir las cualidades de un hecho o suceso, indagando un concepto que pueda implicar una realidad, no se puede buscar o medir en qué grado se encuentra una cualidad, sólo como su nombre mismo lo indica se quiere conseguir describir tantas cualidades sea posible del objeto de estudio. Al utilizar el enfoque cualitativo para la investigación del embarazo precoz se pudo establecer alguna de las problemáticas y los objetivos que se quiere cumplir.

El presente proyecto está diseñado en función del paradigma cualitativo, que se caracteriza porque nace de un problema social, la forma de como el desconocimiento en los adolescentes acerca de las consecuencias de un embarazo precoz, puede cambiar la vida a nivel familiar, social y económico.

La investigación cuantitativa permite el estudio de los datos de manera numérica ayudando analizar los conflictos sociales, por medio del campo estadístico. El cuantitativo permite trabajar con una hipótesis antes de obtener la información necesaria para recopilar los datos suficientes que el investigador necesita para

objeto de estudio y análisis, el resultado se determina mediante cantidades formando gráficos estadísticos.

La investigación de los elementos determina con exactitud el problema que existe en el barrio sobre el embarazo precoz y de qué forma colabora la comunidad para ayudar a prevenir el embarazo adolescente.

2.2. MODALIDAD BÁSICA DE LA INVESTIGACIÓN

La forma de trabajar del proyecto es de factibilidad, debido a que se utilizó la investigación de campo, porque se ejecuta en el mismo sitio de los hechos que se encuentra en conexión directa con situaciones reales. Otra modalidad que se utilizó fue la investigación bibliográfica, que permite obtener información de segundo orden entre ellos los textos, folletos, revistas, web.

Un proyecto factible, como su nombre lo indica, tiene un propósito de utilización inmediata, la ejecución de la propuesta. En este sentido, el proyecto factible consiste en la investigación, elaboración y desarrollo de una propuesta de un modelo operativo viable para solucionar problemas, requerimientos o necesidades de organizaciones o grupos sociales. La propuesta que lo define puede referirse a la formulación de políticas, programas, tecnologías, métodos o procesos, que sólo tienen sentido en el ámbito de sus necesidades.

Esta modalidad de investigación consiste en la investigación, elaboración y desarrollo de nuestra investigación o problemas de estudio viable para remediar dichos problemas y necesidades de nuestros jóvenes estudiantes.

2.2.1. Investigación de campo

La investigación de campo consiste en recolectar y analizar información directamente de la fuente, los datos de interés se los obtiene de forma directa y real. La investigación que se realizó para el desarrollo del proyecto fue en el dispensario médico que pertenece al Área de Salud # 2 La Libertad llamado “Centro de Salud Enríquez Gallo”, el cual se encuentra ubicado en el barrio 7 septiembre del cantón La Libertad. En donde se seleccionó a un grupo de adolescentes embarazadas para el desarrollo de los objetivos y propósitos del presente proyecto.

2.2.2. Investigación Bibliográfica

La metodología de la investigación bibliográfica permite el desarrollo del presente proyecto, porque se ha utilizado libros, diccionarios, y revistas para la recolección de la información necesaria para poder establecer las causas por las cuales se fundamentó el problema.

La estructura de la investigación teórica es sustentada por personas estudiadas que son psicopedagogos, psicólogos, científicos que son profesionales destacados en su rama de trabajo.

2.2.3. Investigación descriptiva

Para el estudio de la investigación se lo realizó de manera descriptiva porque busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de las personas, grupos comunidades o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis.

Es decir que permite describir las características más importantes del fenómeno que se va a estudiar.

Para poder comprender mejor a que se refiere la investigación descriptiva, es la forma como se va aplicar la entrevista realizada a la Doctora del dispensario, las encuestas que se realizó a las madres adolescentes que acuden al dispensario, para obtener las causas del problema que se estudia, y poder realizar un proyecto con la finalidad de mejorar la situación que viven los habitantes. Una de las causas socioculturales que la doctora establece es la cultura patriarcal y educación sexual, la mala información que tienen los jóvenes acerca de las relaciones sexuales y los métodos anticonceptivos.

2.3.TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Para la realización del presente proyecto para proponer alternativas de solución, utilizando la técnica de observación directa, a fin de obtener información y hechos relevantes que permitan capacitar a los adolescentes y padres de familia sobre las consecuencias de tener relaciones sexuales sin la responsabilidad adecuada.

Las técnicas que se utilizaron en la investigación del Proyecto Comunitario para prevenir embarazo precoz, son los siguientes:

2.3.1. La Entrevista

Este instrumento se la aplicó a la doctora encargada del dispensario médico “Centro de Salud Enríquez Gallo”, quien facilito toda la información necesaria para la recolección de datos y su debido procedimiento de análisis.

Las preguntas que se le planteó a la doctora fueron solo las pertinentes, que van de acuerdo a la investigación que se estudia, los datos recopilados fue de primera mano y así establecer porque el incremento del embarazo precoz y de qué forma se puede mejorar dicha situación.

La entrevista es una técnica más personalizada que se puede efectuar a una o más personas, en este caso sólo se lo realizó a la doctora del dispensario que se encuentra en la dirección principal del centro de salud, para poder saber que tan claro tiene el problema que afecta mucho a los adolescentes hoy en día sobre el embarazo precoz.

2.3.2. La Encuesta

La encuesta es una técnica destinada a la recolección de datos de varias personas cuyas opiniones impersonales son de mucha importancia para el investigador; la encuesta se la realiza a un grupo de personas que se las selecciona en forma estadística con la utilización de un cuestionario.

La encuesta se la hará de forma descriptiva, la que establece el estado de fenómeno determinado o explicativo- que determinara las causas del problema, las preguntas se las puede hacer de varios tipo: abiertas (que puede responder con su

criterio o conocimiento); cerradas (solo puede responder un Sí o No); y de estimación o evaluación (pueden presentar grados de diferente intensidad).

Las encuestas aplicadas en el presente proyecto fueron de preguntas cerradas y de la encuesta se la hará de forma descriptiva, la que establece el estado de fenómeno determinado o explicativo- que determinara las causas del problema, las preguntas se las puede hacer de varios tipo: abiertas (que puede responder con su criterio o conocimiento); cerradas (solo puede responder un Sí o No); y de estimación o evaluación (pueden presentar grados de diferente intensidad).

2.4. POBLACIÓN Y MUESTRA

La población es un conjunto de componentes que presentan una característica común, para las cuales serán extensivas las conclusiones de la investigación. Esta queda limitada por el problema y por los objetivos del estudio, es decir, se utilizará un conjunto de personas con objeto de estudio.

2.4.1. Población

Cuadro 5: La población

Nº	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
1	Doctora	1
2	Habitantes	133
	Total	134

Fuente: Datos de la investigación

Elaborado por: Patricia García

2.4.2. Muestra

La Muestra es una proporción que se selecciona del total que representa la población, también se lo puede llamar conjunto de unidades que sale de la parte de todo lo llamado universo, a manera de representación.

Para poder obtener la muestra se procedió a realizar la siguiente fórmula, con la que se pudo determinar el número total de personas con las que se trabajara en el proceso de las encuestas para poder obtener datos más específicos para la investigación que se está realizando sobre el embarazo precoz.

$$n = \frac{N}{0.05^2(N - 1) + 1}$$

$$n = \frac{133}{0.0025(133 - 1) + 1}$$

$$n = \frac{133}{0.0025(132) + 1}$$

$$n = \frac{133}{1,3}$$

n = 100 Encuestas aplicadas a los Habitantes

n = 100 encuestas

2.5. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

En el estudio se consideró la elaboración de los instrumentos de investigación como la entrevista y la encuesta.

La entrevista se la realizó a la Doctora Gilma Soriano Mateo, encargada del “Centro de Salud Enríquez Gallo” de La Libertad, con la finalidad de obtener información precisa que ayuden a realizar la propuesta, se realizó un cuadro analítico para su representación.

La encuesta se la realizó a las madres adolescentes del “Centro de Salud Enríquez Gallo”, la tabulación de la encuesta se la realizó en tablas y gráficos, por cada pregunta con su análisis correspondiente.

Una vez terminado el estudio de campo, la entrevista realizada a la doctora, y la encuesta que se efectuó a la población, se puede obtener la información suficiente para determinar las conclusiones y recomendaciones acerca de la problemática del embarazo precoz.

2.5.1. Análisis e interpretación de la Entrevista

Cuadro 6: Análisis de la entrevista

CRITERIOS CONSULTADOS	DOCTORA DEL DISPENSARIO “CENTRO DE SALUD ENRIQUE GALLO”.
Conocimiento acerca de proyectos para prevenir el embarazo precoz.	Tienen el conocimiento de algunos proyectos que ha realizado el gobierno para prevenir el incremento del embarazo precoz
La comunicación es correcta con las adolescentes embarazadas	Con la mayor parte de jóvenes tienen la comunicación necesaria para poder explicar sobre la responsabilidad de ser madre y las consecuencias que le ocasionaría en su vida social y profesional.
Apoyo de los padres con sus hijos	La doctora no cuenta con el apoyo que se debe por parte de los padres para educar a sus hijos acerca de las relaciones sexuales a una edad temprana y cómo prevenir un embarazo precoz.
La implementación de un proyecto para prevenir el embarazo precoz	De acuerdo a la doctora es necesario implementar proyectos que ayuden a prevenir el embarazo en las adolescentes.

Elaborado por: Patricia García

2.5.2. Análisis e interpretación de los resultados de la encuesta

1. ¿La mayoría de jóvenes embarazadas que asisten al centro de salud son adolescentes?

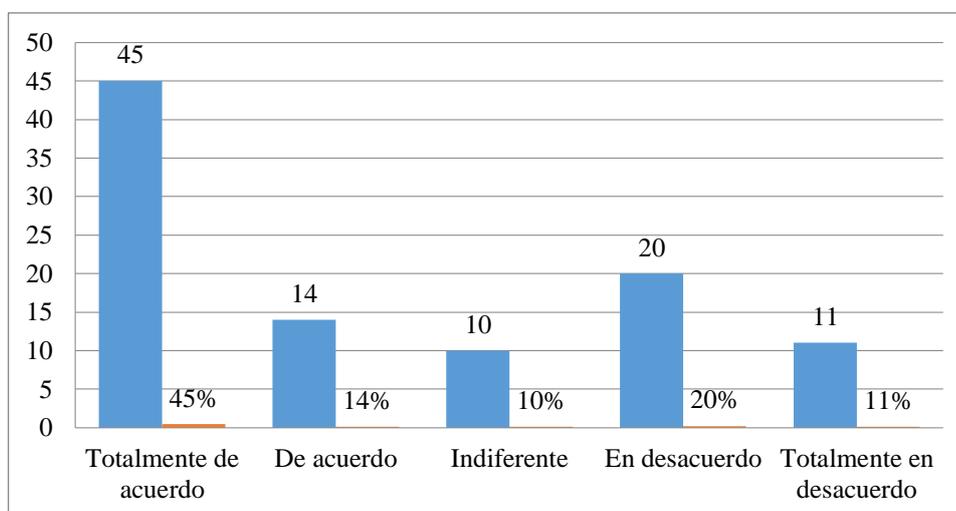
Tabla 1: Jóvenes que asisten al centro de salud son adolescentes

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente de acuerdo	45	45%
De acuerdo	14	14%
Indiferente	10	10%
En desacuerdo	20	20%
Totalmente en desacuerdo	11	11%
TOTAL	100	100%

Fuente: Dispensario “Centro de Salud Enríquez Gallo”.

Elaborado por: Patricia García

Gráfico 1: Jóvenes que asisten al centro de salud son adolescentes



Fuente: Dispensario “Centro de Salud Enríquez Gallo”.

Elaborado por: Patricia García

ANÁLISIS:

Al obtener los resultados según la interrogante planteada se puede observar que el 45% está totalmente de acuerdo que la mayor parte de mujeres adolescentes son embarazadas, un 20% están en desacuerdo, un 10% la pregunta le es indiferente y un mínimo porcentaje del 11% están en totalmente desacuerdo.

2. ¿Está de acuerdo que los padres tienen la obligación de hablar con sus hijos sobre la responsabilidad de tener relaciones sexuales?

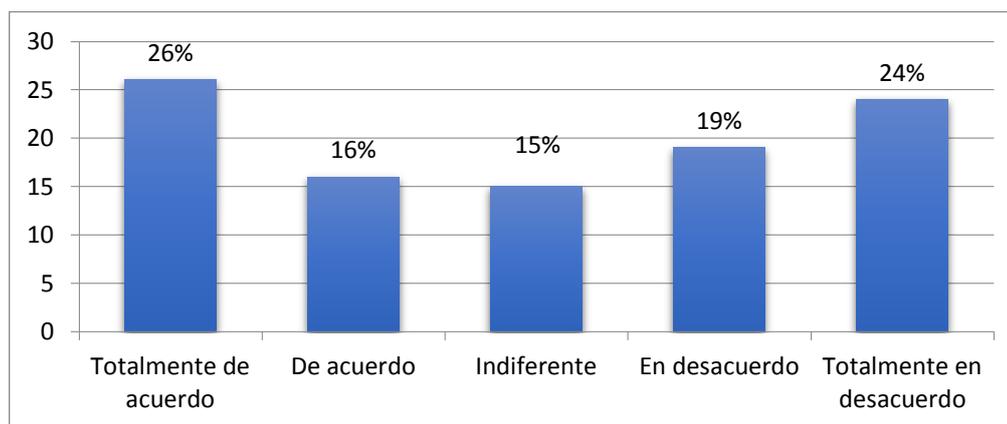
Tabla 2: La obligación de los padres

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente de acuerdo	26	26%
De acuerdo	16	16%
Indiferente	15	15%
En desacuerdo	19	19%
Totalmente en desacuerdo	24	24%
TOTAL	100	100%

Fuente: Dispensario “Centro de Salud Enríquez Gallo”.

Elaborado por: Patricia García

Gráfico 2: La obligación de los padres



Fuente: Dispensario “Centro de Salud Enríquez Gallo”.

Elaborado por: Patricia García

ANÁLISIS:

El 26% de las personas que se realizó la pregunta contestó que está totalmente de acuerdo que los padres deberían educar a los hijos con respecto al tema de las relaciones sexuales sobre las causas y consecuencias, el 24% dice estar totalmente en desacuerdo, el 19% se encuentra en desacuerdo, el 16% está de acuerdo y para el 15% les parece indiferente la situación.

3. ¿Cree usted que se debe realizar un proyecto preventivo para educar a los jóvenes sobre las causas y consecuencias de un embarazo precoz?

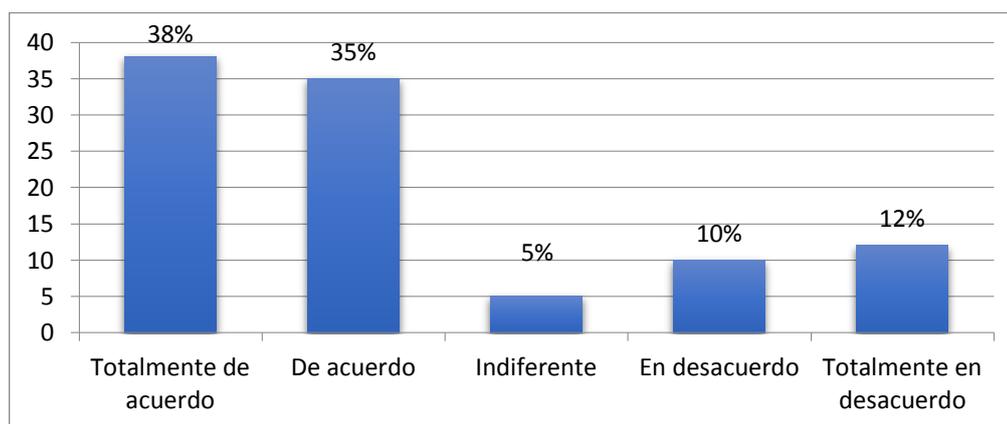
Tabla 3: Realizar un proyecto preventivo para educar a los jóvenes

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente de acuerdo	38	38%
De acuerdo	35	35%
Indiferente	5	5%
En desacuerdo	10	10%
Totalmente en desacuerdo	12	12%
TOTAL	100	100%

Fuente: Dispensario “Centro de Salud Enríquez Gallo”.

Elaborado por: Patricia García

Gráfico 3: Realizar un proyecto preventivo para educar a los jóvenes



Fuente: Dispensario “Centro de Salud Enríquez Gallo”.

Elaborado por: Patricia García

ANÁLISIS:

De las personas encuestadas un 38% está totalmente de acuerdo que es necesario implementar un proyecto preventivo sobre el embarazo precoz, el 35% está de acuerdo con el proyecto, mientras que un 12% considera estar totalmente en desacuerdo con la idea, el 10% está en desacuerdo y un 5% es indiferente ante la interrogante.

4. ¿Se ha sentido discriminada por la sociedad por su embarazo siendo adolescente?

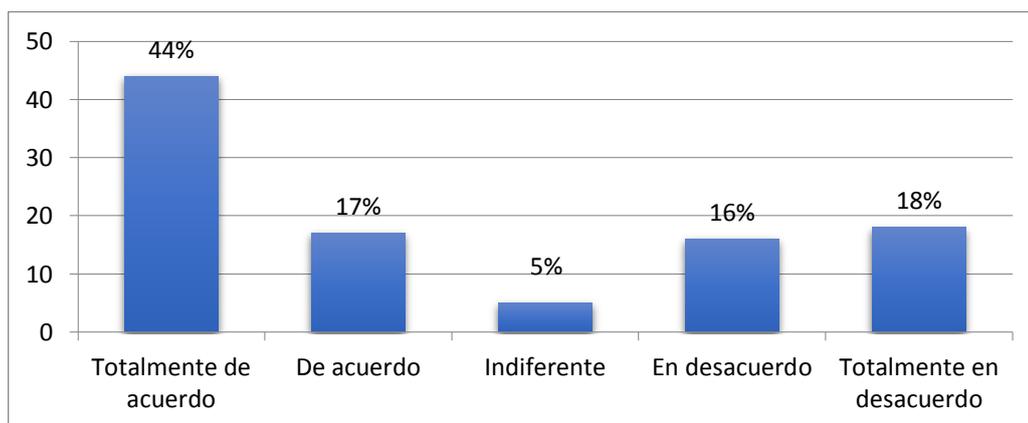
Tabla 4: Las jóvenes se han sentido discriminada por la sociedad

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente de acuerdo	44	44%
De acuerdo	17	17%
Indiferente	5	5%
En desacuerdo	16	16%
Totalmente en desacuerdo	18	18%
TOTAL	100	100%

Fuente: Dispensario “Centro de Salud Enríquez Gallo”.

Elaborado por: Patricia García

Gráfico 4: Las jóvenes se han sentido discriminada por la sociedad



Fuente: Dispensario “Centro de Salud Enríquez Gallo”.

Elaborado por: Patricia García

ANÁLISIS:

Al realizar la interrogante sobre el rechazo social a las adolescentes embarazadas, la gráfica mostro que él 44% de los encuestados se encuentran totalmente de acuerdo que la sociedad suele ser muy dura cuando una chica de entre 13 a 16 años queda embarazada, el 18% contesto estar totalmente en desacuerdo, que la sociedad sepa rechazar a las adolescentes embarazadas, el 17% también se encuentra de acuerdo, en cambio un 16% están en desacuerdo y un mínimo porcentaje del 5% no le prestaron el interés necesario y fueron absolutamente indiferentes.

5. ¿Si los y las adolescentes tuvieran la información clara sobre las causas y consecuencias del embarazo precoz se evitaría que se incremente dicha situación?

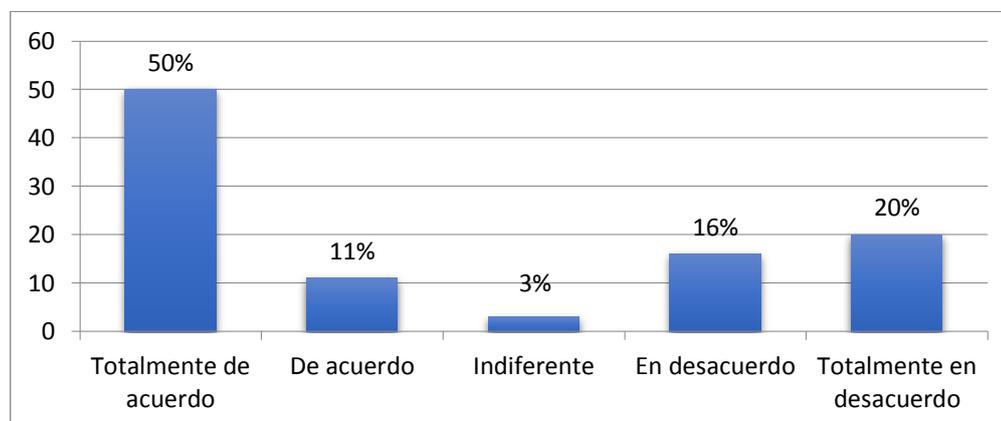
Tabla 5: Recibir información del embarazo precoz se evitaría su incremento

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente de acuerdo	50	50%
De acuerdo	11	11%
Indiferente	3	3%
En desacuerdo	16	16%
Totalmente en desacuerdo	20	20%
TOTAL	100	100%

Fuente: Dispensario “Centro de Salud Enríquez Gallo”.

Elaborado por: Patricia García

Gráfico 5: Recibir información del embarazo precoz se evitaría su incremento



Fuente: Dispensario “Centro de Salud Enríquez Gallo”.

Elaborado por: Patricia García

ANÁLISIS:

Al concluir la recolección de datos se puede observar que el 50% de los encuestados están totalmente de acuerdo que se podría evitar el incremento del embarazo en las adolescentes, seguido del 20% contestaron estar totalmente en desacuerdo que se deba educar a los jóvenes sobre las causas y consecuencias del embarazo precoz, el 16% se encuentra en desacuerdo con la idea, el 11% está de acuerdo y el 3% fueron indiferentes en su respuesta.

6. ¿Cree que la poca educación son una de las causas para que haya adolescentes embarazadas?

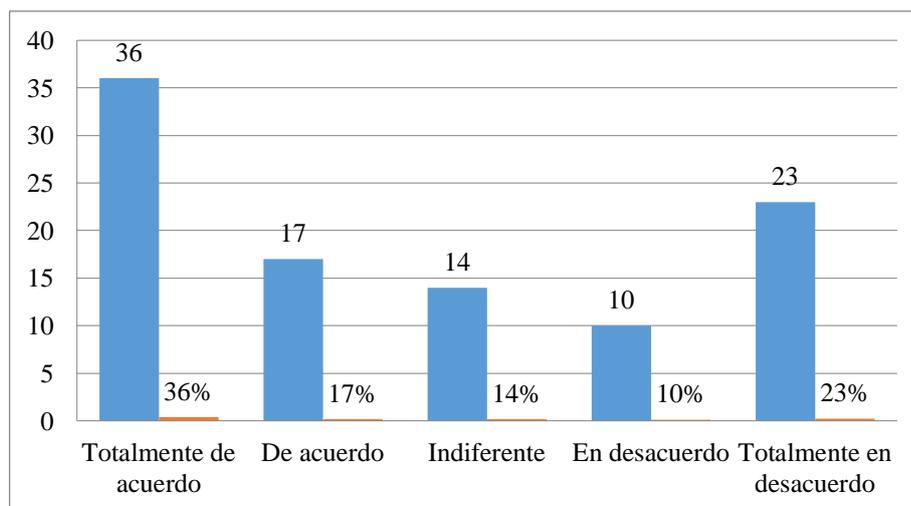
Tabla 6: La educación una de las causas del embarazo en la adolescencia

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente de acuerdo	36	36%
De acuerdo	17	17%
Indiferente	14	14%
En desacuerdo	10	10%
Totalmente en desacuerdo	23	23%
TOTAL	100	100%

Fuente: Dispensario “Centro de Salud Enríquez Gallo”.

Elaborado por: Patricia García

Gráfico 6: La educación una de las causas del embarazo en la adolescencia



Fuente: Dispensario “Centro de Salud Enríquez Gallo”.

Elaborado por: Patricia García

ANÁLISIS:

El resultado de la pregunta muestra que un 36% está totalmente de acuerdo que la poca educación es una de las causas del embarazo en la adolescencia, seguido de un 23% que manifiesta que está en desacuerdo, y un porcentaje del 17% afirma que está totalmente de acuerdo, un mínimo porcentaje del 10% están en desacuerdo.

7. ¿Usted considera que la falta de educación de los padres a los hijos incide en el embarazo precoz?

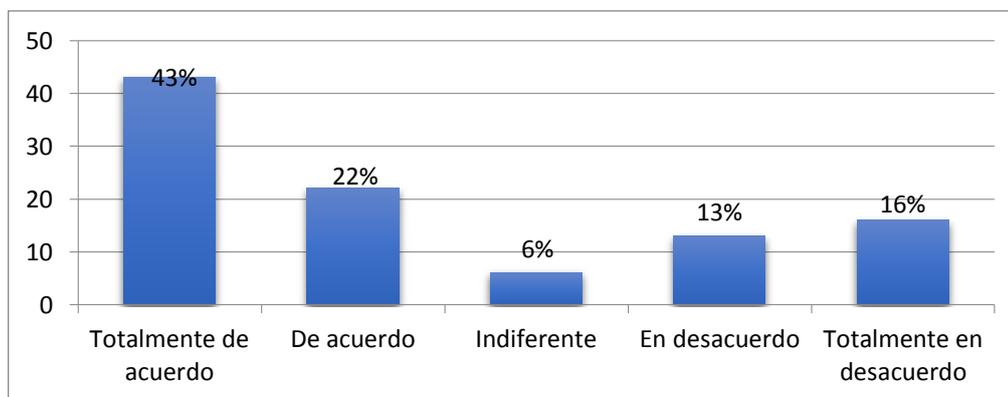
Tabla 7: La educación de los padres a los hijos incide en el embarazo precoz

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente de acuerdo	43	43%
De acuerdo	22	22%
Indiferente	6	6%
En desacuerdo	13	13%
Totalmente en desacuerdo	16	16%
TOTAL	100	100%

Fuente: Dispensario “Centro de Salud Enríquez Gallo”.

Elaborado por: Patricia García

Gráfico 7: La educación de los padres a los hijos incide en el embarazo precoz



Fuente: Dispensario “Centro de Salud Enríquez Gallo”.

Elaborado por: Patricia García

ANÁLISIS:

Para el 43% de las personas están totalmente de acuerdo que debido a la falta de educación en los adolescentes es la causa del embarazo precoz, seguido del 22% que están de acuerdo, el 16% están totalmente en desacuerdo, para el 13% los encuestados opinaron que están totalmente en desacuerdo que la causa de las jóvenes embarazadas sea la falta de educación y un mínimo porcentaje 6% la pregunta es indiferente.

8. ¿Está de acuerdo que la mayoría de adolescentes embarazadas son por tener escasos recursos económicos?

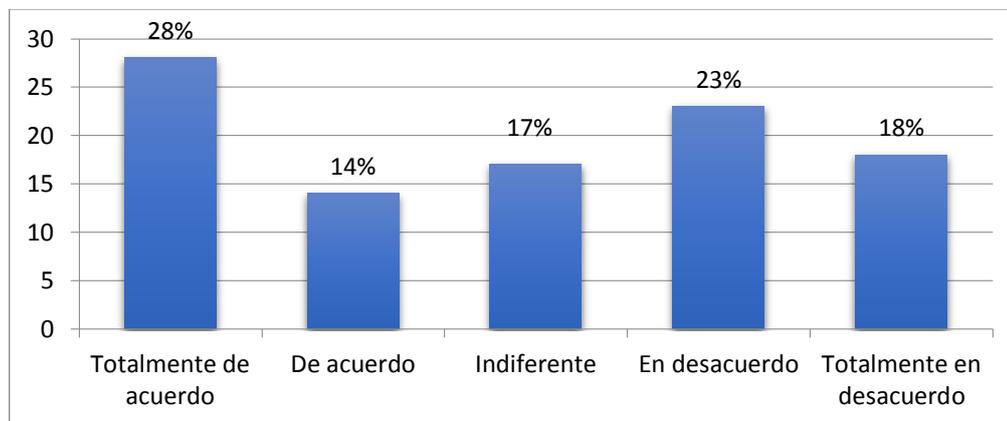
Tabla 8: El embarazo precoz es por escasos recursos económicos

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente de acuerdo	28	28%
De acuerdo	14	14%
Indiferente	17	17%
En desacuerdo	23	23%
Totalmente en desacuerdo	18	18%
TOTAL	100	100%

Fuente: Dispensario “Centro de Salud Enríquez Gallo”.

Elaborado por: Patricia García

Gráfico 8: El embarazo precoz es por escaso recurso económico



Fuente: Dispensario “Centro de Salud Enríquez Gallo”.

Elaborado por: Patricia García

ANÁLISIS:

Según los datos obtenidos que muestra la gráfica, se puede observar claramente que un 28% de los habitantes están totalmente de acuerdo que la mayor parte de mujeres adolescentes embarazadas son de clase social baja, seguido del 23% que están en desacuerdo que la clase social tenga algo que ver con el embarazo precoz, el 18% están totalmente en desacuerdo, el 17% la interrogante es indiferente y el mínimo porcentaje del 14% manifiesta estar de acuerdo.

9. ¿Usted considera que el embarazo en las jóvenes de 12 a 16 años causa daños físicos y psicológicos?

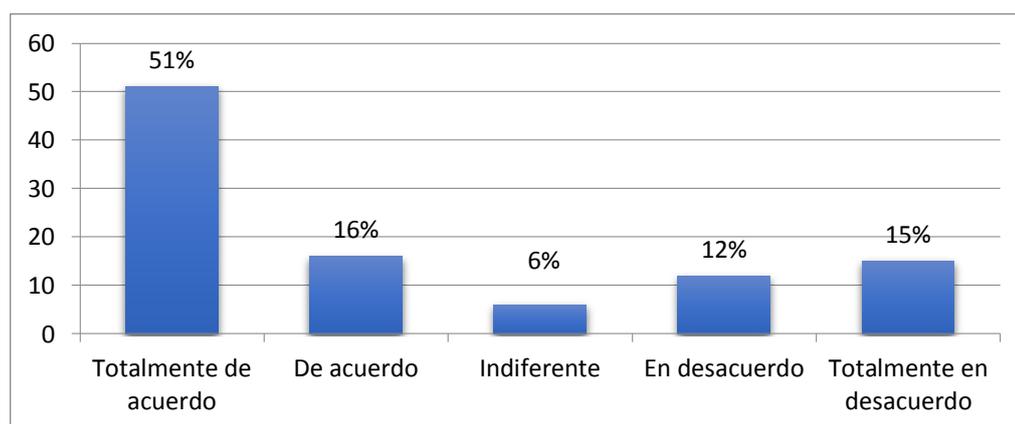
Tabla 9: El embarazo en las jóvenes causa daños físicos y psicológicos.

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente de acuerdo	51	51%
De acuerdo	16	16%
Indiferente	6	6%
En desacuerdo	12	12%
Totalmente en desacuerdo	15	15%
TOTAL	100	100%

Fuente: Dispensario “Centro de Salud Enríquez Gallo”.

Elaborado por: Patricia García

Gráfico 9: El embarazo en las jóvenes causa daños físicos y psicológicos.



Fuente: Dispensario “Centro de Salud Enríquez Gallo”.

Elaborado por: Patricia García

ANÁLISIS:

Los datos que se puede observar, muestran que el 51% de los encuestados están totalmente de acuerdo que el embarazo precoz afecta en la salud física y psicológica de madres adolescentes, seguido del 16% que están de acuerdo, el 15% están totalmente en desacuerdo que el embarazo afecte la salud de las adolescentes, el 12% se encuentra en desacuerdo y para terminar para el 6% fue indiferente la pregunta.

10. ¿Cree que la carencia de afecto de los padres a sus hijos sea la causa del incremento del embarazo precoz?

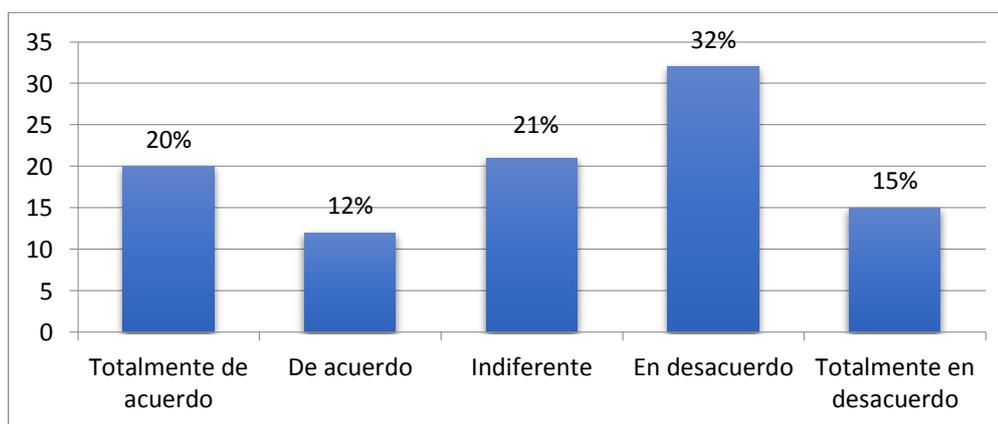
Tabla 10: Causa del embarazo precoz

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente de acuerdo	20	20%
De acuerdo	12	12%
Indiferente	21	21%
En desacuerdo	32	32%
Totalmente en desacuerdo	15	15%
TOTAL	100	100%

Fuente: Dispensario “Centro de Salud Enríquez Gallo”.

Elaborado por: Patricia García

Gráfico 10: Causa del embarazo precoz



Fuente: Dispensario “Centro de Salud Enríquez Gallo”.

Elaborado por: Patricia García

ANÁLISIS:

El criterio de los habitantes en base a la interrogante planteada dio como resultado que el 32% está en desacuerdo que la carencia de afecto de los padres es la causa del incremento del embarazo precoz, seguido del 21% solo fue indiferente, para el 20% están totalmente de acuerdo, el 15% contestó totalmente en desacuerdo que tenga que ver la carencia de afecto con el incremento de las jóvenes embarazadas y el 12% manifiesta estar de acuerdo.

2.5.3. Análisis de los resultados

Con la implementación de los instrumentos de investigación como la entrevista y la encuesta, se llegó a las siguientes conclusiones:

- La entrevista realizada permitió conocer la necesidad de implementar proyectos que ayuden a prevenir el embarazo en las adolescentes, porque hay un porcentaje alto de mujeres embarazadas que son menores de edad, lo cual es una problemática que trae consecuencias de salud y psicológicas a las jóvenes de hoy en día.
- Las encuestas permitieron obtener resultados que aportarán a la diseño de la propuesta de investigación. La mayoría de las adolescentes encuestadas en un 45% están totalmente de acuerdo que la mayor parte de mujeres embarazadas que asisten al centro de salud son adolescentes. Además permitió un porcentaje del 38% de adolescente que está totalmente de acuerdo que es necesario implementar un proyecto preventivo sobre el embarazo precoz.
- Como dato relevante el 50% de las adolescentes encuestadas están totalmente de acuerdo que se podría evitar el incremento del embarazo en las adolescentes si tuvieran la información clara sobre las causas y consecuencias del embarazo precoz.
- Existen falencias en la comunicación entre padres e hijos para hablar sobre temas de sexualidad, además de las causas y consecuencias que lleva el tener relaciones sexuales sin la debida responsabilidad del caso.

Con el análisis de los resultados de los instrumentos de investigación se llegó a las siguientes recomendaciones:

- Una manera de evitar que siga incrementado el índice de las mujeres embarazadas menores de edad, es facilitando la información suficiente acerca de las consecuencias físicas, psicológicas y sociales que trae para la madre y para el bebé.
- Capacitar a los adolescentes acerca de las causas que trae el tener relaciones sexuales sin el debido cuidado y la responsabilidad necesaria para no tener que lamentarlo después.
- Educar a los padres para que tengan claro que ellos son actores claves en el proceso de crecimiento y formación de sus hijos, en ámbitos de su vida social y profesional.
- Los lugares propicios para las capacitaciones de los adolescentes y de los padres de familia son las unidades educativas, al mismo tiempo tienen que ser continuas.
- Establecer estrategias que ayuden a disminuir el embarazo precoz, con la aplicación de distintas teorías.

2.5.4. Comprobación de hipótesis

De acuerdo a los resultados y análisis de los datos obtenidos en las encuestas, se comprueba que un proyecto comunitario es indispensable para la población del barrio 7 de septiembre del cantón La Libertad. Y el embarazo precoz es uno de los principales problemas que afectan a este sector.

Tabla 11: Resultados de la encuesta de la variable independiente

Proyecto Comunitario	Ítems	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Total
	1	45	14	10	20	11	100
	2	26	16	15	19	24	100
	3	38	35	5	10	12	100
	4	44	17	5	16	18	100
	5	50	11	3	16	20	100
Total		203	93	38	81	85	500
Equivalente		41	19	8	16	17	100
%		41%	19%	8%	16%	17%	100%

Elaborado por: Patricia García

En el barrio 7 de septiembre se realizó una encuesta a 100 personas en relación a la variable independiente proyecto comunitario, dando como resultado el 41% están totalmente de acuerdo que se debe realizar un proyecto comunitario para la educación de los jóvenes sobre las causas y consecuencias del embarazo precoz y además afirman que la mayoría de las mujeres embarazadas del barrio 7 de septiembre son adolescentes. Se confirma que la hipótesis a través de la variable independiente es verdadera, por lo tanto es necesario el diseño del proyecto comunitario para prevenir el embarazo precoz en el barrio 7 de septiembre del cantón La Libertad.

Tabla 12: Resultados de la encuesta de la variable dependiente

Embarazo precoz	Ítems	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Total
	6	36	17	14	10	23	100
	7	43	22	6	13	16	100
	8	28	14	17	23	18	100
	9	51	16	6	12	15	100
	10	20	12	21	32	15	100
	Total	178	81	64	90	87	500
Equivalente	36	16	13	18	17	100	
%	36%	16%	13%	18%	17%	100 %	

Elaborado por: Patricia García

En relación a la variable del embarazo precoz, de acuerdo a las 100 encuestas realizadas a los habitantes del barrio 7 de septiembre del cantón La Libertad se determina que el 36% afirman que la falta de educación es una de las principales causas del embarazo precoz, en consecuencia se comprueba que la hipótesis de la variable dependiente es verdadera, en conclusión es necesario realizar un proyecto comunitario para prevenir embarazo precoz.

CAPÍTULO III

3. PROPUESTA

PROYECTO COMUNITARIO PARA PREVENIR EMBARAZO PRECOZ EN EL BARRIO 7 DE SEPTIEMBRE DEL CANTÓN LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTA ELENA, EN EL PERÍODO 2013 – 2015.

3.1.FUNDAMENTACIÓN

Para efectuar la propuesta se desarrolló un estudio sobre el embarazo precoz, las causas, consecuencias, repercusiones a futuro físicas y psicológicas, obteniendo la información suficiente para poder definir la estructura de la propuesta de qué forma se va a trabajar y en que problemas es donde hay que realizar más énfasis.

Según los resultados obtenidos del estudio que se realizó, se pudo constatar que el principal problema del embarazo precoz, es por la carencia de conocimiento sólidos de los adolescentes acerca de las consecuencias de tener relaciones sexuales a una edad temprana sin la debida responsabilidad, ocasionando un embarazo precoz.

Otro de los factores que se pudo observar es la poca preocupación de los padres por educar a sus hijos sobre las diferentes consecuencias, cambios que pueden ocasionar en la vida de cada adolescente el tener que asumir la responsabilidad de ser padre o madre siendo joven aun, provocando que no pueda terminar sus estudios y su desarrollo profesional.

Cómo se puede tener claro la carencia de conocimiento es uno de los factores que provoca un embarazo adolescente, por eso la propuesta contiene talleres los cuales capacitarán a los padres e hijos acerca de las consecuencias a nivel social, profesional y familiar que puede ocasionar asumir la responsabilidad de ser padres a una edad temprana, las charlas serán dadas por un psicólogo y obstetra, que tienen el conocimiento necesario para que puedan educar con la suficiente información a los jóvenes para tratar de prevenir el embarazo precoz.

3.2.OBJETIVOS

3.2.1. Objetivo General

Diseñar un proyecto comunitario a través de la interacción simbólica para la disminución del embarazo precoz.

3.2.2. Objetivo Específico

1. Establecer las estrategias que promuevan la participación de los habitantes del Barrio 7 de septiembre a través de la comunicación con lenguaje inclusivo para disminuir el embarazo precoz.
2. Diseñar la programación de las actividades de interacción en temáticas específicas de educación sexual para la ejecución del proyecto comunitario.

3.3. JUSTIFICACIÓN

El embarazo precoz es uno de los principales problemas sociales y de salud de primer orden presentándose en las adolescentes menores de 20 años con un alto porcentaje de riesgo en la salud del feto y la gestante, la mayoría de estos casos se presenta por limitada comunicación o de información por parte de los padres y la sociedad que rodea a los jóvenes adolescentes, esto ocurre cuando las personas más allegadas a ellos no satisfacen sus carencias emocionales y probablemente intenten llenar este vacío; sería una de las principales vías a que inicien relaciones sexuales a temprana edad .

Mediante la investigación realizada se ha comprobado que la mayoría de adolescentes que han tenido un embarazo precoz ha incidido por carencia de emocional de los padres sin otorgarles un grado de responsabilidad sexual a sus hijos, para que tengan un criterio formado a cerca de los valores y respeto a su propio cuerpo permitiéndoles tomar decisiones por ellos mismos sin ser víctimas de acosos y manipulación a los grupos sociales que los rodea.

Se desarrollará un ciclo de capacitaciones con talleres charlas informativas en el sector 7 de septiembre dirigidas a los jóvenes del cantón La Libertad, impartiendo conocimientos de educación sexual y embarazo en la adolescencia

El proyecto a desarrollarse se impartirá en el barrio 7 de Septiembre fundado en 1983, en la actualidad consta con 2256 habitantes divididos en 1298 mujeres y 958 hombres, los que cuentan un nivel educativo de básico, en la actualidad en el barrio no se están ni se han desarrollado proyectos que vinculen la sociedad por la poca organización de la directiva y la limitada cooperación de los habitantes de este sector.

3.4. METODOLOGÍA

La metodología que se utilizará en el proyecto comunitario para prevenir el embarazo precoz en el barrio 7 de septiembre, es la metodología participativa, porque intervendrán todos los habitantes del sector que incluyen niños, adolescentes y adultos, además de la participación del talento humano especializado de las instituciones públicas o privadas como el Ministerio de salud pública.

A través de la metodología participativa los habitantes del barrio 7 de septiembre y los actores sociales y aliados estratégicos, se convertirán en actores de cambio para su sector.

Esta propuesta está basada en la Teoría de Interaccionismo simbólico de (Blumer, 1969) que trata de representar y comprender el proceso de creación y asignación de significados a la realidad vivida y la metodología participativa es la que se encarga de promover procesos de transformaciones sociales se propone trabajar desde este enfoque las estrategias planteadas.

La metodología participativa basada en el interaccionismo simbólico es la orientación metodológica básica del proceso del desarrollo de las estrategias para la comprensión e interpretación de los contenidos del ciclo de capacitaciones, así como también accionar la participación y aprendizaje a través de otros medios como las actividades recreativas y la realización de una expo feria.

La utilización de técnicas y estrategias de aprendizaje tomando como elemento clave el lenguaje hablado y escrito; y el énfasis en la interpretación del

comportamiento (actitudes) en la interacción social, además de considerar la mente humana como el motor de las interpretaciones según el significado que ha aprendido a darle a los referentes, son los condicionantes principales para realizar las actividades de la propuesta.

Esto valida además en que esta metodología en un elemento constructivista para el aprendizaje significativo entre el mundo exterior y la realidad interna de cada participante, esto les permite realizar interpretaciones para tomar las decisiones futuras, desde el enfoque en que se debe, tratar de realizarlo aprendiendo con los grupos de base, a través del conjunto de acciones y estrategias, basados en las siguientes premisas del interaccionismo simbólico.

Cuadro 7: Interaccionismo simbólico

Premisa 1	Los seres humanos actúan en relación con los objetos del mundo físico y de otros seres de su ambiente sobre la base de los significados que éstos tienen para ellos.
Premisa 2	Estos significados se derivan o brotan de la interacción social que se da en medio de los individuos.(La comunicación es simbólica y significativa)
Premisa 3	Estos significados se establecen y modifican por medio de un proceso interpretativo: “el actor selecciona, modera, suspende, reagrupa y transforma los significados a la luz de la situación en que se encuentra y la dirección de su acción...; los significados son usados y revisados como instrumentos para la guía y formación de la acción”

Fuente: (Blumer, 1969)

Elaborado por: Patricia García.

3.5. Factibilidad Técnica

Por la investigación que se ha realizado se establece que es muy importante capacitar a los padres de familia y adolescentes sobre las consecuencias del embarazo precoz, ya que según los datos obtenidos hay un gran porcentaje de jóvenes que no tienen el conocimiento acerca de cómo poder prevenir un embarazo adolescente, de la misma forma que los padres no saben de la responsabilidad grande que tienen, el de educar a sus hijos sobre las relaciones sexuales y las consecuencias que puede suceder en la vida de ellos en el entorno social y profesional.

Para la elaboración de la propuesta se ha efectuado un estudio, por medio de encuestas, entrevistas a los padres de familia y adolescentes para saber el problema de raíz del porque se ha incrementado el embarazo precoz en el barrio 7 de septiembre.

Entre los problemas sociales que se pudo establecer se encuentra la carencia de comunicación de los padres con los hijos, el entorno social en el que desarrolla su crecimiento, se puede decir que influye mucho la sociedad el ejemplo que los jóvenes observen, será el que crean que es el correcto y seguirán los mismos pasos, por eso es la importancia de que los padres tengan una buena comunicación con sus hijos para que puedan explicar sobre las causas que puede traer un embarazo precoz.

Por ello es la estructura de la propuesta con los talleres, charlas y foros, en las que se facilitará toda la información necesaria a los padres y adolescentes, asegurando el conocimiento a través de dinámicas grupales y brindarles poco más de información multidimensional del mundo adolescente y su entorno.

Esta propuesta es viable debido que cuenta con el apoyo de las autoridades del sector 7 de Septiembre, el cual se encuentra presto a brindar la ayuda necesaria y que esté en sus manos para desarrollar las actividades, motivando la adquisición de información de calidad que mejore la vida de los moradores del barrio.

3.6. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

La propuesta tiene como objetivo disminuir el embarazo precoz en el Barrio 7 de septiembre, mediante la elaboración de un proyecto comunitario, tomando en cuenta el diagnóstico que se realizó a las adolescentes embarazadas y las opiniones de los profesionales en el tema.

Se tomó como referencia la Teoría del Interaccionismo simbólico del autor (Blumer, 1969), el mismo manifiesta que el lenguaje es un sistema de símbolos que se usa para significar las cosas y un proceso de análisis entre el hombre y el mundo, que tiene por objeto el estudio de la forma en la que interpreta los diversos sentidos elaborados por el hombre para poder negociar socialmente, ya que lo primordial es lo social antes que lo individual. El interaccionismo simbólico centra su proceso en la interacción social entre sujetos y afirma que los humanos actúan en base a las significaciones que tienen las cosas para ellos.

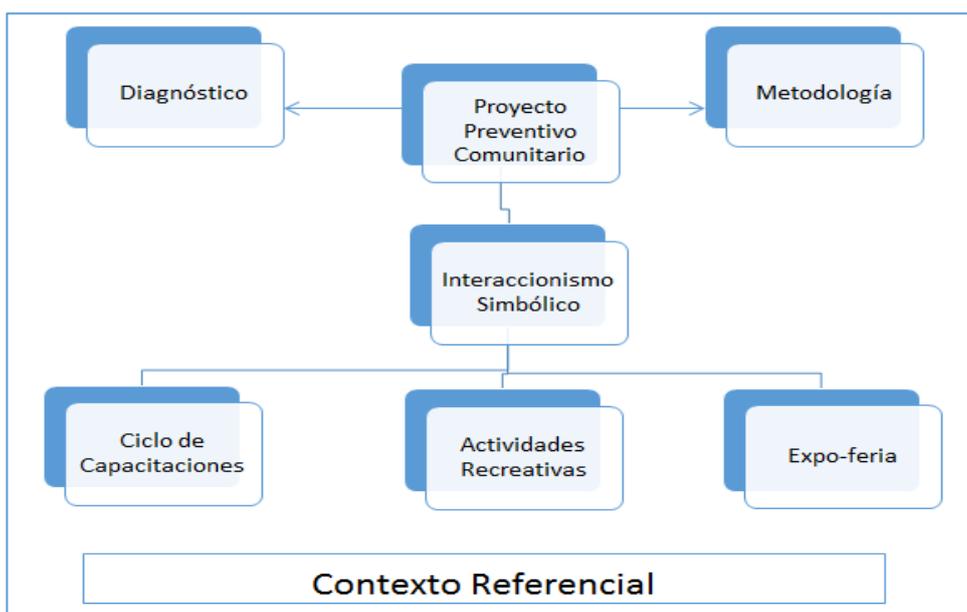
La propuesta estará constituida por las siguientes estrategias, que buscan generar la participación e interacción social; para efectos de esquematización se las ha organizado en tres partes.

- La primera parte es la implementación de un ciclo de capacitaciones por medio de talleres, charlas y foros sobre temática de proyecto de vida, causas y consecuencias del embarazo en adolescentes.
- La segunda parte es la organización de actividades recreativas para jóvenes del sector; y la tercera parte es la organización de una expo feria en el sector cuya temática es “El mundo Adolescente”. Además tendrá una evaluación para verificar el cumplimiento de los objetivos del proyecto comunitario.

3.7. FORMULACIÓN DEL PROYECTO COMUNITARIO

El desarrollo de la presente propuesta se realizará en el barrio 7 de septiembre del cantón La Libertad, provincia de Santa Elena, el proyecto se resume en el siguiente esquema:

Gráfico 11: Esquema Proyecto Comunitario



Elaborado: Patricia García.

3.7.1. Diagnóstico

Las diferentes teorías que se han venido estudiando sobre el porqué es importante la implementación de un proyecto preventivo para el embarazo precoz, ha dejado como resultado que la base para poder erradicar un poco la situación es trabajar con campañas, charlas, talleres que vayan dirigidas a la comunidad, con el objetivo de educar a las personas sobre las causas y consecuencias en los adolescentes y el ambiente social de un embarazo precoz. La justificación de la propuesta, la justificación teórica y la justificación legal, son los estudios que se realizaron, previo a la estructura de la planificación de los talleres, para capacitar a los padres y jóvenes sobre el embarazo precoz, el diagnóstico relevante que se obtuvo es el poco conocimiento que tienen los adolescentes acerca de tener relaciones sexuales en una temprana edad sin la responsabilidad debida y la escasa comunicación entre padres e hijos para hablar temas referentes a la sexualidad.

La fundamentación legal es importante, debido a que se debe de tener claro sobre los derechos y deberes las madres adolescentes, ya que en la mayoría de los casos por el desconocimiento dejan que la sociedad y las personas que los rodean cambien su vida, cuando es todo lo contrario toda persona tienen derecho a la vida y a escoger lo que crea que es mejor sin la manipulación de otras personas o la de sus propios padres por miedo a la crítica y burla de la sociedad.

3.7.2. Establecer la filosofía del proyecto

Para el establecimiento de la finalidad del proyecto se considera la teoría del interaccionismo simbólico; la filosofía que aspira trabajarse en el proyecto comunitario es: Jóvenes y padres informados; sociedad que contribuye al desarrollo social en un marco de respeto, salud y bienestar

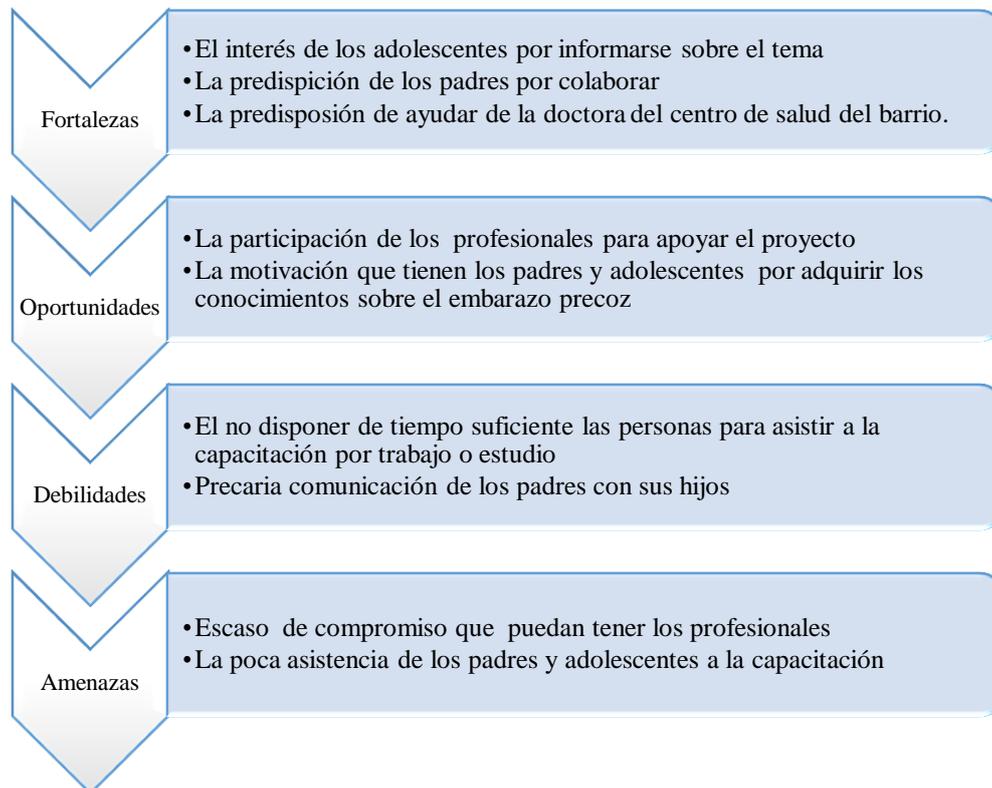
3.7.2.1. La finalidad

La finalidad del proyecto es evitar que se siga incrementando el embarazo precoz, además de concientizar en los padres de familia la importancia de la comunicación con sus hijos en temas de sexualidad, responsabilidad y proyectos de vida.

Que el mensaje se propague por cada barrio o sector del cantón La Libertad, creando un entorno social mejor para los próximos niños o niñas que se encuentran en camino a la adolescencia, por un futuro mejor.

3.7.3. Matriz o análisis Foda

Gráfico 12: Análisis FODA



Elaborado por: Patricia García

3.7.4. Análisis Situacional

Los diversos estudios indican que el embarazo precoz es más frecuente, se trata de un problema de prioridad para salud pública por el alto riesgo de mortalidad que se puede presentar. Los bebés de las madres adolescentes por lo general, presentan bajo peso al nacer y suelen ser prematuros.

Este problema se vincula a una cierta situación social, que combinada con el deterioro de educación en los comportamientos sexuales, la poca concienciación e inmadurez propia de la edad, la situación económica y la pobreza, obliguen a los adolescentes a tomar decisiones equívocas.

La ventaja de contar con el apoyo de profesionales y el interés de los padres y jóvenes por querer capacitarse sobre las consecuencias físicas y psicológicas que puede traer en la vida social y profesional de los adolescentes un embarazo precoz. Las palabras centrales del FODA son participación, compromiso, interés y motivación.

Uno de los problemas principales para que se incremente el embarazo precoz es la relación sociedad-familia-adolescente y la escases de recursos económicos, debido a eso no tienen el conocimiento y educación adecuada sobre las causas y consecuencias de un embarazo precoz y el desinterés de la comunidad por tratar de cambiar la situación, es uno de los factores más complejo que se quiere mejorar.

Para eso se establecieron algunas preguntas, encuestas para poder analizar la importancia de implementar un proyecto comunitario para prevenir el embarazo

precoz. Según los resultados de las preguntas y encuestas se estableció la necesidad de trabajar con talleres, charlas y foros, dirigidas a la interrelación de padres e hijos, los que deben ser desarrollados en la interacción social, se encuentra además la necesidad de plantear acciones estratégicas como realizar actividades recreativas y expo ferias, propuestas que nacen por la necesidad que existe de motivar a la comunidad para participar.

3.7.5. Determinación de los objetivos

3.7.5.1. Objetivo general

- Contribuir a la disminución del embarazo precoz en el Barrio 7 de septiembre, mediante la elaboración del proyecto comunitario, que conduzca al desarrollo social de este sector.

3.7.5.2. Objetivo específicos

- Informar sobre educación sexual a los padres de familia y los adolescentes del Barrio 7 de septiembre, a través de la metodología de la teoría del interaccionismo simbólico.
- Fomentar la comunicación entre padres e hijos del Barrio 7 de septiembre, realizando diferentes actividades comunitarias, para prevenir el embarazo precoz.

- Propiciar la participación comunitaria de los habitantes del Barrio 7 de septiembre, para general el aprendizaje de temas relacionados con los adolescentes.

3.7.6. Programación del proyecto comunitario

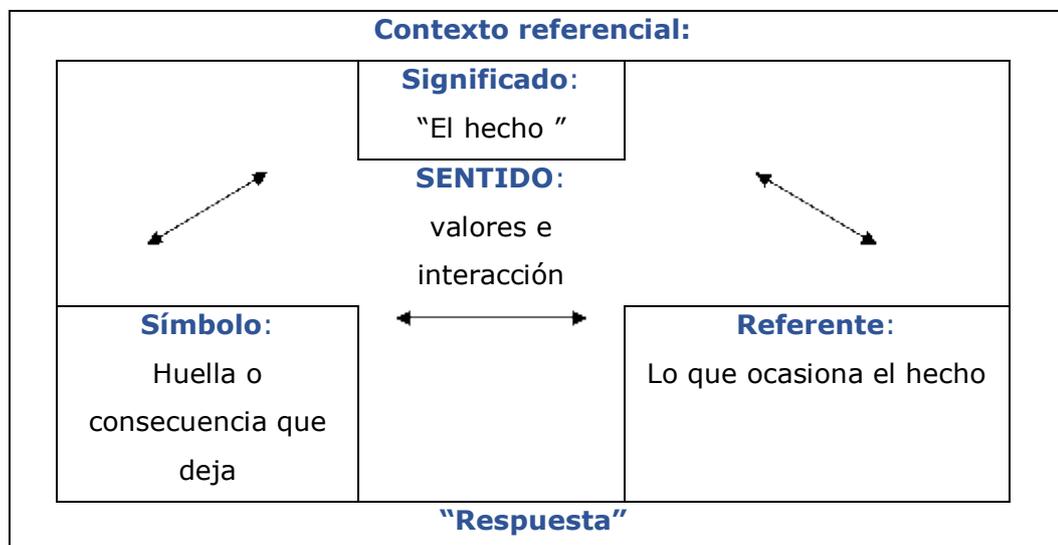
Para la realización del proyecto comunitario se trabajará con las teorías de la interacción social e interaccionismo simbólico, con metodología participativa que promueve la acción y participación de las personas en los proyectos comunitarios.

Las charlas y los talleres en la sociedad se han constituido en el factor principal de comunicación del mundo con la persona, a esto es necesario sumarle otras maneras de poder interactuar y aprender, debido al desgaste (repetitivo-pasivo) que tiene la capacitación. En este sentido se atienden las fundamentaciones sociológica y psicológica del marco teórico, las mismas que se encuentran asociadas a las ciencias sociales, que es la rama que estudia el desarrollo social de las personas, para la realización del proyecto se necesita trabajar con el interacción social, formando un solo grupo para el estudio de la sociedad y poder estructurar las actividades por medio de símbolos y líneas estratégicas.

Este proyecto pretende lograr la entidad y unión familiar, entonces se debe conocer el significado del proceso de la construcción social por medio de la simbolización que es una reacción ante la reaparición de un símbolo, por tanto la conducta humana está orientada por inteligencia reflexiva, las personas actúan intencional y voluntariamente teniendo siempre como referencia un futuro probable que inventa y le da significado, sentido a los esfuerzos cotidianos.(Parlebas, 2009).

Al respecto el autor mencionado en las líneas anteriores plantea también atender la conducta motriz que “es un acto motor total, una conducta que implica a su afectividad, a su relación con los demás y a sus capacidades cognitivas y, en referencia a su entorno social, estos protagonistas otorgan una significación a su acción que desborda ampliamente la simple intervención biomecánica de sus segmentos corporales”, (Parlebas, 2009, pág. 52). Desde los enfoques mencionados se propondrá el desarrollo de las actividades en el proyecto comunitario.

Gráfico 13: Proceso de la construcción social a través de la simbolización



Fuente: (Parlebas, 2009)

De acuerdo a este esquema se realizó la programación de las actividades del proyecto comunitario, en el que se trabajará con los padres de familia, adolescentes embarazadas y jóvenes, en el que es necesario considerarse las dimensiones sociales y cognitivas.

3.7.7. Contenido del programa comunitario

Cuadro 8: Contenido del programa comunitario

#	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	INDICADORES	TIEMPO	INVOLUCRADOS	RECURSOS
1	PARTE 1 IMPLEMENTACIÓN DE UN CICLO DE CAPACITACIONES: TALLERES, CHARLAS FOROS	Convocatorias Socialización del contenido. Preparación de logística. Implementación de charlas, talleres y foros.	Sociales Familiares Económicos	2 hora por semanas	Comunidad. Directivos. Investigadora Capacitadores Ministerio de Salud pública	Tecnológicos Humanos Logísticos
2	PARTE 2 ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES RECREATIVAS	Convocatorias Organización de las actividades Preparación del	Deportivos Recreativas	3 horas por semana	Comunidad. Directivos. Investigadora Capacitadores	Tecnológicos Humanos Logísticos

		lugar donde se realizarán. Ejecución de las actividades recreativas.				
3	PARTE 3 ORGANIZACIÓN DE LA EXPO FERIA EN EL SECTOR CUYA TEMÁTICA ES “EL MUNDO ADOLESCENTE”	Organización del evento. Invitación a las autoridades y comunidad en general Elaboración de informativos de la temática, trípticos, y pancartas. Realización de la expo Feria.	Cultural Socio-Económica Familiar	3 días	Comunidad. Directivos. Investigadora Capacitadores	Tecnológicos Humanos Logísticos

Elaborado por: Patricia García Cedeño

3.7. EJECUCIÓN Y DESARROLLO DEL PROYECTO

Para la ejecución del proyecto se ha dividido en tres partes, la primera es la implementación de un ciclo de capacitaciones por medio de talleres, charlas y foros sobre los embarazos en adolescentes y la importancia de la comunicación asertiva entre padres e hijos para hablar diferentes tópicos, marcando relevancia el tema de la sexualidad, embarazo precoz causas y consecuencias entre otros, la segunda parte es la organización de actividades recreativas lúdica, y se realizarán con la comunidad para lograr la participación en equipo, logrando que entiendan cuanto influye la sociedad en el desarrollo de la personalidad de los jóvenes, y la tercera parte se encuentra la expo-feria en donde se indicará todo lo que conlleva el mundo adolescente desde la dimensión biopsicosocial.

Cuadro: Esquema de las partes del proyecto comunitario

PROYECTO COMUNITARIO		
PARTE I		
	ESTRATEGIAS	TEMÁTICAS
Implementación de un ciclo de capacitaciones por medio de talleres, charlas y foros-embarazos precoz-causas-efectos-	N° 1 CHARLA	• Embarazo precoz causas y desventajas
	N° 2 TALLER	• Educación sexual y reproductiva
	N° 3 TALLER	• El adecuado proceso de comunicación con los adolescentes.
	N° 4 FORO	• Preparación de la familia para dar respuesta a temas de sexualidad a los adolescentes.
	N° 5 FORO	• La educación y participación social
PARTE 2		
	ESTRATEGIAS	ACCIONES
Organización de actividades recreativas.	ACTIVIDAD N° 1	• Dinámicas educativas grupales
	ACTIVIDAD N° 2	• Encuentros deportivos entre padres e hijos
	ACTIVIDAD N° 3	• Ejecución de juegos tradicionales

PARTE 3

PARTE 3		
ACCIONES Y TEMAS		
Organización de la expo feria en el sector cuya temática es “El Mundo Adolescente”	ACTIVIDAD N° 1 EXPOFERIA	<ul style="list-style-type: none">• Exposición de especialistas en temas de educación sexual en diferentes stands.• Participación de instituciones públicas que guarden relación con educación sexual.• Nutrición, salud, felicidad y bienestar en la adolescencia

Elaborado por: Patricia García

3.7.1. PARTE 1: CICLO DE CAPACITACIONES

Los talleres están formados por una secuencia de charlas y foros que se dictarán a la comunidad en un determinado tiempo por profesionales, de acuerdo a diferentes temas de educación sexual, con la finalidad de motivar a los ciudadanos a que participen de las charlas, talleres, foros y las encuentren interesantes, se invita a la interacción con el resto de las personas, a trabajar en equipo para lograr un propósito.

La metodología que se utilizará es la de la interacción simbólica, a partir de la situación problema se abordarán las temáticas, utilizando la acción constituyente de los asistentes, y atendiendo el contexto sociocultural desde la perspectiva de la condición constituida, en este ciclo de capacitaciones se priorizan los siguientes elementos como condicionante para un aprendizaje significativo: Área Cognitiva Toma de Decisiones, Comunicación Asertiva y las Acciones Identificadoras.

Gráfico 14: Interacción simbólica



Fuente: (Blumer, La naturaleza simbólica de la vida social)

Cuadro 9: Charla sobre embarazo precoz: causas y consecuencias

Título: Charla N°1: Embarazo precoz : causas y consecuencias Lugar: Centro de Salud “Enriquez Gallo”, Cantón La Libertad Coordinadora: Patricia García Cedeño			Fecha: 2015 Perfil de capacitador: Psicólogo, Obstetra, Lic en organización y desarrollo comunitario Especialistas de instituciones	
Metodología: Informativa- aprendizaje mediado y experiencia ➤ Fomentar el conocimiento del embarazo precoz del fortalecimiento de su desarrollo integral, para un mejoramiento personal y participativo en el sector donde vive.			Estrategia: ➤ Simbolización	
TIEMPO	TEMA	OBJETIVO	RECURSOS	EVALUACIÓN
15” 20”	Presentación del/la coordinador/a y los participantes. Introducción a la charla Clasificación y comentarios sobre el tema del taller	General: Implementar un plan de capacitación de carácter informativo dirigida a padres y adolescentes entre 12 y 19 años para prevenir el embarazo precoz	✓ Bolígrafos ✓ Papelógrafos ✓ Material Tecnológico ✓ Carpetas ✓ Hojas de papel A4	✓ Educación completa por parte de los profesionales hacia los padres de familia y adolescentes por medio del proyecto, de manera que el desconocimiento sobre el embarazo precoz

<p>45”</p>	<p>Temas a tratar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Que es el embarazo precoz y cómo afecta a los adolescentes que pasan por dicha situación ✓ Principales factores que influyen a que ocurra un embarazo precoz y como evitarlo. 	<p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Concientizar acerca de las causas que conlleva un embarazo precoz y sus consecuencias ✓ Analizar la importancia que tienen los padres al asumir una actitud ética y responsable en la educación sexual a sus hijos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pizarra ✓ Tarjetas ✓ Marcadores permanentes y de pizarra ✓ Borradores ✓ Lápices ✓ Folletos 	<p>disminuyan e incrementen la promoción de la educación hacia otros jóvenes con ayuda de su familia</p>
<p>20”</p>	<p>Trabajo en grupos</p>			
<p>20”</p>	<p>Identificar las opiniones de los padres y adolescentes en relación al tema</p>			

Elaborado: Patricia García

Cuadro 10: Taller de la Educación sexual y reproductiva

Título: Taller N° 2: Educación sexual y reproductiva Lugar: Centro de Salud “Enríquez Gallo”, Cantón La Libertad Coordinadora: Patricia García Cedeño			Fecha: 2015 Responsables: 1 Sociólogo, 1 Comunicador social, 1 Lic en Organización y desarrollo Comunitario	
Metodología: Educativa ➤ Fomentar el conocimiento sobre la educación sexual y reproductiva a través del el análisis crítico de las historias personales y profesionales y con metodologías interactivas que posibiliten un aprendizaje de la sexualidad acorde a cada etapa evolutiva de los sujetos, al contexto político, económico, histórico, social y cultural vigente.			Estrategia: ➤ Interacción simbólica ➤ Infografías ➤ Lluvia de ideas	
TIEMPO	TEMA	OBJETIVO	RECURSOS	EVALUACIÓN
15”	Introducción a la charla	General: Implementar un plan de capacitación de carácter informativo dirigida a padres y adolescentes entre 12 y 19 años para prevenir el embarazo	✓ Bolígrafo	✓ Educación completa por parte de los profesionales hacia los padres de familia y adolescentes por medio del proyecto, de manera que el desconocimiento sobre el embarazo precoz
20”	Clasificación y comentarios sobre el tema del taller		✓ Papelógrafos	
45”	Temas a tratar:		✓ Material Tecnológico	
			✓ Carpetas	
			✓ Hojas de papel A4	

<p>20”</p> <p>20”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientación clara sobre una conducta sexual responsable ✓ Alteraciones durante el desarrollo de los caracteres sexuales en la adolescencia ✓ Necesidad de una correcta comunicación de los adolescentes con las familias y la escuela <p>Trabajo en grupos</p> <p>Identificar las opiniones de los padres y adolescentes en relación al tema</p>	<p>precoz</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover actitudes de autoconocimiento, auto aceptación, autovaloración, por parte de los padres y los menores de edad que atraviesan esta situación. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pizarra ✓ Tarjetas ✓ Marcadores permanentes y de pizarra ✓ Borradores ✓ Lápices ✓ Folletos 	<p>disminuyan e incrementen la promoción de la educación hacia otros jóvenes con ayuda de su familia</p>

Título: Taller N° 3 El adecuado proceso de comunicación con los adolescentes Lugar: Centro de Salud “Enríquez Gallo”, Cantón La Libertad Coordinadora: Patricia García Cedeño		Fecha: 2015 Resposables: 1 Psicólogo 1 Lic. Organización y desarrollo comunitario Especialista de instituciones públicas		
Metodología: Informativa <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fomentar espacios de diálogo y comunicación entre adolescentes y padres para mediar en la confrontación y el respeto de las ideas, potenciando la construcción de la sexualidad juvenil. 		Estrategia: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicación ➤ Interacción simbólica ➤ Lluvia de ideas 		
TIEMPO	TEMA	OBJETIVO	RECURSOS	EVALUACIÓN
15”	Introducción a la charla	General: Implementar un plan de capacitación de carácter informativo dirigida a padres y adolescentes entre 12 y 19 años para prevenir el embarazo precoz	✓ Bolígrafo	✓ Educación completa por parte de los profesionales hacia los padres de familia y adolescentes por medio del proyecto, de manera que el desconocimiento sobre el embarazo precoz disminuyan e incrementen la
20”	Clasificación y comentarios sobre el tema del taller		✓ Papelógrafos	
45”	Temas a tratar: ✓ Las características psicológicas		✓ Material Tecnológico ✓ Carpetas ✓ Hojas de papel A4	

<p>20”</p> <p>20”</p>	<p>de la adolescencia</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Modelos comunicativos para la prevención del embarazo en la adolescencia. ✓ Desde la vía extracurricular cómo fomentar la prevención del embarazo en la adolescencia, empleando textos martianos <p>Trabajo en grupos</p> <p>Identificar las opiniones de los padres y adolescentes en relación al tema</p>	<p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contribuir a la formación de comportamientos adecuados que garanticen la salud de adolescentes y familiares en relación con el embarazo en la adolescencia. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pizarra ✓ Tarjetas ✓ Marcadores permanentes y de pizarra ✓ Borradores ✓ Lápices ✓ Folletos 	<p>promoción de la educación hacia otros jóvenes con ayuda de su familia</p>
-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

Elaborado: Patricia García

Cuadro 11: Taller de la preparación de la familia sobre temas de sexualidad

<p>Título: Foro N° 4: Preparación de la familia para dar respuesta a temas de sexualidad a los adolescentes. Lugar: Centro de Salud “Enriquez Gallo”, Cantón La Libertad Coordinadora: Patricia García Cedeño</p>		<p>Fecha: 2015 Responsables: 1 Trabajadora social 1 Obstetra – Lic. En organización y desarrollo Comunitario-Especialistas en el tema.</p>		
<p>Metodología: Informativa –ERCA – (Experiencia-Reflexión-Conceptualización y abstracción) ➤ Fomentar el conocimiento del embarazo precoz del fortalecimiento de su desarrollo integral, para un mejoramiento personal y participativo en el sector donde vive.</p>		<p>Estrategia: ➤ Material metodológico ➤ Lluvia de ideas ➤ Metodología ERCA</p>		
TIEMPO	TEMA	OBJETIVO	RECURSOS	EVALUACIÓN
15”	Introducción al foro-taller	<p>General: Implementar un plan de capacitación de carácter informativo dirigida a padres y adolescentes entre 12 y 19 años para prevenir el embarazo precoz</p>	✓ Bolígrafo	<p>✓ Educación completa por parte de los profesionales hacia los padres de familia y adolescentes por medio del proyecto, de manera que el desconocimiento sobre el embarazo precoz disminuyan e</p>
20”	Clasificación y comentarios sobre el tema del taller		✓ Papelógrafos	
45”	<p>Temas a tratar: ✓ ¿Qué es la sexualidad?</p>		<p>✓ Material Tecnológico ✓ Carpetas ✓ Hojas de papel A4</p>	

<p>20”</p> <p>20”</p>	<p>Trabajo en grupos</p> <p>Identificar las opiniones de los padres y adolescentes en relación al tema</p>	<p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La importancia de escuchar a los demás como vía para el aprendizaje reflexivo ✓ La confianza entre los compañeros, como alternativa para la comunicación ✓ Referente educativo para la educación y promoción de salud de los adolescentes. ✓ Modificar los modos de actuación identificados al contribuir a la prevención del embarazo en los adolescentes ✓ Propiciar participación individual, grupal y comunitaria ✓ Prevenir y la promoción para la salud 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pizarra ✓ Tarjetas ✓ Marcadores permanentes y de pizarra ✓ Borradores ✓ Lápices ✓ Folletos ✓ Cartulina Marfil 	<p>incrementalmente la promoción de la educación hacia otros jóvenes con ayuda de su familia</p>
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

Elaborado: Patricia García

Cuadro 12: Foro de la educación y participación social

Título: Foro N° 5: La educación y participación social Lugar: Centro de Salud “Enríquez Gallo”, Cantón La Libertad Coordinadora: Patricia García Cedeño			Fecha: 2015 Responsables: 1 Comunicador social 1 Sociólogo - Especialistas en el tema	
Metodología: Informativa ➤ Fomentar el conocimiento del embarazo precoz del fortalecimiento de su desarrollo integral, para un mejoramiento personal y participativo en el sector donde vive.			Estrategia: ➤ Material metodológico ➤ Lluvia de ideas	
TIEMPO	TEMA	OBJETIVO	RECURSOS	EVALUACIÓN
15”	Introducción a la charla	General: Implementar un plan de capacitación de carácter informativo dirigida a padres y adolescentes entre 12 y 19 años para prevenir el embarazo precoz	✓ Bolígrafo	✓ Educación completa por parte de los profesionales hacia los padres de familia y adolescentes por medio del proyecto, de manera que el desconocimiento sobre el embarazo precoz disminuyan e incrementen la
20”	Clasificación y comentarios sobre el tema del taller		✓ Papelógrafos	
45”	Temas a tratar: Se intensificará la comunicación interpersonal y grupal del Médico con los factores sociales de la		✓ Material Tecnológico ✓ Carpetas ✓ Hojas de papel A4 ✓ Pizarra	

<p>20”</p> <p>20”</p>	<p>comunidad, comité de salud, y las madres del barrio, para la incorporación de los adolescentes en las actividades educativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mensajes educativos para los adolescentes, como un pilar de prevención del embarazo en coordinación con los medios de comunicación social ✓ Referente educativo para la educación y promoción de salud de los adolescentes. <p>Trabajo en grupos</p> <p>Identificar las opiniones de los padres y adolescentes en relación al tema</p>	<p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover la participación comunitaria, para la realización de las actividades educativas correspondientes salud 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tarjetas ✓ Marcadores permanentes y de pizarra ✓ Borradores ✓ Lápices ✓ Folletos 	<p>promoción de la educación hacia otros jóvenes con ayuda de su familia</p>
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

Elaborado: Patricia García

3.7.2. PARTE 2: ACTIVIDADES RECREATIVAS

Las actividades recreativas se estructuraron de manera lúdica, para generar la atención de los y las participantes a través de los juegos y niveles de competencia. Para estas actividades, aunque su planteamiento se vea sencillo con actividades comunes, la condicionante es que los líderes de cada actividad sean profesionales, pues juegan un papel fundamental, porque deben estar atentos en el momento adecuado para incursionar en la explicación de temas de género, proyecto de vida, brecha intergeneracional, administración de conflictos e inteligencia emocional. Se espera además que estas actividades fomenten la integración de los habitantes del sector a través de dinámicas grupales, encuentros deportivos y tradicionales entre padres e hijos y como producto final llenar la encuesta socioeconómica, además de que los adolescentes podrán escribir sus proyectos de vida en tarjetas que serán enterrados en un lugar simbólico de la localidad, el mismo que se sugiere sea abierto en 10 o 15 años para verificar el cumplimiento. La metodología de interacción simbólica, atenderá los aspectos de acción y condición de actividad propiciando la libertad creadora para el desarrollo de las actividades.

Gráfico 15: Construcción de la experiencia por medio de actividades



Fuente: (Blumer, La naturaleza simbólica de la vida social)

Cuadro 13: Dinámicas grupales

Título: Mi proyecto de Vida -Equidad de Género- Brecha intergeneracional – confianza y comunicación –proyectos Lugar: Centro de Salud “Enriquez Gallo”, Cantón La Libertad Coordinadora: Patricia García Cedeño		Fecha: 2015 Responsables: 1 Profesional en Cultura Física y recreación . 1 Comunicador Social 1 Lic. Organización y desarrollo comunitario		
Metodología: Participativa ➤ Fomentar la participación para desarrollo integral de los jóvenes del sector través de dinámicas grupales.		Estrategia: ➤ Trabajo en grupo ➤ Trabajo cooperativo		
TIEMPO	TEMA	OBJETIVO	RECURSOS	EVALUACIÓN
15” 20” 45”	Introducción a la actividad. Diversión, aprendizaje y proyecto de vida Clasificación y selección de las dinámicas Actividad: ✓ Dividir a los participantes en grupos no más de 5 personas ✓ Solicitarles que pongan un nombre al grupo Presentación- gustos y objetivos del porque están en la actividad. ✓ Realizar las dinámicas que	General: Implementar un conjunto de dinámicas grupales de carácter informativo dirigida a padres y adolescentes entre 12 y 19 años para prevenir el embarazo precoz	✓ Fichas de trabajo ✓ Proyector ✓ Computador ✓ Cinta adhesiva ✓ Hojas de papel A4 ✓ Pizarra	✓ Educación completa por parte de los profesionales hacia los padres de familia y adolescentes por medio del proyecto, de manera que el desconocimiento sobre el embarazo precoz disminuyan e incrementen la promoción de la

<p>20”</p>	<p>generen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Confianza ✓ Comunicación Asertiva ✓ Toma de decisiones. ✓ Identidad y brecha de géneros. ✓ Causas y consecuencias de embarazos precoz. ✓ Proyecto de vida. <p>✓ A cada grupo se le entrega un paquete con instrucciones, además de dar lectura.</p> <p>✓ Existirá un líder por cada grupo.</p> <p>✓ El grupo ganador que genere más sinergia y realice las instrucciones es el ganador</p> <p>Identificar las opiniones de los padres y adolescentes en relación a la actividad</p>	<p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reflexionar sobre la importancia de la regulación de la Fecundidad y salud ✓ Tienen información sobre los principales métodos anticonceptivos sus ventajas y desventajas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tarjetas ✓ Marcadores permanentes y de pizarra ✓ Borradores ✓ Lápices ✓ Folletos 	<p>educación hacia otros jóvenes con ayuda de su familia</p> <p>Escribir en las cartillas amarillas los proyectos de vida</p>
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Elaborado: Patricia García

Cuadro 14: Encuentros deportivos y juegos tradicionales

Título: Administración de Conflicto- e Inteligencia Emocional -Encuentros deportivos y juegos tradicionales Lugar: Centro de Salud “Enriquez Gallo”, Cantón La Libertad Coordinadora: Patricia García Cedeño.		Fecha: 2015 Responsables: 1 Coaching, 1 Sociólogo, 1 Lic. Organización y Desarrollo Comunitario		
Metodología: Participativa ➤ Fomentar la comunicación entre padres e hijos para contribuir a la toma de decisiones, a través de juegos tradicionales y deportivos.		Estrategia: ➤ Trabajo en grupo		
TIEMPO	TEMA	OBJETIVO	RECURSOS	EVALUACIÓN
15”	Introducción de las actividades	General: Implementar un conjunto de actividades recreativas para fortalecer la comunicación entre padres e hijos. Específicos:	Infraestructura física	Aplicar varios mini test para la determinación de la satisfacción de las actividades realizadas.
20”	Dinámicas grupales		Canchas deportivas	
25”	Encuentros deportivos entre padres e hijos.		Ulas	
25”	Socio dramas y representaciones		Globos	
			Sonido	
			Serpentinas	

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Favorecer en el grupo la inteligencia emocional. ✓ Aprender a trabajar en equipo. ✓ Fomentar la capacidad de transformar el conflicto en ganar –ganar ✓ 		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Elaborado: Patricia García

3.7.3. PARTE 3: EXPO FERIA

Se propone realizar una expo-feria con el objetivo de impulsar, fomentar, difundir y reforzar los conocimientos sobre el embarazo precoz, a través de la exposición de los especialistas en el tema, dirigidas a los padres de familia, jóvenes, y adolescentes embarazadas con el fin de que puedan tener el conocimiento necesario acerca de un embarazo precoz, las consecuencias físicas y psicológicas que genera el ser madres muy jóvenes, de la misma manera que los padres puedan concienciar la importancia de la comunicación asertiva con sus hijos, resaltar que los objetos materiales no reemplazan un cálido abrazo ni la afectividad.

Utilizando la teoría de la aguja hipodérmica⁹, de Harold Lasswell, se propone que las charlas sean secuenciales y que generen un aprendizaje significativo.

Los temas a tratar son aquellos relacionados con la prevención de embarazo precoz, sin dejar de atender temas como salud y nutrición, desarrollo personal, vocación profesional, proyecto de vida, felicidad y bienestar, basado en estos temas y en las teorías propuestas se hacen las siguientes recomendaciones:

- Promover la participación de diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales.
- Contar con protocolo de bienvenida y que orienten la visita según expectativas.
- Plan de incentivos y premios para los participantes que interactúan
- Utilizar infografías, los posters deberán ser llamativos con ilustraciones inteligibles. Los expositores invitarán a que se genere interacción con los visitantes Se utilizará una metodología participativa, entrega de folletos, afiches.

⁹La forma sobre “cómo se debe transmitir un mensaje o una información a las masas”. Para tener una clara idea de cómo se debe transmitir el mensaje, qué palabras se debe utilizar, cómo dirigirse al público, qué y cómo se debe decir” (Cornejo Portugal, El lugar de los encuentros: comunicación y cultura en un centro comercial, 2007)

Cuadro 15: Programación de la Expoferia

Título: Expo-feria Lugar: Centro de Salud “Enriquez Gallo”, Cantón La Libertad o Museo Amantes de Sumpa Coordinadora: Patricia García Cedeño		Fecha: 2015 Responsables: Instituciones aliadas- Comunicadores sociales-Especialistas		
Metodología: Participativa ➤ Las ferias son un destacado medio de comunicación y propositivo para generar consumo en este		Estrategia: La teoría de la aguja hipodérmica Expositiva – motivadora-		
TIEMPO	TEMA	OBJETIVO	RECURSOS	EVALUACIÓN
20”	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Introducción por parte de un especialista sobre la importancia del abordaje de estas temáticas y objetivos de la expo feria. 	General: Implementar una expo feria de carácter informativo dirigida a padres y adolescentes entre 12 y 19 años para prevenir el embarazo precoz	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proyector ✓ Computador ✓ Carpas ✓ Carteles 	Aplicar un test a varios participantes para conocer sus opiniones y percepciones sobre la dinámica de la expo feria.
2”	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición de especialistas sobre el tema del embarazo precoz en los diferentes stands. 			
30”	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación de dramas referentes a adolescentes embarazadas. ✓ Presentación de artistas invitados. ✓ Entregar a cada participante de los stands 			

20"	folletos sobre las causas y consecuencias del embarazo precoz.	<p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Proporcionar información a las personas que participen de la expo-feria con respecto al embarazo precoz. ✓ Lograr que la comunidad capte el mensaje de prevenir el embarazo adolescente. 		
-----	----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Elaborado por: Patricia García

3.8.EVALUACIÓN DEL PROYECTO COMUNITARIO

La finalidad del proyecto es lograr concientizar en los jóvenes que el ser padres a una edad temprana es un cambio total en su vida y la mayor parte de ocasiones pierden sus sueños y metas trazadas por la necesidad de tener que trabajar para asumir la responsabilidad de ser padres, en la mayoría de los cosas tienen que dejar de estudiar y no pueden terminar su carrera profesional, trayendo como consecuencia el no poder conseguir una buena situación laboral.

Los indicadores principales:

Niveles	Tiempo
➤ Nivel de conocimiento de las causas y consecuencias de un embarazo precoz	Trimestre
➤ Nivel de comunicación entre padres e hijos con sus hijos.	Semestre
➤ Nivel de confianza y seguridad de los adolescentes	Trimestre / Semestre
➤ Nivel de interrelación entre los adolescentes	Semestre
➤ Nivel de embarazo precoz *Consultar al Sistema informático de Adolescente (SIA), para verificar el índice de embarazos de adolescentes reportados en el barrio General Enríquez Gallo. *Consulta a la historia clínica en especial el área perinatal	Semestre

Elaborado por: Patricia García.

3.9. CRONOGRAMA DEL PROYECTO COMUNITARIO

Cuadro 16: Cronograma del proyecto comunitario

N°	Actividades	duración/ meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Organización del barrio 7 de septiembre	2												
2	Financiamiento de instituciones aliadas	2												
3	Elaboración del ciclo de capacitaciones	3												
4	Ejecución de actividades recreativas	3												
5	Ejecución de la Expo-feria	1												
6	Evaluación de las estrategias	1												

Elaborado por: Patricia García

CONCLUSIONES

- Con la aplicación de la investigación bibliográfica se permitió determinar los fundamentos teóricos que guiarán el diseño del proyecto preventivo para contribuir a la disminución del embarazo precoz. De igual manera se establecieron los fundamentos sociológicos, psicopedagógicas, referencial y legal, que permitan establecer una interacción social entre los padres e hijos para que tengan una adecuada comunicación y orientación en educación sexual.
- La metodología de la investigación y los instrumentos de investigación aplicados, permitieron determinar el problema de las adolescentes del Barrio 7 de septiembre, así como sus causas y consecuencia, además de la necesidad de implementar proyectos que ayuden a prevenir el embarazo en las adolescentes.
- La propuesta del proyecto comunitario para prevenir embarazo precoz en el barrio 7 de septiembre del Cantón La Libertad, estarán sustentados en la fundamentación teórica, sociológicas y psicopedagógica, está basada en la Teoría de Interaccionismo simbólico, que trata de comprender el proceso de creación y asignación de significados a la realidad vivida.
- La propuesta del proyecto comunitario para prevenir el embarazo precoz está compuesta por 3 partes que son; el Ciclo de capacitaciones, las actividades recreativas y el desarrollo de la Expo Feria, donde se utilizará la metodología participativa para promover procesos de transformaciones sociales y accionar la participación y aprendizaje a través de otros medios como las Actividades Recreativas y la Expo-Feria, esta última tiene su relevancia en la propuesta de utilizar la teoría hipodérmica.

RECOMENDACIONES

- Implementar el proyecto comunitario para prevenir embarazo precoz en el barrio 7 de septiembre del Cantón La Libertad, tomando como referencias los fundamentos de la investigación, para lograr la participación y aprendizaje de los adolescentes y contribuir a la disminución del embarazo precoz.
- Ejecutar los talleres, actividades recreativas y la expo feria, en temáticas del embarazo precoz para contribuir al desarrollo social y comunitario del sector 7 de septiembre, utilizando las teorías y enfoques recomendados en el diseño de las actividades
- Las instituciones públicas deben dar cumplimiento a las políticas, para garantizar el acceso permanente y efectivo a información, educación sobre sexualidad, asesoría, consejería en servicios de salud e inclusión y protección a víctimas de violencia, con la finalidad de promover la toma de decisiones libres e informadas sobre sexualidad y reproducción, y el ejercicio pleno de los derechos sexuales y reproductivos.
- En lo posible que las instituciones y aliados estratégicos que participen en el proyecto comunitario con la coordinación de la dirigencia barrial realicen la respectiva sistematización del proyecto.

BIBLIOGRAFÍA

- Barrera, G. G. (2011). Problemas sociales del adolescente. Compendio de Pediatría, 291-300.
- Blumer, H. (1969). La naturaleza simbólica de la vida social. Francia: Prentice.
- Cornejo Portugal, I. (2007). El lugar de los encuentros: comunicación y cultura en un centro comercial. México: Universidad Iberoamericana.
- Galó, G., & García, M. (2011). Atención al Adolescente. España: Cantabria.
- Graffe, J. G. (2006). Diseño e implementación de proyectos. Caracas: UCV.
- Guijarro, S. (2009). Área de adolescentes del Ministerio de Salud . Ecuador: Abya-Yala.
- Guruchary, C. (2005). Adolescencia: Aspectos Psicosociales. Revista Argentina de Ginecol, 1.
- INEC, I. N. (2010). Censo de Población y Vivienda . Quito: INEC.
- Narro, M. (2010). Autogestión la reforma pendiente. Revista electrónica de pedagogía.
- Organización Panamericana de la Salud. (2004). Indicadores básicos para el análisis de la equidad de género en salud. . Washington: Equality.
- Parlebas, P. (2009). Léxico comentado en Ciencias de la Acción Motriz. Francia: Universidad de la Soborna.
- Pelaez, M. (2010). Adolescencia y Juventud. Desafíos actuales. La Habana: Científico.
- Piaget, J. (1971). La epistemología Genética. Petrópoli: Vozes.

- Ramírez, M. (1988). El embarazo en adolescentes un reflejo de la sociedad. España.
- Rodríguez, D. d., & Morgado, Y. L. (2011). Programa educativo para la prevención del embarazo en la adolescencia. Venezuela: Sanct.
- Rosales Mendoza, A. (2010). Sexualidades, cuerpo y género en culturas indígenas y rurales. México: Horizontes educativos.
- UNICEF. (2011). Países latinoamericanos con mayor índice de embarazos precoces. Latinoamérica .
- Universidad del Valle de Cali. (2001). Concepto de Gestión Comunitaria. Colombia.
- Varea, M. S. (2008). Maternidad adolescente: entre el deseo y la violencia. Quito: Abya.
- Visscher ed., Brikker et. (1997). Desarrollo y embarazo. Cali: SE.
- Vygostky, L. (1991). La formación social de la mente. Sao Paulo: Martins Fontes.

ANEXOS

Anexo 1: Foto de la entrevista



Entrevista realizada a la Dra. Gilma Soriano Mateo, encargada del “Centro de salud Enríquez Gallo” de la Libertad



Centro de salud Enríquez Gallo

Anexo 2: Adolescentes del Barrio Enríquez Gallo



Adolescentes embarazadas que asisten al Centro de salud Enríquez Gallo

Anexo 3: Glosario de Términos

Adolescencia: Es una etapa del crecimiento y desarrollo humano, durante la cual el niño y la niña se transforman en adulto; está marcado por los cambios interrelacionados del cuerpo, la mente, el espíritu y la vida social

Buen Vivir: el buen vivir, es la satisfacción plena de las necesidades básicas de toda la población, es decir dotarle de todo aquello que ayer le fue negado en los gobiernos excluyentes y neoliberales.

Coordinación: En su sentido general, la coordinación consiste en la acción de "conectar medios, esfuerzos, etc., para una acción común".

Comportamiento organizacional: es la materia que busca establecer en qué forma afectan los individuos, los grupos y el ambiente en el comportamiento de las personas dentro de las organizaciones, siempre buscando con ello la eficacia en las actividades de la comunidad.

Comunidad educativa: se refiere al conjunto de personas que influyen y son afectadas por un determinado entorno educativo.

Comunicación: conjunto de medios, instrumentos y recursos que permiten transmitir ideas, actitudes, imágenes y mensajes de una persona, generación o sociedad a otra.

Embarazo precoz: Es cualquier embarazo en edades inferiores a la edad legal de "mayoría de edad", incluye todos los embarazos hubieran o no llegado a concluir con un parto a término y/o con el nacimiento de un niño vivo.

Eficacia: está relacionada con el logro de los objetivos/resultados propuestos, es decir con la realización de actividades que permitan alcanzar las metas establecidas. La eficacia es la medida en que alcanzamos el objetivo o resultado.

Eficiencia: Capacidad para lograr un fin empleando los mejores medios posibles: no siempre eficacia es sinónimo de eficiencia.

Educación: Es un proceso de influjo entre una persona y sus semejantes, un proceso que resulta de aceptar las pautas de comportamiento social y de adaptarse a ellas.

Gestión administrativa: Conjunto de acciones mediante las cuales el directivo desarrolla sus actividades a través del cumplimiento de las fases del proceso administrativo (planear, organizar, dirigir, coordinar y controlar).

Liderazgo: es el conjunto de habilidades gerenciales o directivas que un individuo tiene para influir en la forma de ser de las personas o en un grupo de personas determinado, haciendo que este equipo trabaje con entusiasmo, en el logro de metas y objetivos.

Planificación: es el proceso de desarrollo e implementación de planes para alcanzar propósitos u objetivos.

Socialización: proceso por el cual los sujetos acoge diversos elementos socioculturales de su ambiente y los integra a su personalidad.

CERTIFICADO DE REVISIÓN DE LA REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA

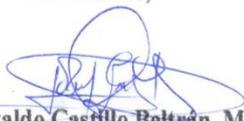
Yo, Magister. Oswaldo Flavio Castillo Beltrán. Certifico: Que he revisado la redacción y ortografía del contenido del proyecto educativo: **PROYECTO COMUNITARIO PARA PREVENIR EMBARAZO PRECOZ EN EL BARRIO 7 DE SEPTIEMBRE DEL CANTÓN LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTA ELENA, EN EL PERÍODO 2013 – 2015**, elaborado por la egresada. García Cedeño Patricia Jessenia, previo a la obtención del título de: **LICENCIADA EN ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO**.

Para efecto he procedido a leer y analizar de manera profunda el estilo y la forma del contenido del texto:

- Se denota pulcritud en la escritura en todas sus partes
- La acentuación es precisa
- Se utilizan los signos de puntuación de manera acertada
- En todos los ejes temáticos se evita los vicios de dicción
- Hay concreción y exactitud en las ideas
- No incurre en errores en la utilización de las letras
- La aplicación de la Sinonimia es correcta
- Se maneja con conocimiento y precisión de la morfosintaxis
- El lenguaje es pedagógico, académico, sencillo y directo, por lo tanto es de fácil comprensión.

Por lo expuesto y en uso de mis derechos como Magister en Docencia y Gerencia en Educación Superior, recomiendo la VALIDEZ ORTOGRÁFICA de su tesis previo a la obtención del Título de Licenciada y deja a vuestra consideración el certificado de rigor para los efectos legales correspondientes.

Atentamente,



Dr. Oswaldo Castillo Beltrán. Mg
Registro SENESCYT 1006-11-733293
Cuarto Nivel