



**UNIVERSIDAD ESTATAL  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE SALUD  
CARRERA DE ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO  
COMUNITARIO**

**TEMA:**

**“ESTRATEGIAS DINÁMICAS QUE FAVORECEN LA  
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA DE LOS  
HABITANTES DEL SECTOR BARRIAL  
RIVERAS DEL MAR, AÑO 2014”**

**TESIS DE GRADO**

Previa a la obtención del Título de:

**LICENCIADO**

**EN ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO  
COMUNITARIO**

**AUTOR: ROBERTO WILLIAMS GONZÁLEZ**

**BORBOR**

**TUTOR: ING. ARTURO BENAVIDES RODRÍGUEZ MSC**

**LA LIBERTAD – ECUADOR**

**2014**

**UNIVERSIDAD ESTATAL  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE SALUD  
CARRERA DE ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO  
COMUNITARIO**

**TEMA:**

**“ESTRATEGIAS DINÁMICAS QUE FAVORECEN LA  
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA DE LOS  
HABITANTES DEL SECTOR BARRIAL  
RIVERAS DEL MAR, AÑO 2014”**

**TESIS DE GRADO**

Previa a la obtención del Título de:

**LICENCIADO  
EN ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO  
COMUNITARIO**

**AUTOR: ROBERTO WILLIAMS GONZÁLEZ BORBOR  
TUTOR: ING. ARTURO BENAVIDES RODRÍGUEZ MSC.**

**LA LIBERTAD – ECUADOR  
2014**

La Libertad, Abril del 2015

### **APROBACIÓN DEL TUTOR**

En calidad de Tutor del Trabajo de Investigación “ESTRATEGIAS DINÁMICAS QUE FAVORECEN LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA DE LOS HABITANTES DEL SECTOR BARRIAL RIVERAS DEL MAR, AÑO 2014” elaborado por Roberto Williams González Borbor, egresado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud, Carrera de Organización y Desarrollo Comunitario, previo a la obtención del Título de Licenciado en Organización y Desarrollo Comunitario, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado el proyecto, lo apruebo en todas sus partes, debido a que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la evaluación del tribunal.

Atentamente

---

ING. ARTURO BENAVIDES RODRÍGUEZ. MSC.  
TUTOR

## **AUTORÍA DE TESIS**

Yo, Roberto Williams González Borbor, portador de la cédula de identidad N° 090573908-2, Egresado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud, Carrera de Organización y Desarrollo Comunitario, previo a la obtención del Título de Licenciado en Organización y Desarrollo Comunitario en calidad de Autor del Trabajo de Investigación “ESTRATEGIAS DINÁMICAS QUE FAVORECEN LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA DE LOS HABITANTES DEL SECTOR BARRIAL RIVERAS DEL MAR, AÑO 2014”, me permito certificar que lo escrito en este trabajo investigativo es de mi propia autoría a excepción de las citas bibliográficas utilizadas en este proyecto.

Atentamente

---

Roberto Williams González Borbor

C.I.: 090573908-2

## **DEDICATORIA**

Primero A Dios...

A mis hijos, a mi esposa y familia porque me han brindado su apoyo, ya que el tiempo que podía estar con ellos lo hemos entregado a mi preparación profesional, porque ha sido un sacrificio de todos y así mismo, una satisfacción de todos.

A la fortaleza que Dios y maestros me han dado, por proponerme ser mejor; no para menospreciar a alguien; sino para poder ser en lo personal, mejor persona y en lo profesional, tener y aplicar una metodología significativa que permita desarrollar las acciones para el servicio de la sociedad.

Roberto Williams González Borbor

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, el ser que para mí tiene la mayor importancia y es aquel que agradezco infinitamente todo lo que me ha permitido a través de este proceso educativo.

A la Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y Salud Escuela de Organización y Desarrollo Comunitario por la formación profesional de excelencia en todas sus áreas educativa.

De manera especial quiero expresar mis sinceros agradecimientos al Ing. Arturo Benavides Rodríguez, mi tutor quien con su capacidad intelectual y profesional me supo guiar en el transcurso de la revisión y corrección de este trabajo.

Roberto Williams González Borbor

**TRIBUNAL DE GRADO**

---

Lcdo. Guillermo Santa María Suárez Msc.

**DECANO DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS SOCIALES Y LA  
SALUD**

---

Econ. Carlos Sáenz Ozaetta Mg.

**DIRECTOR DE LA CARRERA**

---

Ing. Carola Alejandro Lindao MSc.

**DOCENTE DEL ÁREA**

---

ING. Arturo Benavides Rodríguez. MSc

**TUTOR**

---

Ab. Joe Espinoza Ayala.

**SECRETARIO GENERAL**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE SALUD  
CARRERA DE ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO  
COMUNITARIO**

**“ESTRETEGIAS DINÁMICAS QUE FAVORECEN LA  
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA DE LOS  
HABITANTES DEL SECTOR BARRIAL  
RIVERAS DEL MAR, AÑO 2014”**

**Autor:** Roberto González Borbor

**Tutor:** Ing. Arturo Benavides Rodríguez MSc.

**RESUMEN EJECUTIVO**

El presente trabajo investigativo se efectuó en el sector Riveras del Mar de la parroquia Anconcito, cantón Salinas, provincia de Santa Elena; con la finalidad de impulsar la participación de los habitantes de la comunidad en las diferentes actividades que se emprenden para mejorar el desarrollo económico-social de los pobladores; además de concientizar en el derecho y deber de los habitantes en participar activamente en conjunto con la organización barrial para buscar el desarrollo armónico de toda la comunidad, que los moradores se identifiquen con la comunidad, sin necesidad de esperar la aportación de los gobiernos de turno, exclusivamente los moradores del sector, son quienes deben impulsar una participación como actores en todas las actividades y eventos de la colectividad, dando el apoyo a la parte dirigencial para mejorar en todos los aspectos de manera integral al sector Riveras del Mar. La investigación se fundamenta teóricamente en función de las variables que actúan en el problema cada una con dimensiones e indicadores que determinan el campo de acción del estudio. Los resultados obtenidos a través de los métodos cuantitativos y cualitativos permiten realizar el análisis respectivo de cada una de las causas y efectos con el fin de validar las hipótesis planteadas y poder orientar la efectividad de la propuesta; la misma que es una alternativa de solución al problema, se fundamenta en la aplicación de estrategias dinámicas con la finalidad de aumentar la participación de los moradores en su derecho y deber de contribuir al desarrollo integral de la colectividad, para incentivar el protagonismo y acompañamiento a los dirigentes barriales para desarrollar el buen vivir y la urbanización de la comunidad. Finalmente el estudio permite obtener conclusiones que confirman la hipótesis planteada a través de sus resultados e identifica los problemas que afectan al sector en el desarrollo comunitario.

## Índice General

Portada.....	i
Contra portada.....	ii
Aprobación del tutor .....	iii
Autoría de tesis.....	iv
Dedicatoria .....	v
Agradecimiento .....	vi
Tribunal de grado .....	vii
Resumen ejecutivo .....	viii
Índice de gráficos. ....	xiii
Introducción .....	1
Planteamiento del problema.....	5
Fundamentación del problema .....	6
Sistematización del problema .....	6
Justificación.....	7
Objetivos .....	8
Objetivo general .....	8
Objetivos específicos .....	9
Hipótesis y operacionalización .....	9
Hipótesis principal .....	9
Identificación de variables .....	9
Operacionalización de las variables .....	10
CAPÍTULO I.....	13
Fundamentación teórico .....	13
1. Estrategias dinámicas .....	13
1.1..... Participación comunitaria .....	14
1.1.1. La participación como proceso. ....	16
1.1.3. Los factores sociales y la población.....	19
1.2..... Desarrollo comunitario .....	20
1.2.1. Estructura comunitaria de la sociedad actual .....	21

1.2.2. Aumento del paro y su cronicidad. ....	22
1.3. Fundamentación legal .....	24
Ley orgánica de participación ciudadan a.....	25
código orgánico de organización territorial autonomía y descentralización.....	26
1.4. Marco situacional .....	27
CAPÍTULO II .....	31
Metodología de la investigación .....	31
2.1. Diseño de investigación. ....	31
2.2. Modalidad de la investigación. ....	32
2.3. Tipos de investigación.....	32
2.3.1. Investigación Pura o Básica: .....	32
2.3.2. Investigación Documental – Bibliográfica.....	33
2.3.3. La Investigación de Campo.....	33
2.3.4. Investigación Descriptiva.....	33
2.4. Métodos de la investigación.....	33
2.4.1. Método Inductivo. ....	34
2.4.2. Método Analítico. ....	34
2.4.3. Método Lógico Deductivo. ....	34
2.5. Técnicas de investigación. ....	34
2.5.1. La Observación. ....	35
2.5.2. Las fuentes Primarias. ....	35
2.5.3. Las Fuentes Secundarias. ....	36
2.6. Población y muestra. ....	36
2.6.1. Población.....	36
2.6.2. Muestra.....	37
2.7. Análisis de resultados.....	39
Encuesta efectuada a los habitantes del sector barrial Riveras del Mar.....	39
2.8. Comprobación de hipótesis .....	51
2.9. Análisis e interpretación de los resultados. ....	54
CAPITULO III .....	55
Estrategias de participación comunitaria para el desarrollo comunitario del sector barrial riveras del mar .....	55
3. Fundamentación .....	55

3.1. Justificación.....	56
3.2. Objetivos.....	59
3.2.1 Objetivo general.....	59
3.2.2. Objetivos específicos .....	60
3.3. Factibilidad.....	60
3.3.1. Impacto Social.....	61
3.4. Metodología Plan de Acción.....	62
3.5. Metodología .....	63
3.5.1. Planificación.....	63
3.5.2. Desarrollo de estrategias .....	65
3.6. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA.....	71
3.6.1. Actividades.....	71
3.7. Capacitación de estrategias de participación.....	72
3.8. Evaluación de la propuesta.....	90
3.9. Conclusiones.....	91
3.10. Recomendaciones.....	92
Bibliografía .....	94
Anexos .....	95

## Índice de tablas

Tabla 1	Operacionalización de las variables.....	11
Tabla 2	Variabes.....	12
Tabla 3	Población.....	34
Tabla 4	Muestra.....	36
Tabla 5	Pregunta uno de la encuesta.....	37
Tabla 6	Pregunta dos de la encuesta.....	38
Tabla 7	Pregunta tres de la encuesta.....	39
Tabla 8	Pregunta cuatro de la encuesta.....	40
Tabla 9	Pregunta cinco de la encuesta.....	41
Tabla 10	Pregunta seis de la encuesta.....	42
Tabla 11	Pregunta siete de la encuesta.....	43
Tabla 12	Pregunta ocho de la encuesta.....	44
Tabla 13	Pregunta nueve de la encuesta.....	45
Tabla 14	Pregunta diez de la encuesta.....	46
Tabla 15	Pregunta once de la encuesta.....	47
Tabla 16	Pregunta doce de la encuesta.....	48
Tabla 17	Resultado de la encuesta.....	50
Tabla 18	Metodología Plan de acción.....	61
Tabla 19	Talleres de capacitación.....	76
Tabla 20	Talleres de capacitación comunitaria.....	77
Tabla 21	Talleres dinámicos de participación.....	78

**Índice de gráficos.**

Gráfico 1	Pregunta uno.....	37
Gráfico 2	Pregunta dos.....	38
Gráfico 3	Pregunta tres.....	39
Gráfico 4	Pregunta cuatro.....	40
Gráfico 5	Pregunta cinco.....	41
Gráfico 6	Pregunta seis.....	42
Gráfico 7	Pregunta siete.....	43
Gráfico 8	Pregunta ocho.....	44
Gráfico 9	Pregunta nueve.....	45
Gráfico 10	Pregunta diez.....	46
Gráfico 11	Pregunta once.....	47
Gráfico 12	Pregunta doce.....	48
Gráfico 13	Metodología de Propuesta.....	62

## INTRODUCCIÓN

La ciudadanía por su condición de vida y de desarrollo siempre se mantendrá en constante participación y en constante evolución tomando en cuenta las necesidades económicas, sociales y de urbanidad que cada una de las comunidades de todos los sectores de la ciudad, del cantón y de la provincia en general; es importante resaltar las actividades que cada uno de los pobladores emprende por el bienestar de su hogar, sector o comunidad barrial, trabajando constantemente con la organización dirigencial de cada comité barrial.

Para tener un mayor desarrollo de cada sector barrial es necesario el aporte y participación de todos los moradores, quienes con el contingente humano, ideas y asistencia permanente fortalecerán el desarrollo comunitario, la participación de la comunidad también se mide en el grado de permanencia a las asambleas barriales, a la asistencia y acompañamiento del trabajo pensando en el desarrollo del sector barrial y buscando siempre el bienestar de toda la comunidad en todos los aspectos sean estos económicos, sociales o de urbanidad.

Dentro del desarrollo comunitario es necesaria la capacitación a los moradores del sector barrial para que se logre una excelente participación en todos los aspectos que requiera la población, además para el empoderamiento de cada uno de los ciudadanos para buscar mejorar en todo los aspectos la imagen del poblado, la misma que debe ser el fiel reflejo del verdadero sentir de los habitantes.

La participación permanente de los moradores de los sectores barrial impulsará en ellos el protagonismo y el interés para efectuar acciones que se encaminen en el

desarrollo de la comunidad y de cada uno de los moradores, sean estos jóvenes, adulto, adultos mayores, he incluso niños (según las necesidades y actividades); dicha capacitación debe enmarcarse en la independencia, en el emprendimiento guiado por políticas adecuadas de participación ciudadana.

En estos casos el organizador de todas estas tareas de participación y de fomentar el protagonismo de los ciudadanos de los sectores barriales aplicando las estrategias adecuadas es el profesional en desarrollo comunitario, el cual debe tener una tarea formadora y educadora con el fin de cambiar las actitudes de los habitantes del sector barrial para innovar los procesos, impulsar la participación protagónica, estimar los cambios necesarios en el entorno de la comunidad incentivando el buen vivir en el sector barrial Riveras del Mar.

La participación ciudadana de un tiempo a esta parte se ha vuelto necesaria no solamente en el ámbito político, sino también en el ámbito de desarrollo social, participando de manera especial en las acciones que conciernen al bienestar ciudadano, al desarrollo urbano, al emprendimiento de las micro empresas a cargo de las amas de casa, volviéndose un ente social y de desarrollo económico para el hogar y la sociedad entera.

Para aplicar este tipo de desarrollo mancomunado y con buena orientación en pro del crecimiento es necesaria la aplicación de estrategias adecuadas que se relacionen directamente con la realidad del sector en que se encuentra asentada la población, observando las prioridades no solo de la comunidad sino también de cada una de las familias que habitan en el sector barrial.

Anteriormente el tema de la participación ciudadana estaba desligado de la comunidad dado que la mayoría de pobladores destinaba solamente a la parte de la dirigencia barrial la responsabilidad de velar por el progreso y las mejoras de la comunidad. En definitiva, lo que se viene a poner de manifiesto es lo que representaría una cesión de poder a los ciudadanos y las consecuencias negativas que ello significaría para la gestión de los asuntos públicos, al pasar a manos de personas que no tienen suficientes conocimientos ni están capacitadas para ello, de allí la necesidad de la propuesta en el presente trabajo como es las estrategias que favorecen la participación comunitaria de los habitantes del sector Riveras del Mar.

**El capítulo I** hace referencia a la problemática presentada en el sector barrial, tomando en cuenta toda la información recolectada de los diferentes medios de captación, así como también de las diferentes fuentes que proporcionan la bibliografía necesaria para poder tener en cuenta en la aplicación de la encuesta y obtener de manera más fehaciente toda la información requerida en esta investigación y poder elaborar la propuesta de la aplicación de estrategias dinámicas para mejorar la participación de los habitantes del sector barrial Riveras del Mar de la parroquia Anconcito.

**El capítulo II** muestra la descripción de la metodología aplicada en todo el proceso de investigación, además de la población a la cual se aplicó la encuesta y además de ser la beneficiaria de la propuesta de investigación de presente trabajo, también en este capítulo se analizan todos los resultados obtenidos de la encuesta aplicada a los moradores del sector barrial, como también al análisis respectivo de cada una de las preguntas con el fin de validar las hipótesis planteadas y poder orientar la efectividad de la propuesta, tomando en cuenta las conclusiones y recomendaciones

**El capítulo III** La propuesta para el sector barrial Riveras del Mar los mismos que se fundamenta en la aplicación de estrategias dinámicas con la finalidad de aumentar e impulsar la participación de los moradores en su derecho y deber de contribuir al desarrollo integral de la colectividad, para poder incentivar el protagonismo y el acompañamiento a los dirigentes barriales para desarrollar el buen vivir y la urbanización de la comunidad.

Con la aplicación de la propuesta y posterior evaluación de la misma se busca disminuir en cierta manera la apatía y el desinterés de los moradores del sector barrial en lo referente a todas las actividades que concierne con el desarrollo urbano y socio-económico de cada uno de sus habitantes, y por ende de toda la colectividad.

## **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

En las comunidades barriales es muy notorio ver el desinterés de los habitantes a las organizaciones y comités que en ellos se encuentran, aludiendo escaso tiempo o espacios para ser partícipes de dichos encuentros, sin embargo al notar ausencias de obras físicas es cuando se levantan en críticas hacia la gestión de los dirigentes barriales.

Esto conlleva a un distanciamiento de las partes que de una u otra manera son elementos fundamentales en el desarrollo de la comunidad, es importante destacar que en las asambleas barriales el número de asistentes es limitado, así mismo en el proceso de elecciones de dignidades es insuficiente el apoyo a candidaturas y respaldo a las gestiones y acciones previamente planificadas en pro del mejoramiento del sector barrial

En muchos de los casos las ausencias se encuentran justificadas por las jornadas laborales, es importante recordar que la mayoría de los habitantes de este sector se dedica a la pesca, sin embargo el tiempo en que se dispone para las reuniones o asambleas generales es accesible para los moradores, a pesar de aquello y de las constantes invitaciones a todos los moradores del sector la asistencia es mínima, evidenciando el escaso empoderamiento de su condición de habitante del sector barrial.

Las deficiencias en la capacitación de la comunidad de un determinado sector barrial, se traducen en temores al momento de presentar propuestas de proyectos, dirigidos a la incorporación de mejoras en todos los aspectos a la comunidad; es decir, se tienen buenas ideas, interés en las mejoras pero temores al momento de

afrontar y responsabilizarse de un proyecto, pensando más en la dificultades que en los asertos, en los beneficios de todos los habitantes del sector barrial.

### **FUNDAMENTACIÓN DEL PROBLEMA**

¿De qué manera la escasa participación comunitaria afecta el desarrollo comunitario del sector barrial “Riveras del Mar” de la Parroquia Anconcito del Cantón Salinas, Provincia de Santa Elena en el año 2014?

### **SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA**

1. ¿De qué manera el escaso conocimiento de las leyes de participación afectan la gestión comunitaria?
2. ¿Cómo la escasa participación comunitaria afecta la toma de decisiones de programas y proyectos en beneficio de la comunidad?
3. ¿De qué manera el limitado apoyo de las autoridades hacia los ciudadanos afecta la gestión comunitaria?

## **JUSTIFICACIÓN**

El tema propuesto se justifica en razón de que existe una serie de aspectos que limitan la participación activa de los comités barriales en la gestión pública, en particular en el control social. En este sentido enfocamos la solución a problemas como la poca confianza en los procesos de cambio por falta de información sobre los mismos. Los habitantes que no pertenecen a los comités barriales, señalaron dificultades de acceso a la información, lo cual desmotiva a muchos a insertarse en las actividades de control social. Considerando todo lo analizado, además está el problema de la capacitación para afrontar los nuevos procesos de participación comunitaria.

La integración a la comunidad, que manifiestan tener los comités barriales, fortalece la búsqueda de acciones mancomunadas en beneficio de la conservación y desarrollo del sector barrial. Todo ello es posible gracias a la capacitación que, aunque de manera tímida, pueden ir recibiendo algunos miembros de la comunidad por parte de los organismos competentes de los gobiernos seccionales como el municipio, para canalizar las acciones del sector barrial; ayudando al incremento de la circulación de material informativo que orienta la elaboración de proyectos destinados a dar solución a los problemas sentidos por la comunidad, se desprende del discurso que existe una marcada defensa del sector barrial por los intereses de la comunidad. Este factor es de suma importancia porque los pobladores, pertenezcan o no a los comités barriales, ven en la participación una vía para la gestión de las necesidades colectivas

La escasa participación de los moradores del sector barrial durante los procesos de gestión y actividades emprendidas por la directiva en cierta manera merman el pleno desarrollo de la comunidad, tomando en cuenta que no se recibe la total

participación, apoyo y ayuda de parte de los habitantes, lo que implica un mayor esfuerzo de los miembros del comité barrial por lograr cumplir las metas propuestas sean estas de corto o largo plazo.

La organización barrial requiere de mucho apoyo de parte de los miembros de la comunidad, además del escaso interés que muestran los habitantes, también se puede agregar la poca asistencia de parte de las autoridades de turno en lo referente a obras básicas o de desarrollo urbano, sin embargo todas estos factores se los puede catalogar como causantes del limitado desarrollo comunitario y por ende la participación comunitaria.

Los efectos de la escasa participación comunitaria dentro del entorno barrial afecta directamente a la parte dirigencial e indirectamente a toda la colectividad, dado que en la mayoría de los casos al concretarse una actividad no se llega a su fiel cumplimiento o no se cumple en su totalidad por el desinterés de los moradores del sector barrial sin darse cuenta que eso implica un desarrollo armónico y general que beneficia a toda la colectividad.

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo general**

Diseñar estrategias dinámicas a través de la integración social de sus habitantes que permita la participación comunitaria del sector barrial Riveras del Mar

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar las causas de la escasa participación comunitaria de los habitantes del sector “Riveras del Mar”
- Analizar el nivel de participación comunitaria que afecta la toma de decisiones del sector barrial “Riveras del Mar”
- Evaluar la gestión comunitaria de la directiva del sector barrial “Riveras del Mar”.
- Elaborar estrategias dinámicas que contribuyan a la participación comunitaria de los habitantes del sector barrial Riveras del mar

## **HIPÓTESIS Y OPERACIONALIZACIÓN**

### **Hipótesis principal**

¿Con la aplicación de estrategias dinámicas se desarrollara la participación comunitaria del sector barrial Riveras del Mar?

### **Identificación de variables**

#### **Variable Independiente**

Estrategias dinámicas

#### **Variable Dependiente**

Participación comunitaria

### **Operacionalización de las variables**

Las variables son aquellas propiedades que poseen ciertas características o particularidades y son susceptibles de medirse u observarse, las variables indican los aspectos relevantes del fenómeno en estudio y que está en relación directa con el planteamiento del problema.

Es por tanto que, a partir de la operacionalización de las variables, se selecciona las técnicas e instrumentos de investigación que facilitan la recolección de la información para la ejecución del problema en estudio.

Variable independiente

Tabla # 1

Definición de la variable	Dimensiones	Indicadores	Preguntas	Ítems
Estrategias dinámicas	Política pública de participación.  Mecanismos de participación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho a la participación</li> <li>• Actores participativos</li> <li>• Asamblea parroquial</li> <li>• Presupuesto para la participación</li> <li>• Procesos participativos</li> <li>• Desarrollo del buen vivir</li> </ul>	<p>¿Considera Ud. importante el derecho a la participación comunitaria?</p> <p>¿Considera que los ciudadanos deben ser actores participativos dentro de la comunidad?</p> <p>¿Estima necesaria la asamblea parroquial para favorecer la participación comunitaria?</p> <p>¿Considera Ud. que los procesos participativos son importantes en la comunidad?</p> <p>¿Considera necesaria la participación comunitaria para la organización barrial?</p> <p>¿La participación comunitaria influirá en el desarrollo del buen vivir?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho a la participación</li> <li>• Actores</li> <li>• Asamblea</li> <li>• Presupuesto</li> <li>• Procesos</li> <li>• Buen vivir</li> </ul>

Elaborado por: Roberto González Borbor



## CAPÍTULO I

### FUNDAMENTACIÓN TEÓRICO

#### 1. ESTRATEGIAS DINÁMICAS

A lo largo de la historia de la humanidad se han realizado muchos estudios en relación a la participación comunitaria y se ha considerado las ideas resumidas de la investigadora Carabia, (2006), integrante de la Cooperativa GEA S (Valladolid), que, “basándose en experiencias de trabajo con la gente presenta algunas herramientas para desarrollar trabajos con grupos de personas orientadas a la resolución de conflictos y trazar planes de desarrollo colectivo”. Pág. 89

**Maldonado, (2009) Especialmente, hace referencia a herramientas que propician la participación y organización en torno a problemas ambientales, pero que son aplicables a cualquier proceso educativo en comunidades en general. Se complementan los apuntes con la experiencia de los trabajos comunitarios desarrollados en el presente trabajo de investigación. Pág. 76**

Las estrategias dinámicas para fomentar la participación comunitaria, son garantía de éxito en la gestión planteada en la propuesta del trabajo investigativo, a la vez constituyen una forma de generar avances en la resolución de los conflictos abordados, afrontar situaciones concernientes a la comunidad, o alcances de los objetivos planteados; la seguridad de la estrategias que se aplicaran se manifiestan en las continuidad de la participación de los habitantes; además como instrumentos no caminan solos, sino que van insertas en un proceso que,

lógicamente, necesita de una planificación y organización que sirvan de marco previo al desarrollo del proyecto.

La aplicación de la estrategias deben estar orientada en la realidad de la comunidad y adaptadas al ritmo de trabajo de los habitantes del sector barrial, a su situación y a los recursos con que se dispone, el grupo, la sociedad, la situación económica, ambiental y la disponibilidad de las personas para participar y ser protagonistas del desarrollo social de su comunidad.

### **1.1. PARTICIPACIÓN COMUNITARIA**

Efectiva participación de la comunidad requiere involucramiento y trabajo en equipo.

**Castañeda, (2005) Estas cualidades sumadas a políticas jurisdiccionales dan a la población local la responsabilidad de influenciar su propio futuro. Autoridades locales trabajando conjuntamente con representantes de la comunidad, buscan desarrollo local sostenible y mejoradas condiciones de vida. Desarrollar políticas bajo estas premisas permite a la comunidad establecer una vía de consenso en la identificación de sus propios intereses. Pág. 141**

La participación ciudadana se entiende, como un proceso abierto transformativo, en el que se lleva a cabo una política específica orientada a capacitar y empoderar a la ciudadanía, y a impulsar su papel en el fortalecimiento del desarrollo comunitario. Para ello se ha de potenciar la capacidad de incidir realmente y directamente en los procesos de la comunidad en la que se participa, en el proceso de toma de decisiones y en la implementación o aplicación de las políticas que

afectan a la comunidad en la búsqueda de una igualación de oportunidades entre los diferentes actores sociales. Ello repercutirá directamente en la mejora de la calidad de vida de las personas, tanto desde el punto de vista material como en la realización personal y colectiva de los habitantes del sector barrial “Riveras del Mar” de la Parroquia Anconcito.

Dess y Lumpkin (20203) plantean que la formulación estratégica se desarrolla en varios niveles: la estrategia a nivel de unidad de negocio (estrategia competitiva); la estrategia a nivel corporativo, las estrategias internacionales; y las estrategias de internet y de e-business

La participación de los ciudadanos necesita de mayor tiempo, espacio, recursos, de parte de los dirigentes barriales y en ciertos casos también de mucha paciencia, tomando en cuenta que cada una de las personas tiene su tiempo y espacio limitado y por ende cada uno de ellos necesita de mucha persuasión e incentivo para poder acercarse a la activación y participación que requiere la comunidad, es decir desarrollar una cultura preventiva construida en torno a la participación.

En este aspecto se requiere la intervención inmediata y oportuna del profesional en desarrollo comunitario, el mismo que con su asistencia debe orientar el crecimiento de la comunidad, en la aplicación de las estrategias y técnicas relacionada a la realidad del sector, así como también tomando en cuenta las expectativas de los pobladores, sus deseos, anhelos y más próximas metas para efectuar un verdadero trabajo en equipo donde el mayor beneficiario será el sector barrial

**Journal, (2009) La participación ciudadana es un concepto que se ha puesto de moda, sin duda fruto de un mayor interés y preocupación por parte de los gestores públicos, con el fin de acercar y motivar en los asuntos públicos a la ciudadanía. Pág. 67**

El interés que deben tener los ciudadanos frente a las diversas situaciones que afronta cada comunidad deben ser tomados como propios por cada uno de los moradores, aprehendiendo políticas, temas de interés y demás argumentaciones que le sirvan a la dirigencia barrial para encausar el trabajo en cada uno de los periodos buscando siempre el desarrollo del buen vivir y el bienestar de todos los habitantes del sector barrial.

### **1.1.1. La participación como proceso.**

La participación ciudadana se la debe orientar como un proceso con el desarrollo de etapas en las cuales el ciudadano común debe de a poco interesarse en los asuntos concernientes a la comunidad, lograr que cada uno de los moradores piense no solamente en sí mismo sino en su colectividad, porque las necesidades que el presenta o que posea, también las experimentan sus vecinos, claro está que en mayor o menor intensidad, pero en si la situación es la misma y por ende los medios para solucionarlos también deben ser los mismos.

Las Estrategias Competitivas según Jarrillo, (2010), pasa sin escandalos representan “el modo en el que la empresa pretende ganar dinero a largo plazo”, este autor además establece que la ventaja competitiva es aquello que preserva los beneficios frente a los competidores, presentes o potenciales y éstos están también a la búsqueda de su ventaja competitiva”.

Constantemente las comunidades siempre adolecen del mismo problema que es la falta de acompañamiento de los moradores, así como también la inasistencia a las asambleas barriales donde es necesaria la presencia de los habitantes para que expongan sus necesidades y sus ideas y poder elaborar un plan de trabajo en conjunto y así poder alcanzar el desarrollo deseado en la comunidad, sin olvidar la aportación de la parte gubernamental que por derecho debe ejecutarse en cada sector barrial.

Durston, (2000), considera que, “la vida democrática necesita de la participación de los miembros de la comunidad, y requiere cada vez más de un papel activo de la misma”. En cambio, la participación ciudadana está asociada a altos grados de formalismo. Se concibe en múltiples ocasiones como la capacidad de los ciudadanos de recibir información o de ser consultados sobre ciertos temas que le afectan.

La participación tiene como finalidad influir directa o indirectamente en los procesos de toma de decisiones, porque de alguna manera se vinculan y se relacionan con los intereses de los participantes; este es un proceso mediante el cual los individuos toman parte en las decisiones de: instituciones, programas y medidas que les afectan a la colectividad; tomando en cuenta que la participación aporta al ciudadano una actuación protagonista en la elaboración de las decisiones y en su control.

Participar en cierta manera significa intervenir voluntariamente con poder de decisión, es decir, solamente se participa con la firme intención de influir en una decisión importante para la vida de la comunidad; en este sentido la participación ciudadana debe ser entendida como un proceso amplio y abierto en la toma de las

principales decisiones de interés común, que busca aportar en la creación de nuevas condiciones para la población o modificar las existentes para mejorarlas.

**Jaquin, (2009) Indican que, sin duda ello representa un desafío singular, mejorar, innovar la participación de la población, justificada tanto por razones de refuerzo de la responsabilidad, la transparencia y la democracia, como para encontrar soluciones mejores que permitan llevar a cabo y aplicar de una manera más eficaz las acciones comunitarias. Pág. 83**

La participación busca diversas formas compartidas que tiendan a la promoción de intereses propios y colectivos, la defensa de identidades colectivas y mecanismos de interacción y complementariedad con la defensa de la libertad individual y que tengan como resultado la consolidación del poder social; el mismo que significa un elemento transformador que conlleva tener acceso a la toma de decisiones, como también desde el elemento transformativo que comporta la acción socialmente interactiva como medio de expresión y actuación, en tanto que capacita a los individuos en las relaciones sociales y los moviliza en la defensa de sus derechos, los empodera. Es por tanto, un fin en sí mismo, al concebir que las personas pueden desarrollar un potencial y aportar su contribución a la sociedad en su conjunto.

### **1.1.2. Tipos de participación ciudadana**

La participación ciudadana se la puede entender también como la igualdad que deben tener todos los ciudadanos y ciudadanas para ser parte activa en las acciones y toma de decisiones de las asambleas barriales o comités de cada sector

barrial, siendo esto de una manera responsable; de aquello se puede catalogar los siguientes tipos de participación ciudadana.

- Participación privada.- Es la que se realiza a nivel personal, con el fin de cumplir algunos deberes y responsabilidades, dentro de las cuales se pueden señalar el respeto a las leyes, la participación directa en la vida económica con el pago de los impuestos, entre otras.
- Participación social.- Es aquella que se realiza dentro del ámbito geográfico funcional inmediato, con el fin de mejorar las condiciones de vida de una colectividad; esta puede ser en sindicatos, vecinos, grupos, sociedad de padres entre otras.
- Participación política.- Este tipo de participación se manifiesta cuando se efectúa directamente la participación a través de representantes con el fin de conseguir puestos o curules cercanos al gobierno d turno con el fin de buscar decisiones favorables para la comunidad.

### **1.13. Los factores sociales y la población**

Santillana, (2010) **La influencia histórica es importante en importante en algunos pueblos donde las raíces étnicas y los hechos históricos se vinculan a los habitantes de cada región; en las últimas décadas la mayor parte de los pobladores son participes del fenómeno migratorio, influyendo en la comunidad o sector barrial**  
pág. 21

## **1.2. DESARROLLO COMUNITARIO**

En el tema acerca de “Desarrollo Comunitario” prefieren utilizar otras denominaciones distintas: “organización de la comunidad”, “acción social comunitaria” o “Desarrollo de la Comunidad”; tanto para enunciar una acción de plena cooperación ciudadana.

En la obra de Ware, (1986) se utiliza la expresión “organización de la comunidad” como medio de promover el mejoramiento general y el alcance de objetivos específicos. Su objetivo primordial consiste en hacer que los recursos de la comunidad satisfagan las necesidades del pueblo.

Esta autora concibe el Desarrollo de la Comunidad como una técnica social de promoción humana y de movilización de recursos humanos, integrada en los planes nacionales de desarrollo; y que atiende, básicamente, al proceso educativo y a la promoción de cambios en los de cada organización y sus estrategias para alcanzar los objetivos planteados.

Por su parte, Porzecanski, (1983) define el Desarrollo de la Comunidad como: “El conjunto de acciones destinadas a provocar un cambio orientado de conductas a nivel de un microsistema social participativo y que signifique una etapa más avanzada de progreso humano” pág. 37

**Vera Raul (2010) La Intervención Comunitaria es uno de los factores integrantes del Desarrollo Comunitario; aquel en que la introducción de un elemento externo con la intención de modificar**

**el funcionamiento de una comunidad en una dirección dada y desde una postura de autoridad (característica de los procesos de “intervención”), se conjuga con la consideración de la comunidad como protagonista principal del proceso que se vaya a desarrollar (característica del Desarrollo Comunitario). No es ni siquiera una parte específica del Desarrollo Comunitario, sino una actitud y una forma de trabajo de unos agentes sociales profesionales, especialmente los trabajadores sociales, que aplican diferentes modelos de la práctica social comunitaria. Pág. 56**

La intervención comunitaria tal cual como lo indica el texto citado anteriormente es importante que los ciudadanos estén conscientes que todo tipo de desarrollo que sea beneficioso para la comunidad entera requiere de la intervención de todos los moradores del sector barrial, siendo protagonista de las actividades emprendidas, de los proyectos planteados, de los retos y metas establecidos con el fin de buscar el desarrollo armónico e integral de la comunidad y de sus habitantes.

### **1.2.1. Estructura comunitaria de la sociedad actual**

En la actualidad las comunidades urbanas siguen siendo definidas por los componentes estructurales de toda población, es decir en territorio, necesidades y recursos comunes; la comunidad es un conjunto de personas que viven en un territorio geográfico determinado, con relaciones múltiples y diversos intereses comunes donde cada uno de sus miembros están unidos a su colectividad, se identifican con ella y las personas exteriores los reconocen como pertenecientes a la comunidad. Ese sentimiento de pertenencia es una característica esencial.

Tras un período en que parecía que la comunidad había desaparecido, enfatizándose la importancia de la sociedad, la opinión de (Marchioni, 2006) es que “la comunidad vuelve a existir; vuelve a tener protagonismo que parecía olvidado”. La intervención comunitaria es una intervención social, y lo social se modifica continuamente.

### **1.2.2. Aumento del paro y su cronicidad.**

El descontento entre los sectores sociales poner al descubierto las múltiples necesidades donde también se pone de manifiesto la creciente marginación de algunos sectores que en cierta manera están siendo olvidados por los organismos gubernamentales o los administradores de juntas parroquiales si ese fuera el caso, es decir de quienes prometieron darle un mejor estilo de vida.

Muchos de los factores antes mencionados tienen plena vigencia en territorios específicos, lo que posibilita la consideración de comunidades de nuevo tipo, especialmente en las zonas marginales de las grandes ciudades; lo cual a medida que la sociedad crece los integrantes de estas comunidades tienen más dificultades de integración.

En la moderna sociedad se debilitan los lazos personales; los vecinos pueden ignorarse, las relaciones se hacen funcionales, es decir todo se torna en un interés personal sin importar lo que le ocurra a los demás a pesar de ser la misma situación y por ende tener la misma solución o en que ambas familias o comunidades puedan solucionar el problema aportando cada uno con una parte, las mismas que se complementa para obtener un resultado favorable.

**Maldonado, (2012) Las estrategias proceden de dos terminaciones griegas: estratos (ejército) y agein (conductor), por lo tanto el significado general de estrategia es el arte de dirigir las acciones, operaciones, encaminadas hacia una meta o un fin determinado. pág. 68**

Las estrategias por lo general estaban específicamente supeditadas a la parte militar, por la rigurosidad del entrenamiento o porque era allí donde tenían que aplicar los conocimientos, experiencia para plantear efectivamente acciones que determine una satisfacción para el individuo o de la comunidad.

A las estrategias también se las conoce como el plan idóneo para dirigir una situación, asunto o realidad, que en muchos de los casos se presenta como eventos importantes que requieren de la sapiencia, capacidad de organización o guía de quien está al frente de un grupo humano, sin dejar de lado la planificación previa a la aplicación del nuevo proceso o actividad.

Las estrategias contiene un sinnúmero de elementos que ayudaran a desarrollar actividades de manera conjunta (es decir todos con ideales similares o iguales), a su vez designar el conjuntos de normativas o reglas que permitirán efectuar las actividades tomando en cuenta que existe un estilo de organización y plan de acción para lograr un futuro estado pre establecido.

En las estrategias de toda índole siempre debe estar presente la inteligencia, porque gracias a ella se puede efectuar o elaborar planes, determinar los recursos a emplear, las técnicas que aplicando las ayudaran en el proceso de desarrollo,

dominar la situación y a la vez estar preparado para eventos que pudieran presentarse dentro de las condiciones sociales, personales de los ciudadanos, no solamente dentro de las micro sociedades o familia, sino que en todos los aspectos que requiere la población en general.

### **1.3. FUNDAMENTACIÓN LEGAL**

La participación ciudadana está garantizada por el estado ecuatoriano como un derecho irrenunciable de los ciudadanos ecuatorianos con la plena libertad y garantía de poder agruparse en asociaciones o comités de diferente índole con el fin de lograr objetivos y metas comunes para satisfacer y ayudar en necesidades detectadas, básicas y elementales, a lo indica la constitución de la república en el artículo 96 donde manifiesta

## **CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ECUADOR**

### **Capítulo 1**

Art. 96.- Se reconocen todas las formas de organización de la sociedad, como expresión de la soberanía popular para desarrollar procesos de autodeterminación e incidir en las decisiones y políticas públicas y en el control social de todos los niveles de gobierno, así como de las entidades públicas y de las privadas que presten servicios públicos. Pág. 67

Todo en el estado ecuatoriano requiere de un ente regulador y de unas directrices que encaminen hacia el cumplimiento de objetivos y metas, las mismas que son planteadas por los dirigentes barriales, aceptadas y ejecutadas por los ciudadanos habitantes de ese sector barrial, estas acciones están

normadas por la Ley Orgánica de Participación Ciudadana; como lo manifiesta el artículo 29 de dicha ley.

## **LEY ORGÁNICA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

### **TÍTULO I**

#### **PRINCIPIOS GENERALES**

En la ley orgánica de participación ciudadana se evidencia en varios artículos la aportación que debe tener cada ciudadano por el bien y desarrollo de su comunidad.

Artículo 1. Objeto. - La presente Ley tiene por objeto propiciar, fomentar y garantizar el ejercicio de los derechos de participación de las ciudadanas y los ciudadanos, colectivos, comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, pueblos afro ecuatoriano y montubio, y demás formas de organización lícitas, de manera protagónica, en la toma de decisiones que corresponda, la organización colectiva autónoma y la vigencia de las formas de gestión pública con el concurso de la ciudadanía; instituir instancias, mecanismos, instrumentos y procedimientos de deliberación pública entre el Estado, en sus diferentes niveles de gobierno, y la sociedad, para el seguimiento de las políticas públicas y la prestación de servicios públicos; fortalecer el poder ciudadano y sus formas de expresión; y, sentar las bases para el funcionamiento de la democracia participativa, así como, de las iniciativas de rendición de cuentas y control social.

Artículo 4. Principios de la participación.- La participación de la ciudadanía en todos los asuntos de interés público es un derecho que se ejercerá a través de los mecanismos de la democracia representativa, directa y comunitaria. El ejercicio

de los derechos de participación ciudadana y organización social se regirá, además de los establecidos en la Constitución, por los siguientes principios: igualdad, interculturalidad, plurinacionalidad, autonomía, deliberación pública, respeto a la diferencia, paridad de género, responsabilidad, corresponsabilidad, información y transparencia, pluralismo y solidaridad.

Art. 29.- La participación y la construcción del poder ciudadano.- El poder ciudadano es el resultado del proceso de la participación individual y colectiva de las ciudadanas y ciudadanos de una comunidad, quienes, de manera protagónica participan en la toma de decisiones, planificación y gestión de asuntos públicos; así como, en el control social de todos los niveles de gobierno, las funciones e instituciones del Estado, y de las personas naturales o jurídicas del sector privado que manejan fondos públicos, prestan servicios o desarrollan actividades de interés público, tanto en el territorio nacional como en el exterior. Pág. 9

## **CÓDIGO ORGÁNICO DE ORGANIZACIÓN TERRITORAL AUTONOMÍA Y DESCENTRALIZACIÓN**

### **CAPÍTULO 1**

Art. 303 del COOTAD se detalla que la ciudadanía tiene derecho a participar en las audiencias públicas, asambleas, cabildos populares, consejos consultivos, de acuerdo con lo establecido en la Constitución, la ley y demás normativas; además, podrá solicitar la convocatoria a consulta popular sobre cualquier asunto de interés de la circunscripción territorial y revocatoria del mandato en el marco de lo dispuesto en la Constitución y las leyes.

Además en el artículo 3 de los principios generales se manifiesta lo siguiente

g) Participación ciudadana.- La participación es un derecho cuya titularidad y ejercicio corresponde a la ciudadanía. El ejercicio de este derecho será respetado, promovido y facilitado por todos los órganos del Estado de manera obligatoria, con el fin de garantizar la elaboración y adopción compartida de decisiones, entre los diferentes niveles de gobierno y la ciudadanía, así como la gestión compartida y el control social de planes, políticas, programas y proyectos públicos, el diseño y ejecución de presupuestos participativos de los gobiernos. En virtud de este principio, se garantizan además la transparencia y la rendición de cuentas, de acuerdo con la Constitución y la ley.

Se aplicarán los principios de interculturalidad y plurinacionalidad, equidad de género, generacional, y se garantizarán los derechos colectivos de las comunidades, pueblos y nacionalidades, de conformidad con la Constitución, los instrumentos internacionales y la ley.

#### **1.4. MARCO SITUACIONAL**

##### **CONTEXTO DEL BARRIO**

##### **MARCO SITUACIONAL**

Las Riveras del Mar se constituyen en la parroquia Anconcito Cantón Salinas provincia de Santa Elena, frente al Estadio el Dorado colinda al NORTE: con el Océano Pacífico, al SUR: con el Barrio las Lomas, al ESTE: con el Barrio Brisas del Mar, al OESTE: con el Barrio Luis Cadenas Castillo.

Fue creado por un grupo de 300 moradores de la parroquia Anconcito en el año 1998 al ver las necesidades de no tener un lugar donde vivir dignamente junto a

sus familias. El 26 de marzo del año 2000 se obtuvo la personería jurídica con acuerdo ministerial # 3685. En la actualidad contamos con 150 socios y una población aproximada de 642 habitantes entre hombres mujeres niñas y niños

El 80% de los hombres se dedican a las actividades de la pesca y el 20% restante se ocupa en otras actividades como comercio y artesanías; en el sector se cuenta con cuatro pequeñas tiendas donde se expende víveres de consumo diario.

El sector barrial Riveras del Mar inicialmente se constituyó como una cooperativa de vivienda de la parroquia Anconcito del Cantón Salinas en la Provincia de Santa Elena, que en ese entonces pertenecía a la provincia del Guayas; con pocos habitantes se estableció en los linderos que actualmente le pertenecen y donde se ha desarrollado su vida como cooperativa de vivienda y en la actualidad como un barrio plenamente conformado.

#### Características

Se cuenta con un pequeño parque de recreación para nuestros niños que lo conseguimos gracias a plan internacional y el apoyo de los moradores. En el 2014 se de la misma manera contamos con un centro de desarrollo humano para nuestro sector gracias a Dios y al Gobierno Autónomo Descentralizado de la Parroquia de Anconcito del presupuesto participativo y el aporte de la comunidad como contra parte mano de obra no calificada. Directiva, (2008) “En el 2007 Por medio del ministerio de desarrollo urbano y viviendas que impulsa el gobierno del Ecuador conseguimos 50 casas para las familias más necesitadas de este sector barrial.”

Pág., 2

## Servicios públicos

La comunidad cuenta con los siguientes servicios básicos:

- Agua 70% de las familias tienen el servicio
- Luz 60% de las familias cuenta con el servicio
- En el sector no se cuenta con el alcantarillado
- Alumbrado público solo contamos con el 30%
- Recolección de basuras 2 veces por semanas

Dentro del desarrollo de este sector barrial se establecen los diferentes compromisos adquiridos con cada uno de los moradores y por ende con las autoridades de turno con el fin de buscar el desarrollo y el progreso de la comunidad; y uno de esos compromisos como personas activas en busca del progreso es la creación y aprobación de los estatutos institucionales que rigen la vida jurídica de toda la comunidad basada en la aplicación de las normativas y artículos mencionados para el correcto funcionamiento tanto de su directiva como de sus habitantes.

En la presente unidad se puede evidenciar la aportación de varios autores en lo referente a la participación ciudadana que en cada comunidad se debe desarrollar con el protagonismo de cada uno de los pobladores, buscando el progreso y bienestar de todas las familias, de sus pobladores y en sí de todo el sector barrial, tanto en el aspecto social, económico, urbano, entre otros.

El desarrollo comunitario es otro de los temas que se abordan en el capítulo anterior, enfocando plenamente la realidad en que se ven envueltas las comunidades acorde al desarrollo social y a la globalización que experimenta toda la humanidad, desde el simple utensilio hasta el más sofisticado implemento informático que ayuda al desarrollo de la sociedad.

Las estrategias dinámicas requieren también una significación e importancia en este capítulo, tomando en cuenta que son parte de la propuesta y la base fundamental de la implementación de acciones y actividades para el desarrollo comunitario, así como también del desarrollo integral de sus habitantes.

En el segundo capítulo toda la investigación efectuada se relaciona con la metodología y las encuestas realizadas para obtener la información necesaria a fin de encontrar las mejores alternativas y estrategias para lograr erradicar el problema presentado en la comunidad, evidenciando claramente las consecuencias del escaso protagonismo de los moradores.

## **CAPÍTULO II**

### **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

En el desarrollo de la investigación se relacionó las técnicas de recolección de información contenida en las entrevistas, encuestas, actividad investigativa de campo, documental dentro de los más importantes para determinar la realidad del barrio “Riveras del Mar” de la Parroquia Anconcito, luego se procesa dicha información que permitirá dar respuesta al problema encontrado en lo que corresponde a la participación de sus moradores, de tal manera que permitió buscar las alternativas de solución que beneficie directamente a todos quienes habitan en el sector barrial antes mencionado.

#### **2.1. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.**

El diseño de la investigación permitió obtener información mediante los recursos técnicos aplicados, para conocer en detalle cada uno de los problemas encontrados motivo de la investigación del sector barrial “Riveras del Mar”, con el afán de buscar la solución y dar respuesta a la hipótesis planteada.

Las encuestas aplicadas dieron como resultado información cuantitativa y las entrevistas una información cualitativa, en razón de ser una información de primera mano y de cada habitante considerado en la muestra, al final de la tabulación se pudo determinar la realidad de la gestión de los directivos y la información prioritaria sobre el desarrollo que ha tenido el sector barrial, toda esta información permitió determinar acciones de difusión de los deberes y derechos que los moradores deben cumplir para con el desarrollo del sector barrial.

Esta investigación permitió recolectar la información de las necesidades más acuciosas del sector, y oriento a determinar estrategias de cómo pueden involucrarse con un compromiso consiente, sin limitaciones o condiciones para dicha participación.

## **2.2. MODALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.**

La modalidad de la investigación permito mostrar de manera organizada la información obtenida, luego redactarla de una forma clara que permita alcanzar los objetivos propuestos. La información estructurada en orden de prioridad determino como analizar e interpretar los resultados de esta investigación.

## **2.3. TIPOS DE INVESTIGACIÓN.**

Considerando la temática de investigación se orienta de manera ordenada los tipos de investigación utilizados y relacionados con los objetivos planteados, lo cual permitirá ampliar el conocimiento de la realidad del barrio “Riveras del Mar”

Esta investigación busca fomentar la participación y el protagonismo de los habitantes del sector barrial con el fin de desarrollar acciones encaminadas al mejoramiento de la colectividad.

### **2.3.1. Investigación Pura o Básica:**

Esta investigación permite obtener resultados de la muestra de habitantes del barrio “Riveras del Mar”, de manera que se puede optimizar el hallazgo considerando que se realiza de manera personalizada la obtención de la información requerida.

### **2.3.2. Investigación Documental – Bibliográfica.**

Se obtiene la información necesaria al momento de acudir a documentos y libros que contengan información relacionada al tema de investigación, además se hace uso de biblioteca virtuales con información de enfoques que estén en relación con la temática motivo de la investigación y que son válidos para organizar las conclusiones y recomendaciones, de manera que sean suficientes para dar solución a los problemas encontrados al momento de realizar la investigación de campo.

### **2.3.3. La Investigación de Campo.**

La información que está dispersa entre la población o el sector barrial “Riveras del Mar”, se obtiene mediante la encuesta la información que luego de sistematizarla permitió determinar las causas y efectos del problema motivo de la investigación.

### **2.3.4. Investigación Descriptiva.**

Parte de la investigación de campo está considerada la descriptiva la misma que permite caracterizar un hecho o fenómeno de manera individual, luego se establece las actividades para lograr sistematizar y describir actividades relacionadas con las variables de la investigación.

## **2.4. Métodos de la investigación.**

Los métodos de investigación se utilizan de acuerdo a la realidad del objeto de estudio, siendo estos los que permiten obtener la información complementaria para el presente trabajo de investigación, para lo cual se recurre a los siguientes métodos:

#### **2.4.1. Método Inductivo.**

Con este método se analiza en orden lógico la información que dieron origen a las causas de como la deficiente comunicación que existe actualmente el sector barrial “Riveras del Mar”, desmotiva la participación activa de los moradores lo que han originado el problema motivo de estudio, a la vez que influye en el pleno desarrollo de toda la comunidad.

#### **2.4.2. Método Analítico.**

Mediante el análisis de cada uno de los problemas encontrados en el momento de realizar el trabajo de campo, nos permite analizar que metodología es la necesaria para dar respuesta y en detalle a los elementos que afectan al desarrollo del barrio “Riveras del Mar” de la Parroquia Anconcito.

#### **2.4.3. Método Lógico Deductivo.**

Este método ayuda a que el investigador tome en cuenta toda la información obtenida y a partir de dicha información pueda diseñar la propuesta que le permita dar solución al problema motivo de investigación en el sector barrial “Riveras del Mar” de la parroquia Anconcito.

### **2.5. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN.**

Las técnicas al ser más prácticas permiten ilustrar los procesos de investigación luego de procesar y analizar la información de las fuentes primarias consideradas significativas para quien realiza el trabajo de investigación.

### **2.5.1. La Observación.**

Es la percepción ordenada y sistemática de determinados procesos, fenómenos o características con un determinado fin, que se dirige a captar los aspectos más significativos del objeto de estudio. Técnica aplicada para identificar la problemática según el tema de investigación.

### **2.5.2. Las fuentes Primarias.**

Las fuentes primarias son aquellas que permiten obtener la información necesaria para la respectiva investigación, dichas fuentes como libros, leyes, reglamentos, páginas web, artículos referentes al tema; así como también los habitantes del sector barrial. Las fuentes primarias detalladas anteriormente ayudaron al procesamiento y análisis adecuado de los resultados en concordancia con las interrogantes de la investigación, llevadas a cabo con las siguientes técnicas:

#### **2.5.2.1. La Entrevista:**

Se realizó de manera técnica para obtener información específica que no se encuentra redactada en fuentes bibliográficas o artículos históricos, de igual manera se obtiene el sentimiento y pensamiento del entrevistado en relación al tema de investigación.

#### **2.5.2.2. La Encuesta:**

Se desarrolla la encuesta para tener una visión de la realidad del sector barrial “Riveras del Mar”, la encuesta está planteada con un lenguaje sencillo de fácil interpretación para obtener información suficiente que dé respuesta a las variables de la presente investigación.

### **2.5.3. Las Fuentes Secundarias.**

Parte importante se considera a las fuentes secundarias que se encuentran en textos y revistas relacionadas con el tema motivo de investigación, o de artículos que se relacionan al desarrollo comunitario del barrio “Riveras del Mar”.

Sin restar importancia se recurre a la información mediante internet dando respuesta a ciertas interrogantes o información de actualidad referente al tema motivo de investigación.

## **2.6. POBLACIÓN Y MUESTRA.**

### **2.6.1. Población.**

La población es el conglomerado humano con características comunes en un determinado espacio y tiempo, donde se podrá efectuar las observaciones necesarios para los análisis e informes requeridos, además comparten metas, objetivos y habilidades desarrolladas en actividades necesariamente satisfactorias para sí mismos. La población general del sector barrial Riveras del Mar se centra en los habitantes entre hombre y mujeres.

Tabla # 3

Población

Hombres	Mujeres	Total de Habitantes
128	126	254

Fuente: Habitantes del sector barrial Riveras del Mar – Anconcito  
Elaboración: Roberto González Borbor

Se considera a todos los habitantes registrados en el sector barrial que tengan criterio y dominio de opinión para efectuar la encuesta y obtener la respectiva favorable para continuar con la investigación planteada.

### 2.6.2. Muestra.

Para determinar el tamaño de la muestra se tomara en cuenta a 254 habitantes del barrio Riveras del Mar, de esta manera hacer un estudio socioeconómico de dicha comunidad.

$$n = \frac{Z^2 \sigma^2 N}{e^2 (N - 1) + Z^2 \sigma^2}$$

N = tamaño de la población. (254)

= Desviación estándar de la población que, generalmente cuando no se tiene su valor, suele utilizarse un valor constante de 0,5.

Z = Valor obtenido mediante niveles de confianza. Es un valor constante que, si no se tiene su valor, se lo toma en relación al 95% de confianza equivale a 1,96 (como más usual) o en relación al 99% de confianza equivale 2,58, valor que queda a criterio del investigador. (1,96)

e = Límite aceptable de error de la muestra que, generalmente cuando no se tiene su valor, suele utilizarse un valor que varía entre el 1% (0,01) y 9% (0,09), valor que queda a criterio del encuestador. 0,05

Aplicada la fórmula queda así.

$$n = \frac{1,96^2 \cdot 0,5^2 \cdot 254}{0,05^2 (254 - 1) + 1,96^2 \cdot 0,5^2}$$

$$n = \frac{3,8416 \cdot 0,25 \cdot 254}{0,0025 \cdot 253 + 3,8416 \cdot 0,25}$$

$$n = \frac{0,9604 \cdot 254}{0,6325 + 0,9604}$$

$$n = \frac{243,9416}{1,5929} \quad n = 153,143 \quad n = 153$$

Tabla # 4

Muestra

<b>POBLACIÓN</b>	<b>MUESTRA</b>
Hombres y Mujeres	153
<b>Total</b>	<b>153</b>

Fuente: Habitantes del sector barrial Riveras del Mar – Anconcito  
Elaboración: Roberto González Borbor

### **Análisis de la muestra**

De toda la población del sector barrial Riveras del Mar se ha tomado la presente muestra, generalizando las incidencias de los conflictos que impiden el correcto desarrollo y crecimiento para obtener los resultados necesarios

## 2.7. ANÁLISIS DE RESULTADOS

### Encuesta efectuada a los habitantes del sector barrial Riveras del Mar

#### 1) ¿Considera Ud. importante el derecho a la participación comunitaria?

Tabla # 5

ÍTEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
1	Muy de acuerdo	45	29
	De acuerdo	41	27
	Indiferente	29	19
	En desacuerdo	38	25
	Total	153	100

Fuente: Habitantes del sector barrial Riveras del Mar – Anconcito  
Elaboración: Roberto González Borbor

Gráfico # 1



Fuente: Habitantes del sector barrial Riveras del Mar – Anconcito  
Elaboración: Roberto González Borbor

#### Análisis.

En la presente pregunta relacionada al derecho a la participación comunitaria de los habitantes del sector barrial Riveras del Mar manifiestan en un considerable porcentaje que los moradores tienen todo el derecho de participar, varios se mostraron indiferente ante esta consulta porque posee escaso tiempo para asistir a las reuniones.

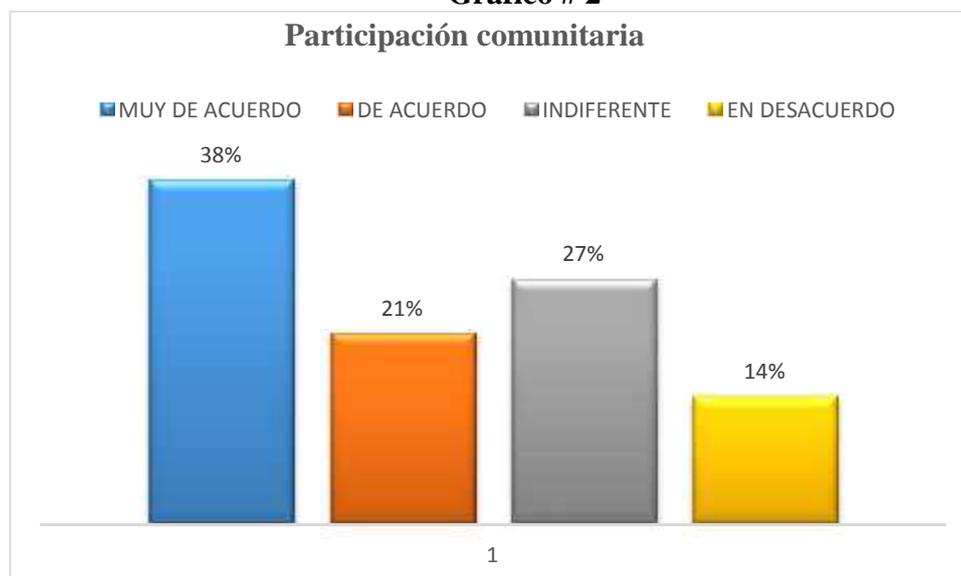
2) **¿Considera que los ciudadanos deben ser actores participativos dentro de la comunidad?**

**Tabla # 6**

ÍTEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
2	Muy de acuerdo	58	38
	De acuerdo	32	21
	Indiferente	42	27
	En desacuerdo	21	14
	Total	153	100

Fuente: Habitantes del sector barrial Riveras del Mar – Anconcito  
 Elaboración: Roberto González Borbor

**Gráfico # 2**



Fuente: habitantes del sector barrial Riveras del Mar – Anconcito  
 Elaboración: Roberto González Borbor

**Análisis.**

El mayor número de habitantes considero que es muy importante que los ciudadanos deben actores participativos dentro de la comunidad, un porcentaje menor considera que no es importante contemplar este tipo de participación.

3) ¿Estima necesaria la asamblea parroquial para favorecer la participación comunitaria?

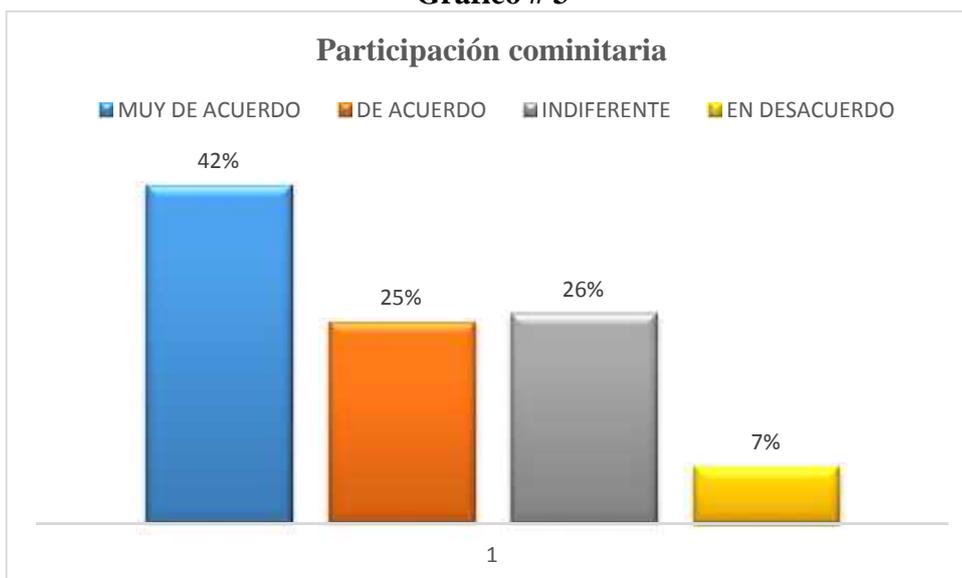
**Tabla # 7**

ÍTEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
3	Muy de acuerdo	65	42
	De acuerdo	38	25
	Indiferente	40	26
	En desacuerdo	10	7
	Total	153	100

Fuente: Habitantes del sector barrial Riveras del Mar – Anconcito

Elaboración: Roberto González Borbor

**Gráfico # 3**



Fuente: Habitantes del sector barrial Riveras del Mar – Anconcito

Elaboración: Roberto González Borbor

Análisis.

En el tema relacionado a la comunitaria en torno a la asamblea parroquial los habitantes del sector barrial Riveras del Mar manifiestan en un alto porcentaje que es necesario la asamblea para fomentar la participación comunitaria, otros en cambio que se debe conocer la estructura organizativa del comité barrial, varios habitantes se muestran indiferente porque indican que eso depende de la predisposición de los habitantes en querer conocer el organigrama institucional.

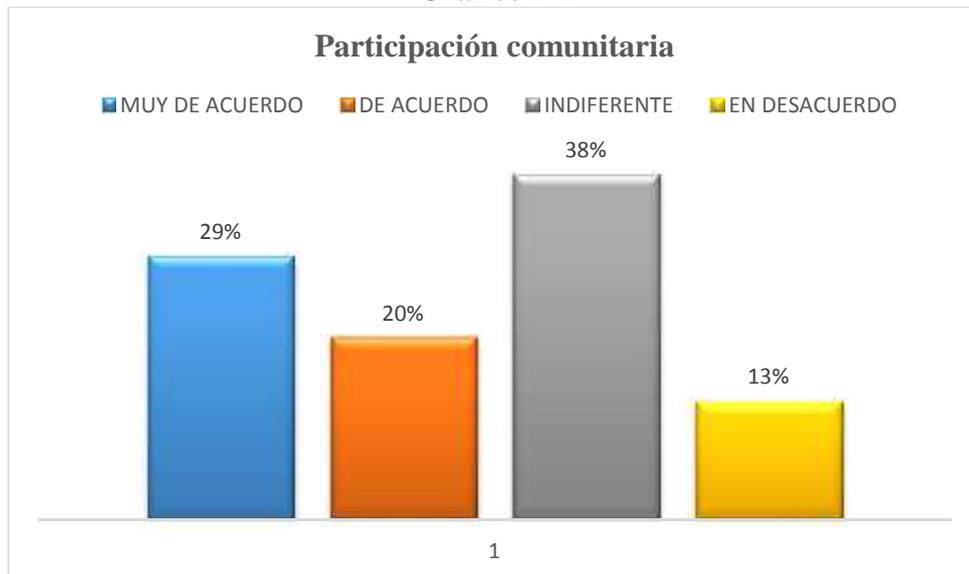
**4) ¿Considera Ud. que los procesos participativos son importantes en la comunidad?**

**Tabla # 8**

ÍTEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
4	Muy de acuerdo	45	29
	De acuerdo	30	20
	Indiferente	58	38
	En desacuerdo	20	13
	Total	153	100

Fuente: Habitantes del sector barrial Riveras del Mar – Anconcito  
Elaboración: Roberto González Borbor

**Gráfico # 4**



Fuente: Habitantes del sector barrial Riveras del Mar – Anconcito  
Elaboración: Roberto González Borbor

**Análisis.**

En la presente pregunta relacionada a los procesos participativos dentro de la comunidad de los habitantes del sector barrial Riveras del Mar, ellos en un moderado porcentaje manifestaron que los procesos participativos son importantes en la comunidad, otros en cambio está de acuerdo porque es necesario tener una constante participación, algunos habitantes se muestran indiferente antes esta consulta otros en desacuerdo ante el requerimiento.

**5) ¿Considera necesaria la participación comunitaria para la organización barrial?**

**Tabla # 9**

ÍTEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
5	Muy de acuerdo	52	34
	De acuerdo	23	15
	Indiferente	31	20
	En desacuerdo	47	31
	Total	153	100

Fuente: Habitantes del sector barrial Riveras del Mar – Anconcito  
Elaboración: Roberto González Borbor

**Gráfico # 5**



Fuente: Habitantes del sector barrial Riveras del Mar – Anconcito  
Elaboración: Roberto González Borbor

**Análisis.**

La organización barrial del sector barrial Riveras del Mar, necesita de la participación comunitaria para su desarrollo organizativo ante lo cual en la encuesta respondieron en un mayor número que es necesaria la participación comunitaria, algunos se muestra indiferente ante esta situación porque considera que el desarrollo depende de los dirigentes exclusivamente.

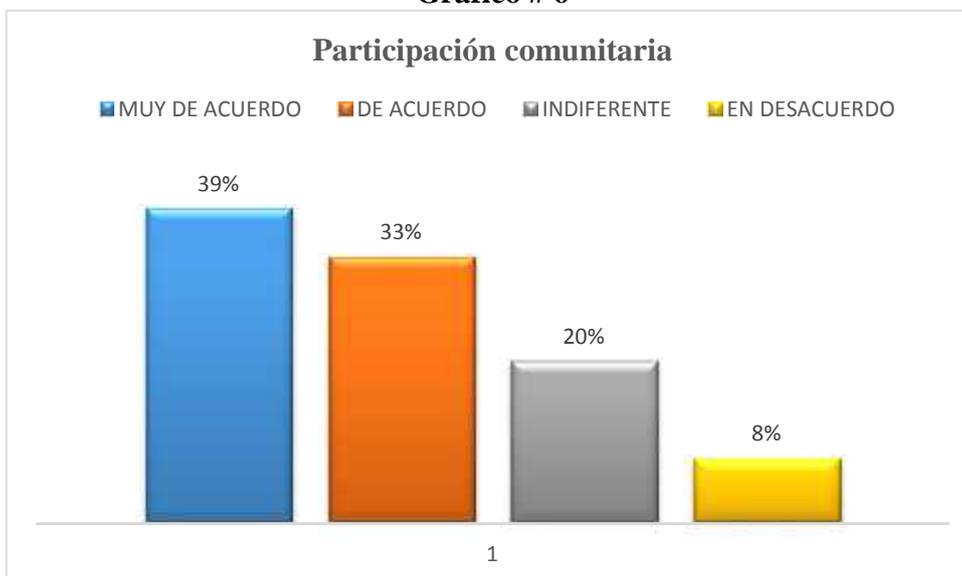
6) ¿La participación comunitaria influirá en el desarrollo del buen vivir?

**Tabla # 10**

ÍTEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
6	Muy de acuerdo	60	39
	De acuerdo	50	33
	Indiferente	30	20
	En desacuerdo	13	8
	Total	153	100

Fuente: Habitantes del sector barrial Riveras del Mar – Anconcito  
 Elaboración: Roberto González Borbor

**Gráfico # 6**



Fuente: Habitantes del sector barrial Riveras del Mar – Anconcito  
 Elaboración: Roberto González Borbor

**Análisis.**

Los habitantes del sector barrial Riveras del Mar manifiestan en un número considerable que el desarrollo del buen vivir será influido por la participación comunitaria, varios se muestran indiferente, antes esta consulta tomando en cuenta los periodos dirigenciales anteriores, donde no se fomenta el desarrollo de este principio constitucional.

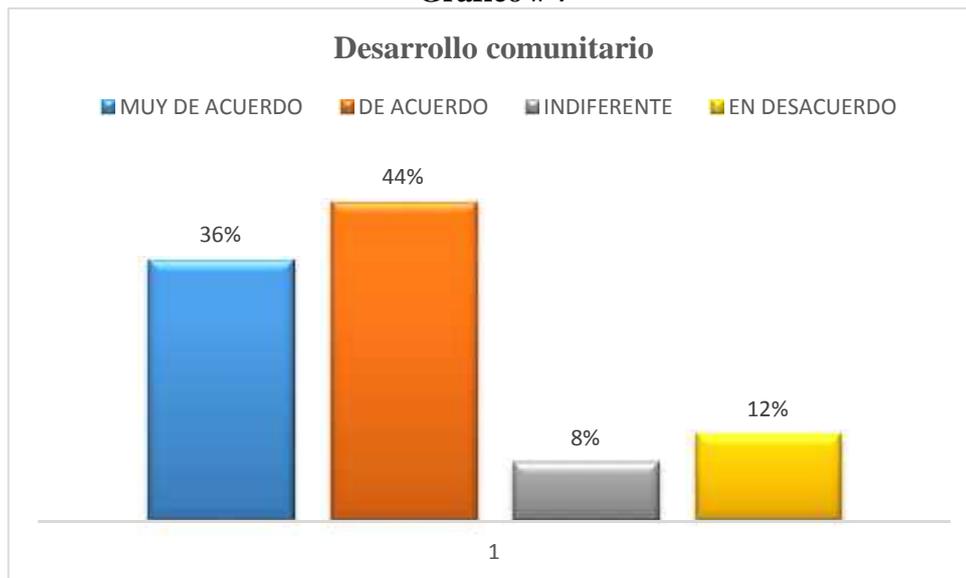
**7) ¿Los recursos financieros son importantes para el desarrollo comunitario?**

**Tabla # 11**

ÍTEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
7	Muy de acuerdo	55	36
	De acuerdo	68	44
	Indiferente	12	8
	En desacuerdo	18	12
	Total	153	100

Fuente: Habitantes del sector barrial Riveras del Mar – Anconcito  
Elaboración: Roberto González Borbor

**Gráfico # 7**



Fuente: Habitantes del sector barrial Riveras del Mar – Anconcito  
Elaboración: Roberto González Borbor

**Análisis.**

En la presente pregunta relacionada con los recursos financieros para el desarrollo comunitario, los habitantes del sector barrial Riveras del Mar en un mayor porcentaje indicaron que todos los recursos financieros son muy importantes para el desarrollo comunitario, otros por el contrario se mostraron indiferente antes esta consulta porque viven del momento sin pensar en la comunidad.

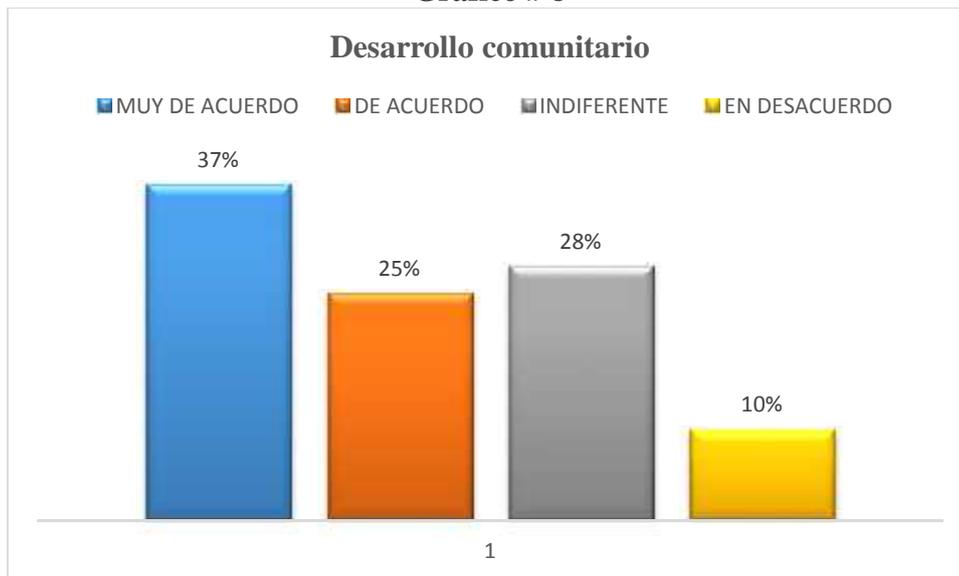
8) **¿Considera Ud. importante los recursos materiales para el desarrollo comunitario?**

**Tabla # 12**

ÍTEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
8	Muy de acuerdo	57	37
	De acuerdo	38	25
	Indiferente	43	28
	En desacuerdo	15	10
	Total	153	100

Fuente: Habitantes del sector barrial Riveras del Mar – Anconcito  
 Elaboración: Roberto González Borbor

**Gráfico # 8**



Fuente: Habitantes del sector barrial Riveras del Mar – Anconcito  
 Elaboración: Roberto González Borbor

**Análisis.**

La mayor parte de los encuestados manifiestan que los recursos materiales son muy importantes para el desarrollo general de la comunidad, otro grupo considera que se puede alcanzar el desarrollo del sector barrial sin necesidad de contar con recursos materiales.

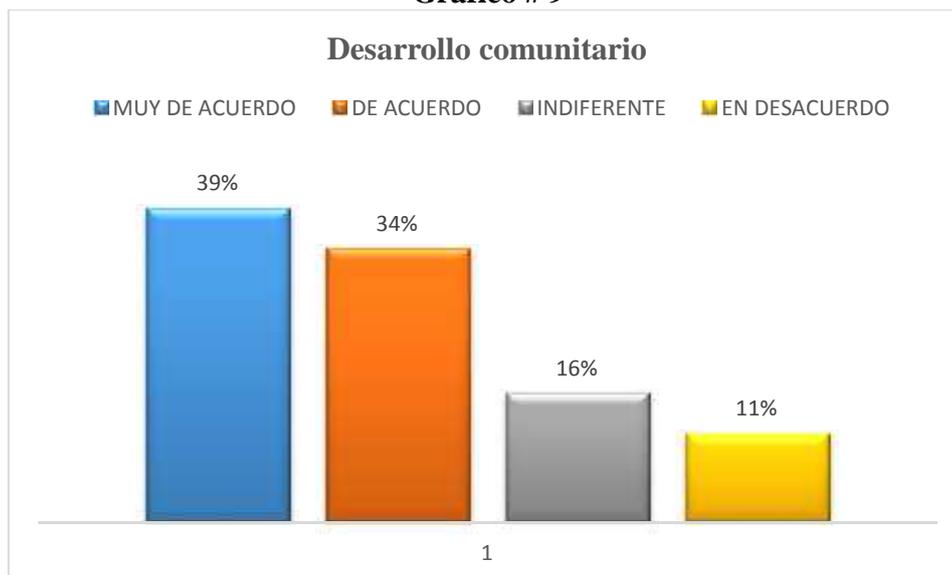
9) ¿Piensa Ud. que la organización barrial influye en el desarrollo comunitario?

Tabla # 13

ÍTEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
9	Muy de acuerdo	60	39
	De acuerdo	52	34
	Indiferente	25	16
	En desacuerdo	16	11
	Total	153	100

Fuente: Habitantes del sector barrial Riveras del Mar – Anconcito  
Elaboración: Roberto González Borbor

Gráfico # 9



Fuente: Habitantes del sector barrial Riveras del Mar – Anconcito  
Elaboración: Roberto González Borbor

Análisis.

En la presente pregunta relacionada a la influencia de la organización barrial en el desarrollo comunitario, los habitantes en su mayoría manifestaron que los si existe influencia por parte de la dirigencia barrial, varias personas están de acuerdo tomando en cuenta que las actividades se pueden efectuar sin la necesidad de la influencia de la parte organizativa y dirigenal del barrio.

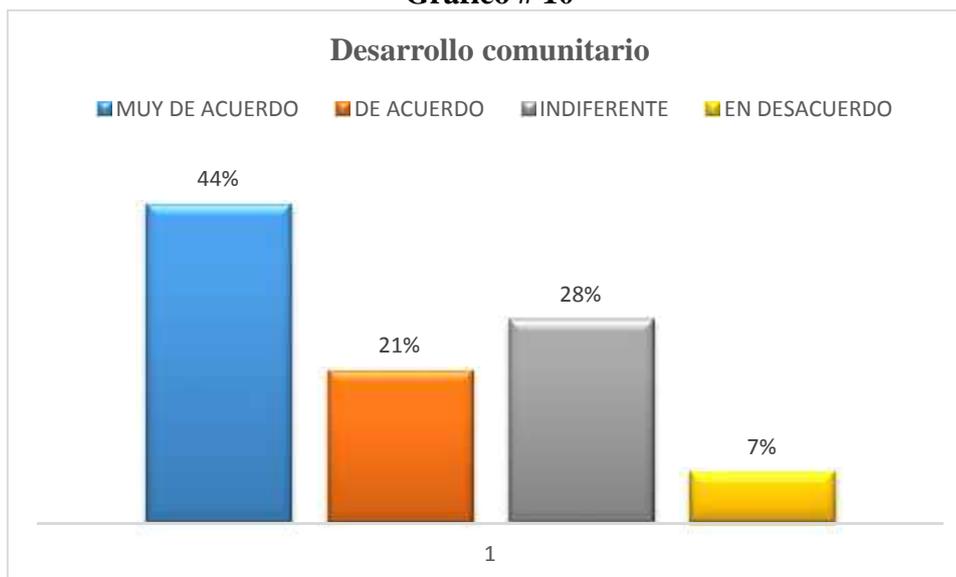
**10) ¿Considera importante a la comunicación como un medio para el desarrollo comunitario?**

**Tabla # 14**

ÍTEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
10	Muy de acuerdo	68	44
	De acuerdo	32	21
	Indiferente	43	28
	En desacuerdo	10	7
	Total	153	100

Fuente: Habitantes del sector barrial Riveras del Mar – Anconcito  
 Elaboración: Roberto González Borbor

**Gráfico # 10**



Fuente: Habitantes del sector barrial Riveras del Mar – Anconcito  
 Elaboración: Roberto González Borbor

**Análisis.**

La comunicación en el desarrollo comunitario es el tema que aborda la presente pregunta donde los moradores del sector barrial Riveras del Mar indican en un alto número que la comunicación es importante para el desarrollo comunitario, algunos están en desacuerdo porque no requieren de mucha comunicación sino que requieren de voluntad.

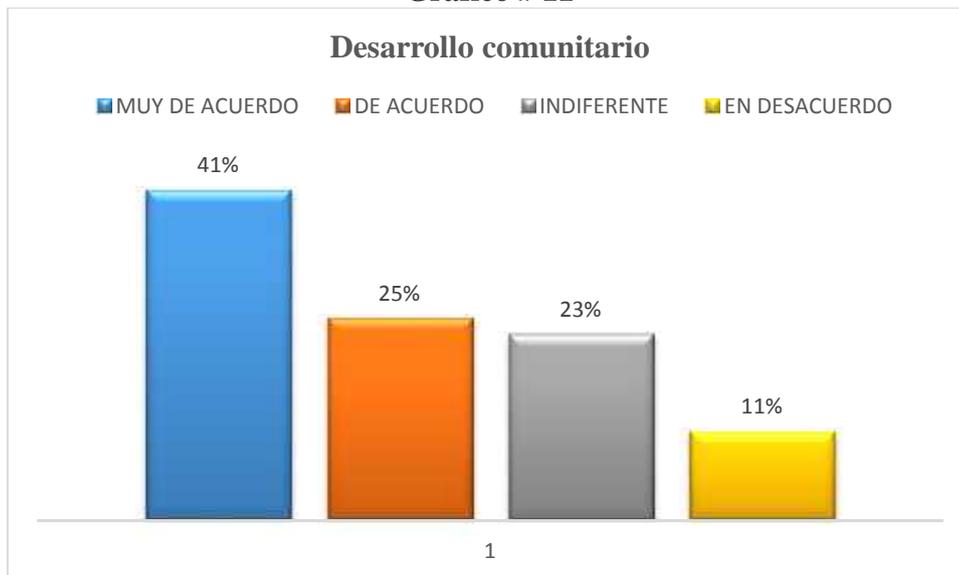
**11) ¿La estructura organizativa determina el desarrollo comunitario en el sector barrial?**

**Tabla # 15**

ÍTEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
<b>11</b>	Muy de acuerdo	63	41
	De acuerdo	38	25
	Indiferente	35	23
	En desacuerdo	17	11
	Total	153	100

Fuente: Habitantes del sector barrial Riveras del Mar – Anconcito  
 Elaboración: Roberto González Borbor

**Gráfico # 11**



Fuente: Habitantes del sector barrial Riveras del Mar – Anconcito  
 Elaboración: Roberto González Borbor

**Análisis.**

En la presente pregunta relacionada al desarrollo comunitario tomando en cuenta la estructura organizativa los habitantes del sector barrial Riveras del Mar que en su mayoría manifiestan estar muy de acuerdo en que dependiendo de la estructura organizativa se podrá tener un buen desarrollo comunitario, además varios moradores está de acuerdo en que es necesario aumentar su participación en el desarrollo de la comunidad depende de la organización estructural de la directiva.

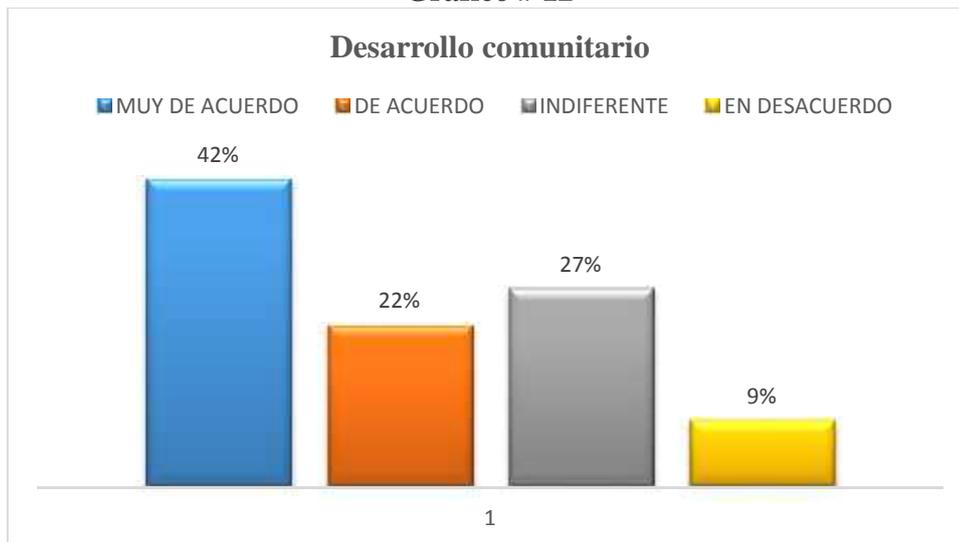
**12) ¿Considera Ud. que el objetivo primordial de las organizaciones barriales es el desarrollo comunitario?**

**Tabla # 16**

ÍTEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
12	Muy de acuerdo	65	42
	De acuerdo	33	22
	Indiferente	42	27
	En desacuerdo	13	9
	Total	153	100

Fuente: Habitantes del sector barrial Riveras del Mar – Anconcito  
 Elaboración: Roberto González Borbor

**Gráfico # 12**



Fuente: Habitantes del sector barrial Riveras del Mar – Anconcito  
 Elaboración: Roberto González Borbor

**Análisis.**

Los temas de desarrollo comunitario como objetivo primordial de la organizaciones es el tema bordado en la pregunta siguiente, donde los encuestados manifestaron que debe ser una de las prioridades de los periodos dirigenciales para el bienestar de la comunidad, un grupo de moradores se muestra indiferente porque piensan que los directivos no contempla ese tema como objetivo importante.

## **2.8. COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS**

Toda hipótesis planteada debe ser sujeta de comprobación por lo tanto se requiere de todas las técnicas necesarias para efectuar este proceso, las mismas que están respaldadas en los resultados obtenidos de los instrumentos usados para la respectiva recolección de la información; para el presente caso las encuestas aplicadas a los habitantes, adultos y jóvenes del sector barrial “Riveras del Mar” de la parroquia Anconcito del cantón Salinas.

Las encuestas fueron diseñadas en función de las variables independientes como la dependiente, elaborando 13 interrogantes con repuestas alternativas, las mismas que proyectan los resultados que se consideran como parte comprobación de la hipótesis planteada en el presente trabajo.

La hipótesis planteada acerca de la estrategias dinámicas permitirán mejorar la participación de los habitantes del sector barrial “Riveras del Mar” de la Parroquia Anconcito; se comprueba que la suposición es afirmativa tomando en cuenta al elevado porcentaje de afirmación que se detecta en las repuestas que brindaron los encuestados tal como se detalla en el análisis que se presenta a continuación:

Este proceso es necesario e imprescindible en toda investigación, sirve para recopilar los datos obtenidos con los instrumentos aplicados para el presente caso la encuesta, resultados que facilita la toma de decisión para aceptar o rechazar la hipótesis planteada en la propuesta de investigación análisis que se pone a consideración:

## VARIABLE INDEPENDIENTE

Para este efecto se aplica la ley asociativa en relación a las frecuencias y la comparación al considerar los resultados positivos y negativos, esta diferencia es la que se acepta o rechaza, la hipótesis, si, es 0 con tendencia negativa se rechaza, en contra posición si la hipótesis es 0 con tendencia positiva. Análisis que se propone a continuación:

### Resultados de las Encuestas

## VARIABLE INDEPENDIENTE

Participación comunitaria

**TABLA # 17**

Resultado de las encuestas

Estrategias de participación	items	Muy de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	totales
	1	45	41	29	38	153
2	58	32	42	21	153	
3	65	38	40	10	153	
4	45	30	58	20	153	
5	52	23	31	47	153	
6	60	50	30	13	153	
total	325	214	230	149	918	
equivalentes		54,17	35,67	38,33	24,83	153
%		37,44	24,63	20,94	16,99	100

Elaboración: Roberto González Borbor

## Resultados de las Encuestas

### VARIABLE DEPENDIENTE

#### Desarrollo comunitario

##### Resultado de las encuestas

Participación comunitaria	items	Muy de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	totales
	1	55	68	12	18	153
2	57	38	43	15	153	
3	60	52	25	16	153	
4	68	32	43	10	153	
5	63	38	35	17	153	
6	65	33	42	13	153	
total	368	261	200	89	918	
equivalentes	61,33	43,50	33,33	14,83	153	
%	40,23	23,95	23,37	12,45	100	

Elaboración: Roberto González Borbor

De acuerdo a los resultados y análisis a las 7 interrogantes formuladas de la variable independiente del presente trabajo de investigación se confirma que es viable porque el resultado final se proyecta superior al 50% que indica la ocurrencia o no concurrencia de acuerdo a la ley de las probabilidades con una diferencia del 14,18% confirmando la validez de la propuesta de manera técnica y científica.

Aplicando el respectivo análisis a los resultados de las 6 preguntas formuladas en función a la variable dependiente del presente trabajo de investigación, se confirma plenamente la validez de la propuesta debido a los valores superiores al 50% de la no probabilidad en relación a la probabilidad en un porcentaje mayor al 24% por lo que se declara viable confirmando la hipótesis de que las estrategias dinámicas para mejorar la participación de los moradores del sector barrial y por ende el desarrollo socioeconómico de los habitantes del sector barrial “Riveras del Mar” de la parroquia Anconcito.

## **2.9. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.**

Para obtener información relacionada al tema del proyecto de tesis, se procedió a dialogar con los moradores del sector barrial Riveras del Mar de la parroquia Anconcito los mismos que se encuentran dentro del lugar escogido para realizar la investigación y aplicar el proyecto respectivo. Se realizó la observación respectiva de los aspectos importantes que sustentan el proyecto de tesis, además de constatar la realidad del sector barrial en lo referente a su estructura, organización, relación comunitaria entre sus miembros y los asuntos que requieran la atención de parte de las autoridades seccionales.

Una vez aplicada la encuesta como instrumento de recolección de datos a los pobladores del sector barrial Riveras del Mar de la parroquia Anconcito y con los resultados se elaboraron las tablas con sus respectivos gráficos de porcentajes con el fin de plasmar las respuestas de la comunidad para el respectivo análisis de cada una de las respuestas y poder dar solución a la problemática presentada.

Es importante resaltar que los resultados que se presentan a continuación se los obtuvo de las respuestas dadas de manera general por los moradores del sector barrial antes mencionado tomando en cuenta a todos sus habitantes, tanto hombre como mujeres, porque cada uno de ellos representa un sentir, una opinión y según la constitución de la república con el del Buen Vivir, cada ciudadano debe hacer respetar su derecho y expresar sus ideas y sentimientos en bien del desarrollo de su comunidad barrial y el de sus habitantes.

## CAPITULO III

### **ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO DEL SECTOR BARRIAL RIVERAS DEL MAR**

#### **3. FUNDAMENTACIÓN**

La sociedad y la sociología representa un nexo muy importante para el desarrollo de los pueblos dentro de la colectividad, para enfocarse en el crecimiento integral de la población, a la constante adaptación a las realidades mundiales y que generan un constante crecimiento y una permanente competencia para lograr recursos, beneficios y situaciones favorables para el sector barrial

Sin embargo los cambios que se generan en varios casos presentan la resistencia de la colectividad por no entender la real situación ante la ausencia de acercamiento a los dirigentes barriales, a la participación protagónica de todos los habitantes de distinto niveles jerárquicos de la comunidad, tomando en cuenta las necesidades de cada uno de ellos; ante esto no comenta la adaptación a las situaciones presentes.

**A lo que tal vez deberíamos replicar que las cosas, ciertamente, son así porque el mundo cambia y se transforma. Que aceptarlo implica pensar la ética desde otra perspectiva y que cualquier vuelta al pasado es, por definición, retrógrada. Así, las virtudes públicas en las que pienso no parten de una relación comunitaria nueva, sino tratan de compensar la falta de comunidad (Camps, 1990, pág. 86)**

La sociedad y la sociología representa un nexo muy importante para el desarrollo de los pueblos dentro de la colectividad, para enfocarse en el crecimiento integral de la población, a la constante adaptación a las realidades mundiales y que generan un constante crecimiento y una permanente competencia para lograr recursos, beneficios y situaciones favorables para el sector barrial

Sin embargo los cambios que se generan en varios casos presentan la resistencia de la colectividad por no entender la real situación ante la ausencia de acercamiento a los dirigentes barriales, a la participación protagónica de todos los habitantes de distintos niveles jerárquicos de la comunidad, tomando en cuenta las necesidades de cada uno de ellos; ante esto no comenta la adaptación a las situaciones presentes.

**A lo que tal vez deberíamos replicar que las cosas, ciertamente, son así porque el mundo cambia y se transforma. Que aceptarlo implica pensar la ética desde otra perspectiva y que cualquier vuelta al pasado es, por definición, retrógrada. Así, las virtudes públicas en las que pienso no parten de una relación comunitaria nueva, sino tratan de compensar la falta de comunidad (Camps, 1990, pág. 86)**

### **3.1. JUSTIFICACIÓN**

La propuesta del presente trabajo investigativo tiene como finalidad impulsar la participación ciudadana de los habitantes del sector barrial Riveras del Mar para despertar el interés y al amor propio al lugar donde habitan buscando la mejor manera de crecer en el desarrollo urbano de la colectividad, la interrelación de los

vecinos fomentando el buen vivir con actividades que involucren a todos los pobladores de la comunidad.

Es importante tomar en cuenta que la organización en la colectividad es la base fundamental para el desarrollo de los pueblos y más aún en las organizaciones barriales, donde el aporte individual de cada uno de los moradores es importante para generar las estrategias y actividades con el fin de mejorar los aspectos generales e individuales de cada familia, respetando y observando las necesidades socioeconómicas de cada uno de sus hogares en relación al estatus urbano del sector barrial.

En la actualidad las sociedades persisten y se superan gracias a su organización, sin embargo, es importante recordar que el aporte de los gobiernos cantonales y de las juntas parroquiales según el caso para la distribución de los recursos es necesario para aportar a dicho desarrollo, pero se debe tomar en cuenta que la participación ciudadana de cada uno de los moradores del sector medirá el pleno desarrollo de los barrios y ciudadelas.

Dentro de cada organización barrial se debe fomentar el principio del buen vivir y las acciones de los buen vecinos para contribuir con el desarrollo social de los sectores sin tomar en cuenta el nivel económico de sus moradores, ni tampoco la ubicación geográfica donde se encuentran asentadas las poblaciones, pero si es importante tomar en cuenta la realidad económica y social de la provincia, la región y el país, de las oportunidades de desarrollo y el emprendimiento individual y colectivo de los pobladores.

Es por esto que el trabajo en equipo y el desarrollo comunitario va de la mano de la participación ciudadana, es decir que si en una organización barrial se cuenta con el apoyo mancomunado de todos los habitantes, pues ese sector se desarrollara; en cambio cuando se muestra una apatía a la participación de la comunidad el desarrollo estará supeditado a lo que puedan aportar las autoridades de turno.

La sociedad en los estratos habitacionales de las urbanizaciones antiguas y modernas tiene un factor en común que es la organización y el trabajo comunitario, las actividades en conjunto de sus moradores, las acciones, gestiones y el emprendimiento se enmarcan en la manifestación conjunta de una misma idea, de un mismo fin, de metas y objetivos que satisfagan las necesidades de los moradores del sector barrial.

Es así como se han conseguido grandes logros a nivel dirigenal dentro de los comités u organizaciones barriales, desde conseguir el asfaltado, lastrado o arreglos de sus calles según el lugar, así también como también la construcción de aceras y bordillos, alcantarillado (claro que está destinado para toda la población) pero las gestiones dirigenales son las que garantizan la prontitud y culminación de los trabajos.

Existen otro tipo de actividades no muy alejadas de la consecución de obras para los sectores barriales que también son importantes porque fomenta la interacción social y el trabajo grupal de cada uno de los miembros, haciéndoles protagonistas del desarrollo del proceso de las actividades encomendadas, este tipo de actividades pueden ser los bingos comunitarios, las cruzadas a fin de recolectar fondos para actividades benéficas, además de las realizas para los festejos

patronales o de fin de año; todas ellas requieren de la participación de los habitantes siendo fundamentales en el progreso y el emprendimiento.

Los beneficiarios de la aplicación de este proyecto investigativo exclusivamente serán los habitantes del sector barrial, quienes recibirán los beneficios propios de su gestión participativa en bienestar de los intereses más profundos y necesarios de cada uno de los moradores del sector Riveras del Mar de la parroquia Anconcito, tomando en cuenta que la comunidad abarca desde los más pequeños hasta los habitantes adultos mayores.

Otro aspecto a tomar en cuenta es el de las actividades que buscan el desarrollo económico de los sectores barriales, estas se dan gracias a la gestión dirigenal y organizado de los comités barriales al efectuar acuerdos y convenios con organizaciones a fin de impartir cursos técnicos de desarrollo de habilidades y destrezas encaminada a la micro empresa y al emprendimiento, estos cursos incentivan a la independencia y desarrollo personalizado de los habitantes dando una opción de fuentes de ingreso para sus limitadas economías en muchos de los casos.

## **3.2. OBJETIVOS.**

### **3.2.1 Objetivo general.**

Fomentar la participación ciudadana y la toma de decisiones de los moradores del sector con la desarrollo de la comunidad mediante la aplicación de estrategias del sector barrial “Riveras del Mar” de la parroquia Anconcito.

### **3.2.2. Objetivos específicos**

- Inducir en los habitantes del sector barrial la aplicación de las estrategias dinámicas para mejorar la participación ciudadana y el desarrollo del sector barrial.
- Concientizar a los moradores del sector barrial que es muy importante la participación constante y permanente de sus habitantes en la toma de decisiones que intervengan favorablemente en el desarrollo comunitario.
- Implementar talleres de capacitación de participación ciudadana mediante el uso de estrategias dinámicas con el fin de buscar el desarrollo integral de la comunidad Riveras del Mar de la parroquia Anconcito.

### **3.3. FACTIBILIDAD.**

El presente proyecto es factible porque cuenta con el apoyo de los dirigentes barriales y la participación de los moradores de la comunidad para aplicar estrategias dinámicas con el fin de lograr una mayor participación de la ciudadanía en los temas referentes al desarrollo comunitario, urbano, social y económico de todos los habitantes del sector barrial “Riveras de Mar” de la Parroquia Anconcito.

Además con la desinteresada participación de los moradores teniendo en mente el bien común de la colectividad puede ser factible el desarrollo no solo urbano o material sino también personal de cada uno de los moradores del sector barrial, este desarrollo abarca los temas social y económico que en la actualidad es muy necesario para los habitantes del barrio Riveras del Mar.

### **3.3.1. Impacto Social**

Lograr la participación comunitaria de los habitantes en su mayoría tendrá un gran impacto dentro de la sociedad, al tener en cuenta que con la intervención imperecedera de cada uno de los miembros del sector barrial se tiende a lograr llegar a las metas planteadas y conseguir los objetivos en cada una de las actividades encomendadas por los pobladores de diferentes edades, lo cual servirá como incentivo para generar el interés de la participación de los demás habitantes del sector barrial y así lograr cumplir el principio de la participación ciudadana en base del buen vivir.

### 3.4. Metodología Plan de Acción.

TABLA # 18

Estándares	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
<b>Fin</b> La interacción de los moradores de la comunidad a fin de que se interesen en la activa participación ciudadana	Llegar en un 95 % a cambiar las actitudes de los moradores del sector frente a la participación ciudadana	Realización de talleres de capacitación	¿Hay la disponibilidad y logística necesaria para la realización de estos talleres?
<b>Propósito</b> Dictar talleres de capacitación dirigido a los habitantes del sector barrial	Obtener en un 95 % de concientización de los pobladores en lo referente a la participación ciudadana,	Elaboración de materiales necesarios para la emisión de charlas	¿Hay gestión y apoyo de autoridades, dirigentes?
<b>Sede barrial</b> Espacio físico para desarrollar las actividades.	Alcanzar en un 95 % la adecuación del espacio físico	Autoridades y Dirigentes	¿Las entidades públicas y seccionales destinan los medios necesarios para colaborar en este proyecto?
<b>Actividades</b> Acondicionar el lugar .Realizar charlas y talleres	Concretar en un 95 % las actividades señaladas	Creación de un espacio donde se dicten los talleres de capacitación	¿Asignan las autoridades los medios económicos para la adecuación de la sede barrial?

Elaboración: Roberto González Borbor

### 3.5. METODOLOGIA

Gráfico # 13



#### 3.5.1. Planificación

En el presente trabajo de investigación en el cual se detectaron las diferentes causas y efectos que impulsaron el desarrollo de la presente propuesta con el fin de incrementar la participación comunitaria y por ende el mismo desarrollo comunitario con la respectiva ejecución de actividades y estrategias que permitirán conseguir el objetivo trazada en la presente planificación.

Una estrategia (o plan) de participación define los procesos que pueden ser desarrollados durante cada etapa del proyecto y las interrelaciones entre etapas (incluyendo los elementos clave de decisión), estableciendo quien deberá participar, cómo se identificará a los participantes y qué herramientas se aplicarán.

La estrategia debe definir los papeles y responsabilidades de todas las partes y grupos de agentes a involucrar en la toma de decisiones, incluyendo a los miembros del equipo gestor. El plan debe describir claramente el tipo de

actividades de participación a desarrollar, incluyendo, por ejemplo, jornadas, encuentros locales o envío de cartas.

Maldonado, (2009) La preparación de una estrategia de participación debe comprender, típicamente, los siguientes aspectos recogidos en el “Manual sobre Toma de Decisiones y participación pública” desarrollado en el marco Proyecto Europeo Guiaderas. Pág. 46

- Definir los objetivos;
- Preparar un comunicado identificando qué se espera de este proceso y cuándo;
- Identificar los agentes más relevantes;
- Preparar un presupuesto para todas las actividades de participación y los recursos necesarios, incluyendo catering y edición;
- Coordinar con los plazos de otras actividades del proyecto y preparar el programa temporal de participación;
- Identificar los mensajes principales a transmitir
- Elegir una combinación adecuada de técnicas y herramientas para involucrar a todos los agentes, de forma que se maximice la participación;
- Incorporar alguna forma de retroalimentación a las actividades de participación, de forma que se identifique cómo y cuándo se debe contactar a los agentes, actividades e hitos principales en relación con esta tarea; y
- Especificar cómo se desarrollará la evaluación de la estrategia durante y después del proceso de participación, considerando tanto el proceso (las técnicas empleadas) como los resultados (la información que se obtiene del proceso).

### 3.5.2. Desarrollo de estrategias

- **Acción de tutela**
  - **Objetivo.-** Establecer la acción dirigida a los implicados mediante la asistencia de un tutor para tener una mejor participación espontanea.
  - **Actividades.**
    - Designar a un tutor para que asista y oriente a un determinado grupo de personas y así puedan participar activamente con conocimiento de causa.
    - Mantener a un tutor que constantemente visite y asista a los moradores con el fin de que no se alejen de la asociación barrial.
    - Motivar directamente a los moradores del barrio en actividades sociales y deportivas, siendo el tutor quien esté al frente de ellos.
    - Informar de parte del tutor a los moradores del sector barrial de todas las novedades acaecidas en el sector barrial.
    - Invitar por parte del tutor a cada uno de los moradores asignados a participar de las asambleas ordinarias y extraordinarias.
- **El derecho de petición**
  - **Objetivo.-** Persuadir a los moradores que mediante una solicitud presentada a la directiva puedan obtener beneficio siempre y cuando se pueda para mejorar el desarrollo comunitario

- **Actividades.**
  - Presentar a los moradores matrices o plantillas para que puedan solicitar algún tipo de servicio que le sea necesario para su bienestar y el de la comunidad.
  - Notificar a los moradores de todas las acciones que requieran la participación de ellos.
  - Persuadir constantemente a los moradores de su derecho a la participación libre y democrática en todos los eventos que organice el comité barrial y los gobiernos de turno.
  - Facilitar la participación de los moradores del sector barrial mediante actividades de fácil comprensión.
  - Permitir la opinión de cada uno de los moradores como medio de participación libre y democrática.
  
- **Acciones populares o de grupo**
  - **Objetivo.-** Impulsar la participación de los habitantes mediante la realización de acciones de juegos populares para mejorar las actividades de la comunidad.
  
  - **Actividades.**
    - Diseñar actividades grupales con el fin de obtener la mayor participación de los moradores del sector barrial, estas actividades serán encaminadas a la satisfacción dentro del grupo de trabajo.
  
    - Fomentar las actividades grupales dentro y fuera del comité barrial con la permanente participación de los moradores.

- Incentivar a los moradores a pertenecer a una determinada comisión dentro del comité barrial y contribuir en la toma de decisiones en beneficio de la comunidad.
  - Crear grupos de trabajo donde la afinidad de los moradores sea el punto preponderante para efectuar un determinado trabajo.
  - Destinar roles protagonistas para los moradores dentro de las actividades grupales a fin de mejorar las relaciones entre los miembros y buscar el desarrollo del sector barrial.
- **Veeduría ciudadana**
  - **Objetivo.-** Mediante la vigilancia respectiva de las actividades barriales de busca obtenerla participación de los ciudadanos de una comunidad barrial
  - **Actividades.**
    - Invitar a los moradores a que se integren en una especie de organismo de control con el fin de velar por el desarrollo de la comunidad.
    - Persuadir en los moradores el sentido de vigilancia a las actividades emprendidas por el comité barrial.
    - Impulsar actividades que permitan a los moradores estar pendiente de lo que en si posee la institución.
    - Capacitar a los moradores en aspectos de veeduría y control social a fin de precautelar el correcto desarrollo de la administración barrial.

- Elaborar planes de veeduría y control social a fin de que los moradores tengan un pleno conocimiento de los bienes
  
- **Consulta popular**
  - **Objetivo.-** Obtener mediante la aplicación de estas estrategias la libre participación de los moradores del sector barrial para expresar su voluntad con el voto secreto o la encuesta
  
  - **Actividades.**
    - Efectuar consulta básicas a los moradores del sector barrial con el fin que se interesen por la comunidad barrial.
  
    - Elaborar instrumentos de recolección de información de temas determinados para así obtener un concepto más claro de la realidad del sector barrial.
  
    - Aplicar contantemente la evaluación de parte de la directiva barrial, a los procesos efectuados en comunidad.
  
- **Audiencias públicas**
  - **Objetivo.-** transparentar los procesos directivos de las organizaciones barriales mediante la ejecución de asambleas públicas para que estén al alcance de los moradores del sector
  
  - **Actividades.**
    - Invitar a los moradores a participar de las asambleas barriales, las mismas que pueden ser al aire libre con el fin de llamar la atención de los moradores del sector barrial y así puedan participar sin temores y con decisión.

- Persuadir a los habitantes del sector barrial de informarse directamente en las asambleas barriales a fin de evitar malos entendidos.
  - Facilitar la presencia de los moradores del sector barrial mediante el aviso con miedos de comulación para que participen de las asambleas barriales
  - Realizar en varios sectores y en la calle audiencias públicas con el fin de que tener la mayor participación de los moradores del sector barrial.
  
- **Rendición de cuentas.**
  - **Objetivo.-** Transparentar el manejo económico y dirigenal de los miembros de la directiva, mediante el informe permanente de actividades
  
  - **Actividades.**
    - Efectuar la presentación de informes económicos y de gestión periódicamente de la mejor manera posible para de que todos los moradores puedan ser partícipes del informe y rendición de cuenta luego de un determinado periodo de tiempo determinado.
  
    - Establecer días específicos en que los moradores puedan verificar los libros de contabilidad y las actas de las reuniones respectivas como un medio de rendición de cuenta.

- Presentar en cada asamblea de manera legible y clara los informes necesarios a fin de transparentar los procesos.
  - Permitir que los moradores puedan opinar en cada asamblea; en lo referente al aspecto tratado pen en el mismo
  
- **La resolución de conflictos**
  - **Objetivo.-** mediar entre los moradores del barrio para evitar el incremento de dificultades o malos entendidos mediante la intervención oportuna de varia personas.
  
  - **Actividades.**
    - Designar grupos de personas como mediadores frente a situaciones conflictivas que atenten a desarrollo normal de las actividades emprendidas en el barrio, además de fomentar el desarrollo del buen vivir.
  
    - Establecer a moradores que se encarguen de mediar situaciones entre vecinos a fin de evitar conflictos.
  
    - Velar por el cumplimiento del reglamento interno en lo referente a la resolución de conflictos.
  
    - Arbitrar conjuntamente con los miembros que se encuentre en un aspecto y en otro aspecto.

### **3.6. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA**

La participación ciudadana es importante en el desarrollo de los pueblo, es por esto que para fomentar una mayor participación de los ciudadanos del sector Riveras del Mar se aplicaran estrategias dinámicas con el fin de buscar el protagonismo mediante talleres de capacitación de desarrollo comunitario dentro del sector barrial y de allí poder mejorar ostensiblemente en los aspectos económicos, social, urbano y del principio del buen vivir que se manifiestan en la constitución política del estado

#### **3.6.1. Actividades.**

- Coordinación de actividades con los dirigentes barriales.
- Elaboración del calendario de capacitación para la comunidad.
- Cumplir con el calendario establecido.
- Trabajo en equipo y colaborativo en el sector barrial en las diferentes actividades que se encomienden.
- Potencializar la práctica de los valores del respeto, la consideración y estima y la colaboración comunitaria.
- Incentivar a los moradores del sector barrial a la constante participación en los diferentes eventos y programaciones establecidos por los dirigentes del comité barrial.
- Evaluar los resultados, mediante la constante verificación de la participación de os habitantes del sector.
- Informe final de impacto de la propuesta de trabajo en los moradores del sector barrial Riveras del Mar de la parroquia Anconcito, durante el año.

### **3.7. CAPACITACIÓN DE ESTRATÉGIAS DE PARTICIPACIÓN**

#### **Actividades de tutoría.**

Dinámicas Grupales: 3- Organización y Planificación

3- Técnicas de Organización y Planificación:

Son aquellas que se dirigen a conceptualizar dichos temas o que ayudan a mostrar, simbólicamente, cómo se organiza un grupo y planifica. Ejemplos:

#### **1- Participación**

Materiales:

Una mesa rectangular como para 15 personas paradas. Si no hay mesa, se puede trabajar en el suelo. Tarjetas rectangulares de cartulina del mismo color de 20 cm., escritas cada una con una palabra de las siguientes: comunidad, personas, poder, recursos, planificación, organización, ideología, salud, aprendizaje, roles, obstáculos, violencia, solidaridad, diagnóstico, ejecución, evaluación, soluciones, objetivos, creatividad, necesidades, compartir, decisiones, promover, responsabilidad, respeto, fuerzas, comunicación, movilización, canales, cambios, protagonismo, manoseo, desigualdad, diferencias, coincidencias, vínculos, avanzar, continuidad, coherente, información, tiempo, acción, compromiso, cooperación, ideas, grupo, proceso, factibilidad, modelo, trabajo, enfermedad, atropello, lucha, red, energía, activa, resultados, sociedad, sometimiento, contradicción, metas, conciencia, opiniones, y marginación.

Tiempo:

Por lo menos una hora.

Consigna:

Grupos de 20 personas.

a) se solicitan de dos a cuatro voluntarios. Una vez que estos se presentan se les indica, en secreto, que la función de ellos será observar la dinámica, haciendo hincapié en el juego corporal que se va a desarrollar, más que en el debate sobre la participación. Observar la utilización del espacio en derredor de la mesa o suelo y los roles que se despliegan en la discusión.

b) El resto, más o menos 15 personas, se ubican alrededor de la mesa o suelo y sobre ella se distribuyen todas las tarjetas.

c) Construir entre todos una idea sobre la participación con todas las palabras o fundamentando las que se desechan.

Dinámica:

Lo primero que se produce es un abalanzarse sobre las tarjetas para seleccionar algunas para sí, como si se tratara de una tarea individual. Desde ahí comienzan la discusión muy desordenadamente; hablan todos a la vez, ponen y sacan tarjetas, las cambian de lugar, etc. Hasta que alguien dice: “esperen, vamos a organizarnos”. Mientras tanto cada integrante ha ido ocupando un espacio en la mesa; en general amuchados; algunos alejados, como por fuera; otros empujando, hay quienes apenas pueden poner las manos por encima de los demás. Es decir, se observa la lucha por el poder en el espacio, que en definitiva, es la lucha por el poder en la experiencia de participación.

Hasta aquí los observadores, caminan por fuera tomando registro, hasta que alguno de los participantes se da cuenta de esta actitud y del rol diferenciado que ellos tienen. Hay quienes se dedican con entusiasmo a la tarea y algunos están en actitud de zafar, como indiferentes a lo que pasa. Con respecto a la construcción del contenido teórico, trabajan dándole un orden a las palabras, un sentido y discuten mucho. Es posible que usen todas las tarjetas o dejen afuera un cierto número. Conviene analizar cuáles dejan de lado: si las dejan por el conflicto que trae su discusión; porque están fuera del tema o por los significantes que tienen algunas palabras en relación a la historia personal. Una vez concluida la experiencia: construcción de la idea, se reúnen en círculo y en ese momento comienzan a hablar los observadores. Hacen un análisis de todo lo visto y oído. En segundo lugar, intervienen los participantes: hacen sus interpretaciones desde el sentir y de la dinámica vivenciada. En este espacio se llegan a confrontar las observaciones con las manifestaciones de los integrantes. Se concluye expresando que la participación es muy importante pero difícil de lograr por los aprendizajes aprehendidos y por el juego de competencias que el grupo despliega.

## **2- La Organización**

Materiales:

Una bolsa con cinco rectángulos de cartulina; una con unas tijeras; una con una regla y un lápiz; una con plasticola y otra con un modelo para hacer un cubo de 10 cm por 10 cm, preferiblemente en una hoja de papel blanco. Se deben calcular los juegos de bolsas, según el número de participantes, múltiplo de 5. Los que no accedan a las bolsas, jugarán el papel de observadores.

Tiempo:

Aproximadamente una hora.

Consigna:

La primera parte está orientada a los métodos y estilos de trabajo y la segunda, a las estructuras organizativas.

a) Se hace un círculo con todos los participantes y se reparten las bolsas al azar (no ver el contenido). Cada uno deberá construir un cubo que será su cubo. Cada quien tiene una bolsa, pero ésta sólo contiene una parte del material necesario para construirlo, por lo tanto deberán buscar entre los demás participantes los 4 elementos que le falten.

b) Finalizada la primera parte habrá una cantidad de cubos suficiente como para dividir el colectivo en dos grupos de trabajo. A uno de los grupos se les pide que construyan con sus cubos la estructura real de una organización, y al otro, que elaboren una figura que represente la estructura ideal de una organización.

Dinámica:

Al comienzo, los participantes, de manera desordenada, empezarán a buscar a quienes tengan los elementos faltantes para construir el cubo, para ello se mostrarán el contenido de las bolsas. Poco a poco se irán formando los grupos de 5 personas e iniciarán la construcción de su cubo. En esta etapa no se puede hablar. Es importante que el coordinador y los observadores, presten atención a las situaciones que se generan y al modelo de trabajo de cada subgrupo. Concluida esta parte, se pasa a la reflexión, puntualizando sobre aquellas actitudes que se dieron en el trabajo: si hubo solidaridad, liderazgos, individualismo, organización, etc. Luego se pasa a la segunda etapa, donde cada grupo construye la organización ideal y la real. En el plenario se comparan ambas estructuras, de tal manera que

los participantes van detectando coherencias e incoherencias en la estructura organizativa actual, a la cual pertenecen (generalmente una es en forma de pirámide y la otra más horizontal). Se discuten y analizan los factores que influyen en una u otra estructura, proponiendo criterios para modificarla.

### 3- El Muro

Tiempo:

Se necesitan 20 a 30 minutos

Consigna:

Se divide a los participantes en dos grupos iguales y a cada uno se le da la consigna por separado. Uno va a formar el muro, por eso se eligen los compañeros más fuertes y se les pide que se tomen de los brazos. Entre ellos se pueden hablar. No pueden soltarse, sólo avanzar o retroceder 3 pasos. Al otro se les explica que deben intentar atravesar el muro y el que lo logre obtendrá un premio, que no pueden hablar ni pasar por los extremos. Tienen un minuto para intentarlo.

.

Dinámica:

El coordinador debe estar muy atento a que la dinámica no se transforme en violenta. En la reflexión final es importante analizar qué significa el muro y qué el premio; cómo influyeron las consignas de cada grupo sobre la acción conjunta; pensar qué pasó entre los intereses particulares y el interés colectivo. Ver la importancia de la planificación y la acción organizada para aplicarlo a la vida cotidiana del grupo.

El muro son los obstáculos y el premio, los objetivos. Al principio cada uno busca distintas estrategias, que, a veces, logran. El juego puede complementarse con una segunda vuelta donde, el grupo que no podía hablar, ahora puede hacerlo. En esta segunda experiencia se observa la importancia de la planificación y la organización de los participantes. Es conveniente tener caramelos u otros objetos de premio, para todos los integrantes del ejercicio.

#### 4- El Puente

Fines:

Abrir perspectivas para una posterior planificación

Descripción:

Se compara la planificación con un puente. En una orilla se coloca la realidad actual del grupo, en la otra lo que quisiera ser. Y se habla acerca de la necesidad de tender el puente para llegar. (15 minutos).

Se trabaja en subgrupos con las preguntas: ¿Cómo es la realidad actual? ¿Cómo deseamos que sea la futura? (30 minutos).

Se realiza el Plenario, se escucha a los grupos y se sintetiza. Se hace una nueva pregunta para el trabajo en grupos: ¿qué debemos hacer? (30 minutos).

Se da un nuevo Plenario.

## 5- Forma – Función y Finalidad

Fines:

Revisar la organización, la acción y los objetivos

Descripción:

Se da una comparación del grupo con el cuerpo humano o miembro de él: hay tres elementos a considerar: la morfología (forma exterior), la fisiología (función) y la teleología (finalidad).

Se pide que cada integrante personalmente reflexione sobre: cómo es mi grupo, cómo funciona y qué pretende.

Se da luego un trabajo en subgrupos para compartir y reflexionar sobre el trabajo individual y se hace una síntesis subgrupal.

En plenario se hace la puesta a punto.

## 6- Desafíos

Fines:

Dinamizar al grupo a partir de los retos y desafíos de la realidad.

Descripción:

En plenario y con una lluvia de ideas, se va buscando el mayor número posible de retos y desafíos de la realidad del grupo con relación a su trabajo actual y posible. Simplemente se enumeran. (20 minutos)

Se arman subgrupos donde se analizan y se buscan los tres más importantes y posibles (20 minutos).

En plenario se analizan y, si es posible, se toman decisiones. (30 minutos).

## TALLER DE CAPACITACIÓN # 1

**Título del taller:** LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA SOCIEDAD ACTUAL

**Objetivo:** IDENTIFICAR LA IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA SOCIEDAD ACTUAL

MEDIANTE EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD DEL SECTOR BARRIAL RIVERAS DEL MAR

<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Comprender la importancia de la participación ciudadana para el desarrollo del sector barrial.	¿QUÉ ES LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar imágenes de Mi barrio</li> <li>• Conversar acerca de las cosas que se pueden observar</li> <li>• Establecer que hace falta en las imágenes presentadas</li> <li>• Dictar la charla acerca de la participación ciudadana en la comunidad</li> <li>• Reflexionar en lo que es la participación ciudadana</li> </ul>	Papel Marcadores Pizarra Cartulina Tijera Computadora Proyector Pantalla gigante	Elaboración de carteles con la importancia de la participación ciudadana en la actual sociedad

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Descubrir la importancia de la participación de los moradores del sector barrial</li><li>• Anotar las ideas en carteles y debatir acerca de lo que es la participación ciudadana</li><li>• Conclusiones y recomendaciones</li></ul>		
--	--	---	--	--

## TALLER DE CAPACITACIÓN # 2

**Título del taller:** LOS PRINCIPIOS DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

**Objetivo:** IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA MEDIANTE LA OBSERVACIÓN DE LA LEY RESPECTIVA A FIN DE APLICARLOS EN LA COMUNIDAD.

<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Establecer los principios fundamentales de la participación ciudadana	LOS PRINCIPIOS DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar los carteles del día anterior</li> <li>• Reflexionar acerca de las conclusiones presentadas en los carteles</li> <li>• Leer la Ley Orgánica de Participación Ciudadana</li> <li>• Determinar los principios más significativos para la participación ciudadana</li> <li>• Establecer las cualidades más importantes de los principios antes</li> </ul>	Laboratorio de computación Pantalla Computadora Proyector Cartulina Tijera Papel Esferos Lápiz	Presentación de plenaria de los principios de la participación ciudadana

		<p>expuestos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar las ventajas y desventajas de los cualidades o características</li><li>• Apuntar criterios más relevantes en papelotes.</li><li>• Realizar plenaria de sus criterios.</li><li>• Conclusiones y recomendaciones</li></ul>		
--	--	---	--	--

### TALLER DE CAPACITACIÓN # 3

**Título del taller:** LOS VALORES EN LA PRÁCTICA DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

**Objetivo:** DETERMINAR LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES EN LA PRÁCTICA DE LA PARTICIPACIÓN

CIUDADANA MEDIANTE EL ANÁLISIS DE LOS VALORES CIUDADANOS

<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Concientizar de la importancia de los valores al efectuar la práctica de la participación ciudadana,	LOS VALORES EN LA PRÁCTICA DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la dinámica: “EL BARCO”</li> <li>• Conversar acerca de lo que se siente al realizar las acciones.</li> <li>• Observar la diapositiva: “Valores en la participación ciudadana”</li> <li>• Emitir la charla acerca de la importancia de los valores en la participación ciudadana</li> <li>• Motivación en las personas y en el salón de conferencias a analizar cada uno de los valores.</li> </ul>	Laboratorio de computación Pantalla Computadora Proyector Cartulina Tijera Papel Esferos Lápiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar carteles relacionados al tema de los valores de la participación ciudadana en la practica</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Escribir criterios comunes en carteles y exponerlos</li><li>• Registrar las conclusiones y recomendaciones expuestas</li></ul>		
--	--	--	--	--

## TALLER DE CAPACITACIÓN # 4

**Título del taller:** LOS MODELOS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIO

**Objetivo:** ESTABLECER LOS MODELOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA MEDIANTE LA OBSERVACIÓN DE LA LEY ORGÁNICA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA CON LOS HABITANTES DEL SECTOR BARRIAL

INDICADORES DE LOGROS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVALUACIÓN
Establecer los modelos de participación ciudadana observando la respectiva ley	LOS MODELOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar diapositivas de los modelos de participación ciudadana</li> <li>• Indicar los aspectos importantes de la presentación</li> <li>• Reflexionar acerca de nuestro rol frente a las imágenes presentadas</li> <li>• Iniciar debate acerca de los modelos de participación ciudadana.</li> </ul>	Laboratorio de computación Pantalla Computadora Proyector Cartulina Tijera Papel Esferos Lápiz	Presentar carteles con el tema modelos de participación ciudadana  Adaptar un modelo según las realidades del sector barrial

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Determinar el modelo a seguir según la observación de la Ley Orgánica de Participación ciudadana</li><li>• Establecer la importancia de los modelos dentro del sector barrial</li><li>• Conclusiones y recomendaciones</li></ul>		
--	--	--	--	--

## TALLER DE CAPACITACIÓN # 5

**Título del taller:** LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN EL SECTOR BARRIAL

**Objetivo:** DESTACARA LA PARTICIPACION CIUDADANA DESDE UN VALOR SOCIAL MEDIANTE EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD DEL SECTOR BARRIAL

<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<p>Valora la participación ciudadana incrementando el protagonismo de los moradores del sector barrial</p>	<p>LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL SECTOR BARRIAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar imágenes del sector barrial con participación de la comunidad y de las reuniones del comité</li> <li>• Conversar acerca de lo presentado a la asamblea</li> <li>• Analizar los recursos, servicios, logros y necesidades de la comunidad barrial</li> <li>• Establecer prioridades para el</li> </ul>	<p>Computadoras Proyector Hojas papeles Lápices Pantalla Aula Computadora Profesor</p>	<p>Elaborar carteles con los compromisos de los habitantes del sector barrial</p>

		<p>desarrollo del sector</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formar grupos y realizar presentaciones de acciones y compromisos frente a la participación ciudadana.</li><li>• Analizar la participación de cada grupo</li><li>• Elaborar compromisos de parte de los habitantes del sector y exponerlos en carteles</li><li>• Anotar las conclusiones y recomendaciones expuestas</li></ul>		
--	--	---	--	--

### **3.8. EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA**

La evaluación de la propuesta se llevara a cabo de acuerdo a lineamientos establecidos a continuación, ya que es un proyecto de aplicación constante y continua dentro de las actividades que los dirigentes efectúen durante el año.

- Evaluación Inicial: Dentro de este periodo se tomará en cuenta la iniciativa de los moradores del sector con el fin de lograr una mayor participación de los habitantes del sector barrial Riveras del Mar.
- Participación activa de los moradores del sector barrial en cada una de las actividades a realizarse, establecidas en el cronograma de los dirigentes comunitarios
- Aplicación mediante exposiciones de los deberes y derechos de los ciudadanos dentro de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana.
- Evaluación de resultados o fin de proyectos. Se efectuará al finalizar el proyecto, con la finalidad de conocer los cambios que causo en la comunidad la intervención en los talleres de participación ciudadana fuera.
- Evaluación de Impacto. Está se obtendrá luego de un tiempo de aplicado el proyecto, puede ser en la finalización de un año calendario o por periodos dirigenciales tomando en cuenta la realidad del sector

## **CONCLUSIONES.**

- Los habitantes del sector barrial Riveras del Mar no tiene el interés de involucrarse en las actividades cotidianas de la comunidad tomando en cuenta el escaso de incentivo a su permanente participación.
- Las actividades comunitarias del sector solamente en su mayoría solo se enfocan a las festividades de fundación barrial y con limitado número de personas participantes y espectadores.
- El escaso desarrollo urbano en este sector barrial está destinado a lo que puedan hacer los dirigentes de la junta parroquial o directamente el alcalde del cantón con sus funcionarios asignados a las localidades.
- La necesidad de realizar actividades en beneficio del sector barrial queda solamente asignada a los miembros de la directiva de la comunidad, en la cual se ven aislados del apoyo comunitario para efectuar dichas tareas.
- La poca participación ciudadana del sector Riveras del Mar se ve reflejada en la poca asistencia a las reuniones del comité barrial, tomando en cuenta que el desarrollo de la comunidad depende mucho de la participación de sus miembros.
- A pesar de coincidir en que es necesaria la motivación para la participación de los moradores del sector, pocas personas toman la iniciativa de los mismos y a la vez el encadenamiento motivacional de sus habitantes es limitado.
- La permanente motivación mediante actividades y dinámicas de participación se hacen necesarias para el desarrollo protagónico de toda la comunidad y por ende el crecimiento urbano del sector barrial, buscando

el beneficio de todos los habitantes del sector Riveras del Mar de la parroquia Anconcito.

## **RECOMENDACIONES**

- Se recomienda efectuar una motivación personalizada a los miembros de la comunidad barrial para efectuar actividades en busca del desarrollo general del sector.
- Importancia de los moradores en el desarrollo sustentable del sector mediante una participación permanente en busca del mejoramiento barrial.
- Implementar estrategias que permitan aumentar el interés de los moradores en los asuntos concernientes al comité barrial para de una manera mancomunada buscar el desarrollo de la comunidad.
- Incentivar a los habitantes de la comunidad en actividades sociales y fomentar la participación de los moradores del sector barrial
- Fomentar el protagonismo de todos los habitantes del sector en todas las actividades que sean necesarias para mejorar el sector barrial en los aspectos urbanos y comunitarios
- Fomentar un ambiente armónico basado en el principio del buen vivir para conjuntamente con autoridades y demás funcionarios de turnos se puedan obtener mejoras en todos los aspectos del sector barrial
- Incrementar la participación de los ciudadanos en diferentes festividades en beneficio de todos los habitantes de la comunidad y así lograr la integración de los moradores del sector barrial Riveras del Mar.

- Gestionar la implementación de talleres de capacitación motivacional para todos los habitantes del sector barrial con el fin de buscar una mayor participación de los pobladores
- Destacar en la importancia de todos los habitantes de la comunidad, sean estos niños, jóvenes, adultos y adultos mayores mediante actividades direccionadas para fomentar el desarrollo del sector barrial en diferentes ámbitos y aspectos.

## **Bibliografía**

- Botero. (2005). *Participacion comunitaria*. Madrid.
- Camps, v. (1990). *Virtudes publicas*. Madrid: espasa-calpe.
- Carabia, r. B. (2006). *Geas*. Valladolid.
- Castañeda, r. (2005). *Poblacion y sociedad*. Madrid.
- Constitución del Ecuador, registro ofial del año. (2008). *Constitución de la república del ecuador*. Quito.
- Cootad. (2008). *Ley de desarrollo* . Quito. registro oficial del año 2010
- Directiva. (2008). *Estatutos y reglamento*. Salinas.
- Durston. (2000). *Participacion ciudadana*. Madrid.
- Egg, a. E. (1987). *Desarrollo de la comunidad*. Madrid.
- Jaquin, j. Y. (2009). *Participacion y poblacion*. Madrid.
- Jarrillo, c. (2010). *Dirección estratégica*. Mad: mc graw hill.
- Journal, c. Y. (2009). *Participacion ciudadana*. Madrid.
- Ley orgánica de participación ciudadana*. (2008). Quito.
- Lumpink, g. D. (2003). *Dirección estratégica*. Madrid: mc graw.
- Maldonado. (2009). *Manual de toma de decisiones y poarticipacion publica*. Madrid.
- Maldonado, a. Y. (2009). *Participacion ciudadana*. Madrid.
- Marchioni, l. (2006). *La población*. Madrid .
- Oficial, r. (2008). *Constitucion politica del ecuador*. Quito.
- Porzecanski. (1983). *Desarrollo de la comunidad*. Madrid.
- Santillana. (2010). *Enciclopedia temática*. Quito: santillana.
- Ware, c. (1986). *Organizacion de la comunidad*. Madrid.

# ANEXOS



**UNIVERSIDAD ESTATAL  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE SALUD  
CARRERA DE ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO**

**TEMA:**

**ENCUESTAS DIRIGIDAS A LOS HABITANTES DEL SECTOR  
BARRIAL RIVERAS DEL MAR DE LA PARROQUIA ANCONCITO DEL  
CANTÓN SALINAS**

**Objetivo.-** Reflexionar sobre la participación activa o pasiva de los habitantes del sector en bases ala estrategias dinámicas el desarrollo organizacional de la comunidad.

**Sexo:** Masculino  femenino

**Edad:** 16 a 29  30 a 49  50 y más

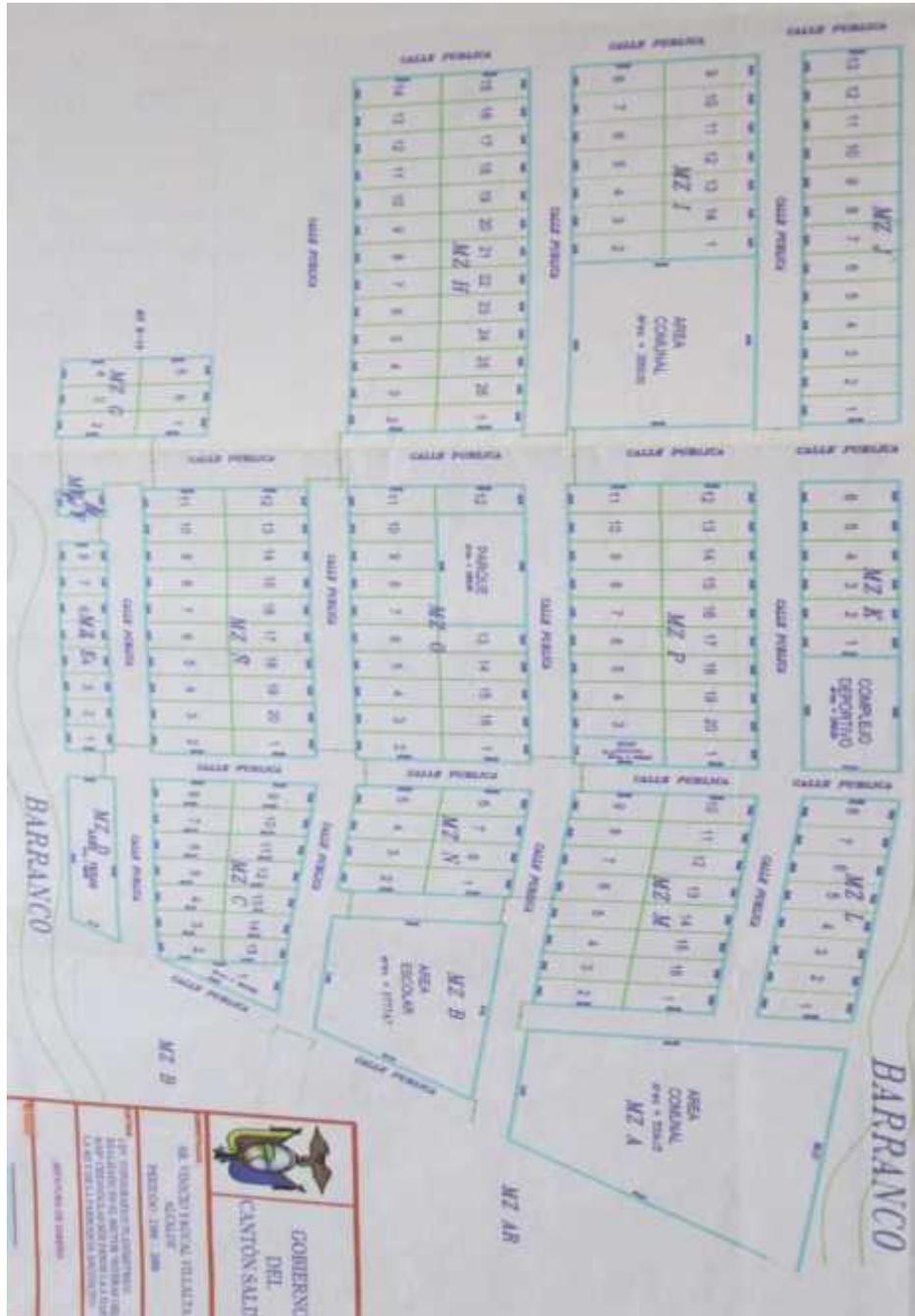
**Nivel de formación:**  
Primaria  secundaria  superior  ninguna

**ASPECTOS**

1	2	3	4
MUY DE ACUERDO	DE ACUERDO	INDIFERENTE	EN DESACUERDO

N°	ALTERNATIVAS	1	2	3	4
	<b>PARTICIPACION COMUNITARIA</b>				
1	¿Considera Ud. importante el derecho a la participación comunitaria?	25	10	15	
2	¿Piensa que los ciudadanos deben ser actores participativos dentro de la comunidad?				
3	¿Estima necesaria la asamblea parroquial para favorecer la participación comunitaria?				
4	¿Considera Ud. importante el derecho a la participación comunitaria?				
5	¿Considera necesaria la participación comunitaria para la organización barrial?				
6	¿La participación comunitaria influirá en el desarrollo del buen vivir?				
	<b>DESARROLLO COMUNITARIO</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
7	¿Considera usted que los habitantes conocen su derecho a la participación dentro de las actividades de la comunidad?				
8	¿Considera necesario la participación de los habitantes del sector barrial en las asambleas barriales para fomentar el desarrollo de la comunidad mediante la aplicación de estrategias dinámicas?				
9	¿Considera usted que la participación de los moradores del sector barrial Riveras del Mar serán más activa si se logran convencer de su papel como actores fundamentales en el desarrollo comunitario?				
10	¿Cree usted que los procesos de participación deben relacionarse con las estrategias dinámicas para incidir en el protagonismo de los habitantes de la comunidad barrial?				
11	¿Cree usted que para alcanzar del buen vivir se requiere del protagonismo de todos los habitantes de su comunidad?				
12	¿Considera usted que la participación comunitarias es importante para la tomas de decisiones que realicen los directivos del sector barrial Riveras del Mar?				
13	¿Considera usted que es necesario que se implementen estrategias dinámicas para fomentar la participación de los habitantes del sector barrial Riveras del Mar?				

# PLANOS DEL SECTOR RIVERAS DEL MAR, UBICACIÓN GEOGRÁFICA



## CERTIFICADO DEL GRAMATÓLOGO

### CERTIFICADO DE REVISIÓN DE LA REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA

Yo, Magíster. Oswaldo Flavio Castillo Beltrán. Certifico: Que he revisado la redacción y ortografía del contenido del proyecto educativo: **“PROPUESTA DE ESTRATEGIAS QUE FAVORECEN LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA DE LOS HABITANTES DEL SECTOR BARRIAL RIVERAS DEL MAR, AÑO 2014”**, elaborado por el egresado. González Borbor Roberto Williams, previo a la obtención del título de: **LICENCIADO EN ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO.**

Para efecto he procedido a leer y analizar de manera profunda el estilo y la forma del contenido del texto:

- Se denota pulcritud en la escritura en todas sus partes
- La acentuación es precisa
- Se utilizan los signos de puntuación de manera acertada
- En todos los ejes temáticos se evita los vicios de dicción
- Hay concreción y exactitud en las ideas
- No incurre en errores en la utilización de las letras
- La aplicación de la Sinonimia es correcta
- Se maneja con conocimiento y precisión de la morfosintaxis
- El lenguaje es pedagógico, académico, sencillo y directo, por lo tanto es de fácil comprensión.

Por lo expuesto y en uso de mis derechos como Magíster en Docencia y Gerencia en Educación Superior, recomiendo la VALIDEZ ORTOGRÁFICA de su tesis previo a la obtención del Título de Licenciado y deja a vuestra consideración el certificado de rigor para los efectos legales correspondientes.

Atentamente,

**Dr. Oswaldo Castillo Beltrán. Mg**  
**Registro SENESCYT 1006-11-733293**  
**Cuarto Nivel**

## SEDE BARRIAL



## ENTREVISTA CON AUTORIDAD



**ENCUESTAS A LA COMUNIDAD**











